



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Р. Бальнская

14.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Metallurgy

Направленность (профиль/специализация) программы
Ювелирные и промышленные литейные технологии

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
07.02.2022, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
14.02.2022 г. протокол № 4

Председатель _____ Н.Р. Балынская

Согласовано:

Зав. кафедрой Литейных процессов и материаловедения

Н.А. Феокистов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой Экономики, канд. экон. наук _____

А.Г. Васильева

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой экономики
Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
университет», д-р экон. наук _____ И.А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков в области принятия эффективных решений для достижения и повышения личного экономического благополучия.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономическая грамотность входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

в результате изучения блока социально-экономических дисциплин образовательных программ среднего общего/профессионального образования.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая грамотность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 39,2 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 33,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1 Банки, банковские продукты (услуги) и принципы их выбора.	3	2		2	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинар-скому) занятию, решение кейсов, выполнение расчетно-аналитических заданий.	Устный опрос, обсуждение результатов решения кейсов и расчетно-аналитических заданий.	УК-10.1, УК-10.2
2 Небанковские инструменты инвестирования.		2		2	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинар-скому) занятию, решение кейсов, выполнение расчетно-аналитических заданий.	Устный опрос, обсуждение результатов решения кейсов и расчетно-аналитических заданий.	УК-10.1, УК-10.2

3	"Грамотное" страхование.		2		2	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинар-скому) занятию, решение кейсов, выполнение расчетно-аналитических заданий.	Устный опрос, обсуждение результатов решения кейсов и расчетно-аналитических заданий.	УК-10.1, УК-10.2
4	Налогообложение физических лиц. Законные способы оптимизации налоговой нагрузки.		4		4	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинар-скому) занятию, решение кейсов, выполнение расчетно-аналитических заданий.	Устный опрос, обсуждение результатов решения кейсов и расчетно-аналитических заданий.	УК-10.1, УК-10.2
5	Пенсионная система. Возможности пенсионного накопления.		2		2	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинар-скому) занятию, решение кейсов, выполнение расчетно-аналитических заданий.	Устный опрос, обсуждение результатов решения кейсов и расчетно-аналитических заданий.	УК-10.1, УК-10.2
6	Организация и развитие собственного бизнеса. Финансовые механизмы работы стартапа.		4		4	5,1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинар-скому) занятию, решение кейсов, выполнение расчетно-аналитических заданий.	Устный опрос, обсуждение результатов решения кейсов и расчетно-аналитических заданий.	УК-10.1, УК-10.2

7	Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество.		2	2	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинар-скому) занятию, решение кейсов, выполнение расчетно-аналитических заданий.	Устный опрос, обсуждение результатов решения кейсов и расчетно-аналитических заданий.	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		18		18	33,1			
Итого за семестр		18		18	33,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18		18	33,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода в процессе изучения дисциплины «Экономическая грамотность» предусматривает применение для проведения:

– лекционных занятий, предполагающих наряду с сообщением учебной информации формирование заинтересованности обучающихся изучаемой темой, убеждение в необходимости глубокого освоения материала, побуждение к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помощь в совершении перехода от теоретического уровня к прикладным знаниям, - традиционных образовательных технологий (информационная лекция), технологий проблемного обучения (проблемная лекция), интерактивных технологий (лекция-провокация, лекция-беседа, лекция-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (лекция-визуализация);

– практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий (семинар - беседа, практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (информационный проект), интерактивных технологий (семинар-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Петров, С. П. Основы экономических знаний : учебное пособие / С. П. Петров. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-7782-3916-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=397846>. – Режим доступа: по подписке.

2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=375039>. – Режим доступа: по подписке.

3. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Александрова, Г. Г. Модорская ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2022. – 3,71 Мб ; 191 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnos.pdf>.

б) Дополнительная литература:

1. Корнейчук, Б. В. Экономика. Деловые игры : учебное пособие / Б. В.

Корнейчук. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9776-0366-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=364041>. - Режим доступа: по подписке.

2. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 193 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14065-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467740>

3. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. - 4-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 481 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12272-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476432>

в) Методические указания:

1. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 168 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1013015. - ISBN 978-5-16-014955-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231972>. – Режим доступа: по подписке.

2. Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 131 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_59d72ccb65f441.47292660. - ISBN 978-5-16-013070-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744674>. – Режим доступа: по подписке.

3. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 262 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1413930. - ISBN 978-5-16-016951-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1413930>. – Режим доступа: по подписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Project Expert 7 (10 учебных мест)	К-113-11 от 11.04.2011	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология.	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer	http://link.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний	http://www.springer.com/references

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Экономическая грамотность» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа предполагает решение тематических тестовых заданий и/или выполнение расчетно-аналитических заданий на практических занятиях.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР №1 «Банки, банковские продукты (услуги) и принципы их выбора»

№1. Укажите, с помощью какого из перечисленных механизмов Центральный банк Российской Федерации регулируя уровень ставок, регулирует стоимость кредита:

- а) изменение нормы обязательных резервов;
- б) операции на открытом рынке;
- в) учетная политика;
- г) валютное регулирование.

№2. Привлечение денежных средств юридических и физических лиц во вклады до востребования и на определенный срок, предоставление кредитов от своего имени за счет собственных и привлеченных средств, инкассация денежных средств – это:

- а) исключительные функции Центрального банка Российской Федерации;
- б) активные операции коммерческого банка;
- в) пассивные операции коммерческого банка;
- г) банковские операции.

№3. Нарощенная сумма кредита в случае использования простой процентной ставки рассчитывается по формуле:

- а) $S = P(1 + ni)$;
- б) $S = Pni$;
- в) $S = P(1 + i)^n$;
- г) $S = \frac{P}{(1 + ni)}$.

№4. 14 марта клиентом коммерческого банка был открыт счет «до востребования» путем осуществления единовременного взноса в 60,0 тыс. ден. ед., 25 апреля на счет поступили еще 30,0 тыс. ден. ед., 17 мая была снята сумма 70,0 тыс. ден. ед., 19 июля счет был закрыт. Ставка по вкладу 1,0 % годовых. Рассчитайте сумму к получению клиентом коммерческого банка.

№5. С целью защиты сбережений от инфляции клиент коммерческого банка решил воспользоваться услугой «металлический счет», купив золото по цене 817,0 ден. ед. за грамм с условием продажи через 6 месяцев по форвардному курсу 925,0 ден. ед. за грамм. Выясните выгоден ли вклад при уровне инфляции в 3,5% в месяц, если по счету будут начисляться проценты в размере 18,0 % годовых.

АКР №2 «Небанковские инструменты инвестирования».

№1. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок, ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента – это:

- а) вексель;
- б) акция;
- в) облигация;
- г) депозитный сертификат.

№2. Покупная цена одной облигации в расчете на 100 денежных единиц номинала – это:

- а) купонная доходность;
- б) полная доходность;
- в) рыночная цена;

г) курс облигации.

№3. Ценная бумага, подтверждающая основанное на членстве в акционерном обществе право держателя на получение дивидендов и, если иное не предусмотрено законом, участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) вексель;
- г) депозитный сертификат.

№4. Облигация, приносящая 15,0% годовых относительно номинала, куплена по курсу 85, срок до погашения 3 года. Определите полную доходность облигации для инвестора, если номинал и проценты выплачиваются в конце срока.

№5. Определите доходность обыкновенной акции, приобретенной в начале года за 200,0 руб. и проданной за 300,0 руб. в конце года.

АКР №3 «Грамотное» страхование».

№1. Наступившее страховое событие – это:

- а) страховой случай;
- б) страховое покрытие;
- в) страховая ответственность;
- г) страховая совокупность.

№2. Двойное страхование – это:

- а) страхование объекта у двух или нескольких страховщиков в страховой сумме, превышающей страховую стоимость объекта;
- б) ответственность страховщика по двум и более страховым событиям, включенным в договор страхования;
- в) страхование одного объекта в страховой сумме, превышающей действительную стоимость объекта;
- г) страхование двух объектов.

№3. Понятия «личное страхование» и «страхование жизни» соотносятся следующим образом:

- а) «личное страхование» включает в себя «страхование жизни»;
- б) тождественны;
- в) «страхование жизни» включает в себя «личное страхование»;
- г) несопоставимы.

№4. Рассчитайте годовую тарифную ставку по договору страхования человека на дожитие, если возраст человека – 40 лет, срок страховой уплаты – 15 лет. Для проведения расчетов используются следующие данные (коэффициенты рассрочки – постнумерандо):

Срок уплаты, лет	Возраст, лет			
	20	30	40	50
5	4,55	4,54	4,51	4,45
10	8,45	8,41	8,30	8,06
15	11,77	11,67	11,43	10,91
20	14,59	14,41	13,96	13,07

№5. Нетто-ставка по страхованию жизни составляет 85,0% в структуре тарифной ставки. Определите страховую сумму, если нагрузка равна 100,0 рублей, а тарифная ставка по этому виду страхования жизни – 1,5%.

АКР №4 «Налогообложение физических лиц. Законные способы оптимизации налоговой нагрузки».

№1. Для налогов характерны следующие признаки (возможно несколько ответов):

- а) добровольность;
- б) индивидуальная безвозмездность;
- в) императивность (обязательность);

г) эпизодичность.

№2. Налогоплательщиками налога на имущество физических лиц являются:

а) физические лица, использующие недвижимое имущество;

б) физические лица, имеющие право собственности на недвижимое имущество;

в) физические лица, имеющие право собственности на недвижимое имущество и использующие его;

г) физические лица, имеющие право собственности на недвижимое имущество и право безвозмездного пользования им.

№3. Объектами налогообложения налогом на имущество физических лиц признаются:

а) жилой дом, квартира, комната, дача, гараж, иное строение, помещение и сооружение;

б) жилой дом, квартира, комната, дача, гараж, автомобиль;

в) отдельная квартира, жилой дом, земельный участок, гараж;

г) жилой дом, квартира, комната, земельный участок, автомобиль.

№4. Физическому лицу на основании трудового договора организация выплатила:

- в январе – 15000,0 руб.;

- в феврале – 16000,0 руб.;

- в марте – 15500,0 руб.;

- в апреле – 15200,0 руб.;

- в мае – декабре – ежемесячно по 17000,0 руб.

Физическое лицо имеет двух детей:

- один в возрасте 15 лет;

- другой 20 лет, является студентом очной формы обучения.

Физическое лицо приобрело в этом налоговом периоде квартиру за 580000,0 руб.

Исчислите сумму НДФЛ за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты данного налога.

№5. Инвентаризационная стоимость квартиры составляет 3,0 млн. руб., кадастровая стоимость земли, на которой находится дача, – 2,0 млн. руб., ставка налога на имущество – 0,4 % и земельного налога – 0,2 %. Рассчитайте размер ежегодного налога на имущество физического лица и земельного налога.

АКР №5 «Пенсионная система. Возможности пенсионного накопления».

№1. Тип пенсионной системы, формируемый в Российской Федерации:

а) распределительный;

б) распределительно-накопительный;

в) накопительный;

г) рыночный.

№2. Вид пенсии, инвестируемой на фондовом рынке:

а) страховая;

б) государственная;

в) накопительная;

г) текущая.

№3. Организации, являющиеся страховщиками (выплачивающими пенсию) в системе обязательного пенсионного страхования:

а) Пенсионный фонд Российской Федерации и страховые компании;

б) Пенсионный фонд Российской Федерации и негосударственные пенсионные фонды;

в) страховые компании и негосударственные пенсионные фонды;

г) Центральный банк Российской Федерации.

№4. В текущем году работнику ПАО «Актив» Иванову И.И. был установлен оклад 50,0 тыс. руб. в месяц. Помимо заработной платы с января по май текущего года Иванов И.И. получил следующие доходы: в феврале - материальную помощь в связи с тяжелым финансовым положением в сумме 8,0 тыс. руб.; в апреле - материальную помощь в сумме

7,0 тыс. руб., выплаченную в связи со смертью члена семьи; в мае – доход по договору подряда в сумме 40,0 тыс. руб. Исчислите суммы страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, которые необходимо уплатить плательщику.

№5. В январе текущего года ООО «Гранд» осуществило следующие выплаты бухгалтеру Ахметзяновой А.А.: заработную плату 20,0 тыс.руб.; материальную помощь в связи со смертью ее матери 7,0 тыс. руб.; материальную помощь в связи с рождением у Ахметзяновой А.А. в феврале прошлого года двойняшек 120,0 тыс. руб.; пособия по уходу за детьми 16,0 тыс. руб. Определите базу для начисления страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации за январь текущего года.

АКР №6 «Организация и развитие собственного бизнеса. Финансовые механизмы работы стартапа».

№1. Стартапу, получившему кредит на карточку, удобнее всего погашать его с помощью всех возможностей в списке:

- а) по терминалу, банкоматом, мобильным онлайн-платежом;
- б) в банке, открыв виртуальную карту, переводом;
- в) на счет кредитора, его карту, почтовым переводом;
- г) криптовалютной площадкой, телефоном, банкоматом.

№2. Налоговый режим, который может применять только индивидуальный предприниматель (организация не вправе):

- а) общий режим налогообложения;
- б) упрощенная система налогообложения;
- в) патентная система налогообложения.

№3. Вправе ли индивидуальный предприниматель вправе нанимать работников:

- а) да;
- б) да, но только на 50,0% рабочего времени;
- в) да, но только на 70,0% рабочего времени;
- г) нет.

№1. Проект, рассчитанный на пятнадцать лет, требует инвестиций в размере 150,0 млн. руб. В первые пять лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50,0 млн. руб. Оцените целесообразность принятия проекта к реализации с помощью известных Вам критериев, если ставка дисконтирования составляет 12,0%.

№2. Рассчитайте срок окупаемости стартапа, если инвестиционные затраты составляют 300,0 тыс. руб., а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180,0 тыс. руб.

АКР №7 «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество».

№1. На сайте Центрального банка Российской Федерации перечислены основные признаки финансовых пирамид. Согласно этим признакам, компанией вызывающей подозрения у финансово-грамотного человека, является:

- а) банк проводит широкую рекламную кампанию вкладов с повышенной ставкой;
- б) инвестиционная компания предлагает инвестировать средства в паевые фонды, в прошлом инвесторы фондов получили доход, но компания не гарантирует аналогичные доходы в будущем;
- в) компания привлекает денежные средства для вложения в «уникальный проект», при этом отсутствует точное определение ее деятельности (для регистрации в проекте участникам необходимо внести первоначальный взнос, доходность гарантируется).

№2. Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо непредвиденных или непредвиденных обстоятельств – это:

- а) финансовые убытки;
- б) финансовые отношения;
- в) финансовые риски;
- д) финансовое мошенничество.

№3. Финансовая пирамида – это:

- а) способ обеспечения дохода собственниками капитала за счет его инвестирования;
- б) схема, в которой доход по привлеченным средствам выплачивается за счет привлечения новых участников;
- в) финансовое учреждение, производящее, хранящее, предоставляющее и распределяющее денежные средств;
- г) организация, контролирующая денежные средства и обращение ценных бумаг.

№4. Пожилая женщина прочитала в газете, что финансово-кредитная компания «Единственный шанс» принимает сбережения граждан и открывает депозиты под 70,0% годовых в рублях. Сформулируйте рекомендации для пожилой женщины, аргументируйте свою позицию.

№5. В Вашем городе появилась новая инвестиционная компания, о которой никто ранее не знал. В её рекламных плакатах, развешанных по всему городу, утверждалось, что эта компания работает давно на финансовом рынке и поэтому способна приносить своим вкладчикам доход 100,0% в год, но, чтобы стать инвестором, необходимо сначала внести первоначальный взнос 10,0 тыс. руб. Сформулируйте рекомендации для жителей города (стоит ли попробовать таким образом заработать), аргументируйте свою позицию.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения учебной и научной литературы по соответствующей теме, подготовки к практическим (семинарским) занятиям, решения кейсов, выполнения расчетно-аналитических домашних заданий.

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

ИДЗ №1 «Банки, банковские продукты (услуги) и принципы их выбора»

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

Обсудите:

№1. Виды кредитных организаций, выделяемых банковским законодательством.

№2. Определение понятия «банк» с юридической и экономической позиций.

№3. Механизм сравнения условий вкладов, предлагаемых несколькими банками физическим лицам.

№4. Какой депозит – с капитализацией или без капитализации процента – более выгоден вкладчику?

№5. Какие виды кредитов предоставляются российскими банками?

Кейсы, расчетно-аналитические задания:

№1. У физического лица есть четыре кредитные карты с задолженностями по ним:

- а) 4000,0 руб., 17,0%;
- б) 6000,0 руб., 16,0%;
- в) 17000,0 руб., 24,0%;
- г) 21000,0 руб., 19,0%.

На текущий момент физическое лицо имеет 10000,0 руб., которые оно намерено направить на погашение задолженностей. Сформулируйте рекомендации для физического лица, аргументируйте свою позицию (возможные варианты: погасить задолженности А и Б; все деньги направить на погашение (частичное) задолженности В; все деньги направить на погашение (частичное) задолженности Г; равномерно распределить деньги по всем четырем задолженностям).

№2. Имеются сведения о следующих условиях банковских вкладов:

– вклад «Управляй процентом» – 6,0% годовых, накопительный счет, срок вклада – от 30 дней, минимальная сумма вклада – от 1 руб.;

– вклад «Зимняя сказка» – 6,25% годовых, накопительный счет, только по промокоду, срок вклада – 365 дней, минимальная сумма вклада – от 50,0 тыс. руб.;

– вклад «Копилка» – 4,0% годовых, накопительный счет, только по промокоду, срок вклада – от 30 дней, минимальная сумма вклада – 1 руб.

Определите наиболее выгодный вклад, аргументируйте свою позицию.

№3. Заемщик получил ссуду 1,0 млн. руб., которую должен погасить одним платежом через 5 лет. Расчет производится по схеме сложных процентов, причем первые 2 года годовая процентная ставка равна 12,0 %, а в оставшееся время годовая процентная ставка равна 16,0 %. Определите сумму, возвращаемую кредитору, и процентные деньги.

ИДЗ №2 «Небанковские инструменты инвестирования».

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

Обсудите:

№1. Какой документ может считаться ценной бумагой?

№2. Основные виды ценных бумаг, их различия.

№3. Инвестиции в какую ценную бумагу – акцию или облигацию сопряжены с наибольшим риском и почему?

№4. В чём заключаются преимущества выхода на фондовый рынок через компьютерные трейдинговые системы и работы через брокера?

№5. Основных профессиональных участников фондового рынка. В чём заключается различие между брокером, дилером и доверительным управляющим?

Кейсы, расчетно-аналитические задания:

№1. На счете физического лица, клиента брокерской конторы, находилось 100000,0 руб. 1 июня он спрогнозировал рост акций компании «Золото». При плече 1 к 2 в его распоряжении 300000,0 руб.: 100000,0 собственных и 200000,0 предоставленных брокером. 2 июня он купил 600 акций по цене 249,5 рублей. 6 июля физическое лицо продает все бумаги по 270,0 рублей и возвращает брокеру занятые у него средства. Определите доход и годовую доходность сделки, совершенной физическим лицом (день покупки не учитывается при определении времени нахождения акций на его счете, принять продолжительность года 365 дней, брокерскую комиссию, комиссию биржи, процент за кредитование и комиссию депозитария не учитывать).

№2. Житель Вашего города в начале 2011 г. купил по договору долевого строительства двухкомнатную квартиру за 2000000,0 руб. После окончания строительства и передачи ее в собственность в 2015 г. стоимость квартиры возросла до 2500000,0 руб. и далее ежегодно, с 2020 года ее стоимость увеличивалась на 100000,0 руб. В конце 2022 г. он продал квартиру. Определите доходность и годовую доходность инвестиции в недвижимость.

№3. В начале 2015 г. Иванов И.И. рассматривал 4 варианта для инвестирования:

– разместить денежные средства в рублях на депозит в банке под 10,0% годовых с ежемесячной капитализацией;

– разместить денежные средства в долларах США на депозит в банке под 5,0% годовых с ежегодной капитализацией;

– купить акции компании А в начале 2015 года по цене 15,0 руб. за акцию;

– купить акции компании С по цене 5,0 долларов за акцию.

Базовый период считать с 01.01.2015 по 01.01.2022 - 7 лет или 84 месяца.

Определите более выгодный вариант, если:

- курс рубль/доллар в начале 2015 г. равнялся 55,0 руб./доллар, а в 2022 г. – 65 руб./доллар;

- акции компании А в 2015 году стоили по 150 руб. за акцию;

- акции компании С в 2015 году стоили 55 долларов.

ИДЗ №3 ««Грамотное» страхование».

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

Обсудите:

№1. Чем гарантированы обещания страховщиков осуществить страховую выплату при наступлении страхового случая?

№2. Перечень рисков, от которых защищает личное страхование.

№3. Ограничения обязательного социального страхования.

№4. Как экономическая ситуация в стране влияет на выбор видов страхования?

№5. Поясните, почему законодатель возложил на страхователя необходимость

доказывания факта и обстоятельств произошедшего с ним страхового случая?

Кейсы, расчетно-аналитические задания:

№1. Молодой человек, профессионально занимается альпинизмом, который является достаточно травмоопасным видом спорта. Он застраховал свою жизнь, заключив договор страхования на срок 1 год. Страховая сумма по договору страхования составляет 200000,0 руб. Базовый страховой тариф – 1,2%. В отношении страхователя применяется повышающий поправочный коэффициент равный 1,1 в связи с тем, что он занимается травмоопасным видом спорта. Рассчитайте страховую премию (страховой платеж), которую молодой человек выплачивает страховщику по договору страхования.

№2. Автомобиль Петрова П.П. был застрахован по системе КАСКО на 500000,0 руб. при франшизе в 100000,0 руб., страховая премия составляла 7,0% от страховой стоимости машины. В конце года Петров П.П. на своем автомобиле попал в серьезное ДТП, которое произошло не по его вине. Автомобиль получил серьезные повреждения и восстановлению не подлежал. По системе страхования КАСКО Петрову П.П. была выплачена страховка. Определите сумму, потраченную им на оформление страховки и сумму, выплаченную ему по страховому случаю.

№3. Три соседа заплатили вместе за страхование своих дачных домов 20000,0 руб. (страховая премия). Они застраховали свои дома на действительную стоимость. Причем первый заплатил в 2 раза больше, чем второй, а третий на 6000,0 руб. меньше, чем два его соседа вместе. Определите стоимость домов каждого из них, если страховой тариф составляет в этой компании 1,0% от стоимости недвижимости.

ИДЗ №4 «Налогообложение физических лиц. Законные способы оптимизации налоговой нагрузки».

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

Обсудите:

№1. Определение понятия «налог», экономические функции данной категории.

№2. Кто такой налогоплательщик и каковы его обязанности?

№3. Какие налоги должны платить жители Российской Федерации?

№4. Что такое ИНН, как его получить и зачем он нужен?

№5. Формы налогового вычета и условия его получения.

Кейсы, расчетно-аналитические задания:

№1. Гражданин Сеницын А.В., работающий в организации на основании трудового договора, получает ежемесячный заработок в размере 8000,0 руб. В этой же организации гражданин Сеницын А.В. работает по дополнительному трудовому договору как внутренний совместитель и получает ежемесячно 4000,0 руб. Кроме того, 10 марта Сеницын А.В. получил беспроцентную ссуду в размере 150000,0 руб., сроком на 3 месяца, которая должна быть погашена равными долями. Ставка рефинансирования Центрального банка Российской Федерации – 8,0%. Гражданин Сеницын А.В. принимал участие в ликвидации катастрофы на Чернобыльской АЭС, является опекуном ребенка в возрасте 11 лет. Вычислите ежемесячную сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удерживать налоговый агент за шесть месяцев текущего налогового периода.

№2. Гражданин имеет дом на территории городского округа, инвентаризационная оценка которого составляет 385,0 тыс. руб. и земельный участок – 800,0 кв.м. С 20 апреля гражданин оформил пенсию по старости. Исчислите налог на имущество и земельный налог, подлежащие уплате в бюджет, если ставка земельного налога – 0,3%, ставка налога на строение – 0,3%, кадастровая стоимость 1 кв.м. – 600,0 руб.

№3. Куприянова А.В. работает медицинской сестрой в поликлинике и заочно получает высшее образование. Ее начисленная зарплата в поликлинике составляет 45000,0 руб. в месяц. В 2021 г. за обучение в вузе она заплатила 90000,0 руб. Рассчитайте сумму, которую Куприянова А.В. сможет вернуть в виде налогового вычета.

ИДЗ №5 «Пенсионная система. Возможности пенсионного накопления».

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

Обсудите:

№1. Что такое пенсия и в чём заключается её социально-экономический смысл?

№2. Основные виды пенсий, установленные в Российской Федерации.

№3. Как зависит размер пенсии от страхового стажа, зарплаты и времени выхода на пенсию?

№4. Как можно увеличить размер страховой/накопительной пенсии?

№5. Дополнительные возможности обеспечения достойной старости.

Кейсы, расчетно-аналитические задания:

№1. Инженер на заводе получает заработную плату в размере 67000,0 руб. в месяц первые 4 месяца года. Далее до конца года его зарплата составляла 72000,0 руб. в месяц. Определите количество пенсионных баллов, которые получит инженер за 2020 год.

№2. Житель г.Москва вложил 650000,0 руб. в Паевой инвестиционный фонд (ПИФ) «Природные ресурсы» (фонд инвестирует в акции российских компаний металлургической и нефтегазовой промышленности) в сентябре 2013 г. Выясните, какую сумму он получит от своих вложений в сентябре 2022 г., в момент выхода на пенсию, если доходность вложений фонда составила за этот период 93,4% (надбавки, скидки при покупке и продаже инвестиционных паев, а также вознаграждение управляющей компании не учитывать).

№3. Иванов И.И., чтобы увеличить свои доходы, сразу после выхода на пенсию положил свои сбережения в размере 1200000,0 руб. в банк на депозит под 7,0% годовых сроком на 5 лет с выплатой начисленных процентов по вкладу ежеквартально. Выясните:

– какую среднемесячную прибавку к пенсии он обеспечит себе, используя на эти цели все начисленные проценты;

– какие последствия могут ожидать сбережения в случае отзыва лицензии у банка, где они размещены.

ИДЗ №6 «Организация и развитие собственного бизнеса. Финансовые механизмы работы стартапа».

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

Обсудите:

№1. Определение понятия «бизнес», цель бизнеса.

№2. Что такое стартап и чем он отличается от обычного бизнеса?

№3. Основные причины закрытия стартапов. Как можно избежать проблем, ведущих к разрушению стартапа?

№4. Каковы этапы развития стартапов и источники финансирования каждого из них?

№5. Механизм государственной регистрации бизнеса.

Кейсы, расчетно-аналитические задания:

№1. На сайте Федерального портала молодого предпринимателя <http://young.smb.gov.ru/> в рубрике «Школа молодого предпринимателя» найдите раздел «Открытие бизнеса». Определите, в какой юридической форме может быть зарегистрирован стартап и любой другой новый бизнес.

№2. Герой нашего времени Василий совсем недавно закончил обучение. Сейчас ему 20 лет, за плечами целый багаж знаний, которые не терпится применить на практике. Поскольку с первого курса Василий хотел начать бизнес, то он решил не откладывать дело в долгий ящик, и сразу же занялся реализацией своей мечты. А мечтал он об открытии пекарни, уникальной характеристикой которой станет выпечка на основе традиционных рецептов коми-народа.

Сформулируйте рекомендации для Василия:

– что ему нужно сделать, для того чтобы открыть в г. Магнитогорск пекарню, конкурентоспособную по сравнению с уже 77 существующими (организационно-правовая форма, лицензирование, поиск помещения, персонала, реклама, источники финансирования);

– на какие группы населения стоит ориентироваться и какие конкурентные преимущества должны быть у его пекарни для того, чтобы она стала популярной (целевые группы, стратегия позиционирования, местоположение, конкурентные преимущества)?

№3. На Федеральном портале малого и среднего предпринимательства

(<http://smb.gov.ru>), в разделе «Программы поддержки», найдите ведомственные и целевые программы поддержки. Выберите субъект Российской Федерации, где Вы проживаете, и текущий год. Проанализируйте программы, которые осуществляются в Вашем регионе.

ИДЗ №7 «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество».

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

Обсудите:

№1. Определение понятия «финансовый риск».

№2. Как защитить собственную финансовую информацию в Интернете?

№3. Определение понятия «финансовое мошенничество».

№4. Как строятся финансовые пирамиды для неграмотных и доверчивых? Каковы основные признаки финансовой пирамиды?

№5. Механизм действий для столкнувшихся с финансовым мошенничеством.

Кейсы, расчетно-аналитические задания:

№1. На сайте МВД России <http://mvd.ru> найдите страницу Главного управления по экономической безопасности и противодействию коррупции МВД Российской Федерации. По списку последних публикаций на этой странице определите наиболее распространённые виды финансовых преступлений, которые были пресечены полицией за последний год.

№2. На электронную почту пожилого человека приходит письмо с адреса известной платежной системы: «Мы подвели итоги лотереи держателей карт нашей платежной системы. Поздравляем Вас с победой в конкурсе! Перейдите по ссылке для получения приза». Получатель перешел по ссылке и видит знакомую ему страницу сайта, правда немного, худшего качества, чем всегда (логотип платежной системы какой-то нечеткий). Перед пожилым человеком высветилась форма для заполнения информации по банковской карте, на которую перечислят деньги. Сформулируйте рекомендации для пожилого человека, аргументируйте свою позицию.

№3. В 2018 г. рухнула финансовая пирамида «Кэшбери». Она имела офисы по всей стране, в неё вложили средства несколько десятков тысяч человек. Клиентам обещали доходность 500,0% годовых.

Выясните:

- признак финансовой пирамиды, вытекающий из приведённых данных;
- иные признаки финансовой пирамиды, характерные для «Кэшбери»;
- возможные причины размещения населением свободных денежных средств в подобных пирамидах.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p>Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая и юридическая трактовка понятия «коммерческий банк». 2. Классификация и виды коммерческих банков в условиях Российской Федерации. 3. Сущность и виды банковских операций. 4. Банковские продукты и принципы их выбора. 5. Виды небанковских инструментов инвестирования, их преимущества и недостатки. 6. Показатели доходности облигаций: купонная, текущая, полная. 7. Показатели, характеризующие доходность акций: текущая, полная, номинальная и реальная доходность. 8. Участники страхового рынка. 9. Формы и виды страхования. 10. Страховая премия. 11. Страховая сумма. 12. Страховая выплата. 13. Страховое возмещение. 14. Экономическая сущность и функции налогов. 15. Классификация налогов. Общие условия установления, изменения, отмены федеральных, региональных, местных налогов. 16. НДФЛ и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. 17. НДФЛ и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>18. Понятие, виды, структура пенсий в условиях Российской Федерации. 19. Механизм начисления пенсий в условиях Российской Федерации. 20. Сущность предпринимательской деятельности. 21. Виды и формы предпринимательской деятельности, критерии стартапа. 22. Государственная регистрация субъектов бизнеса. 23. Финансовые механизмы работы стартапа. 24. Понятие и признаки финансовых пирамид. 25. Современные формы финансового мошенничества, способы минимизации финансовых рисков.</p>
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Примерные практические задания для экзамена: №1. Студент решил разместить накопленную сумму 500000,0 руб. на депозит, чтобы воспользоваться средствами через 1 год для покупки автомобиля. Банки предлагают следующие условия размещения депозита указанной суммы: – банк А - 6,5% годовых с ежеквартальным начислением и капитализацией процентов; – банк Б - 6,0% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов; – банк В - 6,7% годовых с выплатой процентов по окончании вклада. Выясните, услугами какого банка следует воспользоваться студенту. №2. Кредит в размере 250 тыс. руб. выдан 23 апреля по 15 июля текущего года включительно. Рассчитайте величину долга в конце срока, используя возможные методы расчета простых процентов: а) обыкновенный процент с точным числом дней; б) обыкновенный процент с приближенным числом дней; в) точный процент с точным числом дней. Определите, какой способ начисления простых процентов выгоден для заемщика, и какой – для кредитора, если используется процентная ставка 25,0 % годовых и год невисокосный. №3. Портфель инвестора состоит из акций трех компаний. Акция А входит в портфель на сумму 500,0 тыс. руб., акция В – 300,0 тыс. руб., акция С – 200,0 тыс. руб. Бета акции А относительно рыночного индекса равна 0,9., акции В - 1,2, акции С - 1,5. На рыночный индекс торгуется фьючерсный контракт. До истечения контракта 31 день, стоимость одного пункта индекса фьючерсного контракта равна 100,0 руб., ставка без риска 10,0% годовых, база - 360 дней. Фьючерсная цена индекса равна 700 пунктов. Инвестор ожидает падения курса акций на следующий день и решает застраховаться от</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>возможного падения стоимости портфеля с помощью фьючерсных контрактов на индекс. Выясните, какое количество фьючерсных контрактов ему следует открыть.</p> <p>№4. Действительная стоимость автомашины гражданина 1200000,0 руб. Он застраховал свою машину по добровольному автострахованию на 900000 руб. с применением франшизы – 3,0% от страховой суммы на каждый страховой случай. В результате первой аварии автомашине нанесен ущерб 250000,0 руб.; при второй аварии ущерб составил 320000,0 руб. Определите страховую выплату гражданину после первой и второй аварии, а также суммарную страховую выплату.</p> <p>№5. Предприниматель К.М. Иванов работает на УСН с объектом налогообложения «доходы», осуществляя деятельность по перевозке пассажиров на такси. Предпринимателю нужно определить, какой объект налогообложения применять выгоднее («доходы» или «доходы минус расходы»), чтобы решить, надо ли ему с начала нового года поменять объект налогообложения. Деятельность он собирается осуществлять с прежней интенсивностью. Для анализа К.М. Иванов решил взять за основу свои показатели доходов и расходов за 9 месяцев текущего года. Его доходы составили 650 000,0 руб., а расходы, учитываемые при налогообложении, - 471 117,6 руб., из которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 183 000,0 руб. - на аренду автомобиля; - 160 000,0 руб. - на ГСМ; - 35 000,0 руб. - на текущий ремонт автомобиля; - 12 119,6 руб. - на обязательное социальное страхование; - 80 997,9 руб. - другие расходы, учитываемые по п. 1 ст. 346.16 НК РФ. <p>№6. В текущем году Петров П.П. затратил на лечение и приобретение медикаментов (все виды лечения и приобретенные медикаменты находятся в перечне при оплате которых, предоставляется вычет) – 100000,0 руб., а также участвовал в системе негосударственного пенсионного страхования – переводил на эти цели 3000,0 руб. в месяц. Определите сумму понесенных Петровым П.П. расходов на лечение, приобретение медикаментов, негосударственное пенсионное обеспечение с учетом налоговых вычетов.</p> <p>№7. Выясните сумму пенсионных накоплений, если Григорьев Г.Г., будущий</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>пенсионер начнет копить средства на пенсию задолго до достижения 65 летнего возраста. Пусть он начнет копить, например, за 30 лет до выхода на пенсию (когда ему будет 35 лет), для этого использует следующие инструменты:</p> <p>а) ежегодно будет вносить в банк 20000,0 руб. под 8,0% годовых;</p> <p>б) откроет банковский вклад в 100000,0 руб. под 7,0% годовых с ежегодной капитализацией вклада.</p> <p>Определите суммарное пенсионное накопление по пунктам А и Б.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая грамотность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.