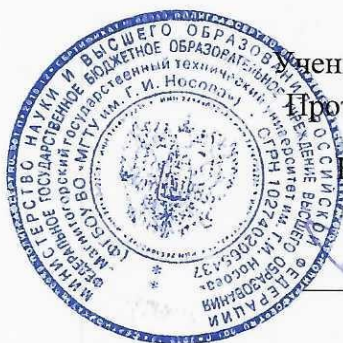




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от «17» марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы
Теория и методика профессионального образования

Магнитогорск, 2021

ОП-ЗИПНа-21-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Б1.Б Базовая часть		
Б1.Б.01	<p style="text-align: center;">История и философия науки</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать природу научного познания и соотношение с другими видами деятельности человека, - раскрыть закономерности его возникновения и генезис; - выделить особенности процесса современного развертывания научного познания; - дать представление об идеалах, нормах и ценностях научного познания; - показать методологические основания организации научного исследования и критерии обоснования его результатов; - познакомить с системой мировоззренческих принципов организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, направленных на формирование ответственности ученого за результаты своей деятельности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Философия».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Защита интеллектуальной собственности Методология и информационные технологии в научных исследованиях Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Педагогика и психология высшей школы Педагогическая практика <p style="padding-left: 20px;">Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p style="padding-left: 20px;">Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p style="padding-left: 20px;">Представление научного доклада об основных результатах</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения философии науки, научные и философские основания современной картины мира, - специфику философских проблем науки, - основные концепции философии науки, их сходство и отличие, - принципы научной рациональности, - систему ценностей, на которые ориентируются ученые; - историю возникновения науки, особенности периодов ее развития, - связанные с развитием науки современные социальные и этиче- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ские проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и роль научного знания в современной культуре; - основные концепции философии науки, их сходство и отличие, - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную специфику. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно анализировать возникающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике, - определять специфику и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности, - навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, - публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции философии науки, их сильные и слабые стороны, – методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при решении проблем в области социально-гуманитарных наук; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, - оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии, -выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности, - междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки; - ведения дискуссий по проблемам философии науки в целом и философским проблемам социально-гуманитарных наук, - оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- несостоятельность принципа этической нейтральности науки, - причины формирования этических норм научной деятельности, -этические нормы деятельности современного ученого уметь: -применять на высоком уровне усвоения знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: - демонстрации на высоком уровне норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты и написания реферата</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Общие проблемы философии и методологии науки 2. Общие проблемы истории науки 3. Проблемы развития науки 4. Социокультурные проблемы науки. 5. Философские проблемы социальногуманитарных наук</p>	
Б1.Б.02	<p>Иностранный язык Цель изучения дисциплины: - достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: - основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения; характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей; - значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п уметь: - понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания; - составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности; - устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; - нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка; - детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, научно-технические; - научной, профессиональной, лингво-культурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по избранной специальности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические, лексические и стилистические навыки, обеспечивающие коммуникацию в научно-исследовательской профессиональной сфере 2. Техника устной речи и правила ее оформления. 3. Написание и опубликование научных статей. Особенности аффилиации в наукометрических базах Scopus, WoS 	
Б1.Б.03	<p style="text-align: center;">Методологические основы профессионального образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов представлений о становлении и развитии методологии профессионального образования, выработка умений организации педагогического исследования с учетом его логической структуры</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «История и философия науки».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <p>Педагогический эксперимент и основы его организации в высшей школе</p> <p>Мониторинг в педагогических исследованиях</p> <p>Методика написания и оформления диссертационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:</p> <p>методы и средства критического анализа и оценки современных</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>достижений и генерированию новых идей в области образования</p> <p>уметь:</p> <p>применять методы и средства критического анализа и оценки современных достижений и генерированию новых идей в области образования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>выбора необходимых методов и средств критического анализа и оценки современных достижений и генерированию новых идей в области образования</p> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы и средства проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>уметь:</p> <p>применять методы и средства проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>подбора и отбора методов и средств осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы и средства работы исследовательских российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>уметь:</p> <p>применять методы и средства решения научных и научно-образовательных задач в работе исследовательских российских и международных коллективов</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>отбора необходимых методов и средств решения научных и научно-образовательных задач в работе исследовательских российских и международных коллективов</p> <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессионального и личностного развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы и средства планирования профессионального и личностного развития</p> <p>уметь:</p> <p>отбирать методы и средства планирования и решения задач профессионального и личностного развития</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>выбора методов и средств планирования и решения задач профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 – владение методологией и методами педагогического исследования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>особенности практического применения методов</p> <p>уметь:</p> <p>применять на практике инструментарий педагогических исследований и делать обоснованные выводы относительно полученных результатов</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>применения на практике инструментария педагогических исследований</p> <p>ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>о практическом применении информационных и коммуникационных технологий в организации педагогического исследования</p> <p>уметь:</p> <p>применять на практике методы педагогического исследования с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>применения на практике методов педагогического исследования с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3 – способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>основы технологии описания экспериментальной работы</p> <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>точно подбирать вид изложения результатов исследования в зависимости от целей и задач педагогического эксперимента владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: интерпретации результатов педагогического эксперимента ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: основы организации работы коллектива по реализации программы эксперимента уметь: организовывать разработку программы эксперимента владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: организации работы исследовательского коллектива по разработке программы педагогического эксперимента ОПК-5 – способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: методы осуществления, оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя уметь: осуществлять и давать оценку образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: осуществлением практического моделирования образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя ОПК-6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, направленные на развитие личностного и профессионального развития обучающегося уметь: применять образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, направленные на развитие личностного и профессионального развития обучающегося</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: отбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания, направленных на развитие личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>ОПК-7– способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: методы анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p>уметь: отбирать необходимые методы анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программ их развития</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: отбора необходимых методов анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программ их развития</p> <p>ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в высшей школе</p> <p>уметь: осуществлять выбор основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: проектирования и реализации основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология профессионального образования как наука и учебная дисциплина 2. Методы исследования в профессиональном образовании 3. Психологические основы профессионального образования 4. Инновационные процессы в развитии профессионального образования. 	
Б1.В Вариативная часть		
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.01	<p style="text-align: center;">Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие гуманитарного мышления</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>аспирантов, формирование у них психолого-педагогических основ преподавательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологические основы профессионального образования; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях; - Педагогика и психология в высшей школе. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика написания и оформления диссертационной работы; - Научно-исследовательская работа; - Подготовка и защита ВКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>принципы организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы и способы совершенствования профессионально - личностного развития</p> <p>уметь:</p> <p>рефлексировать результаты собственного профессионального и личностного развития</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>самореализации планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК - 1 - владение методологией и методами педагогических исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы научного исследования и их особенности применения</p> <p>уметь:</p> <p>определять необходимые методы при ведении научного исследова-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: определения и отбора необходимых методов при ведении научного исследования</p> <p>ОПК - 2 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>информационные и коммуникативные технологии</p> <p>уметь:</p> <p>организовать процесс овладения культурой научного исследования с применением информационных и коммуникативных технологий</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: организации процесса овладения культурой научного исследования с применением информационных и коммуникативных технологий</p> <p>ОПК - 3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>научные критерии выбора методов, средств объяснения результатов, критерии оценки рисков и перспектив педагогического исследований</p> <p>уметь:</p> <p>обосновывать необходимость применяемых методов и средств объяснения результатов, возможных рисков и перспектив педагогического исследования с учетом научных критериев</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: интерпретации результатов отбора применяемых методов и средств объяснения результатов, возможных рисков и перспектив педагогического исследования с учетом научных критериев</p> <p>ОПК - 4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности и их реализация</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать работу в исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: организовывать работу в исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников</p> <p>ОПК - 5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнитель-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы осуществления, оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять и давать оценку образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>осуществлением практического моделирования образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК - 8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>теоретико-методические основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы</p> <p>уметь:</p> <p>реализовывать теоретико-методические основы педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>реализации теоретико-методических основ педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука 2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы 3. Индивидуально-психологические особенности студентов. 4. Обучение, воспитание и развитие личности студентов в процессе высшего образования 	
Б1.В.ОД.02	<p>Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение международного правового регулирования и действующего законодательства Российской Федерации в области использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; - приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной области, навыков обеспечения правовой охраны новых объектов интеллектуальной собственности и эффективного их использования. 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: «Методологические основы профессионального образования», «Профессионально ориентированный перевод», в научно-исследовательской работе, при подготовке ВКР.</p> <p>УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный поверенный, изобретение, полезная модель и промышленный образец; – виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; – особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность; – правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности; – особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий; – особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности; – пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств; – обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности; – объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам; – навыками поиска патентной информации ФГБУ ФИПС и зарубежных патентных ведомств; – навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав; – навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности; – профессиональным языком в сфере защиты интеллектуальной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>собственности;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>-основные способы использования результатов исследовательской деятельности;</p> <p>-правила использования объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих другим субъектам;</p> <p>-права авторов произведений, патентные права, ограничения прав</p> <p>уметь:</p> <p>-корректно отстаивать авторские права, соблюдать правила оборота объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>-распознавать незаконные способы использования объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>-аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>-защищать права авторов и патентообладателей</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>-навыками договорного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита авторского права и смежных прав 2. Защита права промышленной собственности 3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности 	
Б1.В.ОД.03	<p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, • выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений, • генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, • осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История и философия науки».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР -Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>философско-психологические основания методологии; системотехнические основания методологии; науковедческие основания методологии</p> <p>уметь:</p> <p>эффективно обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов; навыками проведения критического анализа современных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности; обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; <p>навыками междисциплинарного применения новых полученных результатов</p> <p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>философско-психологические основания методологии; системотехнические основания методологии; науковедческие основания методологии</p> <p>уметь:</p> <p>выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; распознавать критерии научной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>математического моделирования применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность.</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: навыками демонстрации результатов комплексного исследования; профессиональным языком предметной области знания; навыками проведения комплексного исследования и проектирования систем; навыками планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные правила индивидуальной научной деятельности основные понятия о работе в научных коллективах; основные методы распределения задач в коллективном проекте</p> <p>уметь:</p> <p>выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов и использования информационных технологий к решению типовых задач; распознавать критерии научной деятельности; приобретать знания в области математического моделирования; выполнять декомпозицию проекта на отдельные задачи обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта; применять знания в организации научной деятельности при коллективной работе</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: навыками демонстрации умения работать в коллективе; навыками обобщения результатов коллективной научной деятельности; навыками организации коллективных научных исследований</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научных исследований 2. Информационные технологии в научных исследованиях 	
Б1.В.ОД.04	<p>Профессионально-ориентированный перевод</p> <p>Цель изучения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык» на предшествующих этапах обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>плины, необходимы при изучении дисциплин/практик: «Иностранный язык» и сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; -особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и представление полученной информации на русском и иностранном языке для решения задач профессионального, научного и межкультурного взаимодействия; – свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; – оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; <p>делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера при письменном и устном общении; -навыками говорения, обеспечивающими коммуникацию в основных ситуациях неофициального и официального общения при монологическом высказывании или в диалогической речи; -навыками аудирования, обеспечивающими понимание устной (монологической или диалогической) речи на бытовые и профессиональные темы; -навыками письменной речи, необходимыми для подготовки тезисов, сообщений, писем, рефератов и аннотаций <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы 2. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований т. д.) 3. Научно-исследовательская работа (характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и т. д.) 	
Б1.В.ОД.05	<p style="text-align: center;">Спецдисциплина</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у аспирантов представлений о становлении и развитии теории, методологии и методики профессионального образования, 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- выработка умений обобщения и изложения выводов, полученных в результате выполненного педагогического исследования с учетом его логической структуры.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «История и философия науки», «Методологические основы профессионального образования», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «Педагогика и психология высшей школы».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик: прохождении государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР) и сдачи кандидатского экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способность устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы и способы установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>уметь:</p> <p>использовать методы и способы установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>реализации методов и способов установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>ПК-5 готовность к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>технологии решения творческих задач по разработке механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>уметь:</p> <p>самостоятельно разрабатывать технологию решения творческих задач по разработке механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>разработки технологий решения творческих задач по разработке механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология и методы профессиональных педагогических исследований 2. Специализация кафедры 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.06	<p align="center">Научная коммуникация</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение специфических особенностей современных методов и технологий научной коммуникации для успешной самореализации обучающегося в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>Русский язык в объеме общеобразовательной средней школы Иностранный язык в объеме общеобразовательной средней школы Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>Виды и особенности применения современных методов и технологий научной коммуникации</p> <p>уметь:</p> <p>Выбирать и применять наиболее эффективные методы и технологии научной коммуникации для представления научных результатов и анализа научных достижений</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Культурой профессионального общения и навыками применения современных методов научной коммуникации с учетом требований и особенностей целевой аудитории</p>	72 (2)
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01.01	<p align="center">Педагогический эксперимент и основы его организации в высшей школе</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка аспирантов к проведению эксперимента для исследования педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей с использованием современных педагогических технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>Методологические основы профессионального образования; Методология и информационные технологии в научных исследованиях; Педагогика и психология высшей школы.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <p>Методика написания и оформления диссертационной работы; Научно-исследовательская работа; Подготовка и защита ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следующих компетенций:</p> <p>ОПК - 3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>имеет достаточное представление о способах интерпретации результатов педагогических исследований</p> <p>уметь:</p> <p>умеет оценивать границы применения результатов научных исследований и прогнозировать возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>видит перспективы дальнейших исследований в различных направлениях</p> <p>ОПК - 4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>имеет достаточное представление о подходах к организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>уметь:</p> <p>умеет достаточно эффективно организовывать работы исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>владеет в достаточной степени технологиями организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>ПК - 1 - способность отбирать научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>оптимальный выбор научных подходов к исследованию проблем профессионального образования</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять оптимальный выбор научных подходов к исследованию проблем профессионального образования в соответствии с задачами исследования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>умениями осуществлять научное исследование проблем профессионального образования с опорой на избранные научные подходы</p> <p>ПК - 3 - способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать: имеет достаточные знания об основах анализа результатов научных исследований</p> <p>уметь: в достаточной степени применять знания об основах анализа научных исследований и их применении при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: в достаточной степени навыками анализа результатов научных исследований и их применения при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>ПК - 4 - готовность к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать: имеет достаточное представление об основах разработки и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования</p> <p>уметь: разрабатывать современные инновационные технологии, в том числе авторские, организации процесса профессионального образования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: реализацией современных инновационных технологий, в том числе авторских, организации процесса профессионального образования</p> <p>ПК - 5 -готовность к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать: имеет достаточное представление о способах разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>уметь: использовать индивидуальные творческие способности для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: способами разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика педагогического эксперимента 2. Организационно-методические аспекты педагогического эксперимента 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Доказательство педагогической гипотезы в ходе эксперимента 4. Оформление результатов педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Мониторинг в педагогических исследованиях</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка аспиранта к проведению мониторинга для исследования педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей с использованием современных педагогических технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологические основы профессионального образования; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях; - Педагогика и психология высшей школы. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика написания и оформления диссертационной работы; - Научно-исследовательская работа; - Подготовка и защита ВКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 - способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>основы проектирования образовательных программ</p> <p>уметь:</p> <p>подбирать диагностические методики при анализе учебной и педагогической деятельности</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>навыками проектирования образовательных программ по итогам педагогического анализа</p> <p>ПК-3 - способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>технологии решения педагогических задач</p> <p>уметь:</p> <p>самостоятельно и точно подбирать диагностические методики в анализе научного исследования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>навыками решения педагогических задач по итогам анализа научного исследования</p> <p>ПК-4 - готовность к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации про-</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>цесса профессионального образования В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:</p> <p>особенности и этапы разработки современных инновационных технологий в процессе профессионального образования уметь: объяснять выбор применения отдельных современных инновационных технологий в процессе профессионального образования владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: разработки способов применения современных образовательных средств в рамках педагогического мониторинга</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика педагогического мониторинга 2. Сбор, хранение и обработка информации в педагогическом мониторинге 	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Методика написания и оформления диссертационной работы</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка аспирантов к написанию и оформлению диссертационной работы в области профессионального образования и социальной сферы с использованием современных педагогических технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологические основы профессионального образования; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях; - Педагогика и психология высшей школы; - Педагогический эксперимент и основы его организации в высшей школе. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская работа; - Подготовка и защита ВКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК - 6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:</p> <p>критерии выбора методов, средств и образовательных технологий для проведения экспериментального исследования</p> <p>уметь:</p> <p>обосновывать необходимость применяемых технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>интерпретации результатов педагогического эксперимента и применяемых методов, средств и образовательных технологий в написании и оформлении диссертационной работе</p> <p>ПК - 3 - способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>требования к оформлению диссертационной работы</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать эффективность применяемых методов экспериментального исследования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>анализа эффективности применяемых методов экспериментального исследования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика диссертации как научной работы 2. Организационно-методические аспекты написания и оформления диссертационного исследования 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Проектирование образовательных программ на основе моделирования в соответствии с потребностью работодателя</p> <p>Цель изучения дисциплины: дать аспирантам теоретико-методологический инструментарий для проектирования образовательных программ, реализующих ФГОС ВПО нового поколения с учетом современных требований работодателей.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогика и психология в высшей школе. - Методологические основы профессионального образования; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях; <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская работа; - Подготовка и защита ВКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК - 5-способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>особенности практического моделирования образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессио-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять практическое моделирование образовательного процесса и проектирование программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>осуществления практического моделирования образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК -8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>положения практической педагогической деятельности преподавателя высшей школы</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять практическую педагогическую деятельность преподавателя высшей школы</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>осуществления практической педагогической деятельности преподавателя высшей школы</p> <p>ПК - 3 - способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>требования к оформлению диссертационной работы</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать эффективность применяемых методов экспериментального исследования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>анализа эффективности применяемых методов экспериментального исследования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болонский процесс и реформа российской системы образования. 2. Концепция построения образовательных программ, реализующих ФГОС ВПО нового поколения 3. Методические основы проектирования и реализации основных образовательных программ нового поколения с учетом требований работодателей 4. Методические рекомендации по проектированию и моделированию образовательных программ 5. Модуль как неделимая логическая единица учебной информа- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ции	
Блок 2 Практика		
Б2.В.01(П)	<p style="text-align: center;">Педагогическая практика</p> <p>Цель педагогической практики: формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при освоения дисциплин:</p> <p>Педагогика и психология высшей школы Методологические основы профессионального образования Методология и информационные технологии в научных исследованиях Педагогический эксперимент и основы его организации в высшей школе</p> <p>Прохождение педагогической практики необходимо для:</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Прохождение педагогической практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности и их реализация</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать работу в исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>готовность к организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы осуществления, оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>уметь:</p> <p>осуществления, оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>осуществления, оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>Закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в высшей школе</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять выбор основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>проектирования и реализации основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности</p> <p>ПК-2 способность устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>технику установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>уметь:</p> <p>устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук на творческом уровне</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук на творческом уровне</p> <p>ПК-3 способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>процессуально-содержательные требования к анализу результатов научных исследований и применению их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>уметь:</p> <p>использовать результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>нестандартного применения результатов анализа и их использования при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>ПК-4 готовность к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способы разработки и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать современные инновационные технологии, в том числе авторские, организации процесса профессионального образования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, организации процесса профессионального образования</p> <p>ПК-5 готовность к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>технологии разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>уметь:</p> <p>использовать индивидуальные творческие способности для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными, с использовать индивидуальные творческие способности</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный этап 2. Практический этап 3. Научно - исследовательская деятельность 4. Итоговый этап 	
Б2.В.02(П)	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели практики: закрепление теоретических и научно-исследовательских знаний, полученных аспирантами в процессе обучения; сбор материала для научно- исследовательской работы и диссертации.</p> <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при освоения дисциплин:</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Методологические основы профессионального образования</p> <p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Прохождение практики необходимо для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Прохождение педагогической практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	216

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>знать:</p> <p>современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ОПК-4- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>знать:</p> <p>работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>уметь:</p> <p>организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>умением организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>ПК-1- способность отбирать научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования</p> <p>знать:</p> <p>научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования</p> <p>уметь:</p> <p>отбирать научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования</p> <p>владеть:</p> <p>научными подходами к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования</p> <p>ПК-2 - способность устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>технику установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>уметь:</p> <p>устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук на творческом уровне</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук на творческом уровне</p> <p>ПК-3- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать: процессуально-содержательные требования к анализу результатов научных исследований и применению их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>уметь: использовать результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: нестандартного применения результатов анализа и их использования при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>ПК-4 - готовность к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования</p> <p>Знать: особенности и этапы разработки современных инновационных технологий в процессе профессионального образования</p> <p>Уметь: объяснять выбор применения отдельных современных инновационных технологий в процессе профессионального образования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: разработки способов применения современных образовательных средств в рамках педагогического мониторинга</p> <p>ПК-5- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный этап 2. Практический этап 3. Итоговый этап 	
Блок 3 Научно-исследовательская работа		
Б3.01	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>Методологические основы профессионального образования</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дис-</p>	4536 (126)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>циплины, необходимы при изучении дисциплин/практик: Государственной итоговой аттестации Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: Основные направления современных исследований методики профессионального образования Направления современных исследований методики профессионального образования; трудности организации учебного дискурса в профессиональном образовании Направления современных исследований методики профессионального образования уметь: Приобретать знания в области методики преподавания русского языка, анализируя имеющийся методический опыт в профессиональной области Анализировать имеющийся методический опыт в профессиональной области, приобретать знания в области методики преподавания русского языка Анализировать имеющийся методический опыт в профессиональной области, приобретать знания в области методики преподавания русского языка; оценивать организацию учебного дискурса на уроке русского языка владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: Практическими навыками использования имеющегося методического опыта в профессиональной области Практическими навыками использования имеющегося методического опыта в профессиональной области при планировании собственной методической деятельности Практическими навыками использования имеющегося методического опыта в профессиональной области при планировании собственной методической деятельности и оценивании ее результатов ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности и их реализация уметь: организовывать работу в исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: организовывать работу в исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников ПК-1 способность отбирать научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методов исследования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>критерии и способы отбора научных подходов к исследованию проблем профессионального образования и необходимых методов педагогического исследования</p> <p>уметь:</p> <p>обосновывать выбор применяемых научных подходов к исследованию проблем профессионального образования и методов педагогического исследования с учетом поставленных задач</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>обоснования и объяснения выбора необходимых научных подходов к исследованию проблем профессионального образования и методов педагогического исследования</p> <p>ПК-2 способность устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>критерии и способы отбора современных методик и технологий организации образовательного процесса на разных ступенях в образовательных учреждениях различного типа</p> <p>уметь:</p> <p>обосновывать выбор применяемых современных методик и технологий организации образовательного процесса на разных ступенях в образовательных учреждениях различного типа</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>обоснования и объяснения выбора необходимых современных методик и технологий организации образовательного процесса на разных ступенях в образовательных учреждениях различного типа</p> <p>ПК-3 способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>процессуально-содержательные требования к анализу результатов научных исследований и применению их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>уметь:</p> <p>использовать результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>нестандартного применения результатов анализа и их использования при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>ПК-4 готовность к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать: методы, средства, приемы реализации современных технологий процесса профессионального образования</p> <p>уметь: разрабатывать и применять современные технологии процесса профессионального образования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: разработки и применения современных технологий процесса профессионального образования</p> <p>ПК-5 готовность к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать: принципы и методы разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами в том числе, зарубежными</p> <p>уметь: применять механизмы взаимодействия с социальными партнерами в том числе, зарубежными</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: применения механизмов взаимодействия с социальными партнерами в том числе, зарубежными</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы 2. Проведение научно-исследовательской работы 3. Составление отчета о научно-исследовательской работе 4. Подготовка рукописи ВКР 5. Публичная защита выполненной работы 	
ФТД Факультативы		
ФТД.01	<p style="text-align: center;">Деловое общение</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение уровня коммуникативной компетенции аспирантов в области делового общения и овладение ими необходимыми лингвистическими и психолингвистическими знаниями, умениями и навыками.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>Иностранный язык Спецдисциплина Основы педагогической конфликтологии</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР, Педагогической практики, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать оптимальные способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловое общение педагога в контексте проблем педагогической коммуникации - Жанровые разновидности устного делового общения в педагогической коммуникации - Жанровые разновидности письменного делового общения в педагогической коммуникации 	
ФТД.В.02	<p align="center">Основы педагогической конфликтологии</p> <p>Цель изучения дисциплины:: формирование у слушателей системы теоретических знаний, практических умений и навыков по управлению конфликтами, возникающими в педагогической деятельности.</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Методологические основы профессионального образования», «Педагогика и психология высшей школы»</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>научковедческие основания методологии</p> <p>уметь:</p> <p>генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>-обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;</p> <p>-междисциплинарного применения новых полученных результатов</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>научковедческие основания методологии;</p> <p>уметь:</p> <p>применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива</p> <p>ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>критерии выбора методов, средств и образовательных технологий для проведения экспериментального исследования</p> <p>уметь:</p> <p>обосновывать необходимость применяемых методов средств и об-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разовательных технологий в диссертационном исследовании владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: интерпретации результатов педагогического эксперимента и применяемых методов, средств и образовательных технологий в написании и оформлении диссертационной работе ПК-2 способность устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: методы и способы установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук уметь: использовать методы и способы установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: реализации методов и способов установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук ПК-5 готовность к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: технологии решения творческих задач по разработке механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными уметь: самостоятельно разрабатывать технологию решения творческих задач по разработке механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: разработки технологий решения творческих задач по разработке механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Педагогическая конфликтология как наука. 2. Научные основы педагогического конфликта, его сущность, типы, виды. 3 Специфика и особенности конфликтных ситуаций в системе образования.</p>	