



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института металлургии,  
машиностроения и материалобработки  
\_\_\_\_\_ А.С.Савинов  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)  
22.03.02 Металлургия

Направленность (профиль/специализация) программы

Технологии и цифровое управление процессами производства  
черных металлов и сплавов

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Институт  
Кафедра

металлургии, машиностроения и материалобработки  
металлургии и химических технологий

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа воспитания разработана на основе ФГОС ВО Metallургия 22.03.02, утвержденного приказом Минобрнауки от 04.12.2015 №1427.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на ученом совете Института металлургии, машиностроения и материалообработки. протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Директор ИММиМ


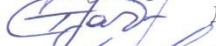

 А.С.Савинов

Рабочая программа воспитания согласована:

Зав. кафедрой МиХТ

Председатель совета обучающихся

Председатель профкома студентов и аспирантов МГТУ

 А.С.Харченко  
 Д.В. Грачев  
 С.И. Головей

Рабочая программа воспитания разработана:

Зам. директора ИММиМ по воспитательной работе

 М.В.Потапова



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института/декан факультета  
Института металлургии, машиностроения и материаловедения  
А.С.Савинов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на 2022/2023 учебный год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

22.03.02 Металлургия

Направленность (профиль/ специализация) программы

Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

Заочная

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Модуль воспитательной работы          | Наименование мероприятия   | Срок (период) выполнения/ проведения                             | Ответственный исполнитель          | Планируемый результат               | Примечание |
|-------|---------------------------------------|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| 1.    | <b>Гражданственность и патриотизм</b> | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>История (История России, Всеобщая история)<br>Философия<br>Основы критического мышления<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                 | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-3 |            |
|       |                                       | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям):<br>История (История России, Всеобщая история)<br>Философия<br>Основы критического мышления<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-3 |            |
|       |                                       | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):<br>История (История России, Всеобщая история)<br>Философия<br>Основы критического мышления<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-3 |            |
|       |                                       | Участие в организации торжественного митинга,  | В течение всего периода обучения                                 | Ведущий специалист ОМП             | Формирование качеств личности:      |            |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i> | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|---|----------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     | посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов          | Май   | Шилина В.В.                      | – отношение к своей стране, малой Родине;<br>– правовая культура;<br>– чувство долга;<br>отношение к труду                                   |                   |
|              |                                     | Участие обучающихся и сотрудников университета в акции «Бессмертный полк»      | В течение всего периода обучения<br>Май     | Специалист ОМП<br>Власова Г.А.   | Формирование качеств личности:<br>– отношение к своей стране, малой Родине;<br>– правовая культура;<br>– чувство долга;<br>отношение к труду |                   |
|              |                                     | Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»                         | В течение всего периода обучения<br>Май     | Специалист ОМП<br>Власова Г.А.   | Формирование качеств личности:<br>– отношение к своей стране, малой Родине;<br>– правовая культура;<br>– чувство долга;<br>отношение к труду |                   |
|              |                                     | Участие в организации спортивно-патриотического мероприятия «Километры Победы» | В течение всего периода обучения<br>Июль    | Специалист ОМП<br>Власова Г.А.   | Формирование качеств личности:<br>– отношение к своей стране, малой Родине;<br>– правовая культура;<br>– чувство долга;<br>отношение к труду |                   |
|              |                                     | «Вахта Памяти»   | В течение всего периода обучения<br>май     | Куратор группы                   | Формирование качеств личности:<br>– отношение к своей стране, малой Родине;<br>– правовая культура;  |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i>                                 | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|---|--|--|------------------------------------|--|-------------------|
|              |   |  |  |                                    | – чувство долга;<br>отношение к труду  |                   |
|              |   | "Никто не забыт, ничто не забыто" (круглый стол)   | В течение всего периода обучения<br>Апрель-май                   | Кураторы групп                     | Формирование качеств личности:<br>– отношение к своей стране, малой Родине;<br>– правовая культура;<br>– чувство долга;<br>отношение к труду |                   |
| 2            | <b>Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание</b> | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>Психологическая подготовка технических специалистов<br>Проектная деятельность<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Командообразование               | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-3  |                   |
|              |   | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям):<br>Психологическая подготовка технических специалистов<br>Проектная деятельность<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Командообразование | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенций:<br>УК-3  |                   |
|              |   | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):<br>Психологическая подготовка технических специалистов<br>Проектная деятельность   | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-3  |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|---|-------------------|
|              |                                     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Командообразование                        |   |                                    |   |                   |
|              |                                     | Организация культурно-массовых походов в театры города Магнитогорска                           | В течение всего периода обучения            | Ведущий специалист ОМП Шилина В.В. | Формирование качеств личности:<br>– потребность в самопознании;<br>– потребность в красоте;<br>– потребность в общении;<br>милосердие и доброта |                   |
|              |                                     | Организация и проведение специальных фото-проектов для страниц университета в социальных сетях | В течение всего периода обучения            | Специалист ОМП Шишиморов А.П.      | Формирование качеств личности:<br>– потребность в самопознании;<br>– потребность в красоте;<br>– потребность в общении;<br>милосердие и доброта |                   |
|              |                                     | Организация и проведение социальной акции «Елка - исполнение желаний»                          | В течение всего периода обучения Декабрь    | Специалист ОМП Власова Г.А.        | Формирование качеств личности:<br>– потребность в самопознании;<br>– потребность в красоте;<br>– потребность в общении;<br>милосердие и доброта |                   |
|              |                                     | Организация и проведение новогодней елки для детей обучающихся и сотрудников университета      | В течение всего периода обучения            | Ведущий специалист ОМП Шилина В.В. | Формирование качеств личности:<br>– потребность в самопознании;   |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i>                              | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|--|--|--|------------------------------------|---|-------------------|
|              |  |  |  |                                    | – потребность в красоте;<br>– потребность в общении;<br>милосердие и доброта  |                   |
|              |  | 15 мая - Международный день семьи. Круглый стол на тему «Образ многодетной семьи в России»   | В течение всего периода обучения<br>Май                          | кураторы групп                     | Формирование качеств личности:<br>– потребность в самопознании;<br>– потребность в красоте;<br>– потребность в общении;<br>милосердие и доброта |                   |
| 3.           | <b>Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции</b> | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>Русский язык и деловые бумаги<br>Деловой иностранный язык<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена               | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-5   |                   |
|              |  | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям):<br>Русский язык и деловые бумаги<br>Деловой иностранный язык<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-5   |                   |
|              |  | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):  | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-5   |                   |



| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i>                | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|--|--|--|------------------------------------|---|-------------------|
|              |  | Русский язык и деловые бумаги<br>Деловой иностранный язык<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |  |                                    |   |                   |
|              |  | Организация и проведение экологической акции на территории г. Магнитогорска «Чистый Город».  | В течение всего периода обучения<br>Апрель                       | Специалист ОМП<br>Кинсфатор М. А.  | Организация и проведение экологической акции на территории г. Магнитогорска |                   |
| 4            | <b>Добровольческая (волонтерская) деятельность</b> | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>Технология профессионально-личностного саморазвития<br>Проектная деятельность<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Командообразование               | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-3   |                   |
|              |  | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям):<br>Технология профессионально-личностного саморазвития<br>Проектная деятельность<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Командообразование | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-3   |                   |
|              |  | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):<br>Технология профессионально-личностного саморазвития<br>Психологическая подготовка технических специалистов  | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-3   |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>           | <i>Ответственный исполнитель</i> | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|---|----------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     | Проектная деятельность<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Командообразование |   |                                  |  |                   |
|              |                                     | Организация и проведении социальной акции «День донора»  | В течение всего периода обучения<br>Октябрь           | Специалист ОМП<br>Власова Г.А.   | Формирование личностных качеств:<br>– бережное отношение к природе, земле, животным;<br>– экологическая культура;<br>– эстетическое отношение к миру;<br>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;<br>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;<br>чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России |                   |
|              |                                     | «Школа волонтера» Проведение обучающего семинара   | В течение всего периода обучения<br>Октябрь - Декабрь | Специалист ОМП<br>Власова Г.А.   | Формирование личностных качеств:<br>– бережное отношение к природе, земле, животным;   |                   |

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия          | Срок (период) выполнения/ проведения   | Ответственный исполнитель   | Планируемый результат  | Примечание |
|-------|------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|------------|
|       |                              |                                   |  |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экологическая культура;</li> <li>– эстетическое отношение к миру;</li> <li>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России</li> </ul> |            |
|       |                              | Социальный проект «Дело за малым» | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом Март-август | Специалист ОМП Власова Г.А. | Формирование личностных качеств: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к природе, земле, животным;</li> <li>– экологическая культура;</li> <li>– эстетическое отношение к миру;</li> <li>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>– толерантное сознание и</li> </ul>   |            |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>            | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i> | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|---|----------------------------------|---|-------------------|
|              |                                     |  |   |                                  | поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России   |                   |
|              |                                     | Проведение социальной акции «Урок доброты» | В течение всего периода обучения            | Специалист ОМП Власова Г.А.      | <p>Формирование личностных качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к природе, земле, животным;</li> <li>– экологическая культура;</li> <li>– эстетическое отношение к миру;</li> <li>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России</li> </ul> |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>                    | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>     | <i>Ответственный исполнитель</i> | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|---|----------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     | Социальная акция для пожилых людей «Корзина добра» | В течение всего периода обучения<br>Май-декабрь | Специалист ОМП<br>Власова Г.А.   | Формирование личностных качеств:<br>– бережное отношение к природе, земле, животным;<br>– экологическая культура;<br>– эстетическое отношение к миру;<br>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;<br>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;<br>чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России |                   |
|              |                                     | «Новый год в каждый дом»<br>Социальный проект      | В течение всего периода обучения<br>Декабрь     | Специалист ОМП<br>Власова Г.А.   | Формирование личностных качеств:<br>– бережное отношение к природе, земле, животным;<br>– экологическая культура;<br>– эстетическое отношение к миру;  |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i>         | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|---|--|--|------------------------------------|--|-------------------|
|              |   |  |  |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России</li> </ul> |                   |
| 5.           | <b>Культурная и творческая деятельность</b> | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>Русский язык и деловые бумаги<br>Деловой иностранный язык<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена               | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-4  |                   |
|              |   | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям):<br>Русский язык и деловые бумаги<br>Деловой иностранный язык<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-4  |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):<br>Русский язык и деловые бумаги<br>Деловой иностранный язык<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-4  |                   |
|              |                                     | «День учителя» (конкурс стенгазет)   | В течение всего периода обучения в соответствии с<br>Октябрь     | Зам.директора по ВР                | Формирование личностных качеств:<br>– культура самопознания и саморазвития;<br>– культурно-творческая инициативность;<br>вариативность и содержательность досуга |                   |
|              |                                     | Конкурс чтецов «Читаем с удовольствием»  | В течение всего периода обучения<br>Декабрь                      | Кураторы групп                     | Формирование личностных качеств:<br>– культура самопознания и саморазвития;<br>– культурно-творческая инициативность;<br>вариативность и содержательность досуга |                   |
|              |                                     | «Международный женский день». Конкурс стенгазет  | В течение всего периода обучения<br>Март                         | Зам.директора по ВР                | Формирование личностных качеств:<br>– культура самопознания и саморазвития;<br>– культурно-творческая инициативность;<br>вариативность и                         |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>         | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|--|--|--|-------------------|
|              |                                     |  |  |  | содержательность досуга  |                   |
|              |                                     | "Два в одном!" Концерт с интерактивными конкурсами, приуроченный к 23 февраля и 8 Марта  | В течение всего периода обучения<br>Март                         | Зам.директора по ВР                      | Формирование личностных качеств:<br>– культура самопознания и саморазвития;<br>– культурно-творческая инициативность;<br>вариативность и содержательность досуга |                   |
|              |                                     | «Посвящение в первокурсники»   | В течение всего периода обучения<br>Октябрь                      | Зам.директора по ВР ,<br>Кураторы групп  | Формирование личностных качеств:<br>– культура самопознания и саморазвития;<br>– культурно-творческая инициативность;<br>вариативность и содержательность досуга |                   |
|              |                                     | Квест«Новогодний переполох»  | В течение всего периода обучения<br>Декабрь                      | Зам.директора по ВР<br>, актив студентов | Формирование личностных качеств:<br>– культура самопознания и саморазвития;<br>– культурно-творческая инициативность;<br>вариативность и содержательность досуга |                   |
| 6.           | <b>Спорт и здоровый образ жизни</b> | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>Физическая культура и спорт<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту<br>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины       | Сформированность компетенций:<br>УК-7  |                   |



| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>          | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
|              |                                     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена физической культуре и спорту  |  |                                    |                                       |                   |
|              |                                     | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям):<br>Физическая культура и спорт<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту<br>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированность компетенций:<br>УК-7 |                   |
|              |                                     | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):<br>Физическая культура и спорт<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту<br>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированность компетенций:<br>УК-7 |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>      | <i>Ответственный исполнитель</i>  | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     |  |  |                                   |  |                   |
|              |                                     | Мини-футбол студенческих отрядов   | В течение всего периода обучения<br>Апрель - Май | Специалист ОМП<br>Кинсфатор М. А. | Формирование качеств личности:<br>– знание основ здоровьесбережения;<br>– осознание здоровья как ценности;<br>– способность к рефлексии;<br>занятия физической культурой и спортом |                   |
|              |                                     | Поговорим о вкусах (хобби, любимые книги (авторы), фильмы, т.д.).Беседы на темы: «Культура питания студента», «Бытовая культура», «Чистота – залог здоровья». Индивидуальные беседы по плану куратора; по запросу студентов. | В течение всего периода обучения                 | Кураторы групп                    | Формирование качеств личности:<br>– знание основ здоровьесбережения;<br>– осознание здоровья как ценности;<br>– способность к рефлексии;<br>занятия физической                     |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>                  | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|--|---|--|-------------------|
|              |                                     |  |  |   | культурой и спортом  |                   |
|              |                                     | «Общежитие - наш дом»<br>Контроль за порядком проживания в общежитии и соблюдение установленных норм .   | В течение всего периода обучения                                 | Зам. директора института по ВР.<br>Кураторы групп | Формирование качеств личности:<br>– знание основ здоровьесбережения;<br>– осознание здоровья как ценности;<br>– способность к рефлексии;<br>занятия физической культурой и спортом |                   |
| 7.           | <b>Профориентация</b>               | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>Продвижение научной продукции<br>Организация и планирование научно-исследовательской работы<br>Защита интеллектуальной собственности<br>Производственная-преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины                | Сформированность компетенций:<br>ОПК-7   |                   |
|              |                                     | Практические занятия по следующим  | В течение всего периода обучения                                 | Преподаватели, читающие                           | Сформированность компетенций:  |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>   | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>                     | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     | дисциплинам(модулям):<br>Организация и планирование научно-исследовательской работы<br>Защита интеллектуальной собственности<br>Производственная-преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                     | в соответствии с учебным планом                                  | дисциплины                         | ОПК-7  |                   |
|              |                                     | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):<br>Организация и планирование научно-исследовательской работы<br>Защита интеллектуальной собственности<br>Производственная-преддипломная практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированность компетенций:<br>ОПК-7           |                   |
|              |                                     | «Парад профессий» для первоклассников (ТЦ «Континент»)  | В течение всего периода обучения<br>Сентябрь                     | Зам.директора по ВР                | Формирование качеств личности:<br>– сознательное |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i> | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|---|----------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     | Мастер-классы для первоклассников, консультации для родителей                                |   |                                  | отношение к труду и народному достоянию;<br>– потребность трудиться;<br>– добросовестность, ответственность;<br>– умение работать в команде;<br>– soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;<br>– чувство социально-профессиональной ответственности;<br>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |                   |
|              |                                     | «Зимний десант»<br>Раздача рекламных проспектов направлений подготовки ИММиМ выпускникам СОШ | В течение всего периода обучения<br>Февраль | Зам.директора по ВР              | Формирование качеств личности:<br>– сознательное отношение к труду и народному достоянию;<br>– потребность трудиться;  |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>                           | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i> | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|---|---|----------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     |   |   |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– добросовестность, ответственность;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;</li> <li>– чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul> |                   |
|              |                                     | Квест "Твори! Пробуй! Развивайся!" (для обучающихся школ) | В течение всего периода обучения            | Зам.директора по ВР              | <p>Формирование качеств личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>– потребность трудиться;</li> <li>– добросовестность, ответственность;</li> <li>– умение работать в</li> </ul>   |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i>                       | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|---|--|--|------------------------------------|---|-------------------|
|              |   |  |  |                                    | команде;<br>– soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;<br>– чувство социально-профессиональной ответственности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |                   |
| 8.           | <b>Профилактика негативных явлений в молодежной среде</b> | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Физическая культура и спорт<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-8   |                   |
|              |   | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям):<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Физическая культура и спорт<br>Подготовка к сдаче и сдача             | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированные компетенции:<br>УК-8   |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>      | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---|-------------------|
|              |                                     | государственного экзамена<br>государственного экзамена   |  |                                       |   |                   |
|              |                                     | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Физическая культура и спорт<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины    | Сформированные компетенции:<br>УК-8   |                   |
|              |                                     | Организация семинара для обучающихся университета на тему: «Терроризм - угроза будущему»   | В течение всего периода обучения<br>Октябрь                      | Ведущий специалист ОМП<br>Шилина В.В. | Формирование качеств личности:<br>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>– позитивного отношения к себе и окружающему миру;<br>– собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;<br>ведение законопослушного образа жизни |                   |
|              |                                     | Организация семинара для обучающихся университета на   | В течение всего периода обучения                                 | Ведущий специалист ОМП                | Формирование качеств  |                   |



| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия                                | Срок (период) выполнения/ проведения       | Ответственный исполнитель              | Планируемый результат  | Примечание |
|-------|------------------------------|---|--|--|--|------------|
|       |                              | тему: «Толерантность и межнациональные конфликты.»      | Ноябрь                                     | Шилина В.В.                            | личности:<br>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>– позитивного отношения к себе и окружающему миру;<br>– собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;<br>ведение законопослушного образа жизни |            |
|       |                              | Социальная акция. Международный день отказа от курения. | В течение всего периода обучения<br>Ноябрь | Зам.директора по ВР,<br>Кураторы групп | Формирование качеств личности:<br>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>– позитивного отношения к себе и окружающему миру;<br>– собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;<br>ведение          |            |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i>      | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|---|-------------------|
|              |                                     |  |   |                                       | законопослушного образа жизни   |                   |
|              |                                     | Международный день без интернета. Беседа-диспут о компьютерной зависимости | В течение всего периода обучения<br>Январь  | Кураторы групп                        | Формирование качеств личности:<br>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>– позитивного отношения к себе и окружающему миру;<br>– собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;<br>ведение законопослушного образа жизни |                   |
|              |                                     | Организация и проведение социальной акции «Нет табачному дыму»             | В течение всего периода обучения<br>Октябрь | Ведущий специалист ОМП<br>Шилина В.В. | Формирование качеств личности:<br>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>– позитивного отношения к себе и окружающему миру;<br>– собственная система ценностей, навыки  |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>   | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>        | <i>Ответственный исполнитель</i>      | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|-------------------|
|              |                                     |   |  |                                       | ответственного поведения;<br>ведение законопослушного образа жизни  |                   |
|              |                                     | Проведение комплекса лекций и бесед с обучающимися по профилактике и борьбе с употреблением наркотиков, алкоголизмом и табакокурением | В течение всего периода обучения<br>Октябрь-Ноябрь | Ведущий специалист ОМП<br>Шилина В.В. | Формирование качеств личности:<br>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>– позитивного отношения к себе и окружающему миру;<br>– собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;<br>ведение законопослушного образа жизни |                   |
|              |                                     | Организация курса лекций на тему «Уроки здоровья»   | В течение всего периода обучения<br>декабрь        | Специалист ОМП<br>Власова М. А.       | Формирование качеств личности:<br>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>– позитивного  |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>             | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i>                                      | <i>Планируемый результат</i>  | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|---|---|---|---|-------------------|
|              |                                     |   |   |   | отношения к себе и окружающему миру;<br>– собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;<br>ведение законопослушного образа жизни  |                   |
|              |                                     | Организация всероссийской акции «Стоп СПИД» | В течение всего периода обучения<br>Декабря | Специалист ОМП<br>Кинсфатор М. А.,<br>Специалист ОМП<br>Власова Г. А. | Формирование качеств личности:<br>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>– позитивного отношения к себе и окружающему миру;<br>– собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;<br>ведение законопослушного образа жизни |                   |
|              |                                     | Лекции по следующим дисциплинам(модулям):   | В течение всего периода обучения            | Преподаватели,<br>читающие  | Сформированность компетенций:   |                   |

| № п/п | Модуль воспитательной работы       | Наименование мероприятия  | Срок (период) выполнения/ проведения                             | Ответственный исполнитель          | Планируемый результат                 | Примечание |
|-------|------------------------------------|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| 9.    | <b>Студенческое самоуправление</b> | Технология профессионально-личностного саморазвития<br>Психологическая подготовка технических специалистов<br>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Технологическое предпринимательство  | в соответствии с учебным планом                                  | дисциплины                         | УК-6                                  |            |
|       |                                    | Практические занятия по следующим дисциплинам(модулям):<br>Технология профессионально-личностного саморазвития<br>Психологическая подготовка технических специалистов<br>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Технологическое предпринимательство | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированность компетенций:<br>УК-6 |            |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>   | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>                      | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     | Самостоятельная работа по следующим дисциплинам(модулям):<br>Технология профессионально-личностного саморазвития<br>Психологическая подготовка технических специалистов<br>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Технологическое предпринимательство | В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом | Преподаватели, читающие дисциплины | Сформированность компетенций:<br>УК-6  |                   |
|              |                                     | Освещение вузовских, городских, региональных, окружных и всероссийских мероприятий.   | В течение всего периода обучения                                 | Специалист ОМП<br>Фролова Е.В.     | Формирование качеств личности:<br>– интересы обучающихся;<br>– социальная активность личности;<br>– ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой деятельности |                   |
|              |                                     | Организация обучающей школы   | В течение всего  | Специалист ОМП                     | Формирование качеств   |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i>   | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     | для всех действующих направлений волонтерского центра                      | периода обучения                            | Власова Г.А.                       | личности:<br>– интересы обучающихся;<br>– социальная активность личности;<br>– ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой деятельности                      |                   |
|              |                                     | Участие в городских, областных и федеральных конкурсах молодежных проектов | В течение всего периода обучения            | Ведущий специалист ОМП Шилина В.В. | Формирование качеств личности:<br>– интересы обучающихся;<br>– социальная активность личности;<br>– ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой деятельности |                   |
|              |                                     | Организация конференции «Искатели, мыслители 21 века»                      | В течение всего периода обучения<br>Февраль | Специалист ОМП<br>Иванова А.В.     | Формирование качеств личности:<br>– интересы обучающихся;<br>– социальная активность личности;<br>– ценностные   |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>    | <i>Ответственный исполнитель</i>                                       | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|--|--|--|-------------------|
|              |                                     |  |  |  | ориентации;<br>готовность к самоуправленческой деятельности  |                   |
|              |                                     | Обучающая школа вожатского мастерства                                    | В течение всего периода обучения февраль - май | Специалист ОМП<br>Кинсфатор М. А                                       | Формирование качеств личности:<br>– интересы обучающихся;<br>– социальная активность личности;<br>– ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой деятельности |                   |
|              |                                     | Проведение образовательного модуля для студентов Проектный лекторий МГТУ | В течение всего периода обучения Апрель        | Специалист ОМП<br>Иванова А.В.<br>Ведущий специалист ОМП<br>Шилина В.В | Формирование качеств личности:<br>– интересы обучающихся;<br>– социальная активность личности;<br>– ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой деятельности |                   |
|              |                                     | Организация и проведение конкурса «Лучшая академическая группа 2021»     | В течение всего периода обучения Май           | Ведущий специалист ОМП<br>Шилина В.В.                                  | Формирование качеств личности:<br>– интересы   |                   |



| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль воспитательной работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i>   | <i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>          | <i>Ответственный исполнитель</i>      | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Примечание</i> |
|--------------|-------------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|-------------------|
|              |                                     | среди обучающихся 2-5 курсов (бакалавр)   |  |                                       | обучающихся;<br>– социальная активность личности;<br>– ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой деятельности  |                   |
|              |                                     | Организация и проведение культурно-массового мероприятия «День знаний»                  | В течение всего периода обучения<br>Сентябрь         | Ведущий специалист ОМП<br>Шилина В.В. | Формирование качеств личности:<br>– интересы обучающихся;<br>– социальная активность личности;<br>– ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой деятельности |                   |
|              |                                     | Организация и проведение обучающего мероприятия «Школа студенческого лидера 2 курса ВО» | В течение всего периода обучения<br>Октябрь - Ноябрь | Специалист ОМП<br>Власова Г.А.        | Формирование качеств личности:<br>– интересы обучающихся;<br>– социальная активность личности;<br>– ценностные ориентации;<br>готовность к самоуправленческой              |                   |

| <i>№ п/п</i> | <i>Модуль<br/>воспитательной<br/>работы</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Срок (период)<br/>выполнения/<br/>проведения</i> | <i>Ответственный<br/>исполнитель</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Примечание</i> |
|--------------|---|---------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|-------------------|
|              |   |                                 |   |                                      | деятельности                 |                   |

Согласовано:

Председатель совета обучающихся

Д.В.Грачев

**Перечень диагностических материалов для определения общего уровня воспитанности по индикаторам**

| Качества личности по каждому показателю  | Наименование методики (анкеты) и перечень определяемых показателей   | Уровень                     |
|--|--|-----------------------------|
| <b>1. Гражданственность и патриотизм</b>   |  |                             |
| –отношение к своей стране, малой Родине;<br>–правовая культура;<br>–чувство долга;<br>–отношение к труду   | <b>Опросник для оценки ценностно-патриотических ориентаций. Автор: Лушников И.Д.</b><br>Данный опросник предназначен для определения ценностно-патриотических ориентаций, проявляющихся в знаниях, отношениях и личной практике, применительно к различным сферам социального общения человека: Семья, Народ, Родной край, Родина (Россия), Общество, Государство, Народы Мира.<br>Содержит 21 вопрос 4 варианта ответа.<br>4 уровня оценки.   |                             |
|  | позитивно-высокая ценностная ориентация  | Высокий                     |
|  | позитивно-средняя ценностная ориентация  | Средний                     |
|  | нейтральная ценностная ориентация  | Низкий                      |
|  | негативная ценностная ориентация   | Нулевой                     |
| <b>2. Духовность и нравственность личности</b>   |  |                             |
| Потребность в:<br>–самопознании;<br>– красоте;<br>– общении.<br>– милосердие и доброта   | <b>Опросник «Духовная личность». Автор: Жиганова О.В.</b><br>Опросник позволяет получить представление о выраженности духовных качеств личности в связи с секулярной духовностью. Методика содержит 28 вопросов с вариантами 5 вариантами ответа. 5 основных шкал:   | По каждой шкале (по стенам) |
|  | 1. Высокая нравственность и мудрость   | 7-10 - Высокий              |
|  | 2. Самоконтроль  | 4-6 - Средний               |
|  | 3. Надежность и ответственность  | 1-3 - Низкий                |
|  | 4. Духовность отношений  | 0 – Нулевой                 |
|  | 5. Правдивость и удовлетворенность   |                             |
| <b>3. Толерантность</b>  |  |                             |
| Способность к состраданию и доброте; терпимость и доброжелательность; скромность; готовность оказать помощь близким и дальним; стремление к миру и добрососедству; понимание ценности человеческой жизни | <b>Экспресс-опросник «Индекс толерантности». Авторы: Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова.</b><br>Стимульный материал опросника составляют утверждения, отражающие как общее отношение к окружающему миру и другим людям, так и социальные установки в различных сферах взаимодействия, где проявляются толерантность и интолерантность человека. В методику включены утверждения, выявляющие отношение к некоторым социальным группам (меньшинствам, психически больным людям, нищим), коммуникативные установки (уважение к мнению оппонентов, готовность к конструктивному решению конфликтов и продуктивному сотрудничеству). Специальное | Уровень                     |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>внимание уделено этнической толерантности-интолерантности (отношение к людям иной расы и этнической группы, к собственной этнической группе, оценка культурной дистанции). Три субшкалы опросника направлены на диагностику таких аспектов толерантности, как этническая толерантность, социальная толерантность, толерантность как черта личности.</p> <p>Опросник содержит 22 вопроса с 6 вариантами ответа.<br/>Время тестирования: 4-5 минут</p> |  |
|  | Шкала Индекс толерантности  | >100 - Высокий<br>61-99 - Средний<br>40-59 - Низкий<br>22-39 – Нулевой         |
| <b>4. Спорт и здоровый образ жизни</b>   |   |  |
| <p>Знание основ здоровьесбережения;<br/>осознание здоровья как ценности;<br/>способность к рефлексии; занятия физической культурой</p>   | <p>Березовская Р. А. Опросник «Отношение к здоровью»<br/>Методика содержит 75 вопросов. Время тестирования: 8-10 минут<br/>Определяется 4 основных уровня:</p>  | Уровень выраженности   |
|  | когнитивный: степень осведомленности или компетентности человека в сфере здоровья   | По каждому уровню/шкале  |
|  | поведенческом: степень соответствия действий и поступков человека требованиям здорового образа жизни  | >70% - высокий<br>30-69% - Средний   |
|  | эмоциональном: оптимальный уровень тревожности по отношению к здоровью  | 11-29% - Низкий<br>0-10% – Нулевой   |
|  | ценностно-мотивационном: высокая значимость здоровья в индивидуальной иерархии ценностей  |  |
| <b>5. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:</b>   |   |  |
| В дополнение к разделу используются шкалы методик из разделов: <b>1. Гражданственность и патриотизм, 2. Духовность и нравственность личности, 3. Толерантность, 7. Культурная и творческая деятельность</b>  |   |  |
| <p>–бережное отношение к природе, земле, животным;<br/>–экологическая культура;<br/>–эстетическое отношение к миру;<br/>–потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;<br/>–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;<br/>– чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> | <p><b>Диагностика уровня эстетической культуры.</b> В тесте-анкете содержится 8 вопросов, касающихся основных элементов эстетической культуры личности.</p>   | Уровень<br>0 - Нулевой<br>0–7 – низкий<br>8–12 – средний<br>13–16 – высокий    |
|  | <p><b>Диагностика интерактивной направленности личности. Автор: Н.Е. Щуркова, в модификации Н.П. Фетискина.</b></p>   | Уровень:<br>до 6 – Нулевой<br>6-13 – Низкий<br>14-23 –Средний<br>>23 – Высокий |
|  | <p>Ориентация на личные (эгоистические интересы)<br/>Ориентация на взаимодействие, сотрудничество с другими людьми<br/>Маргинальная ориентация</p>  |  |
| <b>6. Добровольческая (волонтерская) деятельность</b>  |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к добровольческой деятельности;</li> <li>- осознание собственной полезности, инициативности;</li> <li>- инициативное участие в добровольческой деятельности, основанное на принципах добровольности, бескорыстия.</li> </ul> | <p><b>«Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС) Авторы: В.В. Синявский, В.А. Федорошин</b><br/>Методика позволяет выявить качественные особенности испытуемого коммуникативных и организаторских склонностей. Методика содержит 40 вопросов распределённых по 2 шкалам</p>  | <p>Оценка/Уровень<br/>1 - Нулевой<br/>2 - Низкий<br/>3 - Средний<br/>4 - Высокий</p>               |
|  | <p>Коммуникативные способности<br/>Организаторские способности</p>   |  |
|  | <p><b>Методика диагностики уровня эмпатических способностей. Автор В. В. Бойко.</b><br/>Предназначена для оценки умения сопереживать и понимать мысли и чувства другого. Содержит 36 утверждений распределённых по 6 шкалам:</p>   | <p>Уровень<br/>До 14 - Нулевой<br/>15-21 – Низкий<br/>22-29 – Средний<br/>30 и более – Высокий</p> |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональный канал эмпатии;</li> <li>2. Эмоциональный канал эмпатии;</li> <li>3. Интуитивный канал эмпатии;</li> <li>4. Установки, способствующие эмпатии;</li> <li>5. Проникающая способность в эмпатии;</li> <li>6. Идентификация в эмпатии.</li> </ol>  |  |
|  | <p><b>Методика «Лидер».</b><br/>Методика предназначена для оценки способности человека быть лидером. Методика содержит на 50 вопросов.</p>   | <p>Уровень<br/>до 25 - Нулевой<br/>26-35 - Низкий<br/>36-40 - Средний<br/>&gt;40 - Высокий</p>     |
| <b>7. Культурная и творческая деятельность</b>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-культура самопознания и саморазвития;</li> <li>-культурно-творческая инициативность;</li> <li>-вариативность и содержательность досуга.</li> </ul>   | <p><b>Методика «Измерение художественно-эстетической потребности» Автор: В.С. Аванесов.</b><br/>Методика предназначена для измерения художественно-эстетической потребности. Методика содержит 32 вопроса входящих в состав одной шкалы</p>  | <p>Уровень<br/>0-10 - Нулевой<br/>11-22 - Низкий<br/>23-34 - Средний<br/>35-44 - Высокий</p>       |
|  | <p>Уровень сформированности художественно-эстетической потребности</p>   | <p>0 -8 - Нулевой<br/>9-16 - Низкий<br/>17-24 - Средний<br/>25-32- Высокий</p>                     |
| <b>8. Профорientация</b>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>- потребность трудиться;</li> <li>- добросовестность, ответственность;</li> <li>-умение работать в команде; -soft-skills-навыки и профессиональные</li> </ul>                        | <p><b>Тест-опросник «Исследование волевой саморегуляции» Авторы: А.В. Зверьков и Е.В. Эйдман.</b> Тест-опросник позволяет определить уровень развития волевой саморегуляции. Исследование волевой саморегуляции с помощью тест-опросника проводится либо с одним испытуемым, либо с группой. Опросник состоит из 30 утверждений и определяет величину индексов волевой саморегуляции</p> | <p>Уровень</p>   |
|  | <p>Общая шкала</p>   | <p>0-4 - Нулевой</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| компетенции;<br>-чувство социально-профессиональной ответственности;<br>-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |  | 5-10 - Низкий<br>11-16 - Средний<br>>17 – Высокий  |
|   | Настойчивость  | 0-3 - Нулевой<br>4-6 - Низкий<br>7-9 - Средний<br>>10 – Высокий                          |
|   | Самообладание  | 0-1 - Нулевой<br>2-3 - Низкий<br>4-5 - Средний<br>>6 - Высокий                           |
|   | <b>Методика «Диагностика «эмоционального интеллекта». Автор Н. Холл.</b><br>Методика предназначена для выявления способности личности понимать отношения, репрезентируемые в эмоциях, и управлять своей эмоциональной сферой на основе принятия решений.<br>Методика состоит из 30 утверждений входящих в состав пяти шкал:                                      | Уровень<br>общий<br>1-20 - Нулевой<br>21-39 - Низкий<br>40-69 - Средний<br>>70 - Высокий |
|   | 1. Эмоциональная осведомленность;  | Уровень:<br>0 - Нулевой<br>1-7 - Низкий<br>8-13 - Средний<br>>14 - Высокий               |
|   | 2. Управление своими эмоциями (эмоциональная отходчивость, эмоциональная неригидность);  |  |
|   | 3. Самомотивация (произвольное управление своими эмоциями);  |  |
|   | 4. Эмпатия;  |  |
|   | 5. Распознавание эмоций других людей (умение воздействовать на эмоциональное состояние других).  |  |
|   | <b>Методика «Диагностика мотивационной структуры личности». Автор: В.Э. Мильман.</b><br>Методика позволяет выявлять уровень рабочей (деловой) направленности личности. Методика состоит из 14 утверждений. Шкалы Д - общая активность, ДР - творческая активность, ОД - общественная полезность по совокупности характеризует «рабочую» направленность личности. | Уровень<br>0-10 - Нулевой<br>11-22 - Низкий<br>23-34 - Средний<br>35-44 - Высокий        |
| <b>9. Профилактика негативных явлений в молодежной среде</b>  |  |  |
| - негативное отношение у<br>табакокурению;<br>- позитивное отношение к себе и<br>окружающему миру;<br>- собственная система ценностей,<br>навыки ответственного поведения   | <b>Методика исследования самооотношения (МИС). Автор: С.Р. Пантелеев</b><br>Методика предназначена для углублённого изучения сферы самосознания личности, включающее различные (когнитивные, динамические, интегральные) аспекты. Данная методика позволяет выявить внутриличностные конфликты. Содержит 110 утверждений распределенных по 9 шкалам.             | Уровни   |
|   | 1. Замкнутость; 2. Самоуверенность; 3. Саморуководство; 4. Отраженное самооотношение; 5. Самоценность; 6. Самопринятие; 7. Самопривязанность;  | 0 – Нулевой<br>1-3 – Низкий  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 8. Внутренняя конфликтность; 9. Самообвинение.  | 4-7 – Средний<br>8-10 - Высокий   |
|  | <b>Методика «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности». Автор С.С. Бубнова.</b> Методика направлена на изучение реализации ценностных ориентаций личности в реальных условиях жизнедеятельности.<br>Методика содержит 66 вопросов распределённых по 11 шкалам:   | Уровень   |
|  | 1. Приятное времяпрепровождение, отдых. 2. Высокое материальное благосостояние. 3. Поиск и наслаждение прекрасным. 4. Помощь и милосердие к другим людям. 5. Любовь. 6.Познание нового в мире, природе, человеке. 7. Высокий социальный статус и управление людьми. 8. Признание и уважение людей и влияние на окружающих. 9. Социальная активность для достижения позитивных изменений в обществе. 10. Общение. 11. Здоровье.  | 0 - Нулевой<br>1-2 - Низкий<br>3-4 - Средний<br>5-6 - Высокий   |
| <b>10. Студенческое самоуправление</b>   |   |   |
| Интересы обучающегося<br>Социальная активность личности<br>Ценностные ориентации<br>Готовность к самоуправленческой деятельности | <b>Опросник «Стиль саморегуляции поведения» (ССП-98). Автор: В.И. Моросанова</b><br>Опросник предназначен для диагностики индивидуальных особенностей саморегуляции произвольной активности человека.<br>Стиль саморегуляции проявляется в том, каким образом человек планирует и программирует достижение жизненных целей, учитывает значимые внешние и внутренние условия, оценивает результаты и корректирует свою активность для достижения субъективно-приемлемых результатов, в том, в какой мере процессы самоорганизации развиты и осознанны.<br>Опросник ССП-98 состоит из 46 утверждений, входящих в состав шести шкал, выделяемых в соответствии с основными регуляторными процессами (планирования, моделирования, программирования, оценки результатов) и регуляторно-личностными свойствами (гибкости и самостоятельности). Время тестирования: 7-8 минут | Уровень для общей шкалы<br>0-11 - Нулевой<br>12-23 –Низкий<br>24-32 –Средний<br>>33 – Высокий<br><br>Уровень для отдельных шкал<br>0-1 – Нулевой<br>2-3 – Низкий<br>4-6 – Средний<br>>7 – Высокий |
|  | «Общий уровень саморегуляции» (ОУ)<br>1. «Планирование»; 2. «Моделирование»; 3. «Программирование»; 4. «Оценивание результатов»; 5. «Гибкость»; 6. «Самостоятельность»  |   |