



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В
СРЕДЕ 1С***

Направление подготовки (специальность)
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики

Уровень высшего образования - бакалавриат

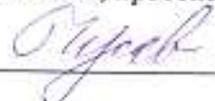
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	2
Семестр	3

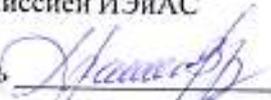
Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий 25.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС 26.01.2022 г. протокол № 5

Председатель  В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры БИиИТ, канд. физ.-мат. наук



В.Е. Петеляк

доцент кафедры БИиИТ, канд. пед. наук



О.Е. Масленникова

Рецензент:

ООО ЦИТ «ФАКТ», руководитель отдела проектной разработки



Я.В. Осипов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Проблемно-ориентированное программирование в среде 1С» являются: приобретение базовых навыков предметно-ориентированного программирования и конфигурирования в информационных системах на примере технологической платформы «1С: Предприятие 8.3».

Задачами дисциплины являются:

- 1) получение представления о предметно-ориентированном подходе для разработки информационных систем;
- 2) изучение основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними;
- 3) определение специфики поведения объектов и форм, оформление правил бизнес-логики на встроенном языке программирования 1С;
- 4) базовое освоение языка запросов для эффективного получения данных из информационной системы;
- 5) получение необходимых для построения несложных отчетов навыков работы с механизмом компоновки данных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проблемно-ориентированное программирование в среде 1С входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Программирование

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методологии и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов и данных

Разработка приложений на платформе 1С

Практикум по программной инженерии

Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика

Тестирование информационных систем

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проблемно-ориентированное программирование в среде 1С» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен выполнять работы по созданию (модификации), внедрению и сопровождению ИС
ПК-3.1	Разрабатывает (модифицирует) базы данных и прототипы ИС в соответствии с требованиями к ИС
ПК-3.2	Разрабатывает (модифицирует) код программного решения на языках программирования и проводит тестирование
ПК-3.3	Выполняет работы по внедрению и сопровождению ИС

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение проблемно-ориентированное программирование	в							
1.1 Архитектура платформы "1С: Предприятие 8.3": понятие, основные механизмы.	3	2				Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1
1.2 Введение во встроенный язык системы. Типы данных. Универсальные коллекции значений.			2		2	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
1.3 Основы администрирования		1	2		2	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий. Компьютерное тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		3	4		4			
2. Объекты информационной базы и основы работы с ними								
2.1 Создание и настройка информационной базы данных	3		2		6	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
2.2 Справочники, документы		2	6		8	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2

2.3 Разработка отчетов в системе компоновки данных		2	4		6	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
2.4 Основные операторы (конструкции) языка запросов		2	2		6	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
2.5 Начальная работа с регистрами		2	2		2	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	
2.6 Формы и рабочий стол		1	4		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий. Компьютерное тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		9	20		32			
3. Основы программирования								
3.1 Основы программирования: объектная модель, обработчики событий формы, программное выполнение запроса.	3	2	2		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
3.2 Расширение работы со справочником и документом		2	4		5	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	
3.3 Дополнительные разделы: хранилище значений (работа с изображениями), регламентные задания			4		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	
3.4 Конфигурация "Сценарное тестирование". Введение		2	2		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий. Компьютерное тестирование	
Итого по разделу		6	12		17			
Итого за семестр		18	36		53		зао	
Итого по дисциплине		18	36		53		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

1. Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

3. Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

5. Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

6. Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

В рамках практических занятий предусматривается использование средств вычислительной техники при выполнении индивидуальных заданий. Используется существующий образовательный портал университета (newlms.magtu.ru) для размещения ЭУМК по дисциплине. Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится на образовательном портале университета.

Основной образовательной технологией данного практикума является метод проектов. Каждый студент имеет изначально заданную тематику проекта, который он разрабатывает по мере изучения новых тем курса.

Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится с помощью тестов на образовательном портале.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учеб. пособие / Э.Г. Дадян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 305 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b5ab22066d190.17481778. - ISBN 978-5-16-106820-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976643>

2. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С:Предприятие» : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 417 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-16-105804-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073633>

3. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебное пособие / С. В. Скороход ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088199>

б) Дополнительная литература:

1. Махмутова М. В. Введение в технологии баз данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Махмутова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1294.pdf&show=dcatalogues/1/1123499/1294.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Назарова О. Б. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Б. Назарова, О. Е. Масленникова ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2015 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3419.pdf&show=dcatalogues/1/1139859/3419.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1054-6.

3. Каталог межгосударственных стандартов [Электронный ресурс]. Росстандарт. – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/cataloginter>

4. Справочник по ГОСТам и стандартам. Информационные технологии [Электронный ресурс]. Информационное агентство MetalTorg.Ru. – Режим доступа: <http://gostbank.metaltorg.ru/oks/629/>

в) Методические указания:

1. Масленникова, О. Е. Разработка бизнес-приложений на платформе "1С: Предприятие 8.3" : практикум [для вузов] / О. Е. Масленникова, В. Е. Петеляк ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4629.pdf&show=dcatalogues/1/1551674/4629.pdf&view=true> (дата обращения: 22.07.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Масленникова О.Е., Гаврилова И.В. Портфель проектов по программной инженерии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /О.Е. Масленникова, И.В. Гаврилова; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Создание конфигурации на платформе «1С:Предприятия 8.3»: методические рекомендации к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Программирование учетно-аналитических задач» для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» всех форм обучения. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2019. 34 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
------	------------------------------	-----------

ИС Предприятия в.8 ПРОФ	10\05-КП 14.09.2005	от	бессрочно
График-студио Лайт	свободно распространяемое ПО		бессрочно
Oracle My SQL Workbench Community Edition	свободно распространяемое ПО		бессрочно
SCO	свободно		бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для презентации учебного материала по дисциплине;
2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами.
3. Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами.
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение «сквозной задачи» в рамках лабораторных работ.

Тематика	Лабораторные по дисциплине
Раздел 1.	<p>1. Типы данных и основные конструкции Содержание: создание информационной базы; навигация по платформе; работа со встроенными обработками «Типы данных», «Алгоритмы».</p> <p>2. Основы администрирования Содержание: роли и права пользователей; добавление ролей; основная роль конфигурации; журнал регистрации; выгрузка, загрузка и конфигурация базы данных.</p>
Раздел 2.	<p>3. Создание и настройка информационной базы данных Содержание: создание подсистем конфигурации в управляемом режиме и интерфейса в режиме обычного приложения</p> <p>4. Справочники, документы Содержание: создание простых и иерархических справочников; Линейные, иерархические и подчиненные справочники; predetermined элементы; иерархия элементов; включение справочника в командный интерфейс; реквизиты и табличные части. Документы: интерфейсные свойства и дополнительные реквизиты; параметры выбора и установка связей между ними; различные виды заполнения.</p> <p>5. Разработка отчетов в системе компоновки данных Содержание: Основы синтаксиса языка запросов. Введение в компоновку данных. Формирование отчетов с помощью запросов. Конструктор запросов. Доступные поля отчета. Пользовательские настройки отчета. Выбор полей. Операции отбора и сортировки результатов. Условное оформление и группировка результатов запросов. Сохранение и восстановление настроек. Разбор примера отчета. Параметры компоновки. Варианты отчетов «Список», «Кросс-таблица», «Диаграмма». Стандартная расшифровка отчета. Фоновое выполнение отчета. Внешние отчеты</p> <p>6. Основные операторы (конструкции) языка запросов. Содержание: Источники данных. Структура запроса (описание запроса). Использование конструктора запросов. Особенности работы с виртуальными таблицами. Построение запросов по нескольким таблицам. Работа с временными таблицами. Использование predetermined данных. Пакетные запросы.</p>

	<p>7. Начальная работа с регистрами Содержание: виды регистров, создание регистров сведений и регистров накопления, работа с виртуальными таблицами регистров.</p> <p>8. Формы и рабочий стол Содержание: работа с управляемыми и обычными формами объектов, Создание печатных форм, настройка рабочего стола.</p>
Раздел 3.	<p>9. Написание кода на встроенном языке разработки, программирование форм.</p> <p>10. Программирование работы со справочниками Содержание: Расширение функциональности формы. Работа с данными справочника. Реквизиты формы, объекты базы.</p> <p>11. Написание обработчика события для документа Содержание: Модуль объекта. Журналы документов. Планы видов характеристик. Функциональные опции. Учетные объекты. Создание сложных запросов</p> <p>12. Работа с изображением на программном уровне.</p> <p>13. Создание сценария тестирования.</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала, подготовке к контрольному тестированию.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3 Способен выполнять работы по созданию (модификации), внедрению и сопровождению ИС		
ПК 3.1	Разрабатывает (модифицирует) базы данных и прототипы ИС в соответствии с требованиями к ИС	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные компоненты архитектуры платформы «1С:Предприятие 8.3». 2. Для чего используется разные режимы запуска 1С:Предприятие. 3. Что такое дерево объектов конфигурации. 4. Что такое объекты конфигурации. 5. Что создает система на основе объектов конфигурации. 6. Какими способами можно добавить объект конфигурации. 7. Для чего используется объект конфигурации Подсистема. 8. Как описать логическую структуру конфигурации при помощи объектов Подсистема. 9. Как управлять порядком вывода и отображением подсистем в конфигурации. 10. Что такое окно редактирования объекта конфигурации и в чем его отличие от палитры свойств 11. Для чего предназначен объект конфигурации Регистр накопления? 12. Почему следует использовать регистры, хотя необходимая информация содержится в других объектах? 13. Для чего нужны измерения регистра, ресурсы и реквизиты? 14. Что такое движения регистра и что такое регистратор? 15. Как создать новый регистр накопления и описать его структуру? 16. Для чего предназначен объект конфигурации Отчет. 17. Как создать отчет с помощью конструктора схемы компоновки данных. 18. Как отобразить отчет в разделах прикладного решения? 19. Какая разница в заполнении ячейки

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>табличного документа текстом, параметром и шаблоном.</p> <p>20. Какими особенностями обладает объект конфигурации Регистр сведений?</p> <p>21. В чем главные отличия регистра сведений от регистра накопления.</p> <p>22. Какие поля определяют ключ уникальности регистра накопления.</p> <p>23. Что такое периодический регистр сведений и что такое независимый регистр сведений.</p> <p>24. Запросы в 1С. Общие конструкции.</p> <p>25. Запросы в 1С. Конструкция «ГДЕ»</p> <p>26. Запросы в 1С. Логические выражения</p> <p>27. Запросы в 1С. Группировка</p> <p>28. Запросы в 1С. Итоги</p> <p>29. Запросы в 1С. Упорядочивание.</p> <p>30. Запросы в 1С. Работа в конструкторе запросов.</p> <p>Перечень практических заданий к зачету с оценкой</p> <p>1. Разработать схему «сущность-связь» в любой нотации для демонстрации объектов, необходимых для решения практической задачи</p> <p>2. Подключите возможность работы с электронной почтой в конфигурации клиент-серверного приложения</p> <p>3. Осуществите выгрузку объектов (заданных) в XML</p> <p>4. Осуществите загрузку объектов (заданных) из XML</p> <p><i>Работа с основными объектами</i></p> <p>5. Создайте перечисление «Списание Партий» со значениями «FIFO» и «LIFO»;</p> <p>6. Создайте перечисление «Пол» со значениями «Мужской», «Женский»</p> <p>7. Создайте справочник «Склады» – справочник без иерархии, без подчинения, реквизитов и табличных частей не имеет.</p> <p>8. Создайте справочник «Контрагенты» – справочник иерархический (иерархия групп и элементов), без подчинения, дополнительный реквизит «Наименование Полное» (тип Строка, длина 300 символов).</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>9. Создайте справочник «КонтактныеЛица» – справочник без иерархии, подчинен справочнику «Контрагенты», дополнительный реквизит «Телефон», тип Строка, длина 15 символов.</p> <p>10. Создайте справочник «Должности» – справочник без иерархии, без подчинения, реквизитов и табличных частей не имеет. В нем необходимо создать три предопределенных элемента с именами: «Бухгалтер», «ГлавныйБухгалтер», «Кассир».</p> <p>11. С использованием объектной модели доступа реализуйте команду, позволяющую посчитать в справочнике «Номенклатура» количество наименований номенклатуры, начинающихся на букву «А». Команду следует реализовать в модуле формы списка справочника «Номенклатура», кнопку вынести на форму списка.</p> <p>12. С использованием объектной модели, реализующий модификацию данных. Код, реализующий выборку и перенос всех элементов справочника «Номенклатура» в предопределенную группу «ПрочиеТовары» (которую надо предварительно создать в конфигураторе)</p> <p>13. С использованием языка запросов (табличная модель) реализовать запрос к справочнику «Номенклатура», который выдаст список наименований номенклатуры, имеющих цену более 1000р.</p> <p>14. Создайте документ «ПоступлениеТоваров», являющийся накладной поставщика. Состав реквизитов документа: «Контрагент» (тип СправочникСсылка.Контрагенты); «КонтактноеЛицо» (тип СправочникСсылка.КонтактныеЛица); «Сотрудник» (СправочникСсылка.ФизическиеЛица); «Склад» (СправочникСсылка.Склады); «СуммаДокумента» (тип Число, длина 15, точность 2). У документа создайте табличную часть «Товары» со следующим составом реквизитов: «Номенклатура» (тип СправочникСсылка.Номенклатура);</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>«Количество» (тип Число, длина 10, точность 0); «Цена» (тип Число, длина 10, точность 2); «Сумма» (тип Число, длина 10, точность 2); «Серия» (тип СправочникСсылка.Серии).</p> <p>15. Как задать стандартный период для выполнения отчета?</p> <p>16. Как создать макет с помощью конструктора печати.</p> <p>17. Как изменить табличный документ.</p> <p><i>Работа с запросами</i></p> <p>18. Реализуйте следующие запросы: 1) Получите данные о контактных лицах, их телефонах, полном наименовании контрагентов. 2) Получите список пяти наиболее дорогих (по ценам продажи) товаров. 3) Получите данные о том, какой контрагент, на какую сумму поставил нашей компании товара. В результате запроса должны присутствовать итоги и по группам справочника «Контрагенты». 4) Получите список из пяти самых продаваемых (по количеству) товаров.</p> <p>Выполнение домашней контрольной работы и предоставление результатов на зачетное занятие</p>
ПК - 3.2	Разрабатывает (модифицирует) код программного решения на языках программирования и проводит тестирование	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семантика и синтаксис основных конструкция языка программирования 1С 2. Что такое события и с чем они связаны. Что такое обработчик события и как его создать? 3. Что такое модуль и для чего он нужен? Зачем нужны общие модули? 4. Что такое типобразующие объекты? 5. Особенности реализации автоматического тестирования на платформе 1С. <p>Перечень практических заданий к зачету с оценкой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С помощью объектной модели реализуйте в форме списка документа команду, позволяющую посчитать количество

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>товаров в документе, имеющих цену больше 100 руб. Предварительно добавьте в состав реквизитов, вынесенных на форму списка, реквизит Ссылка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Настройте обработчики событий для автоматического вычисления суммы по строке в табличной части документа. 3. Создайте журнал «СкладскиеДокументы», в котором должны регистрироваться документы «ПоступлениеТоваров» и «ПродажаТоваров» 4. Создайте регистр сведений «ЦеныПоставщиков». Структура регистра: измерения – «Контрагент» (тип СправочникСсылка.Контрагенты); «Номенклатура» (тип СправочникСсылка.Номенклатура); ресурс – Цена (тип Число). 5. Реализуйте возможность включения/отключения учета товаров в разрезе серий. Функциональная опция будет хранить свое значение в константе «УчетПоСериям». 6. Продемонстрировать на примере, как с помощью встроенного языка вывести в табличный документ новую область. 7. Продемонстрировать на примере, как изменить внешний вид и поведение элемента формы. 8. Продемонстрировать на примере, как отобразить сумму по колонке таблицы 9. Продемонстрировать на примере, как получить значения ресурсов наиболее поздних записей регистра средствами встроенного языка. <p><i>Настройка и тестирование</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполните настройку рабочего стола приложения 2. Создайте в конфигурации «Сценарное тестирование» один сценарий для тестирования выданной конфигурации. 3. Как создать движения документа с помощью конструктора движений. 4. Как средствами встроенного языка обойти табличную часть документа и обратиться к ее данным? 5. Как показать команды открытия списка регистра в интерфейсе конфигурации и в интерфейсе формы?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Выполнение домашней контрольной работы и предоставление результатов на зачетное занятие

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой (3 семестр)

Зачет проводится по результатам выполнения лабораторных работ и контрольного тестирования.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** – полностью выполнен объем работ за семестр, также разработано проектное задание, учащийся чётко и правильно дает определения и раскрывает содержание материала; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;

– на оценку **«хорошо»** – задания семестра выполнены на 85-90% от всего объема работ за семестр, также разработано проектное задание, учащийся в основном правильно дает определения, понятия; при ответе допускает неточности, практические навыки нетвёрдые;

– на оценку **«удовлетворительно»** – задания семестра выполнены на 60-80% от всего объема работ за семестр, не разработано проектное задание, усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – задания семестра не выполнены, основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя