



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храппин

03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль/специализация) программы
Медиа и культурные коммуникации

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий 18.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой



Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС 03.03.2021 г. протокол № 5

Председатель



В.Р. Храшкин

Согласовано:

Зав. кафедрой Языкознания и литературоведения



С.В. Рудакова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры БИиИТ, канд. пед. наук

доцент кафедры БИиИТ, канд. пед. наук



А.Н. Старков



Т.Б. Новикова

Рецензент:

Учитель информатики МОУ «СОШ №28» г. Магнитогорска, канд. пед. наук

А.С. Доколин



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование теоретических знаний в области управления проектами, позволяющих студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление интернет-проектами входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Информатика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Создание и редактирование интернет-контента

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление интернет-проектами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен отслеживать информационные поводы, получать, обрабатывать, проверять и представлять информацию для населения через средства массовой информации
ПК-3.1	Осуществляет поиск события?, явления?, фактов как основы информационного материала по собственной инициативе или по заданию редакции
ПК-3.2	Анализирует, проверяет на достоверность и обрабатывает информационные материалы
ПК-3.3	Подготавливает материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 34,95 акад. часов;
- аудиторная – 34 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 73,05 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Основы управления интернет-проектами								
1.1 1.1 Базовые понятия современной теории управления проектами. Объекты и субъекты управления	6	1		2/2И	10	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.2 1.2 Стандарты и нормы в области управления проектами. Юридические (правовые) аспекты		2		2/2И	1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Итого по разделу		3		4/4И	11			
2. 2. Информационные технологии в управлении интернет-проектами								

2.1 2.1 Понятие и назначение информационных технологий в проекте	6	2		2/2И	10	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.2 2.2 Управление проектами в Microsoft Office Project		2		2/2И	10	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.3 2.3 Информационная система управления проектами Project Libre		2		2/2И	10	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Итого по разделу		6		6/6И	30			
3. 3. Процессы и функциональные области управления интернет-проектами								
3.1 3.1 Управление проектом и проектно-ориентированное управление. Управление системами	6	1		2/2И	10	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.2 3.2 Применение управления проектами. Стадии процесса Управления проектами		1		2/2И	9,7	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

3.3 3.3 Управление предметной областью проекта	1		2/2И	1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.4 3.4 Управление проектом по временным параметрам			1/1И	4,35	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.5 3.5 Управление стоимостью и финансами проекта				1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.6 3.6 Управление качеством в проекте	1				- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.7 3.7 Управление рисками в проекте				1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

3.8 3.8 Управление персоналом в проекте				1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.9 3.9 Управление конфликтами и коммуникациями в проекте				1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Итого по разделу		4		7/7И	29,05		
4. 4. Технологии создания и эффективного управления интернет-проектами							
4.1 4.1 Особенности предпроектной стадии. Обоснование итернет-проекта				1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.2 4.2 Основные этапы организации и подготовки итернет-проекта	6			1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.3 4.3 Инициация итернет-проекта				1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

4.4 4.4 Планирование интернет-проекта	1				<ul style="list-style-type: none"> - Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию 	<ul style="list-style-type: none"> - Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы 	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.5 4.5 Организация исполнения интернет-проекта	1				<ul style="list-style-type: none"> - Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию 	<ul style="list-style-type: none"> - Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы 	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.6 4.6 Мониторинг и контроль работ интернет-проекта	1				<ul style="list-style-type: none"> - Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию 	<ul style="list-style-type: none"> - Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы 	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.7 4.7 Закрытие интернет-проекта	1				<ul style="list-style-type: none"> - Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию 	<ul style="list-style-type: none"> - Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы 	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Итого по разделу	4			3			
Итого за семестр	17		17/17И	73,05		зачёт	
Итого по дисциплине	17		17/17И	73,05		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Для формирования новых теоретических и фактических знаний и практических умений используются лабораторные занятия:

- лабораторный практикум;
- деловые игры;
- разбор результатов тематических самостоятельных работ, анализ ошибок, совместный поиск вариантов рационального решения учебной задачи.

Для приобретения новых теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений используется самостоятельная работа:

- самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций;
- подготовка к аудиторным самостоятельным и контрольным работам;
- выполнение индивидуальных домашних заданий.

Для проведения занятий в интерактивной форме:

- ориентация студентов на образовательные интернет-ресурсы;
- работа в команде.

В ходе проведения занятий предусматривается использование средств вычислительной техники при выполнении индивидуальных заданий, самостоятельной и контрольных работ.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Попов, Ю. И. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-106614-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/983557>

2. Светлов Н.М. Информационные технологии управления проектами : учеб. пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 232 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102040-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044525>

3. Макашова В. Н. Методика управления ресурсными рисками в ИТ-проектах [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Макашова, Г. Н. Чусавитина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1428.pdf&show=dcatalogues/1/1123946/1428.pdf&view=true>. - Макрообъект.

4. Чусавитина Г. Н. Практикум по проектному менеджменту [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3378.pdf&show=dcatalogues/1/1139233/3378.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1085-0.

1. Чусавитина Г. Н. Применение метода освоенного объема при управлении ИТ-проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова, И. К. Скокова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -

Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3375.pdf&show=dcatalogues/1/1139230/3375.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1050-8.

б) Дополнительная литература:

1. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учеб. пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-106448-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/953767>
2. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-103954-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1021494>

в) Методические указания:

2. Макашова В. Н. Диагностика сформированности компетенций ИТ-специалистов в области управления проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Н. Макашова, Г. Н. Чусавитина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1516.pdf&show=dcatalogues/1/1124055/1516.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Ошурков В. А. Программные проекты. Управление рисками трудовых ресурсов [Электронный ре-сурс] : учебно-методическое пособие / В. А.Ошурков, В. Н. Макашова, П. Л. Макашов, Г. Л. Чусавитина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1291.pdf&show=dcatalogues/1/1123495/1291.pdf&view=true>. - Макрообъект.

4. Чусавитина Г. Н. Сборник контрольных заданий по дисциплине "Управление проектами" [Электронный ресурс] : задачник / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3376.pdf&show=dcatalogues/1/1139231/3376.pdf&view=true>. – Макрообъект.

5. Чусавитина Г. Н. Управление ИТ-проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по курсовому и дипломному проектированию/ Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова, О. Л. Колобова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2374.pdf&show=dcatalogues/1/1130048/2374.pdf&view=true>. - Макрообъект.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

	Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
--	-----------------	------------	------------------------

MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
MS Office Visio Prof 2007(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office Project Prof 2007(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
LibreOffice	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Office Visio Prof 2007, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для самостоятельной работы:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Office Visio Prof 2007, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Office Visio Prof 2007, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Мебель для хранения и обслуживания оборудования (шкафы, столы), учебно-методические материалы, компьютеры, ноутбуки, принтеры.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов на лабораторных занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения индивидуальных задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа предполагает решение задач на лекциях и лабораторных работах.

Тематика заданий для самостоятельной работы

- Тема 1. Основные понятия управления проектами
- Тема 2. Процессы и функциональные области управления проектами
- Тема 3. Управление интеграцией проекта
- Тема 4. Управление содержанием проекта
- Тема 5. Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам
- Тема 6. Управление сроками проекта
- Тема 7. Управление стоимостью проекта
- Тема 8. Управление качеством проекта
- Тема 9. Управление рисками проекта
- Тема 10. Управление закупками проекта
- Тема 11. Управление коммуникациями и стейкхолдерами
- Тема 12. Управление человеческими ресурсами проекта
- Тема 13. Оценка эффективности проектов
- Тема 14. Управление заинтересованными сторонами проекта
- Тема 15. Оценка исполнения проекта
- Тема 16. Информационные технологии в управлении проектами

Тематика практических заданий для самостоятельной работы

- 1) Метод PERT
- 2) Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам
- 3) Управление качеством проекта
- 4) Управление рисками проекта

Перечень тем для рефератов

- 1. Анализ методов структурного разбиения (декомпозиции) работ (WBS) при планировании работ в инвестиционной фазе.
- 2. Анализ вероятностных мер рисков и особенности их использования при отборе проектов для финансирования.
- 3. Анализ международных и национальных стандартов в области управления проектами.
- 4. Анализ метода критического пути в сетевом планировании проектов.
- 5. Анализ методов PERT и GERT и их использования при сетевом планировании проектов.
- 6. Анализ методов количественного анализа проектных рисков.
- 7. Анализ методов определения ставки дисконтирования при расчете эффективности инвестиционных проектов.
- 8. Анализ методов управления качеством при планировании и реализации проектов.
- 9. Анализ основных методов управления стоимостью работ в инвестиционной фазе проекта, в том числе метода освоенного объема, для контроля стоимости проекта.
- 10. Анализ основных принципов организации и проектирования офиса проекта.
- 11. Анализ практики управления портфелем проектов на предприятиях;

12. Анализ сетевых методов планирования работ по проекту и их использование в инвестиционном проектировании.
13. Анализ сетей в управлении проектами.
14. Анализ сценариев проектов и метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло) как методов для определения проектных рисков.
15. Анализ успешного применения методов и инструментов управления проектами при реализации проекта
16. Внедрение корпоративной системы управления проектами в организации: проблемы, факторы успеха, рекомендации.
17. Гибкие (Agile) методологии управления проектами
18. Инструменты и методы управления рисками проекта
19. Использование метода анализа иерархий в задачах ранжирования проектов компании
20. Исследование возможностей венчурного финансирования инвестиционных проектов и перспективы использования этого вида финансирования в России.
21. Исследование и анализ ключевых должностей компании и их обязанностей при управлении проектами.
22. Исследование и анализ методов ранжирования проектов и их отбора для дальнейшего финансирования.
23. Исследование и анализ методологии оценки эффективности инвестиционных проектов.
24. Исследование и анализ организационных структур управления проектами.
25. Исследование и анализ современных компьютерных технологий для планирования и управления проектами в инвестиционной фазе. Разработки фирм Microsoft, PrimaVera, Spider и их сравнительный анализ.
26. Исследование лизинга как метода финансирования инвестиционных проектов. Преимущества, недостатки и перспективы использования этого метода финансирования в России.
27. Исследование метода реальных опционов как метода оценки эффективности инвестиционных проектов.
28. Исследование методов управления ресурсами проекта с использованием сетевых методов.
29. Исследование методологии планирования работ по проекту в инвестиционной фазе.
30. Исследование основных принципов и методов формирования команды проекта.
31. Исследование особенностей оценки эффективности проектов, реализуемых на действующем предприятии.
32. Метаэвристические алгоритмы (муравьиные, генетические и др.) выравнивания ресурсов проекта
33. Модели, методы и инструменты управления портфелем проектов;
34. Обзор программных продуктов по управлению проектами (возможно уточнение темы до управления одной из 9 областей знаний проекта).
35. Освоенный объем в управлении проектами. Проблемы освоенного объема
36. Особенности управления проектами/ портфелями проектов в ... отрасли
37. Оценка зрелости управления проектами и стратегии ее повышения в компании
38. Построение системы управления одной из 9 областей знания проекта (на примере реального проекта).
39. Построение системы управления проектом /программой /портфелем (на реальном примере)
40. Применение модели зрелости (на выбор) для оценки и разработки программы развития зрелости организационного управления проектами компании.
41. Применение стандартных методов и средств управления проектами при реализации проектов в одной из областей бизнеса.
42. Причины возникновения и последствия конфликтов в проектах

43. Способы разрешения конфликтов в проектах
 44. Сравнительный анализ компьютерного программного обеспечения, предназначенного для управления проектами.
 45. Сравнительный анализ основных критериев эффективности проектов и особенности их использования.
 46. Сравнительный анализ разработок фирм «Альт», «ИнЭк», «ПроИнвестКонсалтинг», «ИПУ» (ТЭО-инвест) для бизнес-планирования и проектного анализа.
 47. Сравнительный анализ стандартов управления проектами
 48. Управление инновационным проектом на примере компании X
 49. Управление портфелем проектов в условиях неопределенности;
 50. Управление портфелем проектов по методу критической цепи
 51. Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития (sustainable development)
 52. Управление проектом с использованием гибких методологий (agile) (в любой отрасли).
 53. Управление рисками проекта, программы и портфеля проектов;
 54. Управление рисками проекта: теория и практика
 55. Формирование командного видения проекта
 56. Эволюция и применение стохастических моделей управления проектами
- Приведенный перечень рефератов является примерным. Студенты могут предлагать свои темы работ, предварительно согласовав их с преподавателем.

Примерные индивидуальные задания

1.	Инициация и планирование проекта "Интернет-маркетинг Интернет-представительства Комплекса отдыха «N» в сети Интернет" Техническое задание https://www.roseltorg.ru/procedure/31806331306
2.	Инициация и планирование проекта "Создание интернет-сайта для ГБУЗ "Городская поликлиника № **". Техническое задание https://www.roseltorg.ru/procedure/0372200180218000053
3.	Инициация и планирование проекта «Внедрение информационной системы управления проектами (ИСУП) в организации»
4.	Инициация и планирование проекта «Открытие сервисного центра в г. Магнитогорске»
5.	Инициация и планирование проекта «Аудит сайта МП трест «Водоканал» МО г. Магнитогорск http://magvoda.ru/ »
6.	Управление рисками проекта внедрения информационной системы «Название» в организации
7.	Управление проектом с использованием гибких методологий (agile) (в любой отрасли).
8.	Построение системы управления качеством проекта (на примере реального проекта)
9.	Инициация и планирование проекта «Модернизация сайта «Название»»
10.	Инициация и планирование проекта «Продвижение сайта «Название» в сети Интернет»
11.	Управление качеством в проекте разработки Интернет-магазина
12.	Управление рисками в проекте разработки Интернет-магазина
13.	Методы качественной и количественной оценки рисков ИТ-проектов
14.	Инициация и планирование проекта «Создание сайта федеральной сети детских технопарков»
15.	Применение метода «Анализ сценариев» при оценке рисков ИТ-проектов <ul style="list-style-type: none"> • Consequence/Likelihood Matrix • Root cause analysis (RCA) • Scenario analysis • Business impact analysis (BIA), <i>подробное упражнение</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Fault tree analysis (FTA) • Event tree analysis (ETA) • Cause and consequence analysis (CCA) • Cause-and-effect analysis
16.	Инициация и планирование проекта «Внедрение 1С:Предприятие»
17.	Инициация и планирование проекта «Разработка Интернет-магазина мебели»
18.	Разработка и внедрение общих механизмов (методологии) управления проектами в организации
19.	Инициация и планирование проекта: «Создание АИС «Название» для муниципального предприятия»
20.	Организация реагирования на ИТ риски
21.	Автоматизация управления рисками ИТ-проектов
22.	Статистические методы оценки рисков ИТ-проектов. <ul style="list-style-type: none"> • Markov analysis • Monte Carlo simulation
23.	Инициация и планирование проекта «Внедрение корпоративной соцсети» https://www.kp.ru/guide/korporativnye-sotsial-nye-seti.html

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Согласно учебному плану данного направления подготовки, промежуточная аттестация и оценка освоения компетенций студентами осуществляется посредством зачета в 6 и экзамена в 7 семестре.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3: Способен отслеживать информационные поводы, получать, обрабатывать, проверять и представлять информацию для населения через средства массовой информации		
ПК-3.1	Осуществляет поиск события, явления, фактов как основы информационного материала по собственной инициативе или по заданию редакции	Перечень вопросов для подготовки к зачету Методы управления документацией в проектах малого и среднего уровня сложности в области создания информационных систем
ПК-3.2	Анализирует, проверяет на достоверность и обрабатывает информационные материалы	Практические задания Разработать требуемую документацию по проекту Документация проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Описание проекта (project statement) • Планы проекта • Задания исполнителям и отчеты о ходе работ • Протоколы • Отчеты о результатах активностей • Журналы Документация продукта: <ul style="list-style-type: none"> • Технические требования • Технические спецификации • Сведения о выпуске Руководства
ПК-3.3	Подготавливает материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент	Комплексное задание Подготовка частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, завершение проекта» Провести предпроектное исследование. Разработать устав проекта. Определить заинтересованные стороны проекта. Разработать план проекта Базовый планы проекта: базовое расписание; базовый план выполнения стоимости; базовый план по содержанию. Вспомогательные планы: план управления содержанием;

		<p>план управления требованиями; план управления расписанием; план управления стоимостью; план управления качеством; план усовершенствования процессов; план управления человеческими ресурсами; план управления коммуникациями; план управления рисками; план управления закупками. Процесс организации исполнения проекта Процесс контроля исполнения проекта Процесс завершения проекта</p>
--	--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление интернет-проектами» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).

Критерии оценки зачета

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических тестов, выполнения лабораторных и домашних контрольных работ, и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины. Полученные интегральные оценки за образовательные результаты суммируются и находится среднее арифметическое.

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета:

- «Зачтено» - средняя оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций.

- «Не зачтено» - средняя оценка <3,0 или присутствует хотя бы одна неудовлетворительная оценка за компоненты компетенций.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.