



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАИ
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Технология и информатика

Уровень высшего образования - бакалавриат

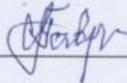
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Художественной обработки материалов
Курс	5
Семестр	9

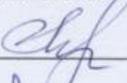
Магнитогорск
2021 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

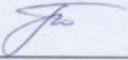
Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Художественной обработки материалов
25.02.2021 протокол №6

Зав. кафедрой  С.А. Гаврицов

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИСАиИ
01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель  О.С. Логунова

Программа составлена:
доцент кафедры ХОМ, канд. пед. наук  Н.Г. Исаенков

Рецензент:
Директор МОУ СОШ № 32, канд. пед. наук  Е.В. Попов

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

1 Цели практики/НИР

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование профессиональных компетенций

студентов: способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; проектировать образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, траектории своего профессионального роста и личностного развития; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

2 Задачи практики/НИР

1. Развитие способностей у студентов осуществлять обучение, воспитание и развитие с

учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в

том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Приобретение студентом навыков готовности к профессиональной деятельности в

соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

3. Овладение студентом основами профессиональной этики и речевой культуры.

4. Совершенствование готовности студента к обеспечению охраны жизни и здоровья

обучающихся.

5. Обогащение способностей студентов решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

6. Осуществление студентом педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

7. Обогащение опыта взаимодействия студента с участниками образовательного процесса.

8. Становление способности студента организовывать сотрудничество обучающихся,

поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

9. Овладение студентами формами, методиками и технологиями взаимодействия с участниками образовательного процесса в условиях современной образовательной организации, приобретение студентами практических навыков, умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Психология

Личностно-профессиональное саморазвитие

Культурология

Педагогика

Правоведение

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Инновационные процессы в технологическом образовании

Методика организации внеурочной деятельности по информатике и информационно-коммуникационным технологиям

Основы исследований в технологическом образовании

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

4 Место проведения практики/НИР

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 3,7 акад. часов:

– самостоятельная работа – 320,3 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 324 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	9	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки.	
1.	Подготовительный этап	9	Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним.	
1.	Подготовительный этап	9	Проведение инструктажа по правилам техники безопасности. Изучение локальных актов образовательной организации, плана работы летнего лагеря (оздоровительной площадки, центров проведения ЕГЭ)	
2.	Основной этап	9	Работа со школьниками в летний период. Разработка мероприятий для проведения занятий со школьниками. Составление характеристики временного детского коллектива. Методическая разработка воспитательного мероприятия. Организация и проведение психолого-педагогических исследований.	
3.	Заключительный этап	9	Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики, оформление отчетной документации, итоговая конференция Образовательный продукт: презентация-выступление студента/ов с творческими отчетами по итогам практики на конференции	

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Педагогика: учебник для студентов вузов / под ред. Л. П. Крившенко. - М.: Проспект, 2012. - 429 с.

б) Дополнительная литература:

1. Симонов В.П. Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов // Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : Московский психолого-социальный ин-т, 2000. - 180 с.

2. Психологические основы педагогической практики студентов: учебное пособие для студентов пед. вузов // [Н. Н. Гребеньков и др.] ; под ред. А. С. Чернышева. - М. :Пед. о-во России, 2000. - 139 с.

3. Клюев, Геннадий Иванович. Технология столярно-плотничных и паркетных работ: рабочая тетрадь : учебное пособие для образовательных учреждений начального проф. образования. / Клюев, Геннадий Иванович. - М. : Академия, 2003. - 92 с.: ил. - (Профессиональное образование.)(Деревообрабатывающее производство.). - Библиогр. : с. 90. - ISBN 5769511737.

4. Веклич, Светлана Николаевна. Технология швейных изделий: Учеб.пособие::Для студентов технолого-эконом.фак.педвузов / Веклич, Светлана Николаевна ; Под ред.В.Д.Симоненко. - Брянск : Изд-во БГПУ НМЦ "Технология", 1999. - 217с.

5. Педагогическая практика в начальной школе: учебное пособие для студентов // под ред. Коджаспировой Г. М., Л. В. Бориковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2000. - 271 с.

6. Весна, Е.Б. Профессионально-педагогическая практика: учебно-методическое пособие // Е.Б. Весна, О.О. Киселева; Е.Б. Весна; гл. ред. Д. И. Фельдштейн; Акад. пед. и социальных наук, Моск. психолого-социальный ин-т. - М.; Воронеж: Моск.психолого-социальный ин-т : НПО "МОДЭК" , 1999. - 74 с.

7. Филобок, Анатолий Анатольевич. Педагогическая практика: учебно-методические рекомендации / Филобок, Анатолий Анатольевич, Г. И. Гапонова, Н.Ю.

Рымарев; [сост. А. А. Филобок, Г. И. Гапонова, Н. Ю. Рымарев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубан. гос. ун-т. - Краснодар, 2009. - 67 с. - Библиогр. : с. 63-67.

8. Харченко, Нелли Эрьевна. Технология приготовления пищи: учебное пособие для образоват. учреждений начального проф. образования // Харченко, Нелли Эрьевна., Л. Г. Чеснокова ; Н. Э. Харченко, Л. Г. Чеснокова. - М.: Академия, 2004. - 282 с.

в) Методические указания:

1. Педагогика : учебник для студентов вузов / под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с.

2. Воронина, Е. В. Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Воронина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04754-7 / <https://www.biblio-online.ru/book/EBCDB4BCF238-4138-944E-73A44E8A79EC>

3. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Университеты

России). — ISBN

978-5-534-00549-3./ <https://www.biblio-online.ru/book/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E>

4. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00287-4. / <https://www.biblio-online.ru/book/79D2065D-0F97-453D-B01ACDE6D9DFFB4B>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	http://magtu.ru:8085/marcweb
Федеральный образовательный портал – Экономика.	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по	http://www.springerprotocols.com
Международная база научных материалов в области	http://materials.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем	http://www.springer.com/refer
Международная реферативная база данных по чистой	http://zbmath.org/
Международная реферативная и полнотекстовая	https://www.nature.com/sitein
Архив научных журналов «Национальный	https://archive.neicon.ru/xmlu
Информационная система - Нормативные правовые	https://fstec.ru/normotvorches
Информационная система - Банк данных угроз	https://bdu.fstec.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы. Производственная практика проводится на базе высшего образования, общеобразовательной школы, средне профессиональных училищ, в учреждениях дополнительного образования и других образовательных учреждениях. При выборе баз практики высшее учебное заведение должно руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- уровень оснащенности учебной литературой;
- наличие технической инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации).

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам - библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Требования к результатам освоения ОПОП ВО	Планируемые результаты освоения программы практики	Разделы (этапы) и виды учебной работы на практике	Задания, обеспечивающие уровень профессиональной подготовленности обучающихся	Формы предъявления результатов выполнения заданий
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	Установочный этап: – установочная конференция; – составление рабочего плана и графика выполнения программы практики	Составление рабочего плана и графика прохождения практики	Рабочий план и график прохождения практики
	ОПК-8.2. Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	Основной этап: Блок 1. Анализ и проектирование организационных документов образовательного процесса Основной этап: Блок 2. Разработка учебных занятий	1. Анализ основной образовательной программы образовательного учреждения. 2. Анализ рабочей программы по технологии или информатики. 3. Составление фрагмента рабочей программы по технологии или	Заполненная рабочая тетрадь

		информатики	
	Основной этап: Блок 3. Разработка методического обеспечения учебного процесса (вариативное задание)	Разработка технологических карт двух учебных занятий (одно учебное занятие с позиции деятельности школы, одно учебное занятие с использованием нетрадиционных форм организации учебного процесса)	Две технологические карты учебных занятий.
	Подведение итогов: – подготовка и оформление отчетной документации; – представление отчетной документации на итоговой конференции	Разработка методического обеспечения учебного процесса (вариативное задание)	Разработка учебно-методического сопровождения образовательного процесса по технологии и информатике
	Подведение итогов: – подготовка и оформление отчетной документации; – представление отчетной документации на итоговой конференции	1. Подготовка и оформление отчетной документации. 2. Подготовка доклада с презентацией	Оформленная отчетная документация: – дневник; – ведомость-характеристика; – отчет по практике