



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон  
03.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

**УЧЕБНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
Русский язык и литература

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск  
2021 год


Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации  
24.02.2021 протокол №9

Зав. кафедрой  Л.Н. Чурилина

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
03.03.2021 г. Протокол № 7

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:  
доцент кафедры РЯОЯиМК, канд. пед. наук  О.В. Дорфман

Рецензент:

старший научный сотрудник Научно-исследовательской Словарной лаборатории  
НИИ ИАФ ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова", канд. филол. наук

 А.А. Осипова

## Лист актуализации программы

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Н. Чурилина

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Н. Чурилина

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Н. Чурилина

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Н. Чурилина

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Н. Чурилина

## **1 Цели практики/НИР**

Целями учебной практики обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями): Русский язык и литература являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов в области правил организации филологических исследований;
- формирование компетенций, готовящих студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций и знаний в области истории русского языка;
- на основе работы с текстами древнейших письменных памятников формирование у обучающихся представления о начальном этапе формирования литературного языка славян;
- предоставление студентам возможности на практике расширить опыт наблюдения за формированием фразеологического корпуса национального русского языка;
- приобретение опыта наблюдений над лексикой социолектов;
- практическое освоение современных технологий сбора и фиксации лингвистического материала;
- практическое освоение моделей профессионального поведения в области организации и проведения научного исследования.

## **2 Задачи практики/НИР**

Задачами учебной - ознакомительной практики является формирование первичных навыков и умений, необходимых на разных этапах научного исследования: планирование работы, формулирование цели и задач исследования, сбор языкового / речевого / текстового материала, распределение функций между членами исследовательской команды, организация исследования на различных его этапах, а также оформления результатов исследовательской деятельности.

В число частных задач учебной - ознакомительной практики включены:

- знакомство студентов с древнейшими памятниками письменности, оказавшими определяющее влияние на формирование литературного языка славян;
- актуализация теоретических знаний в области филологии;
- освоение основных методик работы по созданию картотеки устойчивых словесных комплексов (УСК) и электронного индекса языковых единиц.

Выполнение программы учебной - ознакомительной практики обеспечивает закрепление теоретических знаний, полученных в период освоения основной образовательной программы, их расширение, а также способствует формированию практических навыков исследовательской деятельности.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Личностно-профессиональное саморазвитие

Основы математической обработки информации

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Личностно-профессиональное саморазвитие

Проектирование образовательных программ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная - педагогическая практика  
 Проектная деятельность  
 Методика обучения русскому языку  
 Методика обучения литературе  
 Информационные технологии в образовании  
 Учебная - общественно-педагогическая практика

#### 4 Место проведения практики/НИР

Учебная – ознакомительная практика проводится на базе кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации Института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И. Носова и Научно-исследовательской словарной лаборатории НИИ ИАФ МГТУ им. Г.И. Носова. Работа в лаборатории осуществляется на основе её фондов, представляющих собой уникальное собрание копий всех письменных памятников периода формирования литературного языка славян.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 104,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	1. Подготовительный	2	Подготовка и проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с приказом практики, с целью, задачами практики, консультации по выполнению содержания практики и заполнению отчетной документации. Формирование индивидуального задания и составление индивидуального плана работы на период практики. Ознакомление студентов с древнейшими письменными памятниками, находящимися в фондах словарной лаборатории.	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-2.2, ОПК-2.1
2.	2. Исследовательский	2	Знакомство с методиками создания картотеки и правилами ее оформления. Обработка древних славянских памятников. Создание бумажной картотеки. Создание электронного индекса памятника.	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.	3. Рефлексивно-отчетный	2	Обсуждение собранного материала на итоговой конференции. Подготовка и сдача отчета по практике руководителю практики.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438292> (дата обращения: 27.09.2020).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120> (дата обращения: 27.09.2020).

3. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531> (дата обращения: 27.09.2020).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433084> (дата обращения: 27.09.2020).

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438362> (дата обращения: 27.09.2020).

### **в) Методические указания:**

Методические указания представлены в Приложении 2

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая	URL:

#### **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные доской, мультимедийным проектором, экраном
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
3. Каталожные ящики с картотекой УСК, библиотечный фонд (в том числе включающий копии памятников)



**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной – общественно-педагогической практике**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

*2 семестр – промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который проводится в форме собеседования, защиты отчетной документации на итоговой конференции.*

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<i><b>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</b></i> 1. Подготовьте личный вариант планирования деятельности на время практики с учётом требований плана-графика её прохождения.
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<i><b>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</b></i> 1. Подготовьте личный вариант планирования деятельности на время практики с учётом требований плана-графика её прохождения. 2. Включите в личное планирование знакомство с древнейшими письменными памятниками, находящимися в фондах словарной лаборатории
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<i><b>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</b></i> 1. Обсудите собранный материал на итоговой конференции. 2. Подготовьте отчет по практике руководителю практики. Познакомьтесь с характеристикой, данной руководителем практикой от предприятия. Оцените свою деятельность.
<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
информационно-коммуникационных технологий)		
ОПК-2.1	Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки	<p><i>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомьтесь с методиками создания картотеки и правилами ее оформления.</li> <li>2. Обработайте закреплённую часть древнего славянского памятника. Создайте бумажную картотеку.</li> </ol>
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ	<p><i>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовьте часть электронного индекса памятника.</li> <li>2. Подготовьте презентацию разработанной вами маршрутной карты для публичной защиты.</li> </ol>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на учебную – ознакомительную практику;
- 3) самоанализ проведенной исследовательской работы;
- 4) приложение (картотека УСК и электронный индекс).

Основными формами контроля и оценивания уровня сформированности компетенций являются *отчет* по практике и готовые варианты картотеки устойчивых словесных комплексов.

При оценивании отчета учитываются:

- 1) качество выполнения задания по практике;
- 2) содержание самоанализа по практике, предоставленного студентом;
- 3) объём и соответствие картотеки УСК исследуемой научной проблеме;
- 4) отзыв руководителя практики.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

**Отчет по учебной – ознакомительной практике**  
(наименование)

Исполнитель: \_\_\_\_\_, студент 1 курса, группы  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: Шулежкова Светлана Григорьевна, доктор филологических наук,  
профессор

Руководитель практики

от Профильной организации: \_\_\_\_\_ Шулежкова Светлана Григорьевна, зав. НИСЛ НИИ ист.  
антропологии и филологии ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Работа защищена « » 20 г. с оценкой \_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

**ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ – ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

наименование практики

Обучающемуся \_\_\_\_\_ группы  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ наименование группы

1. Период практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики

---

---

---

---

Задание на практику:

1. Подготовительный этап: вводный инструктаж по практике; ознакомление с приказом практики, с целью, задачами практики, консультации по выполнению содержания практики и заполнению отчетной документации; формирование индивидуального задания и составление индивидуального плана работы на период практики; ознакомление студентов с древнейшими письменными памятниками, находящимися в фондах словарной лаборатории.

2. Исследовательский этап: знакомство с методиками создания картотеки и правилами ее оформления, обработка древних славянских памятников, создание бумажной картотеки, создание электронного индекса памятника.

3. Рефлексивно-отчетный этап: подготовка отчетной документации, самоанализ методической деятельности.

Руководитель практики  
от МГТУ им. Г.И. Носова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/С.Г. Шулержкова/  
(расшифровка)

Дата выдачи

### ***Показатели и критерии оценивания учебной практики:***

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка деятельности студента в период учебной – ознакомительной практики носит комплексный характер и складывается из оценок за проведенные виды работ, предусмотренных программой практики. Учитывается организация самостоятельной работы студента во время практики, качество материалов Приложения, ведение отчетной документации.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** ставится студенту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах использования методов научно-исследовательской деятельности, владения технологией создания картотеки; овладевшему научно-исследовательскими и рефлексивными умениями; предоставившему документацию практики и ее материалы в срок, в полном объеме, выполненные на высоком качественном уровне;
- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, владеющий достаточным теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач; проявивший сформированность умений научно-исследовательской деятельности; испытывающий некоторые затруднения в создании какого-либо варианта картотеки; предоставивший документацию практики и материалы в срок, в полном объеме, выполненные на хорошем качественном уровне;
- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого, познавательного, исследовательского интереса в решении поставленных задач; испытывающий затруднения в создании какого-либо варианта картотеки, в интерпретации языкового материала; в целом владевший научно-исследовательскими, научно-методическими, организаторскими и рефлексивными умениями;
- оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не выполнивший программу практики; допускаяший существенные сбои в выполнении плана научно-исследовательской работы, не предоставивший отчетной документации (в том числе Приложения).

При несоответствии оценки, указанной в характеристике содержанию отчетной документации, оценка выставляется руководителем практики в соответствии с указанными критериями.