



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАиИ  
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
Технология и информатика

Уровень высшего образования - бакалавриат

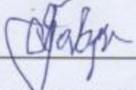
Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Художественной обработки материалов
Курс	3
Семестр	5

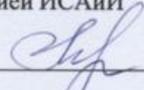
Магнитогорск  
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

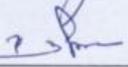
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Художественной обработки материалов  
25.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.А. Гаврицков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ  
01.03.2021 г. протокол № 4

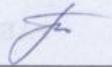
Председатель  О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ХОМ, канд. пед. наук

 Н.Г. Исаенков

Рецензент:

Директор МОУ СОШ № 32 , канд. пед. наук

 Е.В. Попов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Гаврицков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Гаврицков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Гаврицков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Гаврицков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Гаврицков

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Формирование готовности к обеспечению кабинета технологии современным материально-техническим оборудованием.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Материальное обеспечение технологического образования входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы математической обработки информации

Информатика и программирование

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Дизайн-проектирование технических объектов и изделий

Проектирование информационных систем

Управление ИТ-проектами в образовании

Инновационные процессы в технологическом образовании

Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

Основы робототехники

Информационные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями

Основы Web-дизайна образовательных ресурсов

Разработка цифровых образовательных ресурсов

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Материальное обеспечение технологического образования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
ПК-1.1	Решает педагогические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технология» и «Информатика и ИКТ»
ПК-1.2	Решает научно-методические задачи с использованием базовых

	теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технологии» и «Информатика и ИКТ»
ПК-1.3	Решает организационно-управленческие задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технология» и «Информатика и ИКТ»

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Требования к материально-техническому обеспечению кабинета технологии								
1.1 Рекомендации по материально-техническому обеспечению уроков технологии.	5	2,5		5/1,5И	7,5	Работа с методической литературой и сеть "Интернет"	Проверка заданий	ПК-1.1, ПК-1.2
1.2 Паспорт кабинета технологии		2,5		5/1,5И	7,5	Работа с методической литературой и сетью "Интернет"	Проверка заданий	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		5		10/3И	15			
2. Методическое обеспечение уроков технологии								
2.1 Учебно-методическое обеспечение уроков технологии	5	2,5		5/1,5И	7,5	Работа с методической литературой и сетью "Интернет"	Проверка заданий	ПК-1.1, ПК-1.2
2.2 Дидактическое обеспечение уроков технологии		2,5		5/1,5И	7,5	Работа с методической литературой и сетью "Интернет"	Проверка заданий	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.3 Наглядный материал. Модели и натуральные образцы		2,5		5/1,5И	7,5			УК-1.2, УК-1.3, УК-1.1
Итого по разделу		7,5		15/4,5И	22,5			
3. Цифровые образовательные ресурсы								
3.1 ИКТ в образовательной области «Технология»	5	2,5		5/1,5И	7,5			УК-1.1, УК-1.3, УК-1.2

3.2	Коллекция образовательных ресурсов		3		6/1,8И	8	Работа с методической литературой	Проверка заданий	УК-1.2
Итого по разделу			5,5		11/3,3И	15,5			
Итого за семестр			18		36/10,8И	53		зачёт	
Итого по дисциплине			18		36/10,8 И	53		зачет	

## 5 Образовательные технологии

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении графических, проблемно-ориентированных, поисковых заданий.

Преподавание дисциплины основано на использовании интерактивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности студента. Так,

в

частности, используется технология «обучение в сотрудничестве» (collaborative learning).

Процесс группового обучения, в отличие от традиционного фронтального и индивидуального, характеризуется такими основными чертами, как:

- участие. Групповое участие способствует расширению информационного поля отдельно взятого студента и всей группы в целом. Они учатся работать

вместе,

обсуждать проблемы, принимать коллективные решения и развивать свою мыслительную

деятельность;

- социализация. Студенты учатся задавать вопросы, слушать своих коллег, следить за выступлением своих товарищей и интерпретировать услышанное. При

этом

постепенно приходит понимание необходимости активного участия в работе группы,

ответственности за свой вклад в процесс коллективной работы. Студентам предоставляется возможность «примерить» на себя различные социальные роли:

задающего вопросы, медиатора, интерпретатора, ведущего дискуссию, мотиватора и т. д.;

- общение. Студенты должны знать, как и когда надо задавать вопросы, как организовать дискуссию и как ею управлять, как мотивировать участников

дискуссии, как

11

говорить, как избежать конфликтных ситуаций и пр.;

- рефлексия. Студенты должны научиться рефлексии, анализу собственной деятельности. Должны понять, как оценить результаты совместной деятельности, индивидуальное и групповое участие, сам процесс;

- взаимодействие для саморазвития. Студенты должны осознать, что успех их учебной деятельности зависит от успеха каждого отдельного обучающегося. Они

должны

помогать друг другу, поддерживать и вдохновлять друг друга, помогать развиваться, так

как в условиях обучения в сотрудничестве это - необходимый «взаимовыгодный» процесс. При этом каждый отвечает за всех, за все, за весь учебный процесс.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: активные и интерактивные формы проведения занятий -

лекция-

визуализация, занятие-конференция, «круглый стол», дискуссия типа форум, деловая

учебная игра, метод малых групп.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Кругликов, Григорий Исаакович. Методика преподавания технологии с практикумом [Текст]: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Г.И. Кругликов. - М. : Академия, 2002. - 479 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 443-445. - ISBN 5769506873.

2. Серебренников, Л.Н. Методика обучения технологии : учебник для академического бакалавриата / Л.Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00308-6. — Режим доступа : [www.biblio online.ru/book/3F16C433-A48F-4AF3-9C81-564D1358265C](http://www.biblio online.ru/book/3F16C433-A48F-4AF3-9C81-564D1358265C).

3. Уман, А.И. Технологический подход к обучению : учебное пособие для вузов / А. И. Уман. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-03715-9. / <https://www.biblioonline.ru/book/429F51E6-9291-41A6-A04C-0211C3A13670>

4. Воронина, Е.В. Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Воронина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04754-7 / <https://www.biblio-online.ru/book/EBCDB4BC-F238-4138-944E-73A44E8A79EC>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Кругликов, В.Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02930-7. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302](http://www.biblioonline.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302).

2. Кожина, О.А. Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда / О. А. Кожина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2007. - 206, [1] с. : ил., табл.; 20 см. - (Библиотечка учителя. Технология); ISBN 978-5-358-03481-5

3. Бешенков, А.К. Технология : Метод. рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских техн. труда / А. К. Бешенков, В. М. Казакевич. - М. : Дрофа, 2002 (Домодедово : ДПК). - 76, [1] с. : ил.; 20 см. - (Библиотека учителя); ISBN 5-7107-6033-1

(в обл.)

4. Теоретические основы стандарта учебно-материальной базы общего среднего образования [Текст] : монография / [Т. С. Назарова, К. М. Тихомирова, И. Ю. Кудина, Д. Н. Кожевников ; науч. ред.: Т. С. Назарова] ; Федеральное гос. науч. учреждение "Ин-т содержания и методов обучения" РАО. - Москва ; Санкт-Петербург :

Нестор-История, 2014. - 166 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-4469-0317-7

5. Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие /

Красильникова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2012. - 291 с.

6. Технология создания учебного кабинета / Сост.: Петрова Т.Р., методист службы информационно-аналитического обеспечения Управления образования администрации Metallургического района города Челябинска – Челябинск, 2005 г. URL: festival.1september.ru

#### **в) Методические указания:**

1. Кожина, О. А. Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда / О. А. Кожина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2007. - 206, [1] с. : ил., табл.; 20 см. - (Библиотечка учителя. Технология).; ISBN 978-5-358-03481-5.

2. Бешенков, А.К. Технология : Метод. рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских техн. труда / А. К. Бешенков, В. М. Казакевич. - М. : Дрофа, 2002 (Домодедово : ДПК). - 76, [1] с. : ил.; 20 см. - (Библиотека учителя).; ISBN 5- 7107-6033-1 (в обл.)

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Информационная система - Банк данных угроз безопасности	<a href="https://bdu.fstec.ru/">https://bdu.fstec.ru/</a>
Информационная система - Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические документы и	<a href="https://fstec.ru/normotvorcheskaya/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii">https://fstec.ru/normotvorcheskaya/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii</a>
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный концорциум» (НП	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>
Международная реферативная база данных по чистой и прикладной	<a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a>

Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	<a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>
Международная база научных материалов в области физических наук и инжиниринга	<a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний	<a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционные занятия -Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением (ПО) по профилю «Технологическое образование. Информатика » специализированные демонстрационные установки: мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс.

Практические занятия - Специальное помещение, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс.

Самостоятельная работа - Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.**

**Примерные аудиторские практические работы (АПР):**

**АПР №1 «Рекомендации по материально-техническому обеспечению уроков технологии.»**

Рекомендации по материально-техническому обеспечению уроков технологии. Нормативные документы. Стандарт основного общего образования по технологии. Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень)

**АПР №2 «Паспорт кабинета технологии»**

Понятие «паспорт кабинета технологии». Основные структурные компоненты. Правила составления и оформления. Подготовка и приемка кабинета перед началом учебного года.

**АПР №3 «Учебно-методическое обеспечение уроков технологии»**

Библиотечный фонд. Изучение методического обеспечения уроков технологии. Подбор учебников, утвержденных Министерством образования РФ, дополнительной литературы (статей, журналов и т.д.). Печатные пособия. Технологические карты, схемы, альбомы и другие материалы для индивидуального, лабораторно-группового или бригадного использования учащимся.

**АПР №4 «Дидактическое обеспечение уроков технологии».**

Комплекты дидактического обеспечения уроков. Комплекс оценочных средств для контроля результатов обучения.

**АПР №5 «Наглядный материал. Модели и натуральные образцы»**

Модели. Классификация. Натуральные объекты. Применение на уроках технологии. Способы изготовления. Материалы. Оборудование.

**АПР №6 «ИКТ в образовательной области «Технология»**

Изучение роли ИКТ в образовательной области технология и ее влияние на качество и результат обучения.

Коллекция образовательных ресурсов (комплекс информационно-справочных, иллюстративных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу).

Тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники.

**АПР №7 «Коллекция образовательных ресурсов»**

Коллекция образовательных ресурсов на CD, или в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения). Технические средства обучения (средства ИКТ).

**Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):**

**ИДЗ №1 «Рекомендации по материально-техническому обеспечению уроков технологии»**

Реферат на тему:

Нормативные документы. Стандарт основного общего образования по технологии.

Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень)

**ИДЗ №2 «Паспорт кабинета технологии»**

Реферат на тему:

Правила составления и оформления. Подготовка и приемка кабинета перед началом учебного года.

**ИДЗ №3 «Учебно-методическое обеспечение уроков технологии»**

Реферат на тему:

Изучение методического обеспечения уроков технологии

**ИДЗ №4 «Дидактическое обеспечение уроков технологии».**

Реферат на тему:

Комплекты дидактического обеспечения уроков.

Комплекс оценочных средств для контроля результатов обучения.

**ИДЗ №5 «Наглядный материал. Модели и натуральные образцы»**

Реферат на тему:

Модели. Классификация.

Натуральные объекты. Применение на уроках технологии.

Способы изготовления. Материалы. Оборудование.

**ИДЗ №6 «ИКТ в образовательной области «Технология»**

Реферат на тему:

Коллекция образовательных ресурсов.

Тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники

**ИДЗ №7 «Коллекция образовательных ресурсов»**

Реферат на тему:

Технические средства обучения.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства		
Код и содержание компетенции		
Код	Содержание индикатора	Теоретические вопросы, тесты, практические задания, задачи из профессиональной области, комплексные задания, оценивающие индикатор формирования компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, изменять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Теоретические вопросы: 1. Понятие «паспорт кабинета технологии». Основные структурные компоненты. Правила составления и оформления. Подготовка и приемка кабинета перед началом учебного года. 2. Библиотечный фонд. Изучение методического обеспечения уроков технологии. Подбор учебников, утвержденных Министерством образования РФ, дополнительной литературы (статей, журналов и т.д.). Печатные пособия. Технологические карты, схемы, альбомы и другие материалы для индивидуального, лабораторно-группового или бригадного использования учащимся. 3. Комплекты дидактического обеспечения уроков. Комплекс оценочных средств, для контроля результатов обучения. 4. Модели. Классификация. Натуральные объекты. Применение на уроках технологии. Способы изготовления. Материалы. Оборудование. 5. Изучение роли ИКТ в образовательной области технология и ее влияние на качество и результат обучения.
	УК-1.2: Определяет, интерпретирует и анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным	Практические задания: 1. Решение задачи по правилам составления и оформления, подготовки и приемки кабинета перед началом учебного года. 2. Решение задач по изучению методического обеспечения уроков технологии. 3. Решение задач по комплектованию

	ипамзапросов	<p>дидактического обеспечения уроков.</p> <p>4. Решить задачу на определение модельного ряда натуральных объектов, применяемых на уроках технологии.</p> <p>5. Решить задачу на определение факторов взаимодействия уроков технологии и ИКТ.</p>
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1: Решает педагогические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технология» и «Информатика и ИКТ»</p>	<p>Теоретические вопросы с элементами использования информационных технологий:</p> <p>6. Понятие «паспорт кабинета технологии».</p> <p>Основные структурные компоненты. Правила составления и оформления. Подготовка и приемка кабинета перед началом учебного года.</p> <p>7. Библиотечный фонд. Изучение методического обеспечения уроков технологии. Подбор учебников, утвержденных Министерством образования РФ, дополнительной литературы (статей, журналов и т.д.). Печатные пособия. Технологические карты, схемы, альбомы и другие материалы для индивидуального, лабораторно-группового или бригадного использования учащимся.</p> <p>8. Комплекты дидактического обеспечения уроков. Комплекс оценочных средств, для контроля результатов обучения.</p> <p>9. Модели. Классификация. Натуральные объекты. Применение на уроках технологии. Способы изготовления. Материалы. Оборудование.</p> <p>10. Изучение роли ИКТ в образовательной области технология и ее влияние на качество и результат обучения.</p>

	<p>ПК -1.2: Решает научно-методические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технологии» и «Информатика и ИКТ»</p>	<p>Практические задания с элементами использования информационных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задачи по правилам составления и оформления, подготовки и приемки кабинета перед началом учебного года.</li> <li>2. Решение задач по изучению методического обеспечения уроков технологии.</li> <li>3. Решение задач по комплектованию дидактического обеспечения уроков.</li> <li>4. Решить задачу на определение модельного ряда натуральных объектов, применяемых на уроках технологии.</li> <li>5. Решить задачу на определение факторов взаимодействия уроков технологии и ИКТ.</li> </ol>
	<p>ПК -1.3 Решает организационно-управленческие задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технология» и «Информатика и ИКТ»</p>	<p>Организация занятий по теоретическим и практическим формам с использованием современных средств обучения, в том числе и ИКТ.</p>