



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
И.А. Пыталев

14.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВЫСШАЯ ГЕОДЕЗИЯ

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль/специализация) программы
Маркшейдерское дело

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
Курс	5
Семестр	10

Магнитогорск
2022 год

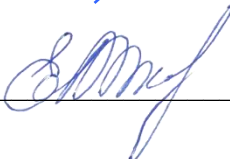
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
12.01.2022, протокол № 4


Зав. кафедрой  И.А. Гришин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ
14.02.2022 г. протокол № 3

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ГМДиОПИ, канд. техн. наук  Е.А. Романько



Рецензент:
директор ООО «Магнитогорская маркшейдерско-геодезическая компания» ,
 А.А. Шекунова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины Высшая геодезия являются: формирование у студентов знаний о способах изучения формы, размеров Земли, системах координат, о методах и этапах создания геодезических сетей и основных понятий из геодезической астрономии, а также постановки конкретных задач перед соответствующими службами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Высшая геодезия входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Высшая математика

Учебная - геодезическая практика

Теория вероятностей и математическая статистика

Начертательная геометрия

Математическая обработка результатов измерений

Теория ошибок и уравнивательные вычисления

Геодезия и маркшейдерия

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - научно-исследовательская работа

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Высшая геодезия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен выполнять инженерно-геодезические изыскания, планировать развитие горных работ, осуществлять маркшейдерский контроль состояния горных выработок, зданий сооружений и земной поверхности на всех этапах освоения и охраны недр с обеспечением промышленной и экологической безопасности
ПК-1.1	Составляет проекты производства маркшейдерских и геодезических работ, осуществляет контроль за выполнением изыскательских работ
ПК-1.2	Планирует развитие горных работ и контролирует соответствие фактического развития горных работ проектам и календарным планам
ПК-1.3	Обосновывает и использует методы геометризации и прогнозирования размещения показателей месторождения в пространстве
ПК-1.4	Анализирует и типизирует условия разработки месторождений полезных ископаемых для их комплексного использования, выполняет различные оценки недропользования
ПК-2	Способен выполнять маркшейдерско-геодезические работы, определять пространственно-временные характеристики состояния земной поверхности и недр, горно-технических систем, подземных и наземных сооружений и отображать информацию в соответствии действующими нормативными документами

ПК-2.1	Использует законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; нормативные правовые акты, руководящие, методические и нормативные материалы, касающиеся деятельности маркшейдерской службы;
ПК-2.2	Осуществляет необходимые маркшейдерские камеральные и полевые работы, оформляет производственную документацию и отчетность
ПК-2.3	Использует геоинформационные системы для выполнения маркшейдерских работ
ПК-2.4	Устанавливает пригодность геодезического оборудования и приборов к работе
ПК-3 Способен организовывать деятельность подразделений по маркшейдерскому обеспечению недропользования	
ПК-3.1	Разрабатывает и доводит до исполнителей наряды и задания на выполнение маркшейдерских работ
ПК-3.2	Осуществляет контроль качества работ и обеспечивает правильность их выполнения исполнителями

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 92,35 акад. часов;
- аудиторная – 90 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,35 акад. часов;
- самостоятельная работа – 15,65 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточн	Код компетенции
		Лек	лаб зан	прак т. зан.				
1. 1. Введение. Задачи высшей геодезии								
1.1 Введение. Задачи высшей геодезии	10	1			1,65	Изучение учебной и научной литературы Изучение учебной и научной литературы	Текущий контроль успеваемости	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4,
Итого по разделу		1			1,65			
2. 2. Земной эллипсоид, основные параметры								
2.1 Земной эллипсоид, основные параметры	10	4		3	2	Изучение учебной и научной литературы	Текущий контроль успеваемости	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4,
Итого по разделу		4		3	2			
3. 3. Системы координат, связь между ними								
3.1 Системы координат, связь между ними	10	4		6	2	Изучение учебной и научной литературы	Текущий контроль успеваемости	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4,
Итого по разделу		4		6	2			

4. 4. Главные радиусы кривизны эллипсоида								
4.1 Главные радиусы кривизны эллипсоида	10	6		6	2	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к защите работы «Вычисление длины дуги	Текущий контроль успеваемости	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4,
Итого по разделу		6		6	2			
5. 5. Кривые на поверхности эллипсоида								
5.1 Кривые на поверхности эллипсоида	10	6		6	2	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к защите работы «Вычисление длины дуги	Текущий контроль успеваемости	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4,
Итого по разделу		6		6	2			
6. 6. Сфероидические и сферические треугольники,								
6.1 Сфероидические и сферические треугольники, способы их решения	10	6		6	2	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к защите работы «Решение треугольника	Текущий контроль успеваемости	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4,
Итого по разделу		6		6	2			
7. 7. Нормальные сечения. Геодезическая линия								
7.1 Нормальные сечения. Геодезическая линия	10	6		6	2	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к защите работы «Решение треугольника	Текущий контроль успеваемости	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4,
Итого по разделу		6		6	2			
8. 8. Прямая и обратная геодезическая задачи на поверхности эллипсоида,								

8.1 Прямая и обратная геодезическая задачи на поверхности эллипсоида, способы их решения	10	6		6	1	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к защите работы «Решение обратной геодезической задачи на	Текущий контроль успеваемости	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		6		6	1			
9. 9. Равноугольная (конформная) поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса-Крюгера и соответствующая ей зональная система								
9.1 Равноугольная (конформная) поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса-Крюгера и соответствующая ей зональная система прямоугольных координат на плоскости	10	6		6	1	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к защите работы «Вычисление прямоугольных координат в проекции	Текущий контроль успеваемости	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		6		6	1			
Итого за семестр		45		45	15,6		зачёт	
Итого по дисциплине		45		45	15,6 5		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу возможно с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. По возможности необходимо использовать междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

При проведении практических занятий возможна следующая форма обучения - совместная работа в малых группах (2-3 студента). Основная часть заданий выполняется на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, рекомендованной литературе, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой

- исправление ошибок, замечаний, оформление отчетов по практическим работам.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации. Возможно использование технологии опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Хонякин В.В., Колесатова О.С., Сибилева Н.С. Высшая геодезия [Электронный ресурс] : учебное пособие / МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон.опт.диск (CD-ROM).

Хонякин В.Н., Романько Е.А., Литвиненко Н.В. Уравнивание геодезических построений [Электронный ресурс] : практикум / МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2019. – 1 электрон.опт.диск (CD-ROM).

Дьяков, Б.Н. Геодезия [Электронный ресурс] : учебник / Б.Н. Дьяков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/111205/#1> . — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

Геодезия и маркшейдерия/ В.Н. Попов, В.А. Букринский, П.Н. Бруевич и др.; Под ред. В.Н. Попова, В.А. Букринского: Учебник для ВУЗов. – М.: Изд. МГГУ, 2004

Инженерная геодезия: Учеб. для вузов/ Е.Б. Ключин, М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев, В.Д. Фельдман. Под ред. Д.Ш. Михелева. – М.: Высшая школа, 2001, 464 с.

Конспект лекций по инженерной геодезии: Учебное пособие / В.Н. Хонякин: Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2001. 65 с.

Федотов Г.А. Инженерная геодезия: учебник. – М.: Высшая школа, 2007, 463 с.

Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г.. Геодезия: учебник. – М.: Колосс, 2006, 598 с.

Закон "О государственном земельном кадастре"/ Российская газета. 2000. 10 янв.

Комов Н.В. Пособие по землеустройству / Н.В. Комов, А.З. Родин, В.Ф. Спиридонов и др. - М.: Юни-Пресс, 2001. - 394 с.

в) Методические указания:

Методические рекомендации по выполнению и защите практических работ приведены в приложении 3.

«Маркшейдерия и недропользование»

«Геодезия и картография» (научно-технический журнал)

«GPS World», «Journal of Geodesy» (зарубежные научно-технические журналы)

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<https://e.lanbook.com/reader/book/111205/#1> Дьяков, Б.Н. Геодезия [Электронный ресурс] : учебник / Б.Н. Дьяков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с.

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории - Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа -
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации -

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Лаборатория геодезии и маркшейдерского дела - Оптические теодолиты Т30, 2Т30 и 2Т30П, нивелиры НЗК, учебные карты, геодезические транспортиры, линейки Дробышева, планиметры, плакаты: работа с теодолитом, работа с нивелиром, топографические карты масштабов 1:25000, 1:10000, 1:2000, полярные планиметры ПП-2К

Аудитории для самостоятельной работы, компьютерные классы, читальные залы библиотеки - персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основная часть заданий выполняется на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, рекомендованной литературе, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой

- исправление ошибок, замечаний, оформление отчетов по практическим работам. Самостоятельная работа стимулирует студентов при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации. Возможно использование технологии опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

I. Введение

1. Предметы изучения науки «Высшая геодезия»
2. Главная научная задача «Высшей геодезии»
3. Прикладные задачи науки
4. Связь «Высшей геодезии» с другими науками

II. Форма и размеры Земли

1. Гравитационное поле Земли
2. Уровенные поверхности: их свойства
3. Отвесная линия: связь с ней геодезических измерений, выполняемых на поверхности Земли
4. Основная уровенная поверхность. Геоид.
5. Эллипсоид вращения, его параметры.
6. Референц - эллипсоид вращения Ф. Н. Красовского, значимость его для изучения Земли.

III. Основные системы координат, применяемые в геодезии

1. Величины, определяющие положение точек поверхности Земли и применяющиеся для этой системы координат.
2. Геодезическая система координат $G(BLN)$: геодезические меридианы и параллели.
3. Начальный меридиан и начало счёта геодезических (абсолютных) высот.
4. Система прямоугольных пространственных координат $S(XYZ)$, её применение.
5. Приведённая широта, применение её в высшей геодезии.
6. Применение системы геоцентрических координат.
7. Применение системы прямоугольных прямолинейных координат x, y , отнесённых к плоскости меридиана данной точки.

IV. Главные радиусы кривизны поверхности эллипсоида в данной точке

1. Формула Эйлера для кривизны нормальных сечений поверхности эллипсоида.
2. Главные нормальные сечения поверхности эллипсоида, их радиусы.
3. Средний радиус кривизны поверхности эллипсоида в данной точке.
4. Вычисление длин дуг параллелей и меридианов.
5. Вычисление площадей съёмочных трапеций.

V. Кривые на поверхности эллипсоида вращения

1. Взаимные нормальные сечения на поверхности эллипсоида.
2. Геодезические линии на поверхности эллипсоида.
3. Основное уравнение геодезической линии.
4. Связь геодезической линии и нормальными сечениями.

VI. Решение сфероидических (сферических) треугольников

1. Сущность теоремы Лежандра решения сфероидических треугольников.
2. Понятие сферического избытка.
3. Способ аддитанентов решения сферических треугольников.

VII. Вычисление геодезических широт, долгот и азимутов

1. Что является конечной целью основных геодезических работ?
2. Главные геодезические задачи на поверхности эллипсоида.
3. Необходимые исходные данные для решения прямой и обратной геодезических задач.
4. Сущность способа Шрейбера решения прямой геодезической задачи.
5. Способ Гаусса решения обратной геодезической задачи.

VIII. Система плоских прямоугольных координат в проекции Гаусса – Крюгера

1. Требования к выбору проекции.
2. Сущность проекции Гаусса – Крюгера.
3. Свойства проекции Гаусса – Крюгера.
4. Какие действия необходимы для выполнения математической обработки геодезических сетей на плоскости в проекции Гаусса – Крюгера?
5. Причины преобразования прямоугольных координат Гаусса - Крюгера из одной зоны в другую?

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Аэрология горных предприятий» за период обучения и проводится в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-4 готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знать	Основные принципы создания геодезических сетей, их реализации, уравнивания и оценки точности выполненных измерений,	1. Предметы изучения науки «Высшая геодезия» 2. Главная научная задача «Высшей геодезии» 3. Прикладные задачи науки 4. Связь «Высшей геодезии» с другими науками
Уметь	Проектировать высокоточные геодезические сети создаваемые классическими геодезическими методами и методами спутниковой геодезии	1. Составить проект создания геодезической сети для условий разработки месторождения открытым способом классическими методами (триангуляцией, полигонометрией) 2. Составить проект создания геодезической сети для условий разработки месторождения открытым способом методом спутниковой геодезии
Владеть	Методиками производства высокоточных геодезических измерений	
ПК-7 – умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты		
Знать	элементы Земного эллипсоида, его параметры и способы ориентирования в теле Земли, методы решения геодезических задач на поверхности эллипсоида, способы предварительной обработки геодезических построений и строгого уравнивания их, основные понятия о геодезических сетях и методах их создания	1. Гравитационное поле Земли 2. Уровенные поверхности: их свойства 3. Отвесная линия: связь с ней геодезических измерений, выполняемых на поверхности Земли 4. Основная уровенная поверхность. Геоид. 5. Эллипсоид вращения, его параметры. 6. Референц - эллипсоид вращения Ф. Н. Красовского, значимость его для изучения Земли.
Уметь	вычислять элементы Земного эллипсоида,	1. Вычисление длин дуг параллелей и меридианов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>геодезические и прямоугольные координаты точек земной поверхности, выполнять высокоточные угловые измерения, вести обработку результатов полевых измерений, обрабатывать строгими математическими методами геодезические построения на поверхности Земли</p>	<p>2. Вычисление площадей съёмочных трапеций. 3. Решение обратной геодезической задачи на поверхности эллипсоида</p>
Владеть	<p>Навыками математической обработки результатов измерений, применения системы координат Гаусса-Крюгера в маркшейдерских работах. Способами преобразования координат из одной системы в другую.</p>	<p>1. Вычислить прямоугольные координаты точек в проекции Гаусса по геодезическим. 2. Вычислить геодезические координаты точек по прямоугольным. 3. Перевычислить координаты точек из одной зоны в смежную и обратно.</p>
<p>ПСК-4.1 готовностью осуществлять производство маркшейдерско-геодезических работ, определять пространственно-временные характеристики состояния земной поверхности и недр, горно-технических систем, подземных и наземных сооружений и отображать информацию в соответствии с современными нормативными требованиями</p>		
Знать	<p>Основные понятия высшей геодезии, применяемые системы координат, параметры перехода между системами координат, методы построения и уравнивания геодезических измерений при создании и проектировании сетей на предприятиях</p>	<p>1. Величины, определяющие положение точек поверхности Земли и применяющиеся для этого системы координат. 2. Геодезическая система координат G(BLN): геодезические меридианы и параллели. 3. Начальный меридиан и начало счёта геодезических (абсолютных) высот. 4. Система прямоугольных пространственных координат S(XYZ), её применение. 5. Приведённая широта, применение её в высшей геодезии. 6. Применение системы геоцентрических координат. 7. Применение системы прямоугольных прямолинейных координат x, y, отнесённых к плоскости меридиана данной точки. 8. Сущность проекции Гаусса – Крюгера. 9. Свойства проекции Гаусса – Крюгера.</p>
Уметь	<p>Выполнять основные виды геодезических измерений, анализировать результаты измерений, оценивать точность выполненных работ</p>	<p>Решить треугольник по теореме Лежандра Решить треугольник способом аддитантов Решить прямую геодезическую задачу на поверхности эллипсоида Решить обратную геодезическую задачу на поверхности эллипсоида</p>
Владеть	<p>Способами создания</p>	<p>1. Осуществить привязку к существующим</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>геодезической основы на территориях горно-промышленных предприятий, методами привязки к государственной геодезической основе, методами проектирования пунктов геодезической сети на поверхность эллипсоида и на плоскость в проекции Гаусса-Крюгера.</p>	<p>пунктам ГГС создаваемый пункт сети сгущения 2. Определить величину ошибки за редукцию и центрировку.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Согласно учебному плану по дисциплине «Высшая геодезия» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Для допуска к нему необходимо подготовить отчет с правильно выполненными практическими работами.

Методические рекомендации по выполнению и защите практических работ

Практические работы представляются в виде пояснительной записки с указанием необходимых для выполнения расчетов схем полигонометрических, нивелирных, ходов и триангуляций, или других необходимых схем, а также дополняются необходимыми расчетами и таблицами исходных данных и рассчитанных координат. Выполненные в течении семестра работы сшиваются в единый документ.

Пояснительная записка выполняется на листах формата А4 с одной стороны листа. При наборе текста необходимо придерживаться следующих требований: поля сверху и снизу по 20 мм, слева – 20 мм, справа – 10 мм; шрифт Arial или Times New Roman размера 12 пунктов, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ 10 мм. Схемы ходов могут быть выполнены в любом графическом редакторе с соблюдением масштаба.

Защита работы осуществляется после проверки ее преподавателем, проходит во время практических занятий. Студент должен подготовить доклад и ответить на вопросы преподавателя.