



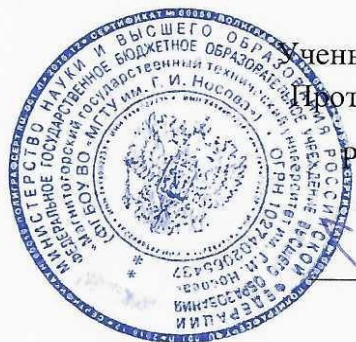
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 5 от «17» марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Физическая культура**

Магнитогорск, 2021

ОП-зКПО6-21

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<p><b>История (История России, Всеобщая история)</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</li> <li>2. Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>3. Средневековье как стадия исторического процесса</li> <li>4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</li> <li>5. Россия и мир в XIX веке.</li> <li>6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</li> <li>7. Россия и мир во второй половине XX века</li> <li>8. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.</li> <li>9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</li> </ol>	УК-5	108 (3)
Б1.О.02	<p><b>Философия</b> Цели и задачи изучения дисциплины: - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира</li> <li>2. История философии</li> <li>3. Теоретические основания философии</li> <li>4. Общество. Культура и цивилизация</li> </ol>	УК-1; УК-5	108 (3)
Б1.О.03	<p><b>Иностранный язык</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p>	УК-4	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социализацию личности;</li> <li>2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</li> <li>3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры</li> </ol> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и моя семья в современном мире</li> <li>2. Я и моё образование</li> <li>3. Я и мир</li> <li>4. Я и моя будущая профессия</li> </ol>		
Б1.О.04	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы государства и права</li> <li>2. Основы частного права</li> <li>3. Основы публичного права</li> <li>4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</li> </ol>	УК-2, УК-10	108 (3)
Б1.О.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания.</li> <li>2. Производственный шум, ультразвук и инфразвук</li> <li>3. Приемы оказания первой помощи</li> <li>4. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 3 4 2/2И 7 Подготовка к лабораторному занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Деловая игра «Защита населения в чрезвычайных ситуациях» УК-8.3 Итого по ра</li> <li>5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности</li> </ol>	УК-8	144 (4)
Б1.О.06	<p><b>Социальное партнерство</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	УК-2; УК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>Целями освоения дисциплины Б1.О.06 «Социальное партнерство»</b> являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретические основы социального партнерства</li> <li>2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы</li> <li>3. Социальное партнерство в разных сферах</li> </ol>		
Б1.О.07	<p><b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью является формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология</li> <li>2. Личность в системе межличностных отношений</li> </ol>	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	<p><b>Деловая коммуникация на русском языке</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</li> <li>- овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины<sup>^</sup></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь</li> <li>2. Культура официально-деловой речи</li> </ol>	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	<p><b>Культурология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры;</li> <li>– получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;</li> <li>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как основной предмет изучения культурологии</li> <li>2. Основные культурологические концепции прошлого и</li> </ol>	УК-5; ОПК-4	108 (3)
Б1.О.10	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целенаправленность физического воспитания.</li> <li>2. Спорт в системе физического воспитания.</li> <li>3. Методические основы самостоятельной физической тренировки.</li> </ol>	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<b>Проектная деятельность</b>	УК-2	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: способствование повышению эффективности усвоения учебного материала студентами с акцентом на самообразование и самосовершенствование в сфере физической культуры и спорта; формирование методологических представлений, психолого-педагогических знаний и практического опыта по диагностике, оценке, коррекции и деятельности в сфере физической культуры и спорта; развитие самостоятельности в постановке и решении задач направленных на развитие физической культуры личности на основе использования современных научных достижений в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История проектирования в образовании.</li> <li>2. Теоретические основы педагогического проектирования</li> <li>3. Субъекты и объекты проектной деятельности</li> <li>4. Технология разработки</li> </ol>		
Б1.О.12	<p><b>Продвижение научной продукции</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины Б1.В.02 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Научная продукция</li> <li>2. Пути продвижения на рынок</li> <li>3. Системы финансирования и государственной поддержки</li> <li>4. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН</li> <li>5. Конкурсная документация и ее оформление</li> </ol>	УК-1	108 (3)
Б1.О.13	<p><b>Методология научного исследования</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность науки</li> <li>2. Методология исследования</li> <li>3. Понятие о научном познании</li> <li>4. Научно-методологические подходы</li> <li>5. Методы исследования</li> <li>6. Теоретико-практические основы организации научного педагогического исследования</li> <li>7. Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления</li> <li>8. Понятие о параметрах научно-педагогического исследования и методика их определения</li> </ol>	ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	9. Определение структуры научного исследования 10. Формы представления научного исследования		
Б1.О.14	<p><b>Педагогика</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины Введение в педагогическую деятельность Общие основы педагогики История образования и педагогической мысли Теоретическая педагогика</p>	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.15	<p><b>Психология</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Цель – сформировать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, организовывать необходимые условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. . Введение в психологию 2. Общая психология 3. Формы познания в психологии 4. . Личность, группа, общество</p>	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.16	<p><b>Теория и методика гимнастики</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области теории и методики гимнастики; развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности; поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности; организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Гимнастика в системе физического воспитания 2. Оборудование гимнастического зала 3. Гимнастическая терминология 4. Общеразвивающие упражнения 5. Занятия гимнастикой в школе 6. Спортивные соревнования по гимнастике и спортивные праздники</p>	ОПК-1	180 (5)
Б1.О.17	<p><b>Проектирование образовательных программ</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Цель – обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание</p>	ОПК-2	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса</li> <li>2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ</li> <li>3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы</li> </ol>		
Б1.О.18	<p><b>Биохимия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека</li> <li>3. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция</li> <li>4. Биохимия мышечной деятельности</li> <li>5. Биохимия физических упражнений и спорта</li> </ol>	ОПК-5	72 (2)
Б1.О.19	<p><b>Анатомия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные типы тканей.</li> <li>2. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата</li> <li>3. Учение о сосудистой системе. Общее понятие о сердечно-сосудистой системе</li> <li>4. Система внутренних органов</li> <li>5. Нервная система и органы чувств</li> <li>6. Органы внутренней секреции</li> </ol>	ОПК-6	108 (3)
Б1.О.20	<p><b>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика</li> <li>2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса</li> </ol>	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.21	<p><b>Основы математической обработки информации</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы математической</p>	УК-1; ОПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>обработки информации» являются формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые понятия информатики и математики;</li> <li>• получить представление о логике, множествах, матрицах, графах, методах математической обработки информации;</li> <li>• приобрести умения и навыки поиска, отбора и анализа информации на основе математических методов и информационных технологий, а также интерпретации данных и результатов при решении задач профессиональной области.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации</li> <li>2. Компьютерная обработка данных</li> <li>3. Теория вероятностей и математическая статистика</li> </ol>		
Б1.О.22	<p><b>Информационные технологии в образовании</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Профиль Физическая культура).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предметную область</li> <li>2. Информатизация образования</li> <li>3. Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</li> <li>5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе</li> <li>6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога</li> <li>7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами</li> </ol>	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.23	<p><b>Теоретические основы подготовки вожатого</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью является формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование психолого-педагогических знаний в области методики организации летнего отдыха детей и подростков;</li> <li>- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;</li> <li>- обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;</li> <li>- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;</li> <li>- развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;</li> <li>- формирование общей культуры отдыха детей, популяризация</li> </ul>	УК-7; ОПК-3	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>активных форм отдыха;  - формирование умений планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;  - формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков;  - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Правовое регулирование деятельности вожатого  2. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков  3. Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков  4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере. Игры физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые</p>		
Б1.О.24	<p><b>Теория и методика плавания</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Целью освоения дисциплины «Теория и методика плавания» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике плавания, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, техники плавания и методике обучения различным стилям плавания, в документах планирования, в судействе. А также для решения организационно-методических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Введение в дисциплину  2. Плавание как вид физических упражнений и спорта  3. Плавательные бассейны. Их характеристика и правила посещения. Гидродинамика плавания и  4. Основы техники спортивного и прикладного плавания  5. Организация и проведение соревнований  6. Организация занятий по плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры)  7. Обучение плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры)  8. Организация работы в ДЮСШ, СШОР и СШ по плаванию. Восстановление после тренировок и соревнований  9. Безопасность в воде. Спасение тонущих</p>	УК-7; ОПК-3	144 (4)
Б1.О.25	<p><b>Основы техники безопасности на занятиях физической культурой</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины (модуля)«Основы техники безопасности на уроках физкультуры» являются:  -формирование теоретических знаний о мерах безопасности на уроках физической культуры</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом  2. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой</p>	УК-8; ОПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>3.</b> Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю</p> <p><b>4.</b> Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательной школе.</p> <p><b>5.</b> Общие принципы оказания первой помощи.</p>		
Б1.О.26	<p><b>Теория и методика легкой атлетики</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лёгкой атлетики» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике легкой атлетики, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения легкоатлетическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития и классификация видов легкой атлетики</li> <li>2. Легкая атлетика в системе физического воспитания</li> <li>3. Основы техники легкоатлетических упражнений и методика обучения</li> <li>4. Основы методики обучения легкоатлетических видов: ходьба и бег</li> <li>5. Основы методики обучения легкоатлетических видов: прыжки и метания</li> <li>6. Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике</li> </ol>	УК-7; ОПК-3	72 (2)
Б1.О.27	<p><b>Теория и методика спортивных игр</b> Цели и задачи изучения дисциплины: - приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности; - формирование понимания о спортивных играх; - обучение занимающихся основам спортивных игр; - освоение основных правил проведения спортивных игр; - формирование умения проводить учебный и тренировочный процессы по спортивным играм; - изучение технических и тактических приемов в спортивных играх, научить использовать приобретенные знания в судейской практике по спортивным играм; - развитие у студентов способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта</li> <li>2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований</li> <li>3. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной</li> <li>4. Волейбол. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания</li> <li>5. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система</li> </ol>	УК-7; ОПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<b>6. Баскетбол. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.</b>		
Б1.О.28	<p><b>Теория и методика подвижных игр</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков;</li> <li>- обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе;</li> <li>- использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся;</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры и их роль в педагогической практике</li> <li>2. Методика проведения игр</li> <li>3. Соревнования и праздники</li> </ol>	УК-7; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.29	<p><b>Теория и методика лыжного спорта</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лыжного спорта» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения как фактора обеспечения здоровья;</li> <li>- овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория лыжного спорта</li> <li>2. Основы техники передвижения на лыжах</li> <li>3. Методика обучения способам передвижения на лыжах.</li> </ol>	УК-7; ОПК-3	72 (2)
Б1.О.30	<p><b>Методика проведения занятий с дошкольниками</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика проведения занятий с дошкольниками» является формирование профессиональных компетенций по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории физического воспитания дошкольников</li> <li>2. Основы обучения, воспитания и развития дошкольников в процессе физического воспитания</li> <li>3. Формы организации физического воспитания в ДОУ</li> <li>4. Методика физического воспитания детей</li> <li>5. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОУ</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.31	<p><b>Методика проведения занятий со школьниками</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методика проведения занятий со школьниками» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение теоретических и практических знаний специалиста по физическому воспитанию, которые предполагают готовность к реализации в своей работе современной концепции</li> </ul>	ОПК-1; ОПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого подростка.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            Основы теории физического воспитания            Физическое воспитание детей школьного возраста            Формы организации физического воспитания школьников            Урок- основная Форма организации занятий физическими упражнениями и его            Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса</p>		
Б1.О.32	<p><b>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:            Целью является формирование у студентов компетенций по основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Основные разделы дисциплины:            1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта            2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы            3. Организация исследования и подготовка к защите работы</p>	УК-2; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.33	<p><b>Комплексный контроль в физической культуре и спорте</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:            Целями освоения дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» является:            изучение совокупности организационных мероприятий для оценки различных сторон подготовленности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, реакций организма на физкультурные занятия, тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности учебно-воспитательного и тренировочного процесса, а также учета адаптационных перестроек функций организма под влиянием физических нагрузок.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            1. Структура системы комплексного контроля в физической культуре и спорте            2. Виды контроля            3. Учет в процессе занятий физической культурой и спортом</p>	УК-1; ОПК-5	108 (3)
Б1.О.34	<p><b>Методика физической культуры и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:            Цель изучения дисциплины (модуля) является: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания            2. Средства, методы и принципы физического воспитания            3. Основы теории и методики обучения двигательным</p>	ОПК-3; ОПК-7	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>действиям</p> <p>4. Формы построения занятий в физическом воспитании</p> <p>5. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности</p> <p>6. Общая характеристика спорта</p> <p>7. Основы построения процесса спортивной подготовки</p> <p>8. Общие положения технологии планирования в спорте</p>		
Б1.О.35	<p><b>Правовые основы профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» являются: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности</li> <li>2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности</li> </ol>	УК-2; ОПК-1	108 (3)
Б1.О.36	<p><b>Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль» является: изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и назначение планирования, его виды</li> <li>2. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки</li> <li>3. Годовой план, его содержание и методика составления</li> <li>4. Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование</li> <li>5. Контроль, самоконтроль и учет в подготовке спортсменов</li> </ol>	ОПК-5; ОПК-6	108 (3)
Б1.О.37	<p><b>Психология физического воспитания и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью является формирование у студентов: системы психологических знаний в области психологии физического воспитания и спорта; повышение психологической грамотности учащихся; способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Психология физического воспитания и спорта</p>	ОПК-6; ОПК-7	108 (3)
Б1.О.38	<p><b>Организация и управление физической культурой и спортом</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью является формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а так-же изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	УК-1; ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация как функция управления</li> <li>2. Физкультурно-спортивная организация как система</li> <li>3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом</li> <li>4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом</li> </ol>		
Б1.О.39	<p><b>Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе изучения спортивного ориентирования и туризма в системе физической культуры и спорта, их роли в совершенствовании физического и нравственного потенциала, укрепления здоровья человека.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туризм как форма физической культуры, используемая в организации досуга и здорового образа жизни.</li> <li>2. Содержание туристской подготовки, особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом.</li> <li>3. Техническая подготовка туриста к различным видам соревнований.</li> <li>4. Основы спортивного ориентирования</li> <li>5. Организация и проведение массовых мероприятий по туризму и спортивному ориентированию.</li> </ol>	УК-7; УК-8; ОПК-4	72 (2)
Б1.О.40	<p><b>Организация и судейство соревнований</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей</li> <li>2. Особенности организации и проведения соревнований</li> <li>3. Методика и техника судейства</li> <li>4. Правила проведения соревнований и техника судейства</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-5	72 (2)
Б1.О.41	<p><b>Основы экономики в сфере физической культуры и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование систематизированных знаний в области основ экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта</li> <li>2. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом</li> <li>3.</li> </ol>	УК-9; ОПК-8	72 (2)
Б1.О.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.2</b>	ОПК-6	<b>108</b>
Б1.О.ДВ.01.01	<p><b>Адаптивная физическая культура</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины являются знания у студентов об охране жизни и укрепления здоровья, а так же улучшения физического развития детей с ОВЗ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «гипокинезия» и «гиподинамия». Общий адаптационный синдром. Адаптация.</li> <li>2. Адаптивное физическое воспитание как наука и учебная</li> </ol>	ОПК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>дисциплина.</p> <p>3. Понятие, цели, задачи и терминология адаптивного физического воспитания</p> <p>4. Средства и формы адаптивного физического воспитания.</p> <p>5. Общие и специальные методические принципы адаптивного физического воспитания</p> <p>6. Функции и факторы коррекционно-развивающего воздействия адаптивного физического воспитания.</p> <p>7. Организация и методы адаптивного физического воспитания</p> <p>8. Методы адаптивного физического воспитания</p>		
Б1.О.ДВ.01.02	<p><b>Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы ФКиС для людей с ограниченными</li> <li>2. Методологические аспекты ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol>	ОПК-6	108 (3)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<p><b>Физиология физического воспитания и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физиологии для поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную физкультурную и спортивную деятельность, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет физиологии физического воспитания и спорта, ее цели, задачи и содержание</li> <li>2. Физиология возбудимых тканей, мышечного сокращения и расслабления</li> <li>3. Понятие о функциональной системе</li> <li>4. Физиология движения</li> <li>5.</li> </ol>	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.02	<p><b>Спортивная метрология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины «Спортивная метрология» является: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте.</li> <li>2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании</li> </ol>	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.03	<p><b>Теория физической культуры и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Цель изучения дисциплины (модуля) «Теория физической культуры и спорта» является: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить</p>	ПК-1; ПК-3	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика теории физического воспитания</li> <li>2. Средства и методы физического воспитания</li> <li>3. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания</li> <li>4. Формы построения занятий в физическом воспитании</li> <li>5. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию</li> <li>6. Общая характеристика спорта</li> </ol>		
Б1.В.04	<p><b>Биомеханика</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является ознакомление студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение положения тела чело-века движения на месте, циклические и ациклические локомоции движения на</li> <li>2. Телосложение и моторика человека</li> </ol>	ПК-1; ПК-3	72 (2)
Б1.В.05	<p><b>Социология физической культуры и спорта</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов мировоззренческих взглядов на физическую культуру и спорт как общественных явлений; восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, определение роли, значения и функции в современном обществе, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология физической культуры и спорта как наука</li> <li>2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта</li> <li>3. Социологические проблемы физической культуры и спорта</li> <li>4. Методология и организация социологического исследования</li> </ol>	УК-5	72 (2)
Б1.В.06	<p><b>История физической культуры и спорта</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является освоение теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта для правильного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История физической культуры и спорта как наука</li> <li>2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах</li> </ol>	УК-5	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Международное спортивное движение 4. История физической культуры и спорта на территории России		
Б1.В.07	<p><b>Спортивные сооружения</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой. Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития спортивных сооружений</li> <li>2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений</li> <li>3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.</li> <li>4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта</li> <li>5. Спортивные сооружения для легкой атлетики.</li> <li>6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта</li> <li>7. Сооружения для водных видов спорта.</li> <li>8. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.</li> <li>9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений</li> <li>10. Эксплуатация спортивных сооружений.</li> <li>11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.</li> </ol>	ПК-4	108 (3)
Б1.В.08	<p><b>Фармакология и спортивное питание</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Фармакология и спортивное питание» является: - формирование у студентов фармакологических знаний в области спорта и спортивного питания; - подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом. - целенаправленное использование знаний по фармакологии и спортивному питанию для достижения максимальных спортивных результатов при минимальном ущербе для здоровья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакология</li> <li>2. Коррекция отдельных состояний в спорте</li> <li>3. Управление работоспособностью спортсменов</li> <li>4. Фармакология этапов подготовки спортсмена</li> <li>5. Фармакологические препараты спорта</li> <li>6. Фармообеспечение по видам спорта</li> </ol>	ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.В.09	<p><b>Лечебная физическая культура и массаж</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ПК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование у студентов целостного представления об основах лечебной физической культуры и массажа</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы ЛФК</li> <li>2. Методы ЛФК при различных заболеваниях</li> <li>3. Общие вопросы массажа</li> <li>4. Приемы массажа</li> </ol>		
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	УК-7; ПК-1; ПК-2	<b>288</b>
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Совершенствование приобретенных умений и навыков в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бадминтон. Техническая подготовка.</li> <li>2. Бадминтон. Совершенствование технической подготовки.</li> <li>3. Бадминтон. Тактическая подготовка.</li> <li>4. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по бадминтону</li> <li>5. Настольный теннис. Тактическая подготовка теннисистов.</li> <li>6. Оздоровительная аэробика на уроке физической культуры в школе</li> <li>7. Спортивные и оздоровительные направления аэробики</li> <li>8.</li> </ol>	УК-7; ПК-1; ПК-2	288 (8)
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гандбол. Техническая подготовка гандболистов.</li> <li>2. Гандбол. Тактическая подготовка гандболистов.</li> <li>3. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по гандболу</li> <li>4. Гандбол. Физическая подготовка гандболистов.</li> <li>5. Мини-футбол. Техническая подготовка.</li> <li>6. Мини-футбол. Тактическая подготовка.</li> <li>7. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по мини-футболу</li> <li>8. Мини-футбол. Физическая подготовка.</li> </ol>	УК-7; ПК-1; ПК-2	288 (8)
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b> Цели и задачи практики: Целями учебной-ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Задачами учебной-ознакомительной практики являются ознакомление со спортивными объектами города, изучение их материально-технического и кадрового обеспечения</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Заключительный этап</p>	УК-6	108 (3)
Б2.О.02(У)	<p><b>Учебная - общественно-педагогическая практика</b> Цели и задачи практики: Целью учебной-общественной практики является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации процесса в образовательных учреждениях, по использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, формирование умения работать в команде, осуществлять воспитание детей разного возраста</p> <p><b>2 Задачи практики/НИР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление и закрепление теоретических знаний студентов;</li> <li>• развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;</li> <li>• воспитание и закрепление интереса к профессии педагога (тренера) физической культуры;</li> <li>• воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога (тренера);</li> <li>• формирование и развитие профессиональных умений и навыков;</li> <li>• изучение опыта работы в организации;</li> <li>• формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической (тренерской) деятельности; ознакомление с обязанностями и функциями педагога (тренера)</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое</p>	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	содержание): 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап		
Б2.О.03(П)	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b>            Цели и задачи практики:            Целями производственной – педагогической практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> <p><b>2 Задачи практики/НИР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление и закрепление теоретических знаний студентов;</li> <li>• развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;</li> <li>• воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры (тренера) в учреждениях;</li> <li>• воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога (тренера);</li> <li>• формирование и развитие профессиональных умений и навыков;</li> <li>• изучение опыта работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях, тренировочного процесса в спортивных организациях;</li> <li>• формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):            1. Подготовительный этап            2. Сбор, обработка и анализ полученной информации            3. Методико-организационный этап            4. Заключительный этап</p>	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	324 (9)
Б2.О.04(П)	<p><b>Производственная - воспитательная практика</b>            Цели и задачи практики:            Целями производственной – воспитательной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях, тренировочного процесса в спортивных организациях.</p> <p><b>2 Задачи практики/НИР</b></p>	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление и закрепление теоретических знаний студентов;</li> <li>• развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;</li> <li>• воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры (тренера) ;</li> <li>• воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога (тренера);</li> <li>• формирование и развитие профессиональных умений и навыков;</li> <li>• изучение опыта работы по физическому воспитанию, тренировочного процесса в образовательных и спортивных учреждениях;</li> <li>• формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической (тренерской) деятельности</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Методико-организационный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	<p><b>Производственная - летняя педагогическая практика</b> Цели и задачи практики: Целями производственной - летней педагогической практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – физическая культура) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знаний, умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря;</li> <li>- овладение различными технологиями организации воспитательной работы с детьми в течение летнего периода.</li> </ul> <p><b>2 Задачи практики/НИР</b> Задачами производственной - летней педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширение представлений студентов о содержании и организации профессиональной деятельности ;</li> <li>овладение важнейшими профессионально-психолого-педагогическими умениями и навыками самостоятельной работы с детским коллективом ;</li> <li>овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы;</li> <li>овладение методикой формирования и развития временного коллектива;</li> <li>организация и проведение мероприятий в учреждении;</li> <li>содействовать развитию коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов.</li> </ul>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Этап прохождения практики</p> <p>Этап оформления результатов практики и подготовка отчета</p>		
Б2.В.02(У)	<p><b>Учебная - лыжные сборы</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями учебных-лыжных сбор является формирование профессиональных умений студентов по организации учебного процесса по лыжной подготовке в образовательных учреждениях.</p> <p><b>2 Задачи практики/НИР</b></p> <p>Задачами учебных-лыжных сбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить основные технические хода на лыжах.</li> <li>- освоить технику спусков и подъёмов, торможение и способов поворота в движении на лыжах.</li> <li>- формирование и развитие профессиональных навыков.</li> <li>- проведение практических занятий по лыжной подготовке.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Техника способов поворотов на месте</p> <p>Техника передвижения на лыжах</p> <p>Способы преодоления подъемов</p> <p>Способы спусков.</p> <p>Способы торможения</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью освоения «Производственная - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта, образования</li> </ul> <p><b>2 Задачи практики/НИР</b></p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной в учреждениях образования, тренировочного процесса в спортивной школе (СШ); содержанием деятельности тренера, педагога; руководством и управлением в сфере детско-юношеского спорта;</li> <li>2. Формирование устойчивого интереса и любви к</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>профессии, творческого отношения к тренерской деятельности;</p> <p>3. Практическое участие студентов в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в учреждениях образования и физической культуры, спорта, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера;</p> <p>4. Развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Методико-организационный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>		
Б2.В.04(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью освоения производственной-преддипломной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы образования, физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>2 Задачи практики/НИР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление и закрепление теоретических знаний студентов;</li> <li>• развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;</li> <li>• воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры в образовательных учреждениях, тренера в спортивных школах;</li> <li>• воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога, тренера;</li> <li>• формирование и развитие профессиональных умений и навыков;</li> </ul>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение опыта работы по физическому воспитанию, тренировочному процессу;</li> <li>• формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической, тренерской деятельности.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Научно-исследовательская работа</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>		
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<p><b>Формирование здорового образа жизни у детей и подростков</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» является формирование системы знаний о здоровом образе жизни и способах формирования его у подрастающего поколения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков Профилактика неблагоприятных факторов и формирование ЗОЖ у детей и подростков</p>	ПК-1; ПК-2	36 (1)
ФТД.02	<p><b>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования</p> <p>Основные разделы дисциплины: Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня</p>	ПК-1; ПК-2	36 (1)