



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
И.А. Пыталев

14.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль/специализация) программы
Электрификация и автоматизация горного производства

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
заочная

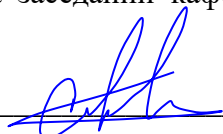
Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Разработки месторождений полезных ископаемых
Курс	5

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

09.02.2022, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.Е. Гавришев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ

14.02.2022 г. протокол № 3

Председатель  И.А. Пыталев

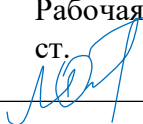
Согласовано:

Зав. кафедрой Горных машин и транспортно-технологических комплексов

 А.М. Мажитов


Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры РМПИ, канд. техн. наук

 Ю.Д. Мамбетова

Рецензент:

заведующий лабораторией обогащения ООО «УралГеоПроект», канд. техн. наук

 В.Ш. Галямов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика предприятия» являются: формирование у студентов представления: о роли и месте экономики в производстве, основных методах, приемах и способах научной организации и управления производством, наиболее эффективном использовании средств производства и рабочей силы, организационно-правовых основах деятельности горнодобывающих предприятий в Российской Федерации, действующей системе налогообложения, методах экономической оценки инвестиционных проектов; профессиональная подготовка горного инженера, будущего линейного руководителя – горного мастера, диспетчера, начальника смены и руководителя более высокого ранга к управленческой деятельности на основе комплекса знаний и навыков в области управления производством и трудовым коллективом, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.

Задачи дисциплины (модуля)- усвоение студентами:

- овладение будущими специалистами знаниями об объектах экономики – месторождений полезных ископаемых, горнодобывающих предприятий, отраслей горной промышленности, их продукции; принципах размещения предприятий на территории страны, особенностях их работы; производственных ресурсах предприятий;

- приобретение практических навыков использования теоретических знаний в: определении наличия и степени использования продукции отраслей горной промышленности; определении и оценке условий и результатов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; анализе и планировании производства.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика предприятия входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Горное право

Открытая разработка месторождений полезных ископаемых

Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Горные машины и оборудование

Основы Российского законодательства

Анализ данных

Теория вероятностей и математическая статистика

Высшая математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Анализ и оценка результатов

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика предприятия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
----------------	----------------------------------

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,4 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 97,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение								
1.1 Базовые понятия экономической теории	5	0,1		0,2/0,2И	6	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
1.2 Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности		0,1		0,2	6	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Контрольная работа № 1	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		0,2		0,4/0,2И	12			
2. Экономические основы производства предприятий, в том числе осуществляющих добычу и переработку твердых полезных ископаемых, а также при строительстве горных объектов								
2.1 Понятие капитала горного производства, его структура	5	0,1		0,2	8	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
2.2 Показатели эффективности использования основных производственных фондов		0,1		0,2	4	Подготовка к практическому занятию	Выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
2.3 Показатели эффективности использования оборотных средств		0,1		0,2	4	Подготовка к практическому занятию	Контрольная работа № 2	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		0,3		0,6	16			
3. Трудовые ресурсы и оплата труда в горном производстве								

3.1 Принципы формирования заработной платы	5	0,1		0,2/0,1И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
3.2 Формы и системы оплаты труда; фонд заработной платы горнодобывающих предприятий		0,1		0,2	4	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
3.3 Структура трудовых ресурсов подземного рудника; методы управления трудовыми ресурсами; производительность труда и пути ее повышения; основные принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем		0,1		0,2	4	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа № 3	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		0,3		0,6/0,1И	12			
4. Себестоимость продукции								
4.1 Понятие себестоимости продукции горного производства. Её структура	5	0,1		0,2	6	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
4.2 Элементы затрат горного производства		0,1		0,1	4	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
4.3 Калькуляция себестоимости горного производства		0,1		0,2	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Подготовка к контрольной работе	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
4.4 Классификации затрат и методы их оценки		0,1		0,2	4	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа № 4	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу	0,4		0,7	18				
5. Экономические основы финансовой деятельности предприятий, в том числе осуществляющих добычу и переработку твердых полезных ископаемых, а также при строительстве горных объектов								
5.1 Понятие бизнес-плана горного предприятия, основные методы и средства формирования прибыли горного предприятия. Особенности исчисления финансовых результатов деятельности	5	0,1		0,2/0,2И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2

5.2 Налогообложение горных предприятий в Российской Федерации		0,1		0,2	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа № 5	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		0,2		0,4/0,2И	8			
6. Основные понятия менеджмента горного производства								
6.1 Экономическое обоснование инженерных решений	5	0,1		0,2/0,2И	4	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
6.2 Анализ и оценка производственной и финансово-хозяйственной деятельности горных предприятий		0,1		0,2	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа № 6	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		0,2		0,4/0,2И	12			
7. Экономическая эффективность инвестиционных проектов								
7.1 Понятие и методика расчета абсолютного показателя эффективности управленческого решения – чистого дисконтированного дохода (интегрального дисконтированного эффекта, полученного за время реализации инвестиционного проекта); оценка коммерческой возможности реализации проекта	5	0,1			7,7	Подготовка к практическому занятию. Выполнение курсовой работы	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
7.2 Оценка показателей эффективности при вероятностной оценке результатов		0,3		0,9/0,9И	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа № 7	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		0,4		0,9/0,9И	19,7			
Итого за семестр		2		4/1,6И	97,7		зао	
Итого по дисциплине		2		4/1,6И	97,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины (модуля) «Экономика предприятия» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Экономика предприятия» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информация, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Совокупность докладов по предварительно подготовленной проблематике сделанных на лекции-конференции обеспечивает всестороннее освещение проблемы за счет дополнения и уточнения преподавателем, а также подведением итогов в конце лекции с формулированием основных выводов. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используется работа в команде, контекстное обучение, обучение на основе опыта, «мозговой штурм» и традиционный семинар.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий и докладов для практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Моссаковский, Я.В. Экономика горной промышленности [Электронный ресурс]: учебник / Я.В. Моссаковский. — 4-е изд., стер. — Москва : Горная книга, 2017. — 525 с. — ISBN 978-5-98672-459-1. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111388> - Загл. с экрана.

2. Абилова, М. Г. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: практикум / М. Г. Абилова. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3523.pdf&show=dcatalogues/1/1514342/3523.pdf&view=true> - Загл. с этикетки диска.

б) Дополнительная литература:

1. Пономарева, О. С. Экономика и управление производством : практикум / О. С. Пономарева, С. В. Куликов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1265.pdf&show=dcatalogues/1/1123443/1265.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения

2. Экономика и менеджмент горного производства [Электронный ресурс]: модуль-конспект лекций : учебное пособие / Н. Т. Баскакова, З. В. Якобсон, Д. Б. Симаков, Н. В. Угольников; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 182 с. Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=721.pdf&show=dcatalogues/1/1113149/721.pdf&view=true> - Загл. с экрана.

3. Баскакова, Н. Т. Экономика, организация и управление производством : учебное пособие / Н. Т. Баскакова, Д. Б. Симаков. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 262 с. : ил., табл. - URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=901.pdf&show=dcatalogues/1/1118841/901.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

4. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Учебная литература для высш. и сред. проф. образ.). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=396.pdf&show=dcatalogues/1/1079343/396.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Петрова, О.В. Экономика и менеджмент горного производства [Текст]: метод.указ. по составлению курсовой работы для студентов спец. 130403 «Открытая разработка место-рождений полезных ископаемых». Магнитогорск: МГТУ, 2011 - 34 с.

2. Петрова, О.В. Экономика и менеджмент горного производства [Текст]: метод.указ. по составлению курсовой работы для студентов спец. 130404. Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2011. - 26 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийными средствами хранения, передачи и представления информации, макетами.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены доской, мультимедийным проектором, экраном.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальные залы библиотеки) оснащены персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы для устных опросов:

1. Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности;
2. Производственная структура горных предприятий;
3. Особенности организации и управления горнопромышленными системами;
4. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством РФ;
5. Основные учредительные документы, права и обязанности предприятий;
6. Лицензирование основных видов деятельности;
7. Ресурсы горных предприятий;
8. Понятие капитала горного производства, его структура;
9. Особенности элементов капитала горного предприятия;
10. Показатели эффективности использования основных производственных фондов, оборотных средств предприятия;
11. Персонал горного предприятия, его характеристики;
12. Принципы формирования заработной платы;
13. Формы и системы оплаты труда;
14. Методы управления трудовыми ресурсами; производительность труда и пути ее повышения;
15. Основные принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем;
16. Понятие себестоимости продукции горного производства, её структура;
17. Элементы затрат горного производства;
18. Особенности калькулирования производства горных работ;
19. Классификации затрат горных предприятий;
20. Понятие бизнес-плана горного предприятия; основные методы и средства его формирования;
21. Прибыль горного предприятия, принципы исчисления финансовых результатов деятельности горных предприятий;
22. Принципы налогообложения горного производства;
23. Элементы действующей системы налогообложения;
24. Виды налогов, исчисляемых при производстве горных работ;
25. Специфика исчисления налогов, связанных с добычей и переработкой полезных ископаемых, эксплуатационной разведкой, строительством подземных сооружений;
26. Экономическое обоснование инженерных решений;

27. Анализ и оценка производственной и финансово-хозяйственной деятельности горных предприятий;
28. Понятие и методика расчета абсолютного показателя эффективности управленческого решения – чистого дисконтированного дохода (интегрального дисконтированного эффекта, полученного за время реализации инвестиционного проекта);
29. Оценка коммерческой возможности реализации проекта производства горных работ;
30. Оценка показателей эффективности при вероятностной оценке результатов деятельности горных предприятий.

Контрольная работа №1

Определение организационно-правовой формы предприятия по признакам.

Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм юридических лиц по признакам:

1. условия формирования уставного капитала
2. степень ответственности учредителей по обязательствам
3. условия разделения прибыли
4. функции учредителей в деятельности предприятия
5. условия правопреемства
6. условия реорганизации и ликвидации

Контрольная работа №2

Тесты по теме «Основные производственные фонды»

1. Основные средства участвуют в производственном процессе:

1 многократно	3 однократно
2 ежеквартально	4 ежемесячно

2. В состав основных средств входят:

1 денежные средства	4 готовая продукция
2 оборудование	5 автотранспорт
3 топливо	6 дебиторская задолженность

3. Структура основных средств показывает:
 - 1 Процентное выражение стоимости основных средств в капитале предприятия.
 - 2 Долю каждой группы в общей стоимости
 - 3 Долю активной и пассивной части в общей стоимости

4. Перечислите виды стоимости основных средств:

1	4
---	---

2 5
3 6

5. Как изменится фондоотдача, если годовой объем добычи полезного ископаемого увеличится в 1,2 раза при неизменных показателях цены и стоимости основных производственных фондов:
- | | | | |
|---|-----------------------|---|------------------|
| 1 | увеличится в 1,2 раза | 3 | не изменится |
| 2 | снизиться в 1,2 раза | 4 | будет равна нулю |
6. Общая рентабельность предприятия показывает:
- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | величину чистой прибыли, полученной с 1 рубля вложенных средств | 3 | величину балансовой прибыли, полученной с 1 рубля вложенных средств |
| 2 | объем реализуемой продукции, приходящийся на 1 рубль стоимости основных фондов | 4 | объем чистой прибыли, приходящийся на 1 рубль стоимости основных фондов |
7. Укажите единицы измерения следующих показателей в нужной последовательности – рентабельность, фондоотдача, среднегодовая стоимость основных фондов, фондоемкость:
- | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | руб./руб.; %; руб.; дол.ед. | 3 | %; дол.ед.; руб.; руб./руб. |
| 2 | %; руб./руб.; руб.; руб./руб. | 4 | руб.; %; руб./руб.; дол.ед. |
8. Дайте определение амортизации основных средств:
9. Отметьте основные производственные фонды, относящиеся к специализированным:
- | | | | |
|---|-----------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | горная техника | 3 | насосная |
| 2 | горно-капитальные выработки | 4 | специальное программное обеспечение |
10. Отметьте показатели, применяемые при расчете амортизации специализированных основных средств:
- | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------------------|
| 1 | балансовые запасы месторождения | 3 | стоимость основных средств |
| 2 | срок службы основных средств | 4 | срок эксплуатации месторождения |

Контрольная работа №3

Тесты по теме «Оборотные средства предприятия»

1. Оборотные средства участвуют в производственном процессе:
- | | | | |
|---|---------------|---|------------|
| 1 | многократно | 3 | однократно |
| 2 | ежеквартально | 4 | ежесуточно |
2. В состав оборотных средств входят:
- | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| 1 | денежные средства | 4 | готовая продукция |
| 2 | оборудование | 5 | автотранспорт |

3 топливо

6 дебиторская задолженность

3. Структура оборотных средств показывает:
- 1 Процентное выражение стоимости оборотных средств в капитале предприятия.
 - 2 Соотношение составляющих к общей стоимости, выраженное в процентах
 - 3 Стоимость отдельных групп оборотных средств, выраженная в процентах к общей стоимости
4. Экономические показатели, используемые при нормировании:
- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1 Норма времени | 4 Норма внесения |
| 2 Норматив гарантии | 5 Норма запаса |
| 3 Норма расхода | 6 Норматив оборотных средств |
5. Норма запаса определяется суммированием запасов:
- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1 Текущего | 5 Дорожного |
| 2 Гарантийного | 6 Истекшего |
| 3 Документного | 7 Транспортного |
| 4 Подготовительного | 8 Страховочного |
6. Коэффициент нарастания затрат учитывается при расчете норматива:
- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1 Производственного запаса | 3 Незавершенного производства |
| 2 Готовой продукции | 4 Расходов будущих периодов |
7. Коэффициент оборачиваемости показывает:
- | | |
|--|--|
| 1 Стоимость нормируемых оборотных средств | 3 Отношение выручки от реализации готовой продукции к величине оборотных средств |
| 2 Себестоимость высвобожденных оборотных средств | 4 Количество оборотов оборотных средств |

Контрольная работа №4

Тесты по теме «Персонал и заработная плата»

1. Структура персонала предприятия включает:
- | | |
|---|---|
| 1 Непромышленный и персонал и служащих | 3 Производственный персонал и руководителей |
| 2 Промыленно-производственный и непромышленный персонал | 4 Рабочих и специалистов |
2. К непромышленному персоналу относятся:
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1 Вспомогательные рабочие | 3 Сотрудники столовых |
| 2 Работники медпунктов | 4 Руководители и служащие |
3. Качественные характеристики персонала показывают:

- | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Удельный вес основных и вспомогательных рабочих | 3 | Средний стаж работы по специальности |
| 2 | Среднесписочную численность персонала | 4 | Фондовооруженность труда |
4. Бригада рабочих состоит из 11 человек, двое из них имеют 4-ый разряд, трое – 5-ый разряд и шестеро – 6-ой разряд: средний разряд рабочих составит:
- | | | | |
|---|------|---|------|
| 1 | 4,09 | 3 | 4,65 |
| 2 | 5,55 | 4 | 5,36 |
5. Величиной, обратной производительности труда является
- | | | | |
|---|-----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Фондовооруженность труда | 3 | Трудоемкость продукции |
| 2 | Среднесписочная численность | 4 | Оборот кадров по приему |
6. Условно-переменный состав персонала предприятия изменяется в зависимости от колебаний:
- | | | | |
|---|------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Объема производства | 3 | Качества выпускаемой продукции |
| 2 | Доли прибыли в выручке | 4 | Трудоемкости управления производством |
7. При превышении суммарной заработной платы населения над стоимостью представленных на рынке товаров и услуг происходит:
- | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | Залеживание товаров на складах | 3 | Рост инфляции |
| 2 | Баланс доходов населения и товарного предложения | 4 | Рост благосостояния населения |
8. Дополнительная заработная плата включает:
- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Оплату отпусков | 3 | Премии за перевыполнение плана |
| 2 | Доплату за работу в ночное и вечернее время | 4 | Оплату времени выполнения общественных и государственных заданий |
9. При тарифном способе начисления заработной платы ФЗП предприятия зависит от:
- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Квалификации работников | 3 | Численности работников |
| 2 | Коэффициентов трудового участия членов трудового коллектива | 4 | Выполнения нормы выработки работниками |
10. Доплаты, включаемые в основную заработную плату:
- | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| 1 | За работу в вечернее время | 3 | Отплата очередного отпуска |
| 2 | За работу в неблагоприятных условиях труда | 4 | Отплата дополнительного отпуска |
| 5 | Оплата больничных листов | 6 | По районному коэффициенту |

Контрольная работа №5

Тесты по теме «Себестоимость»

1. Элементом затрат являются

- а) затраты на перемещение грузов
- б) амортизация
- б) заработная плата
- в) заработная плата основных производственных рабочих

2. Себестоимость продукции – это

- а) денежное выражение затрат на её производство
- б) денежное выражение затрат на её производство и реализацию
- в) стоимость на расходные материалы и оборудование
- г) величина коммерческих расходов

3. Если наибольший удельный вес в структуре себестоимости составляют затраты на амортизацию, то такое производство называется:

- а) материалоемким
- б) трудоемким
- в) капиталоемким
- г) энергоемким

4. Коммерческие расходы включают

- а) затраты на приобретение материалов исследования
- б) расходы на маркетинговые
- в) затраты на рекламу
- г) транспортно-заготовительские расходы

5. Калькулирование себестоимости означает

- а) подсчет затрат по статьям средств
- б) подсчет затрат по направлениям расходования средств
- в) суммирование затрат по статьям
- г) суммирование затрат по направлениям расходования средств

6. Рассчитайте структуру себестоимости горно-подготовительных работ

№ п/п	Наименование затрат	Сумма, р./м ³	Структура
1	Зарботная плата рабочих	400	
2	Отчисления на социальные нужды		
3	Расходы на вспомогательные материалы	600	
4	Амортизация	700	
5	Энергозатраты	280	
6	Перемещение грузов	450	
7	Общехозяйственные расходы (5% от учтенных затрат)		

8	Итого затрат		
---	--------------	--	--

7. Планом предусмотрено увеличить объем добычи полезного ископаемого на 12% . Удельный вес условно-постоянных затрат составляет 40%. Определить как изменится себестоимость добычи ПИ.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| а) увеличится на 4% | б) снизиться на 4% |
| в) увеличится на 4 рубля | г) снизиться на 4 рубля |

8. Удельный вес стоимости взрывчатых веществ в себестоимости добычи ПИ составляет 8,5 %. Планом предусмотрено снизить расход ВВ на 5,5%. Определить как измениться себестоимость добычи.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| а) увеличится на 0,47 % | б) снизиться на 0,47% |
| в) увеличится на 3 % | г) снизиться на 3 % |

9) Калькуляционной единицей закладочных работ является:

- | | |
|---------------------|-----------|
| а) 1 т | б) 1 п.м. |
| в) 1 м ³ | г) 1 м |

10) Стоимость оборудования шахты на начало года составляет 380 млн.р. Планом предусмотрен ввод в эксплуатацию оборудования в феврале на сумму 70 млн.р., в сентябре на сумму 85 млн.р., выбытие оборудования намечено в марте на сумму 45 млн.р., в августе на 90 млн.р. Средняя норма амортизации составляет 12,3%. Годовой план добычи ПИ 1,2 млн.т. Определить себестоимость добычи 1 т ПИ по элементу «Амортизация».

- | | |
|---------------|-----------------|
| а) 40,58 р./т | б) 48,69 млн.р. |
| в) 41 р./т | г) 40 млн. |

Задача по теме «Планирование фонда заработной платы»

Рассчитать плановый годовой фонд заработной платы трудящихся шахты, обслуживающих 6 буровых станков. На каждом станке работают по одному машинисту 6 разряда, Тчас=123 руб., и по одному помощнику 4 разряда, Тчас=98 руб. Плановый процент выполнения норм выработки 120 %, премия 32 %. Продолжительность отпуска 32 дня. Участок обслуживают по 1 дежурному слесарю 5 разряда, Тчас=85,6 руб., 1 сменному мастеру с окладом 27900 руб. Процент премии вспомогательных рабочих – 20%, ИТР – 40 %. Продолжительность отпуска повременщиков 24 рабочих дня. Шахта работает по непрерывной рабочей неделе, в праздничные дни работает. Продолжительность смены 7,2 часа. Начальник участка – работает по прерывному графику, оклад 36 тыс. руб. Основной отпуск 28 дней, дополнительный 5 дней. Определить среднемесячную заработную плату каждой категории работников.

Контрольная работа № 6

Задание: Расчет основных технико-экономических показателей горного предприятия с анализом

Месторождение медно-колчеданных руд обрабатывается подземным способом производительностью 800 000т/год. Балансовые запасы месторождения 112.283 млн.т. руды. Условное содержание Cu в руде 2,2 %. Месторождение обрабатывается камерными системами с закладкой, при которой П=5 %, R=7 %. Удельный вес ПНР 20 м³/1000 т. Цена меди по данным Лондонской биржи металлов составляет 8000\$/т. Извлечение металла при обогащении – 85% Стоимость проходки вертикальных стволов 22 000 руб./м³. Стоимость проходки горизонтальных капитальных выработок 4500 руб./м³ Стоимость проходки подготовительно-нарезных выработок 2500р/ м³. Стоимость сооружений поверхностного комплекса 485 млн.руб. Стоимость основного горнотранспортного оборудования (ГТО) 980 млн.руб. Стоимость вспомогательного ГТО 55 млн.руб. Суммарная мощность основного и вспомогательного оборудования в среднем составит 2000 кВт. Стоимость закладочного комплекса – 10 \$/1м³ производительности закладочных работ. Стоимость обогатительной фабрики – 35\$/т годовой производительности. Норма амортизации: - поверхностного комплекса 2,5%; основного ГТО 20%; вспомогательного ГТО 10%.

Месторождение вскрыто следующими горно-капитальными выработками:

N	Наименование	Протяженность, м	Сечение, м ²	Обслуживаемые запасы, млн.т
1	Вентиляционный ствол	1085	53,06	
2	Клетевой ствол	1290	53,64	
3	Скиповой ствол	1085	47,74	
5	Капитальный рудоспуск	270	6	
6	Выработки горизонта			
	-100	25	30	3
	- 180	4519	13,6	10,5
	-260	6128	15,6	20.8
7	Автотранспортный уклон	2886	18	
8	Неучтенные объемы (10-15% от ГКР)			

Удельные эксплуатационные затраты:- заработная плата 42,19 руб./т - вспомогательные материалы 78,04 руб./т - затраты на электроэнергию и топливо 6,62 руб./т и 67,79 руб./т - закладочные работы 150 руб./т. - общепроизводственные расходы 61,11 руб./т. - Хозяйственные расходы принять в размере 15 % от прямых затрат. Затраты на текущий ремонт – 10-15% от стоимости основных средств. Затраты на обогащение – 250 р./т.

Контрольная работа № 7

Задание: Расчет показателей эффективности проектных решений с применением ЭВМ.

1. Определить ЧДД проекта, если первоначальные инвестиции 100 млн. долларов, остаточная стоимость активов 20 млн. долларов, ежегодные положительные денежные потоки 40 млн. долларов, отрицательные - 22 млн. долларов. Срок существования проекта - 5 лет. Норма дисконта - 10%.

2. Определить ВНД проекта, характеризующегося следующей динамикой денежных потоков.

T	Значение денежного потока ($R_t - Z_t$)	Коэффициент дисконтирования при $d = 5\%$	Коэффициент дисконтирования при $d = 1\%$	ЧДД _{5%}	ЧДД _{1%}
0	-30	1	1	-30	-30
1	-1	0,95	0,99	-0,95	-0,99
2	5	0,91	0,98	4,55	4,9
3	5,5	0,86	0,97	4,73	5,33
4	8	0,82	0,96	6,56	7,68
5	18	0,78	0,95	14,04	17,1
ИТОГО				-1,07	4,03

3. Определить срок окупаемости проекта для предыдущих задач.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	<p>Контрольная работа №1</p> <p>Определение организационно-правовой формы предприятия по признакам.</p> <p>Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм юридических лиц по признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. условия формирования уставного капитала 2. степень ответственности учредителей по обязательствам 3. условия разделения прибыли 4. функции учредителей в деятельности предприятия 5. условия правопреемства 6. условия реорганизации и ликвидации 	
	<p>Контрольная работа №2</p>	

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства																																													
		<p>Тест Основные производственные фонды.</p> <p>1. Основные средства участвуют в производственном процессе:</p> <table data-bbox="896 359 1713 422"> <tr> <td>1</td> <td>многократно</td> <td>3</td> <td>однократно</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ежеквартально</td> <td>4</td> <td>ежесуточно</td> </tr> </table> <p>2. В состав основных средств входят:</p> <table data-bbox="896 518 1892 614"> <tr> <td>1</td> <td>денежные средства</td> <td>4</td> <td>готовая продукция</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>оборудование</td> <td>5</td> <td>автотранспорт</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>топливо</td> <td>6</td> <td>дебиторская задолженность</td> </tr> </table> <p>3. Структура основных средств показывает:</p> <ol data-bbox="896 710 1848 805" style="list-style-type: none"> 1 Процентное выражение стоимости основных средств в капитале предприятия. 2 Долю каждой группы в общей стоимости 3 Долю активной и пассивной части в общей стоимости <p>4. Перечислите виды стоимости основных средств:</p> <table data-bbox="896 901 1545 997"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>6</td> </tr> </table> <p>5. Как изменится фондоотдача, если годовой объем добычи полезного ископаемого увеличится в 1,2 раза при неизменных показателях цены и стоимости основных производственных фондов:</p> <table data-bbox="896 1125 1780 1189"> <tr> <td>1</td> <td>увеличится в 1,2 раза</td> <td>3</td> <td>не изменится</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>снизиться в 1,2 раза</td> <td>4</td> <td>будет равна нулю</td> </tr> </table> <p>6. Общая рентабельность предприятия показывает:</p> <table data-bbox="896 1284 2069 1380"> <tr> <td>1</td> <td>величину чистой прибыли, полученной с 1 рубля вложенных средств</td> <td>3</td> <td>величину балансовой прибыли, полученно рубля вложенных средств</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>объем реализуемой продукции,</td> <td>4</td> <td>объем чистой прибыли, приходящийся на</td> </tr> </table>	1	многократно	3	однократно	2	ежеквартально	4	ежесуточно	1	денежные средства	4	готовая продукция	2	оборудование	5	автотранспорт	3	топливо	6	дебиторская задолженность	1		4	2		5	3		6	1	увеличится в 1,2 раза	3	не изменится	2	снизиться в 1,2 раза	4	будет равна нулю	1	величину чистой прибыли, полученной с 1 рубля вложенных средств	3	величину балансовой прибыли, полученно рубля вложенных средств	2	объем реализуемой продукции,	4	объем чистой прибыли, приходящийся на
1	многократно	3	однократно																																												
2	ежеквартально	4	ежесуточно																																												
1	денежные средства	4	готовая продукция																																												
2	оборудование	5	автотранспорт																																												
3	топливо	6	дебиторская задолженность																																												
1		4																																													
2		5																																													
3		6																																													
1	увеличится в 1,2 раза	3	не изменится																																												
2	снизиться в 1,2 раза	4	будет равна нулю																																												
1	величину чистой прибыли, полученной с 1 рубля вложенных средств	3	величину балансовой прибыли, полученно рубля вложенных средств																																												
2	объем реализуемой продукции,	4	объем чистой прибыли, приходящийся на																																												

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства																								
		<p style="text-align: center;">приходящийся на 1 рубль стоимости основных фондов</p> <p style="text-align: right;">рубль стоимости основных фондов</p> <p>7. Укажите единицы измерения следующих показателей в нужной последовательности – рентабельность, фондоотдача, среднегодовая стоимость основных фондов, фондоемкость:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 50%;">руб./руб.; %; руб.; дол.ед.</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 20%;">%; дол.ед.; руб.; руб./руб.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>%; руб./руб.; руб.; руб./руб.</td> <td>4</td> <td>руб.; %; руб./руб.; дол.ед.</td> </tr> </table> <p>8. Дайте определение амортизации основных средств:</p> <p>9. Отметьте основные производственные фонды, относящиеся к специализированным:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 50%;">горная техника</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 20%;">насосная</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>горно-капитальные выработки</td> <td>4</td> <td>специальное программное обеспечение</td> </tr> </table> <p>10. Отметьте показатели, применяемые при расчете амортизации специализированных основных средств:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 50%;">балансовые запасы месторождения</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 20%;">стоимость основных средств</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>срок службы основных средств</td> <td>4</td> <td>срок эксплуатации месторождения</td> </tr> </table>	1	руб./руб.; %; руб.; дол.ед.	3	%; дол.ед.; руб.; руб./руб.	2	%; руб./руб.; руб.; руб./руб.	4	руб.; %; руб./руб.; дол.ед.	1	горная техника	3	насосная	2	горно-капитальные выработки	4	специальное программное обеспечение	1	балансовые запасы месторождения	3	стоимость основных средств	2	срок службы основных средств	4	срок эксплуатации месторождения
1	руб./руб.; %; руб.; дол.ед.	3	%; дол.ед.; руб.; руб./руб.																							
2	%; руб./руб.; руб.; руб./руб.	4	руб.; %; руб./руб.; дол.ед.																							
1	горная техника	3	насосная																							
2	горно-капитальные выработки	4	специальное программное обеспечение																							
1	балансовые запасы месторождения	3	стоимость основных средств																							
2	срок службы основных средств	4	срок эксплуатации месторождения																							
		<p>Контрольная работа №3</p> <p>Тест Оборотные средства предприятия</p> <p>1. Оборотные средства участвуют в производственном процессе:</p>																								

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства				
		1	многократно	3	однократно	
		2	ежеквартально	4	ежесуточно	
		2.	В состав оборотных средств входят:			
		1	денежные средства	4	готовая продукция	
		2	оборудование	5	автотранспорт	
		3	топливо	6	дебиторская задолженность	
		3.	Структура оборотных средств показывает:			
		1	Процентное выражение стоимости оборотных средств в капитале предприятия.			
		2	Соотношение составляющих к общей стоимости, выраженное в процентах			
		3	Стоимость отдельных групп оборотных средств, выраженная в процентах к общей стоимости			
		4.	Экономические показатели, используемые при нормировании:			
		1	Норма времени	4	Норма внесения	
		2	Норматив гарантии	5	Норма запаса	
		3	Норма расхода	6	Норматив оборотных средств	
5.	Норма запаса определяется суммированием запасов:					
1	Текущего	5	Дорожного			
2	Гарантийного	6	Истекшего			
3	Документного	7	Транспортного			
4	Подготовительного	8	Страховочного			
6.	Коэффициент нарастания затрат учитывается при расчете норматива:					
1	Производственного запаса	3	Незавершенного производства			
2	Готовой продукции	4	Расходов будущих периодов			
7.	Коэффициент оборачиваемости показывает:					

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства																																			
		1		3	Отношение выручки от реализации готовой продукции к величине оборотных средств																																
		2	Себестоимость высвобожденных оборотных средств	4	Количество оборотов оборотных средств																																
УК-10.1: Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности																																					
		<p>Контрольная работа №4</p> <p>Тест Зарботная плата и персонал горного предприятия</p> <p>1. Структура персонала предприятия включает:</p> <table data-bbox="831 619 1951 743"> <tr> <td>1</td> <td>Непромышленный и персонал и служащих</td> <td>3</td> <td>Производственный персонал и руководителей</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Промышленно-производственный и непромышленный персонал</td> <td>4</td> <td>Рабочих и специалистов</td> </tr> </table> <p>2. К непромышленному персоналу относятся:</p> <table data-bbox="831 842 1883 903"> <tr> <td>1</td> <td>Вспомогательные рабочие</td> <td>3</td> <td>Сотрудники столовых</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Работники медпунктов</td> <td>4</td> <td>Руководители и служащие</td> </tr> </table> <p>3. Качественные характеристики персонала показывают:</p> <table data-bbox="831 1002 1984 1094"> <tr> <td>1</td> <td>Удельный вес основных и вспомогательных рабочих</td> <td>3</td> <td>Средний стаж работы по специальности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Среднесписочную численность персонала</td> <td>4</td> <td>Фондовооруженность труда</td> </tr> </table> <p>4. Бригада рабочих состоит из 11 человек, двое из них имеют 4-ый разряд, трое – 5-ый разряд и шестеро – 6-ой разряд: средний разряд рабочих составит:</p> <table data-bbox="831 1230 1630 1291"> <tr> <td>1</td> <td>4,09</td> <td>3</td> <td>4,65</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5,55</td> <td>4</td> <td>5,36</td> </tr> </table> <p>5. Величиной, обратной производительности труда является</p>				1	Непромышленный и персонал и служащих	3	Производственный персонал и руководителей	2	Промышленно-производственный и непромышленный персонал	4	Рабочих и специалистов	1	Вспомогательные рабочие	3	Сотрудники столовых	2	Работники медпунктов	4	Руководители и служащие	1	Удельный вес основных и вспомогательных рабочих	3	Средний стаж работы по специальности	2	Среднесписочную численность персонала	4	Фондовооруженность труда	1	4,09	3	4,65	2	5,55	4	5,36
1	Непромышленный и персонал и служащих	3	Производственный персонал и руководителей																																		
2	Промышленно-производственный и непромышленный персонал	4	Рабочих и специалистов																																		
1	Вспомогательные рабочие	3	Сотрудники столовых																																		
2	Работники медпунктов	4	Руководители и служащие																																		
1	Удельный вес основных и вспомогательных рабочих	3	Средний стаж работы по специальности																																		
2	Среднесписочную численность персонала	4	Фондовооруженность труда																																		
1	4,09	3	4,65																																		
2	5,55	4	5,36																																		

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства				
		1	Фондовооруженность труда	3	Трудоемкость продукции	
		2	Среднесписочная численность	4	Оборот кадров по приему	
		6. Условно-переменный состав персонала предприятия изменяется в зависимости от колебаний:				
		1	Объема производства	3	Качества выпускаемой продукции	
		2	Доли прибыли в выручке	4	Трудоемкости управления производством	
		7. При превышении суммарной заработной платы населения над стоимостью представленных на рынке товаров и услуг происходит:				
		1	Залеживание товаров на складах	3	Рост инфляции	
		2	Баланс доходов населения и товарного предложения	4	Рост благосостояния населения	
		8. Дополнительная заработная плата включает:				
		1	Оплату отпусков	3	Премии за перевыполнение плана	
2	Доплату за работу в ночное и вечернее время	4	Оплату времени выполнения общественных и государственных заданий			
9. При тарифном способе начисления заработной платы ФЗП предприятия зависит от:						
1	Квалификации работников	3	Численности работников			
2	Коэффициентов трудового участия членов трудового коллектива	4	Выполнения нормы выработки работниками			
10. Доплаты, включаемые в основную заработную плату:						
1	За работу в вечернее время	3	Отплата очередного отпуска			
2	За работу в неблагоприятных условиях труда	4	Отплата дополнительного отпуска			
5	Оплата больничных листов	6	По районному коэффициенту			

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства			
		а) затраты на приобретение материалов		б) расходы на маркетинговые исследования	
		в) затраты на рекламу		г) транспортно-заготовительские расходы	
		5. Калькулирование себестоимости означает			
		а) подсчет затрат по статьям		б) подсчет затрат по направлениям расходования средств	
		в) суммирование затрат по статьям		г) суммирование затрат по направлениям расходования средств	
		6. Рассчитайте структуру себестоимости горно-подготовительных работ			
№ п/п	Наименование затрат	Сумма, р./м ³	Структура		
1	Заработная плата рабочих	400			
2	Отчисления на социальные нужды				
3	Расходы на вспомогательные материалы	600			
4	Амортизация	700			

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства			
		Месторождение вскрыто следующими горно-капитальными выработками:			
		Наименование	Протяженность, м	Сечение, м ²	Обслуживаемые запасы, млн.
		Вентиляционный ствол	1085	53,06	
		Клетевой ствол	1290	53,64	
		Скиповой ствол	1085	47,74	
		Капитальный рудоспуск	270	6	
		Выработки горизонта			
		-100	25	30	3
		- 180	4519	13,6	10,5
		-260	6128	15,6	20.8
		Автотранспортный уклон	2886	18	
		Неучтенные объемы (10-15% от ГКР)			

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства
		<p>Удельные эксплуатационные затраты:- заработная плата 42,19 руб./т - вспомогательные материалы 78,04 руб./т - затраты на электроэнергию и топливо 6,62 руб./т и 67,79 руб./т - закладочные работы 150 руб./т. - общепроизводственные расходы 61,11 руб./т. - Хозяйственные расходы принять в размере 15 % от прямых затрат. Затраты на текущий ремонт – 10-15% от стоимости основных средств. Затраты на обогащение – 250 р./т.</p>

УК-10.2: Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Контрольная работа № 7					
Расчет показателей эффективности проектных решений с применением ЭВМ					
<p>1. Определить ЧДД проекта, если первоначальные инвестиции 100 млн. долларов, остаточная стоимость активов 20 млн. долларов, ежегодные положительные денежные потоки 40 млн. долларов, отрицательные - 22 млн. долларов. Срок существования проекта - 5 лет. Норма дисконта - 10%.</p> <p>2. Определить ВНД проекта, характеризующегося следующей динамикой денежных потоков.</p>					
Т	Значение денежного потока ($R_t - Z_t$)	Коэффициент дисконтирования при $d = 5\%$	Коэффициент дисконтирования при $d = 1\%$	ЧДД _{5%}	ЧДД _{1%}
0	-30	1	1	-30	-30
1	-1	0,95	0,99	-0,95	-0,99
2	5	0,91	0,98	4,55	4,9
3	5,5	0,86	0,97	4,73	5,33
4	8	0,82	0,96	6,56	7,68
5	18	0,78	0,95	14,04	17,1

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства				
	<table border="1" data-bbox="790 261 2051 325"> <tr> <td data-bbox="790 261 887 325">ИТО ГО</td> <td data-bbox="887 261 1144 325"></td> <td data-bbox="1144 261 1751 325"></td> <td data-bbox="1751 261 1908 325">-1,07</td> <td data-bbox="1908 261 2051 325">4,03</td> </tr> </table> <p data-bbox="790 325 2051 456">3. Определить срок окупаемости проекта для предыдущих задач.</p>	ИТО ГО			-1,07	4,03
ИТО ГО			-1,07	4,03		
	<p data-bbox="777 456 2065 520">Контрольная работа №1</p> <p data-bbox="777 520 2065 584">Определение организационно-правовой формы предприятия по признакам.</p> <p data-bbox="777 584 2065 647">Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм юридических лиц по признакам:</p> <ol data-bbox="777 647 2065 1031" style="list-style-type: none"> 1. условия формирования уставного капитала 2. степень ответственности учредителей по обязательствам 3. условия разделения прибыли 4. функции учредителей в деятельности предприятия 5. условия правопреемства 6. условия реорганизации и ликвидации 					
	<p data-bbox="777 1117 2065 1181">Контрольная работа №4</p> <p data-bbox="777 1181 2065 1244">Тест Зарплата и персонал горного предприятия</p> <ol data-bbox="777 1244 2065 1372" style="list-style-type: none"> 1. Структура персонала предприятия включает: <table data-bbox="828 1276 1948 1372" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">1 Непромышленный и персонал и служащих</td> <td style="padding-right: 20px;">3 Производственный персонал и руководителей</td> </tr> <tr> <td>2 Промышленно-производственный и</td> <td>4 Рабочих и специалистов</td> </tr> </table> 	1 Непромышленный и персонал и служащих	3 Производственный персонал и руководителей	2 Промышленно-производственный и	4 Рабочих и специалистов	
1 Непромышленный и персонал и служащих	3 Производственный персонал и руководителей					
2 Промышленно-производственный и	4 Рабочих и специалистов					

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства																																																
		непромышленный персонал																																																
		<p>2. К непроизводственному персоналу относятся:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">1</td> <td style="width: 40%;">Вспомогательные рабочие</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%;">Сотрудники столовых</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Работники медпунктов</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Руководители и служащие</td> </tr> </table> <p>3. Качественные характеристики персонала показывают:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">1</td> <td style="width: 40%;">Удельный вес основных и вспомогательных рабочих</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%;">Средний стаж работы по специальности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Среднесписочную численность персонала</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Фондовооруженность труда</td> </tr> </table> <p>4. Бригада рабочих состоит из 11 человек, двое из них имеют 4-ый разряд, трое – 5-ый разряд и шестеро – 6-ой разряд: средний разряд рабочих составит:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">1</td> <td style="width: 40%;">4,09</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%;">4,65</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5,55</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>5,36</td> </tr> </table> <p>5. Величиной, обратной производительности труда является</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">1</td> <td style="width: 40%;">Фондовооруженность труда</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%;">Трудоемкость продукции</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Среднесписочная численность</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Оборот кадров по приему</td> </tr> </table> <p>6. Условно-переменный состав персонала предприятия изменяется в зависимости от колебаний:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">1</td> <td style="width: 40%;">Объема производства</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%;">Качества выпускаемой продукции</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Доли прибыли в выручке</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Трудоемкости управления производством</td> </tr> </table> <p>7. При превышении суммарной заработной платы населения над стоимостью представленных на рынке товаров и услуг происходит:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">1</td> <td style="width: 40%;">Залеживание товаров на складах</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%;">Рост инфляции</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Баланс доходов населения и товарного предложения</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Рост благосостояния населения</td> </tr> </table>	1	Вспомогательные рабочие	3	Сотрудники столовых	2	Работники медпунктов	4	Руководители и служащие	1	Удельный вес основных и вспомогательных рабочих	3	Средний стаж работы по специальности	2	Среднесписочную численность персонала	4	Фондовооруженность труда	1	4,09	3	4,65	2	5,55	4	5,36	1	Фондовооруженность труда	3	Трудоемкость продукции	2	Среднесписочная численность	4	Оборот кадров по приему	1	Объема производства	3	Качества выпускаемой продукции	2	Доли прибыли в выручке	4	Трудоемкости управления производством	1	Залеживание товаров на складах	3	Рост инфляции	2	Баланс доходов населения и товарного предложения	4	Рост благосостояния населения
1	Вспомогательные рабочие	3	Сотрудники столовых																																															
2	Работники медпунктов	4	Руководители и служащие																																															
1	Удельный вес основных и вспомогательных рабочих	3	Средний стаж работы по специальности																																															
2	Среднесписочную численность персонала	4	Фондовооруженность труда																																															
1	4,09	3	4,65																																															
2	5,55	4	5,36																																															
1	Фондовооруженность труда	3	Трудоемкость продукции																																															
2	Среднесписочная численность	4	Оборот кадров по приему																																															
1	Объема производства	3	Качества выпускаемой продукции																																															
2	Доли прибыли в выручке	4	Трудоемкости управления производством																																															
1	Залеживание товаров на складах	3	Рост инфляции																																															
2	Баланс доходов населения и товарного предложения	4	Рост благосостояния населения																																															

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства																												
		<p>8. Дополнительная заработная плата включает:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Оплату отпусков</td> <td>3</td> <td>Премии за перевыполнение плана</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Доплату за работу в ночное и вечернее время</td> <td>4</td> <td>Оплату времени выполнения общественных и государственных заданий</td> </tr> </table> <p>9. При тарифном способе начисления заработной платы ФЗП предприятия зависит от:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Квалификации работников</td> <td>3</td> <td>Численности работников</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Коэффициентов трудового участия членов трудового коллектива</td> <td>4</td> <td>Выполнения нормы выработки работниками</td> </tr> </table> <p>10. Доплаты, включаемые в основную заработную плату:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>За работу в вечернее время</td> <td>3</td> <td>Отплата очередного отпуска</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>За работу в неблагоприятных условиях труда</td> <td>4</td> <td>Отплата дополнительного отпуска</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Оплата больничных листов</td> <td>6</td> <td>По районному коэффициенту</td> </tr> </table>	1	Оплату отпусков	3	Премии за перевыполнение плана	2	Доплату за работу в ночное и вечернее время	4	Оплату времени выполнения общественных и государственных заданий	1	Квалификации работников	3	Численности работников	2	Коэффициентов трудового участия членов трудового коллектива	4	Выполнения нормы выработки работниками	1	За работу в вечернее время	3	Отплата очередного отпуска	2	За работу в неблагоприятных условиях труда	4	Отплата дополнительного отпуска	5	Оплата больничных листов	6	По районному коэффициенту
1	Оплату отпусков	3	Премии за перевыполнение плана																											
2	Доплату за работу в ночное и вечернее время	4	Оплату времени выполнения общественных и государственных заданий																											
1	Квалификации работников	3	Численности работников																											
2	Коэффициентов трудового участия членов трудового коллектива	4	Выполнения нормы выработки работниками																											
1	За работу в вечернее время	3	Отплата очередного отпуска																											
2	За работу в неблагоприятных условиях труда	4	Отплата дополнительного отпуска																											
5	Оплата больничных листов	6	По районному коэффициенту																											

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика предприятия» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Для получения зачета с оценкой по дисциплине обучающийся

Знания обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к зачету с оценкой осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущения обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Перечень рекомендованной к зачету литературы

Для подготовки к зачету рекомендовано использование учебно-методического обеспечения (см. раздел 8 рабочей программы).