



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института/
гуманитарного образования
Т.Е. Абрамзон
Т.Е. Абрамзон
« 03 » 03 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
Очная

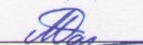
Институт/ факультет
Кафедра
Курс
Семестр

Институт гуманитарного образования
Всеобщей истории
4
8

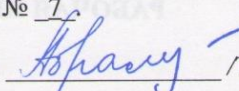
Магнитогорск
2021 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание, утвержденного приказом МОиН РФ от № 125 от 22.02.2018

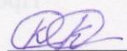
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории « 24 » 02 2021 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  /М.Н. Потемкина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института гуманитарного образования « 03 » 03 2021 г., протокол № 7.

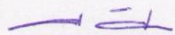
Председатель  /Г.Е. Абрамзон/

Рабочая программа составлена: профессор кафедры Всеобщей истории, д.и.н., доцент

 /Ю.Д. Коробков/

Рецензент:

доцент кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования, к.с.н.

 / А.В. Томаров/

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели практики/НИР

Целями производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и обществознание» являются:

закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин;

приобретение студентами первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя истории и обществознания, а также классного руководителя;

актуализация интереса к профессии учителя;

подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.

2 Задачи практики/НИР

Задачи практики:

- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в школах, с передовым педагогическим опытом;

- организация студентами разнообразной познавательной деятельности учащихся;

- овладение основными методами обучения и умение их применять с учётом кон-кретных условий работы - особенностей класса, индивидуальных особенностей учащихся, жизненных ситуаций;

- выработка творческого и исследовательского подхода к практической деятельно-сти;

- формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности;

- воспитание профессионально значимых качеств личности учителя.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методика обучения и воспитания Истории

Методика преподавания обществознания в школе

Психология

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Методика обучения и воспитания Истории

Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию

4 Место проведения практики/НИР

Производственная педагогическая практика проводится на базах средних обще-образовательных школ города Магнитогорска и прилегающих районов.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
----------------	----------------------------------

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 acad. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,9 acad. часов;
- самостоятельная работа – 427,1 acad. часов;
- в форме практической подготовки – 432 acad. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап	8	<p>Проведение установочной конференции, разъяснение целей прохождения производственной педагогической практики, обсуждение организационных моментов.</p> <p>Присутствие студентов на установочной конференции, получение заданий, уточнение организационных моментов.</p>	ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1
2.	Адаптационный этап	8	<p>Знакомство с образовательным учреждением, в котором студентам предстоит проходить производственную педагогическую практику. Получение конкретных представлений о составе класса и познавательных возможностях учеников, выявление дифференцированных групп учащихся с разным уровнем знаний и умений. Планирование учебной и внеклассной работы на период практики.</p> <p>Получение студентами информации о школе, ее организационной специфике, традициях, целях и задачах деятельности педагогического коллектива, основных направлениях развития образовательного учреждения.</p> <p>Знакомство практикантов с администрацией, учителями-предметниками и классными руководителями базовых школ. Активное знакомство и взаимодействие студентов с учениками закрепленного класса, установление с ними психологического контакта и заложение основ для дальнейшего педагогического сотрудничества, что достигается путем целенаправленного педагогического наблюдения различных уроков (особое внимание должно быть</p>	ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1

			<p>обращено на уровень обученности учащихся по разным учебным предметам, способы взаимодействия учителя и учащихся на занятии), общения с учениками на переменах и после занятий, изучения классных журналов, а при необходимости и личных дел учащихся. Работа практикантов со школьной документацией, планами учебной и воспитательной работы.</p>	
3.	Основной этап	8	<p>Педагогическая деятельность студентов в соответствии с задачами практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение занятий учителя-методиста. 2. Подготовка и проведение уроков в закрепленном классе, осуществление самоанализа. 3. Посещение уроков студентов-практикантов в своей параллели классов. 4. Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала, созданию цифровых образовательных ресурсов, оформлению кабинета истории и обществознания. 5. Организация индивидуальной работы с учащимися. 6. Активное участие в организации воспитательных мероприятий с учениками (возможна групповая подготовка и проведение внеклассной работы студентами, работающими в одной параллели классов). 7. Осуществление проверки учебных тетрадей, контрольных работ, заполнение дневников учащихся. 	ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1
4.	Этап подготовки отчета по практике	8	<p>Подготовка отчетной документации. Подготовка и грамотное оформление необходимой документации, отражающей итоги прохождения практики.</p>	ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1
5.	Контрольно-проверочный этап	8	<p>Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики.</p>	ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1
6.	Заключительный этап	8	<p>Проведение итоговой конференции, обсуждение итогов прохождения производственной педагогической практики.</p>	ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454835> (дата обращения: 02.09.2020).

Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455047> (дата обращения: 02.09.2020).

б) Дополнительная литература:

Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0434-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/411182> (дата обращения: 02.09.2020).

Кравченко, А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 400 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003038-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/394126> (дата обращения: 02.09.2020).

Макарова, Н. Н. История Отечества IX - начала XXI в. : учебное пособие / Н. Н. Макарова ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 147 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3264.pdf&show=dcatalogues/1/1137251/3264.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный.

Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с. (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). ISBN 978-5-16-005612-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/329802> (дата обращения: 02.09.2020).

в) Методические указания:

Веденеева, О. А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза : учебное пособие / О. А. Веденеева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3742.pdf&show=dcatalogues/1/1527745/3742.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2003	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	http://magtu.ru:8085/marcweb

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение школьных образовательных учреждений позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной – педагогической практики и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение кафедры включает:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.