



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЕиС  
И.Ю. Мезин

14.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА РАБОТАЮЩИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ***

Направление подготовки (специальность)  
20.04.01 Техносферная безопасность (далее - стандарт).

Направленность (профиль/специализация) программы  
Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
Курс	1

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (далее - стандарт). (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности  
17.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.Ю. Перятинский

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС  
14.02.2022 г. протокол № 6

Председатель  И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ПЭиБЖД, канд. техн. наук  А.Ю. Перятинский

Рецензент:  
Ведущий специалист отдела ОТПБ и Э ООО «ОСК»  К.Е. Крутских

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся теоретических знаний и целостного представления об экономическом анализе как всей хозяйственной деятельности предприятия, так и деятельности по обеспечению безопасности труда. Осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности его деятельности. Цель курса состоит в формировании систематизированных научных представлений о правовых основах социальной защиты работников в Российской Федерации, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социальной защиты работников пожилого возраста, инвалидов, ветеранов, граждан, имеющих детей и других категорий застрахованных лиц.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Социальная защита работающих на производстве входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика

Социальное партнерство

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная защита работающих на производстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен осуществлять нормативное обеспечение системы управления охраной труда
ПК-4.1	Осуществляет нормативно правовое обеспечение в сфере охраны труда и санитарно-эпидемиологическом благополучии работников
ПК-4.2	Применяет нормативно правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию
ПК-4.3	Обеспечивает наличие, хранение и доступ к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 27,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Государственная политика в области производственной безопасности и охраны труда, Государственное управление охраной труда. Общая характеристика системы социальной защиты работников. Обеспечение прав работников на охрану труда	1	0,4		0,4/0,2И	5	Самостоятельное изучение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; выполнение расчетно-аналитических заданий	Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		0,4		0,4/0,2И	5			
2. Раздел 2								
2.1 Организация и проведение специальной оценки условий труда, Правовое регулирование расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Социальная защита пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	1	0,4		0,4/0,2И	7,7	Самостоятельное изучение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; выполнение расчетно-аналитических заданий	Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		0,4		0,4/0,2И	7,7			

3. Раздел 3								
3.1 Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Основы предупреждения производственного травматизма	1	0,4		0,4/0,2И	5	Самостоятельное изучение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; выполнение комплексного расчетно-аналитического задания	Собеседование, тестирование, защита комплексного задания	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		0,4		0,4/0,2И	5			
4. Раздел 4								
4.1 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации. Формирование и реализация пенсионных прав работников	1	0,4		0,4/0,2И	5	Самостоятельное изучение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; выполнение комплексного расчетно-аналитического задания	Собеседование, тестирование, защита комплексного задания	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		0,4		0,4/0,2И	5			
5. Раздел 5								
5.1 Социальная защита работающих инвалидов. Социальная защита работников с семейными обязанностями	1	0,4		0,4	5	Самостоятельное изучение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; выполнение комплексного расчетно-аналитического задания	Собеседование, тестирование, защита комплексного задания	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		0,4		0,4	5			
Итого за семестр		2		2/0,8И	27,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2/0,8И	27,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода в процессе изучения дисциплины предусматривает проведение:

– лекционных занятий, предполагающих наряду с сообщением учебной информации формирование заинтересованности обучающихся изучаемой темой, убеждение в необходимости глубокого освоения материала, побуждение к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помощь в совершении перехода от теоретического уровня к прикладным знаниям, - традиционных образовательных технологий (информационная лекция), технологий проблемного обучения (проблемная лекция), интерактивных технологий (лекция–провокация, лекция-беседа, лекция-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (лекция-визуализация);

– практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий (семинар – беседа, практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (информационный проект), интерактивных технологий (семинар-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся применяются интерактивные формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Организуется индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Текущий и промежуточный контроль проводится с помощью сервисов образовательного портала.

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**  
Представлено в приложении 1.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
Представлены в приложении 2.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
а) Основная литература:

1. Социальное партнерство и социальная защита работников: учеб. пособие/Л.С. Морозова [и др.]. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-351-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935422> (дата обращения: 15.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

**б) Дополнительная литература:**

1. Верховцев, А. В. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве: применение законодательства: Практическое пособие / Верховцев А.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 20 с. (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-011713-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557855> (дата обращения: 15.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, предисл. А. С. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 478 с. - ISBN 978-5-394-03588-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091493> (дата обращения: 15.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

**в) Методические указания:**

1. Сборник заданий по экономическому анализу : практикум / Хромых Н.А. — Москва : Русайнс, 2015. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-0527-5. — URL: <https://www.book.ru/view/5/0d603ac640eab02eb13fd95307281ad5> (дата обращения: 15.01.2022).

2. Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46 с.

3. Олейник, Е. В. Социальная работа на предприятии : учебное пособие [для вузов] / Е. В. Олейник ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1973-0. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4267.pdf&show=dcatalogues/1/1539921/4267.pdf&view=true>

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>



Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Социальная защита работающих на производстве» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает ответы на вопросы для самоконтроля, решение тестовых заданий, выполнение расчетно-аналитических заданий, подготовку эссе (рефератов).

**План семинарских (практических) занятий**

**ТЕМА 1. Общая характеристика системы социальной защиты работников**

**Вопросы:**

1. Социальная защита работников: понятие, содержание, место в системе социальной защиты населения.
2. Система правовых актов, регулирующих вопросы социальной защиты работников.
3. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации: понятие, значение, субъекты.
4. Надзор и контроль в сфере социальной защиты работников в Российской Федерации.
5. Споры в сфере социальной защиты работников и органы, призванные их разрешать.

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Приведите примеры взаимодействия права социального обеспечения и:
  - трудового права;
  - финансового права;
  - административного права;
  - уголовного права;
  - гражданского права;
  - семейного права.
2. Приведите примеры норм Конституции РФ о социальном обеспечении. Как эти конституционные положения конкретизируются в отраслевом законодательстве о социальном обеспечении?
3. Какие централизованные внебюджетные фонды осуществляют свою деятельность на территории Удмуртской Республики?
4. Определите источник финансирования:
  - трудовой пенсии по старости;
  - пособия по безработице;
  - пособия по беременности и родам;
  - пособия по временной нетрудоспособности;
  - медицинской помощи;
  - социального пособия на погребение;
  - страхового возмещения при наступлении несчастного случая на производстве.

**ТЕМА 2. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения**

## Российской Федерации

### Вопросы:

1. Система и принципы современного пенсионного обеспечения.
2. Понятие, принципы, субъекты обязательного пенсионного страхования.
3. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение.
4. Профессиональные пенсионные системы в Российской Федерации: понятие, субъекты, порядок создания и прекращения деятельности, уполномоченные организации.
5. Негосударственные пенсионные фонды как субъекты обязательного пенсионного страхования.

### Задачи:

1. В семье Скворцовых четыре человека: муж – 1952 года рождения (индивидуальный предприниматель); жена 1956 года рождения (пенсионерка, работает в государственном учреждении); сын 1976 года рождения (член крестьянского (фермерского) хозяйства); дочь 1983 года рождения (дизайнер-фрилансер). Являются ли они застрахованными лицами, на которых распространяется обязательное пенсионное страхование? Формируются ли в отношении этих лиц пенсионные накопления и в каком объеме страховых взносов?

2. Гр. Смирнов обратился к юрисконсульту, он подозревает, что его работодатель (ООО «Туман») не исполняет обязанности страхователя, не подает индивидуальные сведения, не перечисляет страховые взносы в Пенсионный фонд РФ. Какой ответ должен дать юрисконсульт?

3. На крупном предприятии города была организована встреча работников с агентом одного из негосударственных пенсионных фондов (НПФ), коллективом был задан ряд вопросов:

- В чьей собственности будут находиться пенсионные накопления?
- По достижении пенсионного возраста будет ли вся сумма пенсионных накоплений выплачена единовременно?
- Можно ли выбрать другой НПФ или вернуться обратно в Пенсионный фонд РФ?
- Какова роль и значение деятельности НПФ, насколько выгодно гражданину заключение договора с НПФ, может быть лучше оставить пенсионные накопления в Пенсионном Фонде РФ или передать под управлением государственной управляющей компании или передать в управление частной Управляющей компании?

Руководитель предприятия поинтересовался, какие возможности существуют для взаимодействия его организации и негосударственного пенсионного фонда с целью мотивации работников и формирования им дополнительной пенсии?

Дайте ответ на поставленные вопросы.

## ТЕМА 3. Формирование и реализация пенсионных прав работников

### Вопросы:

1. Понятие и значение общего страхового стажа по нормам Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Включаемые периоды и правила исчисления.

2. Понятие и значение специального страхового стажа по нормам Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Особенности исчисления специального страхового стажа.

3. Порядок подтверждения страхового стажа.
4. Понятие, значение, структура и финансирование трудовых пенсий.
5. Условия назначения трудовых пенсий.
6. Процедура назначения пенсии.

#### **Задачи:**

1. Определите страховой стаж гр. Петрова:

- 11.01.68 – 11.01.78 – сторож складских помещений (Ненецкий автономный округ);  
01.06.78 – 30.07.92 – осмотрщик вагонов на заводе, уволен в связи с ликвидацией предприятия;  
04.09.92 – 01.05.94 – получал пособие по безработице;  
25.10.94 – 24.10.07 – индивидуальная трудовая деятельность;  
25.11.07 – настоящее время – инвалидность 1 группы.

2. Определите продолжительность общего и специального страхового стажа

Сомова:

- 11.12.1968 г. - 15.07.1970 г. – учеба в профтехучилище;  
24.07.1971 г. - 20.11.1971 г. – подсобный рабочий;  
21.11.1971 г. - 13.11.1973 г. – служба в армии;  
18.11.1973 г. - 01.06.1980 г. – электросварщик ручной сварки (Список № 2);  
02.06.1980 г. - 19.11.1980 г. – период командировки в ГДР (в качестве электросварщика ручной сварки);  
21.11.1980 г. - 30.01.1991 г. – тракторист-машинист в колхозе;  
22.02.1991 г. - 15.02.1995 г. – слесарь-ремонтник (в районах Крайнего Севера);  
13.03.1995 г. - 23.10.2007 г. – машинист горных выемочных машин, уволен в связи с выходом на пенсию.

Какие периоды специального страхового стажа Сомова можно суммировать в соответствии с нормами Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 11 июля 2002 г. № 516?

По какому основанию был возможен выход Сомова на пенсию?

3. Какими документами можно подтвердить периоды:

- работы у индивидуального предпринимателя;
- работы по гражданско-правовым договорам;
- периоды безработицы;
- периоды ухода за ребенком;
- периоды ухода за инвалидом 1 группы?

Как подтверждается факт работы по трудовому договору, если все документы о трудовой деятельности утрачены?

4. Мартянова в 1990-1992 годах находилась в отпуске по уходу за ребенком. По условиям труда она может рассчитывать на назначение трудовой пенсии по старости на основании пп. 19 ч.1 ст. 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ». Будут ли, в случае обращения за пенсией, засчитаны в ее специальный страховой стаж 2 года ухода за ребенком?

5. Комарова 25 лет работает в Доме детского творчества. Из них: 12 лет – преподаватель (в том числе в 1983-1985 гг. на условиях неполного рабочего дня); 7 лет -

педагог дополнительного образования; 1 год – творческий отпуск (без сохранения з/п); в последние годы занимала должность заместителя директора. Имеет ли Комарова право на досрочную трудовую пенсию по старости?

6. Гр. Самойлова (через три недели ей исполнится 55 лет) собрала необходимые документы и обратилась к начальнику отдела кадров по месту своей работы с заявлением о назначении ей пенсии.

Какова процедура назначения трудовой пенсии? Куда следует обратиться Самойловой для назначения трудовой пенсии?

### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Перечислите действующие списки (перечни) производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со ст. 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Оформите ответ в виде схемы (таблицы).

2. Заполнение заявление о назначении трудовой пенсии. Формирование пакета документов для обращения в Пенсионный фонд РФ для назначения пенсии работнику.

3. Составьте сравнительную таблицу, отражающую стадии процедуры назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, государственным гражданским служащим УР и муниципальным служащим г. Ижевска (с указанием процедурных сроков).

4. Составьте таблицу, отражающую уменьшение пенсионного возраста в зависимости от продолжительности работы в районах Крайнего Севера.

5. Составьте схему, отражающую взаимодействие организации, Пенсионного фонда РФ, Негосударственных Пенсионных фондов и работников в системе пенсионного обеспечения.

6. В чем заключается программа «софинансирования» пенсионных накоплений? Каков порядок вступления в эту программу лиц, работающих по трудовому договору? Каковы обязанности работодателя? Оформите ответ в виде схемы (таблицы).

### **ТЕМА 3. Обеспечение работников пособиями по временной нетрудоспособности**

#### **Вопросы:**

1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности: понятие, субъекты, правовое регулирование.

2. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, значение, финансирование.

3. Экспертиза временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности: значение, общий порядок выдачи.

4. Особенности выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, отравлениях (некоторых других последствиях воздействия внешних причин), на период санаторно-курортного лечения, по уходу за больным членом семьи, при карантине и протезировании.

5. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Страховой стаж, определяющий размеры пособия.

6. Порядок обращения за пособием и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

#### **Задачи:**

1. Во время рабочего дня гр. Стерхов был госпитализирован с приступом стенокардии. После стационарного лечения он был направлен на долечивание в санаторно-курортное учреждение. После возвращения к трудовой деятельности Стерхов был переведен на четыре месяца на другую работу не противопоказанную по состоянию здоровья, а затем направлен в санаторий по путевке за счет предприятия. Страховой стаж Стерхова 7 лет. Имеет ли Стерхов право на пособие по временной нетрудоспособности, в каких случаях и в каком размере?

2. Впервые ищущая работу Колбина заключила с ООО «СОЮЗ» трудовой договор, согласно которому через неделю – 22 июля должна была приступить к работе продавцом-консультантом. Однако в установленный срок Колбина на работу не явилась, на телефонные звонки не отвечала. 25 июля работодатель аннулировал трудовой договор и принял на должность продавца-консультанта другого работника. Впоследствии – 29 ноября Колбина передала в ООО «СОЮЗ» листок нетрудоспособности и пояснила, что с 20 июля находилась на стационарном лечении.

Имеет ли Колбина право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере?

3. Якимов – начальник отдела сбыта ООО «Тепло», его страховой стаж – 3 года (также работает 4 часа в день по совместительству менеджером в ООО «Ясно» и имеет статус индивидуального предпринимателя). В мае Якимов заболел (временная нетрудоспособность продолжалась с 1 по 11 мая). Совокупный заработок Якимова в ООО «Тепло» за первый год расчетного периода составляет 400 000 руб., за второй год расчетного периода – 550 000 руб. В ООО «Ясно» Якимову установлена фиксированная зарплата в размере МРОТ.

Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере?

Вариант: заболевание наступило вследствие алкогольного опьянения.

4. Савостина находится на больничном по уходу за ребенком с 12 января, а с 15 января работа отдела была временно приостановлена (по независящим от работодателя и работника причинам), все работники отдела отправлены в частично-оплачиваемые отпуска. Имеет ли Савостина право на пособие по временной нетрудоспособности в каком размере?

Вариант: Савостина находится на больничном по уходу за ребенком в период своего основного оплачиваемого отпуска.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Проанализируйте нормы о продолжительности выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Результат оформите в виде таблицы (схемы).
2. Найти ошибки в оформлении листка нетрудоспособности.

#### **ТЕМА 4. Социальная защита работников с семейными обязанностями**

##### **Вопросы:**

1. Особенности регулирования труда лиц с семейными обязанностями.
2. Обязательное социальное страхование в связи с материнством: понятие, субъекты, правовое регулирование.
3. Пособие по беременности и родам: категории получателей, финансирование.

4. Отпуск по беременности и родам.
5. Пособие по беременности и родам: размеры, порядок обращения и выплаты.
6. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
7. Единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка, единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью.
8. Пособие по уходу за ребенком. Компенсации по уходу за ребенком до достижения ребенком 3-х лет.
9. Сроки обращения за пособиями гражданам, имеющим детей.

#### **Задачи:**

1. Кирилова находится в отпуске по уходу за ребенком (1 год.), но продолжает работать на условиях неполного рабочего дня. Через три месяца у нее возникает право на отпуск по беременности и родам. Страховой стаж Кириловой 5 лет. Среднемесячный заработок до рождения первого ребенка составлял 27 тыс. руб. В настоящее время ей установлена зарплата 7 тыс. в месяц.

На какие пособия она может рассчитывать и в каком размере?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Перечислить документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий:

- по беременности и родам;
- женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;
- по уходу за ребенком.

2. Определите особенности оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Результат оформите в виде таблицы (схемы).

### **ТЕМА 5. Обеспечение прав работников на охрану труда**

#### **Вопросы:**

1. Понятие охраны труда по трудовому праву Российской Федерации. Нормы и правила об охране труда. Обеспечение прав работников по охране труда.
2. Специальные правила по охране труда лиц, нуждающихся в особой правовой защите: женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью, работников занятых на работах с вредными условиями.
3. Расследование, учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
4. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда.
5. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.

#### **Задачи для практических занятий**

**Задача 1.** Операторы вычислительного центра, использующие персональную вычислительную технику, обратились к работодателю с просьбой о сокращении продолжительности рабочего дня. Работодатель отказал в удовлетворении указанной

просьбы, но ввел дополнительные оплачиваемые перерывы в работе и ограничил время работы непосредственно с видеотерминалами.

Правильное ли решение принято работодателем? Дайте аргументированный ответ.

**Задача 2.** Обжигальщик керамических изделий Костров приказом генерального директора ОАО «Стройфарфор» переведен на должность транспортировщика вагонов с окладом значительно ниже оклада обжигальщика. Основанием для перевода послужили результаты периодического медицинского осмотра, выявившего у работника наличие медицинских противопоказаний для выполнения работ обжигальщика. Костров не согласился с переводом и потребовал предоставления ему равноценной работы и сохранения среднего заработка за все время, пока решается вопрос о его переводе, поскольку считал, что невыполнение им работы имеет место не по его вине.

Проанализируйте данную ситуацию и разрешите ее по существу.

**Задача 3.** В связи с увеличением цен на бензин и недостатком средств администрация завода приняла решение завозить молоко для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, один раз в неделю (недельную норму), а не ежедневно. Кроме того, было установлено, что при отсутствии молока работникам может выдаваться сухое молоко, сметана или творог.

Правомерно ли такое решение администрации? Кем устанавливаются нормы бесплатной выдачи молока? Возможна ли замена молока компенсационными выплатами?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составьте схему: «Порядок действий работодателя при выявлении несчастного случая в организации».
2. Заполнение акта по форме Н-1.
3. Составление сообщения и извещения ФСС о несчастном случае на производстве.
4. Каково правовое значение аттестации рабочих мест по условиям труда? Ответ оформите в виде таблицы (схемы).

### **ТЕМА 6. Социальная защита пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

#### **Вопросы:**

1. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Страхование возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: понятие, виды, условия назначения, размеры.
4. Страхование возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: порядок назначения и выплаты.

#### **Задачи:**

1. Исполняя свои обязанности, сторож Иванов получил пулевое ранение при защите вверенного ему имущества. Имеет ли он право на обеспечение по страхованию в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ?



2. 22 мая работник ООО «Слава» Сергеев был направлен в командировку в г. Москву. В пути автобус, в котором находился Сергеев, попал в аварию. В результате ДТП Сергеев И.С. получил многочисленные травмы. Сергеев был направлен на МСЭ для установления степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах исходя из последствий несчастного случая на производстве. В заключении, выданном учреждением МСЭ, указано, что степень утраты трудоспособности составляет 30%, также подтверждается необходимость в медицинской помощи - приобретение медикаментов на сумму 6000 руб.

Определите право на обеспечение по страхованию в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ. Каков порядок назначения указанных выплат?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Перечислите документы, необходимые для назначения страхового возмещения пострадавшим на производстве: формируемые работодателем, предоставляемые работником.

### **ТЕМА 7. Социальная защита работающих инвалидов**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и значение социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.
2. Порядок признания гражданина инвалидом.
3. Понятие, инвалидности, классификации и критерии, применяемые при проведении медико-социальной экспертизы.
4. Понятие мер социальной поддержки инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов.
5. Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов.
6. Механизм защиты лиц с пониженной трудоспособностью в трудовом праве.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Проанализируйте нормы о причинах инвалидности. Каковы правовые последствия установления гражданину тех или иных причин инвалидности? Результат оформите в виде таблицы (схемы).

#### **Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы.**

1. В чем цель заключения трудового договора между нанимателем и работником?
2. Как вы относитесь к введению испытательного срока при найме на работу?
3. Что понимается под стимулированием труда работников?
4. Воспользовавшись дополнительной литературой, подготовьте сообщение для выступления на практическом занятии на тему о системе социального обеспечения на производстве в одной из зарубежных стран.
5. Что представляет из себя социальный план на предприятии? В чем его основное назначение?
6. Сравните систему социальной работы с семьями на предприятиях России и Великобритании.
7. Раскройте содержание деятельности социальных служб предприятий Германии и Австрии.
8. Какие службы социальной помощи служащим предприятий действуют в США?

9. Какие социальные функции выполняют крупные промышленные предприятия и корпорации в социуме, общине, городе?

10. Сравните деятельность американских корпораций и российских градообразующих предприятий.

11. Воспользовавшись дополнительными источниками, подготовьте для выступления на практическом занятии сообщение о тех аспектах реализации социальной политики на промышленных предприятиях за рубежом, которые не отражены в данном разделе.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-4 Способен осуществлять нормативное обеспечение системы управления охраной труда</b>		
ПК-4.1	Осуществляет нормативно правовое обеспечение в сфере охраны труда и санитарно-эпидемиологическом благополучии работников	<p><b>Примерный перечень теоретических вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели потенциала промышленного предприятия по реализации социальной функции.</li> <li>2. Социальные функции предприятия.</li> <li>3. Эффективность социальной политики современного промышленного предприятия.</li> <li>4. Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения.</li> <li>5. Типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг.</li> <li>6. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.).</li> <li>7. Реализация социальных планов на частных предприятиях.</li> <li>8. Социальная ответственность крупных промышленных предприятий.</li> <li>9. Трудовой договор между нанимателем и работником: отечественный и зарубежный опыт.</li> <li>10. Система социального обеспечения на предприятиях. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.</li> </ol> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработайте инструментарий для сбора информации о нуждах и потребностях работников предприятия.</li> <li>2. Провести индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации.</li> <li>3. Проанализировать устные и письменные обращения граждан в социальную службу предприятия.</li> <li>4. Обобщить и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.</li> </ol>
ПК-4.2	Применяет нормативно правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную	<p><b>Примерный перечень теоретических вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</li> <li>2. Основные формы и виды социального обслуживания.</li> </ol> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить объем, виды социальных услуг работнику предприятия, оказавшемуся в</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	нормативную документацию	<p>трудной жизненной ситуации (ситуацию смоделировать).</p> <p>2. Спрогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении.</p> <p>3. Обосновать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.</p> <p><b>Задание.</b> Смоделировать трудную жизненную ситуацию работника предприятия. Определить цель социальной работы с ним, при этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать навыки выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели ( ).</li> <li>• определить необходимый объем услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки;</li> <li>• установить сроки и периодичность предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</li> </ul> <p><b>Задания</b></p> <p>1. Познакомьтесь с коллективным договором трудового коллектива какого-либо предприятия. Проанализируйте его с точки зрения содержания (что входит в коллективный договор) и с точки зрения направленности на оказание социальной помощи и поддержки работникам предприятия и их семьям.</p> <p>Считаете ли Вы необходимым наличие на предприятии социальной службы? В случае положительного ответа обоснуйте необходимость создания такой социальной службы на предприятии. Что она из себя должна представлять, какие функции выполнять? Определите основные направления работы социальной службы. Назовите категории людей, которые должны стать объектом внимания социальной службы предприятия. Какие специалисты, с Вашей точки зрения, должны войти в состав социальной службы предприятия?</p>
ПК-4.3:	Обеспечивает наличие, хранение и доступ к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя	<p><b>Примерный перечень теоретических вопросов</b></p> <p>1. Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.</p> <p>2. Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы.</p> <p><b>Задание.</b></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Смоделировать проблему, с которой обратился работник предприятия в социальную службу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определите потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, организуйте оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.</li> </ul>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная защита работающих на производстве» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме.

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен знать основные определения и понятия, связанные с инновационным предпринимательством; уметь выделять ключевые аспекты, владеть основными методами анализа научной литературы в инновационного предпринимательства; профессиональным языком в области инновационного предпринимательства и практическими навыками самостоятельной разработки и использования научно-технической литературы по составлению проекта.

***Показатели и критерии оценивания зачета:***

на оценку «зачтено» обучающийся должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и продемонстрировать интеллектуальные навыки решения проблем, нахождения уникальных ответов, вынесения критических суждений; продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

на оценку «не зачтено» обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков