



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И.Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль/ специализация) программы
Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Институт Институт гуманитарного образования
Кафедра языкознания и литературоведения

Курс 2

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

15.02.2021, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

03.03.2021 г. протокол № 7

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЯиЛ, канд. филол. наук _____ Л.А. Гараева

Рецензент:

заведующий Центром визуальной культуры "Век" МБУК "Объединение городских библиотек", , канд. филол. наук _____ Н.Л.Карпичева



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон
03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль/специализация) программы
Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Языкознания и литературоведения
Курс	2

Магнитогорск
2021 год

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

овладение обучающимися базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

формирование базовых навыков доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, редактирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов);

вооружение обучающихся специальными знаниями и навыками в области делопроизводства с учетом действующих законодательных и нормативно-методических актов; знаниями стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Латинский язык входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История (История России, Всеобщая история)

Культурология

Введение в межкультурную коммуникацию

Лингвострановедение

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Мировая художественная литература

Отечественная литература в контексте культуры

Философия

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение в дисциплину								
1.1 Краткие сведения из истории латинского языка. Латинский и другие индоевропейские	2	1/1И			2	Конспектирование лекции	Опрос на лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.2 Латинский алфавит. Ударение		1/1И			6	Конспектирование лекции, выполнение заданий	Опрос на лекции, проверка выполненных заданий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.3 Морфологический строй латинского языка. Общая характеристика существительных.					6	Конспектирование учебного материала, выполнение заданий	Собеседование по конспекту, проверка выполненных заданий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.4 Общая характеристика латинского глагола					6	Конспектирование учебного материала, выполнение заданий	Собеседование по конспекту, проверка выполненных заданий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		2/2И			20			
2. Латинская грамматика								
2.1 Имена 1 склонения. Praesens indicativi activi. Структура простого предложения. Отрицательные предложения	2			1/1И	6	Конспектирование учебного материала, выполнение заданий	Опрос на практическом занятии, проверка заданий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.2 Имена 2 склонения. Повелительное наклонение. Католическая молитва «Pater noster»				1/1И	6	Конспектирование учебного материала, заучивание наизусть христианской молитвы "Pater noster"	Опрос на практическом занятии, проверка заданий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

2.3 Латинские предлоги. Личные, возвратное и указательные местоимения				6	Конспектирование учебной литературы, выполнение заданий	Проверка заданий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.4 Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции				8	Конспектирование учебной литературы, выполнение заданий	Проверка заданий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.5 Imperfectum indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi et passivi. Глаголы, сложные с esse				8	Конспектирование учебной литературы, выполнение заданий	Проверка заданий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.6 Имена 3 склонения				8	Конспектирование учебной литературы, выполнение заданий	Проверка заданий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.7 Прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi				6	Конспектирование учебной литературы, выполнение заданий	Проверка заданий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.8 Participium perfecti passivi. Participium futuri activi. Имена существительные 4 и 5 склонения				8	Конспектирование учебной литературы, выполнение заданий	Проверка заданий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.9 Времена системы перфекта действительного залога				11,7	Конспектирование учебной литературы, выполнение заданий	Проверка заданий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.10 Времена системы перфекта страдательного залога				12	Конспектирование учебной литературы, выполнение заданий	Опрос на практическом занятии, проверка заданий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу			2/2И	79,7			
Итого за семестр	2/2И		2/2И	99,7		зачёт	
Итого по дисциплине	2/2И		2/2И	99,7		зачет	

5 Образовательные технологии

В процесс обучения для формирования компетенций на заявленном уровне используются различные образовательные и информационные технологии в процессе организации учебно-познавательной, научно-исследовательской, частично-поисковой, репродуктивной, творческой деятельности студентов.

Обучение начинается с применения технологии целеполагания, в частности, объясняется, что выпускники данного направления могут в процессе будущей работы обеспечивать документирование не только управленческой деятельности, но и основных видов деятельности, систематизировать документальный фонд организаций. Поскольку данная профессиональная задача специалистами на местах решается с помощью поискового и научно-исследовательского метода, то данная технология используется и для обучения студентов. Студентам предлагается модель документального фонда на примере документальных фондов организаций. По заданным параметрам студенты должны спроектировать документальный фонд организации, исходя из особенностей организационно-правовой формы организации, специфики ее нормативно-методической базы, традиций документирования деятельности организаций выбранной ОРФ.

Поисковой метод осуществляется с применением Интернета, работой с правовым порталом «Консультант Плюс», «Гарант», официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики и др.

Результаты своих поисков студенты оформляют в виде реферата по теме изучаемого раздела дисциплины, представляют результаты в интерактивной форме – доклада по теме реферата, составляют конспект доклада в виде основных тезисов, которые даются под запись студентам группы.

Реферативная работа позволяет более углубленно изучить проблему исследования, расширить понимание и область своих знаний. Это форма самостоятельной работы, формирующая навыки к самостоятельному поиску новых знаний и изложение материала с опорой на первоисточник включает в себя реферирования монографий и статей в научных и научно-практических журналах. Реферат, представляемый на проверку, должен отвечать предъявляемым требованиям.

Для контроля репродуктивной деятельности студентов используется письменная проверочная работа.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Латинский язык : учебное пособие / сост. О. Ганжара. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 107 с. Текст : электронный // Лань : ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155632> (дата обращения 6 16.05.2021). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
2. Сивкина, Н. Ю. Сборник упражнений по латинскому языку : учебное пособие / Н.Ю. Сивкина. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 124 с. - Текст : электронный // Лань : ЭБС. - URL : <https://e.lanbook.com/book/144703> (дата обращения : 16.05.2021). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

3. Бабушкина, Л. Е. Латинский язык : учебное пособие / Л. Е. Бабушкина, А. Е. Фалилеев. - Саранск : МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2014. - 134 с. - Текст : электронный // Лань : ЭБС. - URL : <https://e.lanbook.com/book/74496> (дата обращения : 16.05.2021). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Петракова, Е. В. Основы латинского языка : учебное пособие / Е.В. Петракова, С. В. Прокудина. - Красноярск : СибГУ им. академика М.В. Решетнёва, 2017. - 114 с. - Текст : электронный // Лань : ЭБС. - URL : <https://e.lanbook.com/book/147619> (дата обращения : 16.05.2021). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Практический курс латинского языка : учебное пособие / А. В. Махлаюк, Н. Ю. Сивкина, К. В. Марков, А. Е. Негин. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 197 с. - Текст : электронный // Лань : ЭБС. - URI : <https://e.lanbook.com/book/144702> (дата обращения : 16.05.2021). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

в) Методические указания:

1. Франчук О.В. Древние языки и культуры. Практикум по латинскому языку : практикум / О. В. Франчук ; ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова". - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова. 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4017.pdf&show=dcatalogues/1/1532647/4017.pdf&view=true> (дата обращения : 21.05.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.