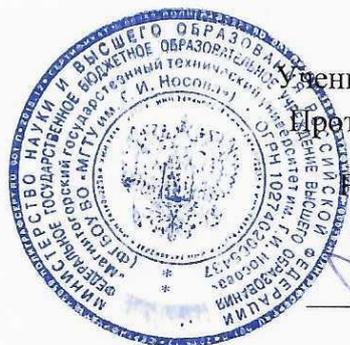




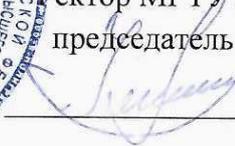
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от «17» марта 2021 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Отечественная история

Магнитогорск, 2021

ОП-ИИНа-21-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Б1.Б.01	<p>История и философия науки</p> <p>Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать природу научного познания и соотношение с другими видами деятельности человека, - раскрыть закономерности его возникновения и генезис; - выделить особенности процесса современного развертывания научного познания; - дать представление об идеалах, нормах и ценностях научного познания; - показать методологические основания организации научного исследования и критерии обоснования его результатов; - познакомить с системой мировоззренческих принципов организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, направленных на формирование ответственности ученого за результаты своей деятельности. <p>Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о специфике философских проблем науки и ее отдельных областей; - формирование представлений о научных и философских основаниях современной картины мира, о системах ценностей, на которые ориентируются ученые; - формирование представлений об истории возникновения и развития науки, - анализ связанных с развитием науки современных социальных и этических проблем; - формирование представлений о научной рациональности, классификации научного знания, периодизации этапов его развития, функциях и роли в современной культуре; - анализ взаимодействия философии и науки, основных концепций философии науки; - формирование представлений о структуре, формах и методах научного познания, их эволюции и предметной специфике; - выявление особенностей различных областей научного знания и определение специфики и проблематики наук и отраслей знания, в рамках которых аспиранты ведут свои исследования, для применения полученных знаний в собственной научной деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения) разделов философской науки, относящихся к истории философии, эпистемологии, логики и методологии</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>науки в рамках учебных программ философии. При освоении данной дисциплины аспиранты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 обладать способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной науки; - философские и общенаучные методы и особенности применения философского и научного познания; - основные положения философской теории познания, диалектику процесса познания, структуру и механизмы развития науки; - исторические этапы развития научной мысли и их особен- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы науки на современном этапе; - главные направления современных теоретико-методологических исследований; - основные концепции философии науки, основные стадии, эволюции науки, функции и основания науки; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную область; - методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при осуществлении комплексных исследований в профессиональной деятельности; - философские основания современной научной картины мира <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно-познавательных проблем; - анализировать современное состояние и перспективы развития науки, используя знания об историческом процессе развития науки и современных проблемах науки; - корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем; - оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии; - выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем; - навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности; - навыками междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований; - навыками ведения дискуссий по проблемам философии в целом и проблемам профессиональной области знания в частности; - навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексных исследований; - навыками использования сложившихся в современной науке 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Общие проблемы философии и методологии науки Раздел 2. Проблемы методологических оснований науки Раздел 3. Наука в контексте современной картины мира. Математизация научного знания. «Общество знания» Раздел 4. Философские проблемы естествознания и техники Раздел 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук</p>	
Б1.Б.02	<p>Иностранный язык</p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <p>достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает развитие умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли науки и знаний; – оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде различных видов перевода, составления реферата и аннотации; – делать сообщения, доклады на иностранном языке и вести беседы на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя). <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <p>Уметь</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>- следовать основным нормам, принятым в научном обществе на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Грамматические, лексические и стилистические навыки, обеспечивающие коммуникацию в научно-исследовательской профессиональной сфере». 2. Раздел «Техника устной речи и правила ее оформления.» 3. Раздел «Написание и опубликование научных статей. Особенности аффилиации в наукометрических базах Scopus, WoS» 	
Б1.Б.03	<p>Теоретические и методологические проблемы исторической науки</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теоретические и методологические проблемы исторической науки» являются: повышение уровня теоретической и методологической подготовки аспирантов как важнейшего фактора углубленного освоения отечественной истории, обучение их применению современного инструментария отбора и анализа исторических фактов в контексте современных отечественных и зарубежных теоретико-методологических парадигм.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина Теоретические и методологические проблемы исторической науки входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>История и философия науки Защита интеллектуальной собственности Методология и информационные технологии в научных исследованиях Основные проблемы советской и постсоветской историографии</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>подготовленной НКР</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии</p> <p>Спецдисциплина</p> <p>В результате освоения дисциплины «Теоретические и методологические проблемы исторической науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен</p> <p>Знать:</p> <p>Методики и технологии научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>содержание конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных методологических подходов</p> <p>Имеет полное представление о современных научных достижениях для решения задач по освоению новых сфер в междисциплинарных областях</p> <p>Принципы проектирования комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Принципы планирования задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять инновационные методы экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных наук</p> <p>Разрабатывать и применять конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы в современных исторических исследованиях</p> <p>Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию</p> <p>Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Формулировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть:</p> <p>Различными навыками научной экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных наук</p> <p>Способностью к реализации научно-исследовательских методик в преподавательской деятельности на всех уровнях обучения</p> <p>Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы</p> <p>Способностью к самостоятельному оцениванию современных научных достижений с целью генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях</p> <p>Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>Способностью к решению научных и научно-образовательных задач в составе международных исследовательских коллективов</p> <p>Способностью к разработке планов собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Междисциплинарность в методологии исторического ис-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	следования. 2. Современные методы и технологии исторических исследований.	
Вариативная часть		
Б1.В.01	<p align="center">Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: развитие гуманитарного мышления аспирантов; формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней.</p> <p>Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач: формирование научных представлений о педагогике и психологии высшей школы как интегративной науке; овладение ее понятийным аппаратом; использование данного аппарата в педагогической деятельности; овладение теоретико-методическими основами педагогики и психологии высшей школы, а также навыками самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Дисциплина Педагогика и психология высшей школы входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: История и философия науки Методология и информационные технологии в научных исследованиях Защита интеллектуальной собственности Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Педагогическая практика</p> <p>В результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен Знать: понятия «деятельность», «преподавательская деятельность»; основные виды деятельности преподавателя высшей школы</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>методы планирования педагогической деятельности преподавателя высшей школы</p> <p>теоретико-методические основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы</p> <p>понятия, функции и категории профессиональной этики</p> <p>нормативные характеристики этических норм в профессиональной деятельности</p> <p>принципы организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности</p> <p>планировать педагогический процесс по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>реализовывать теоретико-методические основы педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>определять цели и задачи, содержание научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности</p> <p>этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>организовывать взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обоснованного выбора видов преподавательской деятельности</p> <p>навыками планирования педагогического процесса по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>навыками реализации теоретико-методических основ педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>навыками определения цели и задач научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности</p> <p>навыками соблюдения этических норм профессиональной деятельности</p> <p>навыками этичного изложения собственной точки зрения в различных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>навыками организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука 2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы 3. Индивидуально-психологические особенности студентов 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе	
Б1.В.02	<p style="text-align: center;">Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение источников российского законодательства и международного права в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; - приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной и технической области; - приобретение навыков правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности; - приобретение навыков эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности, направленного на совершенствование производства и выпуск конкурентоспособной продукции. <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>В результате освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный поверенный, изобретение, полезная модель и промышленный образец; – виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; – особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность; – правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности; – особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий; – особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства <p>Уметь:</p> <p>осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности;</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств; обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности; объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть навыками: навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам; навыками поиска патентной информации ФГБУ ФИПС и зарубежных патентных ведомств; навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав; навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности; профессиональным языком в сфере защиты интеллектуальной собственности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита авторских и смежных прав 2. Защита права промышленной собственности 3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности 	
Б1.В.03	<p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» являются: формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» требуются знания по предшествующим уровням бакалавриата и магистратуры.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен</p> <p>Знать</p> <p>основные определения методологии; критерии научности деятельности; нормы научной этики; основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение программных средств для обработки научной информации;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>распознавать критерии научной деятельности; приобретать знания в области математического моделирования; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования; приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий; обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности; обсуждать способы эффективного решения задачи с использование информационных технологий; использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации; Владеть навыками: демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность; оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком математического моделирования и численных методов; использования навыков коллективной научной деятельности; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций; обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Знать философско-психологические основания методологии; системотехнические основания методологии; наукovedческие основания методологии;</p> <p>Уметь обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи</p> <p>Владеть навыками: оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов; проведения критического анализа современных достижений; навыками и методиками обобщения результатов научной</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>деятельности; обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; междисциплинарного применения новых полученных результатов; Знать философско-психологические основания методологии; системотехнические основания методологии; наукovedческие основания методологии; основные правила индивидуальной научной деятельности основные понятия о работе в научных коллективах; основные методы распределения задач в коллективном проекте; Уметь обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; распознавать критерии научной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность. Владеть навыками: оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов; проведения критического анализа современных достижений; обобщения результатов научной деятельности; обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; междисциплинарного применения новых полученных результатов; способами демонстрации результатов комплексного исследования; профессиональным языком предметной области знания; проведения комплексного исследования и проектирования систем; планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Методология научных исследований 2. Информационные технологии в научных исследованиях</p>	
Б1.В.04	<p>Профессионально-ориентированный перевод</p> <p>Целью (цели) освоения дисциплины: основной целью дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» является формирование готовности аспирантов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, совершенствование знания иностранного языка посредством создания разных профессиональных текстов в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умений в области использования приемов перевода на различных уровнях языковой эквивалентности. 2. Сопоставление лексико - грамматических и стилистических особенностей родного языка с функциональными соответствиями иностранного языка и раскрытие логико-семантической основы возможных преобразований в процессе перевода. 3. Формирование практических навыков и умений переводческой работы с различными видами словарей <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Иностранный язык».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» аспирант должен обладать следующими компетенциями: УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, характерные особенности научно- публицистического и научно-технического функциональных стилей; - значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п. - основные фразы для аннотирования и реферирования текстов характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Уметь - применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы характерные для научной коммуникации на государственном и иностранном языках - составлять терминологический словарь по теме научной специальности;</p> <p>Владеть: - приёмами перевода терминологической лексики, характерной для научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>- приемами реферирования и аннотирования текстов, характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Теоретические основы перевода научно-технических текстов» 2. Раздел «Переводческая деятельность. Перевод, аннотирование и реферирование литературы в сфере интересов научно-исследовательской работы аспиранта/соискателя». 	
Б1.В.05	<p>Спецдисциплина Цель изучения дисциплины: Подготовить аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности 07.00.02 «Отечественная история» Сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма</p> <p>Дисциплина Спецдисциплина входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв. История повседневности в условиях антропологического поворота Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии Теоретические и методологические проблемы исторической науки Основные проблемы советской и постсоветской историографии</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин – УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>Исторические факты о различных этапах развития российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни</p> <p>Имеет полное представление о современных научных достижениях для решения задач по освоению новых сфер в междисциплинарных областях</p> <p>Принципы проектирования комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>уметь:</p> <p>Применять знания о роли российского государства и общества, народов России в истории в преподавании профильных дисциплин</p> <p>Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Подготовить и провести комплексное научное исследование по выбранному периоду отечественной, подготовить и отредактировать научную публикацию</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Методиками и технологиями преподавания истории российского государства и общества, народов России во всех сфе-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>рах жизни</p> <p>Способностью к самостоятельному оцениванию современных научных достижений с целью генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях</p> <p>Навыками применения и разработки концепции научного исследования, подготовке научных публикаций и докладов на научных конференциях</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>История России IX - XIX вв.</p> <p>История России XX - начало XXI вв.</p>	
Б1.В.06	<p>Научная коммуникация</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целью преподавания дисциплины «Научная коммуникация» является изучение специфических особенностей современных методов и технологий научной коммуникации для успешной самореализации обучающегося в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Дисциплина Научная коммуникация входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Технологии производства и обработки материалов в металлургии</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>Виды и особенности применения современных методов и технологий научной коммуникации</p> <p>уметь:</p> <p>Выбирать и применять наиболее эффективные методы и технологии научной коммуникации для представления научных результатов и анализа научных достижений</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Культурой профессионального общения и навыками приме-</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>нения современных методов научной коммуникации с учетом требований и особенностей целевой аудитории</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.1 Феномен научной коммуникации в современной культуре. Особенности современного научного пространства России и мира.</p> <p>1.2 Современные методы и технологии научной коммуникации.</p> <p>1.3 Особенности научных мероприятий и публичных выступлений в научной среде. Структура и содержание научного доклада.</p> <p>1.4 Лексические и морфологические и особенности научного стиля речи.</p> <p>1.5 Письменные научные коммуникации. Научно-теоретические и методологические основы академического письма.</p> <p>1.6 Культура ведения научной дискуссии. Научная полемика и научный спор.</p> <p>1.7 Этика научной коммуникации.</p> <p>1.8 Наукометрические методы оценки публикационной активности исследователя.</p>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.</p> <p>Дисциплина Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>История повседневности в условиях антропологического поворота</p> <p>Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Теоретические и методологические проблемы исторической науки</p> <p>Социалистический город как исторический феномен</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях – ПК-2 Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России – ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>Содержание конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных методологических подходов</p> <p>Виды и методы поиска и обработки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений истории Второй мировой войны</p> <p>Роль российского государства и общества, народов России в истории Второй мировой войны</p> <p>уметь:</p> <p>Разрабатывать и применять конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы в современных исторических исследованиях</p> <p>Выявлять и оценивать исторические источники по тематике истории Второй мировой войны</p> <p>Применять знания о роли российского государства и общества, народов России в истории Второй мировой войны в преподавании профильных дисциплин</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы</p> <p>Основными навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений истории Второй мировой войны</p> <p>Методиками и технологиями преподавания истории российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни в период Второй мировой войны</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Дискуссии об истории Второй мировой войны в научном пространстве</p> <p>2. Дискуссии о событиях и фактах Второй мировой войны в политическом пространстве современного мира</p>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование у аспирантов комплексного представления об основных тенденция развития исторической науки в России постсоветского периода в контексте общемировых процессов трансформации гуманитарного знания на рубеже XX-XXI вв. Целями дисциплины являются также освоение аспирантами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование необходимых компетенций, которые позволят объективно изучать закономерный процесс и основные этапы развития исторической науки в России в контексте развития мировой историографии XX-XXI вв.</p> <p>Дисциплина Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Основные проблемы советской и постсоветской историографии</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях – ПК-2 Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России – ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>знать:</p> <p>Основные конкретно- исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы, применяемые в социальной истории</p> <p>Основные разновидности источников по изучаемому предмету</p> <p>Условия функционирования исторической науки в стране и в мире</p> <p>уметь:</p> <p>Систематизировать материал</p> <p>Сопоставлять показания различных источников</p> <p>Использовать отечественный и зарубежный опыт при обучении историографии</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Навыками системного подхода в исторических изысканиях</p> <p>Способами совершенствования профессиональных навыков</p> <p>Навыками систематизации информации, извлеченной из источников (в т.ч. историографических) и литературы</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции в развитии отечественной историографии постсоветской эпохи 2. Основные тенденции в развитии зарубежной историографии конца XX - начала XXI вв. 	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.02.01	<p>История повседневности в условиях антропологического поворота</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Повышение исходного уровня владения знаниями по истории России XX века, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Основные проблемы советской и постсоветской историографии</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Социалистический город как исторический феномен</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях – ПК-2 Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России – ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>Понятие и основные вехи развития науки Историография истории повседневности Источники по истории повседневности Направления исследований в русле истории повседневности Основные виды исторических источников по истории повседневности Методы исследований в сфере истории повседневности; ключевые этапы развития повседневной жизни российского общества</p> <p>уметь:</p> <p>Систематизировать исторические факты; анализировать исторические факты, статистические материалы, материалы интервью и проч, применять методологические подходы. Анализировать исторические источники различных видов Систематизировать фактические данные по истории повседневности России</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Навыками отбора исторических источников для разработки для подготовки научных статей Навыками критического анализа исторических источников; работы с материалами архивных фондов Навыками поиска и отбора материала для подготовки и проведения учебных занятий по истории России</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие истории повседневности 2. История повседневности как научное направление 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв.</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– начале XX вв.» являются формирование общих представлений о феномене казенной и частной благотворительности, а также нового мышления, базирующегося на идеях и принципах российской системы права, представлениях о благотворительной деятельности в России вообще и на Южном Урале в частности, о тесной связи этой деятельности с предпринимательством в дореволюционной России, а также рассмотрение на материале пореформенного и предреволюционного периодов вопросов социально ориентированных рыночных отношений. При этом узкое, сугубо локальное рассмотрение темы в рамках курса затруднено недостаточным изучением местной проблематики; целесообразно поэтому анализировать ее в общероссийском контексте, с учетом истории отечественного предпринимательства, сыгравшего большую роль в формировании благотворительности и меценатства в стране в целом и в южноуральском регионе в том числе.</p> <p>Дисциплина Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв. входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии</p> <p>История повседневности в условиях антропологического поворота</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях – ПК-2 Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России – ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Основные конкретно- исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы, применяемые в социальной истории</p> <p>Основные разновидности источников по изучаемому предмету</p> <p>Понятие, объект и предмет исторической науки вообще и социальной истории в частности</p> <p>уметь:</p> <p>Систематизировать материал</p> <p>Сопоставлять показания различных источников</p> <p>Применять формы и методы контроля качества образования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Основными навыками в методологической сфере, приобретенными до поступления в аспирантуру</p> <p>Основными правилами поиска и отбора источников</p> <p>Навыками систематизации информации, извлеченной из источников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Предпринимательская деятельность и формирование частной благотворительности в России до середины XIX в. Генезис казенной благотворительности. Первые опыты филантропической деятельности на Южном Урале.</p> <p>2. Развитие отечественного предпринимательства во второй половине XIX – начале XX вв. и благотворительная деятельность. Система казенной благотворительности. Региональные аспекты проблемы</p>	
Блок 2. Практики		
Вариативная часть		
Б2.В.01(П)	<p align="center">Педагогическая практика</p> <p>Целями педагогической практики по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология с профилем Отечественная история являются закрепление теоретической подготовки обучающихся; обеспечение практической подготовкой магистрантов, предоставление им опыта педагогической деятельности и определенных навыков; закрепление основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по истории; подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основ- 	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры Всеобщей истории; - изучение современных образовательных технологий высшей школы; - формирование практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; - изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом. <p>Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Знания, умения и навыки, опыт деятельности, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате прохождения педагогической практики у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен. Знать</p> <p>достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования; основные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>теоретические основы методики преподавания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений; политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Уметь отбирать приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды; организовывать процесс преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и составлять задания для контроля результатов обучения</p> <p>разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеть приемами и технологиями проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий; навыками организации проведения занятий по истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования навыками использования различных баз данных, электронных библиотек и электронных ресурсов, необходимых для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (ознакомительный этап) 2. Проектирование педагогической деятельности 3. Проведение педагогической деятельности в образовательном учреждении 4. Подготовка отчета по педагогической практике 	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	216 (6)
	<p>Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической и исследовательской деятельности.</p> <p>Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Педагогика и психология высшей школы Научная коммуникация</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>История и философия науки Методология и информационные технологии в научных исследованиях Теоретические и методологические проблемы исторической науки Педагогическая практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Знания, умения и навыки, опыт деятельности, полученные в процессе прохождения практики, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Педагогическая практика Социалистический город как исторический феномен Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>В результате прохождения практики у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1: Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях</p> <p>ПК-2: Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения методологии; критерии научности деятельности; нормы научной этики; основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной науч- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ной деятельности; стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии и способы отбора научных подходов к исследованию проблем исторической науки и необходимых методов исторического исследования – классификацию исторических источников и существующие подходы к их анализу – основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке; основные общенаучные и специальные методы исследований и методологические подходы, используемые в современной отечественной и зарубежной науке; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях; основные правила индивидуальной научной деятельности <p>методы научно-исследовательской деятельности, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>основные понятия о работе в научных коллективах; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>основные методы распределения задач в коллективном проекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы и формы использования современных методов и технологий научной коммуникации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; <p>обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</p> <p>выделять этапы обработки научной информации;</p> <p>обосновывать применение программных средств для обработки научной информации;</p> <p>распознавать критерии научной деятельности;</p> <p>приобретать знания в области математического моделирования;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий; обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности; обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий; использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор применяемых научных подходов к исследованию проблем исторической науки и методов исторического исследования с учетом поставленных задач – выстраивать репрезентативную источниковую базу исследования – формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования; анализировать основные тенденции развития исторической науки и определять перспективы исследований. – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; распознавать критерии научной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность – Отбирать приемы и различные формы в использовании современных методов и технологий научной коммуникации <p>Владеть</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>–демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность; оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком математического моделирования и численных методов; использования навыков коллективной научной деятельности; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций; обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>–навыками обоснования и объяснения выбора необходимых научных подходов к исследованию исторической науки и методов исторического исследования</p> <p>–навыками критического анализа разных видов источников</p> <p>–навыками междисциплинарного исследования</p> <p>–различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; демонстрации результатов комплексного исследования; профессиональным языком предметной области знания; анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению задач в российских или международных исследовательских коллективах; проведения комплексного исследования и проектирования систем; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива</p> <p>–навыками отбора приемов и различных форм в использовании современных методов и технологий научной</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>коммуникации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный этап 2. Практический этап 3. Итоговый этап. Подготовка и защита отчета. 	
Блок 3. Научные исследования		
Вариативная часть		
БЗ.В.01(Н)	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Целями научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспиранта являются:</p> <p>формирование профессиональных компетенций позволяющих осуществлять научные исследования в области исторических наук. Аспирант, выполняющий научно-квалификационную работу, должен показать свою способность и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности; – ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения; – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы; – применять теоретические знания при решении практических задач; – делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса; – оформлять работу в соответствии с установленными требованиями; <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося: Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы в магистратуре.</p> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: История и философия науки Методология и информационные технологии в научных исследованиях Научная коммуникация Основные проблемы советской и постсоветской историографии Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв. Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны Профессионально-ориентированный перевод История повседневности в условиях антропологического поворота Новые тенденции в отечественной и зарубежной историо-</p>	4536(126)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>графии</p> <p>Теоретические и методологические проблемы исторической науки</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Социалистический город как исторический феномен</p> <p>Спецдисциплина</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК 1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК 1 - Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях</p> <p>ПК 2 - Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России</p> <p>ПК 3 - Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин</p> <p>УК 2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК 3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК 4 - Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные теоретические концепции и методы исследования и информационно-коммуникационные технологии – формы междисциплинарного взаимодействия фундаментальных и прикладных дисциплин в современных исторических исследованиях 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<ul style="list-style-type: none"> – современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования – основополагающие принципы научного мировоззрения, изложенные в трудах по истории и философии науки – принципы работы российских и международных исследовательских коллективов – основы научной коммуникации на государственном и иностранных языках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методические приемы и информационные технологии к конкретному эмпирическому материалу – выявлять исследовательские задачи прикладного и фундаментального характера – применить междисциплинарный подходы к историческим фактам – применять методические приемы к конкретному эмпирическому материалу – применять знания в области истории и философии науки к проектированию комплексных междисциплинарных исследований – применять свои знания и коммуникативные навыки во взаимодействии среди ученых российских и международных корпораций – применять свои знания в научной коммуникации на государственном и иностранных языках <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования – Навыками поиска необходимых междисциплинарных и компаративистских теорий для решения задач исследования – возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области – основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования – Различными навыками проектирования исследовательских работ на основе принципов научного мировоззрения – Навыками применения и разработки концепции научных исследований в составе российских или международных исследовательских коллективов – навыками использования современных методов и технологий в научной коммуникации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования 2. Подготовка историографического обзора по теме исследования, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и формулировка исследовательских задач, подбор методологии и методов. 3. Работа в архивах, интервьюирование, анализ и обработка исторических источников, систематизация материала и выработка плана будущей диссертации 4. Подготовка отчета о проделанной работе, написание текста диссертации, корректировка плана 5. Корректировка и оформление рукописи диссертации, предоставление отчета о научно-исследовательской работе 6. Публичное представление научного доклада о результатах подготовки НКР 	
ФТД. Факультативы		
ФТД.В.01	<p>Основные проблемы советской и постсоветской историографии</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основные проблемы советской и постсоветской историография» являются: формирование у аспирантов комплексного представления о социокультурном институте исторической науки в России и его месте среди других общественных и гуманитарных наук. Целью дисциплины является освоение обучающимися познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование необходимых компетенций, которые позволят объективно изучать закономерный процесс и основные этапы развития исторической науки в России в XX-XXI вв. Введение аспирантов в круг историографических методов и проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, будет способствовать выработке у них навыков квалифицированной работы с различными видами историографических источников, а также получения, анализа и обобщения информации для компетентной оценки историографических фактов</p> <p>Дисциплина Основные проблемы советской и постсоветской историографии входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «История России XX века», История России XX – начала XXI века», «Источниковедение», «История отечественной исторической науки».</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – ПК-2 Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>Становление и эволюцию различных направлений и школ в отечественной историографии советского и постсоветского времени, их связь с идейно-политическими течениями</p> <p>Базовые понятия источниковедения и историографии</p> <p>уметь:</p> <p>Систематизировать историографический материал</p> <p>Работать с историографическими источниками</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Навыками применения на практике приемов историографического анализа</p> <p>Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советская историография: феномен, периодизация, условия развития, основные дискуссии 2. Отечественная историография постсоветской эпохи: актуальные проблемы исторических исследований 	
ФТД.В.02	<p>Социалистический город как исторический феномен</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>изучить историю социалистических городов как феномена советской истории на примере города Магнитогорска</p> <p>Дисциплина Социалистический город как исторический феномен входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв.</p> <p>Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать:</p> <p>Историю социалистических городов; Эволюцию концепции «соцгород» в истории; Основные этапы развития города Магнитогорска как примера социалистического города. Отбирать исторические источники по истории города Магнитогорска Навыками формирования научно-популярного контента по истории г. Магнитогорска Основные подходы к исследованию истории уметь:</p> <p>Систематизировать историческую информацию; Нести социальную ответственность за памятники истории и культуры; Принимать решения, связанные с развитием культуры в городе владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Практическими навыками использования элементов материала курса «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; Способами представления информации в рамках дисциплины для широкой аудитории.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы исследования соцгородов 2. Историческое развитие Магнитогорска 	