



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГО

Г.Е. Абрамзон

03.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УРАЛ В XX ВЕКЕ**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы

История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

очная

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра             | Всеобщей истории                   |
| Курс                | 5                                  |
| Семестр             | 9                                  |

Магнитогорск  
2021 год

## Листактуализациирабочейпрограммы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цель-формирование знания о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Уральского региона в XX веке с целью духовно-нравственного развития обучающихся.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Урал в XX веке» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

История г. Магнитогорска

История (История России, Всеобщая история)

Источниковедение

Мировые войны XX века

Новейшая история

История России XX века

История политических партий и движений России

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Историческое краеведение

История регионов и народов России

Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию

История России XX-начала XXI века

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Урал в XX веке» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код ин  | Индикатор достижения компетенции  |
|---------|---|
| ОПК-4   | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности   |
| ОПК-4.2 | Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей |

#### 4. Структура, объём содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 51,5 академических часов;
- аудиторная – 48 академических часов;
- внеаудиторная – 3,5 академических часов
- самостоятельная работа – 20,8 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Формы аттестации – экзамен

| Раздел/тема дисциплины   | Семестр | Аудиторная контактная работа |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы  | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                          | Код компетенции                        |
|--|---------|------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|---|--|--|
|  |         | Лек.                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |   |  |  |
| 1. Раздел 1. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в первые десятилетия XX века. |         |                              |           |             |                                 |   |  |  |
| 1.1 Введение в курс «Урал в XX веке».  | 9       | 2                            |           |             | 0,3                             | конспектирование  | просмотр конспекта   | ОПК-4.1                                |
| 1.2 Социально-экономическое развитие Урала в начале XX века.   |         | 3                            |           |             | 0,3                             | конспектирование  | просмотр конспекта   | ОПК-4.1                                |
| 1.3 Революционные события 1905-1907 годов и их особенности   |         | 2                            |           |             | 0,2                             | конспектирование  | проверка конспекта   | ОПК-4.1                                |
| 1.4 Социально-экономическое развитие Урала после революционных событий 1905-1907 гг.                         |         |                              |           | 2           | 2                               | подготовка к семинару, подбор источников и литературы, чтение и                                     | опрос, беседа.   | ОПК-4.1                                |
| 1.5 Урал в период Первой мировой войны.  |         |                              |           | 2           | 2                               | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и | беседа, опрос.   | ОПК-4.1                                |
| 1.6 Гражданская война на Урале   |         |                              | 1         |             | 4                               | 4   | Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научно-литературы. | беседа, опрос, заслушивание сообщения. |

|  |   |  |      |      |   |  |                |         |
|--|---|--|------|------|---|--|----------------|---------|
| Итого по разделу   | 8 |  | 8    | 8,8  |   |  |                |         |
| 2. Раздел 2. Социально-экономическое, политическое и культурно-развитие Урала в 20-30 х гг. XX века. |   |  |      |      |   |  |                |         |
| 2.1 Социально-экономическое развитие Урала после Гражданской войны.                                  | 9 |  |      | 2    | 2 | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельный подбор и изучение учебной и | опрос, беседа. | ОПК-4.1 |
| 2.2 Уровень жизни, культуры и образования на Урале после Гражданской войны.                          |   |  |      | 2/2И | 2 | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и          | опрос, беседа. | ОПК-4.1 |
| 2.3 Индустриализация на Урале.   |   |  |      | 2/2И | 2 | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно   | опрос, беседа  | ОПК-4.1 |
| 2.4 Развитие Урала в период коллективизации.   |   |  |      | 2    |   | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и          | опрос, беседа  | ОПК-4.1 |
| Итого по разделу   | 2 |  | 8/4И | 6    |   |  |                |         |
| 3. Раздел 3. Послевоенное социально-экономическое, политическое и культурно-развитие уральских       |   |  |      |      |   |  |                |         |

|  |   |   |  |      |   |  |                |                  |
|--|---|---|--|------|---|--|----------------|------------------|
| 3.1 Урал в годы Великой Отечественной войны.                             | 9 | 2 |  | 2/2И |   | Подготовка к семинарскому занятию.<br>Подготовка докладов по темам.<br>Самостоятельное изучение учебной и научно                         | беседа, опрос. | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.2 Урал в первое десятилетие послевоенного времени.                     |   | 2 |  |      |   | Подготовка к семинарскому занятию.<br>Подготовка докладов по темам.<br>Самостоятельное изучение учебной и                                | опрос беседа   | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.3 Социально-экономическое, политическое развитие Урала в 60-70-е годы. |   | 2 |  |      |   | Подготовка к семинарскому занятию.<br>Подготовка докладов по темам.<br>Самостоятельное изучение учебной и                                | опрос, беседа. | ОПК-4.1          |
| 3.4 Социально-политическая, культурная жизнь региона в 70-80-х гг.       |   | 2 |  | 2/2И | 2 | Подготовка к семинарскому занятию.<br>Подготовка докладов по темам.<br>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.<br>Просмотр | опрос, беседа  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| Итого по разделу   |   | 8 |  | 4/4И | 2 |  |                |                  |
| 4. Раздел 4. Современное социально-экономическое и политическое          |   |   |  |      |   |  |                |                  |
| 4.1 Распад СССР и преобразование на Урале в 90-е гг. XX в.               | 9 | 2 |  | 4/2И | 4 | Подготовка к семинарскому занятию.<br>Подготовка докладов по темам.<br>Самостоятельное изучение учебной и                                | опрос, беседа  | ОПК-4.1          |

|  |  |    |  |         |      |                                  |                             |                  |
|--|--|----|--|---------|------|----------------------------------|-----------------------------|------------------|
| 4.2 Развитие Уральского региона на рубеже XX–XXI вв. |  | 4  |  |         |      | конспектирование                 | проверка конспекта          | ОПК-4.1          |
| Итого по разделу                                     |  | 6  |  | 4/2И    | 4    |                                  |                             |                  |
| 5. Урал в XX веке                                    |  |    |  |         |      |                                  |                             |                  |
| 5.1 Развитие Урала в XX век: основные даты и события |  | 9  |  |         |      | подготовка и писание контрольной | проверка контрольной работы | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| Итого по разделу                                     |  |    |  |         |      |                                  |                             |                  |
| Итого за семестр                                     |  | 24 |  | 24/10 И | 20,8 |                                  | экзамен                     |                  |
| Итого по дисциплине                                  |  | 24 |  | 24/10 И | 20,8 |                                  | экзамен                     |                  |

### 5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-

передача учебной информации от преподавателя студентам с использованием компьютерных технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа–

изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство

индивидуальное общение преподавателя с студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондовой научно-технической библиотеки

### 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

### 8 Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### а) Основная литература:

1. Добрейцина, Л.Е. Исторический города Урала: учебное пособие/

Л.Е. Добрейцина, Т.О. Санникова. — Екатеринбург: УрФУ, [б.г.]. —

Часть 2: Исторический города Южного Урала: Республика Башкортостан, Челябинская и Оренбургская области — 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-0888-0. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

[98566](https://e.lanbook.com/book/98566) (дата обращения: 15.10.2019).

#### б) Дополнительная литература:

1.Медведев,Ж.А.АтомнаякатастрофанаУрале[Электронныйресурс]/Ж.А.Медведев.- М.:Время,2017.-304с.-ISBN978-5-9691-0856-1.-Текст:электронный.-URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/1018996>(датаобращения:15.10.2019).

2.МалекоЕ.В.Историко-культурныеособенностиЮжногоУрала[Электронныйресурс]:учебноепособие/Е.В.Малеко;МГТУ.-Магнитогорск:МГТУ,2016.-1электрон.опт.диск(CD-ROM).-Режимдоступа:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2503.pdf&show=dcatalogues/1/1130276/2503.pdf&view=true>.-Макрообъект.

### **в)Методическиеуказания:**

Методическиеуказанияпоподготовкексеминарскимзанятиям.

Цельюсеминарскихипрактическихзанятийявляется:

•углубленноеизучениестудентамиотдельныхразделовдисциплины,закреплениеполученныхзнаний;

•приобретениенавыковсамостоятельнойработысучебнойинаучнойлитературой;

•формированиеаналитическихспособностей,умениеобобщатьиформулироватьвыводы;

•формированиеустудентовпрофессиональногоумениякратко,аргументированноисноизлагатьобсуждаемыевопросы;

•осуществлениеконтроляпреподавателязасамостоятельнойработойстудентов.

Формамипроведениясеминарскихипрактическихзанятиймогутбыть:

•развернутаябеседа;

•обсуждениедокладовисообщений;

•теоретическийдиспут;

•анализиобсуждениепроблемныхситуаций,примеровизпрактики;

•ролевыеупражнения;

•заданиянасамостоятельностьмышления,устныевопросы,письменные(контроль-ные)работы.

Дляподготовкистудентовксеминарскимипрактическимзанятиямрекомендуетсяследующийалгоритм:

•ознакомлениестемойивопросамизанятия;

•повторениелекционногоматериалапотеме;

•изучениевопросовсеминаранеменеечемподдвумрекомендованнымлитературнымисточникам;

•выполнениепрактическогозадания(еслипредлагается);

•оценкасвоейподготовленностипутемответовнавопросыдлясамопроверки;

•формулированиедискуссионныхвопросовипроблем,желательныхдляобсуждениязанятияи;

•подготовкадокладаилисообщенияпоодномуизвопросовсеминараилипочастивопроса.

Приветствуетсятакжесамостоятельныйпоискисточниковинформациипотемезанятия.

Подготовкудокладовиихтематикужелательносогласовыватьспреподавателем.

### **г)ПрограммноеобеспечениеиИнтернет-ресурсы:**



### Программное обеспечение

| Наименование ПО          | № договора                   | Срок действия лицензии |
|--------------------------|------------------------------|------------------------|
| MSOffice2007Professional | №135от17.09.2007             | бессрочно              |
| 7Zip                     | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| Браузер Yandex           | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| Браузер Mozilla Firefox  | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FARManager               | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| MSOffice2003Professional | №135от17.09.2007             | бессрочно              |

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса   | Ссылка  |
|--|---|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>        |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)   | <a href="http://scholar.google.ru/">scholar.google.ru/</a>  |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services. ООО «ИВИС»                | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                                 |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  | <a href="http://marcweb2/Default.asp">marcweb2/Default.asp</a>                                      |
| Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент                           | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                                       |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги  | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Перечень тем и вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:**

**Тема Социально-экономическое развитие Урала в начале XX века.**

1. Административно-территориальное деление в начале XX век.
2. Демографическая ситуация на Урале.
3. Развитие промышленности и сельского хозяйства.
4. Политическая ситуация на Урале перед революционными потрясениями.

**Тема Социально-экономическое развитие Урала после революционных событий 1905-1907 гг.**

1. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее особенности на Урале.
2. Развитие промышленности и транспорта Урала в 1907-1913 гг.
3. Развитие торговли.
4. Социальные отношения на Урале перед Первой мировой войной. Развитие науки, искусства, медицины.

**Тема. Урал в период Первой мировой войны.**

1. Начало войны: социальная обстановка и отношение различных слоев населения Урала
2. Участие уральских казаков в войне.
3. Промышленность Урала в годы первой мировой войны
4. Сельское хозяйство в годы Первой мировой войны
5. Проявление Социально-экономического и политического кризиса в стране и на Урале.

**Тема. Гражданская война на Урале.**

1. Начало гражданской войны. Установление власти А.И. Дутова на Южном Урале. Характер и основное содержание его политики.
2. Развертывание гражданской войны на Урале: этапы и основные события, белый и красный террор.
3. Расстрел царской семьи.
4. Национальный вопрос в Гражданской войне на Урале.
5. Последствия гражданской войны для региона.

**Тема Социально-экономическое развитие Урала после Гражданской войны.**

1. Развитие деревни в 20-х гг. XX века.
2. Уральская промышленность в 1921- 1928 гг. Торговля. Изменения в административно-территориальном устройстве Урала.
3. Борьба большевиков против оппозиции и инакомыслия. Общественные настроения на Урале в 20-е гг. XX. века.
4. Материально-бытовые условия жизни Уральцев.

**Тема Индустриализация на Урале.**

1. Промышленное развитие Урала в конце 20-х гг.

2. Проблемы форсированного индустриального развития. Организация труда.
3. Материально-бытовые условия жизни рабочих. Использование труда заключенных и спецпереселенцев, ГУЛАГ на Урале.
4. Состояние социальной сферы.

#### **Тема Развитие Урал в период коллективизации.**

1. Начало коллективизация в России и на Урале. Уральская деревня в 1 п. 30-х гг.
2. Особенности взаимоотношения власти и крестьянства во 2 п. 30-х.
3. Административно-территориальные изменения в 30-х гг. Политические репрессии.
4. Культура Урала в 30-е гг. Развитие науки и образования. Взаимоотношения церкви и власти.

#### **Тема Урал в годы Великой Отечественной войны.**

1. Индустрия Урала в 1940-1941 гг.
2. Развитие сельского хозяйства накануне Великой Отечественной войны.
3. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация людских ресурсов.
4. Развитие промышленности в 40-е годы XX в. Магнитогорск в годы войны.
5. Сельское хозяйство в военные годы.
6. Подготовка боевых резервов на территории Урала.
7. Военнопленные на Урале

#### **Тема Послевоенное развитие Урала.**

1. Социально-экономические последствия Великой Отечественной войны для СССР и Урала.
2. Восстановление народного хозяйства страны. Использование труда военнопленных на Урале. Послевоенное развитие промышленности.
3. Материально-техническое состояние сельского хозяйства в годы четвертой пятилетки.
4. Развитие транспорта.
5. Административно-территориальное деление и управление.

#### **Тема Социально-экономическое развитие Урала в 60-70 е годы.**

1. Экономика Урала в период правления Л. И. Брежнева.
2. Социальные проблемы Урала.
3. Культура, образование, наука на Урале.

#### **Тема Социально-политическая жизнь региона в 70-80 –х гг.**

1. Экономика региона в 70- х гг.
2. «Перестройка» и ее реализация на Урале
3. Социальная сфера Уральского региона.

#### **Тема Распад СССР и преобразования на Урале в 90-е гг. XXв.**

1. Урал в период первых демократических выборов.
2. События августа 1991 г. Начало реформ. Приватизация на Урале.
3. Урал в период политического кризиса 1993 г. Социально-политические преобразования.
4. Выборы президента РФ.

#### **Тема Развитие Уральского региона на рубеже XX – XXI вв.**

1. Создание Уральского Федерального округа.

2. Основные экономические показатели развития региона.
3. Социальная система на Урале.
4. Состояние культуры и спорта.
5. Экологические проблемы региона.

**Критерии оценивания самостоятельной работы  
на практическом занятии, семинаре**

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение применять определения в конкретных случаях.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, ведет конспект.

«4» – студент дает ответ, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 2 недочета.

«3» – студент слабо показывает знание и понимание основных положений темы, допускает фактические ошибки



7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
| ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |  |  |
| ПК-4.1:   | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности                              | 1 Сколько губерний в первые годы 20 в. входило в состав Урала<br>а) 4 б) 7 в) 10 г) 15<br>2 Какой из перечисленных городов находится на р. Кама<br>а) Пермь б) Челябинск в) Курган г) Екатеринбург<br>3 Указ о проведении Столыпинской аграрной реформы был подписан царем в<br>а) 1910г<br>б) 1903г.<br>в) 1921 г.<br>г) 1931 г.<br>4 Какая знаменитая ярмарка действовала на Урале в н. XXв.<br>а) Уфимская б) Ирбитская в) Миасская г) Исетская<br>5 ЧТЗ это<br>а) Челябинский танковый завод<br>б) Чебаркульский товарный завод<br>в) Челябинский тракторный завод<br>г) Челябинский трубопрокатный завод<br>6 В каком году закончились боевые действия на территории Урала<br>а) 1945 б) 1922 в) 1941 г) 1919 |
| ПК-4.2:   | Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых | 1 Столыпинская аграрная реформа на Урале началась реализовываться<br>а) 1906 г<br>б) 1900 г.<br>в) 1921 г.<br>г) 1931 г.   |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения               | Оценочные средства   |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | <p>межкультурных и национальных ценностей</p> | <p>2. Какая знаменитая ярмарка действовала на Урале в н. XXв.<br/> а) Уфимская б) Ирбитская в) Миасская г) Исетская</p> <p>14. МТС это<br/> а) Машинно-тракторная станция б) Магнитогорская техническая служба<br/> в) Миасская трубная система<br/> г) Магнитогорский территориальный совет</p> <p>3. Укажите годы голода на Урале<br/> а) 1919-1920 б) 1932-1933 в) 1941-1945 г) 1960-1964</p> <p>16. Кто из перечисленных вел борьбу с белыми на Урале<br/> а) А. Дутов б) А. Каширин в) А. Колчак г) А. Деникин</p> <p>4. День рождения ММК принято считать<br/> а) 1 февраля 1939 г.<br/> б) 1 февраля 1941 г.<br/> в) 1 февраля 1932 г.<br/> г) 9 мая 1945 г.</p> <p>5. Кто из иностранцев вкладывал деньги в уральскую промышленность<br/> а) Б. Круп б) А. Хаммер в) М. Бенц г) Г. Форд</p> <p>19. В бывшем здании Александро-Невской церкви в Челябинске в конце 80-х разместили<br/> а) Орган б) Детский сад в) Центральный дом пионеров г) Библиотеку</p> <p>6. В каком году был открыт магнитогорский пединститут<br/> а) 1934 б) 1932 в) 1945 г) 1950</p> <p>6. Какое предприятие не входило в состав «Танкограда»<br/> а) ЧТЗ б) Кировский завод в) Харьковский дизель-мотогорный завод<br/> г) Киевский гусеничный завод</p> <p>7. В каком году было установлено трамвайное сообщение между правым и левым берегом в г. Магнитогорске.<br/> а) 1941 б) 1948 в) 1960 г) 1991</p> <p>8. Какой из перечисленных городов не является закрытым (ЗАТО)<br/> а) Озерск б) Снежинск в) Трехгорный г) Речной</p> |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

**Зачтено** выставляется если из контрольных мероприятий можно сделать вывод о(б)

- знании основных понятий по предмету;
- умении использовать и применять полученные знания на практике;
- знании основных научных теорий изучаемой дисциплины;
- владении фактическим материалом.

**Не зачтено** выставляется если демонстрируются

- частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- неудовлетворительное владение фактическим материалом.

Если при аттестации требуется выставить оценку, то

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по истории, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий.

оценка **«отлично»** выставляется студенту, который продемонстрировал знания основного учебно-программного материала, не допустившему принципиальных ошибок в выполнении заданий. Обучающийся демонстрирует знания более 90% теоретического материала, может показать интеллектуальные навыки при решении сложных заданий.

На экзамене:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится если:

1. Изложено правильное понимание вопроса и дан на него исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, при рассказе используются термины и видно их понимание.
2. Полно отражена относящаяся к вопросу источниковая база

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится если:

1. Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных суждений не много.
2. Достаточно полно отражены источники, относящиеся к вопросу.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится если:

1. Изложено в целом правильное понимание вопроса. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится при:

1. Ответ претендента неверен, содержит, в основном, ошибочные положения.