

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова"
Институт гуманитарного образования

План утвержден Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 17.03.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль Дефектология

Профиль: Дефектология

Кафедра: Дошкольного и специального образования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Проректор по экономическим и финансовым вопросам


Начальник УМУ

Директор института


Заведующий кафедрой

Внешний рецензент

 / Назарова О.Л./

 / Ведров М. Н./

 / Бычик С. А./

 / Абрамзон Т. Е./

 / Санникова Л. Н./

 / Таширбайева С.К./

Директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №3 г. Магнитогорск»
Таширбайева С.К.



ТВЕРЖДАЮ

Чукин М.В.

20 21 г.

Лист регистраций изменений и дополнений

№	Краткое содержание изменения/дополнения	Основание внесения изменения/дополнения в	Номер протокола и дата переутверждения учебного плана ученым советом университета
1.	Изменения согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №1456 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”.	Протокол №14 от 29.09.2021

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.03 - ИСОБ-21-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4				
				Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
																			з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
Блок 1.Дисциплины (модули)										171	171	6156	6156	2886.25	2771	2377.25	892.5	34	28	29	24	24	21	15	18	12		
Обязательная часть										147	147	5292	5292	2410.15	2311	2060.75	821.1		28	29	20	24	18	9	16	3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	2						3	3	108	108	54.15	51	18.15	35.7			3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	Философия	4						3	3	108	108	51.1	48	21.2	35.7				3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	Иностранный язык	3	12					7	7	252	252	108.5	106	107.8	35.7		2	2	3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04	Правоведение		4					3	3	108	108	32.9	32	75.1					3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	3						4	4	144	144	39.2	36	69.1	35.7				4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06	Социальное партнерство		1					3	3	108	108	37	36	71		3										
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		2					3	3	108	108	17.1	17	90.9			3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке		1					3	3	108	108	37	36	71		3										
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.09	Культурология		2					3	3	108	108	17.1	17	90.9			3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		3					2	2	72	72	19	18	53				2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.11	Проектная деятельность		567					5	5	180	180	36.3	36	143.7						1	2	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции		4					3	3	108	108	16.1	16	91.9					3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.13	Методология научного исследования			4				3	3	108	108	48.9	48	59.1					3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.14	Педагогика	3	2					5	5	180	180	92.15	88	52.15	35.7		2	3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.15	Психология	2	1					5	5	180	180	74.15	70	70.15	35.7	2	3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2	1					5	5	180	180	74.15	70	70.15	35.7	2	3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	4	3					5	5	180	180	106.1	102	38.2	35.7			2	3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика		3					3	3	108	108	55	54	53				3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1						3	3	108	108	39.2	36	33.1	35.7	3										
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений		1					3	3	108	108	37	36	71		3										
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.21	Основы математической обработки информации	1						3	3	108	108	57.2	54	15.1	35.7	3										
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.22	Информационные технологии в образовании		5					3	3	108	108	36.1	36	71.9						3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.23	Теоретические основы подготовки водителя		4					4	4	144	144	32.9	32	111.1					4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.24	Медико-биологические основы дефектологии	2	1					6	6	216	216	145.9	140	34.4	35.7	3	3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.25	Специальная психология		2	3				7	7	252	252	161.7	158	90.3			4	3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.26	Основы нейропсихологии			4				2	2	72	72	65.7	64	6.3					2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.27	Введение в дефектологию	1						4	4	144	144	76.1	72	32.2	35.7	4										
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.28	Основы неврологии, невропатологии и психопатологии	2						3	3	108	108	54.15	51	18.15	35.7		3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.29	Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании	4						3	3	108	108	67.9	64	4.4	35.7					3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.30	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	7						3	3	108	108	53.3	50	19	35.7								3			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	8						3	3	108	108	52	49	20.3	35.7										3	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.32	Обеспечение безопасности в инклюзивном образовательном пространстве	6						3	3	108	108	59.5	56	12.8	35.7						3					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.33	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	5						3	3	108	108	57.2	54	15.1	35.7					3						

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального образования
53	Спортивного совершенствования
53	Спортивного совершенствования
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального

План Учебный план бакалавриата '44.03.03 - ИСО6-21-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2021

			Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов														
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот	
Блок 1.Дисциплины (модули)									171	171		6156	6156	2886.25	2771	1067	174	1530	115.25	2377.25	892.5	642	34	
Обязательная часть									147	147		5292	5292	2410.15	2311	871	160	1280	99.15	2060.75	821.1	534		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	2					3	3	36	108	108	54.15	51	17		34	3.15	18.15	35.7	14		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	Философия	4					3	3	36	108	108	51.1	48	16		32	3.1	21.2	35.7	12		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	Иностранный язык	3	12				7	7	36	252	252	108.5	106			106	2.5	107.8	35.7	42		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04	Правоведение		4				3	3	36	108	108	32.9	32	16		16	0.9	75.1		6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	3					4	4	36	144	144	39.2	36	18	18		3.2	69.1	35.7	6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06	Социальное партнерство		1				3	3	36	108	108	37	36	18		18	1	71		6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		2				3	3	36	108	108	17.1	17			17	0.1	90.9		6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке		1				3	3	36	108	108	37	36	18		18	1	71		6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.09	Культурология		2				3	3	36	108	108	17.1	17			17	0.1	90.9		6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		3				2	2	36	72	72	19	18	18			1	53				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.11	Проектная деятельность		567				5	5	36	180	180	36.3	36			36	0.3	143.7		12		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции		4				3	3	36	108	108	16.1	16			16	0.1	91.9		6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.13	Методология научного исследования			4			3	3	36	108	108	48.9	48	16		32	0.9	59.1		12		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.14	Педагогика	3	2				5	5	36	180	180	92.15	88	35		53	4.15	52.15	35.7	20		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.15	Психология	2	1				5	5	36	180	180	74.15	70	35		35	4.15	70.15	35.7	12		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2	1				5	5	36	180	180	74.15	70	35		35	4.15	70.15	35.7	12		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	4	3				5	5	36	180	180	106.1	102	34		68	4.1	38.2	35.7	26		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика		3				3	3	36	108	108	55	54	18		36	1	53		14		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1					3	3	36	108	108	39.2	36	18		18	3.2	33.1	35.7	6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений		1				3	3	36	108	108	37	36	18		18	1	71		6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.21	Основы математической обработки информации	1					3	3	36	108	108	57.2	54	18	36		3.2	15.1	35.7	14		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.22	Информационные технологии в образовании		5				3	3	36	108	108	36.1	36		36		0.1	71.9		14		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожакого		4				4	4	36	144	144	32.9	32	16		16	0.9	111.1		6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.24	Медико-биологические основы дефектологии	2	1				6	6	36	216	216	145.9	140	70		70	5.9	34.4	35.7	28		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.25	Специальная психология		2	3			7	7	36	252	252	161.7	158	70		88	3.7	90.3		28		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.26	Основы нейропсихологии			4			2	2	36	72	72	65.7	64	32		32	1.7	6.3		12		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.27	Введение в дефектологию	1					4	4	36	144	144	76.1	72	36		36	4.1	32.2	35.7	14		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.28	Основы неврологии, невропатологии и психопатологии	2					3	3	36	108	108	54.15	51	17		34	3.15	18.15	35.7	14		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.29	Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании	4					3	3	36	108	108	67.9	64	32		32	3.9	4.4	35.7	12		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.30	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	7					3	3	36	108	108	53.3	50	20		30	3.3	19	35.7	12		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	8					3	3	36	108	108	52	49	14	14	21	3	20.3	35.7	14		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.32	Обеспечение безопасности в инклюзивном образовательном пространстве	6					3	3	36	108	108	59.5	56	24		32	3.5	12.8	35.7	10		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.33	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	5					3	3	36	108	108	57.2	54	18		36	3.2	15.1	35.7	14		

Курс 4																											Закрепленная кафедра							
Семестр 7														Семестр 8											Код	Наименование								
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот			ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль			
18	648	282.2	270	100	20	8	150	52	20	12.2		258.7		107.1	12	432	183.3	175	70	28	12	77	30	14	8.3		177.3		71.4					
16	576	241.1	230	80	20	8	130	44		11.1		227.8		107.1	3	108	52	49	14	14	6	21	8		3		20.3		35.7					
																																22	Всеобщей истории	
																																65	Философии	
																																18	Языкознания и литературоведения	
																																38	Права и культурологии	
																																45	Промышленной экологии и	
																																51	Социальной работы и психолого-	
																																35	Педагогического образования и	
																																49	Русского языка, общего языкознания	
																																38	Права и культурологии	
																																53	Спортивного совершенствования	
2	72	10.1	10				10	4		0.1		61.9																			16	Дошкольного и специального		
																																	17	Научные сотрудники
																																	35	Педагогического образования и
																																	35	Педагогического образования и
																																	46	Психологии
																																	16	Дошкольного и специального образования
																																	51	Социальной работы и психолого-
																																	46	Психологии
																																	16	Дошкольного и специального образования
																																	51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
																																	6	Бизнес-информатики и информационных технологий
																																	6	Бизнес-информатики и информационных технологий
																																	16	Дошкольного и специального
																																	16	Дошкольного и специального образования
																																	16	Дошкольного и специального
																																	16	Дошкольного и специального
																																	16	Дошкольного и специального образования
																																	16	Дошкольного и специального образования
3	108	53.3	50	20			30	12		3.3		19		35.7																		16	Дошкольного и специального образования	
																3	108	52	49	14	14	6	21	8		3		20.3		35.7	16	Дошкольного и специального образования		
																																	16	Дошкольного и специального образования
																																	16	Дошкольного и специального образования

-
Компетенции
УК-5
УК-1; УК-5
УК-4
УК-2; УК-10
УК-8
УК-2; УК-3
УК-6
УК-4
УК-5; ОПК-4
УК-7
УК-2; УК-9
УК-1
ОПК-8
ОПК-3; ОПК-6
ОПК-3; ОПК-6
ОПК-1
ОПК-2
ОПК-5
ОПК-6
ОПК-7
УК-1; ОПК-2
ОПК-9
ОПК-4
ОПК-2
ОПК-6
ОПК-8
ОПК-1
ОПК-3
ОПК-6
ОПК-7
ОПК-6
ОПК-6
ОПК-5

План Учебный план бакалавриата '44.03.03 - ИСО6-21-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2021

			Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов														
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.34	Практикум по постановки звукопроизношения			7			3	3	36	108	108	71.1	70	20	20	30	1.1	36.9		<u>20</u>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.35	Работа психолого-медико-педагогической консультации	5					3	3	36	108	108	57.2	54	18		36	3.2	15.1	35.7	<u>14</u>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.36	Основы лечебного массажа			5			4	4	36	144	144	109.9	108	36	36	36	1.9	34.1		<u>28</u>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.37	Сурдопедагогика	6					4	4	36	144	144	59.5	56	24		32	3.5	48.8	35.7	<u>12</u>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.38	Олигофренопедагогика	5					4	4	36	144	144	94.1	90	36		54	4.1	14.2	35.7	<u>22</u>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.39	Тифлопедагогика	7					4	4	36	144	144	53.3	50	20		30	3.3	55	35.7	<u>8</u>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.40	Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7					4	4	36	144	144	53.3	50	20		30	3.3	55	35.7	<u>8</u>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																					
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		12							328	328	70.2	70			70	0.2	257.8		<u>28</u>		
<input checked="" type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту		12							328	328	70.2	70			70	0.2	257.8		<u>28</u>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									24	24		864	864	476.1	460	196	14	250	16.1	316.5	71.4	108	34	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	Онтогенез речевой деятельности			3			2	2	36	72	72	55	54	18		36	1	17		<u>14</u>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02	Методика развития речи детей (специальная)			3			2	2	36	72	72	55	54	18		36	1	17		<u>14</u>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.03	Основы логопедии	6	5			6	6	6	36	216	216	144.4	138	60		78	6.4	35.9	35.7	<u>34</u>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04	Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ		6				3	3	36	108	108	49.3	48	24		24	1.3	58.7		<u>10</u>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05	Технические средства коррекции нарушений слуха и зрения			8			3	3	36	108	108	57.15	56	21	14	21	1.15	50.85		<u>14</u>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.06	Реабилитация лиц с ОВЗ	8					4	4	36	144	144	45.35	42	21		21	3.35	62.95	35.7	<u>8</u>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01		7				2	2		72	72	41.1	40	20		20	1.1	30.9		8	20	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01.01	Лечебная физкультура в коррекционной работе		7				2	2	36	72	72	41.1	40	20		20	1.1	30.9		<u>8</u>	<u>20</u>	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.01.02	Коррекционная ритмика		7				2	2	36	72	72	41.1	40	20		20	1.1	30.9		<u>8</u>	<u>20</u>	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02		8				2	2		72	72	28.8	28	14		14	0.8	43.2		6	14	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ		8				2	2	36	72	72	28.8	28	14		14	0.8	43.2		<u>6</u>	<u>14</u>	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.02.02	Дактилогия. Жестовая речь		8				2	2	36	72	72	28.8	28	14		14	0.8	43.2		<u>6</u>	<u>14</u>	
Блок 2.Практика									60	60		2160	2160	34.4					34.4	2125.6			2160	
Обязательная часть									24	24		864	864	19.7						19.7	844.3			864
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2			3	3	36	108	108	3.7					3.7	104.3			<u>108</u>	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			34			9	9	36	324	324	11					11	313			<u>324</u>	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика			4			3	3	36	108	108	1.3					1.3	106.7			<u>108</u>	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			5			9	9	36	324	324	3.7					3.7	320.3			<u>324</u>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									36	36		1296	1296	14.7					14.7	1281.3			1296	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			6			15	15	36	540	540	6.1					6.1	533.9			<u>540</u>	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			7			12	12	36	432	432	4.9					4.9	427.1			<u>432</u>	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика			8			9	9	36	324	324	3.7					3.7	320.3			<u>324</u>	

План Учебный план бакалавриата '44.03.03 - ИСОБ-21-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2021

Курс 3																											
Семестр 5													Семестр 6														
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	
3	108	57.2	54	18			36	14	3.2		15.1		35.7														
4	144	109.9	108	36	36	14	36	14	1.9		34.1																
4	144	94.1	90	36			54	22	4.1		14.2		35.7	4	144	59.5	56	24		32	12	3.5		48.8		35.7	
3	108	91.9	90	36			54	22	1.9		16.1			6	216	101.8	96	48		48	22	5.8		78.5		35.7	
3	108	91.9	90	36			54	22	1.9		16.1			3	108	52.5	48	24		24	12	4.5		19.8		35.7	
														3	108	49.3	48	24		24	10	1.3		58.7			
9	324	3.7							3.7	3.7	320.3	320.3		15	540	6.1							6.1	6.1	533.9	533.9	
9	324	3.7							3.7	3.7	320.3	320.3															
9	324	3.7							3.7	3.7	320.3	320.3															
														15	540	6.1							6.1	6.1	533.9	533.9	
														15	540	6.1							6.1	6.1	533.9	533.9	

План Учебный план бакалавриата '44.03.03 - ИСОБ-21-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2021

Курс 4																												Закрепленная кафедра			
Семестр 7														Семестр 8														Код	Наименование		
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР			СР пр. подгот	Конт роль
3	108	71.1	70	20	20	8	30	12		1.1		36.9																	16	Дошкольного и специального образования	
																														16	Дошкольного и специального образования
																														16	Дошкольного и специального образования
																														16	Дошкольного и специального образования
4	144	53.3	50	20			30	8		3.3		55		35.7															16	Дошкольного и специального образования	
4	144	53.3	50	20			30	8		3.3		55		35.7															16	Дошкольного и специального образования	
																														53	Спортивного совершенствования
																													53	Спортивного совершенствования	
2	72	41.1	40	20			20	8	20	1.1		30.9			9	324	131.3	126	56	14	6	56	22	14	5.3		157	35.7			
																														16	Дошкольного и специального образования
																														16	Дошкольного и специального образования
																														16	Дошкольного и специального образования
															3	108	57.15	56	21	14	6	21	8		1.15		50.85		16	Дошкольного и специального образования	
															4	144	45.35	42	21			21	8		3.35		62.95	35.7	16	Дошкольного и специального образования	
2	72	41.1	40	20			20	8	20	1.1		30.9																			
2	72	41.1	40	20			20	8	20	1.1		30.9																	16	Дошкольного и специального образования	
2	72	41.1	40	20			20	8	20	1.1		30.9																	16	Дошкольного и специального образования	
															2	72	28.8	28	14			14	6	14	0.8		43.2				
															2	72	28.8	28	14			14	6	14	0.8		43.2		16	Дошкольного и специального образования	
															2	72	28.8	28	14			14	6	14	0.8		43.2		16	Дошкольного и специального образования	
12	432	4.9								4.9	4.9	427.1	427.1		9	324	3.7								3.7	3.7	320.3	320.3			
																														16	Дошкольного и специального образования
																														16	Дошкольного и специального образования
																														16	Дошкольного и специального образования
12	432	4.9								4.9	4.9	427.1	427.1		9	324	3.7								3.7	3.7	320.3	320.3			
																														16	Дошкольного и специального образования
12	432	4.9								4.9	4.9	427.1	427.1																16	Дошкольного и специального образования	
															9	324	3.7								3.7	3.7	320.3	320.3	16	Дошкольного и специального образования	

-
Компетенции
ОПК-7
ОПК-6
ОПК-6
ОПК-8
ОПК-8
ОПК-8
ОПК-8
УК-7
УК-7
ПК-1
ПК-1
ПК-1; ПК-2
ПК-2
ПК-2
ПК-2; ПК-3
ПК-2
ПК-2
ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
УК-6
ОПК-2
ОПК-3
ОПК-8
ПК-1; ПК-2; ПК-3
ПК-1; ПК-2; ПК-3
ПК-1; ПК-2; ПК-3

План Учебный план бакалавриата '44.03.03 - ИСО6-21-2_16.p1x', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2021

			Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов														
-	-	-	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																								
<input type="checkbox"/>	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8					3	3	36	108	108	6.5	6	6				16	302			
<input type="checkbox"/>	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	36	216	216	15.5						15.5	200.5			
ФТД.Факультативы																								
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.01	Первая медицинская помощь		1				1	1	36	36	36	19	18	18				1	17			
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.02	Основы рационального питания		1				1	1	36	36	36	19	18	18				1	17			

План Учебный план бакалавриата '44.03.03 - ИСОБ-21-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2021

Курс 4																										Закрепленная кафедра								
Семестр 7													Семестр 8													Код	Наименование							
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР			ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль			
															9	324	22	6	6									16		302				
															3	108	6.5	6	6									0.5		101.5		16	Дошкольного и специального образования	
															6	216	15.5										15.5		200.5		16	Дошкольного и специального образования		
																																	16	Дошкольного и специального
																																	16	Дошкольного и специального

-
Компетенции
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-3
ПК-2
ПК-2

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	-
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.12	Продвижение научной продукции	
Б1.О.21	Основы математической обработки информации	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б1.О.11	Проектная деятельность	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	-
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	-
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	-
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	-
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	-
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	-
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	-
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	-
Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.09	Культурология	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	
Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	-
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	-
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.11	Проектная деятельность	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	-
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	-
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.27	Введение в дефектологию	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.1	Участствует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки	-
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ	-
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	
Б1.О.21	Основы математической обработки информации	
Б1.О.24	Медико-биологические основы дефектологии	
Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.14	Педагогика	
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.28	Основы неврологии, невропатологии и психопатологии	
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	-
Б1.О.09	Культурология	
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки водителя	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	-
Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.33	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	-
Б1.О.14	Педагогика	
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.25	Специальная психология	
Б1.О.29	Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании	
Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.О.32	Обеспечение безопасности в инклюзивном образовательном пространстве	
Б1.О.35	Работа психолого-медико-педагогической консультации	
Б1.О.36	Основы лечебного массажа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.О.30	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.34	Практикум по постановки звукопроизношения	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	-
Б1.О.13	Методология научного исследования	
Б1.О.26	Основы нейропсихологии	
Б1.О.37	Сурдопедагогика	
Б1.О.38	Олигофренопедагогика	
Б1.О.39	Тифлопедагогика	
Б1.О.40	Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	-
ОПК-9.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	-
ОПК-9.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.22	Информационные технологии в образовании	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен осуществлять организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации коррекционно-педагогической деятельности в учреждениях общего, дополнительного и специального образования	ПК
ПК-2.1	Осуществляет организационно-методическое обеспечение коррекционно-педагогической деятельности в учреждениях общего, дополнительного и специального образования	-
ПК-2.2	Реализует организационно-педагогическое обеспечение дополнительных и общеобразовательных программ в условиях инклюзивного образования	-
Б1.В.03	Основы логопедии	
Б1.В.04	Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ	
Б1.В.05	Технические средства коррекции нарушений слуха и зрения	
Б1.В.06	Реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Лечебная физкультура в коррекционной работе	
Б1.В.ДВ.01.02	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Дактилогия. Жестовая речь	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Первая медицинская помощь	
ФТД.02	Основы рационального питания	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, осуществлять коррекцию нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-1.1	Планирует и реализует образовательную деятельность в учреждениях общего, дополнительного и специального образования	-
ПК-1.2	Осваивает и применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.3	Участствует в процессе социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях общего, дополнительного и специального образования	-
Б1.В.01	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.02	Методика развития речи детей (специальная)	
Б1.В.03	Основы логопедии	
Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Дактилогия. Жестовая речь	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, а также сопровождение семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-3.1	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по их восстановлению и реабилитации	-
ПК-3.2	Осуществляет просвещение и сопровождение семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и других субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.06	Реабилитация лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01	История (История России, Всеобщая история)	УК-5
Б1.0.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.0.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.06	Социальное партнерство	УК-2; УК-3
Б1.0.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	УК-6
Б1.0.08	Деловая коммуникация на русском языке	УК-4
Б1.0.09	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.0.10	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.11	Проектная деятельность	УК-2; УК-9
Б1.0.12	Продвижение научной продукции	УК-1
Б1.0.13	Методология научного исследования	ОПК-8
Б1.0.14	Педагогика	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.15	Психология	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.0.17	Проектирование образовательных программ	ОПК-2
Б1.0.18	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5
Б1.0.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6
Б1.0.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7
Б1.0.21	Основы математической обработки информации	УК-1; ОПК-2
Б1.0.22	Информационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.0.23	Теоретические основы подготовки водителя	ОПК-4
Б1.0.24	Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-2
Б1.0.25	Специальная психология	ОПК-6
Б1.0.26	Основы нейропсихологии	ОПК-8
Б1.0.27	Введение в дефектологию	ОПК-1
Б1.0.28	Основы неврологии, невропатологии и психопатологии	ОПК-3
Б1.0.29	Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании	ОПК-6
Б1.0.30	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-7

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	ОПК-6
Б1.О.32	Обеспечение безопасности в инклюзивном образовательном пространстве	ОПК-6
Б1.О.33	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	ОПК-5
Б1.О.34	Практикум по постановки звукопроизношения	ОПК-7
Б1.О.35	Работа психолого-медико-педагогической консультации	ОПК-6
Б1.О.36	Основы лечебного массажа	ОПК-6
Б1.О.37	Сурдопедагогика	ОПК-8
Б1.О.38	Олигофренопедагогика	ОПК-8
Б1.О.39	Тифлопедагогика	ОПК-8
Б1.О.40	Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ОПК-8
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.ДВ.01.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.ДВ.01.	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Онтогенез речевой деятельности	ПК-1
Б1.В.02	Методика развития речи детей (специальная)	ПК-1
Б1.В.03	Основы логопедии	ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ	ПК-2
Б1.В.05	Технические средства коррекции нарушений слуха и зрения	ПК-2
Б1.В.06	Реабилитация лиц с ОВЗ	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.0	Лечебная физкультура в коррекционной работе	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.0	Коррекционная ритмика	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.0	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.0	Дактилогия. Жестовая речь	ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	УК-6
Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03 - ИСОБ-21-2_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	ОПК-3
Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ПК-2
ФТД		ПК-2
ФТД.01	Первая медицинская помощь	ПК-2
ФТД.02	Основы рационального питания	ПК-2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-3	
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшим	ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2	
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"</p>

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-2	Способен осуществлять организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации коррекционно-педагогической деятельности в учреждениях общего, дополнительного и специального образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, осуществлять коррекцию нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-3	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, а также сопровождение семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.	Семестр						
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контроль										
ИТОГО (с факультативами)				1080											30	20		1080											30	20		2160										60	40
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080											30			1080										30			2160								60				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		54.1														54.2											54.2														
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		53.6															53.6											53.6													
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		25															27											26													
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		26.1															28.7																								
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																									
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1080	468	144	72	234	18.2	505	107.1	30	ТО: 18 Э: 2		540	228.9	96		120	12.9	204	107.1	15	ТО: 8 Э: 2		1620	697	240	72	354	31.1	709	214.2	45	ТО: 26 Э: 4								
1	Б1.0.11	Проектная деятельность	За	36	18.1			18	0.1	17.9		1		За	72	8.1			8	0.1	63.9		2		За(2)	108	26.2			26	0.2	81.8		3			16	567					
2	Б1.0.22	Информационные технологии в образовании	За	108	36.1		36		0.1	71.9		3													За	108	36.1		36	0.1	71.9		3			6	5						
3	Б1.0.32	Обеспечение безопасности в инклюзивном образовательном пространстве												Эк	108	59.5	24		32	3.5	12.8	35.7	3		Эк	108	59.5	24		32	3.5	12.8	35.7	3			16	6					
4	Б1.0.33	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	Эк	108	57.2	18		36	3.2	15.1	35.7	3													Эк	108	57.2	18		36	3.2	15.1	35.7	3			16	5					
5	Б1.0.35	Работа психолого-медико-педагогической консультации	Эк	108	57.2	18		36	3.2	15.1	35.7	3													Эк	108	57.2	18		36	3.2	15.1	35.7	3			16	5					
6	Б1.0.36	Основы лечебного массажа	ЗаО	144	109.9	36	36	36	1.9	34.1		4													ЗаО	144	109.9	36	36	36	1.9	34.1		4			16	5					
7	Б1.0.37	Сурдопедагогика												Эк	144	59.5	24		32	3.5	48.8	35.7	4		Эк	144	59.5	24		32	3.5	48.8	35.7	4			16	6					
8	Б1.0.38	Олигофренопедагогика	Эк	144	94.1	36		54	4.1	14.2	35.7	4													Эк	144	94.1	36		54	4.1	14.2	35.7	4			16	5					
9	Б1.В.03	Основы логопедии	За	108	91.9	36		54	1.9	16.1		3		Эк КР	108	52.5	24		24	4.5	19.8	35.7	3		Эк За КР	216	144.4	60		78	6.4	35.9	35.7	6			16	56					
10	Б1.В.04	Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ												За	108	49.3	24		24	1.3	58.7		3		За	108	49.3	24		24	1.3	58.7		3			16	6					
11	Б2.0.04(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	ЗаО	324	3.7				3.7	320.3		9													ЗаО	324	3.7				3.7	320.3		9			16	5					
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(3) За(3) ЗаО(2)												Эк(3) За(2) КР												Эк(6) За(5) ЗаО(2) КР															
ПРАКТИКИ			(План)												540	6.1			6.1	533.9		15	10			540	6.1			6.1	533.9		15	10									
Б2.В.01(П)		Производственная - педагогическая практика	ЗаО	540	6.1				6.1	533.9		15	10	ЗаО	540	6.1			6.1	533.9		15	10	ЗаО	540	6.1			6.1	533.9		15	10										
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																								
КАНИКУЛЫ												1 4/6											8																9 4/6				

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика										
Учебная - ознакомительная практика	1	2			2					
			16	+	2					
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1			4					
			16	+	4					
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	2			2					
			16	+	2					
Вид практики: Производственная практика										
Производственная - летняя педагогическая практика	2	2			2					
			16	+	2					
Производственная - научно-исследовательская работа	3	1			6					
			16	+	6					
Производственная - педагогическая практика	3	2			10					
			16	+	10					
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	1			8					
			16	+	8					
Производственная – преддипломная практика	4	2			6					
			16	+	6					
Итого по факту					40					
Итого по плану					40					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Основы логопедии					
КР	3	2	16		

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.%)	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				191	242	242	62	30	32	60	30	30	60	30	30	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	60	28	32	60	30	30	60	30	30	60	30	30	
B1	Дисциплины (модули)	86%	14%	16.6%	120	171	171	57	28	29	48	24	24	36	21	15	30	18	12	
B1.O	Обязательная часть				147	147	147	57	28	29	44	20	24	27	18	9	19	16	3	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				24	24	24				4	4		9	3	6	11	2	9	
B2	Практика	40%	60%	0%	60	60	60	3		3	12	6	6	24	9	15	21	12	9	
B2.O	Обязательная часть				24	24	24	3		3	12	6	6	9	9					
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				36	36	36							15		15	21	12	9	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
B3					9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				2	2	2	2	2											
ФТД					2	2	2	2	2											
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					53.8	-	50.1	57.3	-	54.1	54.1	-	54.1	54.2	-	54.1	51.6	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					53.6	-	53.6	53.6	-	53.6	53.6	-	53.6	53.6	-	53.6	53.6	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					26	-	26	25.4	-	26.3	23.2	-	26.1	28.7	-	28.3	26.2	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2886.25	-	467.5	427.65	-	465.6	366.6	-	464.5	228.9	-	282.2	183.3	
		Блок Б2					34.4	-		3.7	-	7.3	5	-	3.7	6.1	-	4.9	3.7	
		Блок Б3					22	-			-			-			-		22	
		Блок ФТД					38	-	38		-			-			-			
		Итого по всем блокам					2980.65	-	505.5	431.35	-	472.9	371.6	-	468.2	235	-	287.1	209	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	3	5	6	3	3	6	3	3	6	3	3	
		ЗАЧЕТ (За)						12	7	5	6	3	3	5	3	2	3	2	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									5	3	2	1	1		2	1	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)												1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38.51%													
		в интерактивной форме					23.1%													
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					71.2%														
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					46.89%														

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
Руководство	16		15.00	
Консультации по				
Комиссия №1				
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
		0		
Председатель	79		1.00	
Член комиссии				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	16		0.50	
4	16		0.50	
5	16		1.00	
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии			
1	16	0.50	
2	16	0.50	
3	79	0.50	
4	79	0.50	

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Государственного муниципального управления и управления персоналом
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		Резерв 8
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования зданий и строительных конструкций
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Строительного производства
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Управления недвижимостью и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Кафедра 104
105		Кафедра 105
106		Кафедра 106

Примечание Учебный план бакалавриата '44.03.03 - ИСО6-21-2_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021