



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от «17» марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
**Филологическое обеспечение профессиональных
коммуникаций**

Магнитогорск, 2021

ОП-ДИФб-21-1

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Философия Продвижение научной продукции
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	Интермедиаальные исследования в филологии
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Информационные технологии в современных медиакоммуникациях Художественная концептосфера
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Правоведение Социальное партнерство Проектная деятельность Учебная - ознакомительная практика
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Производственная - коммуникационно-информационная практика Производственная -
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	редакторская практика Производственная - педагогическая практика Производственная - преддипломная практика
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Иностранный язык Деловая коммуникация на русском языке Введение в межкультурную
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей	коммуникацию Теория и практика

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	стилистики официальных писем и социокультурных различий	редактирования текстов Практикум по русскому языку
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Иностранный язык для профессиональных коммуникаций
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Медиажанрология Сторителлинг Основы риторики
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Современные коммуникативные технологии
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	История (История России, Всеобщая история) Философия
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Культурология Лингвострановедение
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	Мировая художественная литература Введение в межкультурную коммуникацию Отечественная литература в контексте культуры Латинский язык
УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Личностно-профессиональное саморазвитие Методология научного исследования
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Психологические аспекты медиакоммуникаций
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Учебная - ознакомительная практика Производственная - коммуникационно-информационная практика Производственная - редакторская практика Производственная - педагогическая практика Производственная – преддипломная практика
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с	Физическая культура и спорт

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Элективные курсы по физической культуре и спорту
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Психологические аспекты медиакommunikаций
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
УК-9 -Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	Безопасность жизнедеятельности
УК-9.2	Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ	Социальное партнерство Методика преподавания гуманитарных дисциплин
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Экономика
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	Правоведение
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы		
ОПК-1.1	Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, сформированное представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Методология научного исследования Введение в специальность
ОПК-1.2	Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретирует различные явления филологии	
ОПК-1.3	Выделяет и анализирует филологические проблемы в историческом контексте, корректно работает с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов	
ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		
ОПК-2.1	Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков)	Введение в межкультурную коммуникацию Основы языкознания
ОПК-2.2	Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения теории коммуникации	
ОПК-2.3	Грамотно выстраивает межличностные и межкультурные коммуникации на основе представлений о коммуникационном процессе	
ОПК-3 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
жанрах, библиографической культуре		
ОПК-3.1	Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, теории и истории литературной критики	Мировая художественная литература Основы теории литературы
ОПК-3.2	Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, сформированные представления об истории отечественной литературы и мировой литературы; о различных литературных и фольклорных жанрах	Интермедиаальные исследования в филологии Отечественная литература в контексте культуры
ОПК-3.3	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Сравнительная мифология Компаративистика
ОПК-4 - Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста		
ОПК-4.1	Собирает и анализирует на базовом уровне языковые и литературные факты	Основы языкознания Учебная - ознакомительная практика
ОПК-4.2	Осуществляет филологический анализ текстов разных жанров и разной степени сложности	
ОПК-4.3	Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методов филологического анализа	
ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		
ОПК-5.1	Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке в его литературной форме	Теория и практика редактирования текстов Учебная - ознакомительная практика Создание и редактирование интернет-контента
ОПК-5.2	Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
ОПК-5.3	Участствует в научных дискуссиях, выступает с сообщениями и докладами на семинарах и конференциях	
ОПК-6 - Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.		
ОПК-6.1	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Проектная деятельность Информационные технологии в современных медиакоммуникациях Учебная - ознакомительная практика
ОПК-6.2	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	
ОПК-6.3	Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач по организационному и документационному обеспечению	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	профессиональной деятельности	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-7.1	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	Информационные технологии в современных медиакоммуникациях
ОПК-7.2	Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии для решения профессиональных задач профессиональной деятельности	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		
ПК-1.1	Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	История русской литературы XX-XXI веков Семиотика Производственная – преддипломная практика
ПК-1.2	Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	
ПК-1.3	Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	
ПК-2 - Способен создавать и редактировать информационные материалы для сайтов и социальных сетей		
ПК-2.1	Проводит мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей для подбора новой, значимой и интересной информации (графической или текстовой)	Литературное мастерство Драматургия текста Профессионально-деловая коммуникация: теория и практика Медиажанрология Сторителлинг Производственная - коммуникационно-информационная практика Производственная - редакторская практика Производственная – преддипломная практика
ПК-2.2	Пишет статьи, обзоры и другие тексты на заданную тематику для информационных ресурсов	
ПК-2.3	Создает и редактирует контент разных видов и форматов для размещения в социальных сетях	
ПК-3 - Способен отслеживать информационные поводы, получать, обрабатывать, проверять и представлять информацию для населения через средства массовой информации		
ПК-3.1	Осуществляет поиск событий, явлений, фактов как основы информационного материала по собственной инициативе или по заданию редакции	Литературное мастерство Профессионально-деловая коммуникация: теория и практика Медиажанрология Сторителлинг Характерология
ПК-3.2	Анализирует, проверяет на достоверность и обрабатывает информационные материалы	
ПК-3.3	Подготавливает материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	и информационных лент	Основы риторики Современные коммуникативные технологии Информационная грамотность и безопасность Управление интернет-проектами Производственная - коммуникационно-информационная практика Производственная – преддипломная практика
ПК-4 - Способен осуществлять работу над содержанием и качеством медиапубликаций, готовить к публикации собственные материалы, отбирать и редактировать авторские материалы		
ПК-4.1	Выбирает и оценивает информационные поводы	Филологическая культура нормативных текстов Литературное мастерство Профессионально-деловая коммуникация: теория и практика Психологические аспекты медиакоммуникаций Медиажанрология Поэтическая коммуникация Сторителлинг Филологический анализ текста Производственная - коммуникационно-информационная практика Производственная - редакторская практика
ПК-4.2.	Пользуется авторитетными словарями и справочниками в избранной сфере профессиональной деятельности	
ПК-4.3	Создает, комментирует, редактирует, реферирует тексты различной направленности	
ПК-5 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по профильным дисциплинам (модулям) в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых		
ПК-5.1	Планирует и проводит учебные занятия по профильным предметам (дисциплинам, модулям)	Методика преподавания гуманитарных дисциплин Производственная - педагогическая практика
ПК-5.2	Разрабатывает и реализует программы профильных учебных дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня	
ПК-5.3	Осуществляет контроль и , текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	
ПК-5.4	Реализует современные, в том числе	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	
ПК-5.5	Применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся	