



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиал в г. Белорецк
Д.Р. Хамзина
«МГТУ» в
г. Белорецк
15.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Metallurgy

Направленность (профиль/специализация) программы
Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство)

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Филиал в г. Белорецк
Кафедра	Металлургии и стандартизации
Курс	1

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

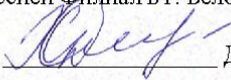
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Metallургии и стандартизации

10.02.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.М. Головизнин

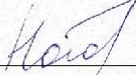
Рабочая программа одобрена методической комиссией Филиал в г. Белоречк

15.02.2022 г. протокол № 4

Председатель  Д.Р. Хамзина


Рабочая программа составлена:

доцент кафедры МиС, канд. пед. наук

 О.В. Ноговицина

Рецензент:

Начальник УИТ БМК, канд. техн. наук

 О.А. Сарапулов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Усанов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Усанов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Усанов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Усанов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в том, чтобы научить студентов применению информационных технологий для реализации профессиональных функций, алгоритмическому представлению решения инженерных задач, методам программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Информатика и информационные технологии входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате получения среднего (полного) общего образования и, в первую очередь, изучения дисциплин «алгебра», «геометрия», «информатика».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Анализ числовой информации

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Моделирование процессов и объектов в металлургии

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий
ОПК-8.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам
ОПК-8.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

<p>2.1 Логическая схема компьютера. Основные технические характеристики современных компьютеров. Периферийное оборудование. Текстовый процессор Word. Основные приемы обработки текстовой информации. Этапы создания документа, форматирование, печать текста Вставка OLE объектов (формулы, рисунки. WordArt). Работа с таблицами. Создание гиперссылок. Создание шаблонов документов. Работа с макрокомандами. Табличный процессор EXCEL. Назначение, основные приемы работы. Абсолютная и относительная адресация. Форматирование ячеек. Написание формул. Стандартные функции. Отображение табличной информации в графической форме. Построение диаграмм. Сортировки, фильтры.</p>	1				15	самостоятельно изучение электронных учебников, работа с конспектом выполнение ДКР подготовка к тестированию работа с образовательным порталом МГТУ	Тестирование на сайте i-exam.ru ДКР	ОПК-8.1, ОПК-8.2 ОПК-8.3
Итого по разделу					15			
3. Программное обеспечение и технологии программирования								
<p>3.1 Компьютерная графика. Система Компас. Основные приемы работы. Способы задания геометрической информации. Использование графических примитивов. Работа на различных слоях. Основные приемы редактирования чертежей</p>	1		0,5	15	самостоятельно изучение электронных учебников, работа с конспектом подготовка к практическим занятиям подготовка к тестированию работа с образовательным порталом МГТУ	Тестирование на сайте i-exam.ru ДКР	ОПК-8.1, ОПК-8.2 ОПК-8.3	
Итого по разделу			0,5	15				
4. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации								

4.1 Способы несанкционированного доступа к информации. Firewall для защиты сетей. Аппаратная и программная реализация. Программная защита компьютеров и файлов: контроль доступа, шифрование содержимого файлов, удаление без возможности восстановления их содержимого. Современные программы, обеспечивающие защиту данных. Антивирус как элемент комплексной системы безопасности. Классификация вирусов, основные различия, проявления. Антивирусные программы	1				15	самостоятельно изучение электронных учебников, работа с конспектом подготовка к практическим занятиям подготовка к тестированию работа с образовательным порталом МГТУ	Тестирование на сайте i-exam.ru Практическая работа	ОПК-8.1, ОПК-8.2 ОПК-8.3
Итого по разделу					15			
5. Модели решения функциональных и вычислительных задач								
5.1 Ветвящиеся и циклические структуры. Решение задач оптимизации с помощью надстройки «Поиск решения». Режим «ЧТО-ЕСЛИ». Анализ данных.	1	0,5		0,5	10	самостоятельно изучение электронных учебников, работа с конспектом выполнение практических работ подготовка к тестированию работа с образовательным порталом МГТУ	ДКР тестирование на сайте i-exam.ru	ОПК-8.1, ОПК-8.2 ОПК-8.3
Итого по разделу		0,5		0,5	10			
6. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня								
6.1 Основные элементы языка, типы данных и переменные, применение операторов присваивания и встроенных функций Ввод и вывод информации. Оператор принятия решений IF, применение блочных структур. Циклы, повторяемые структуры.	1	0,5		1	21	самостоятельно изучение электронных учебников, работа с конспектом выполнение практических и самостоятельных работ подготовка к тестированию работа с образовательным порталом МГТУ	Практическая работа Тестирование на сайте i-exam.ru	ОПК-8.1, ОПК-8.2 ОПК-8.3
Итого по разделу		0,5		1	21			
7. Базы данных								

7.1 Основные понятия. Классификация баз данных. Применение баз данных в предметной области. СУБД, общее понятие, классификация. Основные модели данных. СУБД ACCESS. Создание таблиц, экранных форм, запросов, отчетов Запросы на выборку, изменение, добавление данных. Параметрические запросы. Вычисления в запросах	1	0,5		1	21	самостоятельно изучение электронных учебников, работа с конспектом выполнение практических работ подготовка к тестированию работа с образовательным порталом МГТУ	ДКР Тестирование на сайте i-exam.ru	ОПК-8.1, ОПК-8.2 ОПК-8.3
Итого по разделу		0,5		1	21			
8. Локальные и глобальные сети ЭВМ								
8.1 Общие понятия и принципы функционирования сетей. Глобальная сеть Интернет. Правила поиска. Видеоконференц-связь. Дистанционное обучение Интернет – технологии. Технологии синхронизации вычислений. Распределенные информационные системы. Общение в реальном времени. MS NetMeeting	1	0,5		1	23,7	самостоятельно изучение электронных учебников, работа с конспектом подготовка к тестированию подготовка к практическим занятиям работа с образовательным порталом МГТУ	Тестирование на сайте i-exam.ru ДКР	ОПК-8.1, ОПК-8.2 ОПК-8.3
Итого по разделу		0,5		1	23,7			
Итого за семестр		2		4	133,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		4	133,7		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Информатика и информационные технологии» используются традиционная образовательная технология и информационно-коммуникативные образовательные технологии. При этом применяются следующие формы учебных занятий: информационная лекция, предусматривающая последовательное изложение материала в дисциплинарной логике; практические занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму; лекции-визуализации; практические занятия в форме презентаций. Практические занятия по изучаемой дисциплине проводятся с использованием IT-методов, работы в команде, индивидуального обучения.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С. Р. Гуриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: Форум, 2020. - 630 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015023-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014656> (дата обращения: 05.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Яшин, В. Н. Информатика: учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853592> (дата обращения: 05.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

3. Баранкова И. И. Теория информации. Кодирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Баранкова, М. В. Коновалов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3313.pdf&show=dcatalogues/1/1137756/3313.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1073-7.
4. Баранкова И. И. Техническая защита информации. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Баранкова, У. В. Михайлова, Г. И. Лукьянов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2935.pdf&show=dcatalogues/1/1134667/2935.pdf&view=true>. - Макрообъект.
5. Белявский А. Б. Базы данных. Проектирование баз данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Белявский, Л. Г. Егорова, Ю. Б. Кухта. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=915.pdf&show=dcatalogues/1/1118902/915.pdf&view=true>. - Макрообъект.
6. Боброва И. И. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Боброва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2469.pdf&show=dcatalogues/1/1130212/2469.pdf&view=true>. - Макрообъект.
7. Бутаков С. А. Физические основы получения информации [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 2 / С. А. Бутаков, М. В. Вечеркин ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2015. - 62 с. : ил., схемы, табл., граф., эскизы. - КУР. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1145.pdf&show=dcatalogues/1/1121160/1145.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0702-7
8. Бутаков С. А. Физические основы получения информации [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 2 / С. А. Бутаков, М. В. Вечеркин ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2556.pdf&show=dcatalogues/1/1130358/2556.pdf&view=true>. - Макрообъект.
9. Варфоломеева Т. Н. Практикум по основам алгоритмизации программирования [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Т. Н. Варфоломеева, С. А. Повитухин ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2407.pdf&show=dcatalogues/1/1130105/2407.pdf&view=true>. - Макрообъект.
10. Давыдова И. В. Эффективная работа в Microsoft Word [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Давыдова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1297.pdf&show=dcatalogues/1/1123509/1297.pdf&view=true>. - Макрообъект.
11. Егорова Л. Г. Теоретические основы проектирования баз данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Егорова, Ю. Б. Кухта ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2275.pdf&show=dcatalogues/1/1129877/2275.pdf&view=true>. - Макрообъект.
12. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=234903>

13. Лактионова Ю. С. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Лактионова, Л. С. Брябрина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1507.pdf&show=dcatalogues/1/1124041/1507.pdf&view=true>. - Макрообъект.

14. Романова М. В. Разработка Web-страниц и презентаций [Электронный ресурс] : практикум / М. В. Романова, Е. В. Чернова. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 70 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2704.pdf&show=dcatalogues/1/1131734/2704.pdf&view=true>. - Макрообъект.

15. Таврический вестник информатики и математики: научный журнал. Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2934#journal_name

16. Прикладная информатика: научный журнал.-Синергия Пресс. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=f3c77b4c-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>

в) Методические указания:

Методические указания для студентов
(выполнение практических работ)

Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях.

Цели практических занятий:

- систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научиться приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;
- научиться работать с книгой, пользоваться справочной и научной литературой;
- сформировать умение учиться самостоятельно.

Ниже представлен алгоритм деятельности студентов на практическом занятии.
Запишите тему практического занятия.

Подготовьтесь к фронтальному устному закреплению изученного теоретического материала: повторите теоретический материал по теме, используя конспект и (или) учебник; ответьте на вопросы преподавателя.

Изучите задания по теме практического занятия, разобранные в учебнике, выполните их.

Самостоятельно выполните индивидуальное задание по теме

Кратко повторите материал, относящийся к данному практическому занятию.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (при подготовке к зачету)

Залогом успешной сдачи всех отчетностей являются систематические, добросовестные занятия студента в течение семестра. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов и экзаменов. Специфической задачей работы студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию. Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы. Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал. Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Наглядные материалы: справочные таблицы, учебники и учебные пособия

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Наглядные материалы: справочные таблицы, учебники и учебные пособия;

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Информатика и информационные технологии» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов в ходе аудиторных занятий осуществляется под контролем преподавателя в виде выполнения практических работ, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к лекционным и практическим занятиям, к тестированию, к ФЭПО, подготовку к зачету; выполнение следующих самостоятельных работ: изучение электронных учебников; работа с образовательным порталом университета, работу с компьютерными пакетами.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: устный опрос, письменные работы (тест), контроль с помощью компьютерных систем.

Примерные задания для тестирования с помощью интернет-тренажеров на сайте i-exam.ru для подготовки к тестированию на сайте i-exam.ru необходимо:

зайти на образовательный портал университета под своим логином и паролем.

среди своих курсов выбрать дисциплину «информатика и информационные технологии»

перейти по ссылке на сайт i-exam.ru <https://www.i-exam.ru/>.

войти в личный кабинет, используя соответствующий логин и пароль (логин и пароль выложен на образовательном портале).

выбрать режим «самообучение», дисциплину «информатика», изучаемую тему.

Домашняя контрольная работа (пример)

Примерные задания для КР

1. При угадывании целого числа в некотором диапазоне было получено 8 бит информации. Сколько чисел содержит этот диапазон?

2. В школьной библиотеке 16 стеллажей с книгами. На каждом стеллаже 8 полок. Библиотекарь сообщил Пете, что нужная ему книга находится на пятом стеллаже на третьей сверху полке. Какое количество информации библиотекарь передал Пете?

3. При угадывании целого числа в диапазоне от 1 до N было получено 9 бит информации. Чему равно N ?

4. В группе $N = 30$ студентов. За контрольную работу по математике получено $N5 = 15$ пятерок, $N4 = 6$ четверок, $N3 = 8$ троек и $N2 = 1$ двойка. Какое количество информации $N5$ в сообщении о том, что Андреев получил пятерку?

5. За семестр студент получил $N = 100$ оценок. Сообщение о том, что он получил пятерку, несет $N5 = 2$ бита информации. Сколько пятерок $N5$ студент получил за семестр?

Задание. Таблицы, сортировка таблиц, вычисление в таблицах

Вычислите доходы фирмы за январь, февраль, март. Подсчитайте общий доход.

Сведения

о доходах и расходах фирмы «Ритм» за январь-март 1997 г.

	Январь	Февраль	Март	Сумма
Объем продаж	45000000	50000000	48000000	143000000
Затраты на покупку	15000000	12000000	18000000	45000000
Затраты за доставку	6000000	8000000	10000000	24000000
Доход				

Председатель правления
фирмы «Ритм»

И. И. Иванов

Задание. Таблицы, сортировка таблиц, вычисление в таблицах

Подготовьте рекламу следующего вида:

Минск, Толбухина, 4
ст. м. «Парк
Челюскинцев»
тел. 266-97-24

Ярмарка

Работает постоянно с 11.00 до 19.00 воскресенье выходной вход свободный

2-й этаж - ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ПОДАРКИ
3-й этаж - ВСЕ ДЛЯ ДОМА

ВСЕ, ЧТО ВАМ СЕЙЧАС НУЖНО!

Задание. Создание и редактирование диаграмм

Сведения

о доходах и расходах фирмы «Ритм» за январь-март 1997 г.

	Январь	Февраль	Март	Сумма
Объем продаж	45000000	50000000	48000000	143000000
Затраты на покупку	15000000	12000000	18000000	45000000
Затраты за доставку	6000000	8000000	10000000	24000000
Доход	24000000	30000000	20000000	74000000

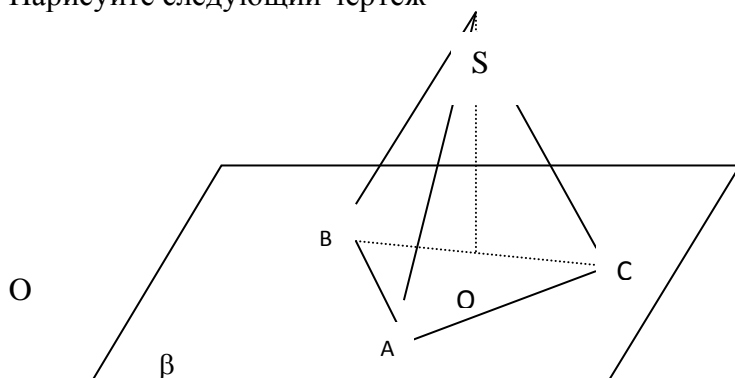
По таблице “Сведения о доходах и расходах фирмы «Ритм»” построить диаграмму, отражающие динамику доходов и расходов фирмы «Ритм».

Постройте объемную круговую диаграмму для отображения доходов и расходов фирмы за март месяц (столбец «Март») в процентном выражении.

Постройте плоскую круговую диаграмму для отображения доходов фирмы за первый квартал (строка «Доход») в стоимостном выражении.

Задание. Вставка и редактирование рисунков, схем

Нарисуйте следующий чертеж



Задание. Вставка и редактирование рисунков, схем

Нарисуйте блок-схему решения квадратного уравнения

Задание. Вставка и редактирование рисунков, схем

Вставьте следующие рисунки и текст

Куда уходит



Задание 10. Вставка и редактирование

Вставьте следующие фигуры в документ

рисунков, схем

Задание 1. Ввод и копирование формул

Создать таблицу: Отформатировать в соответствии с заданием (выравнивание, границы, заливку).

	A	B	C	D	E	F
1	Номер	Наименование	Цена	Количество	Стоимость, руб	
2	1	сыр	120	0,315		
3	2	масло	135	0,21		
4	3	печенье	28	0,45		
5	4	конфеты	250	0,395		
6	5	яблоки	75	3,4		
7	6	молоко	26	3		
8	7	творог	54	4		

Столбец **Стоимость** заполнить формулами (в ячейку **E2** формулу ввести, в остальные – скопировать).

Задание 2. Применение функций СУММА, СРЗНАЧ, МИН, МАКС

Создать таблицу из задания 1.

	A	B	C	D	E	F
1	Номер	Наименование	Цена	Количество	Стоимость, руб	
2	1	сыр	120	0,315		
3	2	масло	135	0,21		
4	3	печенье	28	0,45		
5	4	конфеты	250	0,395		
6	5	яблоки	75	3,4		
7	6	молоко	26	3		
8	7	сахар	54	4		
9	8	сок	48	0		
10	9	гиро	110	16		
11	10	пшеница	35	3		
12	11	картофель	20	4		
13	12	мандарины	70	2,6		182
14		Всего				
15						
16		средняя цена				
17		min				
18		max				
19						

всего набора (сложить все ячейки с **E2** по **E13**).
 найти среднюю, минимальную и максимальную

цену, используя функции **СРЗНАЧ**, **МИН**, **МАКС**

Задание 3. Ввод формулы, форматирование ячеек

Создать таблицу. Отформатировать в соответствии с заданием (выравнивание, границы, заливки). В ячейку **C3** ввести любое число, в ячейки с **C6** по **C10** ввести формулы, вычисляющие, сколько каждого из продуктов требуется на указанное количество порций.

Задание 4. Ввод и копирование формулы, форматирование ячеек

Создать таблицу. Отформатировать в соответствии с заданием (выравнивание, границы, заливки).

Вычисление зарплаты							
	Фамилия	Имя	Отчество	Оклад	Премия, %	Премия, руб.	К выдаче
1							
2	1	Иванов	Иван	Петрович	5000	13	
3	2	Комаров	Максим	Сергеевич	8000	13	
4	3	Березин	Иван	Иванович	12000	13	
5	4	Иванов	Артем	Сергеевич	7500	13	
6	5	Ростова	Ирина	Ивановна	12000	20	
7	6	Данилов	Виктор	Петрович	11000	20	
8	7	Еренин	Виктор	Сергеевич	11200	25	
9	8	Сорокина	Нина	Сергеевна	3600	50	
10	9	Комаров	Артем	Петрович	5000	35	
11	10	Данилова	Анна	Петровна	8000	50	
12	11	Зеленина	Вера	Петровна	12000	45	
13	12	Иванов	Максим	Петрович	7500	50	
14	13	Белкина	Ольга	Ивановна	12000	50	
15	14	Сорокина	Вера	Сергеевна	11000	15	
16	15	Воронин	Иван	Сергеевич	11200	0	
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							
61							
62							
63							
64							
65							
66							
67							
68							
69							
70							
71							
72							
73							
74							
75							
76							
77							
78							
79							
80							
81							
82							
83							
84							
85							
86							
87							
88							
89							
90							
91							
92							
93							
94							
95							
96							
97							
98							
99							
100							

ПЛОВ ИЗ КАЛЬМАРОВ			
	A	B	C
1			
2			
3		Всего порций	
4			
5	Продукт	Раскладка на 1 порцию (г)	Всего (г)
6	Кальмары	48	
7	Лук репчатый	17	
8	Морковь	9	
9	Рис	12	
10	Масло растительное	8	
11			

Столбцы **Премия, руб.** и **К выдаче** заполнить формулами (в ячейки **G3** и **H3** формулы ввести, в остальные – скопировать).

Чтобы вычислить премию, надо оклад разделить на 100 и умножить на число процентов.

Чтобы вычислить **К выдаче**, надо к окладу прибавить премию в рублях.

В ячейки **E20**, **G20**, **H20** ввести суммы соответствующих столбцов.

Задание 5. Ввод формулы, форматирование ячеек

Создать таблицу. Отформатировать в соответствии с заданием (выравнивание, границы, заливки).

Вычисление зарплаты								
	Фамилия	Имя	Отчество	Оклад	Удержания			К выдаче
					Подоходный налог, руб.	Пенсионный фонд, руб.	Профсоюзный, руб.	
1								
2								
3								
4	1	Иванов	Иван	Петрович	5000			
5	2	Комаров	Максим	Сергеевич	8000			
6	3	Березин	Иван	Иванович	12000			
7	4	Иванов	Артём	Сергеевич	7500			
8	5	Ростова	Ирина	Ивановна	12000			
9	6	Данилов	Виктор	Петрович	11000			
10	7	Еремин	Виктор	Сергеевич	11200			
11	8	Сорокина	Нина	Сергеевна	3600			
12	9	Комаров	Артём	Петрович	5000			
13	10	Данилова	Анна	Петровна	8000			
14	11	Зеленина	Вера	Петровна	12000			
15	12	Иванов	Максим	Петрович	7500			
16	13	Белкина	Ольга	Ивановна	12000			
17	14	Сорокина	Вера	Сергеевна	11000			
18	15	Ворошич	Иван	Сергеевич	11200			
19								
20								
21		Всего						
22								

Подоходный налог составляет 13% от оклада.

Отчисления в пенсионный фонд составляют 15% от оклада.

Отчисления на профсоюзный взнос составляют 15% от оклада.

Чтобы вычислить **К выдаче**, надо из оклада вычесть все удержания.

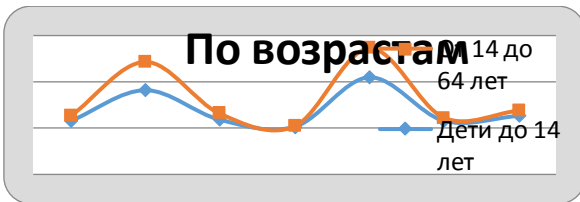
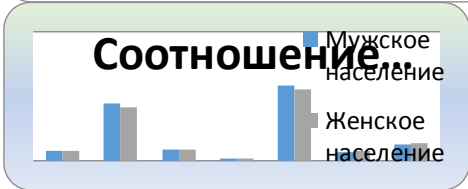
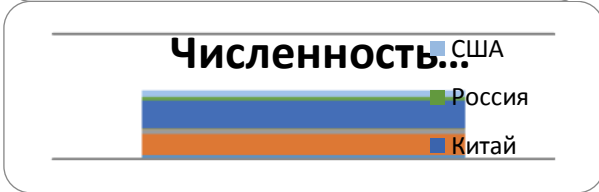
задание 6. Работа с диаграммами

Создать таблицу.

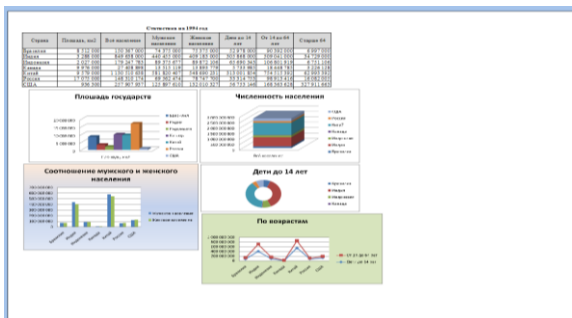
Статистика на 1994 год

Страна	Площадь, км ²	Всё население	Мужское население	Женское население	Дети до 14 лет	От 14 до 64 лет	Старше 64
Бразилия	8 512 000	150 367 000	74 375 000	75 375 000	52 978 000	90 392 000	6 997 000
Индия	3 288 000	849 638 000	440 455 000	409 183 000	305 868 000	509 041 000	34 729 000
Индонезия	2 027 000	179 247 783	89 375 677	89 872 106	65 690 343	106 801 919	6 751 106
Канада	9 976 000	27 408 898	13 515 119	13 893 779	5 733 985	18 448 785	3 226 128
Китай	9 579 000	1 130 510 638	581 820 407	548 690 231	313 001 854	754 515 392	62 993 392
Россия	17 075 000	148 310 174	69 562 474	78 747 700	33 314 753	98 913 416	16 082 005
США	936 300	257 907 937	125 897 610	132 010 327	56 753 146	168 363 628	327 911 663

По таблице построить диаграммы указанного вида.



Расположить таблицу и диаграммы на одном листе в альбомной ориентации, как указано ниже



Создать таблицу. Сформатировать в соответствии с заданием (выравнивание, границы, заливки).

	А	В	С
1	Океаны	Площадь, тыс. кв. км	Доля в общей сумме
2	Тихий	178 689	
3	Атлантический	91 655	
4	Индийский	76 174	
5	Сев. Ледовитый	14 699	
6	Всего		

Океан	Площадь (тыс. кв. км)
Тихий	178 689
Атлантический	91 655
Индийский	76 174
Сев. Ледовитый	14 699

В столбце С вычислить долю каждого океана в общей сумме. Для этого площадь каждого океана делить на полученную сумму (Всего).

Построить диаграмму по столбцам **Океаны** и **Площадь**.

Задание 8. Абсолютная адресация

Ввести заголовок как объект **WordArt**

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following elements:

- Table 1 (Subscription Prices):**

	Количество месяцев					
	1	2	3	4	5	6
"Аргументы и факты"	90р.					
"Вечерняя Москва"	120р.					
"Смена"	180р.					
"Нева"	210р.					
"Театр"	220р.					
"Культура"	190р.					
"Ставропольская правда"	50р.					
"Кавказская здравница"	40р.					
"Бизнес КМВ"	65р.					
- Chart:** A 3D bar chart titled "Стоимость месячной подписки" showing the monthly subscription cost for each publication. The y-axis ranges from 0 to 250 rubles. The bars represent the prices listed in the table above.
- Table 2 (Multiplication Table):**

Таблица умножения										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81

Белые ячейки **В3:К12** заполнить формулами: число из **столбца А** умножить на число из **строки 2**..

Использовать абсолютную адресацию. В ячейку **В3** формулу ввести, в остальные – скопировать: например, сначала скопировать вниз вдоль столбца, а затем весь столбец таблицы скопировать вправо.

Задание 10. Абсолютная адресация

Ввести заголовок, ввести числа в верхнюю строку и в левый столбец (в залитые ячейки).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Таблица квадратов										
2		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	100	121	144	169	196	225	256	289	324	361
4	2	400	441	484	529	576	625	676	729	784	841
5	3	900	961	1024	1089	1156	1225	1296	1369	1444	1521
6	4	1600	1681	1764	1849	1936	2025	2116	2209	2304	2401
7	5	2500	2601	2704	2809	2916	3025	3136	3249	3364	3481
8	6	3600	3721	3844	3969	4096	4225	4356	4489	4624	4761
9	7	4900	5041	5184	5329	5476	5625	5776	5929	6084	6241
10	8	6400	6561	6724	6889	7056	7225	7396	7569	7744	7921
11	9	8100	8281	8464	8649	8836	9025	9216	9409	9604	9801

Белые ячейки **B3:K9** заполнить формулами: в ячейках находятся квадраты чисел, например: в ячейке **D5** находится квадрат числа **32**.

Использовать абсолютную адресацию. В ячейку **B3** формулу ввести, в остальные – скопировать: например, сначала скопировать вниз вдоль столбца, а затем весь столбец таблицы скопировать вправо.

Для наглядности можно начать не с ячейки **B3**, а с середины таблицы, например, с ячейки **D5**.

Задание 11. Абсолютная адресация

Нарисовать вазу с цветком с помощью автофигур, сгруппировать.

Ввести заголовок как объект **WordArt**.

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17	Мы предлагаем цветы			
18	традиционные и экзотические			
19				
20	Количество цветков	5	Оформление букета	60р.
21				
22	Наименование	Цена 1 цветка	Стоимость букета	Красивая упаковка
23	Роза	120р.		
24	Лилия	140р.		
25	Георгин	85р.		
26	Орхидея	180р.		
27	Гладиолус	110р.		
28	Ирис	80р.		
29	Гвоздика	60р.		
30				

Ввести данные в соответствии с заданием.

Столбец **Стоимость** заполнить формулами (в верхнюю ячейку формулу ввести, в остальные – скопировать). Использовать абсолютную адресацию.

Цена букета вычисляется: цену одного цветка умножить на количество цветков, прибавить стоимость оформления.

Отформатировать таблицу.

Скачать с официального сайта программу «Компас 3D – домашняя версия» (<http://kompas.ru/kompas-3d-home/download/>, при необходимости).

Изучить уроки «общие сведения», «создание и настройка чертежа».

Выполнить чертеж деталей «корпус, шаблон, ось, ролик», используя встроенное учебное пособие «Азбука Компас-график» (Справки – Азбуки - Азбука Компас-график).

Выполнить построение модели «Вилка», используя встроенное учебное пособие «Азбука Компас-3D».

Темы для презентаций

Первые вычислительные машины

Ведущие ученые в области вычислительной техники

Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
 Принципы представления данных и команд в компьютере.
 Принцип автоматического исполнения программ в ЭВМ.
 Построение и использование компьютерных моделей.
 Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
 Мультимедиа технологии.
 Информатика в жизни общества.
 Подходы к оценке количества информации.
 История развития ЭВМ.
 Современное состояние электронно-вычислительной техники.
 Классы современных ЭВМ.
 Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
 Суперкомпьютеры и их применение.
 Ноутбук – устройство для профессиональной деятельности.
 Карманные персональные компьютеры.
 Основные типы принтеров.
 Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
 Сеть Интернет и киберпреступность.
 Криптография.
 Компьютерная графика на ПЭВМ.
 WWW. История создания и современность.
 Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
 Системы электронных платежей, цифровые деньги.
 Компьютерная грамотность и информационная культура.
 Устройства ввода информации. Основные информационные ресурсы Интернет
 Социальные сети Интернет
 Программные среды: организация и средства человеко-машинного интерфейса
 Мультисреды и гиперсреды: диалоговые программы.
 Правовые вопросы защиты информации: аппаратные методы.
 Защита информации. Резервное копирование; защита электропитания.
 Задание: создать презентацию по теме, предложенной преподавателем.
 Требования:
 презентация должна включать не менее 20 слайдов;
 презентация должна быть наглядной!!! – информация должна быть представлена в виде таблиц, схем, рисунков, графиков и т.д.
 презентация, состоящая только из текста, не принимается;
 одинаковые презентации рассматриваться не будут
 Презентация должна быть выложена на образовательном портале университета в соответствующем разделе.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-8.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации	Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	использованием информационных технологий	<p>информации. Системы передачи информации</p> <p>Меры и единицы количества и объема информации</p> <p>Кодирование данных в ЭВМ</p> <p>Позиционные системы счисления</p> <p>Основные понятия алгебры логики</p> <p>Логические основы ЭВМ.</p> <p>История развития ЭВМ</p> <p>Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.</p> <p>Принципы работы вычислительной системы</p> <p>Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.</p> <p>Центральный процессор. Системные шины.</p> <p>Слоты расширения</p> <p>Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики</p> <p>Устройства ввода-вывода данных, их разновидности и основные характеристики</p> <p>Классификация программного обеспечения.</p> <p>Виды программного обеспечения и их характеристики</p> <p>Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы</p> <p>Службное (сервисное) программное обеспечение</p> <p>Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных.</p> <p>Модели данных</p> <p>Основные понятия реляционных баз данных</p> <p>Объекты баз данных. Основные операции с данными в СУБД</p> <p>Назначение и основы использования систем искусственного интеллекта. Базы знаний.</p> <p>Экспертные системы</p> <p>Моделирование как метод познания</p> <p>Классификация и формы представления моделей</p> <p>Методы и технологии моделирования моделей</p> <p>Информационная модель объекта</p> <p>Этапы решения задач на компьютерах.</p> <p>Трансляция, компиляция и интерпретация</p> <p>Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритма</p> <p>Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования</p> <p>Алгоритмы разветвляющейся структуры</p> <p>Алгоритмы циклической структуры</p> <p>Понятие о структурном программировании.</p> <p>Модульный принцип программирования.</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Подпрограммы. Принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх</p> <p>Объектно-ориентированное программирование</p> <p>Интегрированные среды программирования</p> <p>Типовые алгоритмы. Модульный принцип программирования. Подпрограммы. Принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх</p> <p>Компоненты вычислительных сетей</p> <p>Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей</p> <p>Сервисы Интернета. Средства использования</p> <p>Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись</p>
ОПК-8.2	<p>Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам</p>	<p>Определите текущую стоимость обязательных ежемесячных платежей размером 120 тыс.руб. в течение четырех лет, если годовая процентная ставка – 14%.</p> <p>Создайте источник данных с именем «Должностной список» (не менее 5 записей) и основной документ «Зачисление на работу» для получения форм следующего содержания:</p> <p>Уважаемый <<Ф.И.О.>>!</p> <p>Сообщаем Вам, что Вы зачислены на работу в должности <<должность>> с окладом <<xxxxxx>> рублей.</p> <p>Председатель правления ООО «Фантазия» Иванов И.И.</p> <p>. Для построения форм объектов на изображении не используются элементарные математические преобразования в _____ графике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрактальной -растровой -векторной -трехмерной. <p>Ответ поясните.</p> <p>2. Сетевые черви — это: а) программы, распространяющиеся только при помощи электронной почты через Интернет; б) программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютера, находят адреса других компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии; в) программы,</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																																																																				
		<p>которые изменяют файлы на дисках и распространяются в пределах компьютера; г) вредоносные программы, действие которых заключается в создании сбоев при питании компьютера от сети.</p> <p>3. Преднамеренной угрозой безопасности информации является: а) повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями; б) ошибка администратора; в) наводнение; г) кража.</p> <p>Олимпиада по программированию оценивается по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10% от набранной суммы для учащихся младше 1го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более получают диплом 1 степени, 25-26 баллов-диплом 2 степени, 23-24-диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты. Определите учащего, показавшего 3 результат</p> <table border="1" data-bbox="815 996 1433 1458"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="8">Итоги олимпиады по программированию</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td rowspan="2">Код участника</td> <td rowspan="2">ФИО</td> <td rowspan="2">Класс</td> <td colspan="3">Баллы</td> <td rowspan="2">Сумма баллов</td> <td rowspan="2">Диплом</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задача № 1</td> <td>Задача № 2</td> <td>Задача № 3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>102</td> <td>Скворцова И.М.</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>113</td> <td>Тихонов В.Л.</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>11</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>117</td> <td>Яковлев С.В.</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>12</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>109</td> <td>Зайцева О.С.</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>101</td> <td>Максимов И.А.</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>122</td> <td>Семенов Д.А.</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>107</td> <td>Чернов А.П.</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>110</td> <td>Смирнов В.А.</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>12</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>123</td> <td>Лебедев М.Ю.</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>105</td> <td>Сергеев А.Н.</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> <td>Средние значения</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td></td> <td>Суммарный результат</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	E	F	G	H	1	Итоги олимпиады по программированию								2	Код участника	ФИО	Класс	Баллы			Сумма баллов	Диплом	3	Задача № 1	Задача № 2	Задача № 3	4	102	Скворцова И.М.	9	8	8	7			5	113	Тихонов В.Л.	11	6	8	11			6	117	Яковлев С.В.	11	8	7	12			7	109	Зайцева О.С.	10	6	7	9			8	101	Максимов И.А.	8	5	5	5			9	122	Семенов Д.А.	9	7	6	5			10	107	Чернов А.П.	9	8	8	10			11	110	Смирнов В.А.	11	10	7	12			12	123	Лебедев М.Ю.	11	10	8	5			13	105	Сергеев А.Н.	11	8	8	9			14									15		Средние значения							16		Суммарный результат						
	A	B	C	D	E	F	G	H																																																																																																																																														
1	Итоги олимпиады по программированию																																																																																																																																																					
2	Код участника	ФИО	Класс	Баллы			Сумма баллов	Диплом																																																																																																																																														
3				Задача № 1	Задача № 2	Задача № 3																																																																																																																																																
4	102	Скворцова И.М.	9	8	8	7																																																																																																																																																
5	113	Тихонов В.Л.	11	6	8	11																																																																																																																																																
6	117	Яковлев С.В.	11	8	7	12																																																																																																																																																
7	109	Зайцева О.С.	10	6	7	9																																																																																																																																																
8	101	Максимов И.А.	8	5	5	5																																																																																																																																																
9	122	Семенов Д.А.	9	7	6	5																																																																																																																																																
10	107	Чернов А.П.	9	8	8	10																																																																																																																																																
11	110	Смирнов В.А.	11	10	7	12																																																																																																																																																
12	123	Лебедев М.Ю.	11	10	8	5																																																																																																																																																
13	105	Сергеев А.Н.	11	8	8	9																																																																																																																																																
14																																																																																																																																																						
15		Средние значения																																																																																																																																																				
16		Суммарный результат																																																																																																																																																				
ОПК-8.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность. На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редактором, уверенное использование Интернета.</p> <p>Задание: для размещения графических изображений на Web-страницах в интернете часто используется растровый формат JPEG CDR HTML BMP</p>																																																																																																																																																				

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии

оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика и информационные технологии» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета

Зачет по данной дисциплине проходит в форме собеседования по темам, изучаемым в течение семестра

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. имеет фрагментарное знание на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки использования простейших методов анализа численной информации;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки использования простейших методов анализа численной информации.