



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон
03.03.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ
ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Русский язык и литература

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
Курс	3, 4
Семестр	6, 7

Магнитогорск
2021 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

24.02.2021 протокол №9

Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО

03.03.2021 г. Протокол № 7

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры РЯОЯиМК, канд. пед. наук _____ О.В. Дорфман

Рецензент:

старший научный сотрудник Научно-исследовательской Словарной лаборатории
НИИ ИАФ ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова", канд. филол. наук

_____ А.А. Осипова

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

1 Цели практики/НИР

Целями производственной – культурно-просветительской практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются: формирование профессиональных компетенций в сфере преподавания родного языка и родной литературы в рамках историко-культурного подхода, содержание которого ориентировано прежде всего на удовлетворение

потребности школьников в познании национальной культуры и самореализации в ней; развитие профессиональных умений по формированию познавательного интереса и уважительного отношения обучающихся к родному языку и литературе, а через них – к свершениям и традициям своего народа.

2 Задачи практики/НИР

Задачами производственной - культурно-просветительской практики выступают:

- расширить профессиональный инструментарий студентов по формированию коммуникативных компетенций обучающихся средствами предметов "Родной (русский) язык", "Родная (русская) литература";

- наметить пути обогащения духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, воспитания уважительного отношения к культурам и языкам народов России;

- развить проектное и исследовательское мышление, обеспечить приобретение практического опыта организации исследовательской работы школьников по русскому языку и литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. формированию коммуникативных компетенций обучающихся.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Педагогическая риторика

Психология творчества

Проектирование образовательных программ

Учебная - общественно-педагогическая практика

Педагогика

Личностно-профессиональное саморазвитие

Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

Психология

Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - педагогическая практика

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Литература Урала

Производственная – преддипломная практика

4 Место проведения практики/НИР

Практика осуществляется в общеобразовательных учебных заведениях города Магнитогорска и близлежащих районов.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 3,8 акад. часов:

– самостоятельная работа – 320,2 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 324 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Предварительный этап	6	Изучение документов, регламентирующих организацию учебной деятельности в образовательных учреждениях средствами предметов "Родной (русский) язык", "Родная (русская) литература". Знакомство с педагогическим составом. Знакомство с классом. Посещение уроков.	УК-5.1, УК-5.3
2.	Этап планирования	6	Моделирование методических материалов для уроков "Родной (русский) язык" (3 занятия), "Родная (русская) литература" (3 занятия). Подготовка отчёта.	УК-5.2, ОПК-4.1
3.	Этап реализации	7	Предварительная работа с обучающимися по организации уроков "Родного (русского) языка", "Родной (русской) литературы". Контроль за ходом подготовки. Проведение 2 учебных занятий.	ОПК-4.2
4.	Рефлексивно-оценочный этап	7	Самооценка профессиональной деятельности. Коррекция технологических карт. Подготовка методических рекомендаций. Написание отчёта.	УК-5.1, УК-5.3, ОПК-4.2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Дейкина, А.Д. Аксиологическая методика преподавания русского языка [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — М : Изд-во МПГУ, 2019. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125118> — Загл. с экрана. — ISBN: 978-5-4263-0735-3

2. Преподавание русского языка и литературы в школе. Практические материалы : [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Липецк : Изд-во ЛГПУ им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. — 143 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115065> — Загл. с экрана. - ISBN: 978-5-88526-942-1

б) Дополнительная литература:

1. Горбич, О.И. Диалог в преподавании русского языка. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115842> — Загл. с экрана. - ISBN: 978-5-9765-1662-5

2. Кашкарева, Е.А. О Инновационная технология текстовой деятельности преподавателя русского языка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Саранск : Изд-во Мордовского гос. пед. ин-та им. М.Е. Евсеева, 2018. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/128894> — Загл. с экрана. - ISBN: 978-5-8156-0977-8

3. Колчинская, Е. В. Обучение русскому языку сегодня : пособие для преподавателей русского языка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 184 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1015161> — Загл. с экрана. - ISBN: 978-5-00091-009- 2

в) Методические указания:

Дорфман О.В. Обучение русскому языку в контексте ФГОС: [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Оксана Вячеславовна Дорфман ; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. 344(Кб). – Магнитогорск : ФГБОУ ВПО «МГТУ». – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования : IBM PC, любой, более 1 GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD- ROM дисковод ; мышь. – Загл. с титул. экрана.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Flash	К-113-11 от 11.04.2011	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
----------------	--------

Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	http://magtu.ru:8085/marcweb

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение проведения производственной практики включает:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной – культурно-просветительской практике

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

6 семестр – промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который проводится в форме собеседования, защиты отчетной документации на итоговой конференции.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучите примерные образовательные программы «Русский родной язык», «Родная русская литература», подготовьте описание методической системы. <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение документов, регламентирующих организацию учебной деятельности в образовательных учреждениях средствами предметов "Родной (русский) язык", "Родная (русская) литература". Знакомство с педагогическим составом. Знакомство с классом.
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проанализируйте воспитательные задачи, стоящие перед учителем при преподавании предметов "Родной (русский) язык", "Родная (русская) литература" на период прохождения практики, учтите для их реализации психологические и возрастные особенности обучающихся. <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> Моделирование методических материалов для уроков "Родной (русский) язык" (3 занятия), "Родная (русская) литература" (3 занятия). Консультирование учителем в ходе моделирования уроков.
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и	<p>Практические задания:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p>1. Сопоставьте тематическое планирование по предметам «Русский родной язык» и «Русский язык», «Родная русская литература» и «Литература», составьте сравнительную таблицу.</p> <p><i>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</i></p> <p>1. Подготовка разделов отчёта. 2. Посещение уроков в прикреплённом классе.</p>
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p><i>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</i></p> <p>1. Моделирование методических материалов для уроков "Родной (русский) язык" (3 занятия), "Родная (русская) литература" (3 занятия). 2. Подготовка отчёта</p>

7 семестр – промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который проводится в форме собеседования, защиты отчетной документации на итоговой конференции.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p><i>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</i></p> <p>1. Самооценка профессиональной деятельности. 2. Коррекция технологических карт.</p>
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p><i>Практические задания:</i></p> <p>1. Продумайте этапы уроков по введению просветительской информации по культурным и пр. отличиям языков и литературы др. народностей (учитывая полиэтничный состав класса).</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><i>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка методических рекомендаций по проведению уроков "Родной (русский) язык", "Родная (русская) литература". 2. Написание отчёта.
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>		
ОПК-4.2	<p>Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей</p>	<p><i>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная работа с обучающимися по организации уроков "Родного (русского) языка", "Родной (русской) литературы". Контроль за ходом подготовки. 2. Проведение 2 учебных занятий (по одному по каждому предмету).

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

А. Для отчёта по практике в 6 семестре:

1. Организационные документы по учебной практике (гарантийное письмо, план-график, индивидуальное задание на практику, подтверждение прохождения практики).
2. Описание методической системы преподавания предметов «Родной язык», «Родная литература» с указанием программ, по которым работает школа.
3. Характеристику класса.
4. Сравнительную таблицу тематического планирования по предметам «Русский родной язык» и «Русский язык», «Родная русская литература» и «Литература».
5. Моделирование методических материалов для уроков "Родной (русский) язык" (3 занятия), "Родная (русская) литература" (3 занятия)
6. Самоанализ методической деятельности.
7. Приложение А. Презентацию разработанных методических материалов.
8. Ведомость по практике (характеристику), заполненную руководителем практики от предприятия.

Б. Для отчёта по практике в 7 семестре:

1. Организационные документы по учебной практике (гарантийное письмо, план-график, индивидуальное задание на практику, подтверждение прохождения практики).
2. Технологические карты (2 шт.) для проведения уроков.
3. Самоанализ методической деятельности.
4. Скорректированные технологические карты.
5. Дидактические материалы по введению просветительской информации по культурным и пр. отличиям языков и литературы др. народностей (учитывая полиэтничный состав класса).
6. Методические рекомендации по проведению уроков "Родной (русский) язык", "Родная (русская) литература" в текущем классе.
7. Приложение А. Иллюстративный материал к дидактическим материалам.
8. Приложение Б. Презентация скорректированных технологических карт.
9. Ведомость по практике (характеристику), заполненную руководителем практики от предприятия.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

Отчет по производственной – культурно-просветительской практике
(наименование)

Исполнитель: _____, студент 3 курса, группы
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: Дорфман Оксана Вячеславовна, доцент каф. РЯОЯиМК, канд. пед. наук
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Руководитель практики
от предприятия: _____

(подпись, Ф.И.О., должность)

Работа защищена « » 20 г. с оценкой _____

(подпись) (оценка)

ПРИМЕР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

**ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ –
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКУЮ ПРАКТИКУ**
наименование практики

Обучающемуся _____ группы _____
Ф.И.О. _____ наименование группы

1. Период практики: с _____ по _____

2. Место прохождения практики

Задание на практику:

1. Подготовительный этап: вводный инструктаж по практике; изучение документов, регламентирующих организацию учебной деятельности в образовательных учреждениях средствами предметов "Родной (русский) язык", "Родная (русская) литература" и подготовка описания методической системы; знакомство с педагогическим составом; знакомство с классом; посещение уроков в прикрепленном классе, подготовка характеристики класса.
2. Практический этап: составление сравнительной таблицы тематического планирования; моделирование методических материалов для уроков "Родной (русский) язык" (3 занятия), "Родная (русская) литература" (3 занятия); подготовка презентации.
3. Рефлексивно-отчетный этап: подготовка отчетной документации, самоанализ методической деятельности.

Руководитель практики
от МГТУ им. Г.И. Носова

(подпись)

/О.В. Дорфман/
(расшифровка)

Дата выдачи

Показатели и критерии оценивания производственной практики:

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Для получения оценки «отлично» должны быть соблюдены следующие условия: студент должен принять участие в установочной конференции; своевременно пройти практику; соблюдать правила внутреннего распорядка и трудовой дисциплины базы практики; характеристика должна содержать рекомендуемую оценку «отлично»; программы практики должна быть полностью выполнена; отчетная документация должна соответствовать требованиям программы практики и методическим рекомендациям; студент должен уметь излагать сведения при ответе на вопросы на процедуре защиты портфолио; содержание отчетной документации должно свидетельствовать о готовности студента решать задачи профессиональной деятельности.

2. Для получения оценки «хорошо»: студент должен принять участие в установочной конференции; своевременно пройти практику; соблюдать правила внутреннего распорядка и трудовой дисциплины базы практики; характеристика должна содержать рекомендуемую оценку «хорошо»; программы практики должна быть полностью выполнена; отчетная документация должна соответствовать требованиям программы практики и методическим рекомендациям; содержание отчетной документации должно свидетельствовать о готовности студента решать задачи профессиональной деятельности. Если при защите портфолио студент не может излагать сведения при ответе на вопросы, возможно получение отметки «хорошо» и в случае рекомендуемой оценки в характеристике «отлично».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется при соблюдении одного-двух из следующих условий: были нарушения сроков прохождения практики; в характеристике проставлена рекомендуемая оценка «удовлетворительно»; программа практики выполнена частично; отчетная документация не соответствует требованиям программы практики; по содержанию отчетной документации студент не смог ответить на заданные дополнительные вопросы, либо ответы даны не полно; при прохождении практики студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: программа практики не выполнена; отчетная документация, не позволяет решать вопросы приобретения студентом профессиональных навыков; студент при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практики; в характеристике проставлена оценка «неудовлетворительно».

При несоответствии оценки, указанной в характеристике содержанию отчетной документации, оценка выставляется руководителем практики в соответствии с указанными критериями.