



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГО

Т.Е. Абрамзон

03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ТЕРРОРИЗМА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯМ

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы

История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт/ факультет Институт гуманитарного образования

Кафедра Всеобщей истории

Курс 4

Семестр 7

Магнитогорск :

2021 год

Листактуализациирабочейпрограммы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель-

сформировать целостное представление о состоянии и функционировании международных террористических организаций и методах противодействия терроризму, которые используются государствами, для эффективной реализации культурно-просветительской части образовательной программы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История терроризма и противодействие его проявлениям входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

История России XX века

История стран Азии и Африки

Мировые войны XX века

Новейшая история

Вспомогательные исторические дисциплины

Социальное партнерство

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче экзамена государственного экзамена

История международных отношений в Новое и Новейшее время

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

История России XX-начала XXI века

История европейских миграций (XX-начало XXI вв.)

История политических партий и движений России

История государства и права России и зарубежных стран

Новейшая история

История России XX века

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История терроризма и противодействие его проявлениям» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индик	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп, используя знания в области истории и обществознания
ПК-4.1	Проводит научно-исследовательскую работу в предметной области «История и обществознание», ориентируясь на запросы и интересы общества
ПК-4.2	Разрабатывает критерии определения историко-культурных ценностей
ПК-4.3	Осуществляет разработку и реализацию культурно-просветительских программ
ПК-5	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым дисциплинам
ПК-5.1	Формирует индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом их психологических особенностей
ПК-5.2	Использует современные психолого-педагогические технологии для

	работысразличнымигруппамиучащихся
ПК-5.3	Способствуетразвитиюгуманистическихценностейуюбучающихсявходеосвоениядисциплиныпредметнойобласти

4. Структура, объём содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 39,2 академических часов;
- аудиторная – 3 академических часов;
- внеаудиторная – 3,2 академических часов;
- самостоятельная работа – 33,1 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов.

Форма аттестации – экзамен

Раздел/тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа			Самостоятельная работа	Вид самостоятельной работы	Формат текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лекции	Лаб.	Практ. зан.				
1. Введение в курс «Терроризм в XX веке»								
1.1 Терроризм: основные понятия, объект, предмет, актуальность изучения дисциплины и ее связь с другими науками.	7	2			0,5	конспектирование		ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3
1.2 Терроризм: типология, причины, социальные истоки.		2			0,5	конспектирование		ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3
1.3 Основные цели и задачи, методы террористической деятельности		2				0,5	конспектирование	
Итого по разделу		6			1,			
2. Терроризм в странах Западной Европы и США в XX в.								
2.1 Тема. Левый терроризм в странах Западной Европы и США в XX в.	7			2	2	подготовка к семинару, подбор, чтение	беседа	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3
2.2 Ультраправый терроризм в Западной Европе				2/И	2	подготовка к семинару. подбор литературы и источников,	опрос, беседа, семинар.	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3

2.3 Ультраправый терроризм в США.				2	2, 5	просмотр фильмов, подготовка семинара м, конспект	беседа, опрос, семинар.	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3
Итого по разделу				2	6/2И	6,		
3. Терроризм в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX веке.								
3.1 Место ислама в мировой политике, причины усиления исламского фундаментализма и экстремизма в XX веке				2	2	Подготовка семинару, подбор источников и	Беседа, семинар	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3
3.2 Исламский фактор в арабо-израильском конфликте				2/2И	2	подготовка к семинару, подбор литературы и источник	Беседа, опрос. семинар	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3
3.3 Модель исламского государства (например режима талибов в Афганистане).				2	0, 5			ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3
3.4 Террористические организации на территории Ливана	7			2/2И	2	подготовка к семинару. подбор литературы	Беседа, опрос семинар	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3
3.5 Пакистанский терроризм.				2	0, 5	конспектирование		ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3
3.6 Проявление терроризма в Индии				2	2	подготовка к семинару, чтение литературы,	Беседа, опрос, семинар.	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3
3.7 Ирак и Иран – арена международного терроризма				2	0, 5	конспектирование		ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3
Итого по разделу				6	8/4И	9,		
4. Терроризм в России, республиках Северного Кавказа и странах СНГ в XX веке.								
4.1 Международный терроризм в России.				2	2	подготовка к семинару, чтение и конспект	Беседа, опрос, семинар	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3, ПК-5.1
4.2 Политика РФ по отношению к международному терроризму на современном этапе.	7			2	0, 5			ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3
4.3 Исламский фактор в государствах Центральной Азии					4	чтение литературы, конспект	просмотр конспектов	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3
Итого по разделу				2	2	6,		

5. Борьба с терроризмом и его проявлениями в международном сообществе в XX и XXI веках.								
5.1 Основные формы и методы борьбы с терроризмом в международном сообществе и РФ.	7	2		2	2, 5	подготовка к семинару, чтение литературы, подбор	Беседа, опрос, семинар	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3
Итого по разделу		2		2	2,			
6. История терроризма и противодействие его проявлениям								
6.1 История терроризма и противодействие его проявлениям	7				6, 6	подготовка к экзамену	Беседа, опрос, семинар	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Итого по разделу					6,			
Итого за семестр		1		18/6	3		экзамен	
Итого по дисциплине		1		18/6	3		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий и в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-

передача учебной информации от преподавателя студентам с использованием компьютерных технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний. В процессе обучения проводятся проблемные лекции –

вход в изложение материала, ставятся проблемные и дискуссионные вопросы, освещаются различные научные подходы, даются авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Применяются также лекция-визуализация – содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т. ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Самостоятельная работа подразумевает изучение студентами теоретического материала, подготовку к лекциям, семинарским занятиям, оформлению конспектов лекций, написанию рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондовой научно-технической библиотеки

Консультация, тьюторство предполагает индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении 2.

8 Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433075> (дата обращения: 15.01.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии и антитеррора: монография / М. М. Решетников [и др.]; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10808-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431582> (дата обращения: 15.02.2020).

2. Терроризм: история и современность материалы круглого стола (30 октября 2015 г.): материалы конференции / составитель Г. В. Мордвинцев. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-4049-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113470> (дата обращения: 15.10.2019).

3.

Желтов, В. В. Терроризм. Радикализация. Джихад. Опыт политологической интерпретации: монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-9765-4159-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117595> (дата обращения: 15.02.2020).

в) Методические указания:

Бондаренко В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова. - Москва : ИЦ РИОР, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-369-01794-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361191/reading> (дата обращения: 25.03.2020).

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Целью семинарских и практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
 - приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
 - формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
 - формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обуждаемые вопросы;
 - осуществление контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.
- Формами проведения семинарских и практических занятий могут быть:
- развернутая беседа;
 - обсуждение докладов и сообщений;
 - теоретический диспут;
 - анализ и обсуждение проблемных ситуаций, примеров из практики;
 - ролевые упражнения;
 - задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы.

Для подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- ознакомление с темой и вопросами занятия;
- повторение лекционного материала по теме;
- изучение вопросов семинара не менее чем по двум рекомендованным литературным источникам;

- выполнение практического задания (если предлагается);
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения занятия;

Подготовку докладов и их тематику желательно согласовывать с преподавателем.

Программное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
MS Windows XP Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	scholar.google.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г. И. Носова	marcweb2/Default.asp
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	4readers/catalogues/

ультац
экрэн.

оинфо

Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям, семинарам и обсуждению в аудитории:

Тема Терроризм: типология, причины, социальные истоки.

1. Основные подходы к понятию терроризм.
2. Типология терроризма и террористических организаций.
3. Причины и социальные истоки современного терроризма.

Тема Ультраправый терроризм в Западной Европе

1. Неофашистские группировки Италии: «Ангелы-мстители», «Арийское братство», «Вооруженная фаланга», «Молодая Италия»
2. Ультраправые организации Германии: «Военно-спортивная группа Гофмана», неофашистская организация «Германские группы действия» (ГГД), «Подпольная организация вервольф», «Викинг-югенд»
3. Правозэкстремистская организация Франции: «Секретная вооруженная организация» (ОАС), «Новый порядок». Расистская ультраправая партия Национальный фронт
4. Основная деятельность и влияние на внутреннюю и внешнюю политику Великобритании, Ирландии и Испании националистических террористических организаций

Тема. Ультраправый терроризм в США

1. Истоки и особенности терроризма в США.
2. Ку-клукс-клан как террористическая организация.
3. «Церковь арийской христианской нации».
4. «Арийская республиканская армия».
5. Потенциально опасные организации в США.

Тема. Место ислама в мировой политике.

1. Идейные и исторические истоки исламского фундаментализма и экстремизма.
2. Причины усиления исламского фундаментализма и экстремизма в XX веке.
3. Основные цели религиозного исламского экстремизма.
4. Фундаментализм и глобализация.

Тема Модель исламского государства (на примере режима талибов в Афганистане).

1. Политическая борьба в Афганистане в 90-е гг. XX века.
2. История создания движения «Талибан». Приход талибов к власти. Особенности политического режима «Талибана».
3. Связь талибов с другими террористическими организациями.
4. Антитеррористическая коалиция против «Талибана».

Тема Террористические организации на территории Ливана

1. Истоки терроризма в Ливане.
2. Хезболлах в Ливане.
3. Джебхат ан-нусра и ИГИЛ в Ливане.

Тема Пакистан и терроризм

1. Создание государства Пакистан. История его исламизации.

2. Появление террористических организаций: причины создания, идеология, цели, структура, деятельность.
3. Связь с другими террористическими организациями.
4. Политика государственных структур по отношению к террористическим группировкам.

Тема Ирак и Иран – арена международного терроризма

1. Социально-экономическое развитие, особенности внутренней и внешней политики Исламской республики Иран.
2. Связь Садама Хусейна с террористическими группировками.
3. Поддержка террористов иранскими государственными структурами.

Терроризм в Индии

1. Особенность и эволюция форм терроризма в Индии.
2. Влияние исламского фактора на терроризм в Индии.
3. Национальные институты и технологии противодействия терроризму.
4. **Сравнительный анализ индийской и российской антитеррористических систем**

Тема Антитеррористическая защита: принципы, этапы, планирование.

1. Понятие антитеррористическая защита.
2. Основные принципы антитеррористической защиты.
3. Субъекты антитеррористической политики.
4. Особенности планирования антитеррористической защиты.

Тема «Нормативно-правовое обеспечение борьбы с терроризмом: федеральные законы и нормативная база субъектов».

1. Федеральные законы РФ в области борьбы с терроризмом.
2. Нормативная база субъектов РФ по борьбе с терроризмом.
3. Нормативная база ООН по борьбе с терроризмом.

Тема «Международный терроризм в России в XX веке и политика российского государства в этой сфере».

1. Международные террористические организации на территории СССР и РФ.
2. Террористические акты на территории Российской Федерации: характеристика, причины, последствия.
3. Общественно-политическая деятельность мусульманских общин на территории РФ
4. Политика государственных структур России, США стран Европы по отношению к террористическим группировкам Северного Кавказа
5. Участие России в международной антитеррористической коалиции.

Тема «Невоенные организации в борьбе с терроризмом»

1. Основные международные организации по борьбе с терроризмом: цели, задач, виды.
2. ШОС и борьба с терроризмом.
3. Совет безопасности ООН и борьба с терроризмом.
4. ОБСЕ и борьба с терроризмом.

Тема «Контртеррористические операции государств на современном этапе»

1. Понятие контртеррористическая операция
2. Силы и средства, привлекаемые в контртеррористических операциях.
3. Контртеррористические и миротворческие операции РФ и иностранных государств.

Критерии оценивания самостоятельной работы на практическом занятии, семинаре

Ответ(конспект) студента должен представлять собой связное, логически последовательное изложение на заданную тему, показывать умение применять определения в конкретных случаях.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, ведет конспект.

«4» – студент дает ответ, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 2 недочета.

«3» – студент слабо показывает знание и понимание основных положений темы, допускает фактические ошибки

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп, используя знания в области истории и обществознания		
ПК-4.1:	Проводит научно-исследовательскую работу в предметной области «История и обществознание», ориентируясь на запросы и интересы общества	<p>Как называется наука, которая изучает терроризм как особый социальный феномен (явлении), ее сущности, тенденциях, формах, целях и причинах терроризма, механизме эскалации терроризма и ее отдельных проявлений (актов) и системе борьбы с данным явлением.</p> <p>1. а) террология б) феноменология в) психология г) стрессология</p> <p>2. Как переводится латинское слово terror (террор)</p> <p>а) борьба б) устрашение г) взрыв д) насилие</p> <p>3. Насилие, применяемое государством; насилие со стороны «сильного» это</p> <p>а) террор б) терроризм в) джихад г) геноцид</p> <p>4. Основой идеологических доктрин любого вида терроризма выступает</p> <p>а) ирредентизм б) радикализм в) экстремизм г) ваххабизм</p> <p>5. Какой вид терроризма выпадает из логического ряда (1 лишний в цепочке) –</p> <p>а) ядерный б) кибернетический в) биологический г) международный</p> <p>6. Какой терроризм базируется обычно на платформах, отрицающих демократическую плюралистическую систему организации государства, институты западной демократии.</p> <p>а) правый б) левый в) традиционный г) восточный</p> <p>7. По социальной направленности терроризм бывает:</p> <p>а) технологический б) ядерный в) морской г) религиозный</p>
ПК-4.2:	Разрабатывает критерии определения	<p>1. На основе исламского фундаментализма действует:</p> <p>а) Талибан б) Камора в) ЭТА г) Шура-и-Ислам</p> <p>2/ «Библией» для левых террористов стала книга:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	историко-культурных ценностей	а) «Тора» б) «Концепция городской герильи» в) «Против либерализма» г) «Капитал» 3. Теракт в школе Беслана произошел а) в 2010 б) 2004 в) 1995 г) 2012 4. Самый крупный теракт в истории РФ случился: а) Беслан б) Буденовск г) Норд Ост(Москва) д) Волгоград ж/д вокзал.
ПК-4.3:	Осуществляет разработку и реализацию культурно-просветительских программ	1. Какая террористическая организация не действуют в Африке? а) Боко Харам б) ИГИЛ в) Аш Шабаб г) Аум синрикё
ПК-5: Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам		
ПК-5.1:	Формирует индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом их психологических особенностей	1 Как называлась ультраправая организация, которая отстаивала идеи превосходства белой расы. Второе ее название «Невидимая империя юга». а) Ку Клукс Клан б) Эль-Муджахид в) Братья по разуму г) Джунд аш-Шам 2. Наибольшее число террористов осужденные в РФ в социальном плане... а) были предпринимателями б) были учащимися ПТУ в) были из МВД г) были госслужащими 3 Сообщество, которое доводит до самоубийства детей в возрасте с 13 до 16 лет, путем «игры». а) «Монополия» б) «Синий кит» в) «Минотавр» г) «Черный кот»
ПК-5.2:	Использует современные психолого-педагогические технологии для работы с различными группами учащихся	1Как эпидемия с коронавирусом повлияла на террористов ИГИЛ? а) начали рассматривать вирус в качестве бактериологического оружия б) боевики ИГИЛ снизили свою активность, напугавшись эпидемии в) расширили деятельность в социальных сетях по вербовке людей г) COVID-19 не повлиял на деятельность террористов 2Координационный коллегиальный орган по противодействию терроризму в РФ, куда входят руководители многих силовых структур называется: а) ФСБ б) НАК в) МЧС г) Антитеррористический совет 3 Как поступают в РФ с детьми, которые воспитывались, находились в террористических группах? а) помещают в специальную колонию б) отдают в детские дома в) помещают в тюрьму г) отдают родственникам на воспитание
ПК-5.3:	Способствует развитию гуманистических ценностей у обучающихся в ходе освоения дисциплин предметной области	1. Террористическая группа «Красные бригады» действовала в: а) в СССР б) в Италии г) в Китае д) Мексике 2/«Фракция красной Армии» (РАФ) возглавлялась: а) Ф. Кастро б) А. Баадером в) А. Херрхаузенем г) С. Могадшо 3/ К внешнеполитическим целям терроризма НЕ ОТНОСЯТ: а) срыв международных переговоров по урегулир. конфликта б) изменение политического режима в)ослабление

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>связи государства с другими странами г) компрометация страны и ее руководства в глазах других стран.</p> <p>4. Какой причины появления терроризма не существует: а) экономический кризис б) попытка национального самоутверждения в) навязывание правящей элитой нетрадиционных социально-политических нововведений г) психическое отклонение у человека</p> <p>5. Террористическая группа «Красные бригады» действовала в: а) в СССР б) в Италии г) в Китае д) Мексике</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История терроризма и противодействие его проявлениям» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения правильных ответов к теоретическим и практическим заданиям, уметь оценивать и вынесения критических суждения по поводу тех или иных событий и явлений;
- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения задач;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне простого воспроизведения информации;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.