



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

18.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ
01.03.2021 г. протокол № 3

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:
зав. кафедрой СС, канд. пед. наук

 В.В. Алонцев

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. биол. наук

 Е.Г. Цапов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация и судейство соревнований входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - общественно-педагогическая практика

Теория и методика подвижных игр

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования

Теория и методика плавания

Теория и методика гимнастики

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация и судейство соревнований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 17 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей								
1.1 Теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий	3	2			2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям	Опрос. Контрольная работа на образовательном портале	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.2
1.2 Нормативная и техническая документация (до, во время и после соревнований)		4		4/2И		Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами	Опрос. Контрольная работа на образовательном портале	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.2
1.3 Требования к получению судейских категорий					2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям	Опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2

1.4 Оформление документации на получение судейских категорий		2			2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами.	Опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		8		4/2И	6			
2. Особенности организации и проведения соревнований								
2.1 Уровни, виды и характеристика соревнований. Организация соревнований различного уровня	3	2		2		Подбор и изучение литературы по теме: организация и проведение соревнований	Опрос	ОПК-1.1
2.2 Характер соревнований. Программа выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях				2		Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Опрос. Работа на образовательном портале	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.3 Организация безопасности во время проведения соревнований					3	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		2		4	3			
3. Методика и техника судейства								
3.1 3.1. Судейские коллегии по видам спорта. Формирование состава судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи соревнований. Обязанности главного секретаря соревнований. Работа секретариата. Предварительный этап подготовки к соревнованиям. Работа секретариата во время соревнований. Особенности работы секретариата на финальных соревнованиях. Работа секретариата на заключительном этапе соревнования. Отчётная документация. Информация в процессе соревнований. 3	3			10/6И		Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к работе на образовательном портале	Разработать положение о проведении соревнований по видам спорта (на выбор). Определение победителей и призеров (подсчет очков в таблице). Ведение протоколов матча	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу				10/6И				

4. Правила проведения соревнований и техника судейства								
4.1 Правила соревнований по разным видам спорта	3	4		18/4И	2	Изучение официальных правил по видам спорта. Изучение и анализ правил соревнований по видам спорта. Работа на образовательном портале	Тестирование по видам спорта на образовательном портале. Судейство соревнований по видам спорта. Встречи с ведущими судьями	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1
4.2 Правила соревнований по избранному виду спорта		4			6	Изучение правил по избранному виду спорта. Подготовка презентации	Презентация	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.3 Организация и проведение соревнований по видам спорта						Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговому тестированию на образовательном портале	Итоговое тестирование. Зачет	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		8		18/4И	8			
Итого за семестр		18		36/12И	17		зачёт	
Итого по дисциплине		18		36/12И	17		зачет	

5 Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализуется в ходе учебных двусторонних игр по разным видам спорта. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий. Презентации правил по разным видам спорта.

В рамках курса предусмотрены встречи и проведение практических занятий с судьями всероссийской и международной категорий по видам спорта.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475713>

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475335>

б) Дополнительная литература:

1. Аверьянов И.В., Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : Электронное пособие / Аверьянов И.В., Эртман Ю.Н., Блинов В.А. - Омск : СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-129-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301295.html>

2. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства / Губа В.П. - М. : Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html>

3. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-5362-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143698>

в) Методические указания:

Приложение 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, спортивный

инвентарь и оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий. Нормативная и техническая документация.
2. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый;
3. Характер соревнований: календарные, товарищеские;
4. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные);
5. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
6. Участники соревнований (мини-кадеты, кадеты, юниоры, молодежь, взрослые, ветераны);
7. Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований (положения о соревнованиях, приказы или распоряжения, сметы расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты).
8. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
9. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей (главный судья, зам. гл. судьи, главный секретарь, зам. гл. секретаря, старший или ведущий судья, судьи, секретарь);
10. Назначение гл. судьи, формирование ГСК, подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров, сценарий торжественных процедур (открытие, закрытие), реклама, мандатная комиссия, заседание судейской коллегии, правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей, санитарно-гигиенические требования, медицинское обеспечение.
11. Правила соревнований по видам спорта
12. Оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта.
13. Правила соревнований, составы судейских коллегий по различным видам спорта (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, единоборства и силовые виды спорта, лыжный спорт).
14. Ведение протоколов матчей.
15. Распределение мест при равном количестве очков.
16. Составление положения (регламента) о проведении соревнований.
17. Заполнение таблиц и текущей документации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации


а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какого приёма начинается игра в баскетбол? <ol style="list-style-type: none"> а) с подбрасывания мяча; б) с вбрасывания мяча; в) с набрасывания мяча; г) с разыгрывания спорного мяча в центральном круге. 2. В каком случае назначается штрафной бросок? <ol style="list-style-type: none"> а) если команда потратила на атаку более 24 сек; б) если нарушены правила в момент броска по кольцу; в) если игроки защищающейся команды ведут себя некорректно по отношению к нападающим; г) если игроки нападающей команды находятся в трёхсекундной зоне. 3. За какое количество фолов по правилам ФИБА игрок удаляется из игры? <ol style="list-style-type: none"> а) 7; б) 3; в) 6; г) 5. 4. Сколько четвертей и какой длительностью предусмотрено правилами игры? <ol style="list-style-type: none"> а) 6 по 10 мин; б) 3 по 15 мин; в) 4 по 10 мин; г) 2 по 20 мин. 5. Размеры баскетбольной площадки (м): <ol style="list-style-type: none"> а) 27×15; б) 28×15; в) 26×16. 6. Сколько человек играют в волейбол на площадке? <ol style="list-style-type: none"> а) 5; б) 2; в) 6;

		<p>г) 8.</p> <p>7. Высота волейбольной сетки у мужчин:</p> <p>а) 2,43; б) 2,40; в) 2,24; г) 2,35.</p> <p>8. Сколько тайм-аутов может взять тренер в партии:</p> <p>а) ни одного; б) 2; в) 3; г) 4.</p> <p>9. Высота сетки в настольном теннисе (см):</p> <p>а) 15; б) 15,25; в) 16; г) любая.</p> <p>10. В парной встрече игроки отбивают мяч:</p> <p>а) по очереди; б) произвольно.</p> <p>11. В настольном теннисе играют:</p> <p>а) на большинство из 3 партий; б) на большинство из 2 партий; в) на большинство из 7 партий. г) на большинство из нечетного количества партий;</p> <p>12. Высота сетки в бадминтоне:</p> <p>а) 1,55; б) 1,50; в) 1,60; г) 1,65.</p> <p>1. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участники-соперники; предмет состязаний, судейство; - средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний; - всё вышеперечисленное. <p>2. Какие из перечисленных видов соревнований относятся к внутренним соревнованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первенство вузов; - районные; - городские. <p>3. Командные соревнования это соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в которых результаты личных встреч засчитывают каждому участнику отдельно; - в которых результаты засчитывают одновременно каждому участнику отдельно и команде в целом; - в которых результаты личных встреч участников команды засчитывают команде в целом. <p>4. Положение о соревнованиях это:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования; - основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований; - основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований и программу. <p>5. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главным секретарем; - проводящей организацией; - тренерами команд; - главным судьей соревнований. <p>6. Что необходимо иметь главному секретарю для составления жеребьевки :</p> <ul style="list-style-type: none"> - список участников и их заявки; - положение о соревнованиях; - рейтинг спортсменов и выполненные квалификационные результаты; - список участников и их текущий рейтинг. <p>7. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главным секретарем; - проводящей организацией; - тренерами команд; - главным судьей соревнований. <p>8. За проведение соревнований отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главный судья; - ГСК; - проводящая организация; - врач; <p>9. Участник соревнований обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила и регламент проведения соревнований; - вести честную борьбу; - все выше перечисленное. <p>10. В положение указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи; - место, сроки, участники; - награждение, финансирование, программа; - все выше перечисленное. <p>11. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание?</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о соревнованиях; - устав соревнований; - правила соревнований; - план соревнований. <p>12. В лично-командных соревнованиях результаты и места засчитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одновременно отдельным участникам и команде в целом; - каждому отдельному участнику; - только командам; - командам и коллективам.
--	--	--

ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных процессов в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>Составить положение (регламент) по любому виду спорта по следующим пунктам: Название мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Цели и задачи. Сроки и место. Руководство проведением соревнований. Требования к участникам. Программа. Определение победителей. Награждение. Обеспечение безопасности. Финансирование. <p style="text-align: center;">ПОДСЧИТАЙТЕ ОЧКИ В ТАБЛИЦЕ И ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ИГРОКОВ</p> <table border="1" data-bbox="826 853 1517 1420"> <thead> <tr> <th>ТАБЛИЦА</th> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>A</td> <td></td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>3-1</td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>0-3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>B</td> <td>0-3</td> <td></td> <td>2-3</td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>0-3</td> <td>3-1</td> <td>2-3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>C</td> <td>0-3</td> <td>3-2</td> <td></td> <td>3-2</td> <td>0-3</td> <td>0-3</td> <td>3-2</td> <td>3-0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>D</td> <td>2-3</td> <td>0-3</td> <td>2-3</td> <td></td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>2-3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>E</td> <td>1-3</td> <td>2-3</td> <td>3-0</td> <td>0-3</td> <td></td> <td>3-0</td> <td>2-3</td> <td>3-1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>F</td> <td>0-3</td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>0-3</td> <td>0-3</td> <td></td> <td>0-3</td> <td>3-0</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>G</td> <td>0-3</td> <td>1-3</td> <td>2-3</td> <td>2-3</td> <td>3-2</td> <td>3-0</td> <td></td> <td>3-0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>H</td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>0-3</td> <td>3-2</td> <td>1-3</td> <td>0-3</td> <td>0-3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ТАБЛИЦА		1	2	3	4	5	6	7	8	1	A		3-0	3-0	3-2	3-1	3-0	3-0	0-3	2	B	0-3		2-3	3-0	3-2	0-3	3-1	2-3	3	C	0-3	3-2		3-2	0-3	0-3	3-2	3-0	4	D	2-3	0-3	2-3		3-0	3-0	3-2	2-3	5	E	1-3	2-3	3-0	0-3		3-0	2-3	3-1	6	F	0-3	3-0	3-0	0-3	0-3		0-3	3-0	7	G	0-3	1-3	2-3	2-3	3-2	3-0		3-0	8	H	3-0	3-2	0-3	3-2	1-3	0-3	0-3	
ТАБЛИЦА		1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																			
1	A		3-0	3-0	3-2	3-1	3-0	3-0	0-3																																																																																			
2	B	0-3		2-3	3-0	3-2	0-3	3-1	2-3																																																																																			
3	C	0-3	3-2		3-2	0-3	0-3	3-2	3-0																																																																																			
4	D	2-3	0-3	2-3		3-0	3-0	3-2	2-3																																																																																			
5	E	1-3	2-3	3-0	0-3		3-0	2-3	3-1																																																																																			
6	F	0-3	3-0	3-0	0-3	0-3		0-3	3-0																																																																																			
7	G	0-3	1-3	2-3	2-3	3-2	3-0		3-0																																																																																			
8	H	3-0	3-2	0-3	3-2	1-3	0-3	0-3																																																																																				
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении																																																																																												
ОПК -5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Подготовить презентацию (правила) по избранному виду спорта																																																																																										
ОПК -5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения	Заполните протокол баскетбольного матча																																																																																										

<p>качественных результатов образования обучающихся</p>	 <p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ БАСКЕТБОЛА</p> <p>ПРОТОКОЛ</p> <p>Команда А _____ Команда Б _____</p> <p>Счет: _____</p> <p>Дата: _____ Время: _____</p> <p>Место: _____</p> <p>Счет 1: _____ Счет 2: _____</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Команда А:</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Командные фишки:</th> <th colspan="12" style="text-align: center;">ТЕКУЩИЙ СЧЕТ</th> </tr> <tr> <th>Игрок</th> <th>Период</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>А</th><th>Б</th><th>А</th><th>Б</th><th>А</th><th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">Дополнительные периоды</td> <td colspan="12"></td> </tr> <tr> <td>№</td><td>Фамилия, Имя</td><td>№</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td colspan="9"></td><td>Сумма</td> </tr> <tr> <td>1</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>11</td> </tr> <tr> <td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>22</td> </tr> <tr> <td>3</td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>33</td> </tr> <tr> <td>4</td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>44</td> </tr> <tr> <td>5</td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>55</td> </tr> <tr> <td>6</td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>66</td> </tr> <tr> <td>7</td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>77</td> </tr> <tr> <td>8</td><td></td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>88</td> </tr> <tr> <td>9</td><td></td><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>99</td> </tr> <tr> <td>10</td><td></td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>110</td> </tr> <tr> <td>11</td><td></td><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>121</td> </tr> <tr> <td>12</td><td></td><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>132</td> </tr> <tr> <td>13</td><td></td><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>143</td> </tr> <tr> <td>14</td><td></td><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>154</td> </tr> <tr> <td>15</td><td></td><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>165</td> </tr> <tr> <td>16</td><td></td><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>176</td> </tr> <tr> <td>17</td><td></td><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>187</td> </tr> <tr> <td>18</td><td></td><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>198</td> </tr> <tr> <td>19</td><td></td><td>19</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>209</td> </tr> <tr> <td>20</td><td></td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>220</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Тренер:</td><td>21</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>231</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Помощник тренера:</td><td>22</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>242</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>23</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>253</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>264</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>275</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>286</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>297</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>308</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>319</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>330</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>341</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>32</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>352</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>33</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>363</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>34</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>374</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>35</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>385</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>36</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>396</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>37</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>407</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>38</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>418</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>39</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>429</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>40</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="9"></td><td>440</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Секретарь:</td><td colspan="12"></td><td>Счет:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Оператор таймаута:</td><td colspan="12"></td><td>Период:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Секундомерист:</td><td colspan="12"></td><td>Период:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Оператор ДА:</td><td colspan="12"></td><td>Период:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Старший судья:</td><td colspan="12"></td><td>Дополнительные периоды:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Судья 1:</td><td colspan="12"></td><td>Команда А _____ Команда Б _____</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Судья 2:</td><td colspan="12"></td><td>Команда победитель: _____</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Копия журнала в судейском протоколе</td><td colspan="12"></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Команда А:		Командные фишки:		ТЕКУЩИЙ СЧЕТ												Игрок	Период	1	2	3	4	1	2	3	4	А	Б	А	Б	А	Б	1	1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	4	1	2	3	4	2	2	2	2	2	2			Дополнительные периоды														№	Фамилия, Имя	№	1	2	3	4										Сумма	1		1														11	2		2														22	3		3														33	4		4														44	5		5														55	6		6														66	7		7														77	8		8														88	9		9														99	10		10														110	11		11														121	12		12														132	13		13														143	14		14														154	15		15														165	16		16														176	17		17														187	18		18														198	19		19														209	20		20														220	Тренер:		21														231	Помощник тренера:		22														242			23														253			24														264			25														275			26														286			27														297			28														308			29														319			30														330			31														341			32														352			33														363			34														374			35														385			36														396			37														407			38														418			39														429			40														440	Секретарь:														Счет:	Оператор таймаута:														Период:	Секундомерист:														Период:	Оператор ДА:														Период:	Старший судья:														Дополнительные периоды:	Судья 1:														Команда А _____ Команда Б _____	Судья 2:														Команда победитель: _____	Копия журнала в судейском протоколе													
Команда А:		Командные фишки:		ТЕКУЩИЙ СЧЕТ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Игрок	Период	1	2	3	4	1	2	3	4	А	Б	А	Б	А	Б																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2	1	1	2	3	4	1	2	3	4	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		Дополнительные периоды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
№	Фамилия, Имя	№	1	2	3	4										Сумма																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1		1														11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
2		2														22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
3		3														33																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
4		4														44																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
5		5														55																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
6		6														66																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
7		7														77																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
8		8														88																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
9		9														99																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
10		10														110																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
11		11														121																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
12		12														132																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
13		13														143																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
14		14														154																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
15		15														165																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
16		16														176																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
17		17														187																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
18		18														198																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
19		19														209																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
20		20														220																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Тренер:		21														231																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Помощник тренера:		22														242																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		23														253																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		24														264																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		25														275																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		26														286																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		27														297																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		28														308																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		29														319																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		30														330																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		31														341																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		32														352																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		33														363																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		34														374																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		35														385																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		36														396																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		37														407																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		38														418																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		39														429																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		40														440																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Секретарь:														Счет:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Оператор таймаута:														Период:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Секундомерист:														Период:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Оператор ДА:														Период:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Старший судья:														Дополнительные периоды:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Судья 1:														Команда А _____ Команда Б _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Судья 2:														Команда победитель: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Копия журнала в судейском протоколе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и судейство соревнований» включает теоретические вопросы и выполнение практических заданий, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета :

1. Составить положение о проведении соревнований по видам спорта;
2. Знать принципы формирования ГСК (главной судейской коллегии);
3. Знать и уметь применять на практике правила по видам спорта;
4. Принимать активное участие в судействе соревнований (внутривузовских, городских, областных);
5. Уметь организовывать и проводить соревнования на внутривузовском уровне.
6. Уметь организовывать и проводить соревнования в городских и загородных детских оздоровительных центрах.
7. Знать и уметь применять на практике правила соревнований по разным видам спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.


Показатели и критерии оценивания зачета:

на оценку «зачтено» обучающийся должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и продемонстрировать интеллектуальные навыки решения проблем, нахождения уникальных ответов, вынесения критических суждений; продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

на оценку «не зачтено» обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ПРОТОКОЛА ПО БАСКЕТБОЛУ

Time-outs		Team fouls	
7	Period ①	X X X X	② X X X X
9 10	Period ③	X X X X	④ X X X X
	Extra periods		
№	Players	No.	Fouls
001	MAYER, F.	5	X P
002	JONES, M.	8	X P P P
003	SMITH, E.	9	X P U P P
004	FRANK, Y.	12	X T U
010	NANCE, I.	18	X P P U
012	KING, H. (CAP)	22	X P P
014	WONG, P.	24	
015	RUSH, S.	25	X P P
021	MARTINEZ, M.	33	X T P P T 60
022	SANCHES, N.	42	X P P U P U 60
024	MANOS, K.	55	X P D
Coach	LOOR, A.		C, B, -
Assistant Coach	MONTA, B.		



АМАТОРСЬКА БАСКЕТБОЛЬНА ЛІГА ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРОТОКОЛ

Команда А: БК МЕДИК Команда Б: ЗАХІД - ІФНТУНГ

Змагання: АБЛ Дата: 27.10.15 Час: 18:00 Старший суддя: Рудик А.
 Гра №: 1 Місце: СК ЮНМУ Суддя: Стецюк Я. Суддя: _____

КОМАНДА А: БК МЕДИК		КОМАНДА Б: ЗАХІД - ІФНТУНГ	
Хвилини	Період	Хвилини	Період
1	X X X X	1	X X X X
2	X X X X	2	X X X X
3	X X X X	3	X X X X
4	X X X X	4	X X X X

№ ліцензії	Прізвище та ініціали гравця	№ Уч.	ФОЛИ				
			1	2	3	4	5
4	Дірко Чухар	X					
5	Бурда Виталій	X	P	A	A	A	
7	Кобаловський Віктор	X	P	A	A	A	
8	Григорук Роман	X	P	A	A	A	
9	Коваловський Ігор	X	P	A	A	A	
10	Гончаровський Дмитро	X					
11	Величківський Ігор	X	P	A	A	A	
12	Александровський Ігор	X	P	A	A	A	P
13	Сімоновський Ігор	X	P	A	A	A	P
14	Рудик Віктор	X					
15	Рудик Віктор	X					
16	Рудик Віктор	X					
17	Рудик Віктор	X					
18	Рудик Віктор	X					
19	Рудик Віктор	X					
20	Рудик Віктор	X					
21	Рудик Віктор	X					
22	Рудик Віктор	X					
23	Рудик Віктор	X					
24	Рудик Віктор	X					
25	Рудик Віктор	X					
26	Рудик Віктор	X					
27	Рудик Віктор	X					
28	Рудик Віктор	X					
29	Рудик Віктор	X					
30	Рудик Віктор	X					
31	Рудик Віктор	X					
32	Рудик Віктор	X					
33	Рудик Віктор	X					
34	Рудик Віктор	X					
35	Рудик Віктор	X					
36	Рудик Віктор	X					
37	Рудик Віктор	X					
38	Рудик Віктор	X					
39	Рудик Віктор	X					
40	Рудик Віктор	X					

ЗМІНА РАХУНКУ							
А		Б		А		Б	
1	1	41	41	81	81	121	121
2	2	42	42	82	82	122	122
3	3	43	43	83	83	123	123
4	4	44	44	84	84	124	124
5	5	45	45	85	85	125	125
6	6	46	46	86	86	126	126
7	7	47	47	87	87	127	127
8	8	48	48	88	88	128	128
9	9	49	49	89	89	129	129
10	10	50	50	90	90	130	130
11	11	51	51	91	91	131	131
12	12	52	52	92	92	132	132
13	13	53	53	93	93	133	133
14	14	54	54	94	94	134	134
15	15	55	55	95	95	135	135
16	16	56	56	96	96	136	136
17	17	57	57	97	97	137	137
18	18	58	58	98	98	138	138
19	19	59	59	99	99	139	139
20	20	60	60	100	100	140	140
21	21	61	61	101	101	141	141
22	22	62	62	102	102	142	142
23	23	63	63	103	103	143	143
24	24	64	64	104	104	144	144
25	25	65	65	105	105	145	145
26	26	66	66	106	106	146	146
27	27	67	67	107	107	147	147
28	28	68	68	108	108	148	148
29	29	69	69	109	109	149	149
30	30	70	70	110	110	150	150
31	31	71	71	111	111	151	151
32	32	72	72	112	112	152	152
33	33	73	73	113	113	153	153
34	34	74	74	114	114	154	154
35	35	75	75	115	115	155	155
36	36	76	76	116	116	156	156
37	37	77	77	117	117	157	157
38	38	78	78	118	118	158	158
39	39	79	79	119	119	159	159
40	40	80	80	120	120	160	160

Секретар: КАЛАШНИКОВ Г.
 Помічник секретаря: _____
 Секундометрист: Сімоновський Ігор
 Оператор 24*: СВОМІН І.

Старший суддя: _____
 Суддя: Стецюк Я. Суддя: _____

Підпис капітана в разі протесту: _____

Рахунок: Період: 1 А: 5 Б: 7
 Період: 2 А: 15 Б: 22
 Період: 3 А: 20 Б: 19
 Період: 4 А: 23 Б: 24
 Додаткові періоди: А: _____ Б: _____

Остаточний рахунок
 Команда А: 63 Команда Б: 82
 Переможець: ЗАХІД - ІФНТУНГ

© Головний секретар Чемпіонату АБЛ Калашников Г. Д. kalashnikovgd@rambler.ru
kalashnikovgd63@gmail.com

