



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАИ
О.С. Логунова

11.02.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И ОБОРУДОВАНИЕ СРЕДОВЫХ
КОМПЛЕКСОВ***

Направление подготовки (специальность)
07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль/специализация) программы
Дизайн архитектурной среды

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Урбанистики и инженерных систем
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

10.02.2022, протокол № 1

Зав. кафедрой  М.М. Суровцов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИИ

10.02.2022 г. протокол № 4

Председатель  О.С. Логунова

Согласовано:

Зав. кафедрой Архитектуры и изобразительного искусства

 О.А. Ульчицкий

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры УиИС, канд. техн. наук  М.М. Суровцов

Рецензент:

технический директор ООО "МЕТАМ" , канд. техн. наук  Г.А. Павлова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся знаний в области теории и практики водо- и теплоснабжения средовых комплексов, представляющих основу инженерного обеспечения объектов строительства.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Инженерные системы и оборудование средовых комплексов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Объемно-пространственная композиция

Начертательная геометрия (Тени на фасаде. Перспектива)

Учебная - ознакомительная практика

Архитектурное черчение и обмеры

Основы компьютерного моделирования в архитектуре и дизайне

Основы проектирования и композиционного моделирования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Дизайн городской среды

Ландшафтная организация городской среды

Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений

Предпроектный и проектный анализ

Производственная - проектно-технологическая практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инженерные системы и оборудование средовых комплексов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен оформлять документацию по разработке объектов архитектурной среды
ПК-1.1	Вычерчивает основной объем деталей и объектов архитектурной среды
ПК-1.2	Вычерчивает основной объем деталей и объектов архитектурной среды
ПК-1.3	Макетирует элементы дизайна архитектурной среды

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 57,2 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 51,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Общие понятия об инженерных системах								
1.1 Введение. Назначение, структура и основные функциональные звенья систем водоснабжения. Классификация систем теплоснабжения.	6	0,5			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Требования к качеству воды. Источники водоснабжения. Категории водопотребителей.		0,5			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.3 Удельные расходы и нормы водопотребления. Характеристика при-родных источников водоснабжения		0,5			1	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		1,5			3			
2. Раздел 2. Внутренний водопровод								
2.1 Классификация систем внутреннего водопровода.	6				3	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

2.2 Монтаж, испытание и эксплуатация систем внутреннего водопровода				2/0,8И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы. Выполнение контрольной работы АПР №2	Устный вопрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу				2/0,8И	5			
3. Раздел 3. Внутренняя канализация зданий								
3.1 Основные элементы внутренней канализации. Классификация систем внутренней канализации	6			1/0,8И	2,7	Самостоятельное изучение учебной литературы.	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.2 Основные принципы проектирования систем внутренней канализации. Нормативная документация. Расчет выпуска		1,5		2	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). АПР №3	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		1,5		3/0,8И	4,7			
4. Раздел 4. Дворовая канализация								
4.1 Проектирование внутридворовой канализации. Нормы проектирования. Методы расчета.	6				2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.2 Построение профиля внутриквартальной канализации				1	4	Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы АКР №5	Контроль выполнения контрольной работы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу				1	6			
5. Раздел 5. Трубопроводы систем водоснабжения и водоотведения								
5.1 Трубопроводы внутренней и внешней канализации. Используемые материалы	6			3/И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

5.2 Трубопроводы систем водоснабжения. Основные требования				4/1И	4,4	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями)	Консультация	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу				7/2И	6,4			
6. Раздел 6. Тепловлажностный и воздушный режим зданий, методы и средства их обеспечения								
6.1 Микроклимат помещения. Системы инженерного оборудования зданий для создания и обеспечения заданного микроклимата помещений. Расчетная мощность систем отопления	6			2	1	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.2 Теплопотери через ограждающие конструкции				5/3,2И	1	Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы	Консультация	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.3 Теплотраты на нагревание инфильтрующегося воздуха. Теплопоступления в помещение от бытовых и производственных источников, от солнечной радиации. Удельная тепловая характеристика здания		3			5/3,2И	1	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы АКР №1	Устный опрос
Итого по разделу		3		12/6,4И	3			
7. Раздел 7. Отопление зданий								
7.1 Классификация систем отопления. Теплоносители	6	2			1	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

7.2 Системы водяного отопления. Устройство, принцип действия и классификация систем водяного отопления. Размещение, устройство и монтаж основных элементов систем водяного отопления.				1	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Подготовка к практическому занятию	Консультация. Контроль выполнения контрольной работы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
7.3 Циркуляционное давление в системах водяного отопления. Принцип гидравлического расчета теплопроводов систем водяного отопления				1	4	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы АКР №2	Консультация. Контроль выполнения контрольной работы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
7.4 Отопительные приборы, их конструкции и расчет		2		2/И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
7.5 Системы парового отопления. Свойство пара, как теплоносителя. Системы воздушного отопления. Классификация систем воздушного отопления. Системы панельно-лучистого отопления					4	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Выполнение АКР	Устный опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		4		4/И	13			
8. Раздел 8. Вентиляция и кондиционирование воздуха								
8.1 Общие сведения. Гигиенические основы воздухообмена в помещении. Понятие о способах организации воздухообмена и устройстве систем вентиляции.	6	2			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями)	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

8.2 Естественная вентиляция Принципиальная схема и конструктивные элементы канальной системы естественной вентиляции. Расчет систем вентиляции	2		5/2И	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Выполнение контрольной работы АКР №3	Консультация. Контроль выполнения контрольной работы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8.3 Дефлекторы. Аэрация зданий. Механическая вентиляция, приточные и вытяжные системы. Вентиляторы. Нагрев воздуха. Местная вентиляция	2		1	2	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8.4 Системы кондиционирования воздуха. Холодоснабжение. Схемные решения оборудования	2		1	4	Самостоятельное изучение учебной литературы. Выполнение АКР	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу	8		7/2И	10			
Итого за семестр	18		36/13И	51,1		экзамен	
Итого по дисциплине	18		36/13И	51,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Инженерные системы и оборудование зданий» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии. Учебные занятия с использованием традиционных технологий проводятся в формах:

- информационной лекции;
- практического занятия, посвященного освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму;

2. Технологии проблемного обучения. С использованием этой технологии проводятся практические занятия в форме практикума;

3. Технологии проектного обучения. Выполнение контрольной работы направлено на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, презентацию результатов работы;

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Формы учебных занятий, проводимых с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- лекция-визуализация;
- практическое занятие в форме презентации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Новоселова, Ю. Н. Инженерные системы и оборудование зданий : учебное пособие. Ч. 1. Водоснабжение и водоотведение / Ю. Н. Новоселова, Ю. А. Морева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3724.pdf&show=dcatalogues/1/1527713/3724.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Новоселова, Ю. Н. Инженерные системы и оборудование зданий : учебное пособие. Ч. 2. Отопление и вентиляция / Ю. Н. Новоселова, Ю. А. Морева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3725.pdf&show=dcatalogues/1/1527714/3725.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Короткова, Л. И. Теплозащита и отопление зданий : учебное пособие / Л. И. Короткова, Г. А. Павлова ; МГТУ. - Магнитогорск, 2012. - 125 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=544.pdf&show=dcatalogues/1/1095618/544.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог

б) Дополнительная литература:

1. Новоселова, Ю. Н. Основы теории надежности систем ТГСВ, водоснабжения и водоотведения : учебное пособие / Ю. Н. Новоселова ; МГТУ, каф. ТГВиВВ. - Магнитогорск, 2009. - 47 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=246.pdf&show=dcatalogues/1/1060192/246.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Моргунов, К. П. Гидравлика : учебник / К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1735-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51930> (дата обращения: 14.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зеликов, В. В. Справочник инженера по отоплению, вентиляции и кондиционированию : учебно-практическое пособие / В. В. Зеликов. - Москва : Инфра-Инженерия, 2011. - 624 с. - ISBN 978-5-9729-0037-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/520726> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Шиляев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем: учебное пособие для вузов / М. И. Шиляев, Е. М. Хромова, Ю. Н. Дорошенко; под редакцией М. И. Шиляева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 250с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09295-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455773> (дата обращения: 11.09.2020).

в) Методические указания:

1. Голяк, С. А. Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики : учебно-методическое пособие / С. А. Голяк, М. С. Уляков, В. С. Подкорытова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1527.pdf&show=dcatalogues/1/1124241/1527.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Новоселова, Ю. Н. Теплоснабжение и вентиляция : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Новоселова, Г. Н. Трубицына ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1434.pdf&show=dcatalogues/1/1123954/1434.pdf&view=true> (дата обращения: 11.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Design Premium CS 5.5 Academic Edition	К-615-11 от 12.12.2011	бессрочно

Adobe Flash Professional CS 5 Academic Edition	К-113-11 11.04.2011	от	бессрочно
CorelDraw X3 Academic Edition	№144	от 21.09.2007	бессрочно
CorelDraw X4 Academic Edition	К-92-08 25.07.2008	от	бессрочно
CorelDraw X5 Academic Edition	К-615-11 12.12.2011	от	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	http://scopus.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации (интерактивная доска в комплекте с проектором и компьютером; Демонстрационные стенды, плакаты, наглядные пособия.

Аудитории для самостоятельной работы: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Демонстрационные стенды, плакаты, наглядные пособия; Приборы для определения параметров микроклимата помещения.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы и стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий; инструменты и оборудование для обслуживания.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

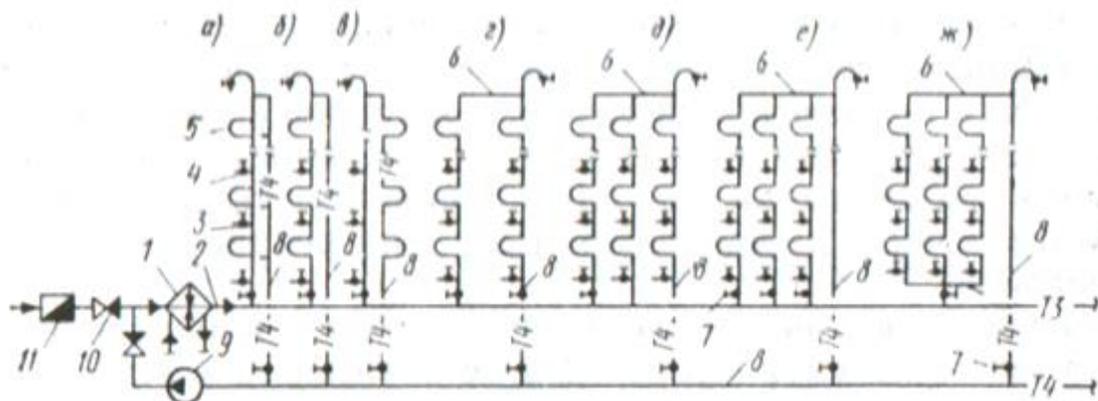
По дисциплине «Инженерные системы и оборудование средовых комплексов» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение практических задач на практических занятиях.

Примерные аудиторные практические работы (АПР):

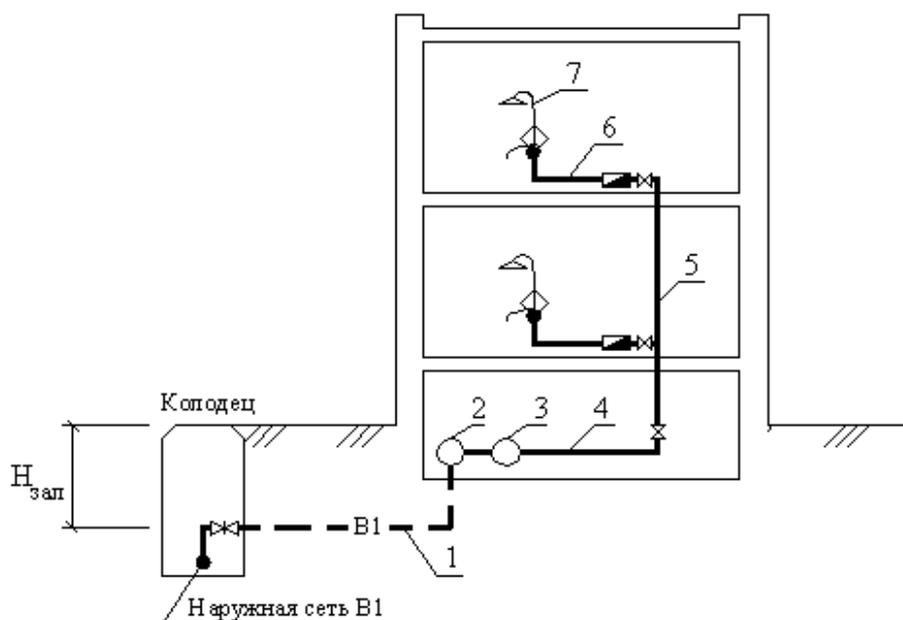
АПР №1 «системы горячего водоснабжения».

Охарактеризуйте схему горячего водоснабжения:



АПР №2 «элементы систем холодного водопровода»

Назовите элементы системы согласно порядковому номеру



АПР №3 «Системы водоотведения»

Охарактеризуйте основные элементы городской канализации согласно указанному на рисунке номеру



Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР №1 «Определение отопительной нагрузки помещения».

1. Определить отопительную нагрузку для помещений жилого трехэтажного здания в климатических условиях города Челябинск.

План типового этажа и разрез здания в строительном каталоге.

АКР №2 «Система отопления».

1. Запроектировать систему отопления жилого здания в климатических условиях города Челябинск. Теплоноситель вода. Расчетная температура теплоносителя 105-70 °С.

План типового этажа и разрез здания в строительном каталоге.

АКР №3 «Система вентиляции».

1. Запроектировать систему естественной вентиляции жилого здания в климатических условиях города Челябинск.

План типового этажа и разрез здания в строительном каталоге.

АКР №4 «Система водоснабжения».

1. Запроектировать систему водоснабжения жилого здания в климатических условиях города Самары.

План типового этажа и разрез здания в строительном каталоге.

АКР №5 «Система водоотведения».

1. Запроектировать систему водоотведения жилого здания в климатических условиях города Самары.

План типового этажа и разрез здания в строительном каталоге. Генплан микрорайона.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде:

- изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала
- поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);

- подготовки к практическим занятиям
- выполнения контрольной работы.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1: Способен оформлять документацию по разработке объектов архитектурной среды		
ПК-1.1:	Вычерчивает основной объем деталей и объектов архитектурной среды	<p>Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычертить основные детали внутреннего водопровода 2. Вычертить основные элементы системы отопления 3. Вычертить план наружной канализации 4. Определите вероятность действия приборов Р в жилом пятиэтажном здании, где на типовом этаже 3 двухкомнатные квартиры с кухнями, оборудованными мойками и со стандартными раздельными санузлами (туалет, ванна и раковина). Нормативный секундный расход 0,2л/с, часовой расход 5,6л/с 5. Определите общее количество санитарно-технических приборов в пятиэтажном здании, если на этаже располагаются две трехкомнатные и две двухкомнатные квартиры, в каждой санузлы оборудованы ванной, раковиной и унитазом. Кухня оборудована мойкой. Рассчитайте вероятность действия приборов в здании
ПК-1.2:	Вычерчивает основной объем деталей и объектов архитектурной среды	<p>Пример задания для контрольной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект системы холодного водопровода трехэтажного жилого здания в городе Пермь . План типового этажа в строительном каталоге. Пример задания: <ol style="list-style-type: none"> 1) рассчитать требуемый напор 2) подобрать необходимые диаметры трубопровода. 3) выполнить гидравлический расчет трубопроводов системы водоснабжения 4) на планах типового этажа и чердака нанести элементами систем водоснабжения 5) начертить схемы системы холодного водоснабжения 2. Проект систем отопления и вентиляции жилого здания в климатических условий города Челябинск. Теплоноситель вода. Расчетная температура теплоносителя 105-70 °С. План типового этажа и разрез здания в строительном каталоге.
ПК-1.3:	Макетирует элементы дизайна архитектурной среды	<p>Пример задания по теме контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить тепловую нагрузку для помещений жилого здания 2. Выполнить гидравлический расчет трубопроводов системы отопления 3. Начертить планы типового этажа, подвала и чердака с нанесенными элементами системы отопления 4. Начертить схему системы отопления с значениями диаметров трубопроводов 5. На планах типового этажа и чердака нанести элементами систем вентиляции 6. Начертить схемы систем вентиляции 7. Определить располагаемые давления 8. Выполнить аэродинамический расчет естественной канальной системы вентиляции <p>Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Природные источники централизованных систем водоснабжения, основные требования к ним. 2. Происхождение, условия залегания и формирования подземных вод. 3. Искусственное обогащение запасов подземных вод. 4. Поверхностные источники водоснабжения, их виды. 5. Характеристика качества природных вод. 6. Влияние хозяйственной деятельности людей на состояние источников водоснабжения. 7. Зоны санитарной охраны. 8. Система водоснабжения и ее основные элементы. 9. Схемы водоснабжения населенных пунктов из поверхностных и подземных источников. 10. Классификация систем водоснабжения. 11. Системы пожаротушения. 12. Основные виды потребления воды. 13. Нормы водопотребления для хозяйственно-питьевых, производственных, противопожарных целей, для полива. 14. Определение расчетных суточных, часовых, секундных расходов воды. 15. Коэффициенты суточной и часовой неравномерности. 16. Режим водопотребления в течение суток. Ступенчатый и интегральный график водопотребления. 17. Режим работы насосных станций I и II подъемов, очистных и водозаборных сооружений. 18. Определение регулирующей и противопожарной емкостей водонапорных башен. 19. Определение емкости резервуаров чистой воды. 20. Основные требования, предъявляемые к водопроводным сетям, водоводам, их классификация. 21. Тупиковые и кольцевые сети. расположение водонапорной башни на сети. 22. Трассировка водоводов, магистральных линий, распределительной сети. Зоны санитарной охраны водоводов. 23. Расчетные участки сети. Равномерно распределенные, сосредоточенные, удельные, путевые, узловые, транзитные и расчетные расходы. 24. Экономичные диаметры трубопроводов. 25. Определение диаметров труб по расчетным формулам и таблицам. 26. Определение потерь напора в трубопроводах. Таблицы для гидравлического расчета водопроводных труб. 27. Расчетная схема тупиковой (разветвленной) сети. 28. Порядок гидравлического расчета сети. Определение диаметров трубопроводов, потерь напора на участках. 29. Порядок гидравлического расчета кольцевых сетей. 30. Расчетная схема сети. Определение расчетных расходов на участках. 31. Определение отопительной нагрузки помещений 32. Классификация систем отопления. 33. Конструктивные элементы систем водяного отопления. 34. Гидравлический расчет трубопроводов систем водяного отопления. 35. Типы отопительных приборов, их характеристика. 36. Классификация систем вентиляции. 37. Конструктивные элементы систем вентиляции. 38. Аэродинамический расчет воздухопроводов естественной вентиляции. 39. Аэродинамический расчет воздухопроводов механической вентиляции. 40. Подбор вентиляционного оборудования (калориферов, вентиляторов, пылеочистных устройств) 41. Классификация тепловых сетей. 42. Источники теплоснабжения.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		43. Присоединение потребителей к тепловым сетям. 44. Классификация систем газоснабжения. 45. Устройство и оборудование наружных газопроводов. 46. Устройство внутренних газопроводов. 47. Паровое отопление. 48. Воздушное отопление. 49. Панельно-лучистое отопление. 50. Классификация систем вентиляции. 51. Конструктивные элементы систем вентиляции. 52. Подбор вентиляционного оборудования (калориферов, вентиляторов, пылеочистных устройств) 53. Газорегуляторные станции и пункты
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инженерные системы и оборудование средовых комплексов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимся знаний, степень сформированности умений и владений. Проводится в форме экзамена (после 6 семестра)

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.