



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 5 от 17 марта 2021 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Русский язык**

Магнитогорск, 2021

ОП-ЗИЯЗа-21-3

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

| Индекс                             | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|------------------------------------|---|--|
| 1                                  | 2   | 3  |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b> |   |  |
| <b>Базовая часть</b>               |   |  |
| Б1.Б.01                            | <p style="text-align: center;"><b>История и философия науки</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показать природу научного познания и соотношение с другими видами деятельности человека,</li> <li>– раскрыть закономерности его возникновения и генезис;</li> <li>– выделить особенности процесса современного развертывания научного познания;</li> <li>– дать представление об идеалах, нормах и ценностях научного познания;</li> <li>– показать методологические основания организации научного исследования и критерии обоснования его результатов;</li> <li>– познакомить с системой мировоззренческих принципов организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, направленных на формирование ответственности ученого за результаты своей деятельности.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения разделов философской науки, относящихся к истории философии, эпистемологии, логики и методологии науки в рамках учебных программ философии, реализуемых на предыдущих ступенях образования. При освоении данной дисциплины аспиранты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин/прохождении практик:</p> <p style="padding-left: 20px;">Защита интеллектуальной собственности</p> <p style="padding-left: 20px;">Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p style="padding-left: 20px;">Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p style="padding-left: 20px;">Педагогика и психология высшей школы</p> <p style="padding-left: 20px;">Педагогическая практика</p> <p style="padding-left: 20px;">Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p style="padding-left: 20px;">Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p style="padding-left: 20px;">Представление научного доклада об основных</p> | 144 (4 ЗЕТ)                                    |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>результатах подготовленной НКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><i>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>– теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной науки;</li> <li>– философские и общенаучные методы и особенности применения философского и научного познания;</li> <li>– основные положения философской теории познания, диалектику процесса познания, структуру и механизмы развития науки;</li> <li>– исторические этапы развития научной мысли и их особенности;</li> <li>– актуальные проблемы науки на современном этапе;</li> <li>– главные направления современных теоретико-методологических исследований;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно-познавательных проблем;</li> <li>– анализировать современное состояние и перспективы развития науки, используя знания об историческом процессе развития науки и современных проблем науки;</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности;</li> <li>– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>– навыками самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем.</li> </ul> |  |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p><i>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции философии науки, основные стадии, эволюции науки, функции и основания науки;</li> <li>– структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную область;</li> <li>– методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при осуществлении комплексных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>– философские основания современной научной картины мира;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;</li> <li>– оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии;</li> <li>– выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>– навыками междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований;</li> <li>– навыками ведения дискуссий по проблемам философии в целом и проблемам профессиональной области знания в частности;</li> <li>– навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексных исследований;</li> <li>– навыками использования сложившихся в современной науке исследовательских стратегий и практик.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Общие проблемы истории и философии науки.</p> |  |

| Индекс  | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1       | 2  | 3  |
|         | 2. Проблемы методологических оснований науки.<br>3. Наука в контексте современной картины мира.<br>Математизация научного знания. «Общество знания».<br>4. Философские проблемы естествознания и техники.<br>5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.  |  |
| Б1.Б.02 | <p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает развитие умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли науки и знаний;</li> <li>– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде различных видов перевода, составления реферата и аннотации;</li> <li>– делать сообщения, доклады на иностранном языке и вести беседы на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя).</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык (Технический перевод)» на предшествующих этапах обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы будут необходимы для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/> <i>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и технологии научной коммуникации на</li> </ul> | 72 (2 ЗЕТ)                                     |

| Индекс  | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1       | 2  | 3  |
|         | <p>государственном и иностранном языках;<br/>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматические, лексические и стилистические навыки, обеспечивающие коммуникацию в научно-исследовательской профессиональной сфере.</li> <li>2. Техника устной речи и правила ее оформления.</li> <li>3. Написание и опубликование научных статей.</li> </ol> <p>Особенности аффилиации в наукометрических базах Scopus, WoS.</p>  |  |
| Б1.Б.03 | <p style="text-align: center;"><b>История и теория жанров</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение аспирантами профессионального уровня компетенции в демонстрации углублённых знаний в области истории и теории жанров русской и зарубежной литературы, а также навыками квалифицированной интерпретации текстов, относящихся к разным жанровым составляющим; выработка умения анализировать соответствующий литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний; овладение навыками подготовки учебно-методических материалов по соответствующей проблематике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Научная коммуникация</li> <li>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</li> <li>Защита интеллектуальной собственности</li> <li>Профессионально-ориентированный перевод</li> <li>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</li> <li>История и философия науки.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Знания и умения, полученные обучающимися при</p> | 108 (3 ЗЕТ)                                    |

| Индекс | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Актуальные проблемы современной зарубежной литературы</p> <p>Русская литература в контексте культуры</p> <p>Актуальные проблемы русской литературы</p> <p>Зарубежная литература 20 века в контексте культуры</p> <p>Литературное редактирование</p> <p>Профессионально-деловая коммуникация: теория и практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><i>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития литературы XX века и основные ее эстетические пласты; основные тенденции исторического развития литературы в психологическом и философском аспектах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять проблему и тему литературного произведения и видеть пути ее авторского решения;</li> <li>– уметь определять специфические средства выражения авторской позиции в литературном произведении;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной аналитической интерпретации авторских идей в классических произведениях;</li> <li>– современными методиками сопоставления литературных произведений;</li> <li>– приемами ведения самостоятельного исследования художественного текста.</li> </ul> <p><i>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного</i></p> |  |

| Индекс | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p><i>научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– науковедческие основания методологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива.</li> </ul> <p><i>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории международных коммуникаций;</li> <li>– основные субъекты международных коммуникаций;</li> <li>– особенности развития коммуникационных средств;</li> <li>– свободно ориентироваться в вопросах современного состояния и проблем международных отношений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике знание основ теории международных коммуникаций, свободно ориентироваться в проблемах международных коммуникаций;</li> <li>– различать типы, виды, функции коммуникаций;</li> <li>– модели и структурные компоненты коммуникации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров: лексикой, необходимой для раскрытия сущности международных коммуникационных процессов и механизмов;</li> <li>– методами построения коммуникационных моделей;</li> <li>– знаниями о международных коммуникациях, чтобы получить синергетический эффект.</li> </ul> <p><i>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i></p> |  |



| Индекс | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><i>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</li> <li>– формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</li> <li>– формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</li> </ul> <p><i>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> |  |

| Индекс                   | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------------------------|---|--|
| 1                        | 2   | 3  |
|                          | <p>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии;</p> <p>владеть навыками и/или иметь опыт деятельности:</p> <p>– навыками осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности по филологии, в многообразии сфер её применения в области гуманитарного знания, с использованием современных методов исследования и информационных технологий.</p> <p><i>ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>– необходимость реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в образовательных учреждениях высшего образования;</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать собственную деятельность в процессе реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС в образовательных учреждениях высшего образования;</p> <p>владеть:</p> <p>– способностью генерировать новые идеи реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС в образовательных учреждениях высшего образования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение и эволюция трагедии и комедии.</li> <li>2. Происхождение эпоса и лирики.</li> <li>3. Основные жанры древнерусской литературы и их эволюция.</li> <li>4. Эволюция жанров зарубежной литературы.</li> <li>5. Жанры европейского классицизма.</li> <li>6. Прозаические жанры: основные виды и эволюция.</li> </ol> |  |
| <b>Вариативная часть</b> |   |  |
| Б1.В.01                  | <b>Педагогика и психология высшей школы</b>   | 72 (2 ЗЕТ)                                     |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие гуманитарного мышления аспирантов;</li> <li>– формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин:<br/> История и философия науки<br/> Методология и информационные технологии в научных исследованиях<br/> Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин/прохождении практик:<br/> Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/> Педагогическая практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/> <i>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</i><br/> В результате изучения дисциплины аспирант должен:<br/> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия, функции и категории профессиональной этики;</li> <li>– нормативные характеристики этических норм в профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели и задачи, содержание научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности;</li> <li>– этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения цели и задач научного</li> </ul> |  |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками соблюдения этических норм профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками этичного изложения собственной точки зрения в различных ситуациях профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</li> </ul> <p><i>ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия «деятельность», «преподавательская деятельность»;</li> <li>– основные виды деятельности преподавателя высшей школы методы планирования педагогической деятельности преподавателя высшей школы;</li> <li>– теоретико-методические основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности;</li> <li>– планировать педагогический процесс по основным образовательным программам высшего образования;</li> <li>– реализовывать теоретико-методические основы педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснованного выбора видов преподавательской деятельности;</li> <li>– навыками планирования педагогического процесса по основным образовательным программам высшего образования;</li> <li>– навыками реализации теоретико-методических основ педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Педагогика и психология высшего образования как</p> |  |

| Индекс  | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1       | 2  | 3  |
|         | интегративная наука.<br>2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы.<br>3. Индивидуально-психологические особенности студентов.<br>4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе.   |  |
| Б1.В.02 | <p style="text-align: center;"><b>Защита интеллектуальной собственности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение источников российского законодательства и международного права в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной и технической области;</li> <li>– приобретение навыков правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>– приобретение навыков эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности, направленного на совершенствование производства и выпуск конкурентоспособной продукции.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения разделов социальных наук, реализуемых на предыдущих ступенях образования.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин/прохождении практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>История и философия науки</li> <li>Литературное редактирование</li> <li>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</li> <li>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>Профессионально-деловая коммуникация: теория и практика</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/> <i>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать:</p> | 72 (2 ЗЕТ)                                     |

| Индекс | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный поверенный, изобретение, полезная модель и промышленный образец;</li> <li>– виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;</li> <li>– особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность;</li> <li>– правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности;</li> <li>– особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий;</li> <li>– особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств;</li> <li>– обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам;</li> <li>– навыками поиска патентной информации ФГБУ ФИПС и зарубежных патентных ведомств;</li> <li>– навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав;</li> <li>– навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности;</li> <li>– профессиональным языком в сфере защиты</li> </ul> |  |

| Индекс  | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1       | 2   | 3  |
|         | <p>интеллектуальной собственности;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита авторских и смежных прав.</li> <li>2. Защита права промышленной собственности.</li> <li>3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</li> </ol>   |  |
| Б1.В.03 | <p style="text-align: center;"><b>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин предшествующих уровней бакалавриата и магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин/прохождении практик:</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><i>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></p> | 108 (3 ЗЕТ)                                    |

| Индекс | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– философско-психологические основания методологии;</li> <li>– системотехнические основания методологии;</li> <li>– науковедческие основания методологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области;</li> <li>– корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов;</li> <li>– навыками проведения критического анализа современных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности.</li> </ul> <p><i>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– философско-психологические основания методологии;</li> <li>– системотехнические основания методологии;</li> <li>– науковедческие основания методологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> <li>– обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</li> <li>– распознавать критерии научной деятельности;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования;</li> <li>– применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования.</li> </ul> |  |



| Индекс | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность; владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками демонстрации результатов комплексного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– навыками проведения комплексного исследования и проектирования систем;</li> <li>– навыками планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива.</li> </ul> <p><i>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила индивидуальной научной деятельности;</li> <li>– основные понятия о работе в научных коллективах;</li> <li>– основные методы распределения задач в коллективном проекте;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> <li>– обосновывать привлечение специалистов и использования информационных технологий к решению типовых задач;</li> <li>– распознавать критерии научной деятельности;</li> <li>– приобретать знания в области математического моделирования;</li> <li>– выполнять декомпозицию проекта на отдельные задачи;</li> <li>– обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта;</li> <li>– применять знания в организации научной деятельности при коллективной работе;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками демонстрации умения работать в коллективе;</li> <li>– навыками обобщения результатов коллективной научной деятельности;</li> <li>– навыками организации коллективных научных исследований.</li> </ul> |  |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p><i>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения методологии;</li> <li>– критерии научности деятельности;</li> <li>– нормы научной этики;</li> <li>– основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности;</li> <li>– стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> <li>– обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</li> <li>– распознавать критерии научной деятельности;</li> <li>– приобретать знания в области математического моделирования;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области математического моделирования</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования;</li> <li>– использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умений вести индивидуальную научную деятельность;</li> <li>– способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком математического моделирования и численных методов;</li> <li>– навыков коллективной научной деятельности;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– навыками применения теоретических и эмпирических методов- действий и методов-операций;</li> <li>– навыками применения результатов решения,</li> </ul> |  |

| Индекс  | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1       | 2   | 3  |
|         | <p>экспериментальной деятельности;</p> <p>– навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем способами использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научных исследований.</li> <li>2. Информационные технологии в научных исследованиях.</li> </ol>   |  |
| Б1.В.04 | <p align="center"><b>Профессионально-ориентированный перевод</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование готовности аспирантов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, совершенствование знания иностранного языка посредством создания разных профессиональных текстов в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Иностранный язык (Технический перевод)» «Деловой иностранный язык» на предшествующих этапах обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы будут необходимы для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><i>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, характерные особенности научно-публицистического и научно-технического функциональных стилей;</li> <li>– значения сокращений и условных обозначений,</li> </ul> | 108 (3 ЗЕТ)                                    |

| Индекс  | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1       | 2   | 3  |
|         | <p>правильное прочтение формул, символов и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные фразы для аннотирования и реферирования текстов характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы характерные для научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>– составлять терминологический словарь по теме научной специальности;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами перевода терминологической лексики, характерной для научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>– приёмами реферирования и аннотирования текстов, характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Теоретические основы перевода научно-технических текстов».</li> <li>2. «Переводческая деятельность. Перевод, аннотирование и реферирование литературы в сфере интересов научно-исследовательской работы аспиранта».</li> </ol> |  |
| Б1.В.05 | <p style="text-align: center;"><b>Спецдисциплина</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся навыки методологически грамотного осмысления общих и частных проблем лингвистики с видением их в мировоззренческом контексте истории науки.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>История и философия науки</li> <li>Лингвистические направления и школы на современном этапе</li> <li>Лингвистическая семантика и прагматика</li> <li>Когнитивное направление в русистике: проблемы и перспективы</li> <li>Актуальные проблемы русистики рубежа XX-XXI в.</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин/прохождении практик:</p>  | 108 (3 ЗЕТ)                                    |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>Методология и методы лингвистики<br/> Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР<br/> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/> <i>ПК-1 владение системой знаний в области теоретической лингвистики, включающей в себя знание специфики функционирования языка.</i><br/> В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать:<br/> – историю формирования лингвистики и тенденции её развития на современном этапе;<br/> – специфику связей лингвистики с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного);<br/> уметь:<br/> – анализировать тенденции развития научного знания на современном этапе, определять перспективные направления научных исследований;<br/> владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:<br/> – набором наиболее распространенных лингвистических методик.</p> <p><i>ПК-2 способностью анализировать активные процессы в русском языке и современные тенденции развития языка/ речи.</i><br/> В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать:<br/> – базовые принципы лингвистического исследования и наиболее распространенные методики;<br/> уметь:<br/> – при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения;<br/> – уметь отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик;<br/> – уметь наблюдать и анализировать языковые процессы;<br/> владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> |  |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования инновационных технологий на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– основными способами оценивания практической значимости и результативности использования инновационных технологий на уроках русского языка;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения инновационных технологий в процессе обучения учащихся.</li> </ul> <p><i>ПК-3 готовностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей учета достижений фундаментальной лингвистики и системных знаний в области теории русского языка.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования;</li> <li>– систему методологических принципов лингвистического исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>– адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</li> <li>– навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>– навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul> <p><i>ПК-4 способность проводить комплексное исследование языковых явлений с использованием различных методов современной лингвистики.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию современной науки о языке;</li> <li>– основные положения и концепции в области лингвистики в целом и в прикладных областях, в</li> </ul> |  |

| Индекс  | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1       | 2   | 3  |
|         | <p>частности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объём, предмет и задачи современных лингвистических исследований;</li> <li>– тенденции развития знаний о языке и речи;</li> <li>– основные понятия и категории теории метода в лингвистике, специфические отличия различных методов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять сущность методов, применяемых для анализа единиц языка разных уровней;</li> <li>– соотносить избираемый набор методов и методик с объектом и предметом исследования;</li> <li>– соотнести понятийный аппарат дисциплины с реальными требованиями будущей профессиональной и научной деятельности;</li> <li>– самостоятельно овладевать новыми методиками в процессе решения исследовательских и профессиональных задач;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора исследовательского материала и обработки научной и справочной литературы (редактирование, комментирование, реферирование) с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</li> <li>– в достаточной степени владеть навыками использования в исследовательской деятельности основных общенаучных и частнонаучных методов;</li> <li>– навыком адаптации известной методики к исследовательскому материалу и решаемым задачам.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:<br/>1. Лингвистическая эпистемология.</p> |  |
| Б1.В.06 | <p style="text-align: center;"><b>Научная коммуникация</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение специфических особенностей современных методов и технологий научной коммуникации для успешной самореализации обучающегося в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:<br/>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p>  | 72 (2 ЗЕТ)                                     |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин/прохождении практик:</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/><i>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды и особенности применения современных методов и технологий научной коммуникации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать и применять наиболее эффективные методы и технологии научной коммуникации для представления научных результатов и анализа научных достижений;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Культурой профессионального общения и навыками применения современных методов научной коммуникации с учетом требований и особенностей целевой аудитории.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феномен научной коммуникации в современной культуре. Особенности современного научного пространства России и мира.</li> <li>2. Современные методы и технологии научной коммуникации.</li> <li>3. Особенности научных мероприятий и публичных выступлений в научной среде. Структура и содержание научного доклада.</li> <li>4. Лексические и морфологические и особенности научного стиля речи.</li> <li>5. Письменные научные коммуникации. Научно-теоретические и методологические основы академического письма.</li> <li>6. Культура ведения научной дискуссии. Научная полемика и научный спор.</li> <li>7. Этика научной коммуникации.</li> </ol> |  |



| Индекс                      | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|-----------------------------|---|--|
| 1                           | 2   | 3  |
|                             | 8. Наукометрические методы оценки публикационной активности исследователя.  |  |
| <b>Дисциплины по выбору</b> |   |  |
| Б1.В.ДВ.01.01               | <p align="center"><b>Лингвистические направления и школы на современном этапе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: знакомство обучающихся с магистральными направлениями лингвистических исследований, определившимися в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой лингвистики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:<br/> История и философия науки<br/> Научная коммуникация</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин/прохождении практик:<br/> Актуальные проблемы русистики рубежа XX-XXI в.<br/> Когнитивное направление в русистике: проблемы и перспективы<br/> Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР<br/> Лингвистическая семантика и прагматика<br/> Методология и методы лингвистики<br/> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/> <i>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i><br/> В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать:<br/> – основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области;<br/> – принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах,</p> | 72 (2 ЗЕТ)                                     |

| Индекс | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить методы научного исследования с его целями, задачами и спецификой предмета;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа теоретических концепций.</li> </ul> <p><i>ПК-1 владение системой знаний в области теоретической лингвистики, включающей в себя знание специфики функционирования языка.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю формирования лингвистики и тенденции её развития на современном этапе;</li> <li>– специфику связей лингвистики с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тенденции развития научного знания на современном этапе, определять перспективные направления научных исследований;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа базовых принципов и постулатов научной концепции; способами осмысления и критического анализа научной информации.</li> </ul> <p><i>ПК-2 способностью анализировать активные процессы в русском языке и современные тенденции развития языка/ речи.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы социо- психолингвистического исследования и наиболее распространенные методики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения; уметь отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик;</li> <li>– уметь наблюдать и анализировать языковые процессы;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набором наиболее распространенных лингвистических методик.</li> </ul> |  |

| Индекс        | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1             | 2   | 3  |
|               | <p><i>ПК-3 готовностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей учета достижений фундаментальной лингвистики и системных знаний в области теории русского языка.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования;</li> <li>– систему методологических принципов лингвистического исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>– адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</li> <li>– навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>– навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лингвистика XX - начала XXI в.: общий вектор развития и его различные интерпретации.</li> <li>2. Функциональное направление в мировой и отечественной лингвистике.</li> <li>3. "Язык как знание" и "знание языка": подходы к решению проблемы.</li> </ol> |  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | <p><b>Актуальные проблемы русистики рубежа XX – XXI в.</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: знакомство обучающихся с магистральными направлениями исследований в области русского языка, определившимися в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной лингвистики</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>История и философия науки</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при</p>  | 72 (2 ЗЕТ)                                     |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин/прохождении практик:</p> <p>Лингвистические направления и школы на современном этапе</p> <p>Лингвистическая семантика и прагматика</p> <p>Когнитивное направление в русистике: проблемы и перспективы</p> <p>Методология и методы лингвистики</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><i>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области;</li> <li>– принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</li> <li>– принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить методы научного исследования с его целями, задачами и спецификой предмета;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа теоретических концепций.</li> </ul> <p><i>ПК-1 владение системой знаний в области теоретической лингвистики, включающей в себя знание специфики функционирования языка.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю формирования лингвистики и тенденции её развития на современном этапе;</li> <li>– специфику связей лингвистики с другими отраслями</li> </ul> |  |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тенденции развития научного знания на современном этапе, определять перспективные направления научных исследований;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа базовых принципов и постулатов научной концепции; способами осмысления и критического анализа научной информации.</li> </ul> <p><i>ПК-2 способностью анализировать активные процессы в русском языке и современные тенденции развития языка/ речи.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы социо- психолингвистического исследования и наиболее распространенные методики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения; уметь отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик;</li> <li>– уметь наблюдать и анализировать языковые процессы;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набором наиболее распространенных лингвистических методик.</li> </ul> <p><i>ПК-3 готовностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей учета достижений фундаментальной лингвистики и системных знаний в области теории русского языка.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования;</li> <li>– систему методологических принципов лингвистического исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>– адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного обучения новым методам</li> </ul> |  |

| Индекс        | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------------|--|--|
| 1             | 2  | 3  |
|               | <p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>– навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лингвистика XX - начала XXI в.: общий вектор развития и его различные интерпретации.</li> <li>2. Функциональное направление в мировой и отечественной лингвистике.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Язык как знание" и "знание языка": варианты решения проблем.</li> </ol>   |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 | <p><b>Когнитивное направление в русистике: проблемы и перспективы</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: расширение имеющегося у обучающихся круга представлений о гуманитаристике как комплексе наук в его современном состоянии, формирование представлений о современной парадигме когнитивного знания.</p> <p>Частными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы знаний о когнитивистике как самостоятельной отрасли научного исследования;</li> <li>– знакомство с основными постулатами когнитивных исследований и метаязыком;</li> <li>– знакомство с основными приёмами и методами когнитивной лингвистики.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>История и философия науки</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин/прохождении практик:</p> <p>Актуальные проблемы русистики рубежа XX-XXI в.</p> <p>Методология и методы лингвистики</p> <p>Лингвистические направления и школы на современном этапе</p> <p>Лингвистическая семантика и прагматика</p> <p>Спецдисциплина</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | 144 (4 ЗЕТ)                                    |

| Индекс | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><i>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области;</li> <li>– принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</li> <li>– принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить методы научного исследования с его целями, задачами и спецификой предмета;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа теоретических концепций;</li> </ul> <p><i>ПК-2 способностью анализировать активные процессы в русском языке и современные тенденции развития языка/ речи.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы когнитивного исследования и наиболее распространенные методики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при планировании исследований лингвокогнитивных феноменов уметь соотносить задачи исследования и пути их решения;</li> <li>– уметь отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик;</li> <li>– уметь наблюдать и анализировать языковые процессы;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набором наиболее распространенных лингвистических методик.</li> </ul> <p><i>ПК-4 способностью проводить комплексное исследование языковых явлений с использованием различных методов современной лингвистики.</i></p> |  |

| Индекс        | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1             | 2   | 3  |
|               | <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию современной науки о языке;</li> <li>– основные положения и концепции в области лингвистики в целом и в прикладных областях, в частности;</li> <li>– объём, предмет и задачи современных лингвистических исследований;</li> <li>– тенденции развития знаний о языке и речи;</li> <li>– основные понятия и категории теории метода в лингвистике, специфические отличия различных методов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять сущность методов, применяемых для анализа единиц языка разных уровней;</li> <li>– соотносить избираемый набор методов и методик с объектом и предметом исследования;</li> <li>– соотнести понятийный аппарат дисциплины с реальными требованиями будущей профессиональной и научной деятельности;</li> <li>– самостоятельно овладевать новыми методиками в процессе решения исследовательских и профессиональных задач;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора исследовательского материала и обработки научной и справочной литературы (редактирование, комментирование, реферирование) с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</li> <li>– в достаточной степени владеть навыками использования в исследовательской деятельности основных общенаучных и частнонаучных методов;</li> <li>– навыком адаптации известной методики к исследовательскому материалу и решаемым задачам.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когнитивизм как общенаучное направление.</li> <li>2. Когнитивная наука и когнитивная лингвистика.</li> </ol> |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 | <p align="center"><b>Лингвистическая семантика и прагматика</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о семантике и прагматике как самостоятельных отраслях науки о языке, знакомство обучающихся с</p>  | 144 (4 ЗЕТ)                                    |



| Индекс | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>подходами к изучению словарного состава языка в целом и лексической семантики отдельного слова, в частности, а также выработка навыков семантического анализа лексики в когнитивном и коммуникативном аспектах.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:<br/>История и философия науки</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин/прохождении практик:<br/>Актуальные проблемы русистики рубежа XX-XXI в.</p> <p>Лингвистические направления и школы на современном этапе<br/>Когнитивное направление в русистике: проблемы и перспективы<br/>Спецдисциплина<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/><i>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области;</li> <li>– принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</li> <li>– принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить методы научного исследования с его целями, задачами и спецификой предмета;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа теоретических концепций.</li> </ul> |  |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p><i>ПК-2 способностью анализировать активные процессы в русском языке и современные тенденции развития языка/речи.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы когнитивного исследования и наиболее распространенные методики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при планировании исследований лингвокогнитивных феноменов уметь соотносить задачи исследования и пути их решения;</li> <li>– уметь отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик;</li> <li>– уметь наблюдать и анализировать языковые процессы;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набором наиболее распространенных лингвистических методик.</li> </ul> <p><i>ПК-4 способность проводить комплексное исследование языковых явлений с использованием различных методов современной лингвистики.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию современной науки о языке;</li> <li>– основные положения и концепции в области лингвистики в целом и в прикладных областях, в частности;</li> <li>– объём, предмет и задачи современных лингвистических исследований;</li> <li>– тенденции развития знаний о языке и речи;</li> <li>– основные понятия и категории теории метода в лингвистике, специфические отличия различных методов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять сущность методов, применяемых для анализа единиц языка разных уровней;</li> <li>– соотносить избираемый набор методов и методик с объектом и предметом исследования;</li> <li>– соотнести понятийный аппарат дисциплины с реальными требованиями будущей профессиональной и научной деятельности;</li> </ul> |  |

| Индекс                   | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------------------------|--|--|
| 1                        | 2  | 3  |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно овладевать новыми методиками в процессе решения исследовательских и профессиональных задач;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора исследовательского материала и обработки научной и справочной литературы (редактирование, комментирование, реферирование) с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</li> <li>– в достаточной степени владеть навыками использования в исследовательской деятельности основных общенаучных и частнонаучных методов;</li> <li>– навыком адаптации известной методики к исследовательскому материалу и решаемым задачам.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет лингвистической семантики.</li> <li>2. Введение в предмет лингвистической прагматики.</li> </ol>  |  |
| <b>Блок 2. Практики</b>  |  |  |
| <b>Вариативная часть</b> |  |  |
| Б2.В.01(П)               | <p style="text-align: center;"><b>Педагогическая практика</b></p> <p>Цель прохождения практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами педагогической практики являются приобретение опыта педагогической, методической и учебно-научной работы в условиях высшего учебного заведения, включающие в себя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основами научно-методической и учебно-методической работы высшей школы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;</li> <li>– формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;</li> <li>– овладение методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями высшей школы;</li> </ul> | 324 (9 ЗЕТ)                                    |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>– развитие умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов;</p> <p>– изучение различных способов структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности студентов, особенностями профессиональной риторики, овладение различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, учитывание в образовательном процессе высшей школы специфики взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;</p> <p>– приобщение аспирантов к реальным проблемам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего образования;</p> <p>– развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Педагогика и психология высшей школы<br/>Педагогическая риторика<br/>Актуальные проблемы русистики рубежа XX-XXI в.<br/>История и теория жанров<br/>Когнитивное направление в русистике: проблемы и перспективы<br/>Лингвистическая семантика и прагматика</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/><i>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать:</p> <p>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,</p> |  |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>методы научно-исследовательской деятельности;<br/>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul> <p><i>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</i><br/>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>– приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>– пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</li> <li>– формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>– приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul> <p><i>ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</i><br/>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> |  |

| Индекс | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные образовательные программы высшего образования, основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса,</li> <li>– учебно-методическую литературу,</li> <li>– современные научные достижения в области языкознания и литературоведения, а также психологии и педагогики высшей школы,</li> <li>– современные методы и технологии научной коммуникации, методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубленными знаниями по методике преподавания русского языка, профессиональными навыками чтения лекций и проведения практических занятий, а также квалифицированного анализа языковых единиц, в том числе текста, анализу языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.</li> </ul> <p><i>ПК-5 владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах научной коммуникации.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила коммуникации;</li> <li>– основы лингвопрагматики;</li> <li>– стилистические особенности речи;</li> <li>– специфические особенности научного и педагогического дискурса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать монолог в соответствии с целями и задачами коммуникации;</li> <li>– выстраивать диалогическое взаимодействие с учетом "фактора адресата";</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами организации письменных и устных форм научной речи;</li> <li>– правилами эффективного и неконфликтного общения;</li> <li>– правилами организации коммуникативного взаимодействия "преподаватель - студент".</li> </ul> |  |

| Индекс     | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|------------|--|--|
| 1          | 2  | 3  |
|            | <p>Практика проходит по следующим этапам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап.</li> <li>2. Практический этап.</li> <li>3. Итоговый этап.</li> </ol>   |  |
| Б2.В.02(П) | <p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Цель прохождения практики: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи практики:</p> <p>Для достижения поставленной цели в период «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении, в частности, по направлению подготовки;</li> <li>– выявление особенностей научно-исследовательской деятельности в высшей школе;</li> <li>– изучение аспирантами организации и технологий научно-технической деятельности по направлению подготовки;</li> <li>– освоение методов, методик и технологий научно-исследовательской деятельности на отдельных этапах реализации практической работы;</li> <li>– профессиональная ориентация аспирантов и формирование у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств при проведении научного исследования;</li> <li>– приобретение навыков эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель»;</li> <li>– укрепление у аспирантов мотивации к научно-исследовательской деятельности в высшей школе;</li> <li>– комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> | 216 (6 ЗЕТ)                                    |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>– закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;</p> <p>– проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ.</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>    Методология и методы лингвистики<br/>    Спецдисциплина<br/>    Актуальные проблемы русистики рубежа XX-XXI в.</p> <p>    Когнитивное направление в русистике: проблемы и перспективы<br/>    Лингвистическая семантика и прагматика<br/>    Лингвистические направления и школы на современном этапе<br/>    Профессионально-ориентированный перевод<br/>    Методология и информационные технологии в научных исследованиях<br/>    Научная коммуникация</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>    Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР<br/>    Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/>    Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:<br/><i>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i><br/>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила организации исследовательской деятельности;</li> <li>– правила ведения научного диалога;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать исследование на различных его этапах;</li> <li>– выполнять декомпозицию исследовательского проекта</li> </ul> |  |



| Индекс | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>на отдельные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность собственной деятельности и ценность полученных результатов;</li> <li>– формулировать гипотезу исследования;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации процесса исследования на различных его этапах;</li> <li>– навыком работы с научной литературой.</li> </ul> <p><i>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы современной лингвистики;</li> <li>– специфика объекта и предмета лингвистики;</li> <li>– система методов лингвистики;</li> <li>– соотношение "объект - предмет - метод";</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в исследовательской деятельности знания в области истории лингвистических учений и теории языка;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора и первичной обработки языкового / речевого материала;</li> <li>– методами анализа языкового / речевого материала;</li> <li>– современными информационными технологиями..</li> </ul> <p><i>ПК-3 готовностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей учета достижений фундаментальной лингвистики и системных знаний в области теории русского языка</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы философии языка;</li> <li>– историю лингвистических учений;</li> <li>– методические основы современной лингвистики;</li> <li>– систему русского языка в синхронии и диахронии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы</li> </ul> |  |

| Индекс                              | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|-------------------------------------|---|--|
| 1                                   | 2   | 3  |
|                                     | <p>к решению научных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии;</li> <li>– выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>– навыком ведения дискуссий по проблемам философии науки в целом и философским проблемам социально-гуманитарных наук;</li> <li>– навыком оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов".</li> </ul> <p><i>ПК-4 способность проводить комплексное исследование языковых явлений с использованием различных методов современной лингвистики</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему методов современной лингвистики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять эффективность метода исследования в соотнесении с его объектом - предметом - целью;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками сбора языкового / речевого материала;</li> <li>– навыками систематизации материала исследования;</li> <li>– навыками анализа языкового / речевого материала;</li> </ul> <p>Практика проходит по следующим этапам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-ознакомительный этап.</li> <li>2. Практический этап.</li> <li>3. Итоговый этап. Подготовка и защита отчёта.</li> </ol> |  |
| <b>Блок 3. Научные исследования</b> |   |  |
| <b>Вариативная часть</b>            |   |  |
| БЗ.В.01(Н)                          | <p><b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</b></p> <p>Целями научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:</p> <p>расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>овладение навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности для подготовки выпускной квалификационной работы;</p>   | 4536 (126 ЗЕТ)                                 |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>формирование способности выдвигать и разрабатывать оригинальные научные идеи в избранной научно-исследовательской сфере в инновационных условиях.</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения) в объеме программы подготовки бакалавра. Представление о научной деятельности, опыт апробации материалов исследования.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Защита интеллектуальной собственности</li> <li>История и философия науки</li> <li>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</li> <li>Научная коммуникация</li> <li>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><i>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>– теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной науки;</li> <li>– философские и общенаучные методы и особенности применения философского и научного познания;</li> <li>– основные положения философской теории познания, диалектику процесса познания, структуру и механизмы развития науки;</li> <li>– исторические этапы развития научной мысли и их особенности;</li> <li>– актуальные проблемы науки на современном этапе;</li> </ul> |  |

| Индекс | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>– главные направления современных теоретико-методологических исследований;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно-познавательных проблем;</li> <li>– анализировать современное состояние и перспективы развития науки, используя знания об историческом процессе развития науки и современных проблем науки;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности;</li> <li>– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>– навыками самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем;.</li> </ul> <p><i>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции философии науки, основные стадии, эволюции науки, функции и основания науки;</li> <li>– структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную область;</li> <li>– методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при осуществлении комплексных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>– философские основания современной научной картины мира;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;</li> <li>– оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях</li> </ul> |  |

| Индекс | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>общенаучной методологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>– навыками междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований;</li> <li>– навыками ведения дискуссий по проблемам профессиональной области знания;</li> <li>– навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексных исследований;</li> <li>– навыками использования сложившихся в современной науке исследовательских стратегий и практик.</li> </ul> <p><i>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения методологии;</li> <li>– критерии научности деятельности;</li> <li>– нормы научной этики;</li> <li>– основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности;</li> <li>– стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> <li>– обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</li> <li>– распознавать критерии научной деятельности;</li> <li>– приобретать знания в области математического моделирования;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области математического моделирования</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задачи</li> </ul> |  |

| Индекс | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>методами математического моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умений вести индивидуальную научную деятельность;</li> <li>– способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком математического моделирования и численных методов;</li> <li>– навыков коллективной научной деятельности;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– навыками применения теоретических и эмпирических методов- действий и методов-операций;</li> <li>– навыками применения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем способами использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p><i>ПК-1 владение системой знаний в области теоретической лингвистики, включающей в себя знание специфики функционирования языка</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю формирования лингвистики и тенденции её развития на современном этапе;</li> <li>– специфику связей лингвистики с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тенденции развития научного знания на современном этапе, определять перспективные направления научных исследований;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа базовых принципов и постулатов научной концепции; способами осмысления и критического анализа научной информации.</li> </ul> <p><i>ПК-2 способностью анализировать активные процессы в русском языке и современные тенденции развития языка/ речи</i></p> |  |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы лингвистического исследования и наиболее распространенные методики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения;</li> <li>– уметь отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик;</li> <li>– уметь наблюдать и анализировать языковые процессы;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набором наиболее распространенных лингвистических методик.</li> </ul> <p><i>ПК-3 готовностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей учета достижений фундаментальной лингвистики и системных знаний в области теории русского языка</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования;</li> <li>– систему методологических принципов лингвистического исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>– адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</li> <li>– навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>– навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul> <p><i>ПК-4 способность проводить комплексное исследование языковых явлений с использованием различных методов современной лингвистики</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> |  |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию современной науки о языке;</li> <li>– основные положения и концепции в области лингвистики в целом и в прикладных областях, в частности;</li> <li>– объём, предмет и задачи современных лингвистических исследований;</li> <li>– тенденции развития знаний о языке и речи;</li> <li>– основные понятия и категории теории метода в лингвистике, специфические отличия различных методов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять сущность методов, применяемых для анализа единиц языка разных уровней;</li> <li>– соотносить избираемый набор методов и методик с объектом и предметом исследования;</li> <li>– соотнести понятийный аппарат дисциплины с реальными требованиями будущей профессиональной и научной деятельности;</li> <li>– самостоятельно овладевать новыми методиками в процессе решения исследовательских и профессиональных задач;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора исследовательского материала и обработки научной и справочной литературы (редактирование, комментирование, реферирование) с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</li> <li>– в достаточной степени владеть навыками использования в исследовательской деятельности основных общенаучных и частнонаучных методов;</li> <li>– навыком адаптации известной методики к исследовательскому материалу и решаемым задачам.</li> </ul> <p><i>ПК-5 владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах научной коммуникации</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила коммуникации;</li> <li>– основы лингвопрагматики;</li> <li>– стилистические особенности речи;</li> </ul> |  |



| Индекс                   | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------------------------|--|--|
| 1                        | 2  | 3  |
|                          | <p>– специфические особенности научного и педагогического дискурса;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать монолог в соответствии с целями и задачами коммуникации;</li> <li>– выстраивать диалогическое взаимодействие с учетом "фактора адресата";</li> <li>– владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</li> <li>– правилами организации письменных и устных форм научной речи;</li> <li>– правилами эффективного и неконфликтного общения;</li> <li>– правилами организации коммуникативного взаимодействия "преподаватель – студент".</li> </ul> <p>НИД проходит по следующим этапам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап планирования НИД.</li> <li>2. Формирование теоретической базы исследования.</li> <li>3. Начальный этап научного исследования.</li> <li>4. Этап первичного формирования исследовательской базы.</li> <li>5. Этап анализа эмпирического материала исследования.</li> <li>6. Оценочно-результативный этап.</li> </ol> |  |
| <b>ФТД. Факультативы</b> |  |  |
| <b>ФТД.В.01</b>          | <p style="text-align: center;"><b>Педагогическая риторика</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– сформировать навык владения когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах научной коммуникации;</li> <li>– сформировать готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин</p> <p style="text-align: center;">Речевые навыки, сформированные на предыдущих этапах высшего образования</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин/прохождении практик:</p>         | 72 (2 ЗЕТ)                                     |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>Педагогическая практика<br/> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/> <i>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</i><br/> В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>– пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</li> <li>– формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>– приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul> <p><i>ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</i><br/> В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные образовательные программы высшего образования, основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса, учебно-методическую литературу, современные научные достижения в области лингвистики и литературоведения, а также психологии и педагогики высшей школы, современные методы и технологии</li> </ul> |  |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>научной коммуникации, методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучающихся;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубленными знаниями по методике преподавания русского языка, профессиональными навыками чтения лекций и проведения практических занятий, а также квалифицированного анализа языковых единиц, в том числе текста, анализу языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.</li> </ul> <p><i>ПК-5 владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах научной коммуникации</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила коммуникации;</li> <li>– основы лингвопрагматики;</li> <li>– стилистические особенности речи;</li> <li>– специфические особенности научного и педагогического дискурса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать монолог в соответствии с целями и задачами коммуникации;</li> <li>– выстраивать диалогическое взаимодействие с учетом "фактора адресата";</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами организации письменных и устных форм научной речи;</li> <li>– правилами эффективного и неконфликтного общения;</li> <li>– правилами организации коммуникативного взаимодействия "преподаватель - студент".</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика понятия «педагогически дискурс». Речевое поведение учителя на уроке.</li> <li>2. Эффективные риторические приёмы в объяснительной речи учителя.</li> <li>3. Рецензия как профессиональный жанр письменной</li> </ol> |  |

| Индекс   | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|----------|---|--|
| 1        | 2   | 3  |
|          | речи учителя.<br>4. Тестовые задания: правила создания.   |  |
| ФТД.В.02 | <p style="text-align: center;"><b>Методология и методы лингвистики</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование общего представления о методологии лингвистики, об основных общенаучных и лингвистических методах, о методике научно-исследовательской деятельности в языкознании; содействие в овладении формами, нормами и методикой проведения лингвистического исследования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p style="padding-left: 20px;">Методология и информационные технологии в научных исследованиях<br/>История и философия науки<br/>Лингвистические направления и школы на современном этапе<br/>Лингвистическая семантика и прагматика<br/>Когнитивное направление в русистике: проблемы и перспективы<br/>Актуальные проблемы русистики рубежа XX-XXI в.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p style="padding-left: 20px;">Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР<br/>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/>Спецдисциплина<br/>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><i>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции философии науки, основные стадии, эволюции науки, функции и основания науки;</li> <li>– структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную область;</li> </ul> | 72 (2 ЗЕТ)                                     |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при осуществлении комплексных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>– философские основания современной научной картины мира;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;</li> <li>– оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии;</li> <li>– выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>– навыками междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований;</li> <li>– навыками ведения дискуссий по проблемам философии в целом и проблемам профессиональной области знания в частности;</li> <li>– навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексных исследований;</li> <li>– навыками использования сложившихся в современной науке исследовательских стратегий и практик.</li> </ul> <p><i>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения методологии;</li> <li>– критерии научности деятельности;</li> <li>– нормы научной этики;</li> <li>– основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности;</li> <li>– стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> |  |

| Индекс | Наименование  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> <li>– обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</li> <li>– распознавать критерии научной деятельности;</li> <li>– приобретать знания в области математического моделирования;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области математического моделирования</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования;</li> <li>– использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умений вести индивидуальную научную деятельность;</li> <li>– способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком математического моделирования и численных методов;</li> <li>– навыками коллективной научной деятельности;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– навыками применения теоретических и эмпирических методов- действий и методов-операций;</li> <li>– навыками применения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем способами использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p><i>ПК-4 способность проводить комплексное исследование языковых явлений с использованием различных методов современной лингвистики</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию современной науки о языке;</li> <li>– основные положения и концепции в области лингвистики в целом и в прикладных областях, в частности;</li> <li>– объём, предмет и задачи современных лингвистических исследований;</li> <li>– тенденции развития знаний о языке и речи;</li> <li>– основные понятия и категории теории метода в лингвистике, специфические отличия различных методов;</li> </ul> |  |

| Индекс | Наименование   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять сущность методов, применяемых для анализа единиц языка разных уровней;</li> <li>– соотносить избираемый набор методов и методик с объектом и предметом исследования;</li> <li>– соотнести понятийный аппарат дисциплины с реальными требованиями будущей профессиональной и научной деятельности;</li> <li>– самостоятельно овладевать новыми методиками в процессе решения исследовательских и профессиональных задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора исследовательского материала и обработки научной и справочной литературы (редактирование, комментирование, реферирование) с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</li> <li>– в достаточной степени владеть навыками использования в исследовательской деятельности основных общенаучных и частнонаучных методов;</li> <li>– навыком адаптации известной методики к исследовательскому материалу и решаемым задачам.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология современной лингвистики.</li> <li>2. Методы лингвистики.</li> </ol> |  |