



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАИ
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

**УЧЕБНАЯ - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Технология и информатика

Уровень высшего образования - бакалавриат

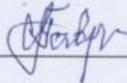
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Художественной обработки материалов
Курс	2
Семестр	3

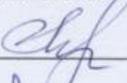
Магнитогорск
2021 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

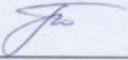
Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Художественной обработки материалов
25.02.2021 протокол №6

Зав. кафедрой  С.А. Гаврицов

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИСАиИ
01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель  О.С. Логунова

Программа составлена:
доцент кафедры ХОМ, канд. пед. наук  Н.Г. Исаенков

Рецензент:
Директор МОУ СОШ № 32, канд. пед. наук  Е.В. Попов

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

1 Цели практики/НИР

Цель практики: научиться проектировать элементы образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС.

2 Задачи практики/НИР

1. Научиться разрабатывать отдельные компоненты методического обеспечения с учетом современных требований к технологическому и информационному образованию .

2. Научиться разрабатывать учебные занятия по технологии и информатики с использованием современных образовательных технологий.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Личностно-профессиональное саморазвитие

Проектирование образовательных программ

Психолого-педагогическая диагностика

Педагогика

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методика обучения информатике

Производственная - летняя педагогическая практика

Производственная - педагогическая практика (по информатике)

Производственная - воспитательная практика

Методика организации внеурочной деятельности по информатике и информационно-коммуникационным технологиям

Основы исследований в технологическом образовании

Основы технологической подготовки в учреждениях дополнительного образования

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная – преддипломная практика

Разработка цифровых образовательных ресурсов

4 Место проведения практики/НИР

Учебно-технологическая (проектно-технологическая) практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1	Участствует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 7,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 208,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Установочный этап	3	<ul style="list-style-type: none"> – установочная конференция; – инструктаж по технике безопасности; – составление рабочего плана и индивидуального графика выполнения программы практики 	
2.	Основной этап:	3	<p>Блок 1. Анализ и проектирование организационных документов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ основной образовательной программы образовательного учреждения; – анализ рабочей программы по технологии и информатики; – составление фрагмента рабочей программы по технологии и информатики. <p>Блок 2. Разработка учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка технологических карт учебных занятий (одно учебное занятие с позиции деятельностной школы, одно учебное занятие с использованием нетрадиционных форм организации учебного процесса); <p>Блок 3. Разработка методического обеспечения учебного процесса (вариативное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение вариативного задания 	
3.	Подведение итогов	3	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и оформление отчетной документации; – предоставление отчетной документации на итоговой конференции 	

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Я. Минин. - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72493.html>, ограничен, необходима авторизация.

2. Плаксина И.В. Интерактивные образовательные технологии: учеб. пособие для акад. бакалавриата: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / И.В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 161, [3] с.

б) Дополнительная литература:

1. Ильин Г.Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для бакалавров, магистрантов, аспирантов и преподавателей пед. фак.] / Г.Л. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 424, [2] с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58131.html>, ограничен, необходима авторизация.

2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / Н.В. Матяш. - 2-е изд., доп. - М.: Академия, 2012. - 156, [3] с.

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Для прохождения практики требуется доступ к научной и научно-методической литературе, необходимой для разработки методического обеспечения образовательного процесса. Такой доступ может быть обеспечен посредством материально-технического обеспечения образовательного процесса по теоретическому обучению, а также путем предоставления, в распоряжение обучающихся рабочего места в структурных подразделениях Университета. В случае необходимости рабочее место оборудуется персональным компьютером с выходом к сети интернет, принтером. Материально-техническое обеспечение индивидуальных заданий зависит от непосредственно плана студента.

Требования к результатам освоения ОПОП ВО	Планируемые результаты освоения программы практики	Разделы (этапы) и виды учебной работы на практике	Задания, обеспечивающие уровень профессиональной подготовленности обучающихся	Формы предъявления результатов выполнения заданий
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3. Осуществляет поиск, анализ и синтез информации из разных источников для решения поставленных задач	Установочный этап: – установочная конференция; – инструктаж по технике безопасности; – составление рабочего плана и графика выполнения программы практики	Составление рабочего плана и графика прохождения практики	Рабочий план и график прохождения практики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.2. Умеет анализировать, проектировать, разрабатывать и оценивать компоненты основных образовательных программ, рабочих программ по учебным дисциплинам, дополнительных образовательных программ в рамках основной образовательной программы			

	Основной этап: Блок 2. Разработка учебных занятий	Разработка технологических карт двух учебных занятий (одно учебное занятие с позиции деятельностной школы, одно учебное занятие с использованием нетрадиционных форм организации учебного процесса)	Две технологические карты учебных занятий.
	Основной этап: Блок 3. Разработка методического обеспечения учебного процесса (вариативное задание)	Разработка методического обеспечения учебного процесса (вариативное задание)	Разработка учебно-методического сопровождения образовательного процесса по технологии и информатике
	Подведение итогов: – подготовка и оформление отчетной документации; – представление отчетной документации на итоговой конференции	1. Подготовка и оформление отчетной документации. 2. Подготовка доклада с презентацией	Оформленная отчетная документация: – дневник; – ведомость-характеристика; – отчет по практике