



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКиСМ  
Р.А. Козлов

01.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет Факультет физической культуры и спортивного мастерства  
Кафедра Спортивного совершенствования  
Курс 2

Магнитогорск  
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

18.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ  
01.03.2021 г. протокол № 3

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:  
зав. кафедрой СС, канд. пед. наук

 В.В. Алонцев

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. биол. наук

 Е.Г. Цапов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Организация и судейство соревнований входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теория и методика подвижных игр

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования

Теория и методика плавания

Теория и методика гимнастики

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация и судейство соревнований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,4 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 61,7 акад. часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей								
1.1 Теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий	2	0,5			2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям	Опрос. Контрольная работа на образовательном портале	ОПК-1.1
1.2 Нормативная и техническая документация (до, во время и после соревнований)		0,5		0,5		Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами	Опрос. Контрольная работа на образовательном портале	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.3 Требования к получению судейских категорий		0,5			2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям	Опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2

1.4	Оформление документации на получение судейских категорий		0,5		4	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами.	Опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		2		0,5	8			
2. Особенности организации и проведения соревнований								
2.1	Уровни, виды и характеристика соревнований. Организация соревнований различного уровня	2		1/ИИ		Подбор и изучение литературы по теме: организация и проведение соревнований	Опрос	ОПК-1.1
2.2	Характер соревнований. Программа выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях			1/ИИ		Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Опрос. Работа на образовательном портале	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.3	Организация безопасности во время проведения соревнований				6	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу				2/ИИ	6			
3. Методика и техника судейства								
3.1	3.1. Судейские коллегии по видам спорта. Формирование состава судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи соревнований. Обязанности главного секретаря соревнований. Работа секретариата. Предварительный этап подготовки к соревнованиям. Работа секретариата во время соревнований. Особенности работы секретариата на финальных соревнованиях. Работа секретариата на заключительном этапе соревнования. Отчётная документация. Информация в процессе соревнований. 3	2		1	8	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к работе на образовательном портале	Разработать положение о проведении соревнований по видам спорта (на выбор). Определение победителей пи призеров (подсчет очков в таблице). Ведение протоколов матча	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу				1	8			

4. Правила проведения соревнований и техника судейства								
4.1 Правила соревнований по разным видам спорта	2			0,5	18,8	Изучение официальных правил по видам спорта. Изучение и анализ правил соревнований по видам спорта. Работа на образовательном портале	Тестирование по видам спорта на образовательном портале. Судейство соревнований по видам спорта. Встречи с ведущими судьями	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.2 Правила соревнований по избранному виду спорта					20,9	Изучение правил по избранному виду спорта. Подготовка презентации	Презентация	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.3 Организация и проведение соревнований по видам спорта						Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговому тестированию на образовательном портале	Итоговое тестирование. Зачет	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу				0,5	39,7			
5. Промежуточная аттестация								
5.1 Зачет	2					Проработка конспектов. Изучение правил проведения соревнований по видам спорта.	Выполнение заданий на образовательном портале. Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу								
Итого за семестр		2		4/2И	61,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		4/2И	61,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализуется в ходе учебных двусторонних игр по разным видам спорта. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий. Презентации правил по разным видам спорта.

В рамках курса предусмотрены встречи и проведение практических занятий с судьями всероссийской и международной категорий по видам спорта.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1.Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475713>

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475335>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Аверьянов И.В., Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : Электронное пособие / Аверьянов И.В., Эртман Ю.Н., Блинов В.А. - Омск : СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-129-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301295.html>

2. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства / Губа В.П. - М. : Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html>

3. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-5362-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143698>

### **в) Методические указания:**

Приложение 3



## г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, спортивный

инвентарь и оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования.

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий. Нормативная и техническая документация.
2. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый;
3. Характер соревнований: календарные, товарищеские;
4. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные);
5. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
6. Участники соревнований (мини-кадеты, кадеты, юниоры, молодежь, взрослые, ветераны);
7. Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований (положения о соревнованиях, приказы или распоряжения, сметы расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты).
8. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
9. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей (главный судья, зам. гл. судьи, главный секретарь, зам. гл. секретаря, старший или ведущий судья, судьи, секретарь);
10. Назначение гл. судьи, формирование ГСК, подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров, сценарий торжественных процедур (открытие, закрытие), реклама, мандатная комиссия, заседание судейской коллегии, правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей, санитарно-гигиенические требования, медицинское обеспечение.
11. Правила соревнований по видам спорта
12. Оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта.
13. Правила соревнований, составы судейских коллегий по различным видам спорта (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, единоборства и силовые виды спорта, лыжный спорт).
14. Ведение протоколов матчей.
15. Распределение мест при равном количестве очков.
16. Составление положения (регламента) о проведении соревнований.
17. Заполнение таблиц и текущей документации.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <p>1. С какого приёма начинается игра в баскетбол?            а) с подбрасывания мяча;            б) с вбрасывания мяча;            в) с набрасывания мяча;            г) с разыгрывания спорного мяча в центральном круге.</p> <p>2. В каком случае назначается штрафной бросок?            а) если команда потратила на атаку более 24 сек;            б) если нарушены правила в момент броска по кольцу;            в) если игроки защищающейся команды ведут себя некорректно по отношению к нападающим;            г) если игроки нападающей команды находятся в трёхсекундной зоне.</p> <p>3. За какое количество фолов по правилам ФИБА игрок удаляется из игры?            а) 7;            б) 3;            в) 6;            г) 5 .</p> <p>4. Сколько четвертей и какой длительностью предусмотрено правилами игры?            а) 6 по 10 мин;            б) 3 по 15 мин;            в) 4 по 10 мин;            г) 2 по 20 мин.</p> <p>5. Размеры баскетбольной площадки (м):            а) 27×15;            б) 28×15;            в) 26×16.</p> <p>6. Сколько человек играют в волейбол на площадке?            а) 5;            б) 2;            в) 6;</p>

		<p>г) 8.</p> <p>7. Высота волейбольной сетки у мужчин:</p> <p>а) 2,43; б) 2,40; в) 2,24; г) 2,35.</p> <p>8. Сколько тайм-аутов может взять тренер в партии:</p> <p>а) ни одного; б) 2; в) 3; г) 4.</p> <p>9. Высота сетки в настольном теннисе (см):</p> <p>а) 15; б) 15,25; в) 16; г) любая.</p> <p>10. В парной встрече игроки отбивают мяч:</p> <p>а) по очереди; б) произвольно.</p> <p>11. В настольном теннисе играют:</p> <p>а) на большинство из 3 партий; б) на большинство из 2 партий; в) на большинство из 7 партий. г) на большинство из нечетного количества партий;</p> <p>12. Высота сетки в бадминтоне:</p> <p>а) 1,55; б) 1,50; в) 1,60; г) 1,65.</p> <p>1. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участники-соперники; предмет состязаний, судейство;</li><li>- средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний;</li><li>- всё вышеперечисленное.</li></ul> <p>2. Какие из перечисленных видов соревнований относятся к внутренним соревнованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- на первенство вузов;</li><li>- районные;</li><li>- городские.</li></ul> <p>3. Командные соревнования это соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в которых результаты личных встреч засчитывают каждому участнику отдельно;</li><li>- в которых результаты засчитывают одновременно каждому участнику отдельно и команде в целом;</li><li>- в которых результаты личных встреч участников команды засчитывают команде в целом.</li></ul> <p>4. Положение о соревнованиях это:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования;</li> <li>- основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований;</li> <li>- основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований и программу.</li> </ul> <p>5. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главным секретарем;</li> <li>- проводящей организацией;</li> <li>- тренерами команд;</li> <li>- главным судьей соревнований.</li> </ul> <p>6. Что необходимо иметь главному секретарю для составления жеребьевки :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- список участников и их заявки;</li> <li>- положение о соревнованиях;</li> <li>- рейтинг спортсменов и выполненные квалификационные результаты;</li> <li>- список участников и их текущий рейтинг.</li> </ul> <p>7. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главным секретарем;</li> <li>- проводящей организацией;</li> <li>- тренерами команд;</li> <li>- главным судьей соревнований.</li> </ul> <p>8. За проведение соревнований отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главный судья;</li> <li>- ГСК;</li> <li>- проводящая организация;</li> <li>- врач;</li> </ul> <p>9. Участник соревнований обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила и регламент проведения соревнований;</li> <li>- вести честную борьбу;</li> <li>- все выше перечисленное.</li> </ul> <p>10. В положение указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи;</li> <li>- место, сроки, участники;</li> <li>- награждение, финансирование, программа;</li> <li>- все выше перечисленное.</li> </ul> <p>11. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о соревнованиях;</li> <li>- устав соревнований;</li> <li>- правила соревнований;</li> <li>- план соревнований.</li> </ul> <p>12. В лично-командных соревнованиях результаты и места засчитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одновременно отдельным участникам и команде в целом;</li> <li>- каждому отдельному участнику;</li> <li>- только командам;</li> <li>- командам и коллективам.</li> </ul>
--	--	--

ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных процессов в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<p><b>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</b></p> <p>Составить положение (регламент) по любому виду спорта по следующим пунктам:          Название мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цели и задачи.</li> <li>Сроки и место.</li> <li>Руководство проведением соревнований.</li> <li>Требования к участникам.</li> <li>Программа.</li> <li>Определение победителей.</li> <li>Награждение.</li> <li>Обеспечение безопасности.</li> <li>Финансирование.</li> <li></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ПОДСЧИТАЙТЕ ОЧКИ В ТАБЛИЦЕ И ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ИГРОКОВ</b></p> <table border="1" data-bbox="826 853 1520 1420"> <thead> <tr> <th>ТАБЛИЦА</th> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><b>A</b></td> <td></td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>3-1</td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>0-3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><b>B</b></td> <td>0-3</td> <td></td> <td>2-3</td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>0-3</td> <td>3-1</td> <td>2-3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>C</b></td> <td>0-3</td> <td>3-2</td> <td></td> <td>3-2</td> <td>0-3</td> <td>0-3</td> <td>3-2</td> <td>3-0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><b>D</b></td> <td>2-3</td> <td>0-3</td> <td>2-3</td> <td></td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>2-3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>E</b></td> <td>1-3</td> <td>2-3</td> <td>3-0</td> <td>0-3</td> <td></td> <td>3-0</td> <td>2-3</td> <td>3-1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td><b>F</b></td> <td>0-3</td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>0-3</td> <td>0-3</td> <td></td> <td>0-3</td> <td>3-0</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td><b>G</b></td> <td>0-3</td> <td>1-3</td> <td>2-3</td> <td>2-3</td> <td>3-2</td> <td>3-0</td> <td></td> <td>3-0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td><b>H</b></td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>0-3</td> <td>3-2</td> <td>1-3</td> <td>0-3</td> <td>0-3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ТАБЛИЦА		1	2	3	4	5	6	7	8	1	<b>A</b>		3-0	3-0	3-2	3-1	3-0	3-0	0-3	2	<b>B</b>	0-3		2-3	3-0	3-2	0-3	3-1	2-3	3	<b>C</b>	0-3	3-2		3-2	0-3	0-3	3-2	3-0	4	<b>D</b>	2-3	0-3	2-3		3-0	3-0	3-2	2-3	5	<b>E</b>	1-3	2-3	3-0	0-3		3-0	2-3	3-1	6	<b>F</b>	0-3	3-0	3-0	0-3	0-3		0-3	3-0	7	<b>G</b>	0-3	1-3	2-3	2-3	3-2	3-0		3-0	8	<b>H</b>	3-0	3-2	0-3	3-2	1-3	0-3	0-3	
ТАБЛИЦА		1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																			
1	<b>A</b>		3-0	3-0	3-2	3-1	3-0	3-0	0-3																																																																																			
2	<b>B</b>	0-3		2-3	3-0	3-2	0-3	3-1	2-3																																																																																			
3	<b>C</b>	0-3	3-2		3-2	0-3	0-3	3-2	3-0																																																																																			
4	<b>D</b>	2-3	0-3	2-3		3-0	3-0	3-2	2-3																																																																																			
5	<b>E</b>	1-3	2-3	3-0	0-3		3-0	2-3	3-1																																																																																			
6	<b>F</b>	0-3	3-0	3-0	0-3	0-3		0-3	3-0																																																																																			
7	<b>G</b>	0-3	1-3	2-3	2-3	3-2	3-0		3-0																																																																																			
8	<b>H</b>	3-0	3-2	0-3	3-2	1-3	0-3	0-3																																																																																				
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении																																																																																												
ОПК -5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Подготовить презентацию (правила) по избранному виду спорта																																																																																										
ОПК -5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения	Заполните протокол баскетбольного матча																																																																																										







ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ПРОТОКОЛА ПО БАСКЕТБОЛУ

Time-outs		Team fouls	
7	Period ①	XXXX	XXXX
9 10	Period ②	XXXX	XXXX
	Period ③	XXXX	XXXX
	Period ④	XXXX	XXXX
	Extra periods		

Player no.	Players	No.	Player in	Fouls	1	2	3	4	5
001	MAYER, F.	5	X	P					
002	JONES, M.	8	X	P	P	P			
003	SMITH, E.	9	X	P	U	P	P		
004	FRANK, Y.	12	X	T	U				
010	NANCE, L.	18	X	P	P	U			
012	KING, H. (CAP)	22	X	P	P				
014	WONG, P.	24							
015	RUSH, S.	25	X	P	P				
021	MARTINEZ, M.	33	X	T	P	P	T	GO	
022	SANCHEZ, N.	42	X	P	P	U	P	U	GO
024	MANOS, K.	55	X	P	D				
Coach		LOOR, A.							C, B
Assistant Coach		MONTA, B.							



## АМАТОРСЬКА БАСКЕТБОЛЬНА ЛІГА ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ



### ПРОТОКОЛ

Команда А: БК МЕДИК      Команда Б: ЗАХІД - ІФНТУНГ

Змагання: АБЛ      Дата: 27.10.15 Час: 18:00 Старший суддя: Рудик А.  
 Гра №: 1      Місце: СК КДНМУ      Суддя: СТЕЦЬОК Я.      Суддя: \_\_\_\_\_

КОМАНДА А: БК МЕДИК		КОМАНДА Б: ЗАХІД - ІФНТУНГ	
Хвилини перерви		Хвилини перерви	
Командні фойли		Командні фойли	
Період 1		Період 1	
Період 2		Період 2	
Період 3		Період 3	
Період 4		Період 4	
Додаткові періоди		Додаткові періоди	
№	Прізвище та ініціали гравця	№	Уч.
4	Александр Чахур	4	X
5	Владислав Шибар	5	X
6		6	
7	Костянтин Януш	7	X
8	Павло Стор	8	X
9	Владислав Януш	9	X
10	Владислав Януш	10	X
11	Владислав Януш	11	X
12	Владислав Януш	12	X
13	Владислав Януш	13	X
14	Владислав Януш	14	X
15	Владислав Януш	15	X
Тренер: <u>Владислав Януш</u>		Тренер: <u>Владислав Януш</u>	
Помічник тренера: _____		Помічник тренера: _____	
Секретар: <u>Калашніков Г.</u>		Секретар: _____	
Помічник секретаря: _____		Помічник секретаря: _____	
Секундометрист: <u>Самань Я.</u>		Секундометрист: _____	
Оператор 24": <u>Семон І.</u>		Оператор 24": _____	
Старший суддя: _____		Старший суддя: _____	
Суддя: _____		Суддя: _____	
Підпис капітана в разі протесту: _____		Підпис капітана в разі протесту: _____	

ЗМІНА РАХУНКУ											
А		Б		А		Б		А		Б	
1	1			41	41	81	81	121	121		
2	2			42	42	82	82	122	122		
3	3			43	43	83	83	123	123		
4	4			44	44	84	84	124	124		
5	5			45	45	85	85	125	125		
6	6			46	46	86	86	126	126		
7	7			47	47	87	87	127	127		
8	8			48	48	88	88	128	128		
9	9			49	49	89	89	129	129		
10	10			50	50	90	90	130	130		
11	11			51	51	91	91	131	131		
12	12			52	52	92	92	132	132		
13	13			53	53	93	93	133	133		
14	14			54	54	94	94	134	134		
15	15			55	55	95	95	135	135		
16	16			56	56	96	96	136	136		
17	17			57	57	97	97	137	137		
18	18			58	58	98	98	138	138		
19	19			59	59	99	99	139	139		
20	20			60	60	100	100	140	140		
21	21			61	61	101	101	141	141		
22	22			62	62	102	102	142	142		
23	23			63	63	103	103	143	143		
24	24			64	64	104	104	144	144		
25	25			65	65	105	105	145	145		
26	26			66	66	106	106	146	146		
27	27			67	67	107	107	147	147		
28	28			68	68	108	108	148	148		
29	29			69	69	109	109	149	149		
30	30			70	70	110	110	150	150		
31	31			71	71	111	111	151	151		
32	32			72	72	112	112	152	152		
33	33			73	73	113	113	153	153		
34	34			74	74	114	114	154	154		
35	35			75	75	115	115	155	155		
36	36			76	76	116	116	156	156		
37	37			77	77	117	117	157	157		
38	38			78	78	118	118	158	158		
39	39			79	79	119	119	159	159		
40	40			80	80	120	120	160	160		

Рахунок: Період: 1      А: 5      Б: 14  
 Період: 2      А: 15      Б: 22  
 Період: 3      А: 20      Б: 19  
 Період: 4      А: 23      Б: 24  
 Додаткові періоди:      А: \_\_\_\_\_      Б: \_\_\_\_\_

Остаточний рахунок  
 Команда А: 63      Команда Б: 82  
 Переможець: ЗАХІД - ІФНТУНГ

© Головний секретар Чемпіонату АБЛ Калашніков Г. Д. [kalashnikovgd@rambler.ru](mailto:kalashnikovgd@rambler.ru)  
[kalashnikovgd63@gmail.com](mailto:kalashnikovgd63@gmail.com)



