



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	4

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

18.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

01.03.2021 г. протокол № 3

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры СС,  Бесаев З.К.

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. биол. наук  Цапов Е.Г.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов целостного представления об основах лечебной физической культуры и массажа

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Лечебная физическая культура и массаж входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Анатомия

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Адаптивная физическая культура

Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ

Адаптивные курсы по физической культуре и спорту

Элективные курсы по физической культуре и спорту

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Лечебная физическая культура и массаж» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	планирует и организует занятия по программам учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.2	решает профессиональные задачи по формированию мотивации, учебных действий и навыков у обучающихся при проведении занятий;
ПК-1.3	осуществляет контроль и оценку достижений, знаний обучающихся на основе систематического анализа текущих и итоговых результатов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,7 акад. часов;
- аудиторная – 12 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 91,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1 Общие вопросы ЛФК								
1.1 Общая характеристика лечебной физической культуры. Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий по ЛФК. Средства и методы ЛФК. Организация проведения ЛФК	4	1			10	<input type="checkbox"/> поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); <input type="checkbox"/> самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

2.1 Физиологическое влияние массажа на организм. Лечебный массаж. Спортивный массаж	4	1	1	20	<input type="checkbox"/> поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); <input type="checkbox"/> самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Проверка письменных материалов на образовательном портале	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу	1		1	20			
3. Раздел 3 Приемы массажа							
3.1 Поглаживание. Разминание. Вибрация. Выжимание. Встряхивание. Поколачивание. Точечный массаж.	4		4/4И	20	<input type="checkbox"/> поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); <input type="checkbox"/> самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Выполнение приема массажа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.2 Правила проведения общего массажа		1	1	21,4	<input type="checkbox"/> поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); <input type="checkbox"/> самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Выполнение приема массажа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу	1		5/4И	41,4			
Итого за семестр	4		8/4И	91,4		зачёт	
Итого по дисциплине	4		8/4И	91,4		зачет	

5 Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств.

В качестве традиционных образовательных технологий используются следующие формы:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков планированию, проведению занятий по физической культуре с дошкольниками.

Также использование игровых технологий в учебной деятельности при проведении подвижных игр.

Использование на учебных занятиях интерактивных технологий предусматривает семинар-дискуссию, а также при проведении практических занятий активное участие обучающихся.

Применение информационных технологий в рамках лекционных и практических занятий предполагает презентацию с демонстрацией учебных материалов.

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431>

б) Дополнительная литература:

1. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452538>

2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942>

в) Методические указания:

Приложение 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки; Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

1. Использование нетрадиционных методов реабилитации в ЛФК на физиороллах
2. Использование элементов антигравитационной йоги в ЛФК
3. Использование нетрадиционных методов реабилитации в ЛФК (Акройога)
4. Использование фитнес резинки в ЛФК
5. Использование нетрадиционных методов реабилитации в ЛФК (антигравитационная йога)
6. Методика реабилитации по системе С.М. Бубновского
7. Методика реабилитации по системе В.И. Дикуля

Тестовые вопросы:

1. ЛФК изучает и решает вопросы:

- а. профилактика заболеваний
- б. функции различных органов
- в. влияние физических упражнений на организм больного
- г. факторы природы

2. Тактика ЛФК включает следующие направления:

- а. гигиеническое
- б. профилактическое
- в. реабилитационное
- г. социальное

3. ЛФК требует знаний в области:

- а. фармакологии (лекарственные препараты)
- б. физиотерапии (физические методы лечения)
- в. гигиены
- г. спортивной медицины

4. Определите последовательность влияния средств ЛФК:

- а. нормализующее действие
- б. стимулирующее (тонизирующее)
- в. компенсаторное
- г. трофическое

5. Отличие ЛФК от урока физической культуры:

- а. занятие с группой
- б. большая продолжительность занятий
- в. разнообразие упражнений

г. занятия обеспечивающие профилактический эффект

6. Контроль за занимающимися ЛФК осуществляется по:

а. пульсу

б. эмоциональному состоянию

в. слабой активности занимающегося

г. факторам внешней среды

7. Занятия ЛФК со школьниками должны учитывать:

а. особенности ЦНС (образование условных рефлексов)

б. слабое физическое развитие

в. развитие физических качеств

г. принцип координации движений

8. Учет эффективности ЛФК в терапии осуществляется по:

а. показателям антропометрии

б. лабораторным анализам

в. подвижности суставов

г. функциональным пробам

9. В работу методиста-инструктора по ЛФК входит:

а. организационная работа

б. методическая работа

в. проведение научных исследований

г. санитарно-просветительная работа

10. Впервой половине 19 века лечебное действие дозированных физических нагрузок

установил:

а. Н.И. Пирогов

б. Г.И. Сокольский

в. М.Я. Мудров

г. П.Ф. Лесгафт

11. В 1927 году гимнастику для больных с различными степенями искривления

позвоночника предложил:

а. П.Ф. Лесгафт

б. Г.А. Захарьин

в. Г. Клапп

г. Ф.А. Манассеин

12. Профилактический и лечебный эффект при дозированной тренировке возможен при соблюдении следующего принципа:

а. систематичности

б. практичности

в. логичности

г. статичности

13. Процедура лечебной гимнастики включает _____ раздела (ов):

а. 3

б. 5

в. 2

г. 4

14. К циклическим упражнениям относятся:

а. прыжки

б. метание

в. плавание

г. единоборства

15. Выделяют ____ метода проведения процедур лечебной гимнастики:

а. 2

б. 4

в. 6

г. 3

16. К ациклическим упражнениям относится:

а. ходьба

б. спортивные игры

в. гребля

г. бег

17. Физические упражнения не включают:

а. гимнастические

б. релаксационные

в. спортивно-прикладные

г. игры

18. К средствам ЛФК не относятся:

а. лечебная гимнастика

б. массаж

в. закаливание

г. фитнес

19. Для оценки функционального состояния "мышечного корсета" при нарушении осанки необходимо измерить все, кроме:

а. силы мышц брюшного пресса

б. силы мышц спины

в. силы боковых мышц

г. становой силы

20. Периоды реабилитации в травматологии:

а. иммобилизационный, постиммобилизационный, восстановительный

б. вводный, основной, заключительный

в. первый, второй, третий

г. острый, подострый

21. Формы ЛФК при лечении травмы включает:

а. лечебной гимнастики

б. упражнений в воде

в. самостоятельных занятий

г. механотерапии

22. В постиммобилизационном периоде при переломе кости изменения в конечности характеризуются:

- а. тугоподвижности в суставах
- б. снижения мышечной силы
- в. облитерирующего атеросклероза сосудов конечности
- г. болезненности при движениях

23. Основная причина заболеваний сердечно-сосудистой системы:

- а. закупорка коронарной артерии тромбом
- б. воздействие бактерий
- в. снижение двигательной активности
- г. нерациональная организация тренировочного процесса

24. Факторами риска при гипертонической болезни являются:

- а. длительные наклоны головы
- б. упражнения для брюшного пресса
- в. упражнения с задержкой дыхания
- г. прыжки, подскоки

25. Факторы риска у детей провоцирующие заболевания сердечно-сосудистой системы:

- а. длительные наклоны головы
- б. прыжки, подскоки
- в. упражнения для брюшного пресса
- г. упражнения с задержкой дыхания

26. Упражнения для тренированности тонуса сосудов:

- а. рассеивание нагрузки на крупные мышцы туловища и конечностей
- б. упражнения с подниманием рук (ног)
- в. кратковременное выполнение упражнений в потягивании
- г. маховые движения ногами

27. Специальные упражнения применяются при заболеваниях органов дыхания:

- а. упражнения для укрепления мышц брюшного пресса
- б. упражнения, укрепляющие мимические мышцы
- в. дыхательные упражнения
- г. упражнения, укрепляющие мышцы свода стопы

28. Специальные упражнения применяются при бронхиальной астме:

- а. упражнения циклического характера
- б. упражнения для укрепления мышц брюшного пресса
- в. упражнения, снижающие тонус гладкой мускулатуры бронхов
- г. упражнения, укрепляющие мышцы свода стопы

29. Противопоказаны физические упражнения при бронхиальной астме:

- а. длительные наклоны головы
- б. упражнения с натуживанием
- в. упражнения с задержкой дыхания
- г. прыжки, подскоки

30. Специальные упражнения применяются при ожирении:

- а. дыхательные упражнения
- б. упражнения в расслаблении
- в. упражнения для разгибателей пальцев и кисти
- г. упражнения циклического характера

31. Признаком сутулости является:

- а. уменьшение грудного кифоза и поясничного лордоза
- б. структурные изменения в позвонках
- в. увеличение грудного кифоза
- г. нарушение двигательной функции

32. Признаком плоской спины является:

- а. укорочение грудино-ключично-сосцевидной мышцы
- б. увеличение грудного кифоза
- в. нарушение двигательной функции
- г. уменьшение грудного кифоза и поясничного лордоза

33. Специальные упражнения применяемые при нарушениях осанки:

- а. на растягивание
- б. для мышц спины и брюшного пресса
- в. для мелких и средних мышечных групп, дыхательные

г. в статическом напряжении мышц

34. Разновидности ударных приемов массажа:

а. встряхивание, потряхивание

б. гребнеобразное, концентрическое, щипцеобразное

в. двойное кольцевое, ординарное

г. похлопывание, поколачивание, рубление

35. Разновидности приемов разминания при выполнении массажа:

а. встряхивание, потряхивание

б. похлопывание, поколачивание, рубление

в. двойное кольцевое, ординарное

г. гребнеобразное, концентрическое, щипцеобразное

36. Назовите разновидности приемов поглаживания при выполнении массажа:

а. гребнеобразное, концентрическое, щипцеобразное

б. встряхивание, потряхивание

в. похлопывание, поколачивание, рубление

г. двойное кольцевое, ординарное

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
ПК 1.1	планирует и организует занятия по программам учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС	<i>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Методы оценки показателей физического развития лиц различного возраста.2. Медицинские группы здоровья и их характеристика.3. Понятие об оптимальном двигательном режиме.4. Показания и противопоказания к тренирующим физическим нагрузкам.5. Стадии формирования долговременной адаптации к физической нагрузке.6. Классификация функциональных проб и тестов.7. Типы реакции сердечно – сосудистой системы на физическую нагрузку.8. Определение зоны ЧСС для аэробных физических нагрузок.9. Организация медицинского наблюдения за занимающимися ЛФК.10. Временные противопоказания для занятий физкультурой и спортом.11. Абсолютные противопоказания для занятий спортом.12. Основные разделы работы спортивного врача.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<p>13. Методика и режим спортивных тренировок. 14. Профилактика нарушений состояния здоровья. 15. Понятие о перетренированности и перенапряжении. 16. Особенности врачебного наблюдения за спортсменками. 17. Гигиенические требования к занятиям физкультурой и спортом. 18. Медицинское обеспечение тренировок и соревнований. 19. Роль ЛФК в процессе реабилитации. 20. Общие правила назначения дозированных физических нагрузок. 21. Средства ЛФК. 22. Классификации гимнастических упражнений. 23. Определение и характеристики двигательных режимов. 24. Формы применения ЛФК. 25. Принципы построения процедуры лечебной гимнастики. 26. Дополнительные средства ЛФК: массаж, механотерапия. 27. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки. 28. Понятие о лечебной физкультуре и её значение. 29. Особенности методики ЛФК при инфаркте миокарда. 30. Механизмы лечебного действия физических упражнений. 31. Особенности методики ЛФК и массажа при гипертонической болезни. 32. Формы занятий ЛФК. 33. Особенности методики ЛФК и массажа при гипотонической болезни. 34. Принципы дозировки нагрузки при лечебном использовании физических упражнений. 35. Особенности методики ЛФК и массажа при бронхите. 36. Классификация гимнастических упражнений и их действие на организм. 37. Особенности методики ЛФК и массажа при воспалении легких. 38. Общие требования к методике лечебного применения физических упражнений. 39. Особенности методики ЛФК и массажа при ЖКТ. 40. Учет эффективности ЛФК. 41. Лечебная гимнастика – основная форма занятий. 42. Понятие о лечебной физкультуре и её значение. 43. Особенности методики ЛФК и массажа при нарушении ЦНС. 44. Дозированная ходьба в двигательном режиме и её действие и значение. 45. Причины травм при занятиях спортом. 46. Организация занятий в специальных медицинских группах и особенность методики. 47. Особенности методики ЛФК и массажа при нарушении ССС. 48. Режимы двигательной активности, их характеристика. 49. Методика ЛФК при нарушении обмена веществ. 50. Расстройте три периода ЛФК при травматических повреждениях. 51. Особенности методики ЛФК при травмах. 52. Особенности методики ЛФК и массажа при нарушении осанки. 53. Механизмы лечебного действия физических упражнений. 54. Классификация спортивно-прикладных упражнений и их действие на организм. 55. Особенности методики ЛФК и массажа при заболеваниях дыхательной системы. 56. Характеристика периодов в ЛФК. 57. Режимы двигательной активности в ЛФК. 58. Особенности методики ЛФК при заболевании ЖКТ.</p> <p>59. Общие основы ЛФК 60. Виды массажа 61. Основные приемы массажа и их разновидности. 62. Самомассаж 63. История возникновения и развития спортивного массажа 64.</p>
ПК 1.2	решает профессиональные задачи по формированию мотивации, учебных действий и навыков у обучающихся при проведении занятий;	<p><i>Тематика практических заданий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что Вы понимаете под понятием «массажные единицы»? 2. Какие Вы знаете массажные приемы? 3. Как выполняется прием поглаживания. 4. Как выполняется прием растирания. 5. Как выполняется прием смещение. 6. Как выполняется прием выжимания. 7. Как выполняется прием разминания. 8. Как выполняется прием надавливания. 9. Как выполняется ударные и вибрационные приемы. 10. Формы кинезотерапии 11. Механизм лечебного действия средств кинезотерапии обеспечивается за счет чего? 12. Этиология сколиоза позвоночника 13. Какие виды разминаний вы знаете? 14. В чем особенность выполнения выжимания? 15. Какой частью руки выполняется выжимание? 16. В чем особенность массажного приема надавливание? 17. Какие задачи можно решить с помощью надавливаний? 18. В чем различие ударных и вибрационных приемов?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>19. В каких случаях выполняются вибрационные, в какие – ударные?</p> <p>20. Какая роль ЛФК в процессе реабилитации?</p> <p>21. Какие общие правила назначения дозированных физических нагрузок?</p> <p>22. Что относится к травматическим повреждениям опорно-двигательного аппарата?</p> <p>23. Что представляет собой травматическая болезнь?</p> <p>24. В процессе лечения методами кинезотерапии какие подключаются функциональные уровни ЦНС?</p> <p>25. -Какие основные характеристики физического упражнения влияют на дозу физической нагрузки?</p> <p>26. -Перечислите периоды курса кинезотерапии</p> <p>27. - Особенности методики ЛФК при сколиозах.</p> <p>28. - Особенность методики ЛФК при дефектах осанки.</p> <p>29. - Особенность методики ЛФК при плоскостопии</p> <p>30. - Особенности использования методов ЛФК для оздоровления организма.</p> <p>31. - Методика ЛФК и массажа для детей</p> <p>Задания</p> <p>1. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (комплексы упражнений).</p> <p>2. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания (комплексы упражнений).</p> <p>3. ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения (комплексы упражнений).</p> <p>6. ЛФК и массаж при заболеваниях обмена веществ (комплекс упражнений).</p> <p>7. ЛФК и массаж в травматологии и ортопедии (комплекс упражнений).</p> <p>8. ЛФК и массаж в травмах (комплекс упражнений).</p> <p>9. ЛФК и массаж в системе реабилитации больных с профессиональными заболеваниями.</p> <p>10. Особенности занятий физическими упражнениями со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>11. История возникновения и развития ЛФК.</p> <p>12. Гигиенические основы массажа.</p> <p>13. Массаж отдельных частей тела.</p> <p>14. Виды массажа. Техника их выполнения.</p> <p>15. Техника выполнения самомассажа.</p> <p>16. Виды спортивного массажа. Техника их выполнения.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																												
		17.Массаж в различных видах спорта																												
ПК 1.3	<p>осуществляет контроль и оценку достижений, знаний обучающихся на основе систематического анализа текущих и итоговых результатов</p>	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Опишите за счет чего происходит восстановление и возмещение утраченной функции в процессе компенсации . 2). Опишите средства ЛФК 3). Какие бывают противопоказания к назначению средств кинезотерапии? 4). Опишите средства кинезотерапии: 5). Что влияет на дозу физической нагрузки в кинезотерапии? 6) Традиционные и нетрадиционные виды и формы массажа. 7) Особенность выполнения поглаживание и растирание <p><i>Практические задания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить план выполнения основных приемов массажа - Заполните таблицу: <table border="1" data-bbox="734 1137 1596 1861"> <thead> <tr> <th data-bbox="734 1137 962 1361">Прием массажа</th> <th data-bbox="962 1137 1214 1361">Физиологическое действие</th> <th data-bbox="1214 1137 1404 1361">Какой частью руки выполняется</th> <th data-bbox="1404 1137 1596 1361">Направление движений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="734 1361 962 1429">Поглаживание</td> <td data-bbox="962 1361 1214 1429"></td> <td data-bbox="1214 1361 1404 1429"></td> <td data-bbox="1404 1361 1596 1429"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1429 962 1496">Разминание</td> <td data-bbox="962 1429 1214 1496"></td> <td data-bbox="1214 1429 1404 1496"></td> <td data-bbox="1404 1429 1596 1496"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1496 962 1563">Растирание</td> <td data-bbox="962 1496 1214 1563"></td> <td data-bbox="1214 1496 1404 1563"></td> <td data-bbox="1404 1496 1596 1563"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1563 962 1641">Смещение и выжимания</td> <td data-bbox="962 1563 1214 1641"></td> <td data-bbox="1214 1563 1404 1641"></td> <td data-bbox="1404 1563 1596 1641"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1641 962 1709">Надавливания</td> <td data-bbox="962 1641 1214 1709"></td> <td data-bbox="1214 1641 1404 1709"></td> <td data-bbox="1404 1641 1596 1709"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1709 962 1861">Ударные и вибрационные приемы</td> <td data-bbox="962 1709 1214 1861"></td> <td data-bbox="1214 1709 1404 1861"></td> <td data-bbox="1404 1709 1596 1861"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Составлять комплексы упражнений направленных на восстановление и реабилитацию</p> <p>Составить комплекс упражнений с использованием нетрадиционных методов реабилитации в ЛФК (на</p>	Прием массажа	Физиологическое действие	Какой частью руки выполняется	Направление движений	Поглаживание				Разминание				Растирание				Смещение и выжимания				Надавливания				Ударные и вибрационные приемы			
Прием массажа	Физиологическое действие	Какой частью руки выполняется	Направление движений																											
Поглаживание																														
Разминание																														
Растирание																														
Смещение и выжимания																														
Надавливания																														
Ударные и вибрационные приемы																														

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>физиороллах)</p> <p>Составить комплекс упражнений с использованием нетрадиционных методов реабилитации в воде</p> <p>Составить комплекс упражнений с использованием нетрадиционных методов реабилитации в ЛФК с использованием элементов антикравитационной йоги</p> <p>Составить комплекс упражнений с использованием нетрадиционных методов реабилитации в ЛФК (Актойги)</p> <p>Выполнить приемы массажа (поглаживание)</p> <p>Выполнить приемы массажа (разминание)</p> <p>Выполнить приемы массажа (выжимание)</p> <p>Выполнить приемы массажа (растирание)</p> <p>Провести занятие с использованием нетрадиционных методов при занятиях ЛФК (на физиороллах)</p> <p>Провести занятие с использованием нетрадиционных методов при занятиях ЛФК на воде</p> <p>Провести занятие с использованием нетрадиционных методов при занятиях ЛФК с использованием элементов антикравитационной йоги</p> <p>Провести занятие с использованием нетрадиционных методов при занятиях ЛФК (Актойги)</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями.

на оценку **«не зачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

