



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от «17» марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Отечественная история

Магнитогорск, 2021

ОП-ИИНа-21-1

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной науки; - философские и общенаучные методы и особенности применения философского и научного познания; - основные положения философской теории познания, диалектику процесса познания, структуру и механизмы развития науки; - исторические этапы развития научной мысли и их особенности; - актуальные проблемы науки на современном этапе; - главные направления современных теоретико-методологических исследований; | История и философия науки |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно-познавательных проблем; - анализировать современное состояние и перспективы развития науки, используя знания об историческом процессе развития науки и современных проблем науки; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем; | |

| | | |
|---------|---|--|
| Знать | Имеет полное представление о современных научных достижениях для решения задач по освоению новых сфер в междисциплинарных областях | Теоретические и методологические проблемы исторической науки |
| Уметь | Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| Владеть | Способностью к самостоятельному оцениванию современных научных достижений с целью генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный поверенный, изобретение, полезная модель и промышленный образец; – виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; – особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность; – правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности; – особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий; – особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства | Защита интеллектуальной собственности |
| Уметь | <p>осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств;</p> <p>обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> | |

| | | |
|---------|--|---|
| | приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности. | |
| Владеть | <p>навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам;</p> <p>навыками поиска патентной информации ФГБУ ФИПС и зарубежных патентных ведомств;</p> <p>навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав;</p> <p>навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности;</p> <p>профессиональным языком в сфере защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> | |
| Знать | <p>Философско-психологические основания методологии;</p> <p>Системотехнические основания методологии;</p> <p>Науковедческие основания методологии;</p> | Методология и информационные технологии в научных исследованиях |
| Уметь | <p>Обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области;</p> <p>Корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи</p> | |
| Владеть | <p>Способами Оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов;</p> <p>Проведения критического анализа современных достижений;</p> <p>Навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности;</p> <p>Обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;</p> <p>Междисциплинарного применения новых полученных результатов;</p> | |
| Знать | Имеет полное представление о современных научных достижениях для решения задач по освоению новых сфер в междисциплинарных областях | Спецдисциплина |
| Уметь | Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |

| | | |
|---|---|---|
| Владеть | Способностью к самостоятельному оцениванию современных научных достижений с целью генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях | |
| Знать | Становление и эволюцию различных направлений и школ в отечественной историографии советского и постсоветского времени, их связь с идейно-политическими течениями | Основные проблемы советской и постсоветской историографии |
| Уметь | Систематизировать историографический материал | |
| Владеть | Навыками применения на практике приемов историографического анализа | |
| УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции философии науки, основные стадии, эволюции науки, функции и основания науки; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную область; - методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при осуществлении комплексных исследований в профессиональной деятельности; - философские основания современной научной картины мира | История и философия науки |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем; - оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии; - выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности; - навыками междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований; - навыками ведения дискуссий по проблемам философии в целом и проблемам профессиональной области знания в частности; - навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексных исследований; | |

| | | |
|---------|---|---|
| | - навыками использования сложившихся в современной науке | |
| Знать | Принципы проектирования комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Теоретические и методологические проблемы исторической науки |
| Уметь | Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию | |
| Владеть | Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | |
| Знать | Философско-психологические основания методологии; Системотехнические основания методологии; Науковедческие основания методологии; | Методология и информационные технологии в научных исследованиях |
| Уметь | Обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; Корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений Генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи | |
| Владеть | Оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов; Проведения критического анализа современных достижений; Обобщения результатов научной деятельности; Обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; Междисциплинарного применения новых полученных результатов; | |
| Знать | Принципы проектирования комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Спецдисциплина |
| Уметь | Подготовить и провести комплексное научное исследование по выбранному периоду отечественной, подготовить и отредактировать научную публикацию | |
| Владеть | Навыками применения и разработки концепции научного исследования, подготовке научных публикаций и докладов на научных конференциях | |
| Знать | основные методологические парадигмы исследований, используемые в | Практика по получению |

| | | |
|---|--|---|
| | современной отечественной и зарубежной науке; основные общенаучные и специальные методы исследований и методологические подходы, используемые в современной отечественной и зарубежной науке; | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь | формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования; анализировать основные тенденции развития исторической науки и определять перспективы исследований. | |
| Владеть | навыками междисциплинарного исследования | |
| Знать | основополагающие принципы научного мировоззрения, изложенные в трудах по истории и философии науки | Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР |
| Уметь | применять знания в области истории и философии науки к проектированию комплексных междисциплинарных исследований | |
| Владеть | Различными навыками проектирования исследовательских работ на основе принципов научного мировоззрения | |
| УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | | |
| Знать | Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций | Теоретические и методологические проблемы исторической науки |
| Уметь | Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| Владеть | Способностью к решению научных и научно-образовательных задач в составе международных исследовательских коллективов | |
| Знать | Основные правила индивидуальной научной деятельности Основные понятия о работе в научных коллективах; Основные методы распределения задач в коллективном проекте; | Методология и информационные технологии в научных исследованиях |
| Уметь | Выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; Обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; Распознавать критерии научной деятельности; | |

| | | |
|---------|---|--|
| | <p>Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования</p> <p>Применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.</p> | |
| Владеть | <p>Способами демонстрации результатов комплексного исследования;</p> <p>Профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>Проведения комплексного исследования и проектирования систем;</p> <p>Планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива</p> | |
| Знать | <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>основные правила индивидуальной научной деятельности</p> <p>методы научно-исследовательской деятельности, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>основные понятия о работе в научных коллективах;</p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>основные методы распределения задач в коллективном проекте;</p> | <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |
| Уметь | <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</p> <p>обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>распознавать критерии научной деятельности;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования;</p> <p>оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | собой, коллегами и обществом; применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность | |
| Владеть | различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; демонстрации результатов комплексного исследования; профессиональным языком предметной области знания; анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению задач в российских или международных исследовательских коллективах; проведения комплексного исследования и проектирования систем; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива | |
| Знать | принципы работы российских и международных исследовательских коллективов | Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР |
| Уметь | применять свои знания и коммуникативные навыки во взаимодействии среди ученых российских и международных корпораций | |
| Владеть | Навыками применения и разработки концепции научных исследований в составе российских или международных исследовательских коллективов | |
| УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | | |
| Знать | - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Иностранный язык |
| Уметь | - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном | |

| | | |
|---------|---|---|
| | и иностранном языках; | |
| Владеть | - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. | |
| Знать | - основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, характерные особенности научно- публицистического и научно-технического функциональных стилей; - значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п. - основные фразы для аннотирования и реферирования текстов характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Профессионально-ориентированный перевод |
| Уметь | - применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы характерные для научной коммуникации на государственном и иностранном языках - составлять терминологический словарь по теме научной специальности; | |
| Владеть | - приемами перевода терминологической лексики, характерной для научной коммуникации на государственном и иностранном языках - приемами реферирования и аннотирования текстов, характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках | |
| Знать | Виды и особенности применения современных методов и технологий научной коммуникации | Научная коммуникация |
| Уметь | Выбирать и применять наиболее эффективные методы и технологии научной коммуникации для представления научных результатов и анализа научных достижений | |
| Владеть | Культурой профессионального общения и навыками применения современных методов научной коммуникации с учетом требований и особенностей целевой аудитории | |
| Знать | приемы и формы использования современных методы и технологий научной коммуникации | Практика по получению профессиональных умений и |
| Уметь | Отбирать приемы и различные формы в использовании современных методы и | |

| | | |
|--|--|--|
| | технологий научной коммуникации | опыта профессиональной деятельности |
| Владеть | навыками отбора приемов и различных форм в использовании современных методов и технологий научной коммуникации | |
| Знать | основы научной коммуникации на государственном и иностранных языках | Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР |
| Уметь | применять свои знания в научной коммуникации на государственном и иностранных языках | |
| Владеть | навыками использования современных методов и технологий в научной коммуникации | |
| УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | | |
| Знать | Принципы планирования задач собственного профессионального и личностного развития | Теоретические и методологические проблемы исторической науки |
| Уметь | Формулировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| Владеть | Способностью к разработке планов собственного профессионального и личностного развития | |
| Знать | Понятия, функции и категории профессиональной этики Нормативные характеристики этических норм в профессиональной деятельности Принципы организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности. | Педагогика и психология высшей школы |
| Уметь | Определять цели и задачи, содержание научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности Этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях профессиональной деятельности Организовывать взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | |
| Владеть | Навыками определения цели и задач научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности Навыками соблюдения этических норм профессиональной деятельности Навыками этичного изложения собственной точки зрения в различных ситуациях профессиональной деятельности | |

| | | |
|--|--|--|
| | Навыками организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | |
| Знать | теоретические основы методики преподавания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений; политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | Педагогическая практика |
| Уметь | разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | |
| Владеть | навыками использования различных баз данных, электронных библиотек и электронных ресурсов, необходимых для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей | |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | | |
| Знать | Методики и технологии научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Теоретические и методологические проблемы исторической науки |
| Уметь | Применять инновационные методы экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных наук | |
| Владеть | Различными навыками научной экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных наук | |
| Знать | Основные определения методологии; Критерии научности деятельности; | Методология и информационные технологии в научных |

| | | |
|---------|--|---------------|
| | <p>Нормы научной этики; Основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; Стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;</p> | исследованиях |
| Уметь | <p>Выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; Обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; Выделять этапы обработки научной информации; Обосновывать применение программных средств для обработки научной информации; Распознавать критерии научной деятельности; Приобретать знания в области математического моделирования; Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования; Приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий; Обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; Использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности; Обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий; Использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации;</p> | |
| Владеть | <p>Демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность; Оценки значимости и практической пригодности полученных результатов; Профессиональным языком математического моделирования и численных методов; Использования навыков коллективной научной деятельности; Навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; Теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций; Обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; Совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> | |

| | | |
|---------|--|--|
| Знать | <p>основные определения методологии; критерии научности деятельности; нормы научной этики; основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;</p> | <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |
| Уметь | <p>выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение программных средств для обработки научной информации; распознавать критерии научной деятельности; приобретать знания в области математического моделирования; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования; приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий; обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности; обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий; использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации;</p> | |
| Владеть | <p>демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность; оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком математического моделирования и численных методов; использования навыков коллективной научной деятельности; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций; обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды | |
| Знать | современные теоретические концепции и методы исследования и информационно- коммуникационные технологии | Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР |
| Уметь | применять современные методические приемы и информационные технологии к конкретному эмпирическому материалу | |
| Владеть | основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования | |
| ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | | |
| Знать | Основные образовательные программы высшего образования | Теоретические и методологические проблемы исторической науки |
| Уметь | Формулировать, разрабатывать и реализовывать перспективные научно-исследовательские задачи в преподавательской деятельности | |
| Владеть | Способностью к реализации научно-исследовательских методик в преподавательской деятельности на всех уровнях обучения | |
| Знать | Понятия «деятельность», «преподавательская деятельность»; Основные виды деятельности преподавателя высшей школы Методы планирования педагогической деятельности преподавателя высшей школы Теоретико-методические основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы | Педагогика и психология высшей школы |
| Уметь | Осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности Планировать педагогический процесс по основным образовательным программам высшего образования Реализовывать теоретико-методические основы педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования | |
| Владеть | Навыками обоснованного выбора видов преподавательской деятельности Навыками планирования педагогического процесса по основным образовательным программам высшего образования Навыками реализации теоретико-методических основ педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования | |
| Знать | достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в | |
| | | Педагогическая практика |

| | | |
|---|--|--|
| | области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования; основные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования | |
| Уметь | отбирать приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды; организовывать процесс преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и составлять задания для контроля результатов обучения | |
| Владеть | приемами и технологиями проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий; навыками организации проведения занятий по истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ПК-1 – владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях | | |
| Знать | Содержание конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных методологических подходов | Теоретические и методологические проблемы исторической науки |
| Уметь | Разрабатывать и применять конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы в современных исторических исследованиях | |
| Владеть | Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы | |
| Знать | Содержание конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных методологических подходов | Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны |
| Уметь | Разрабатывать и применять конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы в современных исторических | |

| | | |
|---------|--|--|
| | исследованиях | |
| Владеть | Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы | |
| Знать | Основные конкретно- исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы, применяемые в социальной истории | Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии |
| Уметь | Систематизировать материал | |
| Владеть | Навыками системного подхода в исторических изысканиях | |
| Знать | Понятие и основные вехи развития науки Историографию истории повседневности Источники по истории повседневности Направления исследований в русле истории повседневности | История повседневности в условиях антропологического поворота |
| Уметь | Систематизировать исторические факты; анализировать исторические факты, статистические материалы, материалы интервью и проч, применять методологические подходы. | |
| Владеть | Навыками отбора исторических источников для разработки для подготовки научных статей | |
| Знать | Основные конкретно- исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы, применяемые в социальной истории | Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв. |
| Уметь | Систематизировать материал | |
| Владеть | Основными навыками в методологической сфере, приобретенными до поступления в аспирантуру | |
| Знать | критерии и способы отбора научных подходов к исследованию проблем исторической науки и необходимых методов исторического исследования | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь | обосновывать выбор применяемых научных подходов к исследованию проблем исторической науки и методов исторического исследования с учетом поставленных задач | |
| Владеть | навыками обоснования и объяснения выбора необходимых научных подходов к исследованию исторической науки и методов исторического исследования | |
| Знать | формы междисциплинарного взаимодействия фундаментальных и прикладных дисциплин в современных исторических исследованиях | Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР |

| | | |
|--|--|--|
| Уметь | выявлять исследовательские задачи прикладного и фундаментального характера | Социалистический город как исторический феномен |
| Владеть | Навыками поиска необходимых междисциплинарных и компаративистских теорий для решения задач исследования | |
| Знать | Историю социалистических городов; Эволюцию концепции «соцгород» в истории; Основные этапы развития города Магнитогорска как примера социалистического города. Отбирать исторические источники по истории города Магнитогорска Навыками формирования научно-популярного контента по истории г. Магнитогорска Основные подходы к исследованию истории | |
| Уметь | Систематизировать историческую информацию; Нести социальную ответственность за памятники истории и культуры; Принимать решения, связанные с развитием культуры в городе | |
| Владеть | Практическими навыками использования элементов материала курса «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; Способами представления информации в рамках дисциплины для широкой аудитории. | |
| ПК-2 – владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России | | |
| знать | Виды и методы поиска и обработки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений истории Второй мировой войны | Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны |
| уметь | Выявлять и оценивать исторические источники по тематике истории Второй мировой войны | |
| владеть | Основными навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений истории Второй мировой войны | |
| Знать | Основные разновидности источников по изучаемому предмету | Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии |
| Уметь | Сопоставлять показания различных источников | |
| Владеть | Способами совершенствования профессиональных навыков | |
| Знать | Основные виды исторических источников по истории повседневности | История повседневности в |

| | | |
|--|--|--|
| Уметь | Анализировать исторические источники различных видов | условиях антропологического поворота |
| Владеть | Навыками критического анализа исторических источников; работы с материалами архивных фондов | |
| Знать | Основные разновидности источников по изучаемому предмету | Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв. |
| Уметь | Сопоставлять показания различных источников | |
| Владеть | Основными правилами поиска и отбора источников | |
| Знать | классификацию исторических источников и существующие подходы к их анализу | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь | выстраивать репрезентативную источниковую базу исследования | |
| Владеть | навыками критического анализа разных видов источников | |
| Знать | Типологию и особенности исторических источников | Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР |
| Уметь | применить междисциплинарный подходы к историческим фактам | |
| Владеть | возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области | |
| Знать | Базовые понятия источниковедения и историографии | Основные проблемы советской и постсоветской историографии |
| Уметь | Работать с историографическими источниками | |
| Владеть | Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды | |
| ПК-3 – умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин | | |
| Знать | Исторические факты о различных этапах развития российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни | Спецдисциплина |
| Уметь | Применять знания о роли российского государства и общества, народов России в истории в преподавании профильных дисциплин | |
| Владеть | Методиками и технологиями преподавания истории российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни | |
| Знать | Роль российского государства и общества, народов России в истории Второй мировой войны | Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны |

| | | |
|---------|--|--|
| Уметь | Применять знания о роли российского государства и общества, народов России в истории Второй мировой войны в преподавании профильных дисциплин | |
| Владеть | Методиками и технологиями преподавания истории российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни в период Второй мировой войны | |
| Знать | Условия функционирования исторической науки в стране и в мире | Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии |
| Уметь | Использовать отечественный и зарубежный опыт при обучении историографии | |
| Владеть | Навыками систематизации информации, извлеченной из источников (в т.ч. историографических) и литературы | |
| Знать | Методы исследований в сфере истории повседневности; ключевые этапы развития повседневной жизни российского общества | История повседневности в условиях антропологического поворота |
| Уметь | Систематизировать фактические данные по истории повседневности России | |
| Владеть | Навыками поиска и отбора материала для подготовки и проведения учебных занятий по истории России | |
| Знать | Понятие, объект и предмет исторической науки вообще и социальной истории в частности | Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв. |
| Уметь | Применять формы и методы контроля качества образования | |
| Владеть | Навыками систематизации информации, извлеченной из источников | |
| Знать | современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования | Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР |
| Уметь | применять методические приемы к конкретному эмпирическому материалу | |
| Владеть | основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования | |