



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
И.А. Пыталев

14.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ГЕОМЕТРИЯ НЕДР***

Направление подготовки (специальность)  
21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль/специализация) программы  
Маркшейдерское дело

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
Курс	5

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

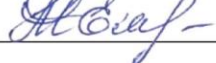
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых  
12.01.2022, протокол № 4

Зав. кафедрой  И.А. Гришин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ  
14.02.2022 г. протокол № 3

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры ГМДиОПИ,  М.Ф. Елизарьева

Рецензент:

Директор ООО «Магнитогорская маркшейдерско-геодезическая компания»,

 А. А. Шекунова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о методике и технике изучения и изображения на чертежах геологических форм и условий их залегания; свойствах веществ, заполняющих эти формы, и процессах, проходящих в недрах Земли.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Геометрия недр входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Химия

Маркшейдерское черчение

Высшая математика

Начертательная геометрия

Инженерная и компьютерная графика

Горнопромышленная геология

Геология

Маркшейдерская документация

Рудничная геология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Маркшейдерское обеспечение рационального недропользования

Геометризация месторождений полезных ископаемых

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Геометрия недр» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен выполнять инженерно-геодезические изыскания, планировать развитие горных работ, осуществлять маркшейдерский контроль состояния горных выработок, зданий сооружений и земной поверхности на всех этапах освоения и охраны недр с обеспечением промышленной и экологической безопасности
ПК-1.1	Составляет проекты производства маркшейдерских и геодезических работ, осуществляет контроль за выполнением изыскательских работ
ПК-1.2	Планирует развитие горных работ и контролирует соответствие фактического развития горных работ проектам и календарным планам
ПК-1.3	Обосновывает и использует методы геометризации и прогнозирования размещения показателей месторождения в пространстве
ПК-1.4	Анализирует и типизирует условия разработки месторождений полезных ископаемых для их комплексного использования, выполняет различные оценки недропользования

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 10,7 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 129,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общие сведения по теории проекций, применяемых в геометрии недр								
1.1 Введение	5	0,5			14	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
1.2 Проекция с числовыми отметками		1		2	26	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Решение задач по теме	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
1.3 Топографические поверхности		1		2	26	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Решение задач по теме	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
1.4 Аффинные проекции. Векторные проекции		0,5			24	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Графические построения горных выработок в проекциях по теме	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
1.5 Аксонометрические проекции. Стереографические проекции.		0,5			21	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Графические построения горных выработок в проекциях по теме	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
Итого по разделу		3,5		4	111			

2. Геометрия залегания месторождений полезных ископаемых								
2.1 Геометрия рудной залежи.	5	0,5		2	18,4	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Решение задач аналитическими и графическими способами по теме	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
Итого по разделу		0,5		2	18,4			
Итого за семестр		4		6	129,4		зачёт	
Итого по дисциплине		4		6	129,4		зачет	

## 5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов

проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

### **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

### **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

### **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **а) Основная литература:**

1. Абрамян Г.О. Геометрия недр. Геометризация формы и условий залегания залежи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.О. Абрамян, Д.И. Боровский, Е.Н. Толчкова. — Электрон. дан. — Москва: МИСИС, 2018. — 18 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108050>.

2. Абрамян Г.О. Геометрия недр. Общая методика геометризации недр [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.О. Абрамян, Д.И. Боровский, Е.Н. Толчкова. — Электрон. дан. — Москва: МИСИС, 2018. — 42 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108051>.

3. Абрамян, Г.О. Геометрия недр. Подсчет и учет движения запасов полезных ископаемых [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.О. Абрамян, Д.И. Боровский, Е.Н. Толчкова. — Электрон. дан. — Москва: МИСИС, 2018. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108049>.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Букринский В.А. Геометрия недр: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Московского государственного горного университета, 2002. – 549 с.

2. Букринский В.А. Геометризация недр. Практический курс: Учебное пособие для вузов. - М.: Издательство МГГУ, 2004. – 333с.

3. Рогова, Т. Б. Геометрия недр. Особенности геометризации угольных месторождений: учебное пособие / Т. Б. Рогова, С. В. Шаклеин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/115156>.

#### **в) Методические указания:**

1. Методические указания для выполнения практических работ представлены в приложении 3.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<https://e.lanbook.com/book/108050> . 1. Абрамян Г.О. Геометрия недр. Геометризация формы и условий залегания залежи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.О. Абрамян, Д.И. Боровский, Е.Н. Толчкова. — Электрон. дан. — Москва: МИСИС, 2018. — 18 с.

<https://e.lanbook.com/book/108051> . 2. Абрамян Г.О. Геометрия недр. Общая методика геометризации недр [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.О. Абрамян, Д.И. Боровский, Е.Н. Толчкова. — Электрон. дан. — Москва: МИСИС, 2018. — 42 с.

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно



7Zip	свободно	бессрочно
------	----------	-----------

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации. Специализированная мебель

Учебная аудитория для проведения практических занятий Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации. Специализированная мебель

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель

Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель

## Приложение 1

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

Примерная структура и содержание разделов дисциплины:

Код темы	Раздел/тема дисциплины	Содержание
Р 1	Общие сведения по теории проекций, применяемых в горной геометрии	
1.1	Введение	Сущность предмета и его значение на всех стадиях освоения месторождения. История возникновения и развития геометрии недр
1.2	Проекция с числовыми отметками	Проекция точки. Проекция прямой. Взаимное положение прямой и точки. Взаимное положение прямых. Проекция плоскости. Взаимное положение плоскости с точкой, прямой и плоскостью. Достоинства и недостатки проекции с числовыми отметками
1.3	Топографические поверхности	Общие сведения. Методы построения изолиний поверхности топографического порядка. Математические действия с топографическими поверхностями. Взаимное положение поверхности с точкой, прямой, плоскостью
1.4	Аффинные проекции. Векторные проекции	Общие положения. Аффинные координаты. Способы построения изображения. Достоинства и недостатки аффинных проекций. Общие положения. Построение векторной проекции горных выработок. Достоинства и недостатки
1.5	АксонOMETрические проекции. СтереОграфические проекции	Сущность аксонOMETрического проектирования. Показатели искажения. Косоугольные и прямоугольные проекции. Построение аксонOMETрических проекций горных выработок. Решение метрических задач в аксонOMETрических проекциях. Достоинства и недостатки аксонOMETрических проекций. СтереОграфические сетки и их применение. Построение изображений с помощью стереОграфической сетки. Переход от стереОграфической проекции к изображению плоскости в плане. Достоинства и недостатки стереОграфических проекций
Р 2	Геометрия залегания месторождений полезных ископаемых	
2.1	Геометрия рудной залежи	Геометрические и пространственные характеристики залежи. Инклинометрическая съемка скважин. Графики, характеризующие форму залежи и ее пространственное положение. Складчатая форма залегания пластов. Смещения пластов

Перечень практических работ:

1. Горно-геометрические задачи в проекции с числовыми отметками.
2. Горно-геометрические задачи на построение топоповерхностей.
3. Построение горных выработок в аффинных проекциях.
4. Построение горных выработок в аксонOMETрических проекциях.
5. Горно-геометрические задачи на определение мощностей залежи.
6. Геометризация формы рудной залежи.

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Цели и задачи геометрии недр как научной дисциплины
2. Проекция точки в проекциях с числовыми отметками.
3. Проекция прямой в проекциях с числовыми отметками.
4. Взаимное положение прямых в проекциях с числовыми отметками.
5. Взаимное положение прямой и плоскости в проекциях с числовыми отметками.
6. Поверхности топографического порядка.
7. Для решения каких вопросов горного дела используется сложение топографических поверхностей.
8. Для решения каких вопросов горного дела используется вычитание топографических поверхностей.
9. Для решения каких вопросов горного дела используется умножение топографических поверхностей.
10. Для решения каких вопросов горного дела используется деление топографических поверхностей.
11. Общие сведения об аффинных проекциях.
12. Векторные проекции, их практическое назначение.
13. Аксонометрические проекции.
14. Определение координат точек пересечения вертикальной скважины с залежью.
15. Геометрические элементы и параметры залежи.
16. Гипсометрические планы залежи, методы их построения.
17. Мощность залежи и её виды.
18. Глубина залегания.
19. Инклинометрическая съемка скважин.
20. Построение гипсометрического плана изо мощности.
21. Взаимное положение прямой и точки в проекциях с числовыми отметками.
22. Решение горно-геометрических задач в аксонометрических проекциях.

## Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

### Примерное содержание:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1	Способен выполнять инженерно-геодезические изыскания, планировать развитие горных работ, осуществлять маркшейдерский контроль состояния горных выработок, зданий сооружений и земной поверхности на всех этапах освоения и охраны недр с обеспечением промышленной и экологической безопасности	
ПК-1.1	<p>Определять пространственные характеристики рудных тел, условия залегания полезных ископаемых. Работать с геологической документацией;</p> <p>Работать с текстовой и графической геологической документацией;</p> <p>Определять горнотехнические и гидрогеологические условия залегания МПИ</p>	<p>Примерный перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геометрические параметры и элементы залегания залежей. Способы определения элементов залегания.</li> <li>2. Инклинометрическая съемка скважин.</li> <li>3. Геометризация плоскостных форм залегания. Построение гипсометрических планов кровли и почвы, планов изомощностей.</li> <li>4. Складчатая форма залегания. Элементы складок.</li> <li>5. Геометризация складок.</li> <li>6. Определение координат точек пересечения скважины с залежью.</li> <li>7. Определение геометрических параметров залежи по данным разведочного бурения.</li> <li>8. Проектирование направленных скважин.</li> <li>9. Определение линии выхода пласта под наносы (или на поверхность).</li> <li>10. Построение планов изоглубин.</li> </ol> <p>Примерный перечень практических заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение горно-геометрических задач в проекции с числовыми отметками.</li> <li>2. Решение горно-геометрических задач на построение топоповерхностей.</li> <li>3. Геометризация формы рудной залежи.</li> <li>4. Построение горных выработок в аффинных проекциях.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		5. Построение горных выработок в аксонометрических проекциях.
ПК-1.2	<p>Работать с нормативными правовыми актами в области геологического изучения;</p> <p>Анализировать горно-геологические условия месторождений</p> <p>Определять рациональные и эффективные схемы развития горных работ на основе законов и иных нормативных правовых актов в области геологического изучения недр</p>	<p>Примерный перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геометризация мощности залежи полезного ископаемого.</li> <li>2. Геометризация глубины залегания полезного ископаемого.</li> <li>3. Инклинометрическая съемка скважин.</li> <li>4. Азимутальная стереографическая сетка Вульфа. Решение задач при помощи сетки.</li> <li>5. Полярные стереографические сетки. Их применение при обработке больших массивов плоскостных элементов.</li> <li>6. Геометризация мощности залежи полезного ископаемого.</li> <li>7. Геометризация глубины залегания полезного ископаемого.</li> <li>8. Построение горных выработок в аффинных проекциях.</li> <li>9. Построение горных выработок в аксонометрических проекциях.</li> <li>10. Азимутальная стереографическая сетка Вульфа. Решение задач при помощи сетки.</li> <li>11. Построение горных выработок в аффинных проекциях.</li> <li>12. Построение горных выработок в аксонометрических проекциях</li> </ol>
ПК-1.3	<p>Составлять горно-геометрические графики размещения полезных компонентов;</p> <p>Выявлять пространственные закономерности размещения показателей</p> <p>Анализировать горно-геологические условия при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых</p>	<p>Примерный перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геометрические параметры и элементы залегания залежей. Способы определения элементов залегания.</li> <li>2. Инклинометрическая съемка скважин.</li> <li>3. Методы построения блок-диаграмм участков месторождений.</li> <li>4. Определение координат точек пересечения скважины с залежью.</li> <li>5. Построение геологического разреза по результатам опробования.</li> <li>6. Проекция с числовыми отметками. Проекция прямых, градуирование, элементы залегания.</li> <li>7. Проекция плоскостей. Способы задания плоскостей и построение.</li> </ol> <p>Примерный перечень практических заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горно-геометрические задачи в проекции с числовыми отметками.</li> <li>2. Горно-геометрические задачи на построение топоповерхностей.</li> <li>3. Горно-геометрические задачи на геометризацию складчатых нарушений</li> </ol>
ПК-1.4	<p>Определять пространственно-геометрическое положение рудных тел;</p> <p>Правильно производить маркшейдерские и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проекция плоскостей. Способы задания плоскостей и построение.</li> <li>2. Инклинометрическая съемка скважин.</li> <li>3. Построение изолиний методом многогранников.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>геодезические измерения;</p> <p>Правильно интерпретировать результаты маркшейдерских съемок</p>	<p>4. Геометризация мощности залежи полезного ископаемого.</p> <p>5. Геометризация глубины залегания полезного ископаемого</p> <p>6. Решение горно-геометрических задач на определение мощностей залежи.</p> <p>7. Решение горно-геометрических задач в проекции с числовыми отметками.</p> <p>8. Гипсометрические планы поверхностей залежи.</p> <p>9. Определение линии выхода пласта под наносы (или на поверхность).</p> <p>10. Построение планов изоглубин.</p> <p>11. Геометризация мощности залежи полезного ископаемого.</p> <p>12. Геометризация глубины залегания полезного ископаемого.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

**Примерная структура и содержание пункта:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Геометрия недр» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) - обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) - обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) - обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) - обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) - обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### Приложение 3

#### Решение задач в проекции с числовыми отметками

I. Цель работы. Приобрести практические навыки решения горно-геометрических задач в проекции с числовыми отметками.

II. На основании исходных данных, выбранных в соответствии с заданным вариантом из табл. 1, решить нижеприведенные задачи.

В качестве стандартных обозначений в лабораторной работе используются  $\beta$  - угол падения плоскости или прямой и  $\alpha$  - дирекционный угол направления простирания плоскости или падения прямой (индекс при  $\beta$  и  $\alpha$  соответствует наименованию плоскости или прямой). Координаты точек задаются в скобках, следующих за наименованием точки в последовательности: X, Y, Z, например - A (120, 250, -124).

1. Из точки A (0, 0, 230), находящейся на земной поверхности, задать направление заилочной скважины так, чтобы она подсекла центр эндогенного пожара, находящийся в точке B (X, Y, 150). Необходимо определить дирекционный угол ( $\alpha_C$ ) направления и угол наклона ( $\beta_C$ ) ствола скважины, а также ее осевую глубину. Кроме того, из точки A должна быть пробурена контрольная скважина с дирекционным углом  $\alpha_K$  (для четных вариантов  $\alpha_K = \alpha_C + 15^\circ$ , для нечетных -  $\alpha_K = \alpha_C - 15^\circ$ ) и углом падения  $\beta_C = \beta_C + 5^\circ$ . Определить координаты X и Y пересечения оси контрольной скважины с горизонтом +170 м.

2. Из точки B (100, 100, Z<sub>B</sub>) запроектировать наклонную выработку длиной 50 м, параллельную выработке C (100, 130, 100) - D (20, 160, Z<sub>D</sub>).

3. Пласт P подсечен тремя вертикальными скважинами в точках A (10, 10, Z<sub>A</sub>), B (120, 15, Z<sub>B</sub>) и C (100, 110, 100). Необходимо изобразить пласт в проекции с числовыми отметками, найти элементы его залегания и истинное расстояние между точками A и B.

4. Из точки D (X, 70, 200) пройдены вертикальная и наклонная (зенитный угол  $10^\circ$ , дирекционный угол оси  $185^\circ$ ) скважины. Найти координаты X, Y, Z точек встречи скважины с пластом P, построенным в ходе решения задачи 3.

5. В стенках прямоугольного шурфа ABCD измерены углы наклона обнажений пласта  $\beta_{AB}$  и  $\beta_{BC}$ . Дирекционные углы направлений AB и BC соответственно равны  $0^\circ$  и  $90^\circ$ . Необходимо определить элементы залегания пласта.

6. В точке A (100, 100, 146 (для четных) или 111 (для нечетных вариантов) определены элементы залегания пласта а и б. Изобразить пласт в проекции с числовыми отметками (отметки изогипс принять кратными 20 м).

7. Из точки A, лежащей на плоскости пласта, построенного в задаче 6, провести под углом  $18^\circ$  наклонную выработку, оборудованную ленточным конвейером. Определить дирекционный угол оси выработки.

8. Запроектировано проведение диагонального уклона, направление которого имеет дирекционный угол  $120^\circ$  для четных и  $79^\circ$  для нечетных вариантов и угол падения  $\beta_u$ . В точке A (100, 100, 126) ожидается встреча выработки со сместителем разрывного нарушения. Известно, что ширина зоны влияния данного нарушения, определяемая по нормали к плоскости сместителя, составляет 20 м. Определить координаты точки входа выработки в зону влияния нарушения, если элементы залегания сместителя составляют: простирание  $20^\circ$  (для четных) или  $200^\circ$  (для нечетных вариантов); падение  $\beta_H$ .



9. Имеется две выработки: A (50, 0, 100) - B (50, 100, ZB) и C (0, 50, 50) - D (100, 50, ZD), пройденные по параллельным пластам  $P_1$  и  $P_2$ . Необходимо определить элементы залегания свиты пластов и величину нормальной мощности междупластия.

10. Пласт P, построенный в задаче 6, пересечен наклонной скважиной, имеющей дирекционный угол оси  $0^\circ$  и зенитный угол  $30^\circ$ . Мощность пласта, измеренная по оси скважины, равна  $m_0$ . Требуется определить вертикальную, нормальную и горизонтальную мощности пласта.

11. По пласту P, падающему в северном направлении под углом  $\beta$ , пройден штрек, на оси которого лежат точки A (50, 10, 100) и B (40, 100, 100). Необходимо запроектировать уклон AC длиной 100 м. Угол BAC, измеренный в плоскости пласта, равен  $\varphi$ .

Таблица 1

## Изменяемые параметры по вариантам

Вариант	Номер задачи												
	1		2		3		4	5		6, 7		8	
	X	Y	Z <sub>B</sub>	Z <sub>D</sub>	Z <sub>A</sub>	Z <sub>B</sub>	X	б <sub>AB</sub>	б <sub>BC</sub>	a	б	б <sub>Y</sub>	б <sub>H</sub>
1	200	100	35	95	120	80	140	30	25	111	45	8	40
2	100	80	50	65	230	70	43	-25	30	300	53	30	45
3	120	40	20	52	200	65	64	30	-25	68	61	29	49
4	25	85	30	45	190	120	38	45	25	115	47	19	65
5	160	15	40	78	125	200	73	-25	45	269	36	25	70
6	85	100	45	84	127	60	103	45	-25	36	49	6	46
7	174	25	55	50	250	130	57	-30	-25	36	49	6	46
8	100	45	50	66	80	120	81	-45	-25	105	46	4	50
9	64	31	60	85	0	110	46	60	40	40	59	30	46
10	135	80	70	92	45	154	69	-40	60	265	63	25	59
11	75	30	80	46	240	70	91	-60	40	303	39	12	45
12	130	0	85	79	243	143	121	-60	-40	72	57	19	52

13	65	20	80	65	120	150	97	45	30	121	45	30	70
14	95	55	75	25	70	230	73	-30	45	42	56	11	60
15	155	40	90	63	161	45	100	-50	-35	297	65	9	65
16	87	10	50	48	210	180	53	50	35	210	37	8	45
17	165	85	100	50	110	0	67	-30	-45	302	55	6	50
18	105	15	110	11	90	60	81	30	-45	76	41	11	59
19	112	10	150	66	237	121	110	35	-50	153	36	25	68
20	184	90	120	54	120	190	60	50	35	295	27	26	40
21	137	80	130	48	140	38	86	-35	50	171	39	20	65
22	132	10	125	9	130	74	50	-40	-60	118	47	16	49
23	40	21	25	-5	211	150	136	-30	-25	232	31	8	48
24	5	84	55	36	60	80	48	70	50	42	65	9	56
25	170	6	90	30	249	170	64	40	30	155	40	12	70

*Продолжение табл. 1*

Вариант	Номер задачи
---------	--------------

	9		10	11		12, 13		14		15		16	17
	Z <sub>B</sub>	Z <sub>D</sub>	III <sub>0</sub>	6	Φ	a	6	a <sub>c</sub>	Z <sub>B</sub>	a <sub>2</sub>	6 <sub>2</sub>	Z	Y
1	40	60	20	20	25	0	30	12	78	35	34	35	680
2	150	90	27	50	45	5	35	125	75	330	56	51	683
3	20	0	12	25	30	10	40	135	72	314	64	34	686
4	10	110	9	40	35	15	45	140	69	45	42	50	689
5	180	100	28	35	43	20	50	180	66	154	68	30	692
6	-10	40	12	50	50	25	55	200	63	125	38	57	695
7	30	70	19	30	27	30	60	160	60	67	67	36	698
8	160	20	22	60	40	35	31	170	57	324	46	30	701
9	0	-10	8	45	23	40	41	156	54	55	65	65	704
10	170	10	26	20	45	45	51	182	51	340	70	38	707
11	210	80	23	50	27	50	61	155	48	60	55	62	711
12	40	60	18	30	20	55	32	194	45	77	69	55	714
13	-20	90	21	45	33	60	42	165	42	343	37	40	717
14	190	70	25	31	28	65	52	132	39	30	29	40	720
15	110	40	30	40	37	70	60	148	36	120	48	21	725

16	130	10	17	35	50	75	33	144	33	310	36	32	682
17	70	90	11	22	43	80	43	140	30	37	54	41	684
18	60	70	20	41	47	85	53	135	47	59	35	48	687
19	140	110	7	23	36	90	34	165	24	40	52	22	690
20	90	100	24	39	53	95	44	158	21	344	49	49	693
21	50	-10	16	50	38	100	54	166	18	64	41	33	700
22	150	30	9	41	57	105	36	170	15	312	53	42	703
23	10	80	18	47	40	110	46	175	12	140	55	25	705
24	0	10	21	55	47	115	56	179	9	77	70	36	710
25	220	30	10	22	31	120	37	139	6	315	65	50	715

12. В точке А (100, 100, 126), принадлежащей пласту, имеющему элементы залегания  $\alpha$  и  $\beta$ , ожидается встреча со стволом разведочной скважины. Построить контур опасной зоны вокруг точки А, если в плоскости пласта он должен иметь форму круга радиусом 25 м с центром в точке А.

13. Пласт имеет элементы залегания  $\alpha$  и  $\beta$ , точка А (100, 100, 251) находится на линии его выхода под наносы. Со стороны почвы пласта из произвольной точки, имеющей отметку 251 м, провести под углом  $180^\circ$  полевую наклонную горную выработку, параллельную пласту и удаленную от него (по направлению нормали к нему) на 15 м.

14. Из точки А (50, 50, 100) должна быть пробурена наклонная скважина подземного бурения с дирекционным углом оси  $\alpha_c$  и углом падения  $30^\circ$ . Установить, не будет ли проходить данная скважина в опасной близости (для четных вариантов 10 м, для нечетных 15 м) от уступа В (0, 100,  $Z_B$ ) - С (10, 170, 80).

15. Известно, что направления главных тектонических напряжений массива горных пород лежат в биссекториальной плоскости двух скрещивающихся систем нарушений. Необходимо построить эту биссекториальную плоскость, если элементы залегания первой системы:  $\alpha_1 = 90^\circ$ ,  $\beta_1 = 60^\circ$ , а второй:  $\alpha_2 = \alpha$ ,  $\beta_2 = \beta$ .

16. Из точки А (50, 50, Z) задать кратчайшую технологическую скважину на наклонную выработку В (100, 10, 0) - С (80, 110, -20). Определить длину скважины, ее зенитный и дирекционный углы и координаты точки встречи с выработкой.

17. Пройти кратчайшую вентиляционную выработку между двумя наклонными выработками А (540, 560, 80) - В (470, 660, 20) и С (460, 560, 50) - D (520, Y, 110), пройденными по параллельным пластам. Для решения задачи принять масштаб 1:2000.

III. Оформление работы. Работа выполняется на листах форматом 210x297 мм в цвете. Каждая задача решается на отдельном листе в масштабе 1:1000, на котором должны быть рамка, оси координат, условие задачи, чертеж, словесное описание решения.