



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАИ
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Технология и информатика

Уровень высшего образования - бакалавриат

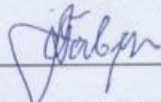
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Художественной обработки материалов
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

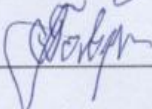
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Художественной обработки материалов 25.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.А. Гаврицков

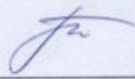
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИИ 01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель  О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:
зав. кафедрой ХОМ, канд. пед. наук

 С.А. Гаврицков

Рецензент:
Директор МОУ СОШ № 32 , канд. пед. наук

 Е.В.

Попов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Практикум по обработке материалов» являются получение теоретических знаний, практических умений и навыков по обработки древесины токарным способом, а также овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения технологических задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Практикум по обработке материалов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Технологический практикум

Основы материаловедения

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Технологии обработки различных материалов

Основы творческо-конструкторской деятельности

Производственная - педагогическая практика (по технологии)

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по обработке материалов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
ПК-1.1	Решает педагогические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технология» и «Информатика и ИКТ»
ПК-1.2	Решает научно-методические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технологии» и «Информатика и ИКТ»
ПК-1.3	Решает организационно-управленческие задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технология» и «Информатика и ИКТ»

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 18,1 академических часов;
- аудиторная – 18 академических часов;
- внеаудиторная – 0,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 17,9 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Технология токарной обработки древесины								
1.1 Охрана труда и техника безопасности при работе на токарном станке JET JWL-1442. Организация рабочего места.	5			0,5	1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	Устный опрос.	ПК-1.2
1.2 Материалы, используемые для токарных работ. Выбор материала				1	1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	Собеседование. Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.3
1.3 Инструменты, используемые для токарных работ. Заточка и правка режущего инструмента				1	1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	Собеседование. Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.3
1.4 Назначение, устройство и принцип работы токарного станка по дереву JET JWL-1442. Управление токарным станком.				1/II	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	Собеседование. Проверка индивидуальных заданий	ПК-1.1

1.5	Технология изготовления изделий на токарном станке по дереву JET JWL-1442: - точение детали в центрах.			4/1И	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	Собеседование. Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1
1.6	Технология изготовления изделий на токарном станке по дереву JET JWL-1442: - точение детали в патроне.			5/1,5И	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	Собеседование. Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1
1.7	Технология изготовления изделий на токарном станке по дереву JET JWL-1442: - точение детали на планшайбе.			5/1,4И	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	Собеседование. Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1
1.8	Отделка токарных изделий.			0,5/0,5И	2,9	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	Коллективное обсуждение. Просмотр творческих работ.	ПК-1.1
Итого по разделу				18/5,4И	17,9			
Итого за семестр				18/5,4И	17,9		зачёт	
Итого по дисциплине				18/5,4 И	17,9		зачет	

5 Образовательные технологии

Образовательные и информационные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «практикум по обработке материалов» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Форма учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Барташевич, А.А. Технология изделий из древесины : учебное пособие / А.А. Барташевич, Л. В. Игнатович, С. В. Шетько, В. И. Онегин. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 437 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015354-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027236> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Вереина, Л. И. Конструкции и наладка токарных станков : учеб. пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов ; под общ. ред. Л.И. Вереиной. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/25066. - ISBN 978-5-16-012503-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/763319> (дата обращения: 12.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Гаврицков, С. А. Оборудование для реализации технологии художественной обработки материалов : учебно-методическое пособие / С. А. Гаврицков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3346.pdf&show=dcatalogues/1/1138523/3346.pdf&view=true> – Макробъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1023-2. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23909. - ISBN 978-5-16-012433-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044991> (дата обращения: 12.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Ефимова, Т.В. Основы конструирования изделий из древесины: Учебное пособие / Ефимова Т.В., Пономаренко Л.В. - Воронеж:ВГЛУТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 233 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858290> (дата обращения: 13.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Игнатович, Л.В. Технология производства мебели и столярно-строительных изделий : учебно-методическое пособие / Л. В. Игнатович, С. В. Шетько. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 242 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015395-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138883> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Куракина, И. И. Теория и история традиционного прикладного искусства : учебник и практикум для вузов / И. И. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13609-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466083> (дата обращения: 15.10.2020).

4. Хворостов, А. С. Художественная обработка дерева : учебник для вузов / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11129-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456413> (дата обращения: 15.10.2020).

в) Методические указания:

1. Гаврицков С.А. Основы процесса механической обработки древесины: Метод. рекомендации. / С.А. Гаврицков. – Магнитогорск: МаГУ, 2000 – 24 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебная аудитория для проведения практических работ.

Обще-институтская учебная лаборатория по обработке материалов.

Учебная мастерская по обработке древесины.

1. Образцы древесины с характерными признаками, образцы пиломатериалов, образцы древесины с пороками;

2. Рабочий стол-верстак;

3. Токарный станок JET JWL-1442.

4. Инструмент для разметки пиломатериалов: угольник, линейка;

5. Материалы: шлифовальная шкурка № 6-25, заготовки для изготовления изделий (бе-реза, липа, осина), лак, растворитель.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Практикум по обработке материалов» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.

Аудиторные практические работы (АПР):

АПР №1. «Охрана труда и техника безопасности при работе на токарном станке JETJWL-1442. Организация рабочего места».

Прослушать вводный инструктаж в учебной мастерской по механической обработке древесины:

- Общие требования безопасности труда и производственной санитарии при работе на токарном станке JETJWL-1442;
- Организация рабочего места при работе на токарном станке JETJWL-1442;
- Порядок работы на токарном станке JETJWL-1442.

АПР №2 «Материалы, используемые для токарных работ. Выбор материала».

Изучить характеристику основных пород древесины, используемых для токарных работ. Определить по предложенным образцам породу древесины (заполнить таблицу).

Изучить пороки древесины. Методом сравнения определить разновидность и провести классификацию различных пороков древесины, используемых для токарных работ. Данные по исследованию предложенных образцов занести в таблицу.

Выбор и подготовка материала для токарных работ.

АПР №3 «Инструменты, используемые для токарных работ. Заточка и правка режущего инструмента»

Познакомиться с инструментами и приспособлениями, используемыми для токарных работ:

- Основные и вспомогательные инструменты;
- Приспособления;
- Заточка и правка режущего инструмента.

Произвести заточку токарных резцов.

АПР №4 «Назначение, устройство и принцип работы токарного станка по дереву JETJWL-1442. Управление токарным станком».

Изучить назначение, устройство и принцип работы токарного станка по дереву JETJWL-1442. Освоить основные приемы токарных работ.

АПР №5 «Технология изготовления изделий на токарном станке по дереву JETJWL-1442:- точение детали в центрах».

Изучить и освоить приемы точения детали в центрах на токарном станке по дереву JETJWL-1442. Точение ручки для напильника.

АПР №6 «Технология изготовления изделий на токарном станке по дереву JETJWL-1442:- точение детали в патроне».

Изучить и освоить приемы точения детали в патроне на токарном станке по дереву JETJWL-1442. Точение дверной ручки.

АПР №7 «Технология изготовления изделий на токарном станке по дереву JETJWL-1442:- точение детали на планшайбе».

Изучить и освоить приемы точения детали на планшайбе на токарном станке по дереву JETJWL-1442. Точение декоративной тарелки.

АПР №8 «Отделка токарных изделий».

Изучить виды и способы нанесения защитных покрытий на декоративные изделия.
Произвести нанесение защитного покрытия на изготовленное изделие (на выбор).

Индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьёзной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Устный опрос применяется для оперативного наблюдения за реакциями и поведением студентов. Позволяет алгоритмически более гибко опрашивать студентов. По ходу исследования можно достаточно гибко менять тактику и содержание опроса, что позволяет получить разнообразную информацию о студенте.

ИДЗ №1. «Охрана труда и техника безопасности при работе на токарном станке JETJWL-1442. Организация рабочего места».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете требования охраны труда и техники безопасности при работе на токарном станке JETJWL-1442. Требования к организации рабочего места:

- Общие требования безопасности труда и производственной санитарии при работе на токарном станке JETJWL-1442;
- Организация рабочего места при работе на токарном станке JETJWL-1442;
- Порядок работы на токарном станке JETJWL-1442.

ИДЗ №2 «Материалы, используемые для токарных работ. Выбор материала».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете характеристику основных пород древесины, используемых для токарных работ. Определить по предложенным образцам породу древесины (заполнить таблицу).

Изучить пороки древесины. Методом сравнения определить разновидность и провести классификацию различных пороков древесины, используемых для токарных работ. Данные по исследованию предложенных образцов занести в таблицу.

Выбор и подготовка материала для токарных работ.

ИДЗ №3 «Инструменты, используемые для токарных работ. Заточка и правка режущего инструмента»

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете инструменты и приспособления, используемые для токарных работ:

- Основные и вспомогательные инструменты;
- Приспособления;
- Заточка и правка режущего инструмента.

ИДЗ №4 «Назначение, устройство и принцип работы токарного станка по дереву JETJWL-1442. Управление токарным станком».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете назначение, устройство и принцип работы токарного станка по дереву JETJWL-1442. Основные приемы токарных работ.

ИДЗ №5 «Технология изготовления изделий на токарном станке по дереву JETJWL-1442:- точение детали в центрах».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете приемы точения детали в центрах на токарном станке по дереву JETJWL-1442.

ИДЗ №6 «Технология изготовления изделий на токарном станке по дереву JETJWL-1442:- точение детали в патроне».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете приемы точения детали в патроне на токарном станке по дереву JETJWL-1442.

ИДЗ №7 «Технология изготовления изделий на токарном станке по дереву JETJWL-1442:- точение детали на планшайбе».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете приемы точения детали на планшайбе на токарном станке по дереву JETJWL-1442.

ИДЗ №8 «Отделка токарных изделий».

Изучить виды и способы нанесения защитных покрытий на декоративные изделия.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Оценочные средства		
ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности		
ПК-1.1	Решает педагогические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технология» и «Информатика и ИКТ»	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резцы для токарных работ. Управление токарным станком. 2. Приемы обработки конических и фасонных поверхностей. 3. Назначение, устройство и принцип работы токарного станка по дереву JETJWL-1442. 4. Приемы точения детали в центрах. 5. Приемы точения детали в патроне. 6. Приемы точения детали на планшайбе. 7. Растачивание цилиндрических, конических и фасонных отверстий. 8. Последовательность и операции отделки. Виды отделки. 9. Способы нанесения защитных покрытий. <p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить приемы точения детали в центрах. 2. Освоить приемы точения детали в патроне. 3. Освоить приемы точения детали на планшайбе. <p><i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Точение ручки для напильника. 2. Точение дверной ручки. 3. Точение декоративной тарелки. 4. Нанесение защитного покрытия на декоративное изделие из древесины.
ПК-1.2	Решает научно-методические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технологии» и «Информатика и ИКТ»	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и организационные вопросы проектирования декоративных изделий из древесины. 2. Общие требования безопасности труда и производственной санитарии при работе на токарном станке JETJWL-1442. 3. Организация рабочего места при работе на токарном станке JETJWL-1442. 4. Порядок работы на токарном станке JETJWL-1442. 5. Формообразование точеных изделий из древесины. 6. Этапы разработки проектно-конструкторской документации. <p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для выполнения

		<p>токарных работ.</p> <p><i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i></p> <p>1. Выполнение токарных работ на токарном станке по дереву JETJWL-1442.</p>
ПК-1.3	<p>Решает организационно-управленческие задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технология» и «Информатика и ИКТ»</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>1. Технологичность выпускаемой продукции из древесины.</p> <p>2. Выбор оборудования, приспособлений и материала для изготовления токарных изделий из древесины.</p> <p>3. Формообразование точеных изделий из древесины.</p> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>1. Определить структуру технологического процесса изготовления точеных изделий из древесины.</p> <p><i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i></p> <p>1. Произвести выбор материалов и инструментов для изготовления точеных изделий из древесины.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по обработке материалов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету:

1. Общие требования безопасности труда и производственной санитарии при работе на токарном станке JETJWL-1442.
2. Организация рабочего места при работе на токарном станке JETJWL-1442.
3. Порядок работы на токарном станке JETJWL-1442.
4. Формообразование точеных изделий из древесины.
5. Резцы для токарных работ. Управление токарным станком.
6. Приемы обработки конических и фасонных поверхностей.
7. Назначение, устройство и принцип работы токарного станка по дереву JETJWL-1442.
8. Приемы точения детали в центрах.
9. Приемы точения детали в патроне.
10. Приемы точения детали на планшайбе.
11. Растачивание цилиндрических, конических и фасонных отверстий.
12. Последовательность и операции отделки. Виды отделки.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Для получения зачета по дисциплине обучающийся

–на оценку «зачтено» должен показать высокий уровень знаний, не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и продемонстрировать

интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений по поводу определения культурологических понятий и основных теоретических подходов к ним, называть их структурные характеристики;

– оценку «**не зачтено**» получает, если не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации об основных явлениях культуры, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, связанных с пониманием сущности культурных процессов; представлением культурных феноменов, с методологией их изучения, с современными критическими теориями культуры.