



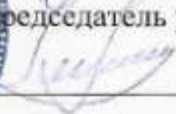
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от «17» марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета




М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Физическая культура

Магнитогорск, 2021

ОП-КПО6-21-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>История (История России, Всеобщая история) Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир во второй половине XX века 8. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, меж-дународные отношения 	УК-5	108 (3)
Б1.О.02	<p>Философия Цели и задачи изучения дисциплины: - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира 2. История философии 3. Теоретические основания философии 4. Общество. Культура и цивилизация 	УК-1; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья в современном мире 2. Я и моё образование 3. Я и мир 4. Я и моя будущая профессия 	УК-4	252 (7)
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	УК-2, УК-10	108 (3)
Б1.О.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания. 2. Производственный шум, ультразвук и инфразвук 3. Приемы оказания первой помощи 4. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 3 4 2/И 7 Подготовка к лабораторному занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Деловая игра «Защита населения в чрезвычайных ситуациях» УК-8.3 Итого по ра 5. Правовые и организационные основы безопасности 	УК-8	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности		
Б1.О.06	<p>Социальное партнерство Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.О.06 «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства. Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах</p>	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.07	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование профессионально-личностных качеств бакалавра Основные разделы дисциплины 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений</p>	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	<p>Деловая коммуникация на русском языке Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. Основные разделы дисциплины[^] 1. Язык и речь 2. Культура официально-деловой речи</p>	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	<p>Культурология Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. Основные разделы дисциплины: 1. Культура как основной предмет изучения культурологии 2. Основные культурологические концепции прошлого и</p>	УК-5; ОПК-4	108 (3)
Б1.О.10	<p>Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины:</p>	УК-7	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целенаправленность физического воспитания. 2. Спорт в системе физического воспитания. 3. Методические основы самостоятельной физической тренировки. 		
Б1.О.11	<p>Проектная деятельность Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: способствовать повышению эффективности усвоения учебного материала студентами с акцентом на самообразование и самосовершенствование в сфере физической культуры и спорта; формирование методологических представлений, психолого-педагогических знаний и практического опыта по диагностике, оценке, коррекции и деятельности в сфере физической культуры и спорта; развитие самостоятельности в постановке и решении задач направленных на развитие физической культуры личности на основе использования современных научных достижений в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История проектирования в образовании. 2. Теоретические основы педагогического проектирования 3. Субъекты и объекты проектной деятельности 4. Технология разработки 	УК-2	180 (5)
Б1.О.12	<p>Продвижение научной продукции Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.02 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная продукция 2. Пути продвижения на рынок 3. Системы финансирования и государственной поддержки 4. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 5. Конкурсная документация и ее оформление 	УК-1	108 (3)
Б1.О.13	<p>Методология научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность науки 2. Методология исследования 3. Понятие о научном познании 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 	ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	6. Теоретико-практические основы организации научного педагогического исследования 7. Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления 8. Понятие о параметрах научно-педагогического исследования и методика их определения 9. Определение структуры научного исследования 10. Формы представления научного исследования		
Б1.О.14	Педагогика Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование. Основные разделы дисциплины Введение в педагогическую деятельность Общие основы педагогики История образования и педагогической мысли Теоретическая педагогика	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.15	Психология Цели и задачи изучения дисциплины: Цель – сформировать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, организовывать необходимые условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Основные разделы дисциплины: 1. . Введение в психологию 2. Общая психология 3. Формы познания в психологии 4. . Личность, группа, общество	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.16	Теория и методика гимнастики Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области теории и методики гимнастики; развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности; поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности; организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Основные разделы дисциплины: 1. Гимнастика в системе физического воспитания 2. Оборудование гимнастического зала 3. Гимнастическая терминология 4. Общеразвивающие упражнения 5. Занятия гимнастикой в школе 6. Спортивные соревнования по гимнастике и спортивные	ОПК-1	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	праздники		
Б1.О.17	<p>Проектирование образовательных программ Цели и задачи изучения дисциплины: Цель – обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе. Основные разделы дисциплины: 1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса 2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ 3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы</p>	ОПК-2	180 (5)
Б1.О.18	<p>Биохимия Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом. Основные разделы дисциплины: 1 Структура и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека 3. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция 4. Биохимия мышечной деятельности 5. Биохимия физических упражнений и спорта</p>	ОПК-5	72 (2)
Б1.О.19	<p>Анатомия Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела). Основные разделы дисциплины: 1. Основные типы тканей. 2. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата 3. Учение о сосудистой системе Общее понятие о сердечно-сосудистой системе 4. Система внутренних органов 5. Нервная система и органы чувств 6. Органы внутренней секреции</p>	ОПК-6	108 (3)
Б1.О.20	<p>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса. Основные разделы дисциплины: 1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика</p>	ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций 3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса		
Б1.О.21	Основы математической обработки информации Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве Задачи курса: <ul style="list-style-type: none"> • сформировать базовые понятия информатики и математики; • получить представление о логике, множествах, матрицах, графах, методах математической обработки информации; • приобрести умения и навыки поиска, отбора и анализа информации на основе математических методов и информационных технологий, а также интерпретации данных и результатов при решении задач профессиональной области. Основные разделы дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации 2. Компьютерная обработка данных 3. Теория вероятностей и математическая статистика 	УК-1; ОПК-2	108 (3)
Б1.О.22	Информационные технологии в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Профиль Физическая культура). Основные разделы дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предметную область 2. Информатизация образования 3. Базовые и прикладные информационные технологии 4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе 6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога 7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами 	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях; <ul style="list-style-type: none"> - формирование психолого-педагогических знаний в области методики организации летнего отдыха детей и подростков; - овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период; - обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях; 	УК-7; ОПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;</p> <p>- развитие профессионально значимых качеств вожакого, коммуникативных умений;</p> <p>- формирование общей культуры отдыха детей, популяризация активных форм отдыха;</p> <p>- формирование умений планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</p> <p>- формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков;</p> <p>- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование деятельности вожакого 2. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков 3. Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков 4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере. Игры физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые 		
Б1.О.24	<p>Теория и методика плавания</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Теория и методика плавания» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике плавания, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, техники плавания и методике обучения различным стилям плавания, в документах планирования, в судействе. А также для решения организационно-методических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину 2. Плавание как вид физических упражнений и спорта 3. Плавательные бассейны. Их характеристика и правила посещения. Гидродинамика плавания и 4. Основы техники спортивного и прикладного плавания 5. Организация и проведение соревнований 6. Организация занятий по плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры) 7. Обучение плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры) 8. Организация работы в ДЮСШ, СШОР и СШ по плаванию. Восстановление после тренировок и соревнований 9. Безопасность в воде. Спасение тонущих 	УК-7; ОПК-3	144 (4)
Б1.О.25	<p>Основы техники безопасности на занятиях физической культурой</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы техники безопасности на уроках физкультуры» являются:</p> <p>-формирование теоретических знаний о мерах безопасности на</p>	УК-8; ОПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	уроках физической культуры Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом 2. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой 3. Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю 4. Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательной школе. 5. Общие принципы оказания первой помощи.		
Б1.О.26	Теория и методика легкой атлетики Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лёгкой атлетики» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике легкой атлетики, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения легкоатлетическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта Основные разделы дисциплины: 1. История развития и классификация видов легкой атлетики 2. Легкая атлетика в системе физического воспитания 3. Основы техники легкоатлетических упражнений и методика обучения 4. Основы методики обучения легкоатлетических видов: ходьба и бег 5. Основы методики обучения легкоатлетических видов: прыжки и метания 6. Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике	УК-7; ОПК-3	72 (2)
Б1.О.27	Теория и методика спортивных игр Цели и задачи изучения дисциплины: - приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности; - формирование понимания о спортивных играх; - обучение занимающихся основам спортивных игр; - освоение основных правил проведения спортивных игр; - формирование умения проводить учебный и тренировочный процессы по спортивным играм; - изучение технических и тактических приемов в спортивных играх, научить использовать приобретенные знания в судейской практике по спортивным играм; - развитие у студентов способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр. Основные разделы дисциплины: 1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта 2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований 3. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной	УК-7; ОПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>4. Волейбол. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания</p> <p>5. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система</p> <p>6. Баскетбол. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.</p>		
Б1.О.28	<p>Теория и методика подвижных игр Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков; - обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе; - использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся; <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры и их роль в педагогической практике 2. Методика проведения игр 3. Соревнования и праздники 	УК-7; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.29	<p>Теория и методика лыжного спорта Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лыжного спорта» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения как фактора обеспечения здоровья; - овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория лыжного спорта 2. Основы техники передвижения на лыжах 3. Методика обучения способам передвижения на лыжах. 	УК-7; ОПК-3	72 (2)
Б1.О.30	<p>Методика проведения занятий с дошкольниками Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика проведения занятий с дошкольниками» является формирование профессиональных компетенций по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории физического воспитания дошкольников 2. Основы обучения, воспитания и развития дошкольников в процессе физического воспитания 3. Формы организации физического воспитания в ДОУ 4. Методика физического воспитания детей 5. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОУ 	ОПК-1; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.31	<p>Методика проведения занятий со школьниками Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ОПК-1; ОПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целями освоения дисциплины «Методика проведения занятий со школьниками «являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение теоретических и практических знаний специалиста по физическому воспитанию, которые предполагают готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого подростка. <p>Основные разделы дисциплины: Основы теории физического воспитания Физическое воспитание детей школьного возраста Формы организации физического воспитания школьников Урок- основная Форма организации занятий физическими упражнениями и его Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса</p>		
Б1.О.32	<p>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов компетенций по основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта 2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы 3. Организация исследования и подготовка к защите работы 	УК-2; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.33	<p>Комплексный контроль в физической культуре и спорте</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» является: изучение совокупности организационных мероприятий для оценки различных сторон подготовленности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, реакций организма на физкультурные занятия, тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности учебно-воспитательного и тренировочного процесса, а также учета адаптационных перестроек функций организма под влиянием физических нагрузок.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура системы комплексного контроля в физической культуре и спорте 2. Виды контроля 3. Учет в процессе занятий физической культурой и спортом 	УК-1; ОПК-5	108 (3)
Б1.О.34	<p>Методика физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины (модуля) является: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ОПК-3; ОПК-7	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания 2. Средства, методы и принципы физического воспитания 3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям 4. Формы построения занятий в физическом воспитании 5. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности 6. Общая характеристика спорта 7. Основы построения процесса спортивной подготовки 8. Общие положения технологии планирования в спорте 		
Б1.О.35	<p>Правовые основы профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» являются: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности 2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности 	УК-2; ОПК-1	108 (3)
Б1.О.36	<p>Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль» является: изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение планирования, его виды 2. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки 3. Годовой план, его содержание и методика составления 4. Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование 5. Контроль, самоконтроль и учет в подготовке спортсменов 	ОПК-5; ОПК-6	108 (3)
Б1.О.37	<p>Психология физического воспитания и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов: системы психологических знаний в области психологии физического воспитания и спорта; повышение психологической грамотности учащихся; способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Основные разделы дисциплины Психология физического воспитания и спорта</p>	ОПК-6; ОПК-7	108 (3)
Б1.О.38	<p>Организация и управление физической культурой и спортом Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а так-же изучение</p>	УК-1; ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как функция управления 2. Физкультурно-спортивная организация как система 3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом 4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом 		
Б1.О.39	<p>Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе изучения спортивного ориентирования и туризма в системе физической культуры и спорта, их роли в совершенствовании физического и нравственного потенциала, укрепления здоровья человека.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туризм как форма физической культуры, используемая в организации досуга и здорового образа жизни. 2. Содержание туристской подготовки, особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом. 3. Техническая подготовка туриста к различным видам соревнований. 4. Основы спортивного ориентирования 5. Организация и проведение массовых мероприятий по туризму и спортивному ориентированию. 	УК-7; УК-8; ОПК-4	72 (2)
Б1.О.40	<p>Организация и судейство соревнований</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей 2. Особенности организации и проведения соревнований 3. Методика и техника судейства 4. Правила проведения соревнований и техника судейства 	ОПК-1; ОПК-5	72 (2)
Б1.О.41	<p>Основы экономики в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование систематизированных знаний в области основ экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта 2. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом 3. 	УК-9; ОПК-8	72 (2)

Б1.О.42	<p>Основы военной подготовки</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2. Строевая подготовка 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия 4. Основы тактики общевойсковых подразделений 5. Радиационная, химическая и биологическая защита 6. Военная топография 7. Основы медицинского обеспечения 8. Военно-политическая подготовка 9. Правовая подготовка 	УК-8	108 (3)
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7	
Б1.О.ДВ.01.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование 	УК-7	328
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	<p>функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 7. Учебные занятия по видам спорта 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 9. Учебные занятия по видам спорта 10. Учебные занятия по видам спорта 11. Учебные занятия по видам спорта 12. Учебные занятия по видам спорта 13. Учебные занятия по видам спорта 		
Б1.О.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины:	УК-2; ОПК-8	328

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
---------------	---	-------------------------------------	--------------------------------

	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <p>формирование физической культуры личности будущего профессионала, вос-требованного на современном рынке труда;</p> <p>развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональ-ных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоро-вительной деятельностью;</p> <p>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</p> <p>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических уме-ний и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</p> <p>максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогиче-ских задач по реализации следующих направлений работы:</p> <p>проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студен-тов и образовательных потребностей в области физической культуры;</p> <p>разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможно-стями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной програм-мы реабилитации;</p> <p>разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, трав-мы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенса-торных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; пре-дупреждение</p>		
--	--	--	--

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемы х компетенци й</i>	<i>Объем , акад. час (з.е.)</i>
---------------	---	---	---

	<p>прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</p> <p>обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного</p>		
--	--	--	--

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
---------------	---	-------------------------------------	--------------------------------

	<p>психоэмоционального настроения;</p> <p>проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;</p> <p>организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физически-ми упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;</p> <p>реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</p> <p>привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура 7. Учебные занятия по видам спорта 8. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура 9. Учебные занятия по видам спорта 10. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура 11. Учебные занятия по видам спорта 12. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура 13. Учебные занятия по видам спорта 14. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура 15. Учебные занятия по видам спорта 16. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура <p>Учебные занятия по видам спорта</p>		
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.2	ОПК-6	108
Б1.О.ДВ.02.01	<p>Адаптивная физическая культура</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью изучения дисциплины являются знания у студентов об охране жизни и укрепления здоровья, а так же улучшения физического развития детей с ОВЗ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «гипокинезия» и «гиподинамия». Общий 	ОПК-6	108 (3)
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	<p>адаптационный синдром. Адаптация.</p> <p>2. Адаптивное физическое воспитание как наука и учебная дисциплина.</p> <p>3. Понятие, цели, задачи и терминология адаптивного физического воспитания</p> <p>4. Средства и формы адаптивного физического воспитания.</p> <p>5. Общие и специальные методические принципы адаптивного физического воспитания</p> <p>6. Функции и факторы коррекционно-развивающего воздействия адаптивного физического воспитания.</p> <p>7. Организация и методы адаптивного физического воспитания</p> <p>8. Методы адаптивного физического воспитания</p>		
Б1.О.ДВ.02.02	<p>Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы ФКиС для людей с ограниченными 2. Методологические аспекты ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья 	ОПК-6	108 (3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Физиология физического воспитания и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физиологии для поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную физкультурную и спортивную деятельность, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет физиологии физического воспитания и спорта, ее цели, задачи и содержание 2. Физиология возбудимых тканей, мышечного сокращения и расслабления 3. Понятие о функциональной системе 4. Физиология движения 5. 	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.02	<p>Спортивная метрология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Спортивная метрология» является: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте. 2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании 	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.03	<p>Теория физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины (модуля) «Теория физической культуры и спорта» является: изучить глубокие теоретические</p>	ПК-1; ПК-3	72 (2)
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	<p>основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика теории физического воспитания 2. Средства и методы физического воспитания 3. Общесметодические и специфические принципы физического воспитания 4. Формы построения занятий в физическом воспитании 5. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию 6. Общая характеристика спорта 		
Б1.В.04	<p>Биомеханика Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является ознакомление студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение положения тела чело-века движения на месте, циклические и ациклические локомоции движения на 2. Телосложение и моторика человека 	ПК-1; ПК-3	72 (2)
Б1.В.05	<p>Социология физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов мировоззренческих взглядов на физическую культуру и спорт как общественных явлений; восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, определение роли, значения и функции в современном обществе, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология физической культуры и спорта как наука 2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта 3. Социологические проблемы физической культуры и спорта 4. Методология и организация социологического исследования 	УК-5	72 (2)
Б1.В.06	<p>История физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является освоение теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта для правильного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История физической культуры и спорта как наука 2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах 3. Международное спортивное движение 	УК-5	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	4. История физической культуры и спорта на территории России		

Б1.В.07	<p>Спортивные сооружения Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой. Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития спортивных сооружений 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений 3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы. 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта 5. Спортивные сооружения для легкой атлетики. 6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта 7. Сооружения для водных видов спорта. 8. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей. 9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений 10. Эксплуатация спортивных сооружений. 11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений. 	ПК-4	108 (3)
Б1.В.08	<p>Фармакология и спортивное питание Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Фармакология и спортивное питание» является: - формирование у студентов фармакологических знаний в области спорта и спортивного питания; - подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом. - целенаправленное использование знаний по фармакологии и спортивному питанию для достижения максимальных спортивных результатов при минимальном ущербе для здоровья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакология 2. Коррекция отдельных состояний в спорте 3. Управление работоспособностью спортсменов 4. Фармакология этапов подготовки спортсмена 5. Фармакологические препараты спорта 6. Фармообеспечение по видам спорта 	ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.В.09	<p>Лечебная физическая культура и массаж Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах лечебной физической культуры и массажа</p>	ПК-1	108 (3)
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы ЛФК 2. Методы ЛФК при различных заболеваниях 3. Общие вопросы массажа 4. Приемы массажа 		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-7; ПК-1; ПК-2	288
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных умений и навыков в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бадминтон. Техническая подготовка. 2. Бадминтон. Совершенствование технической подготовки. 3. Бадминтон. Тактическая подготовка. 4. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по бадминтону 5. Настольный теннис. Тактическая подготовка теннисистов. 6. Оздоровительная аэробика на уроке физической культуры в школе 7. Спортивные и оздоровительные направления аэробики 8. 	УК-7; ПК-1; ПК-2	288 (8)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гандбол. Техническая подготовка гандболистов. 2. Гандбол. Тактическая подготовка гандболистов. 3. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по гандболу 4. Гандбол. Физическая подготовка гандболистов. 5. Мини-футбол. Техническая подготовка. 6. Мини-футбол. Тактическая подготовка. 7. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по мини-футболу 8. Мини-футбол. Физическая подготовка. 	УК-7; ПК-1; ПК-2	288 (8)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики:	УК-6	108 (3)
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	<p>Целями учебной-ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Заключительный этап</p>		
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - общественно-педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: Целью учебной-общественной практики является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации процесса в образовательных учреждениях, по использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, формирование умения работать в команде, осуществлять воспитание детей разного возраста</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап</p>	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	324 (9)
Б2.О.03(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: Целями производственной – педагогической практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап</p>	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	324 (9)
Б2.О.04(П)	<p>Производственная - воспитательная практика</p> <p>Цели и задачи практики: Целями производственной – воспитательной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап</p>	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	432 (12)
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Б2.В.01(П)	<p>Производственная - летняя педагогическая практика Цели и задачи практики: Целями производственной – воспитательной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б2.В.02(У)	<p>Учебная - лыжные сборы Цели и задачи практики: Целями учебных-лыжных сбор является формирование профессиональных умений студентов по организации учебного процесса по лыжной подготовке в образовательных учреждениях. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Техника способов поворотов на месте. Техника передвижения на лыжах . Способы преодоления подъемов. Способы спусков Способы торможения. Способы поворотов в движении.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели и задачи практики: Целью освоения «Производственная - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является: • закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта, образования Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	432 (12)
Б2.В.04(П)	<p>Производственная – преддипломная практика Цели и задачи практики: Целью освоения производственной-преддипломной практики является: • закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы образования, физической культуры и спорта. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	324 (9)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Методико-организационный этап Заключительный этап		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			

ФТД.01	<p>Формирование здорового образа жизни у детей и подростков Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» является формирование системы знаний о здоровом образе жизни и способах формирования его у подрастающего поколения. Основные разделы дисциплины: Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков Профилактика неблагоприятных факторов и формирование ЗОЖ у детей и подростков</p>	ПК-1; ПК-2	36 (1)
ФТД.02	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования Основные разделы дисциплины: Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня</p>	ПК-1; ПК-2	36 (1)