



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института металлургии,
машиностроения и материалобработки
А.С. Савинов
02 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Металлургия

Направленность (профиль/ специализация) программы
Обработка металлов давлением

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения
Очная

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа воспитания разработана на основе ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утвержденного приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на ученом совете института металлургии, машиностроения и материалобработки 15.02.2022, протокол № 6.

Директор ИММиМ



А.С. Савинов

Рабочая программа воспитания согласована:

Заместитель директора ИММиМ по воспитательной работе



Б.Б. Зарицкий

Председатель ППОСиА



С.И. Головей

Председатель совета обучающихся



Д.В. Грачев

Рабочая программа воспитания разработана:

Руководитель ООП



А.Б. Моллер

Зав. кафедрой ТОМ

А.Б. Моллер

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3.1 Модуль «Гражданственность и патриотизм».....	10
3.2 Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» ..	10
3.3 Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»	11
3.4 Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»	12
3.5 Модуль «Культурная и творческая деятельность»	12
3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».....	13
3.7 Модуль «Профорентация».....	13
3.8 Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»	14
3.9 Модуль «Студенческое самоуправление».....	14
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..	15
5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов научно-педагогические работники должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к будущей профессиональной деятельности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия и предполагает создание условий для формирования компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в МГТУ им. Г.И. Носова. Воспитательный процесс в университете организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период реализации основной образовательной программы, и реализуется с учетом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в МГТУ им. Г.И. Носова является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);

– приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в МГТУ им. Г.И. Носова ориентирует научно-педагогических работников и руководителей воспитательных структур университета на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

– поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия у обучающихся формируются следующие компетенции:

<i>Модуль</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
1. Гражданственность и патриотизм	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<i>Модуль</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
<p>3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные промыслы</p>	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.5 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
<p>4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.</p>	<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников,</p>

<i>Модуль</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
	<p>анализирует возможные последствия личных действий</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
5. Культурная и творческая деятельность	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</p> <p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</p>
6. Спорт и здоровый образ жизни	<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
7. Профориентация	<p>ОПК-5: Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>ОПК-5.1 Разрабатывает комплексы технических и технологических решений в профессиональной области</p>

<i>Модуль</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
	<p>ОПК-5.2 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач в профессиональной области</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает технологическое сопровождение производственных процессов</p>
<p>8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде</p>	<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1 Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>9. Студенческое самоуправление</p>	<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1 Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2 Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3.3 Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3.4 Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

3.5 Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3.7 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.8 Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

3.9 Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;

- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к научно-педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в университете;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками университета;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в университете: грамотной постановки научно-педагогическими работниками цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором университет участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в университете совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников университета.

Самоанализ воспитательной работы

<i>Направления анализа воспитательного процесса</i>	<i>Критерий анализа</i>	<i>Способ получения информации о результатах воспитания</i>	<i>Результат анализа</i>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить

<i>Направления анализа воспитательного процесса</i>	<i>Критерий анализа</i>	<i>Способ получения информации о результатах воспитания</i>	<i>Результат анализа</i>
			за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее предстоит работать НПР университета
Состояние организуемой в МГТУ им. Г.И. Носова совместной деятельности обучающихся и НПР	Наличие в МГТУ им. Г.И. Носова интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и НПР	Беседы с обучающимися, НПР, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и НПР университета по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.

Анализ организуемого в университете воспитательного процесса осуществляется научно-педагогическими работниками с последующим обсуждением его результатов на ученом совете института металлургии, машиностроения и материалобработки.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студентов; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. согласно таблицы:

<i>Индикаторы</i>	<i>Качества личности по каждому показателю</i>
1. Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; – отношение к труду
2. Духовность и нравственность личности	<ul style="list-style-type: none"> – потребность в самопознании; – потребность в красоте; – потребность в общении; – милосердие и доброта
3. Толерантность	<ul style="list-style-type: none"> – способность к состраданию и доброта; – терпимость и доброжелательность; – скромность; – готовность оказать помощь близким и дальним; – стремление к миру и добрососедству; – понимание ценности человеческой жизни
4. Спорт и здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; – занятия физической культурой и спортом
5. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	<ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к природе, земле, животным; – экологическая культура; – эстетическое отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; – чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
6. Добровольческая (волонтерская) деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; – осознание собственной полезности, инициативности; – инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности
7. Культурная и творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – культура самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; – вариативность и содержательность досуга
8. Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность, ответственность;

<i>Индикаторы</i>	<i>Качества личности по каждому показателю</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – умение работать в команде; – soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; – чувство социально-профессиональной ответственности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
9. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	<ul style="list-style-type: none"> – негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивного отношения к себе и окружающему миру; – собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; – ведение законопослушного образа жизни
10. Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> – интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; – готовность к самоуправленческой деятельности

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института металлургии,
машиностроения и материаловедения
_____ А.С. Савинов
«15» 02 2022 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Металлургия

Направленность профиля программы
Обработка металлов давлением

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
1.	Гражданственность и патриотизм	Лекции по следующим дисциплинам (модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
		Практические занятия по следующим дисциплинам (модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам (модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
		Участие в организации торжественного митинга, посвящённого Дню Победы в	В течение всего периода обучения Май	Ведущий специалист ОМП Шилина В.В.	Формирование качеств личности: - отношение к своей	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Великой Отечественной войне 1941-1945 годов			стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; отношение к труду	
		Участие обучающихся и сотрудников университета в акции «Бессмертный полк»	В течение всего периода обучения Май	Специалист ОМП Власова Г.А.	Формирование качеств личности: - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; отношение к труду	
		Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»	В течение всего периода обучения Май	Специалист ОМП Власова Г.А.	Формирование качеств личности: - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; отношение к труду	
		Участие в организации спортивно-патриотического мероприятия «Километры Победы»	В течение всего периода обучения Июль	Специалист ОМП Власова Г.А.	Формирование качеств личности: - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; отношение к труду	
		«Вахта Памяти»	В течение всего периода обучения май	Куратор группы	Формирование качеств личности: - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга;	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		"Никто не забыт, ничто не забыто" (круглый стол)	В течение всего периода обучения Апрель-май	Кураторы групп	отношение к труду Формирование качеств личности: - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; отношение к труду	
2.	Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	Лекции по следующим дисциплинам(модулям): Технология профессионально личностного саморазвития Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
		Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям): Технология профессионально личностного саморазвития Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенций: УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям): Технология профессионально личностного саморазвития Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
		Организация культурно-	В течение	Ведущий специалист	Формирование качеств	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		массовых походов в театры города Магнитогорска	всего периода обучения	ОМП Шилина В.В.	личности: - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; милосердие и доброта	
		Организация и проведение специальных фото-проектов для страниц университета в социальных сетях	В течение всего периода обучения	Специалист ОМП Шишиморов А.П.	Формирование качеств личности: - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; милосердие и доброта	
		Организация и проведение социальной акции «Елка - исполнение желаний»	В течение всего периода обучения Декабрь	Специалист ОМП Власова Г.А.	Формирование качеств личности: - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; милосердие и доброта	
		Организация и проведение новогодней елки для детей обучающихся и сотрудников университета	В течение всего периода обучения	Ведущий специалист ОМП Шилина В.В.	Формирование качеств личности: - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; милосердие и доброта	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		15 мая - Международный день семьи. Круглый стол на тему «Образ многодетной семьи в России»	В течение всего периода обучения Май	кураторы групп	Формирование качеств личности: - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; милосердие и доброта	
3.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	Лекции по следующим дисциплинам(модулям): Иностранный язык Технический иностранный язык в профессиональной области Русский язык и деловые бумаги Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	
		Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям): Иностранный язык Технический иностранный язык в профессиональной области Русский язык и деловые бумаги Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям): Иностранный язык	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-4 УК-4.1 УК-4.2	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Технический иностранный язык в профессиональной области Русский язык и деловые бумаги Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	
		Организация и проведение экологической акции на территории г. Магнитогорска «Чистый Город».	В течение всего периода обучения Апрель	Специалист ОМП Кинсфатор М. А.	Организация и проведение экологической акции на территории г. Магнитогорска	
4.	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Лекции по следующим дисциплинам(модулям): Технология профессионально-личностного саморазвития Проектная деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	
		Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям): Технология профессионально-личностного саморазвития Проектная деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям): Технология профессионально-личностного саморазвития Проектная деятельность	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-3 УК-3.1 УК-3.2	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			УК-3.3	
		Организация и проведении социальной акции «День донора»	В течение всего периода обучения Октябрь	Специалист ОМП Власова Г.А.	Формирование личностных качеств: - бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		«Школа волонтера» Проведение обучающего семинара	В течение всего периода обучения Октябрь - Декабрь	Специалист ОМП Власова Г.А.	Формирование личностных качеств: - бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
					культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Социальный проект «Дело за малым»	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом Март-август	Специалист ОМП Власова Г.А.	Формирование личностных качеств: - бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Проведение социальной акции «Урок доброты»	В течение всего периода обучения	Специалист ОМП Власова Г.А.	<p>Формирование личностных качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; <p>чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России</p>	
		Социальная акция для пожилых	В течение всего	Специалист ОМП	Формирование	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
		людей «Корзина добра»	периода обучения Май-декабрь	Власова Г.А.	личностных качеств: - бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		«Новый год в каждый дом» Социальный проект	В течение всего периода обучения Декабрь	Специалист ОМП Власова Г. А.	Формирование личностных качеств: - бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
5.	Культурная и творческая деятельность	Лекции по следующим дисциплинам(модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
		Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
		«День учителя» (конкурс стенгазет)	В течение всего периода обучения в соответствии с Октябрь	Зам. директора по ВР	Формирование личностных качеств: - культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
		Конкурс чтецов «Читаем с удовольствием»	В течение всего периода обучения Декабрь	Кураторы групп	Формирование личностных качеств: - культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
		«Международный женский день». Конкурс стенгазет	В течение всего периода обучения Март	Зам. директора по ВР	Формирование личностных качеств: - культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность;	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					вариативность и содержательность досуга	
		"Два в одном!" Концерт с интерактивными конкурсами, приуроченный к 23 февраля и 8 Марта	В течение всего периода обучения Март	Зам. директора по ВР	Формирование личностных качеств: - культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
		«Посвящение в первокурсники»	В течение всего периода обучения Октябрь	Зам. директора по ВР, Кураторы групп	Формирование личностных качеств: - культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
		Квест «Новогодний переполох»	В течение всего периода обучения Декабрь	Зам. директора по ВР , актив студентов	Формирование личностных качеств: - культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
6.	Спорт и здоровый образ жизни	Лекции по следующим дисциплинам(модулям): Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Адаптивные курсы по	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		физической культуре и спорту Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
		Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям): Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям): Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
		Мини-футбол студенческих отрядов	В течение всего периода обучения Апрель - Май	Специалист ОМП Кинсфатор М. А.	Формирование качеств личности: - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; занятия физической культурой и спортом	
		Поговорим о вкусах (хобби, любимые книги (авторы), фильмы, т.д.). Беседы на темы: «Культура питания студента», «Бытовая культура», «Чистота - залог здоровья». Индивидуальные беседы по плану куратора; по запросу студентов.	В течение всего периода обучения	Кураторы групп	Формирование качеств личности: - знание основ здоровья сбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; занятия физической	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					культурой и спортом	
		«Общежитие - наш дом» Контроль за порядком проживания в общежитии и соблюдение установленных норм.	В течение всего периода обучения	Зам. директора института по ВР. Кураторы групп	Формирование качеств личности: - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; занятия физической культурой и спортом	
7.	Профориентация	Лекции по следующим дисциплинам(модулям): Производственный менеджмент Учебная - ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
		Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям): Производственный менеджмент Учебная - ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям): Производственный менеджмент Учебная - ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
		«Парад профессий» для первоклассников (ТЦ «Континент») Мастер-классы для первоклассников, консультации для родителей	В течение всего периода обучения Сентябрь	Зам. директора по ВР	Формирование качеств личности: - сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; - умение работать в команде; - soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; - чувство социально профессиональной ответственности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
					общественных, государственных, общенациональных проблем	
		«Зимний десант» Раздача рекламных проспектов направлений подготовки ИММиМ выпускникам СОШ	В течение всего периода обучения Февраль	Зам. директора по ВР	Формирование качеств личности: - сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; - умение работать в команде; - soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; - чувство социально профессиональной ответственности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					общенациональных проблем	
		Квест "Твори! Пробуй! Развивайся!" (для обучающихся школ)	В течение всего периода обучения	Зам.директора по ВР	<p>Формирование качеств личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; - умение работать в команде; - soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; - чувство социально профессиональной ответственности; <p>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
8.	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	Лекции по следующим дисциплинам(модулям): Безопасность жизнедеятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	
		Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям): Безопасность жизнедеятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям): Безопасность жизнедеятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	
		Организация семинара для обучающихся университета на тему: «Терроризм - угроза будущему»	В течение всего периода обучения Октябрь	Ведущий специалист ОМП Шилина В.В.	Формирование качеств личности: - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					ведение законопослушного образа жизни	
		Организация семинара для обучающихся университета на тему: «Толерантность и межнациональные конфликты.»	В течение всего периода обучения Ноябрь	Ведущий специалист ОМП Шилина В.В.	Формирование качеств личности: - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; ведение законопослушного образа жизни	
		Социальная акция. Международный день отказа от курения.	В течение всего периода обучения Ноябрь	Зам.директора по ВР, Кураторы групп	Формирование качеств личности: - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; ведение законопослушного образа жизни	
		Международный день без интернета. Беседа-диспут о компьютерной зависимости	В течение всего периода обучения Январь	Кураторы групп	Формирование качеств личности: - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; ведение законопослушного образа жизни	
		Организация и проведение социальной акции «Нет табачному дыму»	В течение всего периода обучения Октябрь	Ведущий специалист ОМП Шилина В.В.	Формирование качеств личности: - негативное отношение	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
					<p>к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; <p>ведение законопослушного образа жизни</p>	
		<p>Проведение комплекса лекций и бесед с обучающимися по профилактике и борьбе с употреблением наркотиков, алкоголизмом и табакокурением</p>	<p>В течение всего периода обучения Октябрь-Ноябрь</p>	<p>Ведущий специалист ОМП Шилина В.В.</p>	<p>Формирование качеств личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; <p>ведение законопослушного образа жизни</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Организация курса лекций на тему «Уроки здоровья»	В течение всего периода обучения декабрь	Специалист ОМП Власова М. А.	Формирование качеств личности: - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; ведение законопослушного образа жизни	
		Организация всероссийской акции «Стоп СПИД»	В течение всего периода обучения Декабря	Специалист ОМП Кинсфатор М. А., Специалист ОМП Власова Г. А.	Формирование качеств личности: - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					поведения; ведение законопослушного образа жизни	
9.	Студенческое самоуправление	Лекции по следующим дисциплинам(модулям): Технология профессионально-личностного саморазвития Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
		Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям): Технология профессионально-личностного саморазвития Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям): Технология профессионально-личностного саморазвития Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
		Освещение вузовских, городских, региональных, окружных и всероссийских мероприятий.	В течение всего периода обучения	Специалист ОМП Фролова Е.В.	Формирование качеств личности: - интересы	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Организация обучающей школы для всех действующих направлений волонтерского центра	В течение всего периода обучения	Специалист ОМП Власова Г.А.	Формирование качеств личности: - интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Участие в городских, областных и федеральных конкурсах молодежных проектов	В течение всего периода обучения	Ведущий специалист ОМП Шилина В.В.	Формирование качеств личности: - интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					деятельности	
		Организация конференции «Искатели, мыслители 21 века»	В течение всего периода обучения Февраль	Специалист ОМП Иванова А.В.	Формирование качеств личности: - интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Обучающая школа вожатского мастерства	В течение всего периода обучения февраль - май	Специалист ОМП Кинсфатор М. А	Формирование качеств личности: - интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Проведение образовательного модуля для студентов Проектный лекторий МГТУ	В течение всего периода обучения Апрель	Специалист ОМП Иванова А.В. Ведущий специалист ОМП Шилина В.В	Формирование качеств личности: - интересы обучающихся; - социальная активность	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					личности; - ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Организация и проведение конкурса «Лучшая академическая группа 2022» среди обучающихся 2-5 курсов (бакалавр)	В течение всего периода обучения Май	Ведущий специалист ОМП Шилина В.В.	Формирование качеств личности: - интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Организация и проведение культурно-массового мероприятия «День знаний»	В течение всего периода обучения Сентябрь	Ведущий специалист ОМП Шилина В.В.	Формирование качеств личности: - интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Организация и проведение	В течение всего	Специалист ОМП	Формирование качеств	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		обучающего мероприятия «Школа студенческого лидера 2 курса ВО»	периода обучения Октябрь - Ноябрь	Власова Г.А.	личности: - интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	

Начальник отдела по молодежной политике
Зам. директора ИММиМ по воспитательной работе




Д.В. Грачев
Б.Б. Зарицкий