



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
И.А. Пыталев

14.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МАШИН

Направление подготовки (специальность)

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль/специализация) программы

23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Горных машин и транспортно-технологических комплексов
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск

2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

11.02.2022, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ А.М. Мажитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ

14.02.2022 г. протокол № 3

Председатель _____ И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры ГМиТТК, _____ Е.Ю. Мацко

Рецензент:

Зам. генерального директора ООО "УралЭнергоРесурс" , канд. техн. наук

И.С. Туркин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

А. М. Мещеряков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

А. М. Мещеряков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

А. М. Мещеряков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

А. М. Мещеряков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

А. М. Мещеряков

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы автоматизированного проектирования» является овладение студентами навыками конструктора по специальным кранам, привития им умения рассчитывать и проектировать грузоподъемные и транспортирующие машины во время будущей работы в конструкторских отделах предприятий и проектных институтах,

овладение достаточным уровнем общепрофессиональных и профессиональных

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы проектирования машин входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения),
Инженерная и компьютерная графика

Конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Строительная механика и металлические конструкции подъемно-транспортных и строительных машин

Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения

Грузоподъемные машины и оборудование

Основы механики многодвигательных машин

Строительные и дорожные машины и специальные манипуляторы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения
В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы проектирования машин» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта,
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе

	организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с	
ОПК-1.1	Использует законы и методы математики, естественных наук при
ОПК-1.2	Применяет и использует современные материалы и элементную базу
ОПК-1.3	Применяет методы проектирования и расчета деталей и узлов машин
ОПК-1.4	Понимает конструкцию технического объекта по чертежу, демонстрирует первичные навыки выполнения конструкторской
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом	
ОПК-3.1	Осознает значение норм права для последующей профессиональной деятельности, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения
ОПК-3.2	Способен осуществлять и организовывать разработку реализацию исследовательских проектов с учетом требований законодательства и

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 73,9 акад. часов;
- аудиторная – 72 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 34,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Необходимые условия для применения оптимизационных методов. Возможность формализации задач. Наличие достаточного математического аппарата. Экономическая	4	2		2	1	Подготовка к самостоятельной работе по материалам лекций	Наличие конспекта лекций, групповое и индивидуальное собеседование	ОПК-1.2, ОПК-1.1
1.2 Методологические основы проектирования технических объектов. Численные методы теории оптимизации. Условия их применения. Определение границ системы подлежащей оптимизации. Этапы формализации инженерных задач: определение границ проектируемой системы; выбор независимых переменных, определяющих объект или		2		2/ИИ	2	Подготовка к самостоятельной работе по материалам лекций	Наличие кон-спекта лекций, групповое и индивидуальное со-беседование	ОПК-1.1

<p>1.3 Определение границ системы (объекта). Независимые параметры. Выбор независимых параметров адекватности представления проектируемой системы. Постоянные параметры и параметры подверженные флуктуациям. Представление технико-экономических решений</p>		2	4	1	Подготовка к практическим работам по материалам	Подготовка к практическим работам по материалам	ОПК-1.3, ОПК-1.4
<p>1.4 Независимые параметры. Выбор независимых параметров адекватности представления проектируемой системы. Постоянные параметры и параметры подверженные флуктуациям. Представление технико-экономических решений</p>			4	2	Подготовка к практическим работам по материалам лекций	Наличие конспекта лекций, групповое и индивидуальное собеседование	ОПК-1.4
<p>1.5 Критерии, характеризующие проектируемую систему. Экономические характеристики: капитальные затраты, издержки в единицу времени, чистая прибыль в единицу времени, доходы от инвестиций, отношение затрат к прибыли. Технологические факторы: продолжительность процесса производства изделия, темпы производства, количество</p>		8	2		Подготовка к практическим работам по материалам лекций	Наличие конспекта лекций, материалов практических занятий	ОПК-1.3, ОПК-1.4

<p>1.6 Условия существования проектируемого объекта</p> <p>Структура модели объекта проектирования. Область допустимых значений независимых переменных. Верхние, нижние границы изменения характеристик функционирования системы. Модель объекта как совокупность уравнений и неравенств, определяющих взаимосвязь между переменными системы и ограничивают область допустимых изменений переменных.</p>		14		8	<p>Выбор проектируемых параметров для типовых конструкций механических систем.</p> <p>Решение практических задач на определение критериев оптимальности: рычажные механизмы, стационарные объекты (балки, фермы, многоопорные конструкции).</p> <p>Решение практических</p>	<p>Решение практических задач по теме</p>	<p>ОПК-1.3, ОПК-1.4</p>
<p>1.7 Схема процесса проектирования</p> <p>Блочно-иерархический подход. Иерархические уровни проектирования: системный уровень (структурные схемы, генеральные планы, схемы размещения оборудования, диаграммы потоков грузов), макроуровень - отдельные устройства, узлы машины (функциональные, принципиальные, кинематические схемы,</p>				1	<p>Разделение на иерархические уровни проектирования машин и/или агрегатов ПТМ, дорожно - строительная техника</p>	<p>Структурные схемы, схемы размещения оборудования, диаграммы потоков грузов. Узлы машины: кинематические схемы, сборочные чертежи</p>	<p>ОПК-1.2</p>

<p>1.8 Стадии проектирования</p> <p>Научно-исследовательские работы (НИР), эскизный проект или опытно-конструкторские работы (ОКР), технический (рабочий) проект, испытания опытных образцов или опытных партий. Техническое задание на проектирование. Классификация моделей и параметров, используемых при автоматизированном проектировании. Модель - физический объект (макет, стенд) или спецификации. Моделей – спецификации : функциональные, поведенческие, информационные, структурные модели (описания). Математические модели:</p>		5		0,1	Проработка ГОСТов	Индивидуальное собеседование	ОПК-1.4
<p>1.9 Типовые проектные процедуры.</p> <p>Выбор структуру объекта - структурный синтез. Процедура параметрического синтеза (выбор значений параметров элементов). Исходные данные структурного синтеза: множество выполняемых системой функций, типы допустимых для использования узлов и агрегатов, внешние факторы влияющие на функционирование системы, ограничения, на функциональные параметры системы</p>			1	1	Синтез узлов машины по: функциональным, кинематическим схемам. сборочные чертежи), микроуровень - отдельные детали и элементы машины (чертежи деталей, технологические операции)	Представление сборочных и детализованных чертежей, технологических операций	ОПК-1.4

1.10 Проектирование кинематических схем рычажных механизмов. Определение независимых и зависимых параметров. Выбор и формализация критериев оптимальности при параметрическом синтезе: кривошипно - полочного механизма				2/1И	1	Расчет параметров рычажных механизмов по условиям выполнения технических требований: перемещение, время цикла	Представление кинематических схем	ОПК-1.4
1.11 Формализация условий существования рычажных механизмов. Выбор и формализация условий существования рычажных механизмов: условия проворачиваемости, условия кинематической				1	1	Построение кинематических схем. Анализ функционирования. Оценка влияния геометрических параметров на выходные	Решение задач: построение кинематических схем по натурным образцам	ОПК-1.3
Итого по разделу	33			26/2И	10,1			
2.								
2.1 Проектирование двухопорных конструкций (валы, оси машин и агрегатов МНТ и ГПМ) Выбор и формализация критериев оптимальности	4			2/1И	8	Составление схем нагружения, расчетных схем по конструкциям из атласа	Представление схем нагружения, расчетных схем. Формирование критерия оптимальности	
Итого по разделу				2/1И	8			
3.								
3.1 Формализация условий существования двухопорных конструкций (валы, оси машин и агрегатов МНТ и ГПМ)	4	3		2/0,2И	12	Выполнение прочностных и проверочных расчетов	Защита решенных задач	
Итого по разделу	3			2/0,2И	12			
4.								
4.1 Выбор проектируемых параметров при расчете	4			6/3И	4	Анализ конструкций по	Решение задач	
Итого по разделу				6/3И	4			
Итого за семестр	36			36/6,2И	34,1		зачёт	
Итого по дисциплине	36			36/6,2И	34,1		зачет	

5 Образовательные технологии

1. В учебном процессе предусмотрены занятия в форме разбора конкретных ситуаций, связанных с формированием целевой функции и условий существования механических систем.

2. При проведении практических занятий рассматриваются вопросы по темам в интерактивной форме. Объем занятий в интерактивной форме 14 час

3. Часть занятий лекционного типа проводятся в виде презентации.

4. Практические занятия проводятся с использованием ПО Microsoft Excel, Компас-3d, PTC Mathcad.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Белан, А. К. Проектирование и исследование механизмов металлургических машин : учебное пособие / А. К. Белан, Е. В. Куликова, О. А. Белан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3520.pdf&show=dcatalogues/1/1514338/3520.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1113-0.

2. Великанов, В. С. Горные и строительные машины : учебное пособие / В. С. Великанов, А. В. Козырь ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3339.pdf&show=dcatalogues/1/1138501/3339.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1052-2.

3 Пожидаев, Ю. А. Компьютерное моделирование и создание

б) Дополнительная литература:

1. Решетникова, Е. С. Создание проектно-конструкторской документации : учебное пособие. Ч. 1. Эскизирование деталей машин / Е. С. Решетникова, Е. А. Свистунова, Е. Б. Скурихина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3722.pdf&show=dcatalogues/1/1527711/3722.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2019). - Макрообъект. - Текст :

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1073.pdf&show=dcatalogues/1/1119523/1073.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.

3. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие / С. С. Великанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=9.pdf&show=dcatalogues/1/1132874/9.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.

в) Методические указания:

1. Кинематический анализ плоского механизма : методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Теоретическая механика" для студентов всех специальностей / [сост. А. Е. Степанищев] ; МГТУ ; Белорецкий филиал. - Магнитогорск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3121.pdf&show=dcatalogues/1/1135723/3121.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.

2. Решетникова, Е. С. Создание проектно-конструкторской документации : учебное пособие. Ч. 1. Эскизирование деталей машин / Е. С. Решетникова, Е. А. Свистунова, Е. Б. Скурихина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3722.pdf&show=dcatalogues/1/1527>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Autodesk Inventor Professional 2019	учебная версия	бессрочно
Электронные плакаты по дисциплине "Детали машин"	К-278-11 от 15.07.2011	бессрочно
АСКОН Компас 3D	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной	URL: http://www1.fips.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services ООО ИРИС	https://dlib.eastview.com/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лаборатория «Роботов» (ауд. 01):

Робот МП-9С, Робот Рог3, Робот «Циклон-5», Робот «Контур», Шиберное устройство, Робот Пресс, Робот МП-11.

В соответствии с учебным планом по дисциплине предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, консультации, зачет, курсовое проектирование, экзамен.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения занятий для проведения практических занятий:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;

- доска, мультимедийный проектор, экран.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;

- доска, мультимедийный проектор, экран.

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Основам автоматизированного проектирования» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает индивидуальные собеседования и сообщения на лекционных занятиях, защиту лабораторных работ и выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях, выполнение и защита курсового проекта.

Самостоятельная работа студентов состоит из следующих взаимосвязанных частей:

1) Изучение теоретического материала в форме:

- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по теме
- Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическими материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).

Знания определяются результатами сдачи экзамена, зачета.

2) Подготовка к практическому занятию и выполнение практических работ.

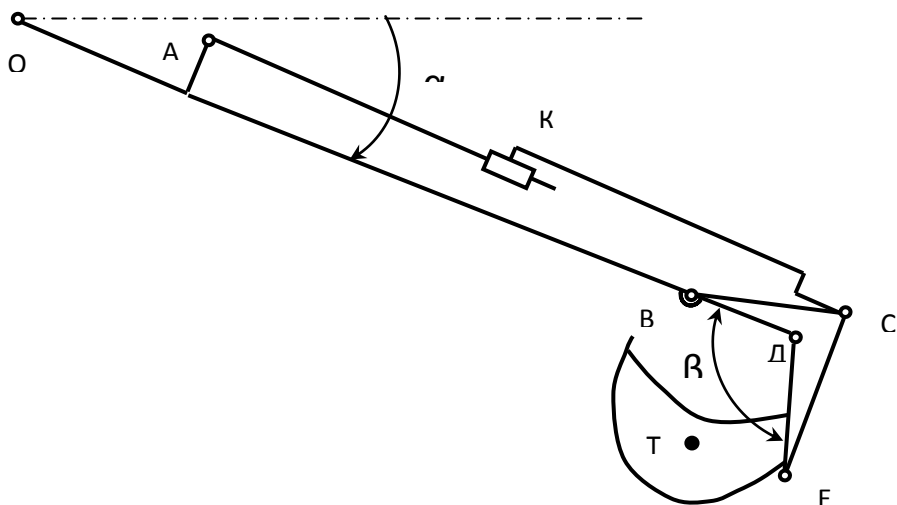
Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов дисциплины, приведенных в разделе 7.

Примерные задания для практических занятий:

ЗАДАНИЕ 1

Механизм управления ковшом экскаватора JS 160 (Великобритания)

Составить в выражение для критерия оптимальности – усилие на поршне гидроцилиндра при заданном положении звеньев



Кинематическая схема задана в масштабе. Абсолютное расстояние между точками А и В -1500 мм.

Угол β равен 120°

Угол α , между горизонталью и рукоятью ОВ, равен -60° .

Положение силы тяжести – вертикальное, точка приложения центр ковша (точка Т).

Масса ковша с грузом 500 кг.

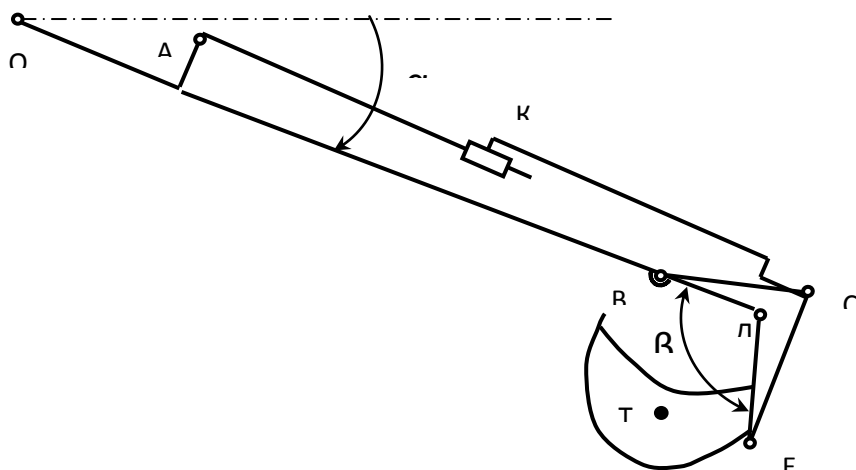
Последовательность выполнения

1. Изобразить схему механизма в масштабе в соответствии с заданием.
2. Построить для него план возможных скоростей.
3. Составить уравнение равновесия для «Рычага Н.Е.Жуковского» приложив силу тяжести и усилие на поршне.
4. Определить величину усилия на поршне

ЗАДАНИЕ 2

Механизм управления ковшем экскаватора JS 160 (Великобритания)

Составить в выражение для критерия оптимальности – усилие на поршне гидроцилиндра при заданном положении звеньев



Кинематическая схема задана в масштабе. Абсолютное расстояние между точками А и В -1500 мм.

Угол β равен 120°

Угол α , между горизонталью и рукоятью ОВ, равен -60° .

Положение силы тяжести – вертикальное, точка приложения центр ковша (точка Т).

Масса ковша с грузом 500 кг.

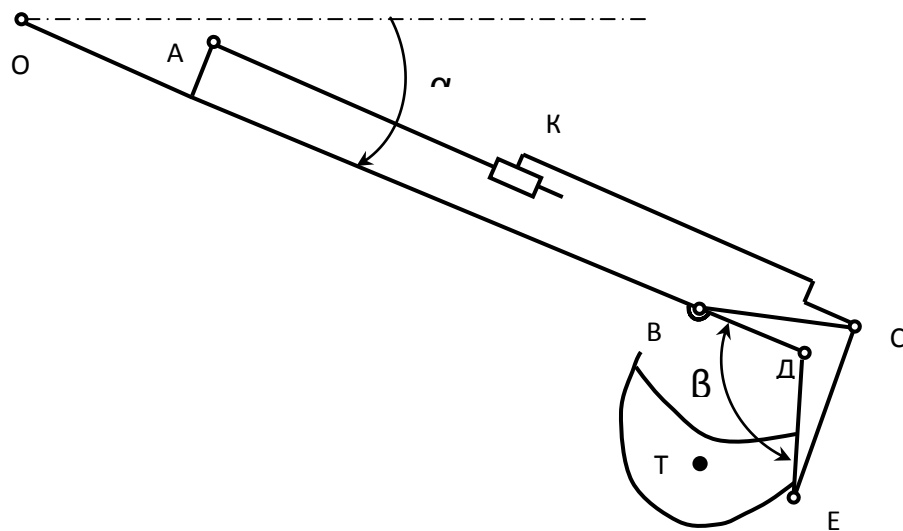
Последовательность выполнения

1. Изобразить схему механизма в масштабе в соответствии с заданием.
2. Построить для него план возможных скоростей.
3. Составить уравнение равновесия для «Рычага Н.Е.Жуковского» приложив силу тяжести и усилие на поршне.
4. Определить величину усилия на поршне

ЗАДАНИЕ 3

Механизм управления ковшом экскаватора JS 160 (Великобритания)

Составить в выражение для критерия оптимальности – усилие на поршне гидроцилиндра при заданном положении звеньев



Кинематическая схема задана в масштабе. Абсолютное расстояние между точками А и В -1500 мм.

Угол β равен 120°

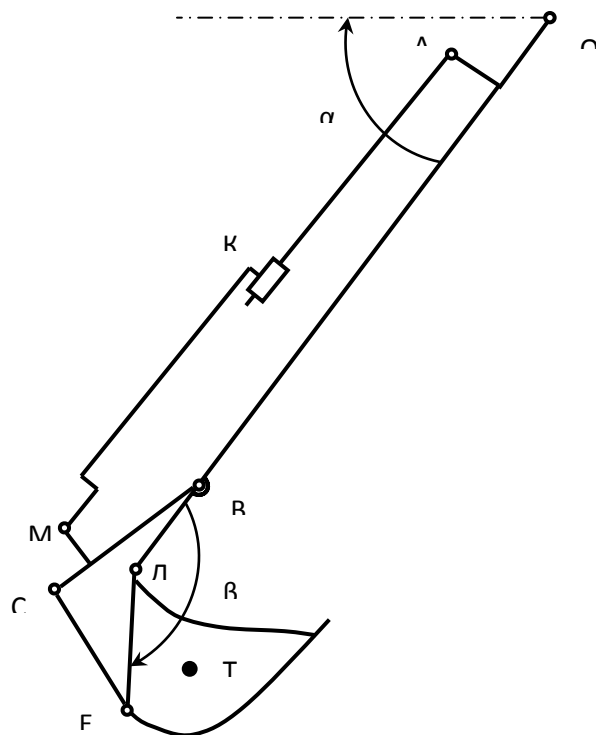
Угол α , между горизонталью и рукоятью ОВ, равен -60° .

Положение силы тяжести – вертикальное, точка приложения центр ковша (точка Т).

Масса ковша с грузом 500 кг.

ЗАДАНИЕ 4

Механизм управления ковшом экскаватора ЗСХ (Великобритания)



Кинематическая схема задана в масштабе. Абсолютное расстояние между точками А и В -1500 мм.

Угол β равен 120°

Угол α , между горизонталью и рукоятью ОВ, равен -60° .

Положение силы тяжести – вертикальное, точка приложения центр ковша (точка Т).

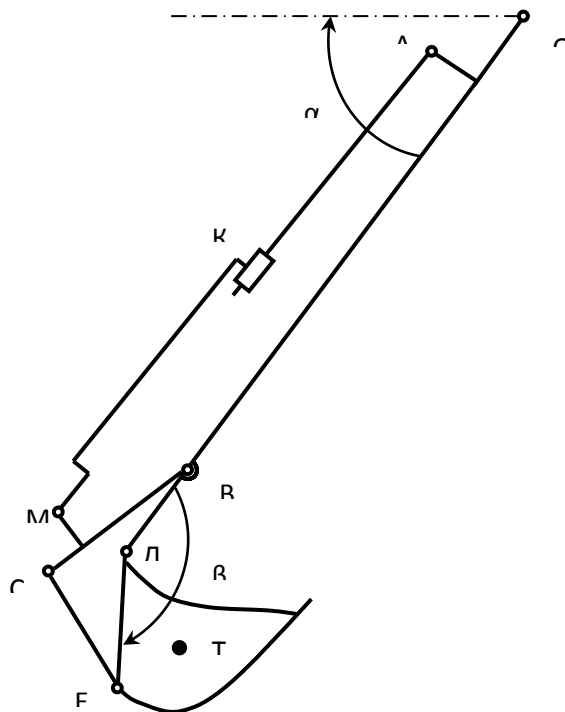
Масса ковша с грузом 500 кг.

Последовательность выполнения

1. Изобразить схему механизма в масштабе в соответствии с заданием.
2. Построить для него план возможных скоростей.
3. Составить уравнение равновесия для «Рычага Н.Е.Жуковского» приложив силу тяжести и усилие на поршне.
4. Определить величину усилия на поршне

ЗАДАНИЕ 5

Механизм управления ковшом экскаватора ЗСХ (Великобритания)



Кинематическая схема задана в масштабе. Абсолютное расстояние между точками А и В -1500 мм.

Угол β равен 120°

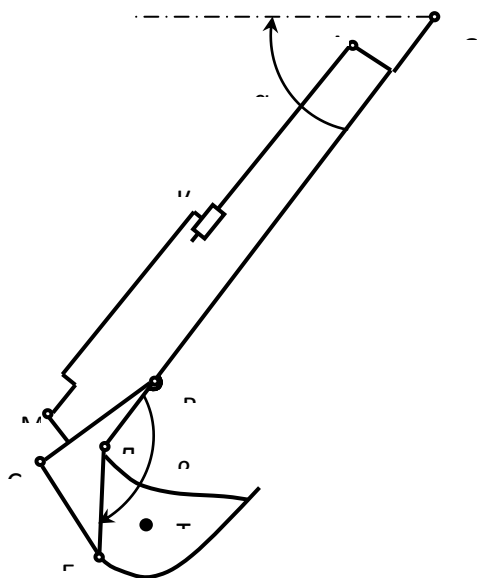
Угол α , между горизонталью и рукоятью ОВ, равен -60° .

Положение силы тяжести – вертикальное, точка приложения центр ковша (точка Т).

Масса ковша с грузом 500 кг.

ЗАДАНИЕ 6

Механизм управления ковшом экскаватора ЗСХ (Великобритания)



Кинематическая схема задана в масштабе. Абсолютное расстояние между точками А и В -1500 мм.

Угол β равен 120°

Угол α , между горизонталью и рукоятью ОВ, равен -60° .

Положение силы тяжести – вертикальное, точка приложения центр ковша (точка Т).

Масса ковша с грузом 500 кг.

ЗАДАНИЕ 7

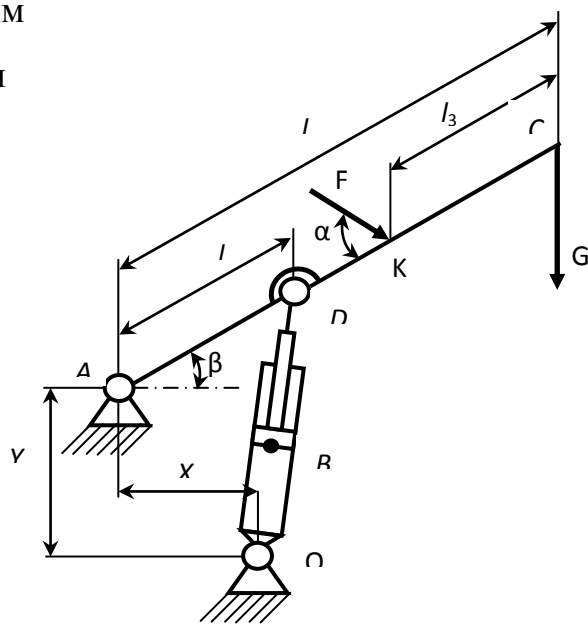
Кинематическая схема механизма изменения вылета автокрана КС-55727-7-12

$l_1 = 15000$ мм

$l_2 = 5000$ мм

$X_A = 2300$ мм

$Y = 700$ мм



Угол β равен 50°

Угол α , равен 20° .

Масса груза $G = 3000$ кг.

Сила $F = 4700$ Н

Последовательность выполнения

1. Изобразить схему механизма в масштабе в соответствии с заданием.
2. Построить для него план возможных скоростей.
3. Составить уравнение равновесия для «Рычага Н.Е.Жуковского» приложив силу тяжести и усилие на поршне.
4. Определить величину усилия на поршне

ЗАДАНИЕ 8

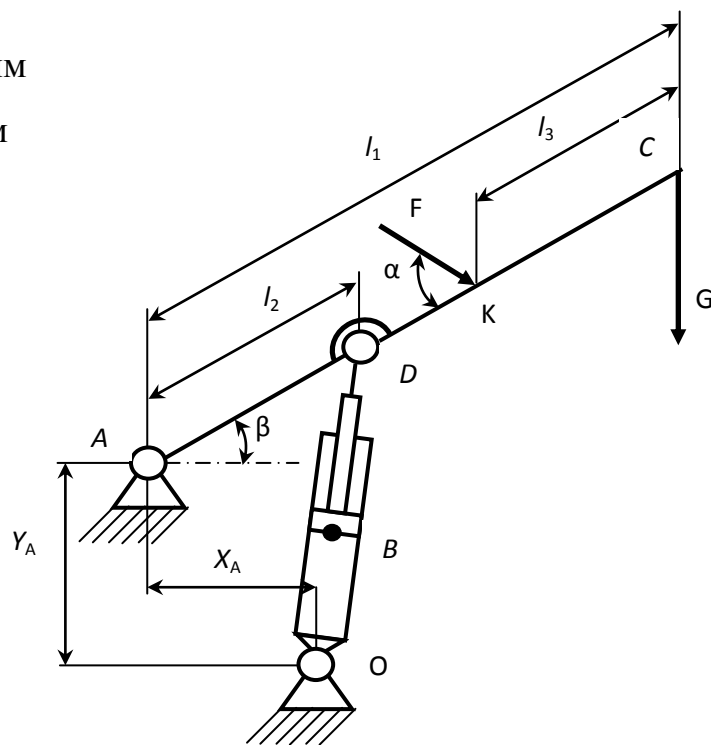
Кинематическая схема механизма изменения вылета автокрана КС-55727-7-12

$$l_1 = 15000 \text{ мм}$$

$$l_2 = 5000 \text{ мм}$$

$$X_A = 2300 \text{ мм}$$

$$Y = 700 \text{ мм}$$



Угол β равен 75°

Угол α , равен 20° .

Масса груза $G = 5000$ кг.

Сила $F = 2100$ Н

Последовательность выполнения

1. Изобразить схему механизма в масштабе в соответствии с заданием.
2. Построить для него план возможных скоростей.
3. Составить уравнение равновесия для «Рычага Н.Е.Жуковского» приложив силу тяжести и усилие на поршне.
4. Определить величину усилия на поршне

ЗАДАНИЕ 9

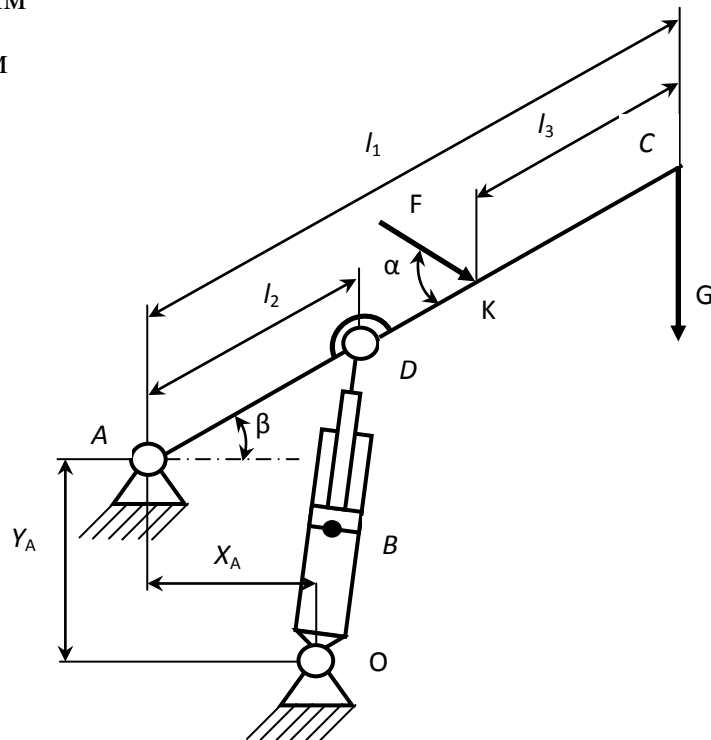
Кинематическая схема механизма изменения вылета автокрана КС-55727-7-12

$l_1 = 20000$ мм

$l_2 = 5000$ мм

$X_A = 2300$ мм

$Y = 700$ мм



Угол β равен 60°

Угол α , равен 45° .

Масса груза $G = 4000$ кг.

Сила $F = 2500$ Н

Последовательность выполнения

1. Изобразить схему механизма в масштабе в соответствии с заданием.
2. Построить для него план возможных скоростей.
3. Составить уравнение равновесия для «Рычага Н.Е.Жуковского» приложив силу тяжести и усилие на поршне.
4. Определить величину усилия на поршне

ЗАДАНИЕ 10

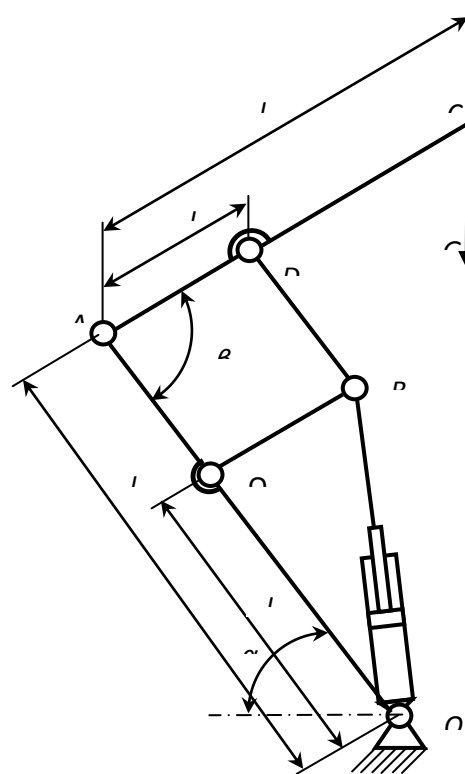
Кинематическая схема механизма локтевой вышки АГП 22.02

$$l_1 = 8000 \text{ мм}$$

$$l_2 = 500 \text{ мм}$$

$$l_3 = 10000 \text{ мм}$$

$$l_4 = 9500 \text{ мм}$$



Угол β равен 60°

Угол α , равен 30° .

Масса груза $G = 3000$ кг.

Последовательность выполнения

1. Изобразить схему механизма в масштабе в соответствии с заданием.
2. Построить для него план возможных скоростей.
3. Составить уравнение равновесия для «Рычага Н.Е.Жуковского» приложив силу тяжести и усилие на поршне.
4. Определить величину усилия на поршне

ЗАДАНИЕ 11

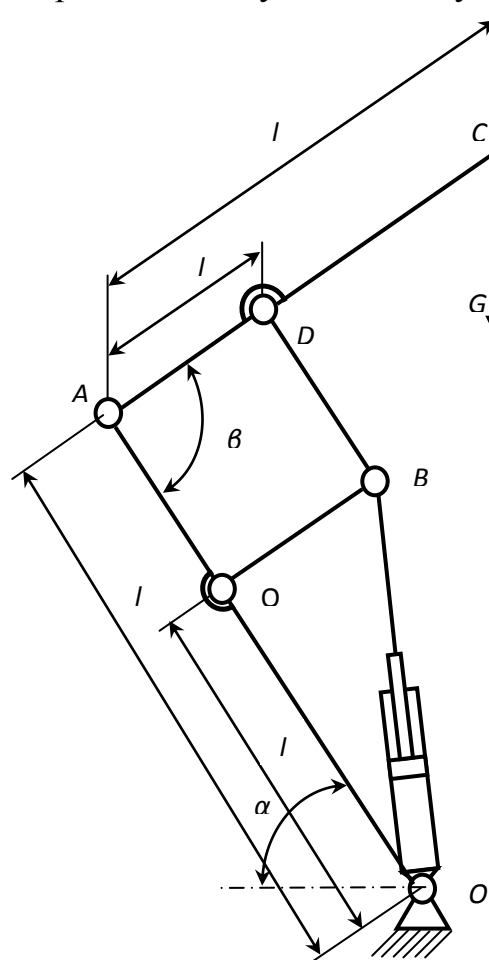
Кинематическая схема механизма локтевой вышки АГП 22.02

$$l_1 = 8000 \text{ мм}$$

$$l_2 = 500 \text{ мм}$$

$$l_3 = 10000 \text{ мм}$$

$$l_4 = 9500 \text{ мм}$$



Угол β равен 60°

Угол α , равен 0° .

Масса груза $G = 4000$ кг.

Последовательность выполнения

1. Изобразить схему механизма в масштабе в соответствии с заданием.
2. Построить для него план возможных скоростей.
3. Составить уравнение равновесия для «Рычага Н.Е.Жуковского» приложив силу тяжести и усилие на поршне.
4. Определить величину усилия на поршне

ЗАДАНИЕ 12

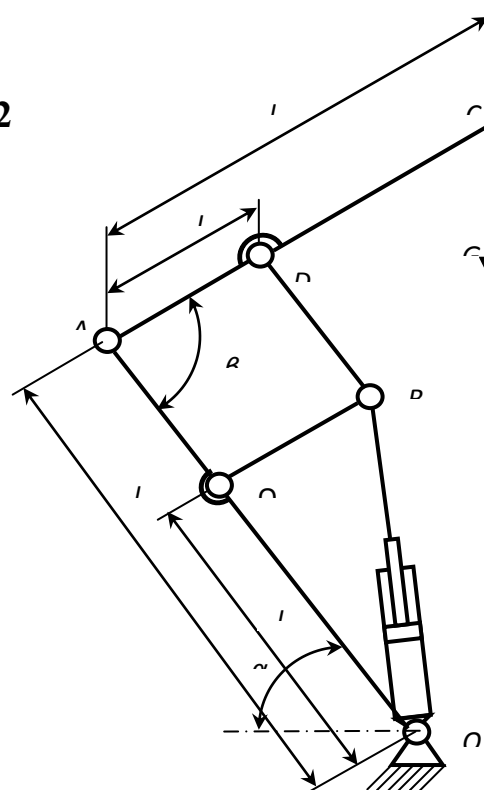
Кинематическая схема механизма локтевой вышки АГП 22.02

$$l_1 = 8000 \text{ мм}$$

$$l_2 = 500 \text{ мм}$$

$$l_3 = 10000 \text{ мм}$$

$$l_4 = 9500 \text{ мм}$$



Угол β равен 30°

Угол α , равен 75° .

Масса груза $G = 6000$ кг.

Последовательность выполнения

1. Изобразить схему механизма в масштабе в соответствии с заданием.
2. Построить для него план возможных скоростей.
3. Составить уравнение равновесия для «Рычага Н.Е.Жуковского» приложив силу тяжести и усилие на поршне.

ЗАДАНИЕ 13

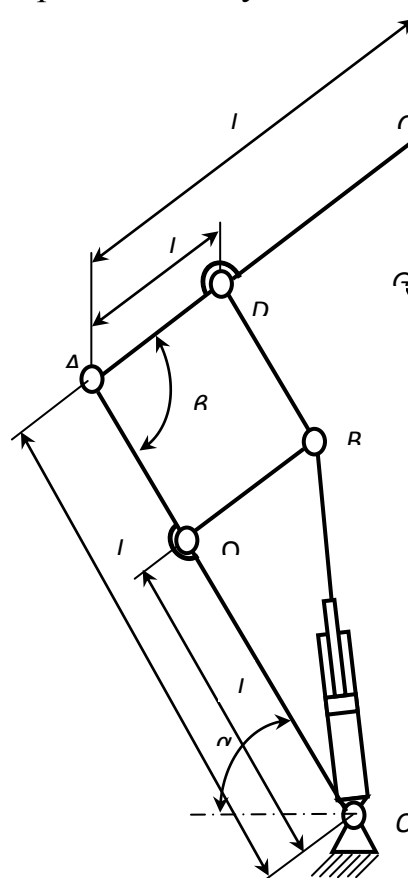
Кинематическая схема механизма локтевой вышки АГП 22.02

$$l_1 = 6000 \text{ мм}$$

$$l_2 = 400 \text{ мм}$$

$$l_3 = 8000 \text{ мм}$$

$$l_4 = 7600 \text{ мм}$$



Угол β равен 30°

Угол α , равен 45° .

Масса груза $G = 4000$ кг.

Сила $F = 2500$ Н

Последовательность выполнения

1. Изобразить схему механизма в масштабе в соответствии с заданием.
2. Построить для него план возможных скоростей.
3. Составить уравнение равновесия для «Рычага Н.Е.Жуковского» приложив силу тяжести и усилие на поршне.
4. Определить величину усилия на поршне

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Назовите четыре основных этапа формирования инженерных задач.
2. Какие параметры, определяющие техническую систему, называются независимыми?
3. Назовите основные критерии, характеризующие проектируемые системы.
4. Каким образом, при формировании задачи проектирования, отражается взаимосвязь между параметрами определяющими проектируемый объект?
5. Назовите типовые этапы проектирования.
6. Назовите виды проектирования.
7. В чем заключается основное отличие автоматизированного проектирования от автоматического?
8. Перечислите основные виды системных подходов используемых при проектировании технических объектов.
9. Изложите основную идею блочно-иерархического подхода.

10. Дайте определение структурного подхода к проектированию технических объектов.
11. Перечислите основные задачи, решаемые при синтезе технических объектов.
12. Назовите принципы, положенные в основу разделения на уровни в блочно-иерархическом подходе.
13. Приведите примеры использования блочно-иерархического подхода при разделении технических задач или объектов.
14. Перечислите деление на схемы предусмотренные ЕСКД.
15. Перечислите стадии проектирования в соответствии с ГОСТ 2.103 – 68.
16. Назовите основные требования к техническому заданию на проектирование технического объекта.
17. Назовите используемые классификации моделей и параметров, используемых при автоматизированном проектировании.
18. Что представляет собой математическая функциональная модель?
19. Назовите основные подсистемы структуры САПР?
20. Что является задачей параметрической оптимизации?
21. Назовите виды обеспечения САПР?
22. Приведите классификацию САПР по основным признакам?

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по теоретическим вопросам.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций выше порогового: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «**не зачтено**» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

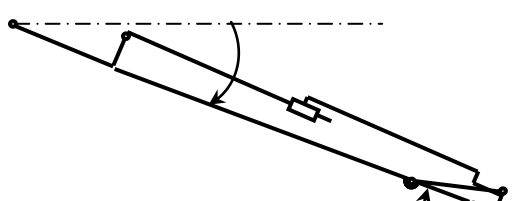
а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>ПК- 7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	<p>принципы оценки качества искусственных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы представления условий работоспособности искусственных систем в виде совокупности ограничивающих функций; - методы оптимизации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите четыре основных этапа формирования инженерных задач. 2. Какие параметры, определяющие техническую систему, называются независимыми? 3. Назовите основные критерии, характеризующие проектируемые системы. 4. Каким образом, при формировании задачи проектирования, отражается взаимосвязь между параметрами определяющими проектируемый объект? 5. Назовите типовые этапы проектирования. 6. Назовите виды проектирования. 7. В чем заключается основное отличие автоматизированного проектирования от автоматического? 8. Перечислите основные виды системных

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>подходов используемых при проектировании технических объектов.</p> <p>9. Изложите основную идею блочно-иерархического подхода.</p> <p>10. Дайте определение структурного подхода к проектированию технических объектов.</p> <p>11. Перечислите основные задачи, решаемые при синтезе технических объектов.</p> <p>12. Назовите принципы, положенные в основу разделения на уровни в блочно-иерархическом подходе.</p> <p>13. Приведите примеры использования блочно-иерархического подхода при разделении технических задач или объектов.</p> <p>14. Перечислите деление на схемы предусмотренные ЕСКД.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>15. Перечислите стадии проектирования в соответствии с ГОСТ 2.103 – 68.</p> <p>16. Назовите основные требования к техническому заданию на проектирование технического объекта.</p> <p>17. Назовите используемые классификации моделей и параметров, используемых при автоматизированном проектировании.</p> <p>18. Что представляет собой математическая функциональная модель?</p> <p>19. Назовите основные подсистемы структуры САПР?</p> <p>20. Что является задачей параметрической оптимизации?</p> <p>21. Назовите виды обеспечения САПР?</p> <p>22. Приведите классификацию САПР по основным признакам?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>23. Информационные системы. Основные понятия. Классификация.</p> <p>24. Жизненный цикл ИС. Процессы, стадии, модели.</p> <p>25. Методы и технологии проектирования ИС.</p> <p>26. Средства проектирования ИС.</p> <p>27. Подходы к проектированию ИС (структурно-ориентированный и объектно-ориентированный)</p> <p>28. Каноническое проектирование ИС. Стадии и этапы процесса канонического проектирования ИС.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать условия работы и основные функциональные особенности искусственных систем; - выявить показатели качества и их связь с переменными параметрами системы. 	<p>Составить в выражение для критерия оптимальности – усилие на поршне гидроцилиндра при заданном положении звеньев</p> 

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Кинематическая схема задана в масштабе. Абсолютное расстояние между точками А и В -1500 мм.</p> <p>Угол β равен 120°</p> <p>Угол α, между горизонталью и рукоятью ОВ, равен -60°.</p> <p>Положение силы тяжести – вертикальное, точка приложения центр ковша (точка Т).</p> <p>Масса ковша с грузом 500 кг.</p> <p>Последовательность выполнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Изобразить схему механизма в масштабе в соответствии с заданием. 5. Построить для него план возможных скоростей. 6. Составить уравнение равновесия для «Рычага Н.Е.Жуковского» приложив силу тяжести и усилие на поршне.


Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		4 Определить величину усилия на поршне
Владеть	<p>- математическим представлением функциональных назначений системы и условий ее работы;</p> <p>- представлением процесса автоматизированного проектирования, как совокупности последовательно решаемых задач различных ступеней иерархической модели.</p>	<p>Исходный механизм - устройство управления положением стрелы фронтального погрузчика Амкадор 333В.</p> <p>1 Составить кинематическую схему механизма</p> <p>2 Построить рабочую зону выходного звена механизма</p> <p>3 Составить компьютерную модель функционирования механизма</p> <p>4 Построить планы механизма включая крайние положения</p> <p>5 Составить циклограмму работы механизма</p> <p>6 Построить планы скоростей и ускорений механизма</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		7 Выполнить оценку масс звеньев механизма 8 Составить схему нагружения механизма 9 Выполнить силовой анализ механизма 10 Выбрать схему реализации узлов крепления звеньев 11 Выполнить прочностной расчет оси кинематической пары
ПК- 1: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в выполнении теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - принципы оценки качества искусственных систем; - способы представления условий работоспособности искусственных систем в виде совокупности ограничивающих функций; - методы оптимизации. 	1. Информационные системы. Основные понятия. Классификация. 2. Жизненный цикл ИС. Процессы, стадии, модели. 3. Методы и технологии проектирования ИС. 4. Средства проектирования ИС.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5. Подходы к проектированию ИС (структурно-ориентированный и объектно-ориентированный)</p> <p>6. Каноническое проектирование ИС. Стадии и этапы процесса канонического проектирования ИС.</p> <p>7. Методологии проектирования и их автоматизация. Определение CASE-технологий.</p> <p>8. CASE-технологии: определение, классификация и эволюция.</p> <p>9. Сущность системного подхода к проектированию ИС.</p> <p>10. Моделирование как основа проектирования ИС. Типология моделей.</p> <p>11. Представление ИС как иерархической многоуровневой системы.</p> <p>12. Иерархия моделей ИС и сетей.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>13. Основные фазы проектирования ИС: системный анализ ИС, проектирование АИС в целом, проектирование БД, концептуальное проектирование БД, логическое и физическое проектирование банка данных, разработка лингвистического и математического обеспечения АИС.</p> <p>14. Методы проектирования фактографических БД.</p> <p>15. Анализ предметной области (ПО). Этапы и средства формализованного представления ПО. Требования к полноте, точности и понимаемости описания ПО.</p> <p>16. Моделирование локальных представлений.</p> <p>17. Логическое проектирование: задачи, этапы и технология логического проектирования. Роль модели данных в логическом проектировании БД.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>18. Выбор модели данных. Критерии выбора модели данных.</p> <p>19. Основные типы моделей данных: иерархическая, сетевая и реляционная.</p> <p>20. Определение состава БД.</p> <p>21. Разработка структуры БД.</p> <p>22. Техническое обеспечение АИС. Классификация технических средств. Обзор основных характеристик различных типов современных технических средств.</p> <p>23. Программное обеспечение АИС. Классификация программных средств. Обзор основных характеристик различных типов современных программных средств: операционных систем, СУБД, ИПС, ППП.</p> <p>24. Автоматизированные обучающие системы.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Понятие, классификация, область применения.</p> <p>25. Модели обучения автоматизированных обучающих систем.</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать условия работы и основные функциональные особенности искусственных систем; - выявить показатели качества и их связь с переменными параметрами системы. 	<p>Кинематическая схема механизма изменения вылета автокрана КС-55727-7-12</p>  <p> $l_1 = 15000 \text{ мм}$ $l_2 = 5000 \text{ мм}$ $X_A = 2300 \text{ мм}$ $Y = 700 \text{ мм}$ </p> <p>Угол β равен 50°</p> <p>Угол α, равен 20°.</p> <p>Масса груза $G = 3000 \text{ кг}$.</p> <p>Сила $F = 4700 \text{ Н}$</p> <p>Последовательность выполнения</p> <p>1. Изобразить схему механизма в</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>масштабе в соответствии с заданием.</p> <p>2. Построить для него план возможных скоростей.</p> <p>3. Составить уравнение равновесия для «Рычага Н.Е.Жуковского» приложив силу тяжести и усилие на поршне.</p> <p>4. Определить величину усилия на поршне</p>
Владеть	<p>- математическим представлением функциональных назначений системы и условий ее работы;</p> <p>- представлением процесса автоматизированного проектирования, как совокупности последовательно решаемых задач различных ступеней иерархической модели.</p>	<p>Исходный механизм - устройство управления положением переднего ковша экскаватора-погрузчика JCB 3CX.</p> <p>1 Составить кинематическую схему механизма</p> <p>2 Построить рабочую зону выходного звена механизма в крайнем (верхнем) положении механизма подъема ковша</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>3 Составить компьютерную модель функционирования механизма</p> <p>4 Построить планы механизма включая крайние положения</p> <p>5 Составить циклограмму работы механизма</p> <p>6 Построить планы скоростей и ускорений механизма</p> <p>7 Выполнить оценку масс звеньев механизма</p> <p>8 Составить схему нагружения механизма</p> <p>9 Выполнить силовой анализ механизма</p> <p>10 Выбрать схему реализации узлов крепления звеньев</p> <p>11 Выполнить прочностной расчет оси кинематической пары</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Назовите четыре основных этапа формирования инженерных задач.
2. Какие параметры, определяющие техническую систему, называются независимыми?
3. Назовите основные критерии, характеризующие проектируемые системы.
4. Каким образом, при формировании задачи проектирования, отражается взаимосвязь между параметрами определяющими проектируемый объект?
5. Назовите типовые этапы проектирования.
6. Назовите виды проектирования.
7. В чем заключается основное отличие автоматизированного проектирования от автоматического?
8. Перечислите основные виды системных подходов используемых при проектировании технических объектов.
9. Изложите основную идею блочно-иерархического подхода.
10. Дайте определение структурного подхода к проектированию технических объектов.
11. Перечислите основные задачи, решаемые при синтезе технических объектов.
12. Назовите принципы, положенные в основу разделения на уровни в блочно-иерархическом подходе.
13. Приведите примеры использования блочно-иерархического подхода при разделении технических задач или объектов.
14. Перечислите деление на схемы предусмотренные ЕСКД.
15. Перечислите стадии проектирования в соответствии с ГОСТ 2.103 – 68.

16. Назовите основные требования к техническому заданию на проектирование технического объекта.
17. Назовите используемые классификации моделей и параметров, используемых при автоматизированном проектировании.
18. Что представляет собой математическая функциональная модель?
19. Назовите основные подсистемы структуры САПР?
20. Что является задачей параметрической оптимизации?
21. Назовите виды обеспечения САПР?
22. Приведите классификацию САПР по основным признакам?

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме, включает 1 теоретический вопрос и сдачу реферата.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

1. При подготовке к зачету у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.
2. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом

опорные конспекты лекций. При этом нужно обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам.

3. При подготовке к зачету необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной рабочей программой дисциплины, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе.

4. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– «Зачтено» ставится, если обучающийся показывает слабый уровень знаний основных понятий и определений, умений применять современные образовательные технологии, использовать новые знания и умения, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания и владения профессиональным языком предметной области знания.

- **«Не зачтено»** ставится, если обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.