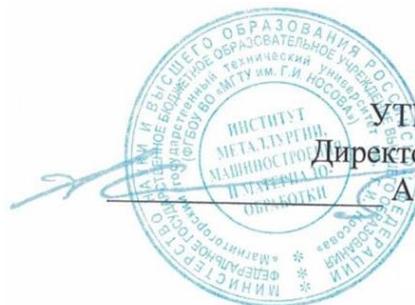




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММиМ
А.С. Савинов

15.02.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Металлургия

Направленность (профиль/специализация) программы
Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материалообработки
Кафедра	Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ
15.02.2022, протокол № 6

Председатель  А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:

канд. юрид. наук  Т.Р. Мещерякова

Рецензент:

Начальник ФЭО, канд. экон. наук  И.А. Агеева

Согласовано:

руководитель образовательной программы  А.Е. Гулин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Инжиниринг уникальных материалов и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Е. Гулин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инжиниринг уникальных материалов и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Е. Гулин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инжиниринг уникальных материалов и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Е. Гулин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инжиниринг уникальных материалов и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Е. Гулин

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы Российского законодательства» являются формирование у студентов представлений об особенностях правового регулирования общественных отношений для ориентирования в системе законодательства Российской Федерации, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, выработка навыков применения правовых норм в предпринимательской и трудовой деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы Российского законодательства входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Русский язык и деловые бумаги

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Планирование эксперимента

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Продвижение научной продукции

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы Российского законодательства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,1 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 89,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Источники российского права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Борьба с коррупцией.								
1.1 1.1. Особенности построения системы источников права в Российской Федерации	4			1	4	работа со справочными правовыми системами "КонсультантПлюс", "Гарант"	тестирование, дискуссия	УК-2.1, УК-2.3, УК-11.1, УК-2.2
1.2 1.2. Роль государства в защите прав и свобод человека и гражданина. Механизм обеспечения законности и правопорядка в государстве.				1	2	работа со справочными правовыми системами "КонсультантПлюс", "Гарант"	дискуссия	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1
1.3 1.3. Проблема коррупции и ее определение. Понятие и сущность коррупции. Антикоррупционная политика государства				2	8	изучение нормативных правовых актов, судебной практики, научной литературы по теме	дискуссия, тестирование	УК-11.1, УК-11.2
Итого по разделу				4	14			
2. Основы гражданского права								
2.1 2.1. Субъекты гражданского права. Правосубъектность	4			2	4	работа со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант»; разбор конкретных правовых ситуаций (решение задач)	дискуссия, проверка решения задач, тестирование	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.2

2.2	2.2.	Гражданско-правовой договор: виды, правила заключения и применения			2	6	работа со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант»; подготовка проекта гражданско-правового договора	работа в команде: оценка рисков подписания договора в редакции, подготовленной контрагентом по договору	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.2
2.3	2.3.	Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Авторы результатов интеллектуальной деятельности. Возникновение исключительных прав. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав.			2	6	работа со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант»; решение задач; подготовка к деловой игре	проведение деловой игры, обсуждение результатов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.2
Итого по разделу					6	16			
3. Основы трудового права									
3.1	3.1.	Понятие трудового договора. Субъекты трудового права. Права и обязанности работников и работодателей				8	работа со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант»;	тестирование	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2
3.2	3.2.	Понятие и виды трудовых договоров. Заключение, изменение и расторжение трудовых договоров	4		2	6	работа со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант»; решение задач; подготовка проекта трудового договора	тестирование, оценка решения задач	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2
3.3	3.3.	Рабочее время и время отдыха. Поощрение работников			2	8	работа со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант»; решение задач	дискуссия, оценка решения задач	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2
3.4	3.4.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников				16	работа со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант»; подготовка реферата	проверка реферата	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

3.5 3.5. Дисциплинарная и материальная ответственность работников			2	1,9	работа со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант»; решение задач	дискуссия, оценка решения задач, деловая игра	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2
Итого по разделу			6	39,9			
4. Административная и уголовная ответственность							
4.1 4.1. Административное правонарушение: понятие, состав. Субъекты административной ответственности	4		1	8	работа со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант»; решение задач	обсуждение решения задач, тестирование	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2
4.2 4.2. Особенности привлечения к ответственности за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, в области охраны окружающей среды и природопользования				8	работа со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант»;	тестирование	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2
4.3 4.3. Состав преступления. Особенности привлечения к уголовной ответственности			1	4	работа со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант»; решение задач	обсуждение решения задач	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2
Итого по разделу			2	20			
5. Внеаудиторная контактная работа							
5.1 Проведение зачета	4				работа со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант»; учебной литературой	зачет	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2
Итого по разделу							
Итого за семестр			18	89,9		зачёт	
Итого по дисциплине			18	89,9		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении практических занятий осуществляется разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии, деловые игры.

Формы практических занятий:

1) Разбор конкретных ситуаций (решение задач). При этой форме в преподавании используются сборники казусов (практикумы), содержащие задачи, составленные в основном из специально обработанных судебных дел. Каждая задача, включенная в практикум, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

2) Дискуссия. Дискуссию можно проводить как по теоретическим вопросам, так и по содержанию конкретных нормативных правовых актов или их проектов.

3) Деловая игра. Студентам выдается индивидуальное или групповое задание, предполагающее выработку поведения на основе правовых норм в конкретной ситуации.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при разборе конкретных ситуаций на практических семинарах, при подготовке к контрольным работам и к итоговой аттестации (зачету).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Бялт, В. С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. - 302 с. - (Высшее образование) - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-492150> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-07626-4. (дата обращения: 03.02.2022)

Волков, А. М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. М. Волков. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 274 с. - (Высшее образование). <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-494610#page/1> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-08442-9. (дата обращения: 03.02.2022)

б) Дополнительная литература:

Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. - 414 с. - (Высшее образование) - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-493653> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-06229-8. (дата обращения: 03.02.2022)

Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. - 414 с. - (Высшее образование) - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-493653> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-06229-8. (дата обращения: 03.02.2022)

в) Методические указания:

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411454> (дата обращения: 03.02.2022).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена:

- техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;

- специализированной мебелью.

Рекомендуемые аудитории: 5206а, 5412.

2. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:

- компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

- специализированной мебелью.

Рекомендуемые аудитории: 5206а, 5412.

3. Помещение для самостоятельной работы оснащено:

- компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, включая доступ к справочным правовым системам "КонсультантПлюс" и "Гарант";

- специализированной мебелью.

Рекомендуемые аудитории: 5412.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Основы российского законодательства» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает участие в собеседовании на заданную тему, подготовке обоснованных ответов на вопросы преподавателя и участие в устном опросе, разбор решения задач по теме занятия, участие в деловых играх.

Устный опрос проводится в форме дискуссии по теме практического занятия. На обсуждение выносятся спорный вопрос, в правовом регулировании которого имеются пробелы либо не имеющий однозначного решения или требующий совершенствования правового регулирования.

Примеры вопросов для проведения дискуссии:

1. Можно ли решения высших судов Российской Федерации считать источниками права? Требуется ли для этого закрепление соответствующих положений в Конституции РФ?
2. Какие антикоррупционные меры российского законодательства Вы считаете недействующими и по каким причинам?
3. Следует ли защищать права автора на программу для ЭВМ путем государственной регистрации программы для ЭВМ или достаточно защитить свои права путем указания, что Вы являетесь правообладателем?

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения текста нормативных правовых актов, литературы, материалов интернет-ресурсов по соответствующей теме для участия в собеседованиях, решение задач, а также подготовке доклада (реферата).

Изучение нормативных правовых актов. Основой для изучения любого акта является текст, поэтому в первую очередь необходимо найти текст соответствующего акта.

Чтобы избежать сложностей с определением действия акта в текущий момент времени, удобнее всего обратиться к документам, содержащимся в справочных правовых системах «Гарант» и «Консультант Плюс». Эти системы сообщают читателю о действии нормативных правовых актов в текущий момент времени, дают возможность сравнить несколько редакций документа, действующих в различные периоды времени, а также составляют подборки научных статей, судебной практики по изучаемому вопросу, что значительно упрощает поиск необходимой информации.

Определение круга отношений, регулируемых изучаемым актом. Каждый нормативный акт регулирует определенную сферу общественных отношений. При этом следует учесть, что установленные общественные отношения могут регулироваться различными отраслями права. В этом случае следует установить межотраслевые связи. Таким образом, будет достигнута систематизация правоотношений и актов внутри дисциплины.

Установление места и роли в системе нормативных актов. Важно определить место в иерархии нормативно правовых актов, регулирующие соответствующие правоотношения: какие акты обладают большей, а какие - меньшей юридической силой; какие акты дополняют этот акт в сфере регулирования отношений.

Выявление и изучение основных понятий, используемых в акте. Каждая отрасль права имеет свою специальную терминологию. Значение (легальное определение) терминов может содержаться в изучаемом акте. Знание и владение терминологией позволит избежать ошибок в практике.

Анализ внутренней структуры акта. Он позволит более точно соотнести нормы, содержащиеся в акте, с отношениями, подлежащими регулированию.

Решение задач осуществляется в соответствии с определенными этапами, следующими один за другим (в соответствии с определенным алгоритмом). Эти алгоритмы включают в себя:

- изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или правового решения;
- правовую оценку или квалификацию этой ситуации (отношения);
- поиск соответствующих нормативно-правовых актов и правовых норм;
- толкование правовых норм, подлежащих применению;
- принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Студент должен внимательно прочитать задачу, уяснить ее фабулу (условия) и поставленные контрольные вопросы, определить главный вопрос. Затем надо определить какие обстоятельства в данной ситуации являются решающими для принятия решения, основанного на законе.

Последовательность вопросов для раскрытия существа правоотношения в задаче и соответствующей юридической оценки может быть следующей.

Первоначально надо поставить перед собой вопросы: что произошло. Т.е. каким юридическим фактом (действием, бездействием, событием) вызвано данное правоотношение, по поводу чего и между кем оно возникло (объект и субъект правоотношения), каким по своей природе является (гражданским, трудовым и т.д.). Выяснив характер правоотношения, студент будет знать, какой отраслью права оно регулируется, и может отыскать нужный нормативно-правовой акт.

Далее необходимо сопоставить нормы, содержащиеся в нормативно-правовом акте, с проблемой, поставленной в задаче. Применяв нормы права, студент должен дать толкование данного случая и предложить свой вариант его решения. Если правильных вариантов несколько, нужно обосновать каждый.

Независимо от указанного в задаче времени совершения юридических действий и возникновения фактов решение должно основываться на законодательстве, действующем на момент решения задачи.

Ответ на задачу должен быть аргументированным, четким и полным, со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных правовых актов.

Чтобы исключить при решении задач наиболее часто встречающиеся ошибки, обратите внимание на следующее:

1) необходимо использовать нормативные правовые акты, действующие в момент решения задачи, а не утратившие свою юридическую силу;

2) не следует приводить в качестве решения задачи (ответа на задачу) текст нормативного правового акта (правовой нормы), следует делать только ссылку на пункт, статью акта;

3) в ходе решения задачи необходимо оперировать основными правовыми категориями;

4) решение задачи должно соответствовать поставленным вопросам.

Удобнее всего решение задач студентами делать в письменной форме, чтобы записать конкретные статьи нормативного акта, используемые при решении задач, а не запоминать их. К каждому казусу студент должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическими положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства.

Отдельные задачи включают в себя состоявшееся решение по конкретному спору. В

этом случае студентам необходимо на основе действующего законодательства подтвердить правильность этого решения или предложить свое решение данной задачи.

При решении задач следует учитывать:

1. Нормы, регулирующие рассматриваемые отношения, могут содержаться в нескольких правовых актах, имеющих общий и специальный характер.

2. Решение задач должно сопровождаться конкретными ответами на поставленные вопросы. В некоторых задачах возможны альтернативные решения в зависимости от конкретных обстоятельств, доказательств, их оценки.

3. Задачи решаются на основе действующего законодательства.

4. При использовании приведенного по каждой теме перечня нормативных актов следует иметь в виду, что они носят лишь примерный характер, и не исключают выявления иных, в частности новейших, нормативных актов.

Для выполнения задания студентам необходимо дать юридический анализ конкретной ситуации или ответить на поставленные вопросы, определить круг и подготовить тексты необходимых юридических документов.

Примерный перечень задач:

1. Архипову было отказано в удовлетворении исковых требований со ссылкой на норму закона субъекта Российской Федерации. Не добившись справедливости в апелляционной инстанции, Архипов обратился с административным иском о признании нормы закона субъекта РФ, положенной в обоснование позиции суда, незаконной. Решением суда данная норма была признана частично не действующей с момента вступления в силу решения суда.

Архипов обратился в суд с заявлением о пересмотре первоначального решения по новому обстоятельству. Отказывая в удовлетворении требований, суд указал, что норма закона субъекта РФ была признана частично не действующей только на будущее время.

Следовательно, вынесенное решение о недействительности нормы не может влиять на отношения, возникшие в тот период, когда норма еще действовала.

Оцените правомерность решения об определении сроков действия нормы.

2. Смирнова в течение года не могла сдать экзамен по философии. Обратившись к своей знакомой, лаборанту кафедры истории Прыгунковой, она попросила последнюю помочь ей в сдаче экзамена Зуевой, доценту кафедры философии негосударственного университета. Прыгункова согласилась помочь, но сказала, что Зуева просит передать ей подарочную карту сети магазинов на сумму 5000 рублей. Смирнова приобрела подарочную карту и передала ее Прыгунковой.

Подлежат ли Смирнова, Прыгункова и Зуева уголовной ответственности? Изменится ли решение задачи, если преподаватель работает в государственном университете? Обоснуйте свою позицию.

3. Коршунов не смог объяснить представителю нанимателя, как он сумел купить дорогой загородный дом в Подмосковье.

По решению представителя нанимателя дом был конфискован в собственность государственного органа, сотрудником которого являлся Коршунов.

Оцените правомерность действий представителя нанимателя.

4. Кулачкова, являясь государственной служащей, обязанной предоставлять сведения об имеющемся у нее имуществе и полученных доходах, не смогла подать такие сведения за 2018 год на своего мужа, который в течение двух месяцев (март, апрель) 2019 года находился в командировке за границей.

Какие последствия могут наступить для Кулачковой? Является ли причина непредставления сведений уважительной?

5. Максимову, в день его пятнадцатилетия, бабушка и дедушка подарили 20000 рублей. На следующий день он пошел в магазин и приобрел на эти деньги велосипед. Родители обратились к продавцу с требованием расторгнуть договор купли-продажи велосипеда. Есть ли основания для расторжения заключенного договора купли-продажи?

6. Шапкина, проходя по подземному переходу, увидела стоящий там образец памятника, на котором была ее фотография. Возмущившись, она обратилась по указанным в рекламном буклете телефонам ООО «Прощание» с просьбой убрать ее изображение с памятника. ООО «Прощание» отказалось удовлетворить просьбу Шапкиной, поскольку фотографию они нашли в Интернете, она была в открытом доступе, никакой информации о том, кто изображен на фотографии, они не размещали, изменение изображения требует значительных материальных затрат.

Может ли Шапкина заставить ООО «Прощание» убрать свою фотографию?

7. Колобкова купила кафе. Устно с продавцом договорились, что варочное оборудование, холодильники, видеонаблюдение остаются в кафе и входят в покупную цену. Однако, придя в кафе, Колобкова оборудования там не обнаружила. Кроме того, продавец потребовал от Колобковой отдать ему 750000 рублей, поскольку в договоре купли-продажи указана цена 2200000 руб., а отдана ею была сумма 1450000 руб., на которую и составлена расписка. При обсуждении условий заключения договора, стороны договаривались, что сумма сделки будет 1450000 руб.

Может ли Колобкова защитить свои права?

8. Трофимов взял в банке кредит без согласия жены. Через два месяца супруги развелись.

Будет ли жена Трофимова нести материальную ответственность по выплате кредита?

9. Львова обратилась в суд с иском о разделе общего имущества (дома). Супруги состояли в браке с 2002 по 2016 год, спорная квартира была приобретена по договору купли-продажи в 2012 году. Решением мирового судьи квартира была признана совместной собственностью супругов. Не согласившись с решением судьи, Львов подал жалобу, в которой указал, что квартира ранее принадлежала его умершей бабушке и была фактически подарена ему, своих денежных средств супруги для ее покупки не имели.

Какое решение должно быть принято по жалобе Львова?

10. У супругов Черновых имеется совместно нажитый автомобиль, оформленный на мужа. Жена подала на развод и раздел имущества. В отместку Чернов до развода успел его подарить лучшему другу и попросил суд исключить автомобиль из совместно нажитого имущества.

Какое решение будет принято судом?

11. Слепцова на протяжении нескольких лет конфликтует с соседями Рыбкиными по садовому участку. Её дом находится с краю, у дороги. А дом соседей находится в глубине, что делает невозможным подъезд к нему с дороги. Соседи обратились в садовое товарищество с просьбой выдать им разрешение провести через участок Слепцовой дорогу, чтобы они могли на свой участок заезжать прямо на машине. При рассмотрении просьбы было установлено, что подъехать к участку Рыбкиных можно с другой стороны, сделав небольшой крюк. Размер участка Слепцовой 8,5 соток.

Какое решение примет садовое товарищество? Можно ли его оспорить в суде?

12. Федулов хочет продать свою комнату в коммунальной квартире. Комната приватизирована. Должен ли он получать согласие остальных жильцов (собственников) коммунальной квартиры? Если Федулов не направит своим соседям предложение купить комнату соседям, какие последствия могут его ожидать?

13. Дайте мотивированный ответ Луниной, обратившейся за консультацией со следующим вопросом. «Долгое время у меня был друг по переписке в интернете. Познакомились на одном из форумов. Мы общались сначала в письмах, потом в «аське» и «скайпе». Когда общались в «скайпе», включали веб-камеры и устраивали видео-конференции. Какое-то время назад у нас произошла ссора, в ходе которой я попросила его больше со мной не общаться и перестала отвечать на любые его попытки связаться со мной. Сейчас он угрожает мне выложить дискредитирующие меня видеозаписи (на съемку и уж, тем более, размещение в Интернете которых, я согласия не давала). Можно ли будет запретить ему размещать записи и привлечь его к какой-нибудь ответственности?»

14. Между Юрочкиным и Васиным был заключен договор возмездного оказания услуг, в соответствии с которым на Юрочкина возлагалась обязанность по представлению

интересов Васина в суде первой, апелляционной и кассационной инстанций. Дело было выиграно Юрочкиным в суде первой инстанции, после чего Васин, посчитав, что сопровождать дело в апелляционной и кассационной инстанциях уже не нужно, отозвал у него доверенность.

Поскольку Васин отказался от исполнения договора, Юрочкин обратился в суд с требованием о взыскании задолженности по договору на оказание юридических услуг. Решите дело.

15. ООО «Волан» отправил своему контрагенту, АО «Джойстик» претензию, ответа на которую не последовало. В результате ООО «Волан» было вынуждено обратиться в суд с иском к АО «Джойстик». Исковое заявление было оставлено без рассмотрения, поскольку, по мнению суда, истцом не был соблюден досудебный порядок разрешения спора.

В жалобе в вышестоящий суд ООО «Волан» указало, что претензия была направлена, но не по юридическому адресу ответчика, а по адресу его фактического местонахождения, поскольку такое условие было прописано в договоре между ними.

Оцените правомерность изменения адреса отправки корреспонденции в договоре, заключенном сторонами. Будет ли считаться такая отправка надлежащим уведомлением?

16. Четырнадцатилетний Вася Букин решил стать индивидуальным предпринимателем, родители не возражали.

Какие действия следует предпринять Васе, чтобы получить возможность заниматься предпринимательской деятельностью?

17. Открытое акционерное общество «Навигатор» продавало видеокассеты с фильмом, исключительное право на распространение которого было приобретено обществом с ограниченной ответственностью «Артес» по возмездному договору с третьим лицом – закрытым акционерным обществом «Горизонт». По условиям этого договора предусматривалась передача обществу исключительного права на распространение фильма.

Исключительное право на использование произведения третье лицо само приобрело у изготовителя аудиовизуального произведения по договору, в котором отсутствовало условие о возможности передачи этого права. Дополнительных соглашений к договору также не заключалось.

Общество с ограниченной ответственностью «Артес» обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу «Навигатор» о возмещении убытков, понесенных в связи с нарушением ответчиком его исключительных прав на художественный фильм.

В обоснование требования истец представил договор, заключенный между ним и ЗАО «Горизонт», по которому были приобретены исключительные права на спорный фильм.

Какой объект авторских прав является предметом спора?

Кто является обладателем исключительных прав на аудиовизуальное произведение?

Кто в рассматриваемой ситуации является обладателем исключительных прав на спорный фильм? Вправе ли лицо, получившее исключительные права по авторскому договору, передать их другому лицу? Какое решение должен принять суд?

18. ЗАО «Новая Заря» 20.11.18 г. подало в Федеральный институт промышленности заявку на регистрацию товарного знака «Юнкерский» для товаров и услуг класса МКТУ 03, 13, 14, 25, 29, 30, 32-34, 41, 42. Институт вынес решение от 09.12.18 г о принятии ее к рассмотрению, и акционерное общество было уведомлено об установлении приоритета товарного знака. ЗАО «Новая Заря» 14.05.19 г. внесло исправления в документы заявки, указав заявителем индивидуального предпринимателя Михалкова Н.С. Уступка права на заявку была оформлена в порядке, установленном разделом 6 Правил, путем составления документа о передаче права в отношении заявки на товарный знак от 20.11.18 г. № 98718357. Товарный знак зарегистрирован 15.09.19 г., и новому заявителю – Михалкову Н.С. выдано соответствующее свидетельство № 179789.

В дальнейшем закрытое акционерное общество «Новая Заря» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к Михалкову Н.С. о признании незаключенной сделки: уступки

права на заявку от 20.11.18 г. № 98718357 на товарный знак «Юнкерский» и применении последствий неосновательной передачи права.

Могут ли передаваться права на подачу заявки на товарный знак? Подлежат ли применению к такой передаче нормы частного права, прежде всего гражданского?

19. Центр традиционной русской культуры «Преображенское» обратился в арбитражный суд с иском к открытому акционерному обществу «Гранд-52» об обязанности ответчика заключить лицензионный договор с истцом на использование полезной модели, защищенной свидетельством, а также о прекращении нарушения исключительного права на пользование полезной моделью «сооружение многоцелевого назначения и центральный тепловой пункт».

При рассмотрении дела судом установлено, что истец обладает свидетельством на полезную модель «сооружение многоцелевого назначения и центральный тепловой пункт» (свидетельство № 2405 с приоритетом от 17.08.15 г.).

Проект центрального теплового пункта для жилого дома № 52 по Ленинградскому проспекту был разработан АСО «СИАС» в соответствии с градостроительным заданием, выданным 30.06.13 г., и принят. На основании разрешения на производство подготовительных и основных строительно-монтажных работ № 2961 от 29.04.15 г. выполнены общестроительные работы ЦТП. По окончании строительства и введения ЦТП в эксплуатацию открытому акционерному обществу «Гранд-52» стало обладателем исключительных прав на проект и собственником здания ЦТП.

Ответчик отказался признать иск, ссылаясь на возникновение у него права преждепользования, поскольку полезная модель добросовестно использовалась до даты получения свидетельства другим лицом, которое сохраняет право на дальнейшее его безвозмездное использование без расширения объема.

Что означает понятие «право преждепользования»? Возникло ли у ответчика право преждепользования? В каких случаях лицензионный договор может быть заключен принудительно? Правомерны ли действия ответчика? Какое решение должен принять суд?

20. Между ЗАО «ЗеКо Рекордс» и Российским авторским обществом, действующим от имени Александра Розенбаума, Андрея Иванова, Регины Лисиц и Дмитрия Рубина был заключен договора на использование произведений авторов и исполнителей. В связи с тем, что ЗАО «ЗеКо Рекордс» не выплачивал авторам вознаграждения, Российское авторское общество обратилось в суд с иском о взыскании компенсации за нарушение авторских прав. В иске РАО к ЗАО «ЗеКо Рекордс» о взыскании компенсации за нарушение авторских прав Головинским межмуниципальным судом г. Москвы, было отказано на том основании, что накануне слушания дела ответчик перечислил гонорар за все тиражи по минимальной ставке авторского вознаграждения. Однако это решение было отменено вышестоящий судом в связи с тем, что гонорар авторам мог быть установлен исключительно соглашением сторон, а минимальные ставки применяются только с согласия правообладателя.

В каких случаях с нарушителей авторских и смежных прав взыскивается компенсация, а в каких – размер вознаграждения? Какое из решений судов соответствует законодательству?

21. М. предъявил иск к Т., связанный с незаконным использованием Т. программы для ЭВМ. Ответчик без согласия правообладателя осуществлял установку программы для ЭВМ на жесткие диски продаваемых персональных компьютеров. Ответчик ссылаясь на то, что программные продукты были приобретены законно, однако соответствующие документы в суд представлены не были. В суд была предоставлена «оберточная» лицензия дает право установить программу только для одного компьютера.

В какой форме должен быть заключен договор на использование программы для ЭВМ? Что означает понятие «оберточная лицензия»? Какие права предоставляются по «оберточной лицензии»? Вправе ли пользователь осуществлять установку программы для ЭВМ на жесткие диски? Какое решение должен принять суд?

22. Торгово-промышленная палата Оренбургской области обратилась в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ООО «Лавка жизни» и Федеральному институту промышленной собственности о регистрации лицензионного договора от 12.05.2020 № 05/1л на

использование товарного знака «Живая вода». Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требования относительно регистрации лицензионного договора в силу того, что договор нельзя признать заключенным. В кассационной жалобе истец, указывая на нарушение норм закона, просит состоявшиеся судебные акты отменить и принять новое решение.

П. 2 ст. 26 Закона РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» содержит условие, обязательное к включению в договор в его буквальной редакции, а именно условие о том, что качество товара лицензиата будет не ниже качества товара лицензиара и что лицензиар будет осуществлять контроль за выполнением этого условия. Поскольку в договоре такое условие отсутствует, то суды отказал в удовлетворении иска.

Правильно ли поступил суд? Какие существенные условия должны быть в лицензионном договоре о передаче прав на товарный знак?

Тема 3

1. Смирнова, работала в ООО «Пряник» кассиром. Считая, что работодатель ее незаконно уволил и не выплатил ей при расчете все полагающиеся ей денежные средства, она незаконно удержала деньги, принадлежавшие компании. Возврат произошел только через несколько месяцев после увольнения. Общество обратилось в суд с требованием обязать Смирнову выплатить проценты за пользование чужими денежными средствами на основании ст. 395 ГК РФ.

Какое решение примет суд по иску общества?

2. При разработке коллективного договора ООО «Пряник» работодатель предложил включить в него следующие положения: 1) работники, работающие неполное рабочее время, имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск пропорционально отработанному времени; 2) работникам, обучающимся в вузах, предоставлять очередные отпуска во время сессий; 3) работники, ежемесячно уходящие в отпуска без сохранения заработной платы на 5 дней, имеют право на путевки в санаторий по сниженным ценам; 4) работники обязаны ежегодно перед отпуском покупать продукцию ООО «Пряник» на сумму 5000 рублей и передавать ее в детский дом, а также дарить продукцию ООО «Пряник» своим знакомым и родственникам в качестве рекламы. Могут ли быть включены эти условия в текст коллективного договора?

3. В каких из нижеперечисленных случаев с работником будет заключен срочный трудовой договор, не смотря на желание работника заключить трудовой договор на неопределенный срок: 1. на работу поступает пенсионер по возрасту; 2. работа предполагает направление лица на работу за границу; 3. работодатель является субъектом малого предпринимательства; 4. работник принимается для проведения пусконаладочных работ, выходящих за рамки обычной деятельности работодателя; 5. работник принимается на должность проректора вуза; 6. на работу принимается спортсмен. Обоснуйте свою позицию.

4. 20-летний Кочкин, страдающий шизофренией, устроился на работу мойщиком машин. Через два месяца работодатель расторгнул с ним договор, указав, что недееспособные не имеют права самостоятельно вступать в трудовые правоотношения на основании ст.29 ГК РФ. Прав ли работодатель? Можно ли применять нормы гражданского права для регулирования трудовых отношений? Может ли Кочкин защитить свои права?

5. Ложкина работала начальником овощебазы в ООО «Подсолнух». В январе 2013 года с работниками ООО «Подсолнух» были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, предусматривающие выплату работникам ежемесячных премий в размере 1000 рублей, компенсации в размере шестимесячной заработной платы в случае расторжения трудового договора по соглашению сторон. В ноябре 2013 года в связи с возникшими разногласиями с новым руководством, Ложкина подала заявление о расторжении трудового договора по соглашению сторон с выплатой компенсации, предусмотренной дополнительным соглашением от 1 ноября 2012 г. Администрация по поводу увольнения

не возражала, но указала, что выплаты будут производиться по трудовому законодательству. Получит ли Ложкина компенсацию, предусмотренную дополнительным соглашением к трудовому договору?

6. Чудова приняла на работу 20 марта 2013 года, установив ему испытание на 2 месяца. Трудовой договор с ним заключили 20 мая 2013 года. Одним из условий договора значилось испытание на 1 месяц. Чудову объяснили в отделе кадров, что такое возможно, поскольку не превышен максимальный срок испытания. Правы ли сотрудники отдела кадров?

7. 17-тилетний Швабров решил устроиться на работу в кондитерский цех. Однако, ему в этом отказали, сославшись на то, что при производстве конфет используются спиртные напитки, а несовершеннолетним такая работа запрещена. Оцените позицию администрации. Куда не могут быть приняты несовершеннолетние?

8. Коробков, подыскивая себе работу, обратился к соседу, работавшему зав. складом в вузе. Поскольку на склад работники были нужны, сосед предложил Коробкову на следующий день выйти на работу, пообещав оформить все документы сам. Отработав две недели, Коробков пошел получать заработную плату. В бухгалтерии ему отказали в выдаче заработной платы, поскольку такого работника у них не значилось, и посоветовали ему обратиться в отдел кадров. В отделе кадров о таком работнике тоже ничего не знали. Что необходимо сделать Коробкову, чтобы устроиться на работу? С какого момента с ним будет заключен трудовой договор?

9. Сучков, находившийся на больничном, был вызван работодателем на работу. На работу он вышел, но закончил работу на 2 часа раньше, т.к. почувствовал, что у него ухудшилось самочувствие. Приказом работодателя Сучкову был объявлен выговор. Правомерны ли действия работодателя?

10. Проснувшись утром, Коркина почувствовала острую головную боль. Предупредив по телефону начальника, она пошла на прием к врачу. Просидев в очереди 5 часов, она попала на прием. Осмотрев ее, врач назначил лечение, но больничный лист не выдал. Работодатель уволил Коркину за прогул. Правомерно ли увольнение? Может ли служить доказательством уважительности невыхода на работу копия амбулаторной карты, где содержатся сведения о посещении врача в конкретный день?

11. Плотникова, доцент Хакасского государственного университета, обратилась с заявлением к работодателю оплатить стоимость проезда к месту использования отпуска – Соединенные Штаты Америки, туда и обратно (на основании ст. 325 ТК РФ). Ректор отказал в удовлетворении просьбы работника. Правомерны ли действия работодателя?

12. Рошин, находясь в ежегодном оплачиваемом отпуске, уехал в гости к своему другу на Север. Находясь у друга, Рошин заболел и вынужден был задержаться у друга. Отпуск у Рошина заканчивался 4 марта 2021 г. на работе он появился 10 марта 2021 года. В объяснительной записке по поводу отсутствия на рабочем месте в период с 4 марта по 9 марта он указал, что был болен и приложил к объяснительной листок нетрудоспособности. 12 марта 2021 года Рошин был уволен за прогул. Не согласившись с увольнением, Рошин обжаловал его в суд. Работодатель обосновал свое решение тем, что в правилах внутреннего трудового распорядка предусмотрена обязанность работника своевременно сообщать работодателю о причине невыхода на работу. Суд поддержал работодателя. Правомерно ли решение суда об отказе в удовлетворении требований работника?

13. 15 января 2019 г. Бирюков написал заявление об увольнении по собственному желанию. На следующий день был издан приказ об увольнении Бирюкова. Однако, заявление об увольнении было у него на руках, и поскольку он увольняться передумал, отдавать его работодателю отказался. Тогда работодатель отменил приказ об увольнении по собственному желанию и издал новый приказ: об увольнении Бирюкова за злоупотребление своими правами (отказ отдать заявление об увольнении), утрату доверия. Правомерны ли действия работодателя?

14. Гущину в период с 5 марта 2018 года по 17 мая 2018 года был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск за период работы с 10 января 2018 года по 09 января 2019 года.

Оплата отпуска произведена за три дня до начала отпуска. Находясь в отпуске, Гуцин написал заявление об увольнении по собственному желанию. Когда Гуцин пришел за трудовой книжкой, в бухгалтерии попросили возместить задолженность, образовавшуюся за счет использования работником части отпуска авансом. Гуцин отказался. Сможет ли работодатель взыскать с Гуцина причиненный ему ущерб через суд?

15. Рабочий день Мухина начинается в 9 часов. На рабочем месте он появился в 13 часов. В объяснении написал, что проспал. Работодатель уволил Мухина за прогул. Правомерно ли решение работодателя?

16. Волков решил устроиться на работу вахтовым методом. При заключении трудового договора ему предложили ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка. В частности, в Правилах предусматривались такие обязательные для работников требования, как недопустимость употребления алкогольных напитков, запрет на курение во всех помещениях административно-жилищно-бытового комплекса, недопустимость покидать пределы вахтового поселка для сбора ягод, грибов, рыбной ловли. Волков посчитал, что эти правила должны распространяться только на рабочее время, когда работник непосредственно исполняет свои трудовые обязанности. А запрет на курение вообще посчитал нарушающим его конституционные права. В отделе кадров ему пояснили, что правила распространяются на весь вахтенный период. Кто прав в этом споре?

17. В. подал исковое заявление, в котором просил признать возникновение трудовых отношений с ООО «Плюс». В удовлетворении исковых требований было отказано. Общество обратилось в суд с требованием взыскать с В. Затраты, которые оно понесло на проведение почерковедческой экспертизы в рамках рассмотрения дела. Какое решение примет суд?

Тема 4

1. Проверка, проведенная 21.04.2018 г. в отношении АО «Почтамт» показала, что обществом неоднократно терялись почтовые отправления (в сентябре - декабре 2017 г., январе 2018 г.) и нарушались сроки доставки. Оператор почтовой связи был оштрафован за нарушение лицензионных требований по ч. 3 ст. 14.1 КоАП РФ. Указанное привлечение к ответственности было обжаловано Обществом по мотивам истечения срока давности привлечения к ответственности. Проверяющий орган считал, что срок давности в данном случае составляет один год, поскольку были нарушены права потребителей услуг связи. Какое решение по жалобе будет принято судом?

2. В юридическую консультацию обратились жители многоквартирного дома со следующим вопросом: «У нас под окнами в мае началось строительство многоэтажного дома. Шум стоит жуткий, пыль летит, окна открыть невозможно, сидим в духоте. Машины работают до 23.00 часов и в воскресенье тоже. В какой период времени могут производиться шумные работы, связанные со строительством под окнами жилых домов? Есть ли в Челябинской области какой-нибудь закон «о тишине», на который мы можем сослаться, обратившись с этой проблемой в соответствующие органы?»

3. Кошкин на зависть всем друзьям установил на своем автомобиле ксеноновые фары и фиолетовые огни вокруг государственного регистрационного знака. За данные действия он был привлечен к административной ответственности, автомобиль был конфискован по решению суда. Считая привлечение к ответственности незаконным (нарушение конституционных прав на распоряжение собственностью), Кошкин обратился в суд. Содержится ли в действиях Кошкина состав административного правонарушения? Какое решение по его жалобе примет суд?

4. Лукин, управлявший транспортным средством, был остановлен инспектором ДПС с целью проверки документов. В результате проверки было выявлено, что государственных регистрационных знаков нет, а государственные регистрационные знаки «Транзит» не идентифицируются (просрочены). Какое правонарушение совершено Лукиным – предусмотренное ч.1 ст.12.2 КоАП РФ или ч.2 ст.12.2 КоАП РФ?

5. На основании фотоматериала, полученного с применением работающего в автоматическом режиме специального технического средства «ПАК ПМ», ООО «Кузьма» было привлечено к административной ответственности по статье 8.25 Кодекса города Москвы об административных правонарушениях. Основанием послужил тот факт, что 24 февраля 2018 г. в 14 часов 13 минут транспортное средство марки "Киа Соул", принадлежащее обществу, было размещено на газоне, занятым зелеными насаждениями. Общество обжаловало указанное постановление, ссылаясь на то, что в момент фиксации административного правонарушения в автоматическом режиме транспортное средство находилось в личном пользовании работника общества Х. и использовалось для целей, не связанных с интересами общества. В доказательство было представлено заявление работника о предоставлении в этот день отпуска без сохранения заработной платы. Какое решение примет суд по жалобе?

6. Общество в помещении торгового центра "Сосновый бор", расположенного по адресу: город Чита, улица Гагарина, дом 7 "а", реализовывало в розницу алкогольную продукцию в отсутствие товарно-транспортной накладной. Данные обстоятельства выявлены в результате внеплановой проверки, проведенной в связи с поступлением жалобы в Региональную службу по тарифам и ценообразованию Забайкальского края.

Общество признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.3 статьи 14.16 КоАП РФ, подвергнуто административному наказанию в виде административного штрафа в размере 100 000 рублей с конфискацией изъятой алкогольной продукции.

Правомерно ли назначено наказание?

7. В ходе проверки выявлено нарушение обществом установленных законодательством об образовании требований к ведению образовательной деятельности, выразившееся в нарушении правил оказания платных образовательных услуг, а именно, оказание платных образовательных услуг ООО "Ойлпромсервис" и ООО "ВКНТ" осуществлялось на основании договоров об оказании платных образовательных услуг от 1 июня 2017 г. N 05 и N 06 соответственно, в которых в нарушение требований пунктов подпунктов "в", "е", "ж" пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг не указаны телефон заказчика, место жительства и телефон обучающегося, не определены права, обязанности и ответственность обучающегося.

По результатам проверки ООО "ВКНТ" привлечено к административной ответственности по части 1 статьи 19.30 КоАП РФ.

Общество подало жалобу, что вмененное обществу административное правонарушение совершено более двух лет тому назад, следовательно, истек срок давности привлечения к ответственности.

Примите решение по жалобе.

8. Ю. была привлечена к административной ответственности за то, что 23.02.2019 года, управляя транспортным средством Фольксваген, став участником дорожно-транспортного происшествия с транспортным средством Ниссан, под управлением Г., оставила место дорожно-транспортного происшествия, участником которого она являлась. При рассмотрении жалобы Ю. на постановление по делу об административном правонарушении выяснилось следующее.

Факт повреждения переднего бампера автомобиля Ниссан установлен со слов Г., управлявшего этим автомобилем. Г. утверждал, что водитель Фольксвагена, причинив повреждения бампера, после осмотра повреждений скрылся.

В письменных объяснениях Г. указано, что после столкновения с автомобилем Фольксваген, он начал движение за указанным транспортным средством с целью сфотографировать государственный регистрационный знак. В 100 метрах от места дорожно-транспортного происшествия он увидел сотрудника ГИБДД и сообщил ему о случившемся.

В материалах дела имеются письменные объяснения свидетеля А., который указывает, что дорожно-транспортного происшествия между указанными автомобилями не было. Он

подтвердил, что со своей женой Ю. 23.02.2019 года ехал на автомобиле. В какой-то момент водитель автомобиля Ниссан Г. стал подавать им сигналы остановиться. Выйдя из автомобиля, они с женой услышали, что Г. обвиняет их в столкновении их транспортных средств. Осмотрев предполагаемое место контакта автомобилей Фольксваген и Ниссан, указанное непосредственно Г., никаких следов повреждений они с женой не обнаружили, поэтому сели в свою машину и уехали.

Какое решение следует принять по жалобе?

Особенности решения задач по уголовному праву

Задачи содержат описание правонарушений, фактические обстоятельства, имеющие отношение к делу. Студентам необходимо принять решение о наличии признаков состава преступления, предусмотренного конкретной статьей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. В ходе решения задач студентам рекомендуется дать развернутый ответ с указанием: - деяния (действия или бездействия); - наличие предусмотренных статьей последствий; - лицо, совершившее преступление, в первую очередь, возраст; - виновность лица; - обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность.

Пример задачи: В день своего 14-летия Клишкин решил покатать своих друзей на машине, для чего угнал автомобиля своего соседа. Поскольку у Клишкина не имелось навыков вождения, он совершил столкновение с автомобилем, за рулем которого находился Карасиков. В результате аварии Карасикову был причинен тяжкий вред здоровью, а друзьям Клишкина – легкий вред здоровью. Решите вопрос о привлечении к уголовной ответственности Клишкина.

Решение задачи: 1. В статье 166 УК РФ предусмотрена ответственность за угон автомобиля. Объективная сторона предусмотренного указанной статьей деяния заключается в совершении действий, связанных с неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством. Субъективная сторона (вина) Клишкина представляет собой прямой умысел и отсутствие цели хищения. В соответствии с ч. 2 ст. 20 УК РФ по данной статье лицо подлежит ответственности с 14-ти лет. Однако, лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по его истечении, т.е. с нуля часов следующих суток. Таким образом, несмотря на то что деяние, совершенное Клишкиным, соответствует объективным признакам состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 166 УК РФ, привлечь к уголовной ответственности его нельзя ввиду недостижения возраста уголовной ответственности. 2. За причинение легкого вреда здоровью уголовная ответственность предусмотрена только в случае умышленного совершения данного деяния (ст. 115 УК РФ). В описанной в условии задачи ситуации вред был причинен Клишкиным из-за того, что у него отсутствовали навыки управления транспортным средством, то есть умысла на причинение вреда здоровью своих друзей он не имел. Следовательно, привлечь Клишкина за причинение легкого вреда здоровью друзей нельзя. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью предусмотрена в УК РФ в зависимости от формы вины: ст. 111 УК РФ – за причинение умышленного вреда здоровью, ст. 118 УК РФ - по неосторожности. Кроме того, в ст. 264 УК РФ установлена ответственность за деяние, состоящее в нарушении правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего. К ответственности за данное преступление может быть привлечено только лицо, которое управляло автомобилем при условии достижения им шестнадцатилетнего возраста (ст. 20 УК РФ). Следовательно, привлечь Клишкина к уголовной ответственности невозможно.

1. В связи с совершенным преступлением, а именно кражей чужого имущества, 26 июня 1998 года в квартире Ларько был произведен обыск, в ходе которого был обнаружен ствол автомата Калашникова. Федеральным законом от 25 июня 1998 года в ст. 222 УК было включено дополнение, которым установлена ответственность за незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение основных частей огнестрельного

оружия. Основываясь на этом законе, органы следствия вменили Ларько преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 222 УК. Во время судебного разбирательства адвокат Ларько заявил ходатайство об исключении из обвинения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК.

Подлежит ли ходатайство адвоката Ларько удовлетворению?

2. Гражданин ФРГ Шульц следовал авиарейсом Аэрофлота по маршруту Нью-Йорк - Москва. Во время полета, когда самолет находился в воздушном пространстве над открытым морем, Шульц поссорился с гражданином Италии Конти и нанес ему перочинным ножом ранение, причинив тяжкий вред его здоровью. В аэропорту Шереметьево-2 Шульц был задержан и против него было возбуждено уголовное дело. Судом какого государства и по какому уголовному закону (РФ или ФРГ) должен быть осужден Шульц? Изменится ли решение и как, если будет установлено, что эти действия на том же маршруте совершены: а) во время высадки с самолета Аэрофлота, находящегося в аэропорту Нью-Йорка; б) в самолете американской авиакомпании, находящемся в воздушном пространстве над открытым морем?

3. Между соседями Лазаревым и Смирновым сложились неприязненные отношения из-за спора о разграничении их земельных участков. Во время отъезда Лазарева в командировку Смирнов установил забор между их участками так, как он того желал. Вернувшийся Лазарев был страшно разозлен этим фактом и поджег самовольно установленный забор. Из-за сухой и ветреной погоды ветер поменял направление и перекинулся на дом Смирнова. Несмотря на все попытки прибежавших на помощь соседей, заливавших пожар водой, потушить дом не удалось, и он полностью сгорел.

Лазарев очень переживал случившееся, полностью раскаялся и возместил Смирнову всю стоимость утраченного в огне имущества.

Влияет ли постпреступное поведение лица на степень общественной опасности совершенного преступления?

Может ли действие Лазарева быть признано малозначительным?

4. 16-летний Чижов нашел в сарае, принадлежащем его дяде, среди разных старых вещей пистолет системы «Браунинг», который, будучи никелированным, хорошо выглядел, но был непригоден к стрельбе из-за отсутствия ударно-спускового механизма. Этот пистолет Чижов стал хранить в квартире, где проживал с родителями, иногда брал его с собой, показывал друзьям, выдавая за исправное оружие, чем надеялся повысить у них свой авторитет.

Спустя некоторое время этот пистолет у Чижова был изъят участковым, после чего встал вопрос о привлечении подростка к уголовной ответственности по ст. 222 УК РФ

Что является объектом преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ и причинил ли Чижов вред этому объекту?

5. Маркин и Кузнецов совместно распивали спиртные напитки. В ходе обсуждения поступков их общего знакомого Рыбина Маркин сказал, что тот уже давно «заслуживает смерти» и даже несколько раз задумывался о его убийстве.

На следующий день Кузнецов пошел в ближайший отдел милиции и написал заявление о том, что Маркин хочет убить Рыбина. Сотрудники милиции начали проводить соответствующую проверку.

Решите вопрос о привлечении к уголовной ответственности Маркина.

6. Тимофеев имел неприязненные отношения с соседкой по лестнице Сидоровой. Однажды вечером, распивая спиртные напитки, он увидел, как она возвращается домой с мужем. Он схватил охотничье ружье и выстрелил в Сидорову в тот момент, когда она с мужем подходила к парадной. Однако в Сидорову он не попал, убив вместо нее ее мужа.

Как квалифицировать действия Тимофеева?

7. Попов предложил своему приятелю Мухину «пострелять по банкам» из имеющегося у него пистолета. После того, как Мухин дал свое согласие, приятели сели в автомобиль и поехали на заброшенное стрельбище, находящееся на окраине леса. Расставив найденные

предметы в качестве мишеней, Попов и Мухин начали стрелять по ним, передавая пистолет друг другу после каждого произведенного выстрела.

На следующий день в непосредственной близости от стрельбища был обнаружен мертвый грибник с пулевым ранением головы.

Решите вопрос о привлечении к уголовной ответственности Попова и Мухина.

8. Вооруженная группа лиц в течение длительного времени совершала нападения на граждан и организации. После их задержания было установлено, что в одном из эпизодов группа использовала 14-летнего Петрова, которые пролез в форточку окна на первом этаже жилого дома, открыл окно и впустил остальных участников группы.

Все участники группы были осуждены за бандитизм и нападения, совершенные бандой.

Однако адвокат Петрова подал кассационную жалобу на решение суда, ссылаясь на нарушение положений ч.2 ст. 20 УК РФ в отношении его подзащитного, дело просил прекратить за отсутствием в его действиях состава преступления.

Как решить вопрос об ответственности Петрова?

9. Горюнов с целью кражи путем подбора ключей проник в помещение магазина, сложил в сумку несколько шуб стоимостью около 1500 000 рублей, но при выходе из магазина был обнаружен Елагиной, которая потребовала вернуть похищенное. Горюнов не сделал этого и вместе с похищенным стал убегать. Его стали преследовать работники милиции. Тогда Горюнов выбросил сумку и пытался скрыться, но был задержан.

Определите стадию совершения преступления, на которой был задержан Горюнов

10. Опаздывая в аэропорт, Воробьев обещал шоферу такси тройную плату, если тот будет гнать машину с недозволенной скоростью. Шофер, превышая скорость, не справился с управлением, машина на повороте вылетела на обочину дороги и сбила пешехода, которому были причинены тяжкие повреждения.

Решите вопрос об ответственности Воробьева.

11. Киселёв и Туров, зная, что в кассе колледжа осталась неполученная зарплата преподавателей и сотрудников, решили похитить деньги. С этой целью они поздно ночью проникли в помещение кассы, вынесли сейф во двор, где погрузили его в автомашину Киселёва и выехали за город. Там они взломали сейф, забрали деньги и уничтожили находившиеся в нём платёжные ведомости и другие документы, а также печать и штамп колледжа.

Есть ли в действиях Киселёва и Турова совокупность преступлений?

12. Самолет ТУ-124 с 44 пассажирами при попытке приземлиться в Таллинне потерял шаровой болт, и его с неисправным шасси отправили в Санкт-Петербург садиться «на брюхо» на грунтовое поле в аэропорту «Пулково», что грозило не только разрушением самолета, но и возможной гибелью пассажиров. Летчики пытались выбить заклинившее шасси, однако это не удалось сделать. Заглохли два двигателя, и Мостовой (командир самолета) принял решение посадить самолет на Неву. Самолет был посажен на воду, пассажиры и летчики успели через верхний люк самолета перебраться на сплавной плот, а самолет затонул в реке.

Раскройте признаки крайней необходимости. Имеются ли они в данном случае?

13. За злоупотребление должностными полномочиями директор муниципального колледжа Изотова была осуждена по ч.1 ст. 285 УК РФ на 2 года лишения свободы с лишением права заниматься педагогической деятельностью в течение двух лет.

Может ли наказание назначаться в качестве дополнительного, если оно указано в санкции статьи в качестве основного?

14. Таранов 15 ноября совершил кражу, 20 ноября – грабеж, 4 декабря – мошенничество. Суд признал его виновным по п. «б» ч.2 ст.158, по ч.1 ст.161, по ч.2 ст.159 УК РФ, назначив наказание, соответственно – 3 года, 3 года 6 месяцев и 3 года лишения свободы, а по совокупности преступлений – 7 лет 6 месяцев лишения свободы.

Правильно ли определен судом окончательный размер наказания?

15. Гусев был осужден по ч. 1 ст. 166 УК к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в три года. Через 2 года Гусев вновь совершил угон автомобиля и

был осужден на 2 года лишения свободы. К новому наказанию суд присоединил не отбытое лишение свободы, назначенное ранее условно, и всего к отбытию определил 3 года лишения свободы.

Правильно ли суд назначил окончательное наказание Гусеву?

Для реферата выбирается один из видов трудовой деятельности, при осуществлении которых осуществляется особое правовое регулирование в виде установления особенностей приема на работу, установления рабочего времени и его продолжительности, предоставления дополнительных прав, гарантий и обязанностей.

Рефераты оформляются в соответствии с принятой системой менеджмента качества МГТУ им. Г.И. Носова. Представление рефератов осуществляется на практических занятиях в виде докладов с обсуждением основных положений.

Деловая игра: «Привлечение работника к дисциплинарной ответственности»

1. Распределение ролей между студентами: работник, нарушивший трудовую дисциплину; коллеги работника, ставшие свидетелями нарушения трудовой дисциплины; непосредственный руководитель работника; работник отдела кадров; руководитель организации; юрисконсульт организации, адвокат, председатель профсоюзной организации.
2. Проведение игры: составление документов, предусмотренных трудовым законодательством при обнаружении дисциплинарного проступка и при привлечении к дисциплинарной ответственности.
3. Оценка результатов игры: соблюдение порядка привлечения к ответственности, полнота и правильность составления документов, срока привлечения к ответственности, отношения всех участников процесса к дисциплинарному проступку и привлечению к ответственности.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>Источники права в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и подзаконные нормативные акты. Правонарушения, понятие и признаки. Виды правонарушений (проступки и преступления, их основные отличия). Особенности правового регулирования в России. Предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Объекты гражданского права. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Субъекты гражданского права. Правоспособность юридических лиц. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и прекращения деятельности. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. Понятие права собственности. Вещные права лица, не являющегося собственником. Виды гражданско-правовых договоров, порядок заключения. Правовое регулирование интеллектуальных прав. Объекты интеллектуальной собственности и их классификация. Общие положения о распоряжении исключительными правами. Договор об отчуждении исключительного права. Авторские права. Служебные произведения и произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту. Личные неимущественные права авторов.</p>

		<p>Возникновение и прекращение авторских прав. Срок действия исключительного права. Договор об отчуждении исключительного права на авторское произведение. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин и баз данных. Понятие и принципы патентного права. Объекты патентных прав. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Защита прав авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Понятие, признаки и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Защита интеллектуальных прав Предмет трудового права. Особенности регулирования трудовых отношений. Понятие и виды рабочего времени Время отдыха Трудовой договор: обязательные условия, стороны, порядок заключения. Особенности регулирования труда научных работников. Особенности регулирования дистанционной работы. Порядок приема на работу. Испытание при приеме на работу. Фактический допуск к работе. Прекращение трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника: понятие, основания и порядок применения. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания и порядок применения. Административные правонарушения и административная ответственность. Состав административного правонарушения. Административные наказания. Назначение административного наказания. Понятие преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Лица, подлежащие</p>
--	--	--

УК-2.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>уголовной ответственности.</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Решить задачу:</p> <p>1.1. ООО «Волан» отправил своему контрагенту, АО «Джойстик» претензию, ответа на которую не последовало. В результате ООО «Волан» было вынуждено обратиться в суд с иском к АО «Джойстик». Исковое заявление было оставлено без рассмотрения, поскольку, по мнению суда, истцом не был соблюден досудебный порядок разрешения спора. В жалобе в вышестоящий суд ООО «Волан» указало, что претензия была направлена, но не по юридическому адресу ответчика, а по адресу его фактического местонахождения, поскольку такое условие было прописано в договоре между ними. Оцените правомерность изменения адреса отправки корреспонденции в договоре, заключенном сторонами. Будет ли считаться такая отправка надлежащим уведомлением?</p> <p>1.2. Четырнадцатилетний Вася Букин решил стать индивидуальным предпринимателем, родители не возражали. Какие действия следует предпринять Васе, чтобы получить возможность заниматься предпринимательской деятельностью?</p> <p>1.3. Открытое акционерное общество «Навигатор» продавало видеокассеты с фильмом, исключительное право на распространение которого было приобретено обществом с ограниченной ответственностью «Артес» по возмездному договору с третьим лицом – закрытым акционерным обществом «Горизонт». По условиям этого договора предусматривалась передача обществу исключительного права на распространение фильма. Исключительное право на использование произведения третье лицо само приобрело у изготовителя аудиовизуального произведения по договору, в котором отсутствовало условие о возможности передачи этого права. Дополнительных соглашений к договору также не заключалось. Общество с ограниченной ответственностью «Артес» обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу «Навигатор» о возмещении убытков, понесенных в связи с нарушением ответчиком его исключительных прав на художественный фильм. В обоснование требования истец представил договор, заключенный между ним и ЗАО «Горизонт», по которому были приобретены исключительные права на спорный фильм.</p> <p>Какой объект авторских прав является предметом спора? Кто является обладателем</p>
--------	---	--

		<p>исключительных прав на аудиовизуальное произведение? Кто в рассматриваемой ситуации является обладателем исключительных прав на спорный фильм? Вправе ли лицо, получившее исключительные права по авторскому договору, передать их другому лицу? Какое решение должен принять суд?</p> <p>2. Сравнить материальную ответственность физического лица по договору возмездного оказания услуг (выполнения работ) и материальную ответственность работника.</p> <p>3. Оценить особенности осуществления предпринимательской деятельности через создание юридического лица и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.</p> <p>4. Перечислить административные наказания, применяемые к юридическим лицам. Определить, в каких случаях юридическое лицо может быть освобождено от административной ответственности в связи с малозначительностью деяния.</p> <p>5. Определить основания ограничения дееспособности физических лиц.</p> <p>6. Определить форму сделок: договор розничной купли-продажи, лицензионный договор, договор дарения недвижимого имущества, договор аренды земельного участка сроком на 2 года.</p> <p>7. Перечислить права и обязанности научного работника, которые необходимо внести в текст трудового договора.</p> <p>8. Составить трудовой договор с дистанционным работником.</p> <p>9. Составить формулу полезной модели.</p>
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>Практические задания:</p> <p>1. Провести сравнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - срочного трудового договора и договора, заключаемого на неопределенный срок. - договора возмездного оказания услуг и договора подряда. - административных и уголовных наказаний. <p>2. Определить возможность принятия локального акта по вопросу установления ненормированного рабочего дня отдельным категориям работников, мер дисциплинарной ответственности.</p>
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения,	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>1. Понятие коррупции в российском законодательстве: системообразующие элементы коррупции.</p>

	оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	<p>2. Причины и условия возникновения и развития коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления.</p> <p>3. Реализация Стратегии и Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации.</p> <p>4. Задачи, решаемые в процессе проведения антикоррупционной политики.</p> <p>5. Основные меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.</p> <p>6. Формирование организационных основ противодействия коррупции.</p> <p>7. Развитие законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>8. Совершенствование мер ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>9. Особенности осуществления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.</p> <p>10. Способы урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</p> <p>11. Механизмы эффективного взаимодействия государства и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.</p>
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	<p>Практические задания:</p> <p>1. Решить задачу:</p> <p>1.1. Коршунов не смог объяснить представителю нанимателя, как он сумел купить дорогой загородный дом в Подмосковье. По решению представителя нанимателя дом был конфискован в собственность государственного органа, сотрудником которого являлся Коршунов. Оцените правомерность действий представителя нанимателя.</p> <p>1.2. Кулачкова, являясь государственной служащей, обязанной предоставлять сведения об имеющемся у нее имуществе и полученных доходах, не смогла подать такие сведения за 2021 год на своего мужа, который в течение двух месяцев (март, апрель) 2022 года находился в командировке за границей. Какие последствия могут наступить для Кулачковой? Является ли причина непредставления сведений уважительной?</p> <p>2. Составить план сбора и предоставления информации государственным служащим сведений о доходах и имуществе.</p> <p>3. Оцените действенность мер российского законодательства по противодействию коррупции. Есть ли в законодательстве других стран меры, которые было бы необходимо закрепить и в российском законодательстве?</p>

		4. В каких случаях государственный/муниципальный служащий должен сообщать представителю нанимателя о другой выполняемой им оплачиваемой работе? Составьте уведомление представителя нанимателя.
--	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы российского законодательства» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

на оценку «зачтено» обучающийся должен показать достаточный уровень знания материала по дисциплине, продемонстрировать интеллектуальные навыки решения проблем, нахождения уникальных ответов, вынесения критических суждений; продемонстрировать знание и понимание дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

на оценку «не зачтено» студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества