



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института металлургии,  
машиностроения и материалобработки  
А.С. Савинов  
02 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки (специальность)  
22.03.02 Металлургия

Направленность (профиль/ специализация) программы  
Обработка металлов давлением

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа воспитания разработана на основе ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утвержденного приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на ученом совете института металлургии, машиностроения и материалобработки 15.02.2022, протокол № 6.

Директор ИММиМ



А.С. Савинов

Рабочая программа воспитания согласована:

Заместитель директора ИММиМ по воспитательной работе



Б.Б. Зарицкий

Председатель ППОСиА



С.И. Головей

Председатель совета обучающихся



Д.В. Грачев

Рабочая программа воспитания разработана:

Руководитель ООП



А.Б. Моллер

Зав. кафедрой ТОМ

А.Б. Моллер

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 4  |
| 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....     | 5  |
| 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....  | 5  |
| 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....  | 10 |
| 3.1 Модуль «Гражданственность и патриотизм».....  | 10 |
| 3.2 Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» ..                    | 10 |
| 3.3 Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции» ....                     | 11 |
| 3.4 Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» .....                                  | 12 |
| 3.5 Модуль «Культурная и творческая деятельность» .....   | 12 |
| 3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».....  | 13 |
| 3.7 Модуль «Профорентация».....   | 13 |
| 3.8 Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» .....                           | 14 |
| 3.9 Модуль «Студенческое самоуправление».....   | 14 |
| 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..                                     | 15 |
| 5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ<br>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... | 16 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов научно-педагогические работники должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к будущей профессиональной деятельности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия и предполагает создание условий для формирования компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в МГТУ им. Г.И. Носова. Воспитательный процесс в университете организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период реализации основной образовательной программы, и реализуется с учетом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в МГТУ им. Г.И. Носова является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);

– приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в МГТУ им. Г.И. Носова ориентирует научно-педагогических работников и руководителей воспитательных структур университета на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

– поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия у обучающихся формируются следующие компетенции:

| <i>Модуль</i>   | <i>Формируемые компетенции</i>   |
|---|--|
| 1. Гражданственность и патриотизм                               | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа<br>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний<br>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур |
| 2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание | УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |

| <i>Модуль</i>   | <i>Формируемые компетенции</i>   |
|---|--|
|   | <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>  |
| <p>3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные промыслы</p> | <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.5 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> |
| <p>4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.</p>              | <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников,</p>   |

| <i>Модуль</i>                           | <i>Формируемые компетенции</i>   |
|---|--|
|   | <p>анализирует возможные последствия личных действий</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>  |
| 5. Культурная и творческая деятельность | <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</p> <p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</p>  |
| 6. Спорт и здоровый образ жизни         | <p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> |
| 7. Профориентация                       | <p>ОПК-5: Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>ОПК-5.1 Разрабатывает комплексы технических и технологических решений в профессиональной области</p>   |



| <i>Модуль</i>  | <i>Формируемые компетенции</i>   |
|--|--|
|  | <p>ОПК-5.2 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач в профессиональной области</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает технологическое сопровождение производственных процессов</p>  |
| <p>8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде</p> | <p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1 Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> |
| <p>9. Студенческое самоуправление</p>                        | <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>   |

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1 Модуль «Гражданственность и патриотизм»**

**Цель модуля:** развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

**Задачи модуля:**

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### **3.2 Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**

**Цель модуля:** создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

### **Задачи модуля:**

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **3.3 Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»**

**Цель модуля:** формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

#### **Задачи модуля:**

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

#### **3.4 Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

**Цель модуля:** развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

##### **Задачи модуля:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

#### **3.5 Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

**Цель модуля:** создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

##### **Задачи модуля:**

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

**Цель модуля:** всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

#### **Задачи модуля:**

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3.7 Модуль «Профориентация»**

**Цель модуля:** создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

#### **Задачи модуля:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.8 Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

**Цель модуля:** формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

#### **Задачи модуля:**

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **3.9 Модуль «Студенческое самоуправление»**

**Цель модуля:** вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

#### **Задачи модуля:**

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;

- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к научно-педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в университете;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками университета;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в университете: грамотной постановки научно-педагогическими работниками цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором университет участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в университете совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников университета.

##### Самоанализ воспитательной работы

| <i>Направления анализа воспитательного процесса</i>            | <i>Критерий анализа</i>                   | <i>Способ получения информации о результатах воспитания</i> | <i>Результат анализа</i>  |
|--|---|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение                                   | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить |

| <i>Направления анализа воспитательного процесса</i>                                     | <i>Критерий анализа</i>   | <i>Способ получения информации о результатах воспитания</i>   | <i>Результат анализа</i>   |
|---|---|---|--|
|   |   |   | за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее предстоит работать НПР университета  |
| Состояние организуемой в МГТУ им. Г.И. Носова совместной деятельности обучающихся и НПР | Наличие в МГТУ им. Г.И. Носова интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и НПР | Беседы с обучающимися, НПР, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в университете, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и НПР университета по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление личности в духе патриотизма и гражданственности;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие личности;</li> <li>– бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;</li> <li>– воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li>– развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;</li> <li>– формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.</li> </ul> |

Анализ организуемого в университете воспитательного процесса осуществляется научно-педагогическими работниками с последующим обсуждением его результатов на ученом совете института металлургии, машиностроения и материалобработки.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## **5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студентов; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.



Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. согласно таблицы:

| <i>Индикаторы</i>   | <i>Качества личности по каждому показателю</i>   |
|---|--|
| 1. Гражданственность и патриотизм                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>– правовая культура;</li> <li>– чувство долга;</li> <li>– отношение к труду</li> </ul>   |
| 2. Духовность и нравственность личности                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– потребность в самопознании;</li> <li>– потребность в красоте;</li> <li>– потребность в общении;</li> <li>– милосердие и доброта</li> </ul>  |
| 3. Толерантность  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к состраданию и доброта;</li> <li>– терпимость и доброжелательность;</li> <li>– скромность;</li> <li>– готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>– стремление к миру и добрососедству;</li> <li>– понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>  |
| 4. Спорт и здоровый образ жизни                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здоровьесбережения;</li> <li>– осознание здоровья как ценности;</li> <li>– способность к рефлексии;</li> <li>– занятия физической культурой и спортом</li> </ul>   |
| 5. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции: | <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к природе, земле, животным;</li> <li>– экологическая культура;</li> <li>– эстетическое отношение к миру;</li> <li>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>– чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России</li> </ul> |
| 6. Добровольческая (волонтерская) деятельность                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>– осознание собственной полезности, инициативности;</li> <li>– инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности</li> </ul>   |
| 7. Культурная и творческая деятельность                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– культура самопознания и саморазвития;</li> <li>– культурно-творческая инициативность;</li> <li>– вариативность и содержательность досуга</li> </ul>   |
| 8. Профорientация   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>– потребность трудиться;</li> <li>– добросовестность, ответственность;</li> </ul>  |

| <i>Индикаторы</i>                                     | <i>Качества личности по каждому показателю</i>   |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;</li> <li>– чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul> |
| 9. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде | <ul style="list-style-type: none"> <li>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>– позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>– собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;</li> <li>– ведение законопослушного образа жизни</li> </ul>  |
| 10. Студенческое самоуправление                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– интересы обучающихся;</li> <li>– социальная активность личности;</li> <li>– ценностные ориентации;</li> <li>– готовность к самоуправленческой деятельности</li> </ul>   |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института металлургии,  
машиностроения и материаловедения  
\_\_\_\_\_ А.С. Савинов  
«15» 02 2022 г.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки (специальность)  
22.03.02 Металлургия

Направленность профиля программы  
Обработка металлов давлением

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i>   | <i>Наименование мероприятия</i>   | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>      | <i>Планируемый результат</i>                                      | <i>Примечание</i> |
|--------------|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|-------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Гражданственность и патриотизм</b> | Лекции по следующим дисциплинам (модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                 | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины    | Сформированные компетенции:<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |                   |
|              |                                       | Практические занятия по следующим дисциплинам (модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины    | Сформированные компетенции:<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |                   |
|              |                                       | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам (модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины    | Сформированные компетенции:<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |                   |
|              |                                       | Участие в организации торжественного митинга, посвящённого Дню Победы в   | В течение всего периода обучения<br>Май                          | Ведущий специалист<br>ОМП Шилина В.В. | Формирование качеств личности:<br>- отношение к своей             |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i> | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|---|----------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     | Великой Отечественной войне 1941-1945 годов                                    |   |                                  | стране, малой Родине;<br>- правовая культура;<br>- чувство долга;<br>отношение к труду   |                   |
|              |                                     | Участие обучающихся и сотрудников университета в акции «Бессмертный полк»      | В течение всего периода обучения<br>Май     | Специалист ОМП<br>Власова Г.А.   | Формирование качеств личности:<br>- отношение к своей стране, малой Родине;<br>- правовая культура;<br>- чувство долга;<br>отношение к труду |                   |
|              |                                     | Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»                         | В течение всего периода обучения<br>Май     | Специалист ОМП<br>Власова Г.А.   | Формирование качеств личности:<br>- отношение к своей стране, малой Родине;<br>- правовая культура;<br>- чувство долга;<br>отношение к труду |                   |
|              |                                     | Участие в организации спортивно-патриотического мероприятия «Километры Победы» | В течение всего периода обучения<br>Июль    | Специалист ОМП<br>Власова Г.А.   | Формирование качеств личности:<br>- отношение к своей стране, малой Родине;<br>- правовая культура;<br>- чувство долга;<br>отношение к труду |                   |
|              |                                     | «Вахта Памяти»   | В течение всего периода обучения<br>май     | Куратор группы                   | Формирование качеств личности:<br>- отношение к своей стране, малой Родине;<br>- правовая культура;<br>- чувство долга;                      |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i>                                 | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|---|--|--|------------------------------------|---|-------------------|
|              |   | "Никто не забыт, ничто не забыто" (круглый стол)   | В течение всего периода обучения<br>Апрель-май                   | Кураторы групп                     | отношение к труду<br>Формирование качеств личности:<br>- отношение к своей стране, малой Родине;<br>- правовая культура;<br>- чувство долга;<br>отношение к труду |                   |
| 2.           | <b>Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание</b> | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>Технология профессионально личностного саморазвития<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                 | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3   |                   |
|              |   | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям):<br>Технология профессионально личностного саморазвития<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенций:<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3   |                   |
|              |   | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):<br>Технология профессионально личностного саморазвития<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3   |                   |
|              |   | Организация культурно-   | В течение  | Ведущий специалист                 | Формирование качеств  |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|---|-------------------|
|              |                                     | массовых походов в театры города Магнитогорска   | всего периода обучения                      | ОМП Шилина В.В.                    | личности:<br>- потребность в самопознании;<br>- потребность в красоте;<br>- потребность в общении;<br>милосердие и доброта                      |                   |
|              |                                     | Организация и проведение специальных фото-проектов для страниц университета в социальных сетях | В течение всего периода обучения            | Специалист ОМП Шишиморов А.П.      | Формирование качеств личности:<br>- потребность в самопознании;<br>- потребность в красоте;<br>- потребность в общении;<br>милосердие и доброта |                   |
|              |                                     | Организация и проведение социальной акции «Елка - исполнение желаний»                          | В течение всего периода обучения<br>Декабрь | Специалист ОМП Власова Г.А.        | Формирование качеств личности:<br>- потребность в самопознании;<br>- потребность в красоте;<br>- потребность в общении;<br>милосердие и доброта |                   |
|              |                                     | Организация и проведение новогодней елки для детей обучающихся и сотрудников университета      | В течение всего периода обучения            | Ведущий специалист ОМП Шилина В.В. | Формирование качеств личности:<br>- потребность в самопознании;<br>- потребность в красоте;<br>- потребность в общении;<br>милосердие и доброта |                   |

| № п/п | Модуль воспитательной работы                                     | Наименование мероприятия   | Срок (период) выполнения/ проведения                             | Ответственный исполнитель          | Планируемый результат   | Примечание |
|-------|--|--|--|------------------------------------|---|------------|
|       |  | 15 мая - Международный день семьи. Круглый стол на тему «Образ многодетной семьи в России»   | В течение всего периода обучения<br>Май                          | кураторы групп                     | Формирование качеств личности:<br>- потребность в самопознании;<br>- потребность в красоте;<br>- потребность в общении;<br>милосердие и доброта |            |
| 3.    | <b>Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции</b> | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>Иностранный язык<br>Технический иностранный язык в профессиональной области Русский язык и деловые бумаги Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена            | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5   |            |
|       |  | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям):<br>Иностранный язык Технический иностранный язык в профессиональной области Русский язык и деловые бумаги Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5   |            |
|       |  | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):<br>Иностранный язык  | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2   |            |



| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i>                | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|--|--|--|------------------------------------|---|-------------------|
|              |  | Технический иностранный язык в профессиональной области Русский язык и деловые бумаги Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |  |                                    | УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5  |                   |
|              |  | Организация и проведение экологической акции на территории г. Магнитогорска «Чистый Город».  | В течение всего периода обучения<br>Апрель                       | Специалист ОМП<br>Кинсфатор М. А.  | Организация и проведение экологической акции на территории г. Магнитогорска |                   |
| 4.           | <b>Добровольческая (волонтерская) деятельность</b> | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>Технология профессионально-личностного саморазвития<br>Проектная деятельность<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена               | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции: УК-3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3              |                   |
|              |  | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям):<br>Технология профессионально-личностного саморазвития<br>Проектная деятельность<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции: УК-3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3              |                   |
|              |  | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):<br>Технология профессионально-личностного саморазвития<br>Проектная деятельность   | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-3<br>УК-3.1<br>УК-3.2                     |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>                         | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>           | <i>Ответственный исполнитель</i> | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|---|---|----------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена    |   |                                  | УК-3.3   |                   |
|              |                                     | Организация и проведении социальной акции «День донора» | В течение всего периода обучения<br>Октябрь           | Специалист ОМП<br>Власова Г.А.   | Формирование личностных качеств:<br>- бережное отношение к природе, земле, животным;<br>- экологическая культура;<br>- эстетическое отношение к миру;<br>- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;<br>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;<br>чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России |                   |
|              |                                     | «Школа волонтера» Проведение обучающего семинара        | В течение всего периода обучения<br>Октябрь - Декабрь | Специалист ОМП<br>Власова Г.А.   | Формирование личностных качеств:<br>- бережное отношение к природе, земле, животным;<br>- экологическая  |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>   | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                                  | <i>Ответственный исполнитель</i> | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     |                                   |  |                                  | культура;<br>- эстетическое отношение к миру;<br>- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;<br>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;<br>чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России |                   |
|              |                                     | Социальный проект «Дело за малым» | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом Март-август | Специалист ОМП Власова Г.А.      | Формирование личностных качеств:<br>- бережное отношение к природе, земле, животным;<br>- экологическая культура;<br>- эстетическое отношение к миру;<br>- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;<br>- толерантное сознание и поведение в                            |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>            | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i> | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|---|----------------------------------|---|-------------------|
|              |                                     |  |   |                                  | поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России   |                   |
|              |                                     | Проведение социальной акции «Урок доброты» | В течение всего периода обучения            | Специалист ОМП Власова Г.А.      | Формирование личностных качеств:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе, земле, животным;</li> <li>- экологическая культура;</li> <li>- эстетическое отношение к миру;</li> <li>- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> </ul> чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России |                   |
|              |                                     | Социальная акция для пожилых               | В течение всего                             | Специалист ОМП                   | Формирование  |                   |

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия                      | Срок (период) выполнения/ проведения        | Ответственный исполнитель       | Планируемый результат   | Примечание |
|-------|------------------------------|---|---|---------------------------------|---|------------|
|       |                              | людей «Корзина добра»                         | периода обучения<br>Май-декабрь             | Власова Г.А.                    | личностных качеств:<br>- бережное отношение к природе, земле, животным;<br>- экологическая культура;<br>- эстетическое отношение к миру;<br>- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;<br>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;<br>чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России |            |
|       |                              | «Новый год в каждый дом»<br>Социальный проект | В течение всего периода обучения<br>Декабрь | Специалист ОМП<br>Власова Г. А. | Формирование личностных качеств:<br>- бережное отношение к природе, земле, животным;<br>- экологическая культура;<br>- эстетическое отношение к миру;<br>- потребность к  |            |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i>         | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|---|--|--|------------------------------------|---|-------------------|
|              |   |  |  |                                    | духовному развитию, реализации творческого потенциала;<br>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;<br>чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России |                   |
| 5.           | <b>Культурная и творческая деятельность</b> | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>История (История России, Всеобщая история)<br>Философия<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена         | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3   |                   |
|              |   | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3   |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>   | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям): История (История России, Всеобщая история)<br>Философия<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3  |                   |
|              |                                     | «День учителя» (конкурс стенгазет)  | В течение всего периода обучения в соответствии с<br>Октябрь     | Зам. директора по ВР               | Формирование личностных качеств:<br>- культура самопознания и саморазвития;<br>- культурно-творческая инициативность;<br>вариативность и содержательность досуга |                   |
|              |                                     | Конкурс чтецов «Читаем с удовольствием»   | В течение всего периода обучения<br>Декабрь                      | Кураторы групп                     | Формирование личностных качеств:<br>- культура самопознания и саморазвития;<br>- культурно-творческая инициативность;<br>вариативность и содержательность досуга |                   |
|              |                                     | «Международный женский день».<br>Конкурс стенгазет  | В течение всего периода обучения<br>Март                         | Зам. директора по ВР               | Формирование личностных качеств:<br>- культура самопознания и саморазвития;<br>- культурно-творческая инициативность;  |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>   | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>          | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|---|--|---|--|-------------------|
|              |                                     |   |  |   | вариативность и содержательность досуга  |                   |
|              |                                     | "Два в одном!" Концерт с интерактивными конкурсами, приуроченный к 23 февраля и 8 Марта   | В течение всего периода обучения<br>Март                         | Зам. директора по ВР                      | Формирование личностных качеств:<br>- культура самопознания и саморазвития;<br>- культурно-творческая инициативность;<br>вариативность и содержательность досуга |                   |
|              |                                     | «Посвящение в первокурсники»  | В течение всего периода обучения<br>Октябрь                      | Зам. директора по ВР,<br>Кураторы групп   | Формирование личностных качеств:<br>- культура самопознания и саморазвития;<br>- культурно-творческая инициативность;<br>вариативность и содержательность досуга |                   |
|              |                                     | Квест «Новогодний переполох»  | В течение всего периода обучения<br>Декабрь                      | Зам. директора по ВР<br>, актив студентов | Формирование личностных качеств:<br>- культура самопознания и саморазвития;<br>- культурно-творческая инициативность;<br>вариативность и содержательность досуга |                   |
| <b>6.</b>    | <b>Спорт и здоровый образ жизни</b> | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>Физическая культура и спорт<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту<br>Адаптивные курсы по | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины        | Сформированность компетенций:<br>УК-7<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3  |                   |



| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия   | Срок (период) выполнения/ проведения                             | Ответственный исполнитель          | Планируемый результат  | Примечание |
|-------|------------------------------|--|--|------------------------------------|--|------------|
|       |                              | физической культуре и спорту<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |  |                                    |  |            |
|       |                              | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям):<br>Физическая культура и спорт<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту<br>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированность компетенций: УК-7<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |            |
|       |                              | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):<br>Физическая культура и спорт<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту<br>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированность компетенций: УК-7<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |            |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>   | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>      | <i>Ответственный исполнитель</i>  | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     | Мини-футбол студенческих отрядов  | В течение всего периода обучения<br>Апрель - Май | Специалист ОМП<br>Кинсфатор М. А. | Формирование качеств личности:<br>- знание основ здоровьесбережения;<br>- осознание здоровья как ценности;<br>- способность к рефлексии;<br>занятия физической культурой и спортом |                   |
|              |                                     | Поговорим о вкусах (хобби, любимые книги (авторы), фильмы, т.д.). Беседы на темы: «Культура питания студента», «Бытовая культура», «Чистота - залог здоровья». Индивидуальные беседы по плану куратора; по запросу студентов. | В течение всего периода обучения                 | Кураторы групп                    | Формирование качеств личности:<br>- знание основ здоровья сбережения;<br>- осознание здоровья как ценности;<br>- способность к рефлексии;<br>занятия физической                    |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>                  | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|--|---|--|-------------------|
|              |                                     |  |  |   | культурой и спортом  |                   |
|              |                                     | «Общежитие - наш дом» Контроль за порядком проживания в общежитии и соблюдение установленных норм.   | В течение всего периода обучения                                 | Зам. директора института по ВР.<br>Кураторы групп | Формирование качеств личности:<br>- знание основ здоровьесбережения;<br>- осознание здоровья как ценности;<br>- способность к рефлексии;<br>занятия физической культурой и спортом |                   |
| 7.           | <b>Профориентация</b>               | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>Производственный менеджмент<br>Учебная - ознакомительная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы               | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины                | Сформированность компетенций:<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3  |                   |
|              |                                     | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям):<br>Производственный менеджмент<br>Учебная - ознакомительная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины                | Сформированность компетенций:<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3  |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|---|-------------------|
|              |                                     | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):<br>Производственный менеджмент<br>Учебная - ознакомительная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированность компетенций: ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3  |                   |
|              |                                     | «Парад профессий» для первоклассников (ТЦ «Континент») Мастер-классы для первоклассников, консультации для родителей   | В течение всего периода обучения<br>Сентябрь                     | Зам. директора по ВР               | Формирование качеств личности:<br>- сознательное отношение к труду и народному достоянию;<br>- потребность трудиться;<br>- добросовестность, ответственность;<br>- умение работать в команде;<br>- soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;<br>- чувство социально профессиональной ответственности;<br>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, |                   |

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия   | Срок (период) выполнения/ проведения        | Ответственный исполнитель | Планируемый результат  | Примечание |
|-------|------------------------------|--|---|---------------------------|--|------------|
|       |                              |  |   |                           | общественных, государственных, общенациональных проблем  |            |
|       |                              | «Зимний десант»<br>Раздача рекламных проспектов направлений подготовки ИММиМ выпускникам СОШ | В течение всего периода обучения<br>Февраль | Зам. директора по ВР      | Формирование качеств личности:<br>- сознательное отношение к труду и народному достоянию;<br>- потребность трудиться;<br>- добросовестность, ответственность;<br>- умение работать в команде;<br>- soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;<br>- чувство социально профессиональной ответственности;<br>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, |            |

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия                                  | Срок (период) выполнения/ проведения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат   | Примечание |
|-------|------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|---|------------|
|       |                              | Квест "Твори! Пробуй! Развивайся!" (для обучающихся школ) | В течение всего периода обучения     | Зам.директора по ВР       | <p>общенациональных проблем</p> <p>Формирование качеств личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>- потребность трудиться;</li> <li>- добросовестность, ответственность;</li> <li>- умение работать в команде;</li> <li>- soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;</li> <li>- чувство социально профессиональной ответственности;</li> </ul> <p>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |            |

| № п/п | Модуль воспитательной работы                              | Наименование мероприятия  | Срок (период) выполнения/ проведения                             | Ответственный исполнитель             | Планируемый результат  | Примечание |
|-------|---|---|--|---------------------------------------|--|------------|
| 8.    | <b>Профилактика негативных явлений в молодежной среде</b> | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                 | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины    | Сформированные компетенции:<br>УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3  |            |
|       |   | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям):<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины    | Сформированные компетенции:<br>УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3  |            |
|       |   | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины    | Сформированные компетенции:<br>УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3  |            |
|       |   | Организация семинара для обучающихся университета на тему: «Терроризм - угроза будущему»  | В течение всего периода обучения<br>Октябрь                      | Ведущий специалист<br>ОМП Шилина В.В. | Формирование качеств личности:<br>- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>- позитивного отношения к себе и окружающему миру;<br>- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; |            |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>   | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i>       | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|---|---|--|---|-------------------|
|              |                                     |   |   |  | ведение законопослушного образа жизни   |                   |
|              |                                     | Организация семинара для обучающихся университета на тему: «Толерантность и межнациональные конфликты.» | В течение всего периода обучения<br>Ноябрь  | Ведущий специалист<br>ОМП Шилина В.В.  | Формирование качеств личности:<br>- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>- позитивного отношения к себе и окружающему миру;<br>- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;<br>ведение законопослушного образа жизни |                   |
|              |                                     | Социальная акция.<br>Международный день отказа от курения.  | В течение всего периода обучения<br>Ноябрь  | Зам.директора по ВР,<br>Кураторы групп | Формирование качеств личности:<br>- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>- позитивного  |                   |



| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|---|-------------------|
|              |                                     |  |   |                                    | отношения к себе и окружающему миру;<br>- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;<br>ведение законопослушного образа жизни  |                   |
|              |                                     | Международный день без интернета. Беседа-диспут о компьютерной зависимости | В течение всего периода обучения<br>Январь  | Кураторы групп                     | Формирование качеств личности:<br>- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>- позитивного отношения к себе и окружающему миру;<br>- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;<br>ведение законопослушного образа жизни |                   |
|              |                                     | Организация и проведение социальной акции «Нет табачному дыму»             | В течение всего периода обучения<br>Октябрь | Ведущий специалист ОМП Шилина В.В. | Формирование качеств личности:<br>- негативное отношение  |                   |

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия   | Срок (период) выполнения/ проведения                       | Ответственный исполнитель                     | Планируемый результат   | Примечание |
|-------|------------------------------|--|--|---|---|------------|
|       |                              |  |  |   | <p>к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;</li> </ul> <p>ведение законопослушного образа жизни</p>  |            |
|       |                              | <p>Проведение комплекса лекций и бесед с обучающимися по профилактике и борьбе с употреблением наркотиков, алкоголизмом и табакокурением</p> | <p>В течение всего периода обучения<br/>Октябрь-Ноябрь</p> | <p>Ведущий специалист<br/>ОМП Шилина В.В.</p> | <p>Формирование качеств личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>- позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;</li> </ul> <p>ведение законопослушного образа жизни</p> |            |

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия                          | Срок (период) выполнения/ проведения     | Ответственный исполнитель                                       | Планируемый результат  | Примечание |
|-------|------------------------------|---|--|---|--|------------|
|       |                              | Организация курса лекций на тему «Уроки здоровья» | В течение всего периода обучения декабрь | Специалист ОМП Власова М. А.                                    | Формирование качеств личности:<br>- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>- позитивного отношения к себе и окружающему миру;<br>- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; ведение законопослушного образа жизни |            |
|       |                              | Организация всероссийской акции «Стоп СПИД»       | В течение всего периода обучения Декабря | Специалист ОМП Кинсфатор М. А.,<br>Специалист ОМП Власова Г. А. | Формирование качеств личности:<br>- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>- позитивного отношения к себе и окружающему миру;<br>- собственная система ценностей, навыки ответственного  |            |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|---|-------------------|
|              |                                     |  |  |                                    | поведения; ведение законопослушного образа жизни                    |                   |
| <b>9.</b>    | <b>Студенческое самоуправление</b>  | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>Технология профессионально-личностного саморазвития<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                 | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированность компетенций:<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |                   |
|              |                                     | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям):<br>Технология профессионально-личностного саморазвития<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированность компетенций:<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |                   |
|              |                                     | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):<br>Технология профессионально-личностного саморазвития<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированность компетенций:<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |                   |
|              |                                     | Освещение вузовских, городских, региональных, окружных и всероссийских мероприятий.  | В течение всего периода обучения                                 | Специалист ОМП<br>Фролова Е.В.     | Формирование качеств личности:<br>- интересы                        |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>   | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     |   |   |                                    | обучающихся;<br>- социальная активность личности;<br>- ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой деятельности  |                   |
|              |                                     | Организация обучающей школы для всех действующих направлений волонтерского центра | В течение всего периода обучения            | Специалист ОМП Власова Г.А.        | Формирование качеств личности:<br>- интересы обучающихся;<br>- социальная активность личности;<br>- ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой деятельности |                   |
|              |                                     | Участие в городских, областных и федеральных конкурсах молодежных проектов        | В течение всего периода обучения            | Ведущий специалист ОМП Шилина В.В. | Формирование качеств личности:<br>- интересы обучающихся;<br>- социальная активность личности;<br>- ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой              |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>       | <i>Ответственный исполнитель</i>                                       | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|---|--|--|-------------------|
|              |                                     |  |   |  | деятельности   |                   |
|              |                                     | Организация конференции «Искатели, мыслители 21 века»                    | В течение всего периода обучения<br>Февраль       | Специалист ОМП<br>Иванова А.В.   | Формирование качеств личности:<br>- интересы обучающихся;<br>- социальная активность личности;<br>- ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой деятельности |                   |
|              |                                     | Обучающая школа вожатского мастерства                                    | В течение всего периода обучения<br>февраль - май | Специалист ОМП<br>Кинсфатор М. А                                       | Формирование качеств личности:<br>- интересы обучающихся;<br>- социальная активность личности;<br>- ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой деятельности |                   |
|              |                                     | Проведение образовательного модуля для студентов Проектный лекторий МГТУ | В течение всего периода обучения<br>Апрель        | Специалист ОМП<br>Иванова А.В.<br>Ведущий специалист ОМП<br>Шилина В.В | Формирование качеств личности:<br>- интересы обучающихся;<br>- социальная активность   |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>  | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     |  |  |                                    | личности;<br>- ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой деятельности  |                   |
|              |                                     | Организация и проведение конкурса «Лучшая академическая группа 2022» среди обучающихся 2-5 курсов (бакалавр) | В течение всего периода обучения<br>Май      | Ведущий специалист ОМП Шилина В.В. | Формирование качеств личности:<br>- интересы обучающихся;<br>- социальная активность личности;<br>- ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой деятельности |                   |
|              |                                     | Организация и проведение культурно-массового мероприятия «День знаний»                                       | В течение всего периода обучения<br>Сентябрь | Ведущий специалист ОМП Шилина В.В. | Формирование качеств личности:<br>- интересы обучающихся;<br>- социальная активность личности;<br>- ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой деятельности |                   |
|              |                                     | Организация и проведение   | В течение всего                              | Специалист ОМП                     | Формирование качеств   |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль<br/>воспитательной<br/>работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>                                   | <i>Срок (период)<br/>выполнения/<br/>проведения</i> | <i>Ответственный<br/>исполнитель</i> | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|---|---|---|--------------------------------------|---|-------------------|
|              |   | обучающего мероприятия «Школа<br>студенческого лидера 2 курса ВО» | периода обучения<br>Октябрь - Ноябрь                | Власова Г.А.                         | личности:<br>- интересы<br>обучающихся;<br>- социальная активность<br>личности;<br>- ценностные ориентации;<br>готовность к<br>самоуправленческой<br>деятельности |                   |

Начальник отдела по молодежной политике  
Зам. директора ИММиМ по воспитательной работе




Д.В. Грачев  
Б.Б. Зарицкий