



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль/специализация) программы
Медиа и культурные коммуникации

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий
18.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
03.03.2021 г. протокол № 5

Председатель  В.Р. Храмшин

Согласовано:


Зав. кафедрой Языкознания и литературоведения

 С.В. Рудакова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры БИиИТ, канд. пед. наук  Е.В. Чернова

Рецензент:

доцент кафедры ПОиД, канд. филол. наук  С.Л. Андреева

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

сформировать у студентов теоретические знания по основам информационной безопасности и грамотности, а также практических навыков обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Информационная грамотность и безопасность входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в специальность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Современные коммуникативные технологии

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Основы риторики

Практикум по русскому языку

Медиажанрология

Медиакритика

Управление интернет-проектами

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационная грамотность и безопасность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен отслеживать информационные поводы, получать, обрабатывать, проверять и представлять информацию для населения через средства массовой информации
ПК-3.1	Осуществляет поиск событий, явлений, фактов как основы информационного материала по собственной инициативе или по заданию редакции
ПК-3.2	Анализирует, проверяет на достоверность и обрабатывает информационные материалы
ПК-3.3	Подготавливает материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 34,95 акад. часов;
- аудиторная – 34 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 73,05 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад.)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение в предмет								
1.1 Информационное общество	6	2			4	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Эссе	ПК-3.2
1.2 Глобальные проблемы, обусловленные информатизацией общества		2			4	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Эссе	ПК-3.2
1.3 Понятие информационной безопасности		2		2	8	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к лабораторному занятию Выполнение заданий лабораторной работы	Тестирование ЛР 1 «Надежность и достоверность информации»	ПК-3.2
Итого по разделу		6		2	16			
2. Информационная безопасность и грамотность								

2.1 Обеспечение информационной безопасности и защиты информации профессиональной деятельности	6	4	6	25,05	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к лабораторному занятию Выполнение заданий лабораторной работы	Тестирование ЛР 2 «Защита от несанкционированного доступа к информации» ЛР 3 «Удаление и восстановление информации» ЛР 4 «Защита информации с помощью криптографии»	ПК-3.2
2.2 Информационная грамотность и культура		2	2	8	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к лабораторному занятию	ЛР 5 «Массовая рассылка писем»	ПК-3.2
Итого по разделу		6	8	33,0			
3. Информационно-психологическая безопасность							
3.1 Информационно-психологическая безопасность	6	2	4	16	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарскому занятию по ЛР 7: проработка научно-методической литературы, доклад и презентация	Тестирование Выступление на семинаре по ЛР 6 «Информационно-психологическая безопасность»	
3.2 Информационно-психологическое манипулирование и способы защиты		3	3	8	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к лабораторному занятию	Тестирование ЛР 7 «Информационно-психологические манипуляции»	
Итого по разделу		5	7	24			
Итого за семестр		17	17	73,0		зачёт	
Итого по дисциплине		17	17	73,05		зачет	

5 Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы бакалавров используются:

Интерактивные формы обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

При проведении лабораторных занятий используются групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками в предметной области, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

В ходе проведения всех самостоятельных занятий предусматривается использование средств вычислительной техники при выполнении индивидуальных заданий. Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится с помощью образовательного портала

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476294> (дата обращения: 22.04.2021).

2. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448295>

б) Дополнительная литература:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450371>

в) Методические указания:

Максимова, А. М. Техника и технология Интернет-СМИ : практикум / А. М. Максимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL :

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3865.pdf&show=dcatalogues/1/1529998/3865.pdf&view=true> (дата обращения: 02.06.2021). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1490-2. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Windows XP Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для презентации учебного материала по дисциплине;

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки): специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Информационная грамотность и безопасность» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров.

Аудиторная самостоятельная работа бакалавров предполагает решение и оформление согласно заданным требованиям заданий лабораторных работ. Требования к оформлению находятся в СМК-О-СМГТУ-42-09 Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения учебной и научной литературы по соответствующему разделу с проработкой материала, участие в дистанционном курсе или изучении MOOK, предложенном преподавателем и выполнения домашних заданий (подготовка к лабораторным работам) с консультациями преподавателя.

Примерные темы письменных работ:

1. Сделайте прогноз развития культуры в условиях информационного общества.
2. Приведите свои примеры критериев современного общества, соответствующих информационному обществу.
3. Предложите свой образ идеального человека информационного общества.
4. Как вы понимаете явление «информационное единство человечества»?
5. Отметьте положительные и отрицательные последствия информационных революций.
6. Какой может быть следующая информационная революция?
7. Почему для общества важно обеспечение информационной безопасности?

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3 Способен отслеживать информационные поводы, получать, обрабатывать, проверять и представлять информацию для населения через средства массовой информации		
ПК-3.1	Осуществляет поиск событий, явлений, фактов как основы информационного материала по собственной инициативе или по заданию редакции	<p align="center">Примерные варианты тестовых заданий.</p> <p>1. Что такое безопасность данных? а. это состояние хранимых, обрабатываемых и передаваемых данных, при котором невозможно их случайное или преднамеренное получение, изменение или уничтожение б. это состояние хранимых, обрабатываемых и передаваемых данных, при котором невозможно их случайное искажение с. это состояние хранимых, обрабатываемых и передаваемых данных, при котором невозможно их преднамеренное получение, изменение или уничтожение д. состояние защищенности национальных интересов РФ во всех сферах человеческой деятельности</p> <p>2. Что является целью защиты информации? а. защита информации от утечки б. желаемый результат защиты информации с. защита информации от утраты д. предотвращение утраты и утечки конфиденциальной информации</p> <p>3. Укажите некорректное определение нарушителя ИБ: а. физическое лицо, случайно или преднамеренно совершающее действия, следствием которых является нарушение безопасности информации при ее обработке техническими средствами б. физическое или юридическое лицо, случайно совершающее действия, следствием которых является нарушение безопасности информации при ее обработке техническими средствами с. это лицо, предпринявшее попытку выполнения запрещенных операций (действий) по ошибке, незнанию или осознанно со злым умыслом (из корыстных интересов) или без такового (ради игры или удовольствия, с целью самоутверждения и т.п.) и использующее для этого различные возможности, методы и средства</p> <p>4. Что такое защищаемая информация? а. любая информация, которая появляется в СМИ б. информация, которая подлежит защите в соответствии с требованиями правовых документов и обязательно относится к государственной тайне с. информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, устанавливаемыми собственником информации</p> <p>Перечень вопросов для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «информационное общество»? 2. Что такое информационные ресурсы? 3. Каким особым свойством обладают информационные ресурсы по сравнению с любыми другими? 4. Что такое информационная экономика? 5. Каковы особенности современного информационного кризиса? 6. Какие критерии перехода к информационному обществу уже пройдены на данном этапе развития?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>7. Что такое «информационная революция»?</p> <p>8. Какое влияние на развитие общества оказала каждая информационная революция?</p> <p>9. Почему ранние революции не породили развитие информационного общества?</p> <p>10. Что такое информационная индустрия?</p> <p>11. Что такое «информатизация общества»?</p> <p>12. Что такое компьютеризация общества?</p> <p>13. Какие принципы необходимо соблюдать для успешного процесса информатизации общества</p> <p>14. В чем заключаются особенности процесса информатизации общества?</p> <p>15. Какие страны демонстрируют прогресс информатизации?</p> <p>16. Что такое «дигитализация»?</p> <p>17. Какие отрицательные моменты порождает дигитализация?</p> <p>18. Перечислите основные негативные тенденции, порождаемые информационным обществом.</p> <p>19. Охарактеризуйте каждую негативную тенденцию, проиллюстрируйте ее примерами из собственного опыта.</p> <p>20. Что такое «информационная безопасность»?</p> <p>21. В чем заключается двойственность понятия «информационная безопасность» в информационном обществе?</p> <p>22. Перечислите составляющие информационной безопасности.</p> <p>23. Что такое «дезинформация»?</p> <p>24. Охарактеризуйте понятие информационный прессинг.</p> <p>25. В чем состоит ключевое отличие информационного прессинга от зомбирования?</p> <p>26. Что такое «доступность информации»?</p> <p>27. Назовите составляющие информационной безопасности.</p> <p>28. Перечислите виды целостности информации.</p> <p>29. Что такое «личная тайна»?</p> <p>30. Какую классификацию используют современные западные стандарты?</p> <p>31. В чем состоит отличие коммерческой тайны от профессиональной тайны?</p> <p>32. Что такое «защита информации»?</p> <p>33. Какова основная цель защиты информации?</p> <p>34. На какие три вопроса должна отвечать концепция информационной безопасности?</p> <p>35. Дайте определение понятия «система защиты информации».</p> <p>36. Какие основные средства защиты принято различать?</p> <p>37. Основными целями защиты информации являются?</p> <p>38. Кто такой «собственник защищаемой информации»?</p> <p>39. Кто такой «владелец защищаемой информации»?</p> <p>40. Какая информация относится к защищаемой?</p> <p>Практическое задание Применять специализированное программное обеспечение для сохранения конфиденциальности информации: хранение паролей, удаление информации, сокрытие информации Восстановить удаленную информацию Удалить информацию с заданными параметрами</p> <p>Комплексное задание Обеспечить защиту информации документов различного типа</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		(доступность, целостность, конфиденциальность) от выявленных угроз предметной области
ПК-3.2	Анализирует, проверяет на достоверность и обрабатывает информационные материалы	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторское право в Интернет 2. Оформление источников из сети Интернет 3. Фишинговые и фейковые ресурсы 4. Сервисы определения надежности ресурса в Интернет <p>Практическое задание Использовать сервисы определения надежности ресурса</p> <p>Комплексное задание Определить истинность предложенных заданий, используя навык информационного поиска и сервисы определения надежности ресурса</p>
ПК-3.3	Подготавливает материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличительные признаки защищаемой информации? 2. Назовите классификацию носителей защищаемой информации. 3. Что такое «угроза безопасности информации»? 4. Что такое «уязвимости информации»? 5. К формам проявления уязвимости информации относится? 6. Что может быть результатами проявления форм уязвимости информации? 7. В результате чего может произойти утечка информации? 8. Что такое «информационно-психологическая безопасность»? 9. Дайте определение «негативное информационно-психологическое воздействие»? 10. Назовите основные источники информационно-психологического воздействия на человека. 11. Назовите основные виды информационно-психологических воздействий. 12. Что такое суггестия? Что такое манипуляция? <p>Практическое задание Защитить информацию: пароль, криптография, стеганография Рассылка сообщений с сохранением конфиденциальности адресата</p> <p>Комплексное задание Влияние цифровых технологий на медиаиндустрию. с помощью Tilda Publishing создайте лонгрид об интересном человеке. Это может быть дизайнер, фотограф, художник, архитектор. Например: Ле Корбюзье, Норман Фостер, Дитер Рамс. Возьмите за основу статью из Wikipedia. Добавьте информацию из других источников. Подберите изображения. Выбирайте персонажа</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационная грамотность и безопасность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

«Зачтено» – оценка знаний студента, который свободно владеет:

1. Понятийно-терминологической базой дисциплины и знает значение наиболее часто используемых аббревиатур.
2. Четко увязывает теоретическое познание дисциплины с реальной практикой.
3. Знаком с широким кругом литературных источников, знает, где их достать, хорошо разбирается в истории становления дисциплины, в оценке ее текущего состояния и перспектив ее развития.
4. Полностью владеет материалом лабораторных работ, четко и аргументировано защищает их положительные результаты, обосновано комментирует и объясняет допущенные недочеты.

«Незачтено» – оценка знаний студента, который не владеет понятийно-терминологической базой дисциплины и материалом письменных работ.

5. Четко увязывает теоретическое познание дисциплины с реальной практикой.
6. Знаком с широким кругом литературных источников, знает, где их достать, хорошо разбирается в истории становления дисциплины, в оценке ее текущего состояния и перспектив ее развития.
7. Полностью владеет материалом лабораторных работ, четко и аргументировано защищает их положительные результаты, обосновано комментирует и объясняет допущенные недочеты.

«Незачтено» – оценка знаний студента, который не владеет понятийно-терминологической базой дисциплины и материалом письменных работ.