



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Е. Абрамзон
03.03.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН**

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск :
2021 год

Листактуализациирабочейпрограммы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1Целиосвоениядисциплины(модуля)

Цель-

изучитьобщитенденциииспецификаразвитиягосударствюжныхизападныхславянсовремен
славянскогорасселения(VI-VIIIвв.)доначалаXXIв

для формирования развивающей образовательной среды.

2Местодисциплины(модуля)вструктуреобразовательнойпрограммы

ДисциплинаИсторияюжныхизападныхславянвходитвчастьучебногопланаформируе
муюучастникамиобразовательныхотношенийобразовательнойпрограммы.

Дляизучениядисциплинынеобходимызнания(умения,владения),сформированныевр
езультатеизучениядисциплин/практик:

Историческаягеография

Историясреднихвеков

Этнология

Правоведение

Источниковедение

Знания(умения,владения),полученныеприизученииданнойдисциплиныбудутнеобхо
димыдляизучениядисциплин/практик:

Новаяистория

Новейшаяистория

ИсторияРоссииXX-началаXXIвека

ИсториямеждународныхотношенийвНовоеиНовейшеевремя

МировыевойныXXвека

ИсторияРоссиидоXXвека

3Компетенцииобучающегося,формируемыеврезультатеосвоения дисциплины(модуля)ипланируемыерезультатыобучения

Врезультатеосвоениядисциплины(модуля)«Историяюжныхизападныхславян»обуч
ающийсядолженобладатьледующимикомпетенциями:

Кодинд	Индикатордостижениякомпетенции
ПК-	1Способенформироватьразвивающуюобразовательнуюсредусредствамипреподаваемыхуч ебныхпредметоввсоответствиисееактуальнымиконцептуальнымиподходамиитенденциями
ПК-1.1	Осуществляетпроведениеучебныхзанятийиорганизациюсамостоятельнойработыит екущегоконтроляобучающихсяпоучебнымпредметам,курсам,дисциплинамобразов ательнойпрограммы
ПК-1.2	Руководитучебно- профессиональной,проектной,исследовательскойдеятельностьюобучающихсявобр
ПК-1.3	Формируетпредметно-пространственнуюсредувобразовательномпроцессе

4. Структура, объём содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 65,7 академических часов;
- аудиторная – 64 академических часов;
- внеаудиторная – 1,7 академических часов;
- самостоятельная работа – 42,3 академических часов;

Форма аттестации – зачет

Раздел/тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа			Самостоятельная работа	Вид самостоятельной работы	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. История южных западных славян в средние века и								
1.1 Введение. Предыстория славян	6	2						ПК-1.3
1.2 Болгария в средние века и Новое время.		4		4	4	Конспектирование, подбор источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа, опрос.	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
1.3 Хорватия в Средние века и Новое время.		2		2	2	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа, опрос.	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
1.4 История Сербии с VI до 1914 года		4		4	4	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	Беседа, опрос	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
1.5 Чехия в Средние века и Новое время				4	4	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	Беседа, опрос	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2

1.6Польшавсредниевекаи Новоевремя		2		4	4	Конспектирование, подбор источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.1,ПК-1.3,ПК-1.2
Итогопоразделу		14		18	18			
2.Раздел2.Историяюжныхизападныхславянвновойшеевремя(1914-2000-егг.)								
2.1НародыЮгославиив1914-1940гг.	6	2		2/2И	2	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов	опрос,беседа.	ПК-1.3,ПК-1.1,ПК-1.2
2.2Болгарияв1914-1940гг.				2/2И	2,5	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов	опрос,беседа.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
2.3ПолитическоеиэкономическоеразвитиеЧехиииСловакиив1914-1940гг.		4				конспектирование	просмотрконспектов	ПК-1.1,ПК-1.3
2.4Польшав1914-1940гг.				2/2И	2	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос,беседа, просмотрконспектовизадач.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
2.5Социально-экономическоеиполитическоеразвитиеБолгариив1940-2000гг.		2		2/2И	2,5	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос,беседа, просмотрконспектов.	ПК-1.3,ПК-1.1,ПК-1.2
2.6ПослевоенноеразвитиеЮгославии.		2		4/2И	4	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов и	опрос,беседа, просмотрконспектов.	ПК-1.1,ПК-1.3,ПК-1.2

2.7 Чехословакия в 1940- начале 1990-х гг.	2		2/2 И	2,3	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа.	ПК-1.1, ПК- 1.3, ПК-1.2
2.8 Польшское государство во второй половине XX – начале XXI вв.	6				конспектирование	просмотр кон- спектов	ПК-1.3
2.9 Создание новых госуда- рств в Восточной Европе в 1 990-2000-х гг.				5	Чтение статей, учебников. Конспектирование		ПК-1.1, ПК- 1.3
2.10 Современное социаль- но- экономическое и политиче- ское развитие славянских г				4	Подбор литературы, чтение и конспектирование е		ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3
2.11 История южных и запа- дных славян 6-21 вв.						Беседа	ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3
Итого по разделу	18		14/12 И	24, 3			
Итого за семестр	32		32/12 И	42, 3		зачёт	
Итого по дисциплине	32		32/12 И	42, 3		зачет	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий и в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция- передача учебной информации от преподавателя студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформлению конспектов лекций, написанию рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство – индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондовой научно-технической библиотеки

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Дерябина, С.Р. История южных западных славян [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Р. Дерябина. — Электрон. дан. — Оренбург: ОГПУ, 2014. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74435> (дата обращения: 10.03.2020).

2. История Средних веков: учебник для вузов /

И.Н. Осинковский [идр.]; под редакцией И.Н. Осинковского, Г.А. Ртищевой, Н.В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 10.03.2020).

б) Дополнительная литература:

1. История Средних веков: учебник для вузов /

И.Н. Осинковский [идр.]; под редакцией И.Н. Осинковского, Г.А. Ртищевой, Н.В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 10.03.2020).

2. Любавский, М. К. История западных славян / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10729-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456826> (дата обращения: 24.08.2020).

в) Методические указания:

Любецкий, А. Е. История южных и западных славян : практикум / А. Е. Любецкий ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=13688.pdf&show=dcatalogues/1/1527496/13688.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Программное обеспечение**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MSWindows7Professional(дляклассов)	Д-1227-18от08.10.2018	11.10.2021
MSOffice2007Professional	№135от17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободнораспространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободнораспространяемое	бессрочно
MSWindowsXPProfessional(дляклассов)	Д-1227-18от08.10.2018	11.10.2021
MSOffice2003Professional	№135от17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций;

текущего контроля и промежуточной аттестации;

Доска, мультимедийный проектор, экран;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

;

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

Тема 1. Болгария при Османской империи в раннее новое время

Вопросы для обсуждения

1. Османское завоевание Болгарии. Административные, налоговые, судебные преобразования в стране.
2. Борьба болгарского народа против Османского ига в XV-XVII вв. Гайдукское движение.
3. Социально-экономическое и правовое положение болгарских земель в XVIII в.
4. Культура, образование, литература в Болгарии. Православная церковь в болгарских землях.

Тема 2. Болгария во 2 п. XIX- н. XX в.

Вопросы для обсуждения

1. Русско-Турецкая война 1877-1878г. Санстефанский договор и берлинский трактат.
2. Режим полномочий и Болгарский кризис 1886-1887.
3. Политика правительства С.Стамболова и правительства К.Стоилова.
4. Провозглашение независимости Болгарии

Тема 3. Хорватия в Средние века

Вопросы для обсуждения

1. Хорватские земли в VI—XI вв. Социально-экономические и политические отношения в хорватских землях.
2. Турецкое наступление в Хорватии. Битва при Мохаче (1526) и ее политические последствия.
3. Раздел хорватских земель.

Тема 4. Сербия в XVI – к. XVIII вв.

Вопросы для обсуждения

1. Сербия после завоевания Османской империей в 16 в.
2. Сербия в рамках Австро-Турецких войн 17в. Битва при Качанике и исход сербов 1690г.
3. Сравнительный анализ правового статуса сербов в Австрийской монархии и Османской империи
4. Сербия во время Австро-Турецких и Русско-Турецких войн 18 в. Белградский пашалык

Тема 5. Польша в V- с. XII в.

Вопросы для обсуждения

1. Периодизация Польской истории.
2. Польские племена до государственного образования: экономика, быт, структура власти, культура, религия.
3. Образование польского государства. Экономика. Социальное развитие.

Тема 6. Борьба поляков за создание национального государства

Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки и государственное объединение польских земель.
2. Развитие феодальных отношений в Польше в XIV — первой половине XV в.
3. Польша в системе государств Европы (Венгрия, Литва, Чехия)
4. Тринадцатилетняя война и выход Польши к Балтике.

Тема 7. Чехия в Средние века

Вопросы для обсуждения

1. Чешские племена в составе государства Само. Великая Моравия.
2. Политическое развитие Чехии. Золотая булла.
3. Экономическое и социальное развитие в чешских землях в Средние века.
4. Реформация в Чехии.

Тема 8. Чешские земли в Новое время

Вопросы для обсуждения

1. Чешские земли в составе Империи Габсбургов.
2. Социально экономическое развитие Чехии в Новое время.
3. Чешское национальное возрождение: сущность, этапы, факторы, основные лидеры движений.
4. Революция 1848 -1849 гг.
5. Политическая ситуация в Чехии на рубеже XIX-XX вв.

Тема 9. Болгария в межвоенный период

Вопросы для обсуждения

1. Политическая борьба в Болгарии за власть в межвоенный период.
2. Экономическое развитие страны. Мировой экономический кризис.
3. Внешняя политика Болгарии.

Тема 10. Польша в межвоенный период

Вопросы для обсуждения

1. Королевство польское 1916-1918.
2. Политическая ситуация в Польше 1919-1935.
3. Экономическое развитие Польши в межвоенный период.
4. Национальный вопрос в Польше в межвоенный период.

Тема 11. Чехословакия в межвоенный период

Вопросы для обсуждения

1. **Образование Чехословацкого государства. Первые шаги власти.**
2. **Политическое развитие государства в межвоенный период.**
3. **Особенности социально-экономического развития Чехословакии в 20-30 гг.**
4. **Национальный вопрос в государстве.**

Тема 12 Югославия в межвоенный период

Вопросы для обсуждения

1. Провозглашение Государства словенцев, хорватов и сербов (октябрь 1918 г.).

2. Складывание политической системы. Государственный переворот 1929 г. и установление королевской диктатуры.
3. Административная реформа. Октроированная конституция.
4. Мартовский государственный переворот 1941 г.
5. Экономика Югославского государства в межвоенный период.

Тема 13. Славянские государства в системе международных отношений в межвоенный период

Вопросы для обсуждения

1. Югославия в системе международных отношений
2. Болгария в системе международных отношений
3. Чехословакия в системе международных отношений
4. Польша в системе международных отношений. Начало войны

Тема 14. Славянские государства в годы Второй мировой войны

Вопросы для обсуждения

1. Оккупационный режим в Югославии и Чехословакии. Политическая ситуация в Болгарии в начале войны
2. Движение Сопротивления в Чехии, Моравии и Словакии
3. Национально-освободительная борьба в Югославии
4. Антифашистская борьба болгарского народа

Тема 15. Югославия в первое десятилетие после Второй мировой войны

Вопросы для обсуждения

1. Образование ФНРЮ. Политическая обстановка в стране. Правление И.Б.Тито
2. Внутренние реформы
3. ФНРЮ в системе международных отношений

Тема 16. Славянские государства во 2 п. 40-х – к. 80 х. гг. XX в.

Вопросы для обсуждения

1. Преобразования периода народной демократии
2. Общее и особенное в строительстве «основ социализма» (конец 40-х - 50-х годов) в Болгарии, Польше, Чехословакии, Югославии
3. События 1968 г. в Чехословакии и попытки реформирования социализма в других славянских государствах
4. Политическое развитие Польши, Чехословакии, Болгарии, Югославии в 70 - 80-е гг.
5. Экономическое развитие славянских государств во 2 п. XX в.

Тема 17 Создание новых государств в Восточной Европе в 1990-2000-х гг.

Вопросы для обсуждения

1. Распад Югославии и появление новых государств на Балканском полуострове: Словения, Хорватия, Македония, Босния и Герцеговина.
2. Косовский конфликт и дестабилизация региона.
3. Становление независимых Чешской и Словацкой республик.

**Критерии оценивания самостоятельной работы,
ответов на практическом занятии, семинаре.**

Ответ(конспект) студента должен представлять собой связное, логически последовательное изложение на заданную тему, показывать умение применять термины в конкретных случаях.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;

3) излагает материал последовательно и правильно, ведет конспект.

«4» – студент дает ответ, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 2 недочета.

«3» – студент слабо показывает знание и понимание основных положений темы, допускает фактические ошибки

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития		
ПК-1.1:	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы	<p>1. Основателем Первого Болгарского царства является хан:</p> <p>а) Кубрат; б) Аспарух; в) Тервель; г) Пресиан.</p> <p>2. Столицами Первого Болгарского царства являлись:</p> <p>а) Тырново; б) Плиска; в) Охрид; г) Видин; д) Преслав.</p> <p>3. В конце IX в. столица Первого Болгарского царства была перенесена из Плиски в:</p> <p>а) Тырново; б) Софию; в) Доростол; г) Охрид; д) Преслав.</p> <p>4. Болгария приняла христианство во время правления хана:</p> <p>а) Маломира; б) Омуртага; в) Бориса; г) Крума.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5. Кто из киевских князей воевал в X в. с Болгарией;</p> <p>а) Игорь; б) Святослав; в) Владимир; г) Олег.</p> <p>6. Прозвище «Болгаробойца» за жестокое отношение к болгарам получил византийский император:</p> <p>а) Василий II б) Константин V в) Иоанн Цимисхий г) Василий</p> <p>7. Болгария приняла христианство в:</p> <p>а) 988 г.; б) 864 г.; в) 966 г.</p> <p>8. Столицей Второго Болгарского царства был город;</p> <p>а) Тырново; б) София; в) Доростол; г) Охрид; д) Преслав.</p>
ПК-1.2:	Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе	<p>9. Второе Болгарское царство было завоевано;</p> <p>а) византийцами; б) русскими; в) турками; г) венграми.</p> <p>10. Основателями Второго Болгарского царства были:</p> <p>а) хан Аспарух; б) бояре Петр и Асень; в) царь Калоян; г) князь Михаил.</p> <p>11. Укажите восстания против византийского владычества в Болгарии:</p> <p>а) восстание Ивайлы; б) восстание Петра Деляна; в) восстание Георгия Войтеха; г) восстание Петра и Асеня.</p> <p>12. Второе Болгарское царство было образовано в:</p> <p>а) 1187г.;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) 681 г. в) 1018г. г) 1878г.</p> <p>13. Когда начались турецкие завоевания на Балканском п-ве: а) в 1396 г.; б) в 1389 г.; в) в 1352 г. г) в 1364г.</p> <p>14. Завоевание Болгарии турками завершилось взятием города: а) Тырново; б) Пловдива; в) Видина; г) Софии.</p> <p>15. Турецкое завоевание Болгарии завершил султан: а) Мурад; б) Баязид; в) Мехмед г) Урхан.</p> <p>16. Первая церковная организация в Болгарии – архиепископия – была создана в: а) 870 г. б) 880 г. в) 864 г. г) 917 г.</p> <p>17. Кто из правителей Болгарии стал первым именоваться князем: а) Михаил; б) Симеон; в) Владимир-Росата; г) Крум.</p> <p>18. Византия завоевала Первое Болгарское царство во времена правления императоров: а) Никифора б) Иоанна Цимисхия; в)Василия II г)Константина VII.</p> <p>19. Последним царем Первого Болгарского царства был: а) Самуил; б) Иван Владислав; в) Гавриил Радомир; г) Петр.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства												
ПК-1.3:	Формирует предметно-пространственную среду в образователь	<p>20. Первым законодателем Болгарии являлся:</p> <p>а) хан Аспарух; б) хан Крум; в) князь Михаил; г) царь Симеон.</p> <p>21. Титул царя первым в Болгарии принял:</p> <p>а) Крум; б) Омуртаг; в) Владимир-Росата; г) Симеон.</p> <p>22. Укажите, какие процессы, события и мероприятия относятся к :</p> <table data-bbox="987 754 2056 938"> <tbody> <tr> <td>А. 1804 - 1813 г.г.</td> <td>1. Первое сербское восстание</td> </tr> <tr> <td>Б. 1815 - 1830 г.г.</td> <td>2. Султанские фирманы об автономии Сербии</td> </tr> <tr> <td>В. 1833 - 1838 г.г.</td> <td>3. Второе сербское восстание</td> </tr> <tr> <td>Г. 1866 - 1868г г.г.</td> <td>4. Правление князя Милоша Обреновича</td> </tr> <tr> <td>Д. 1830 - 1839 г.г.</td> <td>5. Правление Александра Карагеоргия и "уставохранителей"</td> </tr> <tr> <td>Е. 1842 - 1858 г.г.</td> <td>6. Создание Балканского союза.</td> </tr> </tbody> </table>	А. 1804 - 1813 г.г.	1. Первое сербское восстание	Б. 1815 - 1830 г.г.	2. Султанские фирманы об автономии Сербии	В. 1833 - 1838 г.г.	3. Второе сербское восстание	Г. 1866 - 1868г г.г.	4. Правление князя Милоша Обреновича	Д. 1830 - 1839 г.г.	5. Правление Александра Карагеоргия и "уставохранителей"	Е. 1842 - 1858 г.г.	6. Создание Балканского союза.
А. 1804 - 1813 г.г.	1. Первое сербское восстание													
Б. 1815 - 1830 г.г.	2. Султанские фирманы об автономии Сербии													
В. 1833 - 1838 г.г.	3. Второе сербское восстание													
Г. 1866 - 1868г г.г.	4. Правление князя Милоша Обреновича													
Д. 1830 - 1839 г.г.	5. Правление Александра Карагеоргия и "уставохранителей"													
Е. 1842 - 1858 г.г.	6. Создание Балканского союза.													

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История южных и западных славян» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета.

Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в устной форме.:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач;
- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения информации и интеллектуальные навыки нахождения ответов на вопросы;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в письменной форме.:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний, выполнив верно на 90-100% заданий;
- на оценку «хорошо» – студент должен выполнить верно 60-90% заданий;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен выполнить верно 50-60% заданий
- на оценку «неудовлетворительно» – студент должен выполнить верно менее 50 % заданий

Критерии оценки экзамена:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения правильных ответов к теоретическим и практическим заданиям, уметь оценивать и вынесения критических суждения по поводу тех или иных событий и явлений;
- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения задач;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне простого воспроизведения информации;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.