



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЙ НА ПЛАТФОРМЕ 1С

Направление подготовки (специальность)
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики

Уровень высшего образования - бакалавриат

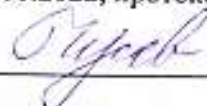
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	3
Семестр	5, 6


Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий 25.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС 26.01.2022 г. протокол № 5

Председатель  В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры БИиИТ, канд. физ.-мат. наук



В.Е. Петеляк

доцент кафедры БИиИТ, канд. пед. наук



О.Е. Масленникова

Рецензент:

ООО ЦИТ «ФАКТ», руководитель отдела проектной разработки



Я.В. Осипов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Разработка приложений на платформе 1С» являются: приобретение навыков предметно-ориентированного программирования и конфигурирования в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С: Предприятие 8.3».

Задачами дисциплины являются:

- 1) получение практических навыков конфигурирования с целью построение базы данных для ведения учета;
- 2) освоение языка запросов для эффективного получения данных из информационной системы;
- 3) получение необходимых для построения отчетов навыков работы с механизмом компоновки данных;
- 4) приобретение начальных навыков программирования для решения учетных задач;
- 5) приобретение навыков самостоятельной работы по созданию оперативных учетных и управленческих решений;
- 6) освоение платформы «1С: Предприятие» как инструмента по созданию прикладных и собственных оригинальных конфигураций, развитие практических навыков по конфигурированию.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Разработка приложений на платформе 1С входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Базы данных

Проектирование информационных систем

Стандартизация, сертификация и управление качеством в ИТ-сфере

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Управление проектами внедрения, сопровождения и адаптации ИС

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Разработка приложений на платформе 1С» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен выполнять работы по созданию (модификации), внедрению и сопровождению ИС
ПК-3.1	Разрабатывает (модифицирует) базы данных и прототипы ИС в соответствии с требованиями к ИС
ПК-3.2	Разрабатывает (модифицирует) код программного решения на языках программирования и проводит тестирование
ПК-3.3	Выполняет работы по внедрению и сопровождению ИС

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 144,15 акад. часов;
- аудиторная – 140 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,15 акад. часов;
- самостоятельная работа – 72,15 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - зачет с оценкой, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Автоматизация решения оперативных задач								
1.1 Разработка информационной базы; моделирование и конфигурирование	5	2	4		2			ПК-3.1, ПК-3.2
1.2 Работа с регистрами. Регистр накопления		2	4		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
1.3 Технологии проведения документов		2	6		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
1.4 Анализ показателей движения документов		2	6/2И		2	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
1.5 Планирование процесса оказания услуг и работа с регистром сведений		2	8		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		10	28/2И		16			
2. Управление данными в 1С: Предприятие 8								

2.1 Основные операторы (конструкции) языка запросов	5	2/2И	4		6	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
2.2 Составление сложных запросов		2	6		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
2.3 Построение сложных отчетов на основе сконструированных запросов.			6		2	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
2.4 Повышение эффективности запросов			4		2	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
2.5 Работа с конфигурацией "Сценарное тестирование"		4	6		5	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		8/2И	26		19			
Итого за семестр		18/2И	54/2И		35		зао	
3. Разработка интерфейса приложения								
3.1 Модель разработки глобального командного интерфейса. Разработка и настройка командного интерфейса	6	2	2		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
3.2 Пользовательская настройка командного интерфейса		2	4		2	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
3.3 Механизм функциональных опций			2		2	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
3.4 Создание произвольных команд		2	12		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2

3.5 Программирование форм		1	12		6	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		7	32		18			
4. Обмен данными								
4.1 Основы работы с файлами TXT, HTML, DBF	6	2	4		2	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
4.2 Интернет-протоколы HTTP, FTP и электронная почта		2	4		2	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
4.3 Технологии OLE и COM		1/2И	2		2	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
4.4 Обмен данными на базе XML		1	2		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
4.5 Механизм Web-сервисов		2/2И	3		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
4.6 Планы обмена		2	4		5,15	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		10/4И	19		19,15			
Итого за семестр		17/4И	51		37,15		экзамен	
Итого по дисциплине		35/6 И	105/2И		72,15		зачет с оценкой, экзамен	

5 Образовательные технологии

1. Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

3. Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

5. Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

6. Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

В рамках практических занятий предусматривается использование средств вычислительной техники при выполнении индивидуальных заданий. Используется существующий образовательный портал университета (newlms.magtu.ru) для размещения ЭУМК по дисциплине. Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится на образовательном портале университета.

Основной образовательной технологией данного практикума является метод проектов. Каждый студент имеет изначально заданную тематику проекта, который он разрабатывает по мере изучения новых тем курса.

Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится с помощью тестов на образовательном портале.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учеб. пособие / Э.Г. Дадян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 305 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b5ab22066d190.17481778. - ISBN 978-5-16-106820-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976643>

2. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С:Предприятие» : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 417 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-16-105804-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073633>

3. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебное пособие / С. В. Скороход ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088199>

б) Дополнительная литература:

1. Уваровский Г. С. Учет, анализ и управление затратами коммерческих организаций в целях повышения экономической эффективности их деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Уваровский, Е. С. Замбрицкая, Е. Г. Абдулина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=77.pdf&show=dcatalogues/1/112994/77.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Махмутова М. В. Введение в технологии баз данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Махмутова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1294.pdf&show=dcatalogues/1/1123499/1294.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Каталог межгосударственных стандартов [Электронный ресурс]. Росстандарт. – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/cataloginter>

4. Справочник по ГОСТам и стандартам. Информационные технологии [Электронный ресурс]. Информационное агентство MetalTorg.Ru. – Режим доступа: <http://gostbank.metaltorg.ru/oks/629/>

в) Методические указания:

1. Назарова О. Б. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Б. Назарова, О. Е. Масленникова ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2015 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3419.pdf&show=dcatalogues/1/1139859/3419.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1054-6.

2. Масленникова О.Е., Гаврилова И.В. Портфель проектов по программной инженерии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /О.Е. Масленникова, И.В. Гаврилова; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Создание конфигурации на платформе «1С:Предприятия 8.3»: методические рекомендации к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Программирование учетно-аналитических задач» для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» всех форм обучения. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2019. 34 с.

4. Масленникова, О. Е. Разработка бизнес-приложений на платформе "1С: Предприятие 8.3" : практикум [для вузов] / О. Е. Масленникова, В. Е. Петеляк ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4629.pdf&show=dcatalogues/1/151674/4629.pdf&view=true> (дата обращения: 22.07.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Методические рекомендации по выполнению домашнего задания представлены в приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
1С Предприятия в.8 ПРОФ ВУЗ(для классов)	10\05-КП от 14.09.2005	бессрочно
График-студิโอ Лайт	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Oracle My SQL Workbench Community Edition	свободно распространяемое ПО	бессрочно
SCO OpenServer	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для презентации учебного материала по дисциплине;

2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами.

3. Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами.

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение «сквозной задачи» в рамках лабораторных работ.

1. Автоматизация решения оперативных задач
 - 1.1 Разработка информационной базы: моделирование и конфигурирование
 - 1.2 Работа с регистрами. Регистр накопления
 - 1.3 Технологии проведения документов
 - 1.4 Анализ показателей движения документов
 - 1.5 Планирование процесса оказания услуг и работа с регистром сведений
- Итого по разделу
2. Управление данными в 1С: Предприятие 8
 - 2.1 Основные операторы (конструкции) языка запросов
 - 2.2 Составление сложных запросов
 - 2.3 Построение сложных отчетов на основе сконструированных запросов.
 - 2.4 Повышение эффективности запросов
 - 2.5 Работа с конфигурацией "Сценарное тестирование"
- Итого по разделу
- Итого за семестр
3. Разработка интерфейса приложения
 - 3.1 Модель разработки глобального командного интерфейса.
- Итого по разделу
4. Обмен данными
 - 4.1 Основы работы с файлами TXT, HTML, DBF
 - 4.2 Интернет-протоколы HTTP, FTP и электронная почта
 - 4.3 Технологии OLE и COM
 - 4.4 Обмен данными на базе XML
 - 4.5 Механизм Web-сервисов
 - 4.6 Планы обмена

Тематика	Лабораторные по дисциплине
Раздел 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии работы с одним регистром накопления 2. Построение отчетов с помощью запросов 3. Технологии работы с несколькими регистрами одного вида 4. Изменение работы регистров со сложной структурой, задание дисциплины обработки FIFO и LIFO 5. Изучение возможностей работы с несколькими регистрами накопления различного вида 6. Совместное использование различных видов регистров накопления на предметных задачах
Раздел 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение базовой конструкции выбора данных 2. Фильтрация результатов запроса с помощью условий отбора 3. Агрегирование результатов в запросе 4. Выполнение запросов к нескольким таблицам 5. Использование встроенных функций и сортировка результатов 6. Комбинирование различных конструкций в запросе 7. Использование виртуальных и временных таблиц 8. Запросы для получения интервальных данных 9. Расширенная работа с запросами

	10. Конструирование отчетов на основе сложных запросов
Раздел 3.	11. Разработка и настройка командного интерфейса 12. Пользовательская настройка командного интерфейса 13. Механизм функциональных опций 14. Создание произвольных команд 15. Программирование форм
Раздел 4.	16. Работа с текстовыми файлами 17. Загрузка/выгрузка XML-файлов 18. Изучение механизма XDTO 19. Получение данных от web-сервиса 20. Обмен в распределенных базах данных: различные технологии

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашнего задания. Методические рекомендации по выполнению задания представлены в Приложении 3 и в пособии: Масленникова, О. Е. Разработка бизнес-приложений на платформе "1С: Предприятие 8.3" : практикум [для вузов] / О. Е. Масленникова, В. Е. Петеляк ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4629.pdf&show=dcatalogues/1/1551674/4629.pdf&view=true> (дата обращения: 22.07.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3 Способен выполнять работы по созданию (модификации), внедрению и сопровождению ИС		
ПК 3.1	Разрабатывает (модифицирует) базы данных и прототипы ИС в соответствии с требованиями к ИС	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <p>1. Какие варианты подчинения существуют в системе 1С:Предприятие 8?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группам 2. Элементам 3. Группам и элементам 4. Верны ответы 1 и 3 5. Верны ответы 2 и 3 6. Верны все указанные ответы <p>2. Какие объекты используются при описании алгоритма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты конфигурации 2. Объекты встроенного языка 3. Объекты информационной базы 4. Верны ответы 1 и 3 5. Верны все варианты <p>3. Каким может быть тип данных ресурса у регистра сведений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Один из примитивных типов данных 2. Ссылочные типы данных

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Хранилище значений 4. Составной тип данных 5. Верны все перечисленные ответы 6. Верны ответы 1 и 2 <p>4. Выберите верный набор ассоциаций "Объект" - "тип файла":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внешняя обработка -"erf", внешний отчет – "erf", конфигурация – "cf" 2. внешняя обработка -"ert", внешний отчет – "mxf", конфигурация – "pfl" 3. внешняя обработка -"ert", внешний отчет – " erf", конфигурация – "cfu" 4. внешняя обработка -"erf", внешний отчет – "mxf", конфигурация – "cfu" <p>5. Где определяется структура создаваемого бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологическая платформа 2. Конфигурация 3. Информационная база 4. СУБД <p>6. Для каких объектов конфигурации возможен ввод predetermined значений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочники 2. Документы 3. Планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчета 4. Все вышеперечисленные 5. Справочники, планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчета <p>7. Для каких целей служат табличные части справочников?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для хранения подчиненных сущностей, имеющих объектную природу

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Для хранения подчиненных сущностей, не имеющих объектную природу</p> <p>3. Для формирования печатных форм элементов справочника</p> <p>8. Из чего состоит конфигурация?</p> <p>1. Объекты конфигурации</p> <p>2. Объекты встроенного языка</p> <p>3. Объекты информационной базы</p> <p>4. Верны ответы 1 и 3</p> <p>5. Верны все варианты</p> <p>9. Как можно разделить список пользователей на группы?</p> <p>1. Нет такой возможности</p> <p>2. В списке пользователей можно создать группу пользователей</p> <p>3. Разделение списка осуществляется с помощью общих реквизитов</p> <p>10. Какую конфигурацию можно изменять интерактивно в конфигураторе?</p> <p>1. Основная конфигурация</p> <p>2. Конфигурация базы данных</p> <p>3. Конфигурация поставщика</p> <p>4. Внешние конфигурации</p> <p>11. Использование конструктора запросов позволяет:</p> <p>1. Сформировать текст нового запроса</p> <p>2. Сформировать программный код, содержащий создание объекта встроенного языка Запрос, текста запроса и получение результата выполнения запроса</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3. Отредактировать текст имеющегося запроса</p> <p>4. Верны ответы 1 и 3</p> <p>5. Все вышеперечисленное</p> <p>12. Использование конструктора запроса с обработкой результата позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать текст нового запроса 2. Сформировать программный код, содержащий создание объекта встроенного языка Запрос, текста запроса, получение и обработку результата выполнения запроса 3. Отредактировать текст имеющегося запроса 4. Все вышеперечисленное 5. Верны ответы 1 и 3 <p>13. Конструктор настроек компоновки данных позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определить новые наборы данных 2. определить новые настройки для отчета 3. изменить текущие настройки <p>14. Можно ли, используя конструктор запроса, получить итоги по иерархии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можно, если для группировочного поля указать тип итогов "Элементы и иерархия" 2. Можно, если для группировочного поля указать тип итогов "Только иерархия" 3. Верны ответы 1 и 2 4. Нельзя <p>Перечень теоретических вопросов к экзамену</p> <p>15. На закладке "Условия" конструктора запросов отдельная строка списка условий может быть сформирована:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С помощью двойного клика левой клавишей мыши на нужном поле в списке доступных полей

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Путем переноса нужного поля в список, используя технологию Drag & Drop</p> <p>3. Нажать кнопку "Добавить". Если условие произвольное, то текст условия можно ввести "вручную"</p> <p>4. Вызвав контекстное меню, выбрать в нем пункт "Добавить". Возможно использование произвольного выражения</p> <p>5. Верны все вышеперечисленные ответы</p> <p>16. На закладке "Связи" конструктора запросов можно определить:</p> <p>1. Соединение таблиц-источников данных и связи между ними</p> <p>2. Объединение таблиц-источников данных и связи между ними</p> <p>3. Связи между полями таблицы, получаемой в результате выполнения запроса</p> <p>4. Связи между полями таблицы-источника данных и таблицы, получаемой в результате выполнения запроса</p> <p>17. На закладке "Объединения/Псевдонимы" конструктора запросов можно:</p> <p>1. Задать список запросов. В результирующую выборку попадут записи всех указанных запросов</p> <p>2. Задать имена полей результирующей таблицы</p> <p>3. Задать имена таблиц-источников данных</p> <p>4. Верны ответы 1 и 2</p> <p>5. Верны ответы 1, 2 и 3</p> <p>18. Флаг "Первые 5 записей" на закладке "Дополнительно" конструктора запросов позволяет:</p> <p>1. Вывести в отчет первые 5 записей. Записи будут отобраны без учета правил упорядочивания, настроенных в конструкторе запросов</p> <p>2. Вывести в отчет первые 5 записей. Записи будут отобраны с учетом правил упорядочивания, настроенных в конструкторе запросов</p> <p>19. Настройки построителя отчетов включают:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Группировки, ВыбранныеПоля, ДоступныеПоля, ИзмеренияКолонки, Измерения-Строки, Отбор, Порядок, Фильтр 2. ВыбранныеПоля, ИзмеренияКолонки, ИзмеренияСтроки, Показатели, УсловноеОформление, Дополнительные поля, Фильтр 3. ВыбранныеПоля, ДоступныеПоля, ИзмеренияКолонки, ИзмеренияСтроки, Отбор, Порядок, УсловноеОформление <p>20. Левое внешнее соединение означает, что в результате соединения войдут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все данные из таблицы №2 и они будут дополнены данными из таблицы №1, для которых выполняется условие соединения 2. Данные из обеих таблиц, для которых выполняется условие соединения, но поля, которые берутся из таблицы №1, будут идти первыми (слева) 3. Все данные из таблицы №1 и они будут дополнены данными из таблицы №2, для которых выполняется условие соединения <p>21. Текст запроса может содержать описание predeterminedных данных конфигурации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. значения системных перечислений 2. predeterminedных данных (справочники, перечисления, планы видов характеристик, планов счетов, планов видов расчета) 3. пустые ссылки 4. значения точек маршрута бизнес процессов 5. верны ответы 1,2,3,4 <p>22. При определении в виртуальной таблице "ОстаткиИОбороты" варианта периодичности "Авто":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система автоматически подберет периодичность получения оборотов исходя из правила: чтобы в результате оказалось не менее 3-х значений периодов, но не более 12 2. система автоматически подберет периодичность получения оборотов исходя из правила: чтобы в результате оказалось не менее 5-ти значений периодов, но не более 10 3. в полях выборки запроса разработчик сможет выбирать поля периода с разной


Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;">периодичностью</p> <p>23. Что произойдет, если удалить запись регистра сведений и создать новую с такими же полями (измерениями, ресурсами, реквизитами)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ничего, на логику программы это никак не повлияет 2. У этой записи будет другой внутренний идентификатор (ссылка) и это может повлиять на логику программы 3. Возникнет исключительная ситуация <p>24. У регистра сведений установлен режим записи "Независимый". Редактирование осуществляется в диалоге, ни одна из форм регистра не определена. При попытке интерактивного добавления в него "Записи" со значениями измерений, комбинация которых уже прописана в регистре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На экран выводится предупреждение, но запись все равно записывается в базу данных 2. Возникает ошибочная ситуация 3. Происходит замещение записи 4. Интерактивная запись в такой регистр невозможна <p>25. При создании формы конструктором формы был установлен флажок "Назначить форму основной". После сохранения этой формы можно ли будет назначить основной другую форму?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет, пока не будет удалена текущая основная форма 2. Нет ни при каких условиях 3. Можно, предварительно сняв флаг "Основная" в свойствах формы, бывшей основной ранее 4. Можно в окне редактирования объекта конфигурации <p>26. Можно ли в конструкторе формы элемента справочника на втором шаге (кнопка "Далее") указать размещение табличного поля, содержащего данные подчиненного справочника?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет, такие действия нужно выполнять уже при работе с формой

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Да, при любых условиях</p> <p>3. Да, если текущий справочник является владельцем только для одного справочника</p> <p>Перечень практических заданий к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать схему «сущность-связь» в любой нотации для демонстрации объектов, необходимых для решения практической задачи 2. Подключите возможность работы с электронной почтой в конфигурации клиент-серверного приложения 3. Создайте перечисление «СписаниеПартий» со значениями «FIFO» и «LIFO»; 4. Создайте перечисление «Пол» со значениями «Мужской», «Женский» 5. Создайте справочник «Склады» – справочник без иерархии, без подчинения, реквизитов и табличных частей не имеет. 6. Создайте справочник «Контрагенты» – справочник иерархический (иерархия групп и элементов), без подчинения, дополнительный реквизит «НаименованиеПолное» (тип Строка, длина 300 символов). 7. Создайте справочник «КонтактныеЛица» – справочник без иерархии, подчинен справочнику «Контрагенты», дополнительный реквизит «Телефон», тип Строка, длина 15 символов. 8. Создайте справочник «Должности» – справочник без иерархии, без подчинения, реквизитов и табличных частей не имеет. В нем необходимо создать три предопределенных элемента с именами: «Бухгалтер», «ГлавныйБухгалтер», «Кассир». 9. С использованием языка запросов (табличная модель) реализовать запрос к справочнику «Номенклатура», который выдаст список наименований номенклатуры, имеющих цену более 1000р. 10. Создайте документ «ПоступлениеТоваров», являющийся накладной поставщика. Состав реквизитов документа: «Контрагент» (тип СправочникСсылка.Контрагенты); «КонтактноеЛицо» (тип СправочникСсылка.КонтактныеЛица); «Сотрудник» (СправочникСсылка.ФизическиеЛица); «Склад» (СправочникСсылка.Склады);

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>«СуммаДокумента» (тип Число, длина 15, точность 2). У документа создайте табличную часть «Товары» со следующим составом реквизитов: «Номенклатура» (тип СправочникСсылка.Номенклатура); «Количество» (тип Число, длина 10, точность 0); «Цена» (тип Число, длина 10, точность 2); «Сумма» (тип Число, длина 10, точность 2); «Серия» (тип СправочникСсылка.Серии).</p> <p>Перечень практических заданий к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Осуществите выгрузку объектов (заданных) в XML 12. Осуществите загрузку объектов (заданных) из XML 13. С использованием объектной модели доступа реализуйте команду, позволяющую посчитать в справочнике «Номенклатура» количество наименований номенклатуры, начинающихся на букву «А». Команду следует реализовать в модуле формы списка справочника «Номенклатура», кнопку вынести на форму списка. 14. С использованием объектной модели, реализующий модификацию данных. Код, реализующий выборку и перенос всех элементов справочника «Номенклатура» в предопределенную группу «ПрочиеТовары» (которую надо предварительно создать в конфигураторе) 15. Перечислите набор действий, чтобы задать стандартный период для выполнения отчета? 16. Перечислите набор действий, чтобы создать макет с помощью конструктора печати. 17. Перечислите набор действий, чтобы изменить табличный документ. 18. Реализуйте следующие запросы: 1) Получите данные о контактных лицах, их телефонах, полном наименовании контрагентов. 2) Получите список пяти наиболее дорогих (по ценам продажи) товаров. 3) Получите данные о том, какой контрагент, на какую сумму поставил нашей компании товара. В результате запроса должны присутствовать итоги и по группам справочника «Контрагенты». 4) Получите список из пяти самых продаваемых (по количеству) товаров. <p>Выполнение домашнего индивидуального задания (задания с 1 по 5) и предоставление</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>результатов на экзамен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ предметной области. Разработать краткую постановку задачи по варианту предметной области (уточнить данную) 2. Используя предоставленные материалы, создайте ERD-схему, к которой определите взаимозависимости между прикладными объектами системы (справочниками, документами, регистрами и т.п.). Обратите внимание на правильное определение вида прикладного объекта (не создавайте документ вместо справочника, справочник вместо перечисления и т.д.). 3. Согласно разработанной ERD-схемы, создайте новую информационную базу, после чего в режиме Конфигуратора добавьте необходимые для данного этапа объекты. 4. Разработать необходимые формы по предоставленному образцу (если образца нет, то первоначально разработать интерфейс приложения). 5. Разработать необходимые документы в конфигурации, создать список документов, продумать и реализовать дополнительные проверки на форме документов.
ПК - 3.2	Разрабатывает (модифицирует) код программного решения на языках программирования и проводит тестирование	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для каких целей может использоваться "Толстый клиент"? <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование прикладного решения 2. Отладка прикладного решения 3. Разработка прикладного решения 4. Верны варианты 1 и 2 5. Верны все варианты 2. Можно ли в системе 1С:Предприятия определить свой тип данных, например "ЦенаНоменклатуры"? <ol style="list-style-type: none"> 1. Да, для этого есть определяемые типы

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Да, для этого есть общие реквизиты</p> <p>3. Такой возможности в платформе нет</p> <p>3. Отчет и обработка...</p> <p>1. находятся в разных ветвях дерева конфигурации, имеют схожую структуру, предполагается, что отчет выводит данные, обработка - изменяет</p> <p>2. отчет предназначен исключительно для вывода учетной информации, обработка - для преобразования учетных данных</p> <p>3. находятся в разных ветвях дерева конфигурации, имеют разную структуру и назначение</p> <p>4. При настройке ограничений прав доступа (в ролях), при определении шаблонов:</p> <p>1. в них можно определить один параметр, значение которого будет передаваться при указании шаблона в конкретном ограничении доступа к данным</p> <p>2. в них можно определить любое количество параметров, значение которых будет передаваться при указании шаблона в конкретном ограничении доступа к данным</p> <p>3. параметры в шаблонах использовать нельзя</p> <p>4. при описании ограничений прав доступа нет возможности использовать шаблоны</p> <p>5. Для редактирования текста модуля формы используется:</p> <p>1. Специальный редактор модулей</p> <p>2. Редактор текстов и модулей</p> <p>3. Выбор редактора зависит от типа значения основного реквизита формы</p> <p>4. Верны ответы 1 и 2</p> <p>6. В каких случаях можно выполнять синтаксический контроль модуля?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>1. В любой момент редактирования модуля, выбрав команду контекстного меню "Синтаксический контроль"</p> <p>2. При закрытии модуля</p> <p>3. При сохранении всей конфигурации</p> <p>4. В любой момент редактирования модуля, выбрав команду контекстного меню "Синтаксический контроль", а также (при включенном режиме автоматического выполнения синтаксического контроля модуля) при закрытии текста модуля или сохранении всей конфигурации</p> <p>7. При групповой разработке конфигурации...</p> <p>1. все разработчики работают в одной информационной базе - хранилище</p> <p>2. все разработчики работают в одной информационной базе, синхронизируемой по метаданным с хранилищем</p> <p>3. каждый разработчик работает в своей информационной базе данных</p> <p>8. Что обозначают изображенные символы в начале каждой строки?</p> <p></p> <p>1. Группировку синтаксической конструкции</p> <p>2. Это маркер, который позволяет просмотреть содержимое свернутой группы в виде всплывающей подсказки</p> <p>3. Верно первое и второе</p> <p>9. Созданные в редакторе табличных документов именованные области:</p> <p>1. Могут пересекаться</p> <p>2. Не могут пересекаться</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3. Могут пересекаться, причем пересечению также может быть назначено имя</p> <p>10. Редактор табличных документов используется для работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С табличными документами, сохраненными во внешних файлах 2. С макетами, содержащими табличные документы 3. С элементами управления "Поле табличного документа" 4. Верны ответы 1 и 2 5. Верны ответы 1, 2 и 3 <p>11. Режим сравнения файлов в 1С:Предприятие работает со следующими типами файлов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текстовые 2. Текстовые и табличные 3. Текстовые, табличные, бинарные файлы 4. Текстовые, табличные, бинарные файлы, внешние отчеты и обработки 5. Текстовые, табличные, бинарные файлы, внешние отчеты и обработки, файлы конфигураций <p>12. Для редактирования текста модуля формы используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Специальный редактор модулей 6. Редактор текстов и модулей 7. Выбор редактора зависит от типа значения основного реквизита формы 8. Верны ответы 1 и 2 <p>13. В каких случаях можно выполнять синтаксический контроль модуля?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. В любой момент редактирования модуля, выбрав команду контекстного меню "Синтаксический контроль"

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>6. При закрытии модуля</p> <p>7. При сохранении всей конфигурации</p> <p>8. В любой момент редактирования модуля, выбрав команду контекстного меню "Синтаксический контроль", а также (при включенном режиме автоматического выполнения синтаксического контроля модуля) при закрытии текста модуля или сохранении всей конфигурации</p> <p>14. Что обозначают изображенные символы в начале каждой строки?</p> <div data-bbox="920 671 1935 756" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><input type="checkbox"/> // форматирует сумму документа <input type="checkbox"/> //...</p> <p><input type="checkbox"/> функция ФорматироватьСумму (СуммаДок, СуммаБезКопеек) <input type="checkbox"/> ...</p> </div> <p>4. Группировку синтаксической конструкции</p> <p>5. Это маркер, который позволяет просмотреть содержимое свернутой группы в виде всплывающей подсказки</p> <p>6. Верно первое и второе</p> <p>15. Созданные в редакторе табличных документов именованные области:</p> <p>4. Могут пересекаться</p> <p>5. Не могут пересекаться</p> <p>6. Могут пересекаться, причем пересечению также может быть назначено имя</p> <p>16. Для удаления объекта метаданных из состава конфигурации...</p> <p>1. Объект необходимо пометить на удаление, впоследствии посредством специальной обработки "удаление помеченных объектов" он может быть удален, если не нарушает правила ссылочной целостности</p> <p>2. Объект необходимо пометить на удаление, впоследствии посредством специальной обработки "удаление помеченных объектов" он может быть удален, даже если</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>нарушает правила ссылочной целостности</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Объект удаляется сразу же, без всякого контроля ссылочной целостности 4. Объект удаляется сразу же, или не удаляется - если это нарушает правила ссылочной целостности <p>17. Для каких объектов конфигурации есть возможность выбирать способ редактирования ("в диалоге", "в списке", "обоими способами") и выбора ("из формы", "быстрый выбор", "обоими способами")...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для справочников 2. Для документов 3. Для планов видов характеристик, планов счетов, планов видов расчетов, планов обмена 4. Верно 1 и 3 5. Для всех <p>Перечень теоретических вопросов к экзамену</p> <p>18. Где отображается список доступных команд?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В редакторе командного интерфейса конфигурации 2. В редакторе командного интерфейса рабочего стола 3. В редакторе командного интерфейса подсистемы 4. Верны все варианты <p>19. Процедуру с каким именем и в каком контексте определяет конструктор движений документа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОбработкаПроведения. Определяется в модуле объекта документ 2. ОбработкаПроведения. Определяется в модуле формы документа 3. ДвиженияДокумента. Определяется в модуле объекта документа 4. ДвиженияДокумента. Определяется в модуле формы документа

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>20. Точка останова с условием...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предназначена для организации останова на условных операторах 2. предназначена для останова на строке кода, но только в случае истинности выполнения условия, заданного при установке данной точки останова 3. предназначена для организации выполнения дополнительных действий, соответствующих условию, после останова на данной строке кода при отладке 4. верно 1 и 2 <p>21. С помощью чего осуществляется разработка мобильных прикладных решений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С помощью конфигуратора на персональном компьютере 2. Для разработки мобильных решений используются отдельные инструменты разработки 3. С помощью конфигуратора на мобильном устройстве <p>22. Какие виды программных модулей существуют в "1С:Предприятие 8"?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие модули, модуль сеанса, модули форм 2. Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, общие модули, модуль сеанса, модули объектов, модули форм 3. Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули и модули форм 4. Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модули форм и модули макетов 5. Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, модуль команды, общие модули, модули менеджера, модули форм, модули объектов и модули набора записей 6. Модуль приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули,

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>модули форм, модули макетов, модули объектов и модули набора записей</p> <p>23. С помощью объекта какого типа можно перебирать элементы справочника?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СправочникиМенеджер 2. СправочникМенеджер 3. СправочникВыборка 4. СправочникОбъект 5. СправочникСписок <p>24. Где располагаются процедуры-обработчики событий прикладных объектов, например, ПриЗаписи, ПередУдалением?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В модуле формы 2. В модуле объекта 3. В модуле приложения 4. Таких событий у прикладных объектов нет <p>25. Какая коллекция из нижеперечисленных не относится к универсальным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массив 2. СписокЗначений 3. ДеревоЗначений 4. Коллекция строк табличной части документа 5. Верны ответы 3 и 4 <p>26. Какого типа является свойство глобального контекста "Справочники"?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СправочникиМенеджер 2. СправочникМенеджер 3. СправочникОбъект 4. СправочникВыборка 5. СправочникСсылка

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>27. Какой метод документа обеспечивает вызов события проведения документа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записать(РежимЗаписиДокумента.Проведение), где Записать - метод объекта документа 2. Провести(), где Провести - метод объекта документа 3. Записать(РежимЗаписиДокумента.Проведение), где Записать - метод формы документа 4. Провести(), где Провести - метод формы документа <p>28. При записи значения с использованием средств XML сериализации в XML документ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используются только методы, относящиеся к средствам XML сериализации 2. Используются только возможности объекта "ЗаписьXML" 3. Используются методы, относящиеся к средствам XML сериализации и объект "ЗаписьXML" 4. Для записи преобразованного значения используется метод глобального контекста "ЗаписатьВФайл(ИмяФайла)" <p>29. Событие "ПриПолученииДанныхОтПодчиненного", определенное в модуле плана обмена, возникает при получении данных от подчиненного узла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При отмеченном у данного плана обмена флаге "Распределенная база данных" 2. При не отмеченном у данного плана обмена флаге "Распределенная база данных" 3. Состояние данного флага на вызов этого обработчика события не влияет <p>30. При программном создании фабрики XDTO, типы в ней определенные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. могут расширяться за счет подключения программно создаваемых пакетов XDTO 2. могут расширяться за счет подключения дополнительных схем XML документов 3. не могут расширяться, определяются в полном объеме при создании <p>31. Объект конфигурации "WEB сервис" используется для:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> 1. организации динамического обращения к web-сервисам 2. организации обращения к web-сервисам по статической ссылке 3. экспорта функциональности данной информационной базы <p>32. Можно ли в процессе отладки увидеть в окне "Выражение" содержимое таблицы значений целиком?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нельзя, поскольку окно "Выражение" дает возможность увидеть только состав и название колонок таблицы значений 2. Нельзя, но зато можно увидеть данные построчно в цикле перебора строк таблицы значений или при помощи прямого позиционирования на строках по индексам 3. Можно, поскольку содержимое таблицы значений будет сразу же видно в окне "Результат" 4. Можно, но только посредством команды "Показать в отдельном окне" <p>33. Модуль приложения рекомендуется использовать...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для определения предопределенных процедур "ПриНачалеРаботыСистемы" и т.п. 2. как место определения процедур и функций, используемых во всей конфигурации 3. как место определения предопределенных процедур, которые инициализируются при старте и окончании работы системы в режиме внешнего соединения 4. верны ответы 1 и 2 <p>34. Какой должен быть порядок определения процедур и функций в программном модуле?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание функций должно идти выше описания процедур и раздела основной программы 2. Описание вызываемых процедур и функций должно идти выше вызывающих 3. Порядок следования процедур и функций не имеет значения 4. Порядок следования процедур и функций зависит от типа модуля

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Перечень практических заданий к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С помощью объектной модели реализуйте в форме списка документа команду, позволяющую посчитать количество товаров в документе, имеющих цену больше 100 руб. Предварительно добавьте в состав реквизитов, вынесенных на форму списка, реквизит Ссылка. 2. Настройте обработчики событий для автоматического вычисления суммы по строке в табличной части документа. 3. Создайте журнал «СкладскиеДокументы», в котором должны регистрироваться документы «ПоступлениеТоваров» и «ПродажаТоваров» 4. Создайте регистр сведений «ЦеныПоставщиков». Структура регистра: измерения – «Контрагент» (тип СправочникСсылка.Контрагенты); «Номенклатура» (тип СправочникСсылка.Номенклатура); ресурс – Цена (тип Число). 5. Реализуйте возможность включения/отключения учета товаров в разрезе серий. Функциональная опция будет хранить свое значение в константе «УчетПоСериям». 6. Продемонстрировать на примере, как с помощью встроенного языка вывести в табличный документ новую область. 7. Продемонстрировать на примере, как изменить внешний вид и поведение элемента формы. 8. Продемонстрировать на примере, как отобразить сумму по колонке таблицы 9. Продемонстрировать на примере, как получить значения ресурсов наиболее поздних записей регистра средствами встроенного языка. <p>Перечень практических заданий к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполните настройку рабочего стола приложения 2. Разработайте 2 тест-кейса для тестирования заданной функции. 3. Составьте баг-репорт по результатам проверки работы выданной конфигурации. 4. Как создать движения документа с помощью конструктора движений.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>5. Как средствами встроенного языка обойти табличную часть документа и обратиться к ее данным?</p> <p>6. Как показать команды открытия списка регистра в интерфейсе конфигурации и в интерфейсе формы?</p> <p>Выполнение домашнего индивидуального задание предоставление результатов на экзамене</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продумать и создать 1-4 обработки (на изменение объектов, на закрытие и пр.). 2. Продумать 2-3 вида отчета и создать их. 3. Продумать минимум одну печатную форму и создать ее. 4. Разработать «бизнес-процесс» решаемой задачи. 5. Разработать программу тестирования созданного приложения и реализовать ее, зафиксировать результаты тестирования в тест-кейсах.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Разработка приложений на платформе 1С» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр)

Зачет проводится по результатам выполнения проектной работы в рамках лабораторных заданий.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку *«зачтено»* – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. выполняет тренировочные, практические и лабораторные работы в установленные сроки, ориентируется в программном коде; разрабатывает проектные задания по дисциплине с учетом заявленных требований к веб-приложениям, владеет терминологическим аппаратом, демонстрирует глубокое теоретическое знание вопроса в области разработки интернет приложений, грамотно определяет логико-структурные связи, обосновывает свое решение и формулирует необходимые выводы.

– на оценку *«не зачтено»* – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач в области веб-разработки.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку *«отлично»* – полностью выполнен объем работ за семестр, также разработано проектное задание, учащийся четко и правильно дает определения и раскрывает содержание материала; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;

– на оценку *«хорошо»* – задания семестра выполнены на 85-90% от всего объема работ за семестр, также разработано проектное задание, учащийся в основном правильно дает определения, понятия; при ответе допускает неточности, практические навыки нетвёрдые;

– на оценку *«удовлетворительно»* – задания семестра выполнены на 60-80% от всего объема работ за семестр, не разработано проектное задание, усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не четко; практические навыки слабые;

– на оценку *«неудовлетворительно»* – задания семестра не выполнены, основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЙ НА ПЛАТФОРМЕ 1С»**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические указания предназначены для выполнения домашнего задания (ДЗ) по дисциплине «Разработка приложений на платформе 1С» студентами очной формы обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

ДЗ посвящено получению практических умений и владений по основам разработки и функционирования информационных систем с применением современных информационных технологий.

В результате у студентов должны быть сформированы практические умения и владения моделирования предметной области, моделирования данных с использованием методологии IDEF1X; проектирования пользовательского интерфейса приложения, основ конфигурирования.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ДЗ является самостоятельной работой студента, которая выполняется в течение семестра, включает все задания лабораторных работ, где рассматривается учебная задача.

Написание и защита ДЗ является итогом его подготовки по указанной учебной дисциплине. Студенту предоставляется возможность использовать ДЗ на зачетном мероприятии.

Подготовка ДЗ состоит из нескольких этапов:

- Выбор предметной области из списка предложенных и её уточнение.
- Ознакомление с литературными и другими источниками, относящимися к предметной области ДЗ. При необходимости, сбор фактического материала на предприятиях и организациях
- Выполнение практической части ДЗ и формулировка выводов.
- Оформление ДЗ по требованиям к курсовой работе.

ВЫБОР ТЕМЫ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Студентам предоставляется право выбора предметной области, которая в дальнейшем должна быть представлена в теме ДЗ. Обучающийся может предложить свою тему, согласовать ее с преподавателем.

Тема ИДЗ:

Разработка прототипа модуля по «формулировка бизнес-процесса»

или

Разработка системы учета программного обеспечения, установленного в организации
Разработка информационно-справочной системы «Получатели пособий по безработице»
Разработка электронного прайс-листа для магазина «Цена.com»
Разработка автоматизированной системы учета оборудования на предприятии
Разработка системы учета строительных материалов на примере ООО «СтройТранс Плюс»
Разработка электронного справочника «Новинки программного обеспечения»
Разработка системы учета оказанных услуг на примере ООО «УДЦ Кватро»

Разработка информационно-справочной системы учета государственного имущества
Разработка системы «Учет коммунальных платежей»
Электронный каталог печатной продукции ГКУ «Издательство Эльбрус»
Разработка системы учета конфигураций вычислительной техники для учебного заведения
Разработка электронного журнала классного руководителя
Разработка автоматизированной системы «Провизор»
Разработка информационно-справочной системы «Профессиональное переобучение»
Неоднородные базы данных и мультибазы данных
Разработка информационной системы учета договоров подряда в строительной фирме на примере ООО «СтройТранс Плюс»
Разработка системы учета вычислительной техники в учебном заведении

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

ИДЗ состоит из следующих пунктов:

1. Титульный лист
 2. Содержание
 3. Введение
 4. Основная часть
 5. Заключение
 6. Список использованных источников
 7. Приложения
- *образец документа, подлежащего анализу*

Титульный лист. С него начинается нумерация страниц, но номер страницы при этом не ставится. Образец оформления титульного листа на ДЗ в **Приложении А**.

Содержание (оглавление) отражает структуру работы и включает полный перечень основных частей работы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Введение должно содержать обоснование актуальности темы ДЗ.

Основная часть определяется перечнем задач:

1. Провести анализ предметной области. Разработать краткую постановку задачи по варианту предметной области (уточнить данную)
2. Используя предоставленные материалы, создайте ERD-схему, к которой определите взаимозависимости между прикладными объектами системы (справочниками, документами, регистрами и т.п.). Обратите внимание на правильное определение вида прикладного объекта (не создавайте документ вместо справочника, справочник вместо перечисления и т.д.).
3. Согласно разработанной ERD-схемы, создайте новую информационную базу, после чего в режиме Конфигуратора добавьте необходимые для данного этапа объекты.
4. Разработать необходимые формы по предоставленному образцу (если образца нет, то первоначально разработать интерфейс приложения).
5. Разработать необходимые документы в конфигурации, создать список документов, продумать и реализовать дополнительные проверки на форме документов.
6. Продумать и выполнить создание списка объектов конфигурации, фиксирующих оплаты.
7. Продумать и создать 1-4 обработки (на изменение объектов, на закрытие и пр.).
8. Продумать 2-3 вида отчета и создать их.
9. Продумать минимум одну печатную форму и создать ее.

10. Разработать «бизнес-процесс» решаемой задачи.
11. Разработать программу тестирования созданного приложения и реализовать ее, зафиксировать результаты тестирования в тест-кейсах
12. Разработать мобильную версию приложения.

Заключение содержит изложение практических выводов по результатам.

Заканчивается ДЗ списком использованной литературы.

Список использованных источников включает в себя специальную научную и учебную литературу, другие использованные материалы, в том числе Интернет-источники. Список использованных источников должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания.

В Список использованных источников необходимо включать все источники, на которые есть ссылки в работе. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки.

Типичные ошибки: список использованной литературы есть, а ссылок в основном тексте работы нет, либо автором используются сведения, полученные из литературы (формулы, справочные данные, протоколы, алгоритмы, методы и т.д.) вообще без ссылок на источник.

Список оформляется в алфавитном порядке. В описании статей обязательно указываются названия журнала или собрания законодательства, где они опубликованы, год, номер и страница.

Список литературы для написания ДЗ должен включать не менее 15 источников, **изданных не ранее 2015 года.**

Описание списка использованных источников в **Приложении Б.**

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте документа на все Приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Приложения помещают после списка использованной научной литературы в порядке их упоминания в тексте. Приложение выделяется в самостоятельный раздел, если приводятся материалы, отражающие технику расчетов, результаты измерений, наблюдений, а также методические разработки, таблицы, карты, схемы, фотоматериалы и т.п. Каждое Приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Объем приложений не ограничивается.

Сноски и ссылки на использованную литературу являются обязательными элементами научно-исследовательской работы. В этом проявляется культура отношения к чужой мысли, чужому тексту.

Сноска - вспомогательный текст пояснительного или справочного характера (библиографическая, ссылка, перекрестная ссылка, примечание и т.д.), помещаемые в нижней части полосы набора (подстрочная), в конце работы под порядковым номером.

Объем ИДЗ, как правило, составляет 15 страниц текста, набранного на компьютере по требованиям оформления, которые представлены в СМК МГТУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.И. НОСОВА»

(ФГБОУ ВО «МГТУ ИМ. Г.И.НОСОВА»)

Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра бизнес – информатики и информационных технологий

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: Практикум по программной инженерии

на тему: Разработка прототипа модуля по «формулировка бизнес-процесса»

Исполнитель: ФИО, студент __ курса, группа АПИб-

Руководитель: _____, канд. пед. наук, доцент кафедры БИиИТ

Магнитогорск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Примеры оформления использованных источников

Описание официальных документов:

1. ГОСТ Р ИСО/ МЭК ТО 12207-2010. Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств. – М.: Стандартиформ. 2011. – 76 с.

Книга одного автора (монография)

2. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие / В.Н. Ясенев. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 560 с.
3. Емельянов, С.В. Информационные технологии и вычислительные системы: вычислительные системы. математическое моделирование. прикладные аспекты информатики / С.В. Емельянов. – М.: Ленанд, 2015. – 96 с.

Книга двух авторов

4. Коннолли Томас, Бегг Каролин Базы данных. Проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика: Учебное пособие/ Томас Коннолли, Каролин Бегг. – Вильямс, 2017. – 1440 с.
5. Назарова О.Б. Теоретические основы моделирования бизнес-процессов: учеб.пособие / О.Б. Назарова, О.Е. Масленникова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. Гос. техн. Ун-та им. Г.И. Носова, 2016. – 159 с.

Описание книги трёх авторов

6. Криницкий Н.А. Автоматизированные информационные системы / Н.А. Криницкий, Г.А. Миронов, Г.Д. Фролов. – М.: Наука, 2016. – 382 с.

Описание диссертации

7. Морозова Т.А. Социально-ориентированная модель экономического образования менеджера [Текст]: дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук: 13.00.08 / Морозова Т. А.; Ярославский гос.пед.ун-т им. К.Д.Ушинского. – Ярославль, 2008. – 244 л.

Описание автореферата диссертаций

8. Морозова Т.А. Социально-ориентированная модель экономического образования менеджера [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : 13.00.08 / Морозова Т. А. ; Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2008. – 23 с.

Описание книги на иностранном языке

9. Anbuudayasankar S.P., Ganesh K., Mohapatra S. Models for Practical Routing Problems in Logistics: Design and Practices Springer International Publishing, Switzerland, 2014. – 229 p.

Описание статьи одного автора

10. Назарова О.Б. Разработка региональной модели индивидуальной траектории профессионального развития бакалавров и магистров для реализации стадий создания автоматизированных систем как научная проблема / О.Б. Назарова // Современные информационные технологии и ИТ-образование. – 2014. – № 10. – С. 651-663.

Описание статьи двух авторов

11. Масленникова О.Е., Назарова О.Б. Типовой проект внедрения корпоративной информационной системы для строительных организаций/О.Е. Масленникова, О.Б. Назарова//Электротехнические системы и комплексы. – 2015. – № 2 (27). – С. 47-52.

Статья из сборника

12. Назарова О.Б., Давлеткиреева Л.З. Интеграция автоматизированных информационных систем в сфере продаж холдинговой компании//Актуальные вопросы научной и научно-педагогической деятельности молодых учёных: сборник научных трудов Всероссийской заочной научно-практической конференции/под ред. Е.С. Ефремовой. Москва, 2015. – С. 86-96.

13. Наумова У.В., Назарова О.Б. «3D Атлас оборудования» - гарантия высокого качества обучения специалистов металлургических предприятий /У.В. Наумова, О.Б. Назарова// В сборнике: СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ. Материалы 3-й Международной научно-практической конференции: в 3-х томах. Ответственный редактор: Горохов А.А. – 2013. – С. 19-24.

Электронные ресурсы

14. Внедрение информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Скарлыгина Н.В., Михайлец В.Ф.; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон.текстовые дан. – Магнитогорск : ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – Систем.требования : AdobeAcrobatReader . – Режим доступа <http://192.168.20.6/marcweb2/Default.asp> . . – Загл. с экрана.
15. Бизнес-моделирование: IDEF0, DFD, IDEF3, FISHBONE, FTA [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новикова Т.Б., Назарова О.Б., Петеляк В.Е.; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон.текстовые дан. – Магнитогорск : ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – Систем.требования : AdobeAcrobatReader . – Режим доступа <http://192.168.20.6/marcweb2/Default.asp> . . – Загл. с экрана.