



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Технология и информатика

Уровень высшего образования - бакалавриат

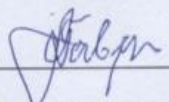
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Художественной обработки материалов
Курс	3, 4
Семестр	5, 6, 7, 8

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

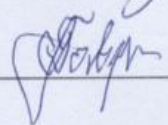
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Художественной обработки материалов 25.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.А. Гаврицков

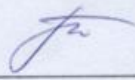
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИИ 01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель  О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой ХОМ, канд. пед. наук  С.А. Гаврицков

Рецензент:

Директор МОУ СОШ № 32 , канд. пед. наук  Е.В.

Попов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков обработки различных материалов, овладение студентами необходимыми достаточным уровнем компетенций для решения технологических задач в педагогической профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технологии обработки различных материалов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы материаловедения

Технологический практикум

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технологии обработки различных материалов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
ПК-1.1	Решает педагогические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технология» и «Информатика и ИКТ»
ПК-1.2	Решает научно-методические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технологии» и «Информатика и ИКТ»
ПК-1.3	Решает организационно-управленческие задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технология» и «Информатика и ИКТ»

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц 468 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 269,9 акад. часов;
- аудиторная – 264 акад. часов;
- внеаудиторная – 5,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 162,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - курсовой проект, экзамен, зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Технология обработки древесины.								
1.1 Введение. Технология ручной и механической обработки древесины - как образовательный цикл.	5	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками).	Устный опрос	ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Организация рабочего места и правила техники безопасности в учебной мастерской по ручной и механической обработке древесины.		2		2/ИИ	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.3
1.3 Технология ручной обработки древесины. Виды ручной обработки древесины.		4		4/ИИ	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1

1.4 Контрольно-измерительный инструмент. Ручной инструмент для обработки древесины.	4		4/ИИ	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1
1.5 Технология изготовления изделий из древесины ручным инструментом.			12/4И	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1
1.6 Технология механической обработки древесины. Виды механической обработки древесины. Основной технологический цикл обработки древесины на технологическом оборудовании.	6		6/ИИ	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.2, ПК-1.3
1.7 Технология изготовления изделий из древесины на технологическом оборудовании.			12/4И	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1
1.8 Технология изготовления изделий из древесины с использованием ручной и механической обработки древесины.			32/9,6И	6,6	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к просмотру.	Проверка индивидуальных заданий. Просмотр работ.	ПК-1.1
Итого по разделу	18		72/21,6И	13,6			
Итого за семестр	18		72/21,6И	13,6		экзамен, кп	

2. Технология обработки металла.								
2.1 Введение. Технология ручной и механической обработки металла - как образовательный цикл.	6			0,5	6	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками).	Устный опрос	ПК-1.2
2.2 Организация рабочего места и правила техники безопасности в учебной мастерской по ручной и механической обработке древесины.				2	6	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.3
2.3 Технология ручной обработки металла. Виды ручной обработки металла. Ручной инструмент для обработки металла.				8/2И	12	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1
2.4 Технология изготовления изделий из металла ручным инструментом.				12/4И	16	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1
2.5 Технология механической обработки металла. Виды механической обработки металла. Основной технологический цикл обработки металла на технологическом оборудовании.				8/2И	12	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.2, ПК-1.3

2.6	Технология изготовления изделий из металла на технологическом оборудовании.			11,5/4,6И	13,9	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к просмотру.	Проверка индивидуальных заданий. Просмотр работ.	ПК-1.1
Итого по разделу				42/12,6И	65,9			
Итого за семестр				42/12,6И	65,9		зао	
3. Технология обработки пищевых продуктов.								
3.1	Общие сведения по товароведению продовольственных товаров.			6/2И	12	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.2
3.2	Организация общественного питания.	7		6/2И	12	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.3
3.3	Кулинарная обработка сырья.			14/4И	17,9	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1

3.4 Приготовление блюд и кулинарных изделий			16/4,6И	24	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к просмотру.	Проверка индивидуальных заданий. Просмотр работ.	ПК-1.1		
Итого по разделу			42/12,6И	65,9					
Итого за семестр			42/12,6И	65,9		зао			
4. Технология изготовления швейных изделий.									
4.1 Основы технологии изготовления одежды. Ручные работы, применяемые при изготовлении одежды. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ.	8		2		10/4И	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.2, ПК-1.3
4.2 Машинные работы, применяемые при изготовлении одежды. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления для машинных работ.			2		12/4И	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1, ПК-1.3
4.3 Влажно-тепловые работы. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ. Организация рабочего места для ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО.			2		4/ИИ	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1, ПК-1.3

4.4 Клеевые и сварные методы обработки деталей одежды. Сущность клеевого метода обработки одежды. Сущность сварного метода обработки одежды.		2		8/4И	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий.	Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1
4.5 Обработка деталей и узлов швейных изделий. Изготовление швейных изделий.		10		38/8,6И	5	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалом, справочниками). Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к просмотру.	Проверка индивидуальных заданий. Просмотр работ.	ПК-1.1
Итого по разделу		18		72/21,6И	17			
Итого за семестр		18		72/21,6И	17		зао	
Итого по дисциплине		36		228/68,4И	162,4		курсовой проект, экзамен, зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Технологии обработки различных материалов» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Форма учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Барташевич, А.А. Технология изделий из древесины: учебное пособие / А.А. Барташевич, Л.В. Игнатович, С.В. Шетько, В.И. Онегин. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 437 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015354-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027236> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Технология обработки материалов : учебное пособие для вузов / В. Б. Лившиц [и др.] ; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454204> (дата обращения: 12.05.2021).

3. Коник Н.В. Товароведение продовольственных товаров: Учебное пособие / Н.В. Коник. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-108-0. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397798> (дата обращения: 12.05.2021).

4. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: Изд-во ИДФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 304 с.

б) Дополнительная литература:

1. Фокин, С.В. Деревообработка: технологии и оборудование: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23909.- ISBN 978-5-16-012433-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044991> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Технология обработки материалов : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Б. Лившиц [и др.] ; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/439025> (дата обращения: 12.05.2021).

3. Васюкова А.Т. Технология продукции общественного питания / А.Т. Васюкова, А.А. Славянский, Д.А. Куликов. - М.: Дашков и К, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-394-02516-7. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513905> (дата обращения: 12.05.2021).

4. Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0257-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990409> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Гаврицков, С.А. Основы ручной обработки древесины: методические рекомендации. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020. 32 с.

2. Гаврицков, С.А. Основы механической обработки древесины: методические рекомендации. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020. 26 с.

3. Гаврицков, С.А. Технология обработки металла: методические рекомендации.

Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. ун-та., 2006. 32 с.

3. Арцибашева Г.П. Тепловая обработка продуктов: методические рекомендации. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020. 42 с.

4. Ильяшева, Е.В. Технология швейных изделий. Подготовка швеи 3 разряда. Часть 1: учебно-методическое пособие [для вузов]/Е.В. Ильяшева, С.А. Титова, В.В. Ячменева; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2019.- 1 CD-ROM. - ISBN978-5-9967-1706-4. - Загл. с титул. экрана. - URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4009.pdf&show=dcatalogues/1/1532638/4009.pdf&view=true> (дата обращения: 12.05.2021). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

а.5 - М20:

- образцы древесины с характерными признаками, образцы пиломатериалов, образцы древесины с пороками, плакаты;

- рабочий стол-верстак;

а.5 - М17:

- образцы металлов и сплавов с характерными признаками, плакаты;

- микроскоп МБС-10 2033.

а.5 - 111м:

- Демонстрационные материалы:

- Наглядные пособия, литература, типовая техническая документация, нормативные документы, комплект стандартных лекал, манекены для одежды.

Швейное оборудование.

Оборудование:

1. Универсальная стачивающая швейная машина кл. 97А, 0,37кВт, 3000об/мин, 108кг., 7

шт.

2. Универсальная стачивающая швейная машина кл. 397А, 0,4кВт, 2800об/мин, 98кг, 1шт

шт.

3. Универсальная стачивающая швейная машина Кл. 862, 0,37кВт, 3000об/мин, 100кг., 2

шт.

4. Универсальная стачивающая швейная машина Кл. 1022, 0,25кВт, 4000об/мин, 95кг, 7

шт.

5. Краеобметочная машина 51 кл., 0,15кВт, 3500об/мин, 88кг, 2шт.

6. Петельная швейная машина-полуавтомат кл. 811, 0,4кВт, 1500об/мин, 100кг, 1шт.

7. Бытовая швейная машина «Чайка», 0,15кВт, 1шт.

8. Утюжильный стол, габариты: 830х1500х800мм, 2шт.

9. Утюг паровой бытовой «Philips», мощность 2400Вт, 2шт.

10. Утюг паровой бытовой «Braun», мощность 2400Вт, 1шт.

11. Утюг бытовой «УТП1000-1,8.220», мощность 1000Вт, 2шт.

12. Утюг бытовой «УТ1000-1,2.220», мощность 1000Вт, 1шт.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

По дисциплине «Технологии обработки различных материалов» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.

Аудиторные лабораторные работы (АПР):

1. Раздел. Технология обработки древесины.

АПР №1 «Введение. Технология ручной и механической обработки древесины - как образовательный цикл».

Изучить роль и место технология ручной и механической обработки древесины - как образовательного цикла в предмете «Технология» средней образовательной школы.

АПР №2 «Организация рабочего места и правила техники безопасности в учебной мастерской по ручной и механической обработке древесины».

Прослушать вводный инструктаж в учебной мастерской по ручной и механической обработке древесины:

- Общие требования безопасности труда и производственной санитарии в учебной мастерской по ручной и механической обработке древесины;
- Общие требования безопасной работы ручным деревообрабатывающим инструментом и на деревообрабатывающем оборудовании;
- Общие требования производственной санитарии при работе ручным деревообрабатывающим инструментом и на деревообрабатывающем оборудовании;
- Организация рабочего места для ручной и механической обработки древесины;
- Порядок работы в учебной мастерской по ручной и механической обработке древесины.

АПР №3 «Технология ручной обработки древесины. Виды ручной обработки древесины».

Изучить виды ручной обработки древесины. Освоить основные приемы при пилении, строгании, долблении и сверлении ручным инструментом.

АПР №4 «Контрольно-измерительный инструмент. Ручной инструмент для обработки древесины».

Изучить контрольно-измерительный инструмент и инструмент для ручной обработки древесины. Освоить основные приемы контрольно-измерительных работ. Освоить приемы разводки, заточки и регулировки ручного инструмента для обработки древесины.

АПР №5 «Технология изготовления изделий из древесины ручным инструментом».

Произвести выбор материалов и инструментов для изготовления изделия. Изготовить изделие в материале (бытовые предметы).

АПР №6 «Технология механической обработки древесины. Виды механической обработки древесины. Основной технологический цикл обработки древесины на технологическом оборудовании».

Изучить виды механической обработки древесины:

- Вид механической обработки древесины;
- Используемое оборудование;
- Режущий инструмент.

Изучить назначение и устройство деревообрабатывающих станков:

- строгально-фуговальный СФ-4;
- рейсмусовый односторонний СР6-10;
- круглопильный с торцевой кареткой Ц6-2ИТ;
- фрезерный с шипорезной кареткой ФСШ-1А(К);
- сверлильно-пазовальный СВПП-1И;
- универсальный бытовой деревообрабатывающий «Юрматы» NO10;
- ленточнопильный JET JWBS-16;

- токарный JET JWЛ-1442;
- шлифовально-ленточный ШЛПС-6М;
- радиально-сверлильный JET JDR-34F;
- электроточило ИЭ9701;
- станок форматно-раскроечный Tesi-3200»

Изучить основной технологический цикл обработки древесины на технологическом оборудовании на примере изготовления погонажных изделий.

АПР №7 «Технология изготовления изделий из древесины на технологическом оборудовании».

- Выполнить продольный, поперечный и смешанный раскрой древесины на круглопильных станках.

- Выполнить криволинейное пиление листовых материалов на ленточнопильном станке.

- Выполнить базирование (острожку) заготовок на фуговальном станке.

- Выполнить обработку заготовок на заданный размер на рейсмусовом станке.

- Выполнить профильное фрезерование брусков дверной коробки (снятие четверти) на продольно-фрезерном станке.

- Выполнить выборку шипов и проушин на шипорезном станке.

- Выполнить сверление отверстий и углублений на сверлильном и сверлильно-пазовальном станках.

- Выполнить фасонное точение на токарном станке.

- Выполнить шлифование заготовки на шлифовальных станках.

- Выполнить продольный и поперечный раскрой крупноразмерных плит и щитов на форматно-раскроечном станке.

АПР №8 «Технология изготовления изделий из древесины с использованием ручной и механической обработки древесины».

- Изготовление изделий из древесины с использованием ручной и механической обработки древесины (по собственному замыслу).

2. Раздел. Технология обработки металла.

АПР №9 «Введение. Технология ручной и механической обработки металла - как образовательный цикл».

Изучить роль и место технология ручной и механической обработки металла - как образовательного цикла в предмете «Технология» средней образовательной школы.

АПР №10 «Организация рабочего места и правила техники безопасности в учебной мастерской по ручной и механической обработке металла».

Прослушать вводный инструктаж в учебной мастерской по ручной и механической обработке металла:

- Общие требования безопасности труда и производственной санитарии в учебной мастерской по ручной и механической обработке металла;

- Общие требования безопасной работы ручным инструментом и на оборудовании по металлу;

- Общие требования производственной санитарии при работе ручным инструментом и на оборудовании по металлу;

- Организация рабочего места для ручной и механической обработки металла;

- Порядок работы в учебной мастерской по ручной и механической обработке металла.

АПР №11 «Технология ручной обработки металла. Виды ручной обработки металла. Ручной инструмент для обработки металла».

Изучить виды ручной обработки металла. Освоить основные приемы работы ручным инструментом по металлу. Освоить приемы заточки и регулировки ручного инструмента для обработки металла.

АПР №12 «Технология изготовления изделий из металла ручным инструментом».

Произвести выбор материалов и инструментов для изготовления изделия. Изготовить изделие в материале (бытовые предметы).

АПР №13 «Технология механической обработки металла. Виды механической обработки металла. Основной технологический цикл обработки металла на технологическом оборудовании».

Изучить виды механической обработки металла:

- Вид механической обработки металла;
- Используемое оборудование;
- Режущий инструмент.

Изучить назначение и устройство металлорежущих станков:

- станок токарный ТВ-4;
- станок вертикально-сверильный модель 2Н118-1;
- станок токарный универсальный SPB-550;
- станок фрезерный НСШ-110 4676.

Изучить основной технологический цикл обработки металла на технологическом оборудовании.

АПР №14 «Технология изготовления изделий из металла на технологическом оборудовании».

- Изготовление изделий из металла с использованием ручной и механической обработки металла (по собственному замыслу).

3. Раздел. Технология обработки пищевых продуктов.

АПР №15 «Общие сведения по товароведению продовольственных товаров».

Изучить химический состав пищевых продуктов, свойства пищевых продуктов, качество пищевых продуктов, виды потерь продовольственных товаров, классификацию продовольственных товаров по общим признакам, классификацию продовольственных товаров по группам реализации, методы определения качества продовольственных товаров.

АПР №16 «Организация общественного питания».

Изучить исторический обзор кулинарии на Руси, типы предприятий общественного питания, общую характеристику процесса обслуживания, организацию технологического процесса на предприятиях общепита.

Познакомиться с нормативно-технологической документацией, санитарными требованиями к предприятиям общепита, организацией работы на предприятии общепита.

АПР №17 «Кулинарная обработка сырья».

Изучить терминологию производства кулинарной продукции.

Познакомиться с механической и тепловой кулинарной обработкой сырья, с видами и бракетажом готовой продукции.

АПР №18 «Приготовление блюд и кулинарных изделий».

Приготовление блюд:

- холодные блюда;
- супы, каши;
- макаронные изделия, овощи отварные;
- блюда из бобовых;
- рыбные блюда, мясные блюда, блюда из птицы;
- соусы.

Технология изготовления теста и изделий из него.

4. Раздел. Технология изготовления швейных изделий.

АПР №19 «Основы технологии изготовления одежды. Ручные работы, применяемые при изготовлении одежды. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ».

Прослушать вводный инструктаж в учебной швейной мастерской:

- Общие требования безопасности труда и производственной санитарии в учебной швейной мастерской;

- Организация рабочего места для ручных работ;
- Порядок работы в учебной швейной мастерской.

Изучить инструменты и приспособления для ручных работ.

Выполнить ручные стежки и строчки.

АПР №20 «Машинные работы, применяемые при изготовлении одежды. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления для машинных работ».

Прослушать вводный инструктаж в учебной швейной мастерской:

- Общие требования безопасности труда и производственной санитарии при выполнении машинных работ;
- Организация рабочего места для машинных работ.

Изучить назначение, устройство и принцип работы швейной машины и приспособления для машинных работ.

Выполнить образцы соединительных, краевых и отделочных швов.

АПР №21 «Влажно-тепловые работы. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ. Организация рабочего места для ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО».

Прослушать вводный инструктаж в учебной швейной мастерской:

- Общие требования безопасности труда и производственной санитарии при выполнении влажно-тепловых работ.

- Организация рабочего места для влажно-тепловых работ.

Изучить оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ, терминологию и технические режимы влажно-тепловых работ деталей одежды различных ассортиментных групп.

Выполнить сутюживание вытачек. Выполнить декатировку материала.

АПР №22 «Клеевые и сварные методы обработки деталей одежды. Сущность клеевого метода обработки одежды. Сущность сварного метода обработки одежды».

Изучить клеевые и сварные методы обработки одежды, виды и характеристику клеевых материалов, виды сварных швов и их свойства.

Познакомиться с основными направлениями применения клеевых материалов: закрепление краев и срезов, придание формоустойчивости, прикрепление отдельных элементов, с особенностями обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.

Выполнить дублирование отдельных деталей.

АПР №23 «Обработка деталей и узлов швейных изделий. Изготовление швейных изделий».

Изучить:

- Виды выточек, обработку выточек: неразрезных, разрезных, с дополнительной полоской ткани, неразрезные на цельной детали, выточек – складок.

- Обработку клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок. Виды складок: односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине, сложные. Особенности обработки складок. Разновидности кокеток: прямые, овальные, фигурные.

- Способы соединения кокеток с изделием: стачной, настрочной, накладной рельефный.

- Особенности обработки неотлетных кокеток: прямых, овальных, фигурных, с кантом. Особенности обработки отлетных кокеток: на подкладке, без подкладки.

- Виды петель: обтачные, обметочные, навесные, из прямой полоски ткани. Особенности обработки петель.

- Виды застежек: по расположению, по способу застегивания, по конструкции.

- Обработку бортов отрезными подбортами: с прокладкой, без прокладки.

- Обработка бортов планками: настрочными, втачными планками, в шве притачивания планки, обтачками – подбортами.

- Виды прорезных карманов. Обработка прорезного кармана: с клапаном и одной обтачкой, в сложную рамку, с листочкой, с втачными концами, с листочкой с настрочными концами.

- Виды накладных карманов. Способы обработки накладных карманов.

- Способы соединения обработанного накладного кармана с изделием.

- Разновидности карманов в рельефных швах. Обработка карманов с отрезным бочком.

- Обработка боковых и плечевых срезов.

- Виды воротников и их обработка: обтачкой, бейкой, окантовочным швом.

- Виды рукавов: одношовные, двухшовные, трехшовные. По покрою: Втачные, реглан, цельнокроеные, комбинированные. Способ соединения срезов рукавов. Способы соединения низа рукавов.

- Способы обработки низа рукавов без манжет швом: в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой.

- Виды манжет: прямые, фигурные, притачные, Способы обработки манжет.

- Виды застежек в рукавах: без разреза, в шве рукава окантовочным швом.

- Способы обработки пройм в изделиях без рукавов: обтачным, окантовочным, бейкой.

- Способы обработки пройм в изделиях с рукавами.

- Способы обработки низа платьев и блузок расширенных книзу, слегка расширенных книзу, прямого силуэта.

- Способ обработки застежек на юбках: на крючки и петли, застежкой-молнией.

- Способы обработки верхнего среза юбки: притачным поясом, обтачкой.

- Способы обработки застежки на брюках. ВТО передних и задних половинок брюк.

- Способы обработки верхнего среза брюк.

Практические работы:

- Выполнить обработку клапана, пат.

- Выполнить обработку односторонней складки.

- Выполнить обработку воротника.

- Выполнить обработку неотлетной кокетки с кантом.

- Выполнить обработку петли из прямой полосы.

- Выполнить обработку бортов настрочными планками.

- Выполнить обработку накладного кармана с обтачкой.

- Выполнить обработку плечевых срезов.

- Выполнить обработку горловины бейкой.

- Выполнить обработку прямой манжеты.

- Выполнить обработку соединения манжета с рукавом в шве рукава.

- Выполнить обработку двухшовного рукава.

- Выполнить вметывание рукава в пройму.

- Выполнить обработку низа слегка расширенного изделия.

- Выполнить обработку верхнего среза юбки притачным поясом.

Изготовление детской одежды с использованием ручных и машинных работ (по собственному замыслу).

Индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- мотивация получения знаний;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателя.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Устный опрос применяется для оперативного наблюдения за реакциями и поведением студентов. Позволяет алгоритмически более гибко опрашивать студентов. По ходу исследования можно достаточно гибко менять тактику и содержание опроса, что позволяет получить разнообразную информацию о студенте.

1. Раздел. Технология обработки древесины.

ИДЗ №1 «Введение. Технология ручной и механической обработки древесины - как образовательный цикл».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете роль и место технология ручной и механической обработки древесины - как образовательного цикла в предмете «Технология» средней образовательной школы.

ИДЗ №2 «Организация рабочего места и правила техники безопасности в учебной мастерской по ручной и механической обработке древесины».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете требования техники безопасности и охраны труда при работе в мастерской ручным деревообрабатывающим инструментом и на деревообрабатывающем оборудовании:

- Общие требования безопасности труда и производственной санитарии в учебной мастерской по ручной и механической обработке древесины;
- Общие требования безопасной работы ручным деревообрабатывающим инструментом и на деревообрабатывающем оборудовании;
- Общие требования производственной санитарии при работе ручным деревообрабатывающим инструментом и на деревообрабатывающем оборудовании;
- Организация рабочего места для ручной и механической обработки древесины;
- Порядок работы в учебной мастерской по ручной и механической обработке древесины.

ИДЗ №3 «Технология ручной обработки древесины. Виды ручной обработки древесины».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете виды ручной обработки древесины. Изучить основные приемы при пилении, строгании, долблении и сверлении ручным инструментом.

ИДЗ №4 «Контрольно-измерительный инструмент. Ручной инструмент для обработки древесины».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете материал по организации рабочего места для разметки, пиления, строгания, долбления, сверления и отделки древесины. Проработать подготовку рабочего места для одного из видов ручной обработки древесины (на выбор).

Познакомиться с конструкцией контрольно-измерительного инструмента, используемого в деревообработке.

Изучить приемы разводки, заточки и регулировки ручного инструмента для обработки древесины.

ИДЗ №5 «Технология изготовления изделий из древесины ручным инструментом».

Произвести выбор материалов и инструментов для изготовления изделия (бытовые предметы).

ИДЗ №6 «Технология механической обработки древесины. Виды механической обработки древесины. Основной технологический цикл обработки древесины на технологическом оборудовании».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете информацию по видам механической обработки древесины. Заполнить таблицу, содержащую следующие графы:

- Вид механической обработки древесины;
- Используемое оборудование;

- Режущий инструмент.

ИДЗ №7 «Технология изготовления изделий из древесины на технологическом оборудовании».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете информацию по трем деревообрабатывающим станкам (на выбор). Заполнить таблицу, содержащую следующие графы:

- Тип станка;
- Маркировка;
- Назначение;
- Характеристика основных элементов станков;
- Рабочие органы и механизмы подачи;
- Приводы;
- Ограждения, органы управления, устройство для смазывания;
- Инструменты и приспособления, используемые на деревообрабатывающих станках;

- Визуальная информационная модель.

ИДЗ №8 «Технология изготовления изделий из древесины с использованием ручной и механической обработки древесины».

Самостоятельно разработать чертеж изделия (по собственному замыслу) с использованием ручной и механической обработки древесины.

2. Раздел. Технология обработки металла.

ИДЗ №9 «Введение. Технология ручной и механической обработки металла - как образовательный цикл».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете роль и место технология ручной и механической обработки металла - как образовательного цикла в предмете «Технология» средней образовательной школы.

ИДЗ №10 «Организация рабочего места и правила техники безопасности в учебной мастерской по ручной и механической обработке металла».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете требования техники безопасности и охраны труда при работе в мастерской ручным инструментом и на металлорежущем оборудовании:

- Общие требования безопасности труда и производственной санитарии в учебной мастерской по ручной и механической обработке металла;
- Общие требования безопасной работы ручным инструментом и на металлорежущем оборудовании;
- Общие требования производственной санитарии при работе ручным инструментом и на металлорежущем оборудовании;
- Организация рабочего места для ручной и механической обработки металла;
- Порядок работы в учебной мастерской по ручной и механической обработке металла.

ИДЗ №11 «Технология ручной обработки металла. Виды ручной обработки металла. Ручной инструмент для обработки металла».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете виды ручной обработки металла. Изучить основные приемы работы ручным инструментом по металлу.

ИДЗ №12 «Технология изготовления изделий из металла ручным инструментом».

Самостоятельно разработать чертеж изделия (по собственному замыслу) с использованием ручной и механической обработки металла.

ИДЗ №13 «Технология механической обработки металла. Виды механической обработки металла. Основной технологический цикл обработки металла на технологическом оборудовании».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете информацию по видам механической обработки металла. Заполнить таблицу, содержащую следующие графы:

- Вид механической обработки металла;
- Используемое оборудование;
- Режущий инструмент

ИДЗ №14 «Технология изготовления изделий из металла на технологическом оборудовании».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете информацию по трем металлорежущим станкам (на выбор). Заполнить таблицу, содержащую следующие графы:

- Тип станка;
- Маркировка;
- Назначение;
- Характеристика основных элементов станков;
- Рабочие органы и механизмы подачи;
- Приводы;
- Ограждения, органы управления, устройство для смазывания;
- Инструменты и приспособления, используемые на металлорежущих станках;
- Визуальная информационная модель.

3. Раздел. Технология обработки пищевых продуктов.

ИДЗ №15 «Общие сведения по товароведению продовольственных товаров».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете химический состав пищевых продуктов, свойства пищевых продуктов, качество пищевых продуктов, виды потерь продовольственных товаров, классификацию продовольственных товаров по общим признакам, классификацию продовольственных товаров по группам реализации, методы определения качества продовольственных товаров.

Подготовить доклад и презентацию по теме обсуждаемых вопросов.

ИДЗ №16 «Организация общественного питания».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете исторический обзор кулинарии на Руси, типы предприятий общественного питания, общую характеристику процесса обслуживания, организацию технологического процесса на предприятиях общепита.

Подготовить доклад и презентацию по теме обсуждаемых вопросов.

ИДЗ №17 «Кулинарная обработка сырья».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете терминологию производства кулинарной продукции.

Познакомиться с механической и тепловой кулинарной обработкой сырья, с видами и бракетажом готовой продукции.

Подготовить доклад и презентацию по теме обсуждаемых вопросов.

ИДЗ №18 «Приготовление блюд и кулинарных изделий».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете рецепты приготовления блюд:

- холодные блюда;
- супы, каши;
- макаронные изделия, овощи отварные;
- блюда из бобовых;
- рыбные блюда, мясные блюда, блюда из птицы;
- соусы.

Составить рецептуру трех блюд на выбор.

4. Раздел. Технология изготовления швейных изделий.

ИДЗ №19 «Основы технологии изготовления одежды. Ручные работы, применяемые при изготовлении одежды. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете общие требования безопасности труда и производственной санитарии в учебной швейной мастерской, инструменты и приспособления для ручных работ.

ИДЗ №20 «Машинные работы, применяемые при изготовлении одежды. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления для машинных работ».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете общие требования безопасности труда и производственной санитарии при выполнении машинных работ, назначение, устройство и принцип работы швейной машины и приспособлений для машинных работ.

ИДЗ №21 «Влажно–тепловые работы. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ. Организация рабочего места для ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете общие требования безопасности труда и производственной санитарии при выполнении влажно-тепловых работ, оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ, терминологию и технические режимы влажно-тепловых работ деталей одежды различных ассортиментных групп.

АПР №22 «Клеевые и сварные методы обработки деталей одежды. Сущность клеевого метода обработки одежды. Сущность сварного метода обработки одежды».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете клеевые и сварные методы обработки одежды, виды и характеристику клеевых материалов, виды сварных швов и их свойства, основные направления применения клеевых материалов: закрепление краев и срезов, придание формоустойчивости, прикрепление отдельных элементов, с особенностями обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.

ИДЗ №23 «Обработка деталей и узлов швейных изделий. Изготовление швейных изделий».

Найти и изучить в учебной, научной литературе и Интернете:

- Виды выточек, обработку выточек: неразрезных, разрезных, с дополнительной полоской ткани, неразрезные на цельной детали, выточек – складок.

- Обработку клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок. Виды складок: односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине, сложные. Особенности обработки складок. Разновидности кокеток: прямые, овальные, фигурные.

- Способы соединения кокеток с изделием: стачной, настрочной, накладной рельефный.

- Особенности обработки неотлетных кокеток: прямых, овальных, фигурных, с кантом. Особенности обработки отлетных кокеток: на подкладке, без подкладки.

- Виды петель: обтачные, обметочные, навесные, из прямой полоски ткани. Особенности обработки петель.

- Виды застежек: по расположению, по способу застегивания, по конструкции.

- Обработку бортов отрезными подбортами: с прокладкой, без прокладки.

- Обработка бортов планками: настрочными, втачными планками, в шве притачивания планки, обтачками – подбортами.

- Виды прорезных карманов. Обработка прорезногокармана: с клапаном и одной обтачкой, в сложную рамку, с листочкой, с втачными концами, с листочкой с настрочными концами.

- Виды накладных карманов. Способы обработки накладных карманов.

- Способы соединения обработанного накладного кармана с изделием.

- Разновидности карманов в рельефных швах. Обработка карманов с отрезным бочком.

- Обработка боковых и плечевых срезов.

- Виды воротников и их обработка: обтачкой, бейкой, окантовочным швом.

- Виды рукавов: одношовные, двухшовные, трехшовные. По крою: Втачные, реглан, цельнокроеные, комбинированные. Способ соединения срезов рукавов. Способы соединения низа рукавов.

- Способы обработки низа рукавов без манжет швом: в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой.

- Виды манжет: прямые, фигурные, притачные, Способы обработки манжет.

- Виды застежек в рукавах: без разреза, в шве рукава окантовочным швом.

- Способы обработки пройм в изделиях без рукавов: обтачным, окантовочным, бейкой.

- Способы обработки пройм в изделиях с рукавами.

- Способы обработки низа платьев и блузок расширенных книзу, слегка расширенных книзу, прямого силуэта.

- Способ обработки застежек на юбках: на крючки и петли, застежкой-молнией.

- Способы обработки верхнего среза юбки: притачным поясом, обтачкой.

- Способы обработки застежки на брюках. ВТО передних и задних половинок брюк.

- Способы обработки верхнего среза брюк.

Разработка детской одежды с использованием ручных и машинных работ (по собственному замыслу).

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства		
ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности		
ПК-1.1	Решает педагогические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технология» и «Информатика и ИКТ»	<i>Теоретические вопросы:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Виды ручной обработки древесины.2. Технологичность выпускаемой продукции из древесины.3. Выбор ручного деревообрабатывающего инструмента, приспособлений и материала для изготовления изделий из древесины.4. Рациональная организация рабочего места.5. Контрольно-измерительный и разметочный инструмент.6. Правила разводки, заточки и регулировки ручного деревообрабатывающего инструмента.7. Основные приемы при пилении древесины.8. Основные приемы при строгании древесины.9. Основные приемы при долблении древесины.10. Основные приемы при сверлении древесины.11. Виды соединения деревянных элементов.12. Вид механической обработки древесины.13. Назначение и устройство строгально-фуговального станка СФ-4.14. Назначение и устройство рейсмусового одностороннего станка СР6-10.15. Назначение и устройство круглопильного станка с торцевой кареткой Ц6-2ИТ.16. Назначение и устройство фрезерного станка с шипорезной кареткой ФСШ-1А(К).17. Назначение и устройство сверлильно-пазовального станка СВПГ-1И.18. Назначение и устройство универсального бытового деревообрабатывающего станка «Юрматы» NO10.19. Назначение и устройство ленточнопильного станка JET JWBS-16.20. Назначение и устройство токарного станка JET JWЛ-1442.21. Назначение и устройство шлифовально-ленточного станка ШЛПС-6М.22. Назначение и устройство радиально-сверлильного станка JET JDR-34F.23. Назначение и устройство электроточила ИЭ9701.24. Назначение и устройство станок форматно-раскроечный «Tesi-3200».25. Основной технологический цикл обработки древесины на технологическом оборудовании.26. Виды ручной обработки металла.27. Ручной инструмент для обработки металла.

		<p>28. Приемы работы ручным инструментом по металлу.</p> <p>29. Приемы заточки и регулировки ручного инструмента для обработки металла.</p> <p>30. Назначение и устройство токарного станка ТВ-4.</p> <p>31. Назначение и устройство вертикально-сверильного станка 2Н118-1.</p> <p>32. Назначение и устройство токарного универсального станка SPB-550.</p> <p>33. Назначение и устройство фрезерного станка НСШ-110 4676.</p> <p>34. Основной технологический цикл обработки металла на технологическом оборудовании.</p> <p>35. Механическая и тепловая кулинарная обработка сырья.</p> <p>36. Приготовление холодных блюд.</p> <p>37. Приготовление – супов и каш;</p> <p>38. Приготовление макаронных изделий, овощей отварных.</p> <p>39. Приготовление блюд из бобовых.</p> <p>40. Приготовление рыбных блюд, мясных блюд, блюд из птицы.</p> <p>41. Приготовление соусов.</p> <p>42. Технология изготовления теста и изделий из него.</p> <p>43. Ручные работы, применяемые при изготовлении одежды.</p> <p>44. Инструменты и приспособления для ручных работ.</p> <p>45. Назначение, устройство и принцип работы швейной машины и приспособления для машинных работ.</p> <p>46. Оборудование и приспособления для ВТО.</p> <p>47. Клеевые и сварные методы обработки деталей одежды.</p> <p>48. Сущность клеевого метода обработки одежды.</p> <p>49. Сущность сварного метода обработки одежды.</p> <p>50. Виды выточек, обработку выточек: неразрезных, разрезных, с дополнительной полоской ткани, неразрезные на цельной детали, выточек – складок.</p> <p>51. Виды складок: односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине, сложные. Особенности обработки складок.</p> <p>52. Разновидности кокеток: прямые, овальные, фигурные.</p> <p>53. Виды петель: обтачные, обметочные, навесные, из прямой полоски ткани. Особенности обработки петель.</p> <p>54. Виды застежек: по расположению, по</p>
--	--	--

		<p>способу застегивания, по конструкции.</p> <p>55. Обработку бортов отрезными подбортами: с прокладкой, без прокладки.</p> <p>56. Обработка бортов планками: настрочными, втачными планками, в шве притачивания планки, обтачками – подбортами.</p> <p>57. Виды прорезных карманов. Обработка прорезногокармана: с клапаном и одной обтачкой, в сложную рамку, с листочкой, с втачными концами, с листочкой с настрочными концами.</p> <p>58. Виды накладных карманов. Способы обработки накладных карманов.</p> <p>59. Способы соединения обработанного накладного кармана с изделием.</p> <p>60. Разновидности карманов в рельефных швах. Обработка карманов с отрезным бочком.</p> <p>61. Обработка боковых и плечевых срезов.</p> <p>62. Виды воротников и их обработка: обтачкой, бейкой, окантовочным швом.</p> <p>63. Виды рукавов: одношовные, двушовные, трехшовные. По покрою: Втачные, реглан, цельнокроеные, комбинированные. Способ соединения срезов рукавов. Способы соединения низа рукавов.</p> <p>64. Способы обработки низа рукавов без манжет швом: в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой.</p> <p>65. Виды манжет: прямые, фигурные, притачные, Способы обработки манжет.</p> <p>66. Виды застежек в рукавах: без разреза, в шве рукава окантовочным швом.</p> <p>67. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов: обтачным, окантовочным, бейкой.</p> <p>68. Способы обработки пройм в изделиях с рукавами.</p> <p>69. Способы обработки низа платьев и блузок расширенных книзу, слегка расширенных книзу, прямого силуэта.</p> <p>70. Способ обработки застежек на юбках: на крючки и петли, застежкой-молнией.</p> <p>71. Способы обработки верхнего среза юбки: притачным поясом, обтачкой.</p> <p>72. Способы обработки застежки на брюках. ВТО передних и задних половинок брюк.</p> <p>73. Способы обработки верхнего среза брюк.</p> <p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Освоить основные приемы при пилении, строгании, долблении и сверлении ручным инструментом. Освоить основные приемы контрольно-измерительных работ.
--	--	---

		<p>3. Освоить основные приемы пиления, строгания, долбления и сверления на деревообрабатывающих станках.</p> <p>3. Освоить основные приемы обработки металла ручным инструментом.</p> <p>4. Освоить основные приемы приготовления пищи.</p> <p>5. Выполнить ручные стежки и строчки.</p> <p><i>Задания на решение задач профессиональной области:</i></p> <p>1. Освоить приемы разводки, заточки и регулировки ручного инструмента для обработки древесины.</p> <p>2. Освоить приемы заточки и регулировки ручного инструмента для обработки металла.</p> <p>3. Приготовление блюд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - холодные блюда; - супы, каши; - макаронные изделия, овощи отварные; - блюда из бобовых; - рыбные блюда, мясные блюда, блюда из птицы; - соусы. <p>4. Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработку клапана, пат; - обработку односторонней складки; - обработку воротника; - обработку неотлетной кокетки с кантом; - обработку петли из прямой полоски; - обработку бортов настрочными планками; - обработку накладного кармана с обтачкой; - обработку плечевых срезов; - обработку горловины бейкой; - обработку прямой манжеты; - обработку соединение манжета с рукавом в шве рукава; - обработку двухшовного рукава; - вметывание рукава в пройму; - обработку низа слегка расширенного изделия; - обработку верхнего среза юбки притачным поясом.
ПК-1.2	<p>Решает научно-методические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технологии» и «Информатика и ИКТ»</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>1. Роль и место технологии ручной и механической обработки древесины - как образовательного цикла в предмете «Технология» средней образовательной школы.</p> <p>2. Роль и место технологии ручной и механической обработки металла - как образовательного цикла в предмете «Технология» средней образовательной школы.</p> <p>3. Химический состав пищевых продуктов.</p> <p>4. Свойства пищевых продуктов, качество пищевых продуктов, виды потерь</p>

		<p>продовольственных товаров.</p> <p>5. Классификация продовольственных товаров по общим признакам.</p> <p>6. Классификация продовольственных товаров по группам реализации, методы определения качества продовольственных товаров.</p> <p>7. Технологии изготовления одежды.</p> <p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить технологические операции на деревообрабатывающих станках. 2. Выполнить технологические операции на металлорежущих станках. 3. Освоить механическую и тепловую кулинарную обработку сырья. 4. Освоить ручные и машинные работы, применяемые при изготовлении одежды. <p><i>Задания на решение задач профессиональной области:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовить изделие с использованием ручной обработки древесины (бытовые предметы). 2. Изготовить изделие с использованием ручной обработки металла. 3. Приготовление блюда на выбор обучающего. 4. Выполнить образцы соединительных, краевых и отделочных швов.
ПК-1.3	<p>Решает организационно-управленческие задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Технология» и «Информатика и ИКТ»</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования безопасности труда и производственной санитарии в учебной мастерской по ручной и механической обработке древесины. 2. Общие требования безопасной работы ручным деревообрабатывающим инструментом и на деревообрабатывающем оборудовании 3. Общие требования производственной санитарии при работе ручным деревообрабатывающим инструментом и на деревообрабатывающем оборудовании. 4. Общие требования производственной санитарии при работе ручным деревообрабатывающим инструментом и на деревообрабатывающем оборудовании. 5. Организация рабочего места для ручной и механической обработки древесины. 6. Порядок работы в учебной мастерской по ручной и механической обработке древесины. 7. Общие требования безопасности труда и производственной санитарии в учебной мастерской по ручной и механической обработке металла. 8. Общие требования безопасной работы ручным инструментом и на оборудовании по металлу. 9. Общие требования производственной

		<p>санитарии при работе ручным инструментом и на оборудовании по металлу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Организация рабочего места для ручной и механической обработки металла. 11. Порядок работы в учебной мастерской по ручной и механической обработке металла. 12. История кулинарии на Руси. 13. Типы предприятий общественного питания. 14. Общая характеристика процесса обслуживания, организация технологического процесса на предприятиях общепита. 15. Нормативно-технологическая документация. 16. Санитарные требования к предприятиям общепита. 17. Организация работы на предприятии общепита. 18. Техника безопасности при выполнении ручных работ. 19. Техника безопасности при выполнении машинных работ. 20. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ. 21. Организация рабочего места для ручных работ. 22. Организация рабочего места для машинных работ. 23. Организация рабочего места влажно-тепловых работ. <p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места для ручной и механической обработки древесины. 2. Организация рабочего места для ручной и механической обработки металла. 3. Организация рабочего места в кабинете «Кулинарии». 4. Организация рабочего места для ручных работ. 5. Организация рабочего места для машинных работ. 6. Организация рабочего места влажно-тепловых работ. <p><i>Задания на решение задач профессиональной области:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление изделий из древесины с использованием ручной и механической обработки древесины (по собственному замыслу). 2. Изготовление изделий из металла с использованием ручной и механической обработки металла (по собственному замыслу). 3. Составить рецептуру трех блюд на выбор. 4. Изготовление детской одежды с
--	--	--

		использованием ручных и машинных работ (по собственному замыслу).
--	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология обработки различных материалов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и диф. зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология обработки различных материалов» в 5 семестре проводится в форме экзамена:

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Примерный перечень теоретических вопросов и заданий к экзамену:

1. Технология ручной и механической обработки древесины - как образовательный цикл.
2. Общие требования безопасности труда и производственной санитарии в учебной мастерской по ручной и механической обработке древесины.
3. Общие требования безопасной работы ручным деревообрабатывающим инструментом и на деревообрабатывающем оборудовании
4. Общие требования производственной санитарии при работе ручным деревообрабатывающим инструментом и на деревообрабатывающем оборудовании.
5. Общие требования производственной санитарии при работе ручным деревообрабатывающим инструментом и на деревообрабатывающем оборудовании.
6. Организация рабочего места для ручной и механической обработки древесины.
7. Порядок работы в учебной мастерской по ручной и механической обработке древесины.
8. Виды ручной обработки древесины.
9. Технологичность выпускаемой продукции из древесины.
10. Выбор ручного деревообрабатывающего инструмента, приспособлений и материала для изготовления изделий из древесины.
11. Рациональная организация рабочего места.
12. Контрольно-измерительный и разметочный инструмент.
13. Правила разводки, заточки и регулировки ручного деревообрабатывающего инструмента.
14. Основные приемы при пилении древесины.
15. Основные приемы при строгании древесины.
16. Основные приемы при долблении древесины.
17. Основные приемы при сверлении древесины.
18. Виды соединения деревянных элементов.
19. Вид механической обработки древесины.
20. Назначение и устройство строгально-фуговального станка СФ-4.
21. Назначение и устройство рейсмусового одностороннего станка СР6-10.
22. Назначение и устройство круглопильного станка с торцевой кареткой Ц6-2ИТ.
23. Назначение и устройство фрезерного станка с шипорезной кареткой ФСШ-1А(К).
24. Назначение и устройство сверлильно-пазовального станка СВПП-1И.
25. Назначение и устройство универсального бытового деревообрабатывающего станка «Юрматы» NO10.
26. Назначение и устройство ленточнопильного станка JET JWBS-16.
27. Назначение и устройство токарного станка JET JWL-1442.
28. Назначение и устройство шлифовально-ленточного станка ШЛПС-6М.
29. Назначение и устройство радиально-сверлильного станка JET JDR-34F.

30. Назначение и устройство электроточила ИЭ9701.
31. Назначение и устройство станок форматно-раскроечный «Tesi-3200».
32. Основной технологический цикл обработки древесины на технологическом оборудовании.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе его написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Технология обработки различных материалов». При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Примерные темы курсовых проектов:

1. Разработка мозаичных изделий на основе анализа форм и назначения изделия.
2. Структура технологического процесса изготовления мозаичных изделий в техниках маркетри и интарсия.
3. Технологические особенности мозаичного набора в техниках маркетри и интарсия.
4. Особенности выполнения отдельных операций, влияющие на качество, при изготовлении художественных изделий из древесины.
5. Разработка и технология изготовления художественного изделия в технике маркетри.
6. Классификационные признаки художественно-промышленных изделий из древесины.
7. Технология изготовления изделия в технике интарсия с применением основных технологических операций.
8. Проектирование и изготовление изделия в технике интарсия
9. Технология изготовления маркетри с применением основных технологических операций.

10. Разработка и технология изготовления мозаичного изделия на основе анализа форм и назначения изделия.

11. Декоративные особенности шпона, учитываемые при разработке эскизного проекта мозаичного изделия.

12. Проектирование и изготовление художественного изделия в технике маркетри.

13. Тема, предложенная студентом.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология обработки различных материалов» в 6 семестре проводится в форме зачета с оценкой.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Роль и место технология ручной и механической обработки металла - как образовательного цикла в предмете «Технология» средней образовательной школы.

2. Общие требования безопасности труда и производственной санитарии в учебной мастерской по ручной и механической обработке металла.

3. Общие требования безопасной работы ручным инструментом и на оборудовании по металлу.

4. Общие требования производственной санитарии при работе ручным инструментом и на оборудовании по металлу.

5. Организация рабочего места для ручной и механической обработки металла.

6. Порядок работы в учебной мастерской по ручной и механической обработке металла.

7. Виды ручной обработки металла.

8. Ручной инструмент для обработки металла.

9. Приемы работы ручным инструментом по металлу.

10. Приемы заточки и регулировки ручного инструмента для обработки металла.

11. Назначение и устройство токарного станка ТВ-4.

12. Назначение и устройство вертикально-сверильного станка 2Н118-1.

13. Назначение и устройство токарного универсального станка SPB-550.

14. Назначение и устройство фрезерного станка НСШ-110 4676.

15. Основной технологический цикл обработки металла на технологическом оборудовании.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология обработки различных материалов» в 7 семестре проводится в форме зачета с оценкой.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Химический состав пищевых продуктов.
2. Свойства пищевых продуктов, качество пищевых продуктов, виды потерь продовольственных товаров.
3. Классификация продовольственных товаров по общим признакам.
4. Классификация продовольственных товаров по группам реализации, методы определения качества продовольственных товаров.
5. История кулинарии на Руси.
6. Типы предприятий общественного питания.
7. Общая характеристика процесса обслуживания, организация технологического процесса на предприятиях общепита.
8. Нормативно-технологическая документация.
9. Санитарные требования к предприятиям общепита
10. Организация работы на предприятии общепита.
11. Механическая и тепловая кулинарная обработка сырья.
12. Приготовление холодных блюд.
13. Приготовление – супов и каш;
14. Приготовление макаронных изделий, овощей отварных.
15. Приготовление блюд из бобовых.
16. Приготовление рыбных блюд, мясных блюд, блюд из птицы.
17. Приготовление соусов.
13. Технология изготовления теста и изделий из него.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются

незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология обработки различных материалов» в 8 семестре проводится в форме зачета с оценкой.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Организация рабочего места для ручных работ.
2. Организация рабочего места для машинных работ.
3. Организация рабочего места влажно-тепловых работ.
4. Техника безопасности при выполнении ручных работ.
5. Техника безопасности при выполнении машинных работ.
6. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ.
7. Основы технологии изготовления одежды.
8. Ручные работы, применяемые при изготовлении одежды.
9. Инструменты и приспособления для ручных работ.
10. Назначение, устройство и принцип работы швейной машины и приспособления для машинных работ.
11. Оборудование и приспособления для ВТО.
12. Клеевые и сварные методы обработки деталей одежды.
13. Сущность клеевого метода обработки одежды.
14. Сущность сварного метода обработки одежды.
15. Виды выточек, обработку выточек: неразрезных, разрезных, с дополнительной полоской ткани, неразрезные на цельной детали, выточек – складок.
16. Виды складок: односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине, сложные. Особенности обработки складок.
17. Разновидности кокеток: прямые, овальные, фигурные.
18. Виды петель: обтачные, обметочные, навесные, из прямой полоски ткани. Особенности обработки петель.
19. Виды застежек: по расположению, по способу застегивания, по конструкции.
20. Обработку бортов отрезными подбортами: с прокладкой, без прокладки.
21. Обработка бортов планками: настрочными, втачными планками, в шве притачивания планки, обтачками – подбортами.
22. Виды прорезных карманов. Обработка прорезногокармана: с клапаном и одной обтачкой, в сложную рамку, с листочкой, с втачными концами, с листочкой с настрочными концами.
23. Виды накладных карманов. Способы обработки накладных карманов.
24. Способы соединения обработанного накладного кармана с изделием.
25. Разновидности карманов в рельефных швах. Обработка карманов с отрезным бочком.
26. Обработка боковых и плечевых срезов.
27. Виды воротников и их обработка: обтачкой, бейкой, окантовочным швом.

28. Виды рукавов: одношовные, двухшовные, трехшовные. По покрою: Втачные, реглан, цельнокроенные, комбинированные. Способ соединения срезов рукавов. Способы соединения низа рукавов.

29. Способы обработки низа рукавов без манжет швом: в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой.

30. Виды манжет: прямые, фигурные, притачные, Способы обработки манжет.

31. Виды застежек в рукавах: без разреза, в шве рукава окантовочным швом.

32. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов: обтачным, окантовочным, бейкой.

33. Способы обработки пройм в изделиях с рукавами.

34. Способы обработки низа платьев и блузок расширенных книзу, слегка расширенных книзу, прямого силуэта.

35. Способ обработки застежек на юбках: на крючки и петли, застежкой-молнией.

36. Способы обработки верхнего среза юбки: притачным поясом, обтачкой.

37. Способы обработки застежки на брюках. ВТО передних и задних половинок брюк.

38. Способы обработки верхнего среза брюк.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.