



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храппин

26.01.2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль/специализация) программы
Электроснабжение

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра Электроснабжения промышленных предприятий

Магнитогорск
2022 год


Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий 25.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  Г.И. Корнилов

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией ИОиАС 26.01.2022 г. протокол № 5

Председатель  В.Р. Храмшин

Программа государственной итоговой аттестации составлена:
зав. кафедрой ЭИП, д-р. техн. наук  Г.И. Корнилов

Рецензент:
начальник ЦЭСиП ПАО «ММК», канд. техн. наук  Н.А. Николаев



1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Бакалавр по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника соответствии с профилем образовательной программы Электроснабжение должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- эксплуатационная;
- организационно-управленческая.

В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения (ОПК-2);
- способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-3);
- способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин (ОПК-4);
- способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) (ДПК-001-1);
- способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам) (ДПК-001-2);
- способен проводить психологическую диагностику (ДПК-001-3);
- способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (ДПК-001-4);
- способен организовывать и предоставлять психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп (ДПК-001-5);
- способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения (ДПК-001-6);
- способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности (ДПК-002-1);
- способен осуществлять социально-культурную деятельность на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, национальных и других различий социальных групп (ДПК-002-2);
- способен разрабатывать и участвовать в апробации и внедрении игровых технологий социально-культурной деятельности (ДПК-002-3);
- способен разрабатывать сценарно-драматургическую основу социально-культурных программ (ДПК-002-4);
- способен организовывать коммуникации в реализации проектов и программ социально-культурной направленности (ДПК-002-5);
- способен реализовать методики культурно-просветительной работы и стимулирования социально-культурной активности населения (ДПК-002-6);
- способен определять композиционные приемы и стилистические особенности проектируемого объекта (ДПК-003-1);
- способен разрабатывать объекты с учетом особенностей цветовых моделей, а также восприятия цвета в различных цветовых средах (ДПК-003-2);
- способен производить предпроектные дизайнерские исследования и использовать знания в области психологии визуального восприятия изображений для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации (ДПК-003-3);

- способен визуализировать графические образы проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, прорабатывать эскизы объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации (ДПК-003-4);
- способен разрабатывать и использовать существующие шрифты и иконографические изображения для создания объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации (ДПК-003-5);
- способен производить поиск, сбор и анализ информации, прорабатывать эскизы объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации (ДПК-003-6);
- способен проводить обслуживание информационных систем в защищенном исполнении в процессе эксплуатации (ДПК-004-1);
- способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения (ДПК-004-2);
- способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ (ДПК-004-3);
- способен организовать работы в информационных системах по выполнению требований защиты информации ограниченного доступа (ДПК-004-4);
- способен обеспечить функционирование средств защиты информации в информационно-аналитических системах (ДПК-004-5);
- способен анализировать результаты тестирования ПО на соответствие ожидаемым результатам, оформлять и размещать отчет о тестировании в соответствии с жизненным циклом ПО в системе контроля версий (ДПК-004-6);
- способен рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие текущую, финансовую и инвестиционную деятельность организации (ДПК-005-1);
- способен вести налоговый учет, составлять налоговые декларации и осуществлять налоговое планирование (ДПК-005-2);
- способен осуществлять ведение управленческого учета в организации (ДПК-005-3);
- способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации (ДПК-005-4);
- способен определять экономическую эффективность деятельности организации (ДПК-005-5);
- способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (ДПК-005-6);
- способен разрабатывать комплекс мероприятий по разработке и реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ДПК-006-1);
- способен осуществлять обоснованный выбор информационных каналов и формировать системы показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ДПК-006-2);
- осуществлять разработку графических материалов для медийной стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ДПК-006-3);

- способен выполнять работы по повышению популярности информационных ресурсов организации и эффективности её контекстно-медийной деятельности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ДПК-006-4);
- способен разрабатывать графическую и сервисную архитектуру информационного ресурса на основе принципов управления потребительским опытом (ДПК-006-5);
- способен проектировать бизнес-процессы для реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и разрабатывать систему показателей, характеризующих её эффективность (ДПК-006-6);
- способен разрабатывать разделы проектов строительства, реконструкции и технического перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности (ДПК-007-1);
- способен выполнять технологические операции по получению металлургической продукции, ее дальнейшей обработке (ДПК-007-2);
- способен формировать рациональные показатели качества топлива для повышения эффективности производства металлургической продукции (ДПК-007-3);
- способен выполнять задачи по оценке сырья и металлургической продукции, корректировать и контролировать производственный процесс (ДПК-007-4);
- способен выполнять задачи по оценке сырья и металлургической продукции, корректировать и контролировать производственный процесс (ДПК-007-5);
- способен определять эффективные производственно-технологические режимы работы объектов профессиональной деятельности, координировать работу специалистов и подразделений (ДПК-007-6);
- способен анализировать информацию, разрабатывать мероприятия по обеспечению соответствующего уровня качества продукции, работ или услуг на всех стадиях жизненного цикла (ДПК-008-1);
- способен анализировать качество сырья и материалов, разрабатывать и внедрять новые подходы по предотвращению дефектов, проведению оценки и улучшению качества продукции работ и услуг на всех стадиях жизненного цикла (ДПК-008-2);
- способен обеспечить входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства (ДПК-008-3);
- способен анализировать структуру бизнес-процессов, использовать методы их контроля и реинжиниринга, разрабатывать и внедрять процедуры планирования и мониторинга эффективности транспортно-логистической деятельности промышленного предприятия (ДПК-008-4);
- способен определять эффективные производственно-технологические режимы работы объектов профессиональной деятельности, координировать работу специалистов и подразделений (ДПК-008-5);
- способен анализировать информацию и выявлять передовой опыт по разработке и внедрению систем управления качеством продукции, разрабатывать методики повышения качества продукции и эффективности производственных процессов (ДПК-008-6);
- способен участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике и обрабатывать результаты экспериментов (ПК-1);

– способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования (ПК-2);

– способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования и проводить обоснование проектных решений, а также оформлять техническую документацию на различных стадиях разработки проекта (ПК-3);

– способен разрабатывать и корректировать документы по эксплуатации электротехнического оборудования (ПК-4);

– способен оценивать нормальные, утяжеленные и послеаварийные режимы и ликвидировать аварийные режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-5);

– способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования (ПК-6);

– способен организовать и координировать деятельность членов коллектива исполнителей (ПК-7).

На основании решения Ученого совета университета от 16.02.2022 (протокол № 2) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника проводятся в форме:

– государственного экзамена;

– защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.

2. Программа и порядок проведения государственного экзамена

Согласно рабочему учебному плану подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится в период с 01.06.2026 по 16.06.2026. Для проведения государственного экзамена составляется расписание экзамена и предэкзаменационных консультаций.

Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время экзамена из расписания. Присутствие на государственном экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения председателя ГЭК.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

– на первом этапе проверяется сформированность универсальных и дополнительных профессиональных компетенций;

– на втором этапе проверяется сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом.

Подготовка к сдаче и сдача первого этапа государственного экзамена

Первый этап государственного экзамена проводится в форме компьютерного тестирования. Тест содержит вопросы и задания по проверке универсальных компетенций соответствующего направления подготовки. Перечень дополнительных профессиональных компетенций формируется для каждого выпускника индивидуально на основе выбранных им дисциплин из линии академического превосходства (ЛАП). В заданиях используются следующие типы вопросов:

- выбор одного правильного ответа из заданного списка;
- восстановление соответствия.

Для подготовки к экзамену на образовательном портале за три недели до начала испытаний в блоке «Ваши курсы» становится доступным электронный курс «Демо-версия. Государственный экзамен (тестирование)». Доступ к демо-версии осуществляется по логину и паролю, которые используются обучающимися для организации доступа к информационным ресурсам и сервисам университета.

Первый этап государственного экзамена проводится в компьютерном классе в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний.

Блок заданий первого этапа государственного экзамена включает 20 тестовых вопросов. Продолжительность экзамена составляет 45 минут.

Результаты первого этапа государственного экзамена определяются оценками «зачтено» и «не зачтено» и объявляются сразу после приема экзамена.

Критерии оценки первого этапа государственного экзамена:

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся должен показать, что обладает системой знаний и владеет определенными умениями, которые заключаются в способности к осуществлению комплексного поиска, анализа и интерпретации информации по определенной теме; установлению связей, интеграции, использованию материала из разных разделов и тем для решения поставленной задачи. Результат не менее 50% баллов за задания свидетельствует о достаточном уровне сформированности компетенций;

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся не обладает необходимой системой знаний и не владеет необходимыми практическими умениями, не способен понимать и интерпретировать освоенную информацию. Результат менее 50% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне сформированности компетенций.

Подготовка к сдаче и сдача второго этапа государственного экзамена

Ко второму этапу государственного экзамена допускается обучающийся, получивший оценку «зачтено» на первом этапе.

Второй этап государственного экзамена проводится в устной форме.

Государственный экзамен включает 3 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Для проведения устного экзамена 30 минут отводится на подготовку и 30 минут на ответ для каждого экзаменуемого.

Во время второго этапа государственного экзамена студент может пользоваться учебными программами, макетами, альбомами схем и другими наглядными пособиями.

После устного ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на государственный экзамен.

Результаты второго этапа государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема экзамена.

Критерии оценки второго этапа государственного экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся должен показать высокий уровень сформированности компетенций, т.е. показать способность обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников; выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях;

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся должен показать продвинутый уровень сформированности компетенций, т.е. продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся должен показать базовый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, профессиональные, интеллектуальные навыки решения стандартных задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся не обладает необходимой системой знаний, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Результаты второго этапа государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, допускается к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Перечень тем для проверки уровня сформированности универсальных компетенций для первого этапа государственного экзамена

1. Философская картина мира: концепции человека и проблема бытия.
2. Многообразие картин материального мира.
3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык.
4. Познавательные и деятельностные отношения человека с объективной реальностью.
5. Теория множеств.
6. Математическая логика.
7. Теория вероятностей. Гистограмма и ее характеристики.
8. Распределение Гиббса и его использование в науке и технике.
9. Распределение Ферми-Дирака и современная электроника.
10. Распределение Бозе-Эйнштейна и электроника будущего.
11. Система органов государственной власти Российской Федерации.
12. Борьба с коррупцией в Российской Федерации.

13. Система законодательства Российской Федерации.
14. Защита прав человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Социальное взаимодействие.
16. Активные методы саморазвития.
17. Travelling (means of transport, tourism, at the railway, at the airport, booking tickets, ecotourism, etc.).
18. Shopping for clothes (items of clothes, places for shopping, ways of shopping – online and traditional shopping, etc.).
19. How to stay safe online (online safety, keeping passwords safe, sharing personal information online, downloading files, etc.).
20. Основы коммуникации и техники общения.
21. Теория бизнес-коммуникации.
22. Аспекты социальной коммуникации.
23. Развитие навыков говорения на английском языке: «Мировые ведущие компании профессиональной сферы».
24. Развитие навыков письменной речи на английском языке: «Устройство на работу, прохождение собеседования, составление резюме».
25. Развитие навыков чтения и перевода текстов на английском языке по специальности и деловой корреспонденции.
26. Философская картина мира: концепции человека и проблема бытия.
27. Многообразии картин материального мира.
28. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык.
29. Познавательные и деятельностные отношения человека с объективной реальностью.
30. Феномен феодализма в мировой истории. Эволюция государственности на Руси: от Киевского государства через раздробленность к Московской Руси.
31. Капиталистическая модель развития мира. Модернизация России и ее выход на мировую арену.
32. Формирование постиндустриальной модели мира во второй половине XX века. Развитие СССР после Второй мировой войны.
33. Формирование многополярной системы мира. Феномен глобализации в экономике, внешней политике, культуре. Формирование новой государственности в России на рубеже 1990-2000-х гг.
34. Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом.
35. Техническая подготовка и обучение двигательным действиям.
36. Методики воспитания физических качеств.
37. Виды спорта.
38. Экологическое нормирование.
39. Глобальные экологические проблемы.
40. Системы очистки окружающей среды.
41. Оказание первой помощи.
42. Чрезвычайные ситуации природного характера.
43. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
44. Производственная среда.
45. Банки, банковские продукты (услуги) и принципы их выбора.

46. Налогообложение физических лиц. Законные способы оптимизации налоговой нагрузки.

47. Организация и развитие собственного бизнеса. Финансовые механизмы работы стартапа.

48. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество.

2.1.2 Перечень тем для проверки уровня сформированности дополнительных профессиональных компетенций для первого этапа государственного экзамена (формируется для каждого выпускника индивидуально на основе выбранных им дисциплин из модулей «Линии академического превосходства»)

1. Специфика делового общения. Коммуникативная компетентность как компонент профессиональной компетентности.

2. Виды, формы и стили делового общения.

3. Особенности и механизмы диадического, группового, публичного делового общения.

4. Стадии развития семьи. основные задачи, решаемые на каждой стадии.

5. Дисфункциональные нарушения семейных отношений, их причины.

6. Родительское отношение и стили детско-родительского воспитания.

7. Профессионально-этические принципы в работе психодиагноста.

8. Требования к построению и проверке методик.

9. Требования к организации психодиагностического обследования и составлению заключения по его результатам.

10. Методы и технологии решения диагностических и развивающих задач.

11. Психологическое консультирование: виды, этапы, модели.

12. Оценка эффективности психологического консультирования.

13. Психологическая коррекция: задачи и формы работы.

14. Психическая саморегуляция и ее методы.

15. Технологии разрешения конфликтов.

16. Стили поведения в конфликтной ситуации.

17. Предупреждение конфликтов.

18. Стресс: понятие, виды и проявления.

19. Тактика борьбы со стрессом, влияние на стрессы.

20. Типы реакций на стресс-факторы.

21. Как формируются технологии публик-рилейшнз.

22. ПР-приемы в формировании положительного образа современного государственного служащего.

23. Основы теории услуг и сферы обслуживания.

24. Основы организации туристской деятельности.

25. Основы гостеприимства и гостиничного сервиса.

26. Теоретические основы анимационной деятельности.

27. Технологический процесс создания анимационных программ.

28. Особенности литературной коммуникации.

29. Текст как художественное произведение: жизнь во времени и пространстве.

30. Законы сценического речевого общения.

31. Средства общения: глаза, танец, жест, действие, мимика.

32. Музей как социокультурное явление: понятие, функции, виды.

33. Экскурсия: понятие, признаки, виды, этапы организации.
 34. Основы формальной композиции.
 35. Цветовая композиция.
 36. Основы цветоведения и цвет в композиции.
 37. Цвет как средство выявления формы и организации пространства.
 38. Виды и типы шрифтов.
 39. Шрифтовые композиции и иконографика в графическом дизайне.
 40. Визуальное восприятие как познавательный процесс.
 41. Графические изображения в процессе проектирования.
 42. Инфографика как средство внутренней и внешней коммуникации.
 43. Разработка инфографики. Этапы построения графического высказывания.
 44. Понятие пользовательского интерфейса и требования к нему.
 45. Этика и управление разработкой интерфейсов.
 46. Области применения и примеры реализации КИС.
 47. Информационный процесс архивирования данных. Защита архивов данных.
- Защита носителей информации.
48. Средства гарантированного уничтожения данных.
 49. Особенности языка программирования Python. Соглашения по оформлению кода пер8, организация кода в модели и пакеты.
 50. Стандартные библиотеки Python для работы с файловой системой: os, sys.
 51. Работа с файловой системой и популярными форматами файлов: json-формат.
- Сериализация и десериализация данных.
52. Общие принципы тестирования программного обеспечения
 53. API как средство интеграции приложений. Работа с протоколом с API средствами языка программирования Python
 54. Основные принципы концепции MVC. Использование концепции MVC для построения веб-приложений. Примеры реализации концепции MVC в языке программирования Python.
 55. Базовые понятия реляционных БД. Основные концепции и термины. Методики проектирования Этапы моделирования угроз ИБ.
 56. Виды атак типа внедрения SQL-кода. Эксплуатация SQL-инъекций.
 57. Нормативные и правовые акты в области защиты информации.
 58. Этапы моделирования угроз ИБ.
 59. Модель угроз ИСПДн информационной системы персональных данных.
 60. Методология тестирования на проникновение.
 61. Методы сетевого сканирования.
 62. Сканирование уязвимостей.
 63. Имущество предприятия, его состав, источники формирования.
 64. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования.
 65. Результаты деятельности предприятия и их оценка.
 66. Экономическое содержание налогов и основы их построения.
 67. Теоретические и методологические основы налогового менеджмента.
- Корпоративный налоговый менеджмент.
68. Роль и место управленческого учета в системе управления предприятием. Содержание и классификация затрат.

69. Себестоимость продукции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции с использованием специализированного обеспечения.
70. Управление человеческими ресурсами.
71. Технологии принятия управленческих решений.
72. Понятие эффективности бизнеса. Источники информации для оценки эффективности.
73. Инструментарий оценки эффективности бизнеса.
74. Инвестиции как экономическая категория, их виды и роль в развитии макро- и микроэкономики.
75. Инвестиционный проект: понятие, задачи, этапы, порядок разработки и источники финансирования.
76. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
77. Понятия «B2C», «B2B», «C2C», «C2B».
78. Идентификация рыночных сегментов и выбор целевых аудиторий.
79. Customer Journey Map.
80. SEO-оптимизация сайта.
81. Семантическое ядро.
82. Микроразметка.
83. Айдентика: что такое айдентика, брендинг, дизайн бренда.
84. Цветовые решения в маркетинге. Композиция. Шрифт.
85. Векторные и растровые изображения. Оптимизация работы с фото и графикой.
86. Виды интернет-рекламы и принципы ее работы.
87. Создание и настройка рекламных кампаний.
88. Анализ и оптимизация интернет-рекламы.
89. Общие понятия UX-дизайна.
90. Базовая структура веб-страницы.
91. Мобильные UX-паттерны.
92. Типы и форматы контента.
93. PR, СМИ, Нативная реклама.
94. KPI для инструментов контент-маркетинга.
95. Горные породы и полезные ископаемые.
96. Типы месторождений, разрабатываемых открытым способом.
97. Необходимость и способы подготовки шихтовых материалов к коксохимическому переделу.
98. Необходимость и способы подготовки шихтовых материалов к доменному переделу.
99. Необходимость и способы подготовки шихтовых материалов к сталеплавильному переделу.
100. Необходимость и способы шлакопереработки.
101. Сырьевые материалы доменной плавки и их подготовка.
102. Ковшовая обработка стали.
103. Классификация отливок.
104. Классификация чугунов.
105. Классификация сталей.
106. Технология производства толстолистового проката.
107. Технология производства широкополосной горячекатаной стали.

108. Технология производства листовой холоднокатаной стали.
109. Основы калибровки профилей и прокатных валков.
110. Производство мелкосортного проката и катанки.
111. Производство проволоки и калиброванной стали.
112. Разработка автоматизированного рабочего места оператора поста управления с использованием SCADA
113. Энергосберегающие технологии в металлургическом производстве.
114. Управление энергоресурсами и обеспечение бесперебойного электроснабжения потребителей.
115. Основные понятия о качестве продукции.
116. Основные понятия об управлении качеством.
117. Характеристика простых инструментов контроля качества.
118. Процессный подход и концепция постоянного улучшения.
119. Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества. Семь инструментов управления качеством.
120. Показатели качества строительной продукции и продукции, применяемой в строительстве.
121. Понятие стандартизации и ее состояние в современных условиях.
122. Структура логистической системы.
123. Качество транспортно-логистической деятельности.
124. Логистический аудит.
125. Особенности управления качеством объектов электроэнергетики.
126. Системы менеджмента качества объектов электроэнергетики.
127. Системы экологического менеджмента.
128. Система управления охраны труда и промышленной безопасности.
129. Система энергетического менеджмента.

2.1.3 Перечень теоретических вопросов для второго этапа государственного экзамена

1. Б1.О.07.09 Электрические машины

1. Принцип действия и устройство силовых трансформаторов.
2. Каковы условия включения трансформаторов на параллельную работу?
3. Принцип действия и устройство асинхронных машин.
4. Принцип действия и конструкция синхронных машин.
5. Условия включения синхронных генераторов на параллельную работу. Способы синхронизации.
6. Понятия статической и динамической устойчивости синхронного генератора.
7. Основные характеристики и параметры синхронных генераторов.
8. U-образные характеристики синхронных машин.
9. Способы пуска синхронных двигателей.
10. Динамическая устойчивость синхронной машины.
11. Принцип действия и особенности конструкции машин постоянного тока.
12. Регулирование частоты вращения асинхронных двигателей.

2. Б1.В.01.05 Электрические станции и подстанции

1. Параллельная работа генераторов.
2. Основное назначение местных электростанций промышленных предприятий.

3. Электрические станции промышленного предприятия. Назначение, типы электростанций, экономические показатели местных электростанций.
4. Технологический процесс производства электроэнергии на конденсационных электростанциях.
5. Особенности конструкции и режимов работы автотрансформаторов.
6. Экономически целесообразный режим работы трансформаторов.
7. Способы охлаждения силовых трансформаторов.
8. Регулирование напряжения силовых трансформаторов под нагрузкой (РПН).
9. Нагрузочная способность силовых трансформаторов. Оценка нагрузочной способности в режимах аварийных и систематических перегрузок.
10. Выбор числа и мощности силовых трансформаторов в распределительных сетях промышленного предприятия.
11. Трансформаторы с расщепленной обмоткой и трехобмоточные трансформаторы. Области их применения.
12. Типовые схемы ГПП и ПГВ.
13. Секционирование сборных шин. Выбор способов резервирования и количества секций.
14. Схема РУ с двойной рабочей и обходной системами шин.
15. Состав электроприемников собственных нужд тепловых электростанций и понизительных подстанций.
16. Схемы питания собственных нужд тепловых электростанций.
17. Способы пуска крупных синхронных двигателей.
18. Основные элементы конструкции комплектных РУ на базе ячеек КРУ и КСО.
19. Принципы гашения дуги в высоковольтных выключателях.
20. Назначение разъединителей, короткозамыкателей, отделителей и выключателей нагрузки в электроустановках.
21. Выбор и проверка электрических аппаратов высокого напряжения.
22. Что такое коммутационная способность выключателя?
23. Токоограничивающие реакторы. Их назначение, типы и характеристики. Способы реактирования. Одинарные и сдвоенные реакторы, потери напряжения и мощности в них.
24. Высоковольтные выключатели. Их назначение, типы, характеристики.
25. Автоматические выключатели. Назначение, типы, принципы действия расцепителей.
26. Измерительные трансформаторы тока и напряжения: типы, характеристики, допустимые режимы работы.
27. Физическая сущность погрешности трансформаторов тока и трансформаторов напряжения.
28. Виды коротких замыканий. Особенности расчета составляющих тока короткого замыкания.
29. С какой целью выполняется расчет токов короткого замыкания?
30. Способы расчета токов короткого замыкания в установках напряжением выше 1 кВ.
31. В чем отличие метода расчетных кривых для определения затухания тока короткого замыкания от метода типовых кривых?
32. Определение ударного тока короткого замыкания. Ударный коэффициент.
33. Особенности расчета токов короткого замыкания в сетях напряжением до 1кВ.
34. Условия выбора и проверки электрических аппаратов в нормальном, утяжеленном и аварийном режимах.
35. Устройства защитного заземления электроустановок (IT, TT, TN-C, TN-S, TN-C-S).

36. Нормы сопротивления заземления в сетях до и выше 1 кВ с большими и малыми токами замыкания на землю.
37. Виды заземления.
38. Конструктивное исполнение заземляющих устройств ОРУ понизительных подстанций и расчет их параметров.
39. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения. Способы их снижения в распределительных устройствах.
40. Назначение и выбор ОПН в электроустановках.
41. Назначение и виды систем автоматического регулирования возбуждения синхронных генераторов.
42. Системы автоматического регулирования возбуждения синхронных двигателей.
43. Регулирование частоты в энергосистеме в нормальных и аварийных условиях.
44. Автоматическая частотная разгрузка (АЧР).
45. Влияние АРВ генераторов на устойчивость.

3. Б1.В.01.04 Электроэнергетические системы и сети

1. Потери мощности в силовых трансформаторах.
2. Структура технологического расхода электроэнергии при ее передаче по электрическим сетям.
3. Основные принципы построения схем внутриводского электроснабжения.
4. Выбор конфигурации цеховой электрической сети напряжением до и выше 1 кВ.
5. Выбор напряжения питающих и распределительных сетей.
6. Потери и падение напряжения в распределительной сети.
7. Методы расчёта установившихся режимов в замкнутых сетях.
8. Схемы замещения элементов электрической сети и их параметры.
9. В чём различие между понятиями «эффективно заземлённая нейтраль» и «глухозаземлённая нейтраль»?
10. Способы прокладки кабелей внутриводской электрической сети.
11. Токопроводы напряжением до и выше 1 кВ. Магистральные и распределительные шинопроводы.
12. Методы определения сечения проводов и жил кабелей. Области их применения.
13. Как определяются потери мощности и энергии в электрических сетях?
14. Воздушные линии электропередачи. Порядок выбора сечений и марок проводов, расчет на механическую прочность.
15. Конструктивное исполнение кабельных линий.

4. Б1.В.01.10 Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем и сетей

1. Назначение оперативного тока в электроустановках. Виды и источники оперативного тока.
2. Назначение и виды АПВ. Схемы АПВ. Требования к схемам АПВ. Ускорение действия релейной защиты в цикле АПВ.
3. Как оценивается чувствительность релейной защиты?
4. Назначение АВР. Пусковые органы АВР.
5. Как определить максимальный расчётный ток небаланса в дифференциальной защите линии?
6. Выбор тока срабатывания максимальной токовой защиты.
7. Что такое селективность? Защиты с относительной и абсолютной селективностью.
8. Выбор тока срабатывания отсечки и МТЗ. Как обеспечивается селективность действия этих защит? Оценка чувствительности.

9. Принцип действия дистанционной защиты.
10. Дифференциальные защиты линий и трансформаторов.
11. Составляющие тока небаланса в дифференциальной защите трансформатора.
12. Выравнивание токов по величине и по фазе в дифференциальной защите трансформатора.
13. Назначение и конструктивные элементы газовой защиты трансформатора.
14. Конструктивные особенности трансформатора тока нулевой последовательности (ТНП).
15. Токовые защиты линий электропередач. Выбор параметров срабатывания, оценка чувствительности.
16. Защита силовых трансформаторов. Токовые защиты, виды дифференциальных защит, газовая защита.
17. Защита электрических сетей напряжением до 1 кВ.
18. Защита кабельных линий напряжением выше 1 кВ. Виды защит, требования к быстрдействию и чувствительности.
19. Высокочастотные защиты линий электропередач.
20. Микропроцессорные защиты. Структурная схема микропроцессорных устройств.

5. Б1.В.01.16 Электроснабжение

1. Режимы нейтрали в трехфазных электрических сетях.
2. Выбор режима нейтрали в сетях напряжением выше 1 кВ.
3. Выбор режима нейтрали в электрических сетях до 1 кВ.
4. Трехфазные электрические сети с изолированной и компенсированной нейтралью напряжением выше 1 кВ. Виды повреждений, особенности выполнения защит от замыкания на землю.
5. Трехфазные электрические сети с эффективно заземленной нейтралью напряжением выше 1 кВ. Виды повреждений.
6. Преимущества глубокого ввода высокого напряжения.
7. Способы ограничения токов короткого замыкания.
8. Выбор местоположения источников питания.
9. Особенности построения схем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.
10. Особенности конструктивного исполнения и расчёта троллейных линий крановых сетей.
11. Особенности расчета электрических нагрузок жилых домов и общественных зданий.
12. Особенности построения систем электроснабжения открытых горных работ.
13. Классификация схем городских электрических сетей.
14. Основные элементы конструкции тяговой контактной сети.
15. Основные схемы вентильных преобразователей постоянного тока в промышленных установках.
16. Особенности электроснабжения электродуговых сталеплавильных печей и установок.
17. Особенности электроснабжения сварочного оборудования. Влияние режима работы на качество электроэнергии.
18. Содержание светотехнической части проекта электрического освещения.
19. Основные физические величины, характеризующие электрическую нагрузку.
20. Основные показатели графиков электрических нагрузок.
21. Основные методы светотехнических расчетов.
22. Классификация графиков электрических нагрузок.
23. Методы расчета электрических нагрузок. Области применения.

24. Особенности расчета однофазных и пиковых нагрузок.
25. Зачем нужно компенсировать реактивную мощность?
26. Понятие реактивной мощности. Потребители реактивной мощности.
27. Основные источники реактивной мощности и их характеристики.
28. Конденсаторные установки для компенсации реактивной мощности.
29. Принцип действия и область применения синхронных компенсаторов.
30. Статические регулируемые источники реактивной мощности, их принцип действия, схемы.
31. Компенсация реактивной мощности в сетях со специфическими нагрузками.
32. Особенности компенсации реактивной мощности в сетях с ДСП.
33. Чем определяется технико-экономическая эффективность компенсации реактивной мощности?

6. Б1.В.01.11 Надежность систем электроснабжения

1. Надежность электроснабжения. Что означает «простейший поток отказов»?
2. Классификация отказов. Основные показатели надежности элементов и систем электроснабжения.
3. Экономическая оценка надежности. Основной ущерб и ущерб внезапности.
4. Основные положения методик расчета надежности системы электроснабжения.
5. Модели надежности для восстанавливаемых и невосстанавливаемых систем систем.
6. Дайте определение резервированной системы. Перечислите виды резервирования энергетических систем. Кратность резервирования.
7. Порядок построения функций реакции электрической сети и потребителя при оценке последствий нарушения качества электроэнергии.
8. Основные требования, предъявляемые к схемам внешнего электроснабжения. Какими способами можно повысить надежность питающей сети?

7. Б1.В.01.12 Управление качеством электрической энергии

1. Объясните понятие «Электромагнитная совместимость потребителя и электрической сети».
2. Как нормируются высшие гармоники в соответствии с ГОСТ 13109-97?
3. Назначение и принцип действия фильтрокомпенсирующих устройств.
4. Типы силовых резонансных фильтров и методика расчета их параметров.
5. Колебания и провалы напряжения. Причины и способы их ограничения.
6. Несинусоидальность формы кривой напряжения и тока. Влияние высших гармоник на работу электроприёмников.
7. Отклонения напряжения. Допустимые отклонения напряжения. Перечислите технические средства регулирования напряжения в сети.
8. Объясните термин «Встречное регулирование напряжения».
9. Регулирование напряжения в сетях 10-110 кВ.
10. Поперечная и продольная компенсация напряжения конденсаторными установками.
11. Несимметрия напряжения, её причины и способы устранения.
12. Как влияет мощность короткого замыкания на основные показатели качества электроэнергии?

2.1.4 Перечень практических заданий для второго этапа государственного экзамена

1. Б1.О.07.09 Электрические машины

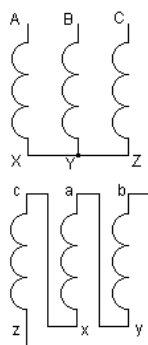
1. Шестиполюсная асинхронная машина питается от трёхфазной сети с частотой $f_1=60$ Гц. Скольжение машины $S=0,025$. Найти угловую скорость и частоту вращения поля статора и ротора. Как изменятся эти величины при частоте 400 Гц?

2. В таблице приведена нормальная характеристика холостого хода турбогенератора. Представить характеристику в абсолютных единицах для генератора с номинальным напряжением $U_{нл}=10,5$ кВ и $I_B=175$ А.

I_g^*	0	0,5	1,0	1,5	2	2,5	3,0
E^*	0	0,58	1,0	1,21	1,33	1,4	1,46

3. Магнитный поток машины постоянного тока $\Phi=0,8 \cdot 10^{-2}$ Вб на полюс. Постоянный коэффициент $k=158$ (конструктивный коэффициент). При работе в качестве двигателя электромагнитный момент машины $M_{эм}=45$ Н·м при частоте вращения $n=1500$ об/мин. Определить напряжение двигателя, если сопротивление цепи якоря $R_a=0,607$ Ом.

4. На рисунке представлена схема соединения первичных и вторичных обмоток трёхфазного трансформатора Y/Δ (звезда – треугольник). Определить группу соединений трансформатора.



5. Принимая синусоидальное распределение индукции в зазоре, определить основной магнитный поток асинхронной машины при соединении обмоток статора «звездой», если число последовательно соединённых витков фазы статора $w_1=336$ и обмоточный коэффициент $K_{об1}=0,96$. Напряжение сети $U_c=380$ В, частота $f_1=50$ Гц. Известно также, что падение напряжения на сопротивлениях статорной обмотки составляют 4% от фазного напряжения.

2. Б1.В.01.05 Электрические станции и подстанции

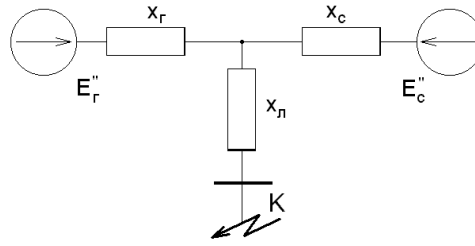
1. Для схемы замещения, указанной на рисунке, определить ток трёхфазного короткого замыкания методом типовых кривых для момента времени $t=0,3$ с. Базисный ток $I_б=5,0$ кА.

Относительные базисные значения:

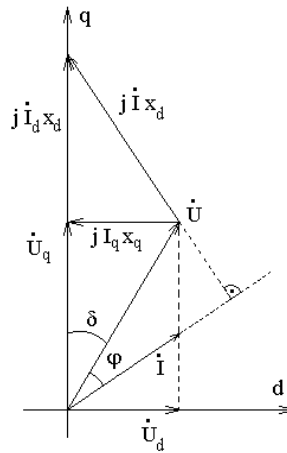
Генератор: $E_g'' = 1,08$; $I_{gn} = 0,2$; $x_g = 0,4$.

Система: $E_c'' = 1,0$; $x_c = 2,0$.

Линия: $x_l = 0,8$.



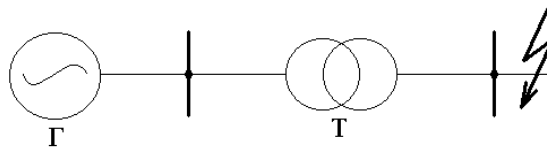
2. Синхронный турбогенератор ТВФ-100-2 подключен к системе бесконечной мощности. Напряжение системы $U_c=10$ кВ. Используя векторную диаграмму синхронного генератора (см. рисунок), определить ЭДС возбуждения в статорной обмотке E_q , если генератор работает с нагрузкой $P_r=80$ МВт и $Q_r=60$ МВА. Номинальные параметры генератора: $P_n=100$ МВт, $U_n=12$ кВ, $\cos\varphi_n=0,8$; $x^*_d=1,2$.



3. Для расчётной схемы, представленной на рисунке, определить периодическую составляющую тока короткого замыкания методом типовых кривых для момента времени $t=0,3$ с.

Генератор: $P_n=60$ МВт;
 $\cos\varphi_n=0,8$;
 $x^*_{*d} = 0,2$;
 $E^*_{*2} = 1,13$;
 $U_n=10$ кВ.

Трансформатор: $S_n=80$ МВА;
 $U_{нн}=10$ кВ;
 $U_{вн}=115$ кВ;
 $U_k=8\%$.



4. Выбрать измерительный трансформатор тока на вводе 10 кВ главной понизительной подстанции с трансформаторами ТРДН-40000/110 и коэффициентом загрузки в аварийном режиме $K_{з.ав}=1,4$.

5. Выполнить выбор и проверку сборных шин распределительного устройства 10 кВ при длительном максимальном токе нагрузки $I_{дл.мах}=1400$ А, ударном токе короткого

замыкания $i_{уд}=26,6$ кА, периодическом токе короткого замыкания $I_{п0}=9,77$ кА и расстоянии между осями опорных изоляторов $l=0,75$ м.

6. Выбрать групповой реактор для ограничения тока короткого замыкания в цепях шести линий, питающих потребители от шин 10 кВ РУ. Максимальный ток продолжительного режима каждой линии 310 А. Периодическая составляющая тока короткого замыкания на шинах 10 кВ РУ в начальный момент времени 60,7 кА. К установке на отходящих линиях принимается выключатель ВВ/ТЕЛ с номинальным током отключения 20 кА.

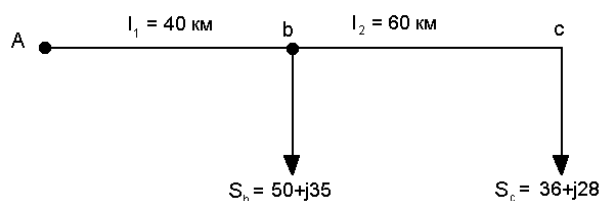
7. Рассчитать заземляющее устройство подстанции 35/6 кВ с сетями, работающими с изолированной нейтралью. Ток замыкания на землю на стороне 35 кВ – 8 А, на стороне 6 кВ – 25 А. Собственные нужды подстанции питаются от трансформатора 6/0,4 кВ с заземленной нейтралью на стороне 0,4 кВ. Естественных заземлителей нет. Площадь подстанции 18×8 м, удельное сопротивление грунта 86 Ом·м.

3. Б1.В.01.04 Электроэнергетические системы и сети

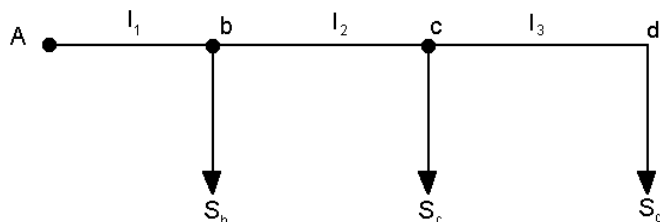
1. Определить потери активной и реактивной мощности в двухобмоточном трансформаторе ТДЦ-80000/220 при нагрузке $S_{нр}=64$ МВА.

2. Рассчитать параметры режима воздушной линии электропередачи длиной 60 км с нагрузкой на конце $i_2=263$ А при коэффициенте мощности нагрузки $\cos \varphi_2=0,8$. Напряжение в конце линии $U_2=110$ кВ. Линия выполнена сталеалюминиевыми проводами АС-240/32.

3. Рассчитать режим воздушной линии электропередачи, схема которой представлена на рисунке. Нагрузки заданы в мегавольтамперах. Напряжение источника питания $U_A=231$ кВ.



4. Определить сечение проводов магистральной сети с несколькими нагрузками по допустимой потере напряжения при условии минимума расхода металла на провода сети. Расчётная схема сети приведена на рисунке.



Номинальное напряжение сети – 10 кВ.

Марка провода – А.

Расстояние между проводами на опоре $D=1,5$ м.

Расположение проводов на опоре – по вершинам равностороннего треугольника.

Длины участков сети:

$l_1=2,0$ км;

$l_2=1,5$ км;

$l_3=1,0$ км.

Нагрузки сети:

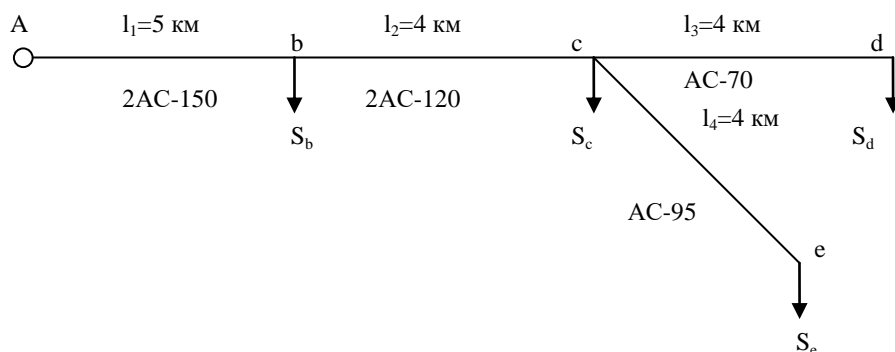
$s_b=2,7+j1,15$ МВА,

$s_c=1,6+j0,78$ МВА,

$s_d=1,8+j1,02$ МВА.

Допускаемая потеря напряжения $\Delta U_{\text{доп}}=5\% U_{\text{нн}}$.

5. Определить наибольшую потерю напряжения в электрической сети напряжением 35 кВ. Схема сети представлена на рисунке.



Нагрузки сети:

$S_b=P_b+jQ_b=4000+j2000$ кВА;

$S_c=P_c+jQ_c=2000+j1500$ кВА;

$S_d=P_d+jQ_d=4000+j3000$ кВА;

$S_e=P_e+jQ_e=5000+j3000$ кВА;

На участках 1 и 2 линии двухцепные, а на участках 3 и 4 – одноцепные.

Активные и индуктивные сопротивления одной цепи участков сети:

$r_1=0,99$ Ом; $x_1=2,03$ Ом;

$r_2=0,996$ Ом; $x_2=1,656$ Ом;

$r_3=1,712$ Ом; $x_3=1,726$ Ом;

$r_4=1,224$ Ом; $x_4=1,684$ Ом;

6. Определить параметры схемы замещения воздушной линии электропередачи номинальным напряжением $U_{\text{ном}}=110$ кВ протяжённостью $l=35$ км, выполненной проводами АС-185/29 на одноцепных П-образных опорах с горизонтальным расположением проводов. Привести схему замещения. Вычислить зарядный ток и зарядную мощность линии.

7. Определить параметры упрощённой схемы замещения трёхобмоточного трансформатора ТДТН-25000/110.

8. Определить параметры упрощённой схемы замещения двухобмоточного трансформатора ТДН-16000/110, приведенные к стороне высшего напряжения.

9. Определить параметры схемы замещения кабельной линии электропередачи номинальным напряжением $U_{\text{ном}}=10$ кВ протяжённостью $l=3$ км, выполненной кабелем марки ААШВу (3×120). Привести схему замещения. Вычислить зарядный ток и зарядную мощность линии.

4. Б1.В.01.10 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

1. От шин цеховой подстанции питается двухтрансформаторная КТП 2х1000/10. Трансформаторы включены по схеме, показанной на рисунке. Тип трансформаторов ТМЗ-

1000/10 напряжением 10,5/0,4 кВ, $u_k=5,5\%$. Группа соединения Y/Y₀. Коэффициент трансформации трансформаторов тока 100/5.

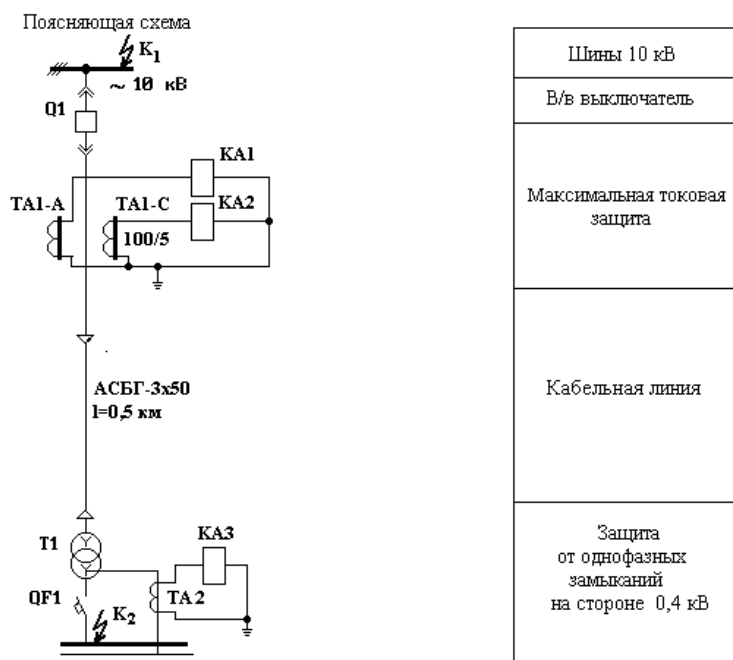
Сопротивление нулевой последовательности $Z_0 = \frac{1}{3} Z_T^{(1)} = 0,027 \text{ Ом}$.

Нагрузка секции $S_{\text{нагр.с}}=0,7S_{\text{ном.тр}}$.

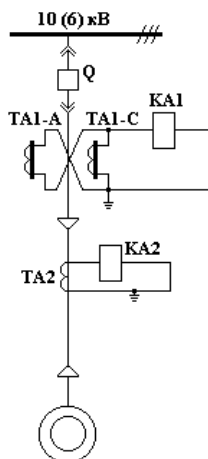
Результирующее сопротивление системы в точке K₁ в минимальном режиме $X_{c.\text{min}}=0,8 \text{ Ом}$, в максимальном режиме $X_{c.\text{max}}=0,5 \text{ Ом}$.

Требуется:

- 1) рассчитать уставки максимальной токовой защиты;
- 2) проверить чувствительность максимальной токовой защиты.



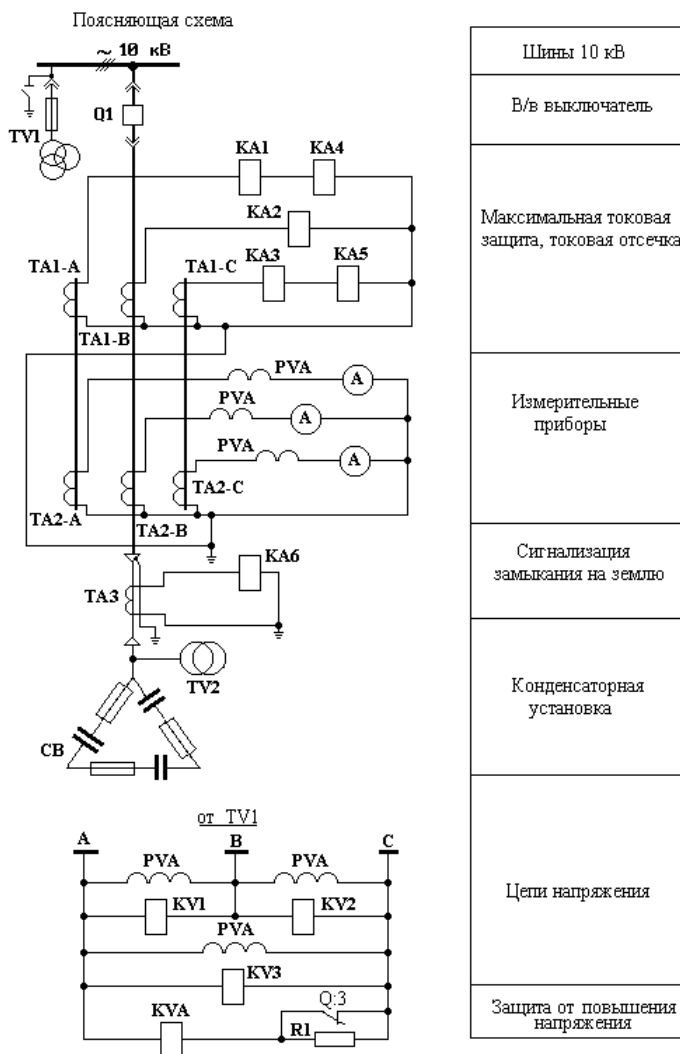
2. С шин цеховой подстанции запитан синхронный двигатель мощностью 1000 кВт и напряжением 10 кВ по схеме, показанной на рисунке. Минимальный ток трёхфазного короткого замыкания от системы равен 7000 А, кратность пускового тока $K_p=6,5$. Коэффициент трансформации трансформатора тока 100/5. Ёмкостный ток на секции шин $I_c=3 \text{ А}$. Двигатель предназначен для самозапуска. Требуется выбрать и рассчитать уставки защит от коротких замыканий, перегрузки, замыканий на землю.



3. На шины 10 кВ цеховой подстанции включена конденсаторная установка типа УК-10-1800 мощностью 1800 квар. Минимальный ток трёхфазного короткого замыкания

на шинах 10 кВ. Схема включения конденсаторной установки приведена на рис. 7. Коэффициент трансформации трансформаторов тока 300/5. Схема автоматики предназначена для включения и отключения конденсаторной батареи в функции напряжения.

Требуется: рассчитать уставки релейной защиты и автоматики конденсаторной установки.



4. Цеховая подстанция имеет одинарную секционированную систему шин 10 кВ. В нормальном режиме секции работают отдельно, секционный выключатель отключен и находится в автоматическом резерве. Максимальная нагрузка подстанции $S=90$ МВА, коэффициент трансформации трансформаторов тока 2000/5. Наибольшая выдержка времени релейной защиты на отходящих линиях – 1 с; защиты минимального напряжения – 0,5 с; выдержка времени АПВ на питающих линиях – 1,5 с.

Минимальный ток трёхфазного короткого замыкания на шинах – 10 кА ($X_{с.мин}=0,61$ Ом).

Схема питания сборных шин 10 кВ подстанции показана на рис. 1. Схема устройства АВР на секционном выключателе показана на рис. 2.

Требуется:

- 1) Выбрать и рассчитать уставки защит на секционном выключателе.
- 2) Рассчитать уставки реле в схеме АВР.

Поясняющая схема. Токовые цепи. Цепи напряжения.
Пусковые органы АВР

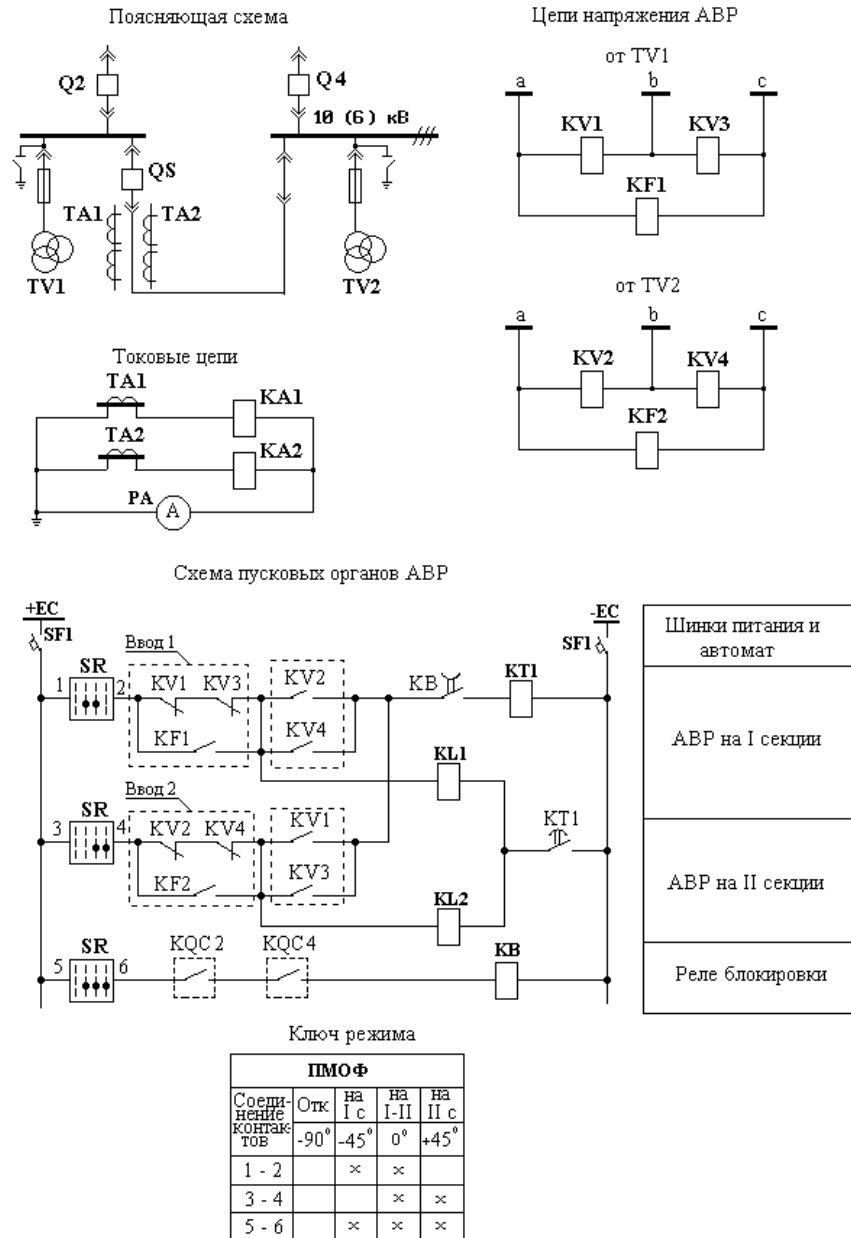


Рис. 1

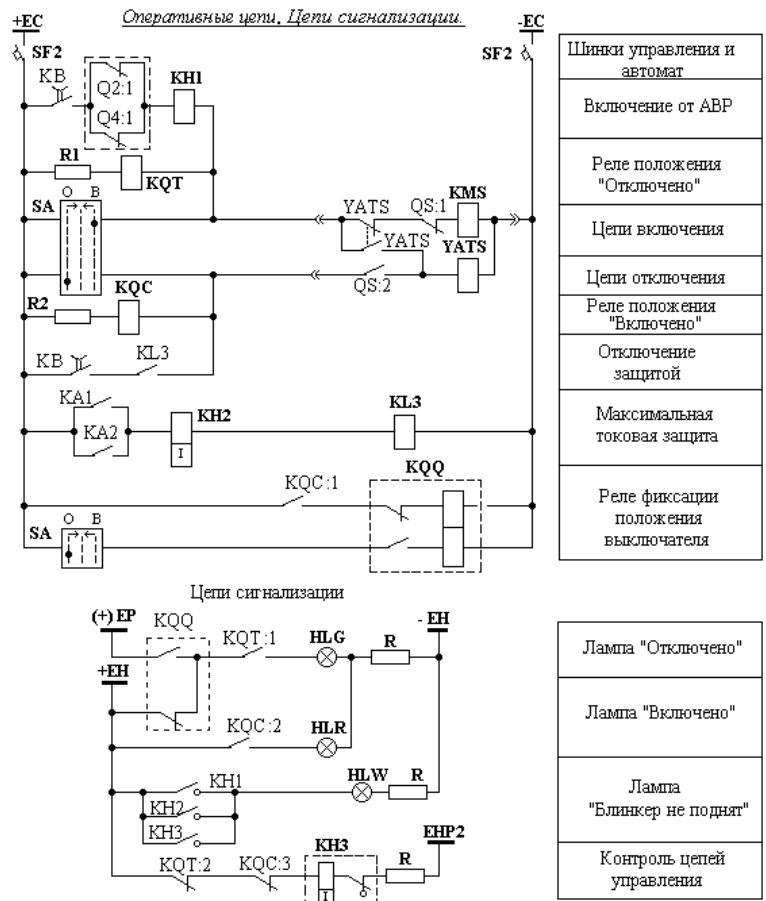


Рис. 2

5. Б1.В.01.16 Электроснабжение

1. Требуется определить сечение контактного провода в контактной сети трамвая на участке длиной 5 км. Питание контактной сети от тяговой подстанции одностороннее. Интервал движения – 2 мин. Ток участка составляет $I_y=1000$ А.

2. Выбрать число и мощность агрегатов тяговой подстанции трамвайного движения, которая питает контактную сеть протяжённостью 5 км. Тип трамваев – Т-3, интервал движения – 2 мин. Принять централизованную систему электроснабжения.

3. В таблице приведены ведомость электроприёмников волоочильного цеха напряжением 380 В. Заданы количество и единичная мощность каждого электроприёмника, его коэффициент использования $K_{и}$, коэффициент мощности $\cos \varphi$ и продолжительность включения ПВ.

№	Наименование	Кол-во	$P_{ном},$ кВт	$K_{и}$	$\cos \varphi$	ПВ, %
1.	Стан грубого волочения	6	200	0,7	0,7	100
2.	Стан среднего волочения	5	120	0,7	0,7	100
3.	Стан тонкого волочения	10	40	0,6	0,6	100
4.	Кран мостовой	4	80	0,5	0,5	25
5.	Сварочный трансформатор	3	100	0,4	0,5	40
6.	Вентиляторы	4	30	0,7	0,7	100

Площадь цеха 7200 м^2 . Удельная плотность осветительной нагрузки 15 Вт/м^2 , $\cos \varphi=1$.
Требуется:

- 1) Определить расчётные электрические нагрузки, используя метод упорядоченных диаграмм.
- 2) Вычислить суммарную мощность конденсаторных установок напряжением 380 В для обеспечения $\text{tg } \varphi_{\text{опт}}=0,3$.
- 3) Определить экономически целесообразное число цеховых трансформаторов.

4. В таблице приведены ведомость электроприёмников кузнечно-прессового отделения напряжением 380 В. Заданы количество и единичная мощность каждого электроприёмника, его коэффициент использования $K_{и}$, коэффициент мощности $\cos \varphi$ и продолжительность включения ПВ. Указаны однофазные электроприемники.

Наименование электроприемников	$P_{ном}$, кВт	Кол-во	$K_{и}$	$\cos \varphi$	ПВ, %
1. Молот ковочный	28	5	0.5	0.7	60
2. Электрические печи сопротивления (однофазные):	U_{ab} 25	2	0.7	1.0	100
	U_{bc} 15	3	0.6	1.0	
	U_{ca} 20	1	0.7	1.0	
3. Прессы кривошипные	22	8	0.6	0.6	60
4. Вентиляторы	12	2	0.8	0.8	100
5. Кран мостовой	30	1	0.4	0.6	25

Площадь отделения 300 м^2 . Удельная плотность осветительной нагрузки 15 Вт/м^2 , $\cos \varphi=1$.

Требуется:

- 4) Определить расчётные электрические нагрузки, используя метод упорядоченных диаграмм.
- 5) Вычислить суммарную мощность конденсаторных установок напряжением 380 В для обеспечения $\text{tg } \varphi_{\text{опт}}=0,3$.
- 6) Определить экономически целесообразное число цеховых трансформаторов.

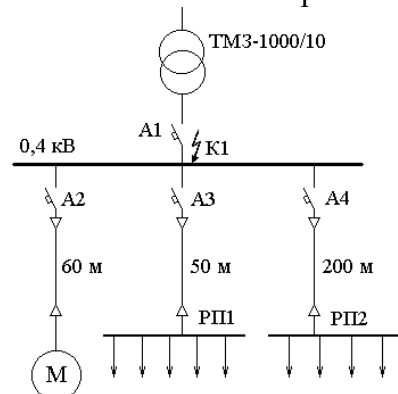
5. На рисунке приведена радиальная схема электроснабжения. Кабельная сеть выполнена кабелями марки ААШвУ, условия прокладки – в воздухе.

Исходные данные:

- а) для двигателя М1 $P_{рм1}=400 \text{ кВт}$, $\cos \varphi=0,7$.
- б) для РП1 $P_{р1}=100 \text{ кВт}$, $\cos \varphi=0,6$.
- в) для РП2 $P_{р2}=200 \text{ кВт}$, $\cos \varphi=0,7$.

Требуется:

- 1) Выбрать сечения кабелей и автоматы, указанные на схеме.
- 2) Рассчитать токи короткого замыкания в точке К1 ($X_c \approx 0$).
- 3) Проверить выбранные автоматы по токам короткого замыкания.



6. На рисунке приведена магистральная схема электроснабжения. Кабельная сеть выполнена кабелями марки ААШвУ, условия прокладки – в воздухе. Длины линий показаны на рисунке.

Исходные данные:

- для двигателя М1 $P_{ном1}=400$ кВт, $\cos \varphi=0,8$,
- для двигателя М2 $P_{ном2}=250$ кВт, $\cos \varphi=0,7$,
- для печи сопротивления $P_{ном}=200$ кВт.

Требуется:

- Выбрать сечения кабелей и автоматы, указанные на схеме.
- Рассчитать токи короткого замыкания в точке К1 ($X_c \approx 0$).
- Проверить выбранные автоматы по токам короткого замыкания.

7. Рассчитать и построить электрические характеристики дуговой сталеплавильной печи ДСП-12. Напряжение на выводах вторичного напряжения печного трансформатора $U_{нн}=280$ В.

Активное и реактивное сопротивления печного трансформатора: $x_{тр}=4,92 \cdot 10^{-4}$ Ом, $r_{тр}=1,07 \cdot 10^{-4}$ Ом; активное и индуктивное сопротивления короткой сети ДСП: $r_{кк}=9,7 \cdot 10^{-4}$ Ом, $x_{кк}=28,46 \cdot 10^{-4}$ Ом; активное и индуктивное сопротивления дросселя: $x_{др}=16,7 \cdot 10^{-4}$ Ом, $r_{др}=0,27 \cdot 10^{-4}$ Ом.

Номинальная мощность печи – 4 МВА.

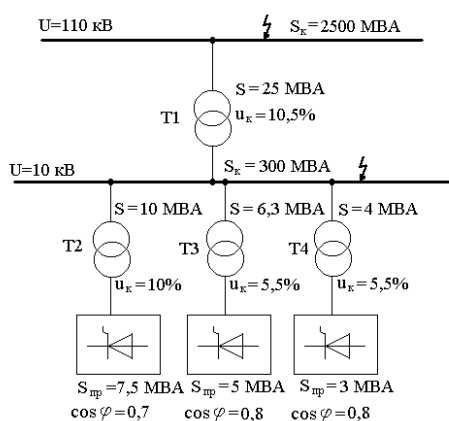
Печной трансформатор типа ЭТЦПК-6300/10-72.

Линейный вторичный ток $I=8,22$ кА+20%.

8. К шинам РУ 10 кВ подключено три преобразователя. Схема питания преобразователей тока показана на рисунке, исходные данные приведены там же.

Число фаз выпрямления $m=6$.

Требуется оценить уровень высших гармоник на шинах 10 кВ и сделать рекомендации по снижению уровня гармоник.



9. К шинам РУ 6 кВ подключено два преобразователя. Схема питания преобразователей тока показана на рисунке, там же приведены исходные данные. Число фаз выпрямления $m=6$.

Требуется:

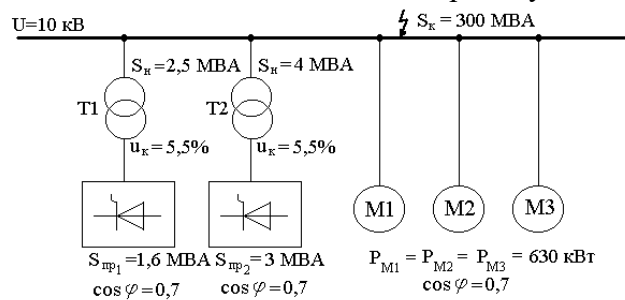
- определить коэффициент искажения синусоидальности напряжения на шинах 6 кВ;
- определить необходимую мощность конденсаторных установок для схемы.

10. К секции шин РУ 10 кВ подключены два преобразователя и три синхронных двигателя. Схема подключения и исходные данные приведены на рисунке.

Требуется:

- Определить коэффициент искажения синусоидальности на секции 10 кВ и оценить его соответствие ГОСТ 13109-97.

- 2) Определить мощность компенсирующих устройств из условия обеспечения $\varphi_{\text{опт}}=0,4$.
- 3) Оценить возможность подключения конденсаторных установок к шинам 10 кВ.



11. Рассчитать расход электроэнергии на выполнение основных горных работ. Перечень горнотехнического оборудования и его характеристики приведены в таблице. Продолжительность рабочей смены – 8 часов.

Горные работы, механизмы	К-во	Энергетические характеристики	Производственные показатели
Вскрышные работы ЭШ-10/70	2	$w_{y\partial} = 0,655 + \frac{993}{P_{cm}}$	$P_{cm} = 5000 \text{ м}^3$
Добычные работы ЭКГ-5А	5	$w_{y\partial} = E \left(0,028 + \frac{103}{P_{cm}} \right)$	$E = 5 \text{ м}^3$ $P_{cm} = 2000 \text{ м}^3$
Буровые работы СБШ-250	4	$w_{y\partial} = 2,6 + \frac{2,54}{V_b}$	$V_b = 0,13 \text{ м}^3/\text{мин}$ $P_{cm} = 60 \text{ м}$
Водоотлив	-	$w_{y\partial} = \frac{3,1 \cdot 10^{-3}}{\eta_{mp} \eta_n}$	$\eta_{гр} = 0,85 \div 0,95$ $\eta_n = 0,5 \div 0,75$ $P_n = 270 \text{ м}^3/\text{час}$ $H_r = 300 \text{ м}$

12. Рассчитать наружное освещение пр. К. Маркса с интенсивностью движения 1200 маш/час. Ширина проезжей части составляет 18 м. Расположение светильников двустороннее (по обеим сторонам проспекта) над проезжей частью.

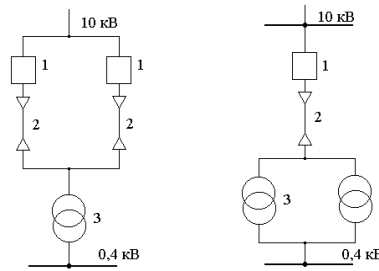
6. Б1.В.01.11 Надежность систем электроснабжения

1. Сравнить надёжность двух схем электроснабжения, представленных на рисунке. Заданы количественные оценки надёжности (параметр потока отказов ω и среднее время восстановления T_b) и параметры отдельных элементов:

- 1 – ячейка РУ 10 кВ: $\omega_1 = 0,05 \text{ }^1/\text{год}$,
 $T_{b1} = 8 \text{ ч}$,
- 2 – кабель: $\omega_2 = 0,04 \text{ }^1/(\text{год} \cdot \text{км})$,
 $T_{b2} = 10 \text{ ч}$,
 $l = 200 \text{ м}$,
- 3 – трансформатор: $\omega_3 = 0,02 \text{ }^1/\text{год}$,
 $T_{b3} = 5 \text{ ч}$.

Требуется:

- 1) Определить вероятность безотказной работы ($t=1$ год) $P_c(t)$ и параметр потока отказов Ω_c для обеих схем.
- 2) Сравнить надёжность приведённых схем.



2. Сравнить надежность двух систем электроснабжения (см. рисунок) по показателям: вероятность безотказной работы $P_c(t)$ при $t = 1$ год, параметр потока отказов Ω_c и среднее время восстановления $T_{вс}$.

Исходные данные:

- 1 – ячейка РУ 10 кВ: $\omega_1=0,05$ $1/\text{год}$,
 $T_{в1}=8$ ч,
- 2 – кабель: $\omega_2=0,04$ $1/(\text{год}\cdot\text{км})$,
 $T_{в2}=10$ ч,
 $l=200$ м,
- 3 – трансформатор: $\omega_3=0,02$ $1/\text{год}$,
 $T_{в3}=5$ ч.

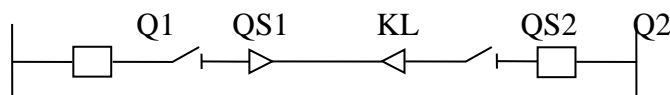
3. Определить следующие оценки надежности для системы электроснабжения, приведенной на рисунке: вероятность безотказной работы $P_c(t)$ при $t = 1$ год, параметр потока отказов Ω_c и среднее время восстановления $T_{вс}$.

Исходные данные:

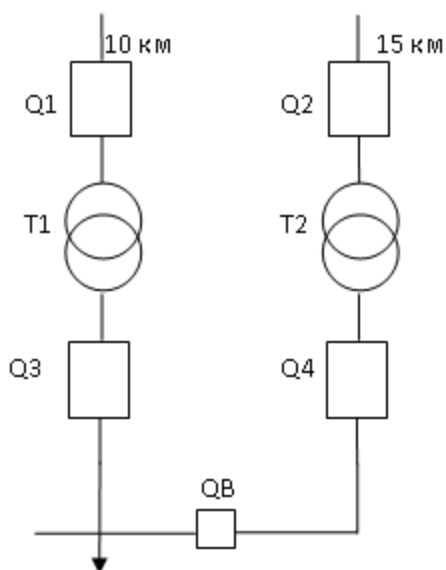
- 1 – ячейка РУ 10 кВ: $\omega_1=0,02$ $1/\text{год}$,
 $T_{в1}=20$ ч,
- 2 – кабель: $\omega_2=0,04$ $1/(\text{год}\cdot\text{км})$,
 $T_{в2}=8$ ч,
 $L=400$ м,
- 3 – трансформатор: $\omega_3=0,02$ $1/\text{год}$,
 $T_{в3}=15$ ч.
- 4- автомат $\omega_4 = 0,015$ $1/\text{год}$,
 $T_{в4}=3$ ч

4. Система электроснабжения состоит из 5 последовательно соединенных элементов. Интенсивность отказов для Q1 0,5 1/год, для QS1 0,32 1/год, для кабельной линии KL 3,5 1/год, для QS2 0,64 1/год, для Q2 0,001 1/год. Среднее время восстановления для Q1 – 16 ч, для QS1 – 8 ч, для кабельной линии KL – 15 ч, для QS2 – 6 ч, для Q2 – 12,5 ч.

Определить интенсивность отказов системы, среднее время восстановления, среднее время безотказной работы, вероятность безотказной работы в течение года.



5. Рассчитать параметры надежности двухтрансформаторной подстанции с упрощенной блочной схемой. Интенсивность отказов λ и среднее время восстановления τ_B составляют:



для одноцепной воздушной линии электропередачи $\lambda = 0,08$ 1/год на 1 км, $\tau_B = 8$ ч;

для высоковольтного выключателя $\lambda = 0,02$ 1/год, $\tau_B = 7$ ч;

для трансформатора с ВН 110 кВ $\lambda = 0,03$ 1/год, $\tau_B = 30$ ч;

для низковольтного выключателя $\lambda = 0,05$ 1/год, $\tau_B = 5$ ч.

Определить интенсивность отказов системы и среднее время восстановления.

2.1.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Антонов, С.Н. Проектирование электроэнергетических систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Антонов, Е.В. Коноплев, П.В. Коноплев, А.В. Ивашина; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2014. – 104 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514943> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Дубина, И. А. Электроэнергетические системы и сети : учебное пособие / И. А. Дубина, А. В. Варганова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3178.pdf&show=dcatalogues/1/1136593/3178.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Математические задачи энергетики : учебное пособие [для вузов] / Г. Б. Белых, А. Н. Шеметов, Ю. Н. Кондрашова [и др.] ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1666-1. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4012.pdf&show=dcatalogues/1/1532640/4012.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Папков, Б. В. Теория систем и системный анализ для электроэнергетиков : учебник и практикум для вузов / Б. В. Папков, А. Л. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00721-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452083> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для вузов / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01372-

6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451208> (дата обращения: 13.10.2020).

6. Анчарова, Т. В. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений : учебник / Т.В. Анчарова, М.А. Рашевская, Е.Д. Стебунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 415 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106147-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939294> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Конюхова Е.А., Электроснабжение : учебник для вузов / Конюхова Е.А. - М. : Издательский дом МЭИ, 2019. - ISBN 978-5-383-01250-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012505.html> (дата обращения: 17.09.2020). - Режим доступа : по подписке.

8. Хамадулин, Э. Ф. Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Хамадулин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5976-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449706> (дата обращения: 17.09.2020). - Режим доступа : по подписке.

9. Земсков, Ю. П. Материаловедение : учебное пособие / Ю. П. Земсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3392-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113910> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учеб. пособие / Н.В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 271 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006952-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992991> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

11. Шеметов, А. Н. Надежность электроснабжения : учебное пособие / А. Н. Шеметов, А. В. Варганова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3909.zip&show=dcatalogues/1/1134910/3909.zip&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

12. Хорольский, В. Я. Надежность электроснабжения : учеб. пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105101-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983547> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

13. Пискунов, В. М. Общая энергетика : учебное пособие / В. М. Пискунов. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561337> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

14. Хорольский, В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учеб. пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014457-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983549> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

15. Русина, А. Г. Режимы электрических станций и электроэнергетических систем/Русина А.Г., Филиппова Т.А. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 400 с.: ISBN 978-5-7782-2463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549322> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

16. Математические задачи энергетики : учебное пособие [для вузов] / Г. Б. Белых, А. Н. Шеметов, Ю. Н. Кондрашова [и др.] ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1666-1. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4012.pdf&show=dcatalogues/1/1532640/4012.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
17. Пригода, В. П. Переходные процессы в электроэнергетических системах : учебное пособие / В. П. Пригода, О. В. Газизова, Е. А. Панова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 205 с. : ил., табл., схемы. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3501.pdf&show=dcatalogues/1/1514309/3501.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0945-8. - Имеется печатный аналог.
18. Папков, Б. В. Электроэнергетические системы и сети. Токи короткого замыкания : учебник и практикум для вузов / Б. В. Папков, В. Ю. Вуколов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8148-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452082> (дата обращения: 17.09.2020).
19. Хрущев, Ю. В. Электроэнергетические системы и сети. Электромеханические переходные процессы : учебное пособие для вузов / Ю. В. Хрущев, К. И. Заповодников, А. Ю. Юшков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02713-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451312> (дата обращения: 17.09.2020).
20. Корнилов, Г. П. Анализ показателей качества электроэнергии в системах электроснабжения крупных металлургических предприятий : учебное пособие / Г. П. Корнилов, А. А. Николаев, А. В. Малофеев. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1050.pdf&show=dcatalogues/1/1119364/1050.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
21. Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Исаев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438973> (дата обращения: 17.09.2020).
22. Старшинов В.А., Электрическая часть электростанций и подстанций : учебное пособие / Старшинов В.А. - М. : Издательский дом МЭИ, 2019. - ISBN 978-5-383-01261-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012611.html> (дата обращения: 17.09.2020). - Режим доступа : по подписке.
23. Кудинов, А. А. Тепловые электрические станции. Схемы и оборудование : учебное пособие / А. А. Кудинов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 325 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004731-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080999> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
24. Балаков Ю.Н., Проектирование схем электроустановок : учебное пособие для вузов / Балаков Ю.Н. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01151-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011515.html> (дата обращения: 17.09.2020). - Режим доступа : по подписке.

25. Немировский, А. Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций : учебное пособие / А. Е. Немировский, И. Ю. Сергиевская, Л. Ю. Крепышева. - 4-е изд., доп. - Москва : Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 174 с. - ISBN 978-5-9729-0404-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168656> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

26. Крючков И.П., Электрическая часть электростанций и подстанций. Справочные и методические материалы для выполнения квалификационных работ : учебно-справочное пособие для вузов / Крючков И.П. - М. : Издательский дом МЭИ, 2019. - ISBN 978-5-383-01270-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012703.html> (дата обращения: 17.09.2020). - Режим доступа : по подписке.

27. Панова, Е. А. Проектирование систем оперативного тока электрических станций и подстанций : учебное пособие / Е. А. Панова, А. В. Варганова, А. В. Малафеев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3383.pdf&show=dcatalogues/1/1139240/3383.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1016-4. - Сведения доступны также на CD-ROM.

28. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем : учебное пособие / В. И. Бирюлин, А. Н. Горлов, Д. В. Куделина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015811-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058880> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

29. Релейная защита электроэнергетических систем : учеб. пособие / М.В. Андреев, Н.Ю. Рубан, А.А. Суворов [и др.] ; Томский политехнический университет. - Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2018. - 167 с. - ISBN 978-5-4387-0796-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043860> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

30. Проектирование электрического освещения : учебное пособие / Б. И. Заславец, А. И. Жданов, Г. Б. Белых и др. ; МГТУ. - Магнитогорск, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3900.zip&show=dcatalogues/1/1138505/3900.zip&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

31. Ополева, Г. Н. Электроснабжение промышленных предприятий и городов: Учебное пособие / Ополева Г.Н. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 416 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0653-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545292> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

32. Важов, В. Ф. Техника высоких напряжений : учебник / В. Ф. Важов, В. А. Лавринович. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 262 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010565-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086750> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

33. Электромагнитная совместимость и молниезащита в электроэнергетике : учебник для вузов / Дьяков А.Ф., Максимов Б.К. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01114-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011140.html> (дата обращения: 17.09.2020). - Режим доступа : по подписке.

34. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие / Р. М. Менумеров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-

2943-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104863> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Миронова, А. Н. Электрооборудование и электроснабжение электротехнологических установок : учебное пособие / А. Н. Миронова, Ю. М. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 470 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949144> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

36. Косматов, В. И. Электрический привод : учебное пособие / В. И. Косматов ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2012]. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1360.pdf&show=dcatalogues/1/1123813/1360.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

37. . Москаленко, В. В. Электрический привод : учебник / В. В. Москаленко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 364 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009474-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044427> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

38. Газизова, О. В. Электроэнергетика : учебное пособие [для вузов] / О. В. Газизова, И. А. Дубина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3817.pdf&show=dcatalogues/1/1530275/3817.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1563-3. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

39. Николаева, С. И. Электроэнергетические сети и системы: Учебное пособие / Николаева С.И. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 64 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007833> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

40. Ершов, Ю. А. Электроэнергетика. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Ершов, О. П. Халезина, А. В. Малеев и др. - Красноярск: Сиб. Федер. ун-т, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7638-2555-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492157> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

41. Коробов, Г. В. Электроснабжение. Курсовое проектирование : учебное пособие / Г. В. Коробов, В. В. Картавцев, Н. А. Черемисинова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1164-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44759> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Гамазин С.И., Справочник по энергоснабжению и электрооборудованию промышленных предприятий и общественных зданий / Гамазин С.И., Кудрин Б.И. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01134-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011348.html> (дата обращения: 17.09.2020). - Режим доступа : по подписке.

43. Герасимова В.Г., Электротехнический справочник: В 4 т. Т. 3. Производство, передача и распределение электрической энергии / Герасимова В.Г. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01175-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011751.html> (дата обращения: 17.09.2020). - Режим доступа : по подписке.

44. Белых, Г. Б. Электроснабжение отраслей : учебное пособие / Г. Б. Белых, А. Н. Шеметов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3067.pdf&show=dcatalogues/1/1135141/3067.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

45. Лыкин, А. В. Электроэнергетические системы и сети : учебник для вузов / А. В. Лыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04321-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451023> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

46. Ушаков, В. Я. Электроэнергетические системы и сети : учебное пособие для вузов / В. Я. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00649-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451327> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

47. Николаева, С. И. Электроэнергетические сети и системы: Учебное пособие / Николаева С.И. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 64 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007833> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

48. Николаева, С. И. Расчет режимов электрических сетей: Практикум / Николаева С.И. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 60 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007827> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2.1.6 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к тестированию

При подготовке к тестированию обучающемуся рекомендуется внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Следует начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Необходимо внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях - это приводит к ошибкам в самых легких вопросах. Рекомендуется пропустить вопрос, если обучающийся не знает ответа или не уверен в его правильности, чтобы потом к нему вернуться. Нужно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Обучающийся может не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах. Следует рассчитывать выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Необходимо свести к минимуму процесс угадывания правильных ответов.

При подготовке к тестированию обучающемуся следует не просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому способствует составление

развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие закрепить знания и приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Подготовка к устному ответу (абзац для

Во время подготовки к устному ответу рекомендуется заранее продумать структуру ответа. Ответ должен состоять из вступления, основной части и заключения. На первую и последнюю части должно уйти около 20% времени, на основную часть - около 60%. В начале ответа необходимо привлечь внимание экзаменатора. Следует парой фраз обозначить, о чём обучающийся собирается говорить. Основная часть всегда посвящена конкретной проблеме. Ее следует раскрыть более полно и рассмотреть вопрос с разных сторон. Не следует говорить сложно. Сначала должна прозвучать ключевая фраза, затем - аргументы и пояснения. Надо быть настроенным на то, что преподаватель может задать вопрос и не сбиться от неожиданности. Удачный диалог с преподавателем показывает обучающегося с лучшей стороны и повышает шансы на хорошую отметку. В заключении можно использовать обобщающие конструкции. При устном ответе рекомендуется избегать речевых штампов, шаблонных выражений, сленговых и молодежных слов. Также не следует употреблять в разговоре слова, смысл которых обучающийся не точно знает. Уверенность в себе поможет собраться в трудной ситуации, использовать подготовку и свои знания, добиться успеха.

Подготовка к письменному ответу

Во время подготовки обучающемуся следует правильно составить письменный ответ. Хорошо структурированный ответ должен содержать в себе следующие пункты: определение главных теоретических положений и терминов; примеры по теме вопроса; разные взгляды ученых на заданный вопрос. Обучающемуся рекомендуется подкреплять ответ ссылками на учебные пособия и цитатами ученых, изучающих тему вопроса. Рекомендуется оценить ответ с разных сторон. Если в ответе обучающийся использует сокращения, нужно пояснить, как они расшифровываются. Следует строго отвечать на поставленный вопрос и не пытаться написать лишнюю информацию, при этом ответ на вопрос должен быть максимально полным. Перед написанием ответа на бумаге необходимо составить примерный план ответа на экзаменационный вопрос, чтобы внести в билет всю нужную информацию. Каждый ответ должен иметь логическое завершение и содержать выводы.

Работа с учебной литературой (конспектом)

При работе с литературой (конспектом) при подготовке к экзамену обучающемуся рекомендуется:

1. Подготовить необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

2. Уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса.

3. Дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

- аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

4. Распределить весь материал на части с учетом их сложности, составить график подготовки к экзамену.

5. Внимательно прочитать материал конспекта, учебника или другого источника информации, с целью уточнений отдельных положений, структурирования информации, дополнения рабочих записей.

8. Повторно прочитать содержание вопроса, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе.

9. Прочитать еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи. Полезно составлять опорные конспекты.

10. Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

11. В последний день подготовки к экзамену следует проговорить краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановитесь более подробно.

3. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающийся, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:

- определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;
- ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;
- анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;
- применять теоретические знания при решении практических задач;
- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;
- оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.

- формировать цели проекта (программы), критерии и показатели достижения целей, строить структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач;
- разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, планировать реализацию проекта;
- оценивать технико-экономическую эффективность принимаемых решений;
- разрабатывать нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбирать оборудование и технологическую оснастку;
- оценивать экономическую эффективность технологических процессов, инновационно-технологических рисков при внедрении новой техники и технологий;
- исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению;
- разрабатывать мероприятия по эффективному использованию энергии и сырья;
- выбирать методы и способы обеспечения экологической безопасности производства;
- анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- создавать математические и физические модели объектов профессиональной деятельности;
- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований;
- анализировать результаты, синтез, знание процессов обеспечения качества, испытаний и сертификации с применением проблемно-ориентированных методов;
- организовывать и участвовать в проведении монтажа и наладки электроэнергетического и электротехнического оборудования;
- организовывать приемку и освоение вводимого электроэнергетического и электротехнического оборудования;
- организовывать эксплуатацию и ремонт электроэнергетического и электротехнического оборудования;
- выполнять функции преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования.

3.1 Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из рекомендуемого перечня тем ВКР, представленного в приложении 1. Обучающийся (несколько обучающихся, выполняющих ВКР совместно), по письменному заявлению, имеет право предложить свою тему для выпускной квалификационной работы, в случае ее обоснованности и целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Утверждение тем ВКР и назначение руководителя утверждается приказом по университету.

3.1.2 Функции руководителя выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Руководитель ВКР помогает обучающемуся сформулировать объект, предмет исследования, выявить его актуальность, научную новизну, разработать план исследования; в процессе работы проводит систематические консультации.

Подготовка ВКР обучающимся и отчет перед руководителем реализуется согласно календарному графику работы. Календарный график работы обучающегося составляется на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов и сроков отчетности по выполнению работы перед руководителем.

3.2 Требования к выпускной квалификационной работе

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся руководствуется методическими указаниями «Выпускная квалификационная работа. Подготовка, оформление и защита [Текст]: Методические указания для студентов направления подготовки 13.03.02 и 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения / И.А. Дубина, Е.А. Панова, А.Н. Шеметов. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2016. – 60 с.» и локальным нормативным актом университета СМК-О-СМГТУ-36-20 Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления.

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа должна пройти процедуру нормоконтроля, включая проверку на объем заимствований, а затем представлена руководителю для оформления письменного отзыва.

Выпускная квалификационная работа, подписанная заведующим кафедрой, имеющая рецензию и отзыв руководителя работы, допускается к защите и передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты, также работа размещается в электронно-библиотечной системе университета.

Объявление о защите выпускных работ вывешивается на кафедре за несколько дней до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Защита одной выпускной работы **не должна превышать 30 минут**.

Для сообщения обучающемуся предоставляется **не более 10 минут**. Сообщение по содержанию ВКР сопровождается необходимыми графическими материалами и/или презентацией с раздаточным материалом для членов ГЭК. В ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР – печатные статьи с участием выпускника по теме ВКР, документы, указывающие на практическое применение ВКР, макеты, образцы материалов, изделий и т.п.

В своем выступлении обучающийся должен отразить:

- содержание проблемы и актуальность исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методику своего исследования;
- полученные теоретические и практические результаты исследования;
- выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

По окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие. Все вопросы протоколируются.

Затем слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается одним из членов ГЭК.

После этого выступает рецензент или рецензия зачитывается одним из членов ГЭК.

Заслушав официальную рецензию своей работы, студент должен ответить на вопросы и замечания рецензента.

Затем председатель ГЭК просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен.

После дискуссии по теме работы студент выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю и рецензенту за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

3.4 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются *в день защиты*.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Для оценки ВКР государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы, включая демонстрационные и презентационные материалы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- умение представлять работу на защите, уровень речевой культуры.

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется за глубокое раскрытие темы, полное выполнение поставленных задач, логично изложенное содержание, качественное оформление работы, соответствующее требованиям локальных актов, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за развернутые и полные ответы на вопросы членов ГЭК;

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется за полное раскрытие темы, хорошо проработанное содержание без значительных противоречий, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за небольшие неточности при ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, отсутствие наглядного представления работы и за-

труднения при ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется за частичное раскрытие темы, необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, когда обучающийся допускает существенные ошибки при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «неудовлетворительно» (1 балл) выставляется за необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, отсутствие наглядного представления работы, когда обучающийся не может ответить на вопросы членов ГЭК.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания, что является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка и исследование усовершенствованного печного трансформатора электросталеплавильных агрегатов (дуговая сталеплавильная печь и агрегат печь-ковш) с бесконтактным регулированием вторичного напряжения.
2. Повышение надежности систем электроснабжения листопрокатного производства за счет уменьшения влияния провалов напряжения на работу главных электроприводов прокатных станов и основных электроприводов агрегатов непрерывной обработки полосы.
3. Разработка усовершенствованных алгоритмов управления реактивной мощностью статических компенсаторов типа СТК и СТАТКОМ, функционирующих в системах электроснабжения сверхмощных дуговых сталеплавильных печей.
4. Электроснабжение машиностроительного завода (типовой).
5. Электроснабжение химического завода (типовой).
6. Электроснабжение механосборочного производства автомобильного завода (типовой).
7. Электроснабжение завода металлоконструкций (типовой).
8. Электроснабжение завода строительных материалов (типовой).
9. Электроснабжение обогатительной фабрики металлургического комбината (типовой).
10. Электроснабжение агломерационной фабрики металлургического завода (типовой).
11. Электроснабжение станкоинструментального завода (типовой).
12. Электроснабжение автомобильного завода (типовой).
13. Электроснабжение завода электротехнических изделий (типовой).
14. Электроснабжение горно-обогатительного производства магнезитового комбината (типовой).
15. Электроснабжение производства магнезитовых порошков (типовой).
16. Электроснабжение электрометаллургического производства (типовой).
17. Электроснабжение цементного завода (типовой).
18. Электроснабжение завода строительных материалов (типовой).
19. Электроснабжение завода электротехнических изделий (типовой).
20. Электроснабжение калибровочного завода (типовой).
21. Электроснабжение чугунолитейного завода (типовой).
22. Электроснабжение цеха легированной проволоки (типовой).
23. Электроснабжение электроаппаратного завода (типовой).
24. Электроснабжение обогатительной фабрики металлургического производства (типовой).