



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
23.05.04 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (специализация) программы
Промышленный транспорт

Магнитогорск, 2022

ОП-зГЭ -22-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | |
| Обязательная часть | | | |
| Б1.0.01 | <p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: - История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. - Древнейшая стадия истории человечества. - Средневековье как стадия исторического процесса. - Россия и мир в XVI-XVIII вв. - Россия и мир в XIX веке. - Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. - Россия и мир во второй половине XX века. - Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. - Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения.</p> | УК-5 | 108 (3) |
| Б1.0.02 | <p style="text-align: center;">ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО САМОРАЗВИТИЯ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование профессионально-личностных качеств бакалавра.</p> <p>Основные разделы дисциплины: - Психология. - Личность в системе межличностных отношений.</p> | УК-3 УК-6 | 108 (3) |
| Б1.0.02 | <p style="text-align: center;">ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально-значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины: - Я в современном мире - Ценности образования. - История научной мысли. - Страна в которой я живу. - Страны изучаемого языка. - Современное производство и окружающая среда. - Достижения научно-технического прогресса.</p> | УК-4 | 216 (6) |
| Б1.0.04 | <p style="text-align: center;">ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования; - формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции для получения и обмена информацией в устной и письменной формах в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: - Особенности применения иностранного языка в профессиональ-</p> | УК-4 | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>ной коммуникации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лексические особенности иностранного языка в профессиональной коммуникации. - Грамматические конструкции, характерные для научно — технической информации на иностранном языке. - Трансформации в процессе перевода текстов по специальности. - Структура и организация профессионального текста в устной и письменной формах. | | |
| Б1.0.05 | <p align="center">ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы публичного права. - Основы частного права | УК-1 УК-10 ОПК-3 | 108 (3) |
| Б1.0.06 | <p align="center">РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВЫЕ БУМАГИ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – овладение студентами способностью вести профессиональную и научную полемику; – овладение студентами способностью вести профессиональную коммуникацию; – овладение студентами способностью оформления деловой документации. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Язык и коммуникация. - Язык деловой документации. - Деловая риторика | УК-4 | 108 (3) |
| Б1.0.07 | <p align="center">ФИЛОСОФИЯ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; - привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; - сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; - сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; - сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> | УК-1 УК-5 | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>-Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия;</p> <p>- История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие;</p> <p>- Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания;</p> <p>- Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи.</p> | | |
| Б1.0.08 | <p align="center">БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями - приобретение знаний в области охраны труда <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; - Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; - Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов. - Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем; - Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности. | УК-8 ОПК-6 | 144 (4) |
| Б1.0.09 | <p align="center">ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - . Физическая культура в профессиональной подготовке студентов; - Организационные и методические основы физического воспитания; - Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой; - Основы здорового образа жизни студента; - Спорт в системе физического воспитания. | УК-7 | 72 (2) |
| Б1.0.10 | <p align="center">ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления: о роли и месте экономики в производстве, основных методах, приемах и способах научной организации и управления производством, наиболее эффективном использовании средств производства и рабочей силы, организационно-правовых основах деятельности горнодобывающих предприятий в Российской Федерации, действующей системе налогообложения, методах экономической оценки инвестиционных проектов; профессиональная подготовка горного инженера, будущего линейного руководителя – горного мастера, диспетчера, начальника смены и руководителя более высокого ранга к управленческой деятельности на основе комплекса знаний и навыков в области управления производством и трудовым коллективом, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение; - Экономические основы производства предприятий, в том числе | УК-9 ОПК-7 ОПК-9 | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>осуществляющих добычу и переработку твердых полезных ископаемых, а также при строительстве горных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы формирования заработной платы; - Себестоимость продукции; - Экономические основы финансовой деятельности предприятий, в том числе осуществляющих добычу и переработку твердых полезных ископаемых, а также при строительстве горных объектов; - Основные понятия менеджмента горного производства; - Экономическая эффективность инвестиционных проектов. | | |
| Б1.0.11 | <p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов универсальной компетенции в области организации производственных процессов в основном и вспомогательном производствах, понимания особенности производственного планирования, управления материальными потоками и инновациями на предприятии, организации и управления трудовыми ресурсами компании, а также оценки результатов производственной деятельности хозяйствующего субъекта и формирования стратегии устойчивого развития компании. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия производственного менеджмента предприятия; - Методология производственного менеджмента; - Стратегический менеджмент и управления устойчивостью бизнеса | УК-9 ОПК-7 | 108 (3) |
| Б1.0.12 | <p style="text-align: center;">ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -привитие навыков использования математических методов исследования и основ математического моделирования в будущей профессии по инженерному обеспечению деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Элементы линейной алгебры; - Введение в математический анализ; - Дифференциальное исчисление функции одной переменной; - Интегральное исчисление функции одной переменной; - Обыкновенные дифференциальные уравнения (ОДУ): ДУ 1-го и высших порядков. Основные понятия, методы решения. Системы ДУ первого порядка. | ОПК-1 | 180 (5) |
| Б1.0.13 | <p style="text-align: center;">ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся теоретических и практических умений в области управления различными видами инвестиций и рисками. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инвестиционный анализ; - Управление рисками. | ОПК-7 | 108 (3) |
| Б1.0.14 | <p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов управленческих качеств, а также формирование общепрофессиональных в области методологических основ управления человеческими ресурсами организации горнодобывающей отрасли, а также современных методов и подходов формирования, развития и эффективного использования человеческого капитала организации, управления мотивацией трудового коллектива, повышения эффективности программ развития кадрового потенциала компаний, оценки эффективности управленческих решений в области управления человеческими ресурсами и др. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологические основы дисциплины «Управление челове- | ОПК-3 ОПК-5 ОПК-8 | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
| | скими ресурсами»; - Инструменты стратегического и оперативного управления человеческими ресурсами организации; - Оценка эффективности системы управления человеческими ресурсами. | | |
| Б1.0.15 | <p align="center">ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: -Ознакомление студентов с базовыми понятиями и результатами теории вероятностей и математической статистики, -Ознакомление студентов с пакетами прикладных программ, направленными на решение вероятностных и статистических задач, - Формирование компетенций, направленных на использование вероятностных и статистических методов при решении научных и прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины: - . Случайные события; - Случайные величины; - Математическая статистика;</p> | ОПК-1 | 144 (4) |
| Б1.0.16 | <p align="center">ФИЗИКА</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - Получение студентами основополагающих представлений о фундаментальном строении материи и физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира; формирование у студентов современного естественно-научного мировоззрения; развитие научного мышления и расширение научно-технического кругозора; овладение основными физическими категориями, понятиями и фундаментальными физическими законами; получение представлений о фундаментальных концепциях современного естествознания как результата исторического процесса; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности; формирование навыков проведения физического эксперимента, позволяющих им впоследствии овладеть комплексом компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело».</p> <p>Основные разделы дисциплины: - Физические основы механики; - Статистическая физика и термодинамика; - Электричество и магнетизм; - Оптика; - Физика атома; - Физика твердого тела. Элементы квантовой физики; - Физика ядра и элементарных частиц.</p> | ОПК-1 | 360 (10) |
| Б1.0.17 | <p align="center">ИНФОРМАТИКА</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - приобретение обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; в повышении исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Эксплуатация железных дорог».</p> <p>Основные разделы дисциплины: - Предмет информатика, цели и задачи дисциплины. Обзор совре-</p> | ОПК-2 | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>менных средств реализации информационных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программные средства реализации информационных процессов; - Типовые алгоритмы и модели решения задач с использованием прикладных программных средств; - . Решение задач оптимизации; - Локальные и глобальные сети.; - Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения; | | |
| Б1.0.18 | <p style="text-align: center;">ХИМИЯ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование фундаментальных знаний в области современной химии, включающих основные понятия, законы и закономерности, описывающие свойства химических соединений; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для применения химических знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Химическая термодинамика; - Химическая кинетика; - Растворы; - Дисперсные системы; - Окислительно-восстановительные процессы; - Электрохимические системы. | ОПК-1 | 144 (4) |
| Б1.0.19 | <p style="text-align: center;">НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация Промышленный транспорт. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы начертательной геометрии. | ОПК-1 | 108 (3) |
| Б1.0.20 | <p style="text-align: center;">ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение пространственных форм и развитие инженерно-геометрического мышления на основе графических моделей пространства, способов получения графических моделей пространства методами проецирования, а также умение решать на этих графических моделях технические вопросы, возникающие в процессе проектирования и конструирования геометрических интерпретаций и пространственных построений объектов горной промышленности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение. Основные понятия; - Методы преобразования чертежа; - Взаимное пересечение поверхностей; - . Проекция с числовыми отметками; - Основные положения по выполнению горных чертежей; - Чертежи подземных горных выработок; - . Горно-строительные чертежи; - Наглядные изображения горных выработок; - Комплектность и индексация горных чертежей. | ОПК-1 | 108 (3) |
| Б1.0.21 | <p style="text-align: center;">АНАЛИЗ ДАННЫХ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие навыков использования математических методов исследования для решения задач по сбору, обработке, анализу и обмену данными в таких, например, задачах: геолого-промышленная оценка запасов месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов, проведение анализа затрат на реализацию технологических процессов при проектировании, строительстве и эксплуатации | ОПК-1 ОПК-2 | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации эксплуатационных подземных объектов различного назначения. Особое внимание при этом уделяется развитию цифровых компетенций при работе с информацией и обработке данных (вводные компетенции, относящиеся к технологии Big Data).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дисперсионный анализ данных; - Регрессионный и корреляционный анализ данных.- | | |
| Б1.0.22 | <p style="text-align: center;">СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение первоначальных практических и теоретических основ расчёта напряжённого состояния тела при различных деформациях и служит основой изучения специальных дисциплин. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в курс «Соппротивление материалов». Предмет и задачи курса. Основные понятия и определения. Метод сечений. Внутренние силовые факторы (ВСФ) ; - Центральное растяжение – сжатие. Сдвиг. Кручение; - Построение эпюр при растяжении (сжатии), при кручении, при плоском поперечном изгибе. | ОПК-1 | 108 (3) |
| Б1.0.23 | <p style="text-align: center;">ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить будущих бакалавров знаниям общих законов механического движения и механического взаимодействия материальных тел, необходимых для инженерных расчетов. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кинематика; - Статика; - Динамика. | ОПК-1 | 108 (3) |
| Б1.0.24 | <p style="text-align: center;">ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами состава и технологии производства геодезических работ, обеспечивающих изыскания, проектирование, строительство и эксплуатацию железных дорог. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение; - Применяемые в геодезии системы координат; - Угловые измерения; - Нивелирование; - Государственные геодезические сети; - Ориентирование линий местности; - Топографические съёмки поверхности Земли; - Понятие о топографических картах и планах; - Геодезические разбивочные работы. | ОПК-4 | 108 (3) |
| Б1.0.25 | <p style="text-align: center;">ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в области обеспечения сохранности режимных грузов и организации их перевозок. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в дисциплину; - Компоненты транспортной характеристики скоропортящихся грузов; - Элементы транспортной упаковки скоропортящихся грузов; - Обеспечение сохранности грузов; - Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных категорий скоропортящихся грузов - Транспортные характеристики отдельных категорий скоропортящихся грузов. | ОПК-3 | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
| Б1.0.26 | <p align="center">ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных компетенций в области технологии, организации и управления пассажирскими железнодорожными перевозками для решения конкретных производственных и научно-технических задач. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы организации пассажирских перевозок; - Пассажирские станции. Типы пассажирских вагонов. Локомотивы и мотор-вагонный подвижной состав; - Обслуживание пассажиров в пути следования. Основные показатели пассажирских перевозок. | ОПК-3 | 144 (4) |
| Б1.0.27 | <p align="center">ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций в области экономики транспортной отрасли для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения экономической эффективности функционирования транспорта. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономика транспорта и ее особенности; элементы экономической теории транспорта; - Труд и заработная плата на транспорте; издержки и себестоимость; - . Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; внешние транспортные связи региона; - Прогнозирование взаимодействия транспортных систем. | УК-9 ОПК-7 ОПК-9 | 108 (3) |
| Б1.0.28 | <p align="center">ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области транспортного права для решения теоретических и практических задач по вопросам гражданско-правовых отношений в сфере организации перевозочного процесса и оказания услуг связанных с перевозкой пассажиров, грузов, багажа и эксплуатацией транспортных средств. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы транспортного права; - Специфические вопросы транспортного права. | ОПК-3 | 144 (4) |
| Б1.0.29 | <p align="center">МАРКЕТИНГ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области маркетинговой деятельности; формирование навыков профессионально принимать и реализовывать управленческие решения с использованием основного инструментария маркетинга, анализировать поведение потребителей и формирование спроса на основе знания структур рынков и конкурентной среды отрасли. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и особенности маркетинга транспортных услуг; - Управление маркетингом на транспорте. | ОПК-7 | 108 (3) |
| Б1.0.30 | <p align="center">МЕНЕДЖМЕНТ НА ТРАНСПОРТЕ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области менеджмента, формирования у студентов изначально необходимых руководителю качеств, знаний, умений и практических навыков управления производством и людьми на основе современных принципов и методов управления. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая характеристика менеджмента; - Функции менеджмента; - . Социально-психологические основы менеджмента. | ОПК-3 ОПК-8 | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
| Б1.0.31 | <p align="center">ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН И ТРАНСПОРТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области проектирования промышленных предприятий и организации на них работы железнодорожного и автомобильного транспорта, для решения конкретных производственных и научно-технических проблем.</p> <p>Основные разделы дисциплины: - Основы проектирования генерального плана и транспорта промышленных предприятий; - Генеральный план и транспорт промышленного предприятия; - Генеральный план и транспорт предприятий различных отраслей промышленности; - Самостоятельная работа.</p> | ОПК-4 ОПК-5 | 144 (4) |
| Б1.0.32 | <p align="center">ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование компетенций в области эксплуатации системы безопасности на транспорте, а также основных требований к безопасной организации работы транспорта для решения конкретных производственных и научно-технических проблем.</p> <p>Основные разделы дисциплины: - Основы транспортной безопасности; - Организационно-техническое обеспечение транспортной безопасности; - Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте.</p> | УК-8 ОПК-6 | 108 (3) |
| Б1.0.33 | <p align="center">ТРАНСПОРТНО-ГРУЗОВЫЕ СИСТЕМЫ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - приобретение научных знаний и практических навыков в разработке и внедрении в производство организации рациональной эксплуатации машин и комплексов и операций при механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.</p> <p>Основные разделы дисциплины: - Структура и функции транспортно-логистических грузовых систем; - Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы; - Склады и транспортно-грузовые комплексы; - Основы проектирования склада.</p> | ОПК-4 | 144 (4) |
| Б1.0.34 | <p align="center">УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОВОЙ И КОММЕРЧЕСКОЙ РАБОТОЙ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в области планирования и организации грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.</p> <p>Основные разделы дисциплины: - Введение в дисциплину; - Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций; - Технология грузовой и коммерческой работы; - Организация грузовой и коммерческой работы; - Информационное обеспечение грузовых и коммерческих операций.</p> | ОПК-3 | 144 (4) |
| Б1.0.35 | <p align="center">ГРУЗОВЕДЕНИЕ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в области обеспечения сохранности грузов и безопасности перевозок.</p> <p>Основные разделы дисциплины: - Введение в дисциплину;</p> | ОПК-4 | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|---|--|-------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Компоненты транспортной характеристики грузов; - Элементы транспортной упаковки грузов; - Обеспечение сохранности грузов; - Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных категорий грузов; - Транспортные характеристики отдельных категорий грузов. | | |
| Б1.0.36 | <p align="center">УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений у студентов в области технического устройства конструкции локомотивного и вагонного подвижного состава, основных неисправностей, мер их предотвращения, а также навыков проектирования программы ремонтов подвижного состава предприятия</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство подвижного состава; - Эксплуатация и ремонт подвижного состава. | ОПК-4 | 288 (8) |
| Б1.0.37 | <p align="center">УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение общих сведений теории систем и особенностей управления транспортными системами; современных технологий в организации и функционировании транспортных систем; получение навыков применения теоретических основ производства и эксплуатации транспорта. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы теории систем; - Транспортные системы и особенности управления транспортными системами; - Исследование транспортных систем. Развитие транспортных систем. | ОПК-3 | 108(3) |
| Б1.0.38 | <p align="center">ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций в области эксплуатации железнодорожного транспорта, а также основных требований к безопасной организации работы железнодорожного транспорта для решения конкретных производственных и научно-технических проблем. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единая транспортная система; - Роль железнодорожного транспорта в Единой транспортной системе; - Железнодорожный транспорт в мировой транспортной системе. | ОПК-3 | 108 (3) |
| Б1.0.39 | <p align="center">ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций в области развития техники во взаимосвязи с историческим развитием транспорта и производственных технологий в России и мире. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наука и транспорт древнего мира; - Наука и техника в средние века; - Техника и транспорт в эпоху развития капитализма; - Наука и транспорт в 20 – 21 веках. | УК-5 | 72 (2) |
| Б1.0.40 | <p align="center">ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний в области проектной деятельности, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, приобретения опыта работы в составе команды, а развитие способности определять способы достижения целей проекта, приобретение навыков в области управления проектами. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологические основы проектной деятельности | УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 | 324 (9) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|-----------------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Методы и модели управления проектами - Структура и этапы осуществления проектной деятельности - Запуск проекта: участники, фазы, ресурсы - Оперативное управление проектами и корректировка действий - Продакт менеджмент - Постпроектная стадия. Направления постпродажного обслуживания - Подготовка бизнес-плана и проектно-сметной документации | | |
| Б1.0.41 | <p align="center">Корпоративная культура промышленных предприятий</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся устойчивых и целостных представлений о корпоративной культуре как специфической форме профессионального взаимодействия; – получение обучающимися базовых знаний в области корпоративной этики, имиджологии, профессиональной коммуникации, формирования социокультурных традиций в коллективе на промышленном предприятии; – выработка навыков толерантного поведения в рамках профессионального взаимодействия, навыков трансляции ценностей внутри организации, а также навыков по предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций в социокультурной среде промышленного предприятия; – формирование представлений о персональной культуре и этике руководителя промышленного предприятия как организатора профессионального взаимодействия. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корпоративная культура на промышленном предприятии как форма профессионального взаимодействия - Формирование имиджа руководителя в контексте корпоративной культуры промышленного - Традиции и ценности коллектива на промышленном предприятии | УК-5 | 72 (2) |
| Дисциплины по выбору | | | |
| Б1.О.ДВ.0 1.01 | <p align="center">УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области организации и технологии взаимодействия различных видов транспорта, теории и передовой практики организации взаимодействия видов транспорта в транспортных системах; знаний, умений и практических навыков исследования и управления взаимодействием видов транспорта в транспортных системах. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение; 2. Общее устройство автотранспортных средств; 3. Устройство специализированных автомобилей; 4. Перспективы развития конструкции подвижного состава автомобильного транспорта; 5. Основы обеспечения работоспособности автомобилей; 6. Методы определения нормативов технической эксплуатации автомобилей; 7. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей. Комплексные показатели оценки, эффективности технической эксплуатации автомобилей; 8. Характеристика технологических процессов, обеспечивающих работоспособность автомобилей; 9. Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобилей. Технологическое оборудование ремонтных участков; 10. Организация и управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей; | ОПК-3 ОПК-4 | 288 (8) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---|---|------------------------------|-------------------------|
| | 11. Материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов; 12. Техническая эксплуатация автомобилей в особых условиях и охрана окружающей среды. | | |
| Б1.О.ДВ.0 1.02 | <p align="center">ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРОМЫШЛЕННОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - дать будущему специалисту определенную сумму знаний о вопросах обеспечения работоспособности, технологии и методов организации содержания, технического обслуживания и ремонта технических средств промышленного транспорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины: - Введение; - Характеристика технологических процессов, обеспечивающих работоспособность технических средств промышленного транспорта; - Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем технических средств промышленного транспорта. Технологическое оборудование ремонтных участков; - Организация и управление производством технического обслуживания и ремонта технических средств промышленного транспорта; - Материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов; - Техническая эксплуатация технических средств промышленного транспорта в особых условиях и охрана окружающей среды.</p> | ОПК-3 ОПК-4 | 288 (8) |
| Дисциплины по выбору | | | |
| Б1.О.ДВ.0 2.01 | <p align="center">СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВИДЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций обучающихся в области участия специальных видов промышленного транспорта в общественном производстве, а также его структуре и задачах для подготовки к решению конкретных производственных и научно-технических проблем.</p> <p>Основные разделы дисциплины: - Классификации промышленного транспорта; - Конвейерный транспорт; - Трубопроводный транспорт; - Канатно-подвесной и внутрицеховой транспорт.</p> | ОПК-4 | 144 (4) |
| Б1.О.ДВ.0 2.02 | <p align="center">ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков в сфере: оформления типовой документации при погрузке и выгрузке грузов; организовать перевозки в прямых, комбинированных и смешанных сообщениях; производить выбор и его обоснование наиболее эффективных способов доставки грузов; организовать передачу грузов в транспортных узлах и на другие виды транспорта в пунктах перевалки; синхронизации параметров производственных подразделений и подразделений транспорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины: - Значение и характеристика промышленного транспорта - Основные принципы организации перевозок на промышленном транспорте - Планирование и организация корреспонденций грузопотоков - Организация внутризаводских перевозок - План формирования внутризаводских грузопотоков</p> | ОПК-4 | 144 (4) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Б1.В.01 | <p align="center">ПУТИ СООБЩЕНИЯ И ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование</p> | ПК-6 | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>общекультурных и профессиональных компетенций в области конструирования и расчета параметров путей сообщения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в дисциплину; - Нижнее строение пути; - Верхнее строение пути; - Рельсовая колея; - Соединения и пересечения путей; - Эксплуатация железнодорожного пути. | | |
| Б1.В.02 | <p>МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области исследования и моделирования функционирования транспортных систем и процессов для управления их параметрами. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в дисциплину; - Моделирование транспортных процессов и систем; - Визуализация моделирования транспортных процессов и систем; - Универсальные методы моделирования транспортных процессов и систем; - Распределительные транспортные задачи; - Транспортные сети; - Сетевые транспортные задачи; - Комбинаторные методы оптимизации; - Сетевое планирование. | ПК-5 ПК-8 | 108 (3) |
| Б1.В.03 | <p>ЛОГИСТИКА</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - является развитие у студентов управленческих качеств, а также формирование профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам проектирования и повышения эффективности функционирования производственных и транспортно-логистических систем на основе использования методологического инструментария логистической науки. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в логистику; - Структура логистической системы; - Распределительная логистика; Управление запасами предприятия; - Транспортная логистика; - Оптимизация логистических процессов; - Анализ и совершенствование деятельности логистических процессов и систем; - Международная логистика и управление цепями поставок. | ПК-1 ПК-3 | 252 (7) |
| Б1.В.04 | <p>ЗЕЛЁНАЯ ЛОГИСТИКА</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций в области устойчивого развития и зеленой логистики, изучение методологии и методик расчета важнейших статистических показателей для решения конкретных производственных и научно-технических проблем. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция устойчивого развития; - Зеленая логистика и зеленые цепи поставок; - Зеленые технологии в транспортно-логистической деятельности. | ПК-1 | 144 (4) |
| Б1.В.05 | <p>АВТОМАТИКА, ТЕЛЕМЕХАНИКА И СВЯЗЬ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общепрофессиональных и профессиональных ком- | ПК-4 | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>петенций в области железнодорожной автоматики телемеханики и связи, ознакомление с основными применяемыми элементами и узлами железнодорожной автоматики телемеханики и связи, их назначением, с передовыми методами повышения эффективности транспортных процессов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Структура систем автоматики, телемеханики и связи на перегонах и станциях»; 2. «Элементы устройств автоматики и телемеханики»; 3. «Интервальное регулирование движения поездов. Эксплуатация устройств автоматики и телемеханики»; <p>«Сети железнодорожной проводной связи. Классификация, структура и устройства автоматических телефонных станций».</p> | | |
| Б1.В.06 | <p>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области применений технических средств обеспечения безопасности на транспорте, ознакомление с основными применяемыми комплексными методами и системами железнодорожной автоматики, предназначенных для безопасного движения поездов: при приеме, обработке и отправлении поездов, при диагностики верхнего строения пути и подвижного состава.</p> <p>Основные разделы дисциплины: «Схемные решения станций и узлов по изоляции маршрутов приема и отправления поездов от маневровой работы, изоляции маршрутов следования и стоянки поездов с опасными грузами»; «Специализация головных и внутриузловых участков для изоляции маршрутов грузового и пассажирского движения»; «Устройства для механизации и автоматизации станционных процессов (замедлители, зажимы, упоры, устройства для расцепки вагонов на горках, системы комплексной горочной механизации»; «Предохранительные устройства для ограждения тупиковых путей, путей в городе»; «Устройства автоматизированной диагностики состояния подвижного состава»; «Устройства автоматизированной диагностики состояния пути и стрелочных переводов»; «Система контроля бодрствования машиниста»; «Система логического контроля работы дежурного по станции и поездного диспетчера. Локомотивная сигнализация и автостопы»; «Система автоматического управления тормозами»; «Регистраторы служебных переговоров на диспетчерских участках и станциях»; «Универсальные психодиагностические комплексы для профессионального отбора персонала»; «Электронные тренажеры»</p> | ПК-4 | 108 (3) |
| Б1.В.07 | <p>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ТРАНСПОРТЕ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования информационных систем.</p> <p>Основные разделы дисциплины: - Информация и информационные потоки; - Информационные системы.</p> | ПК-5 ПК-8 | 144 (4) |
| Б1.В.08 | <p>ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> | ПК-8 | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>-развитие у студентов личностных качеств;</p> <p>- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования методов имитационного моделирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>- Введение в имитационное моделирование транспортных систем;</p> <p>- Методы исследования и планирования транспортного комплекса страны и производственно-транспортных систем;</p> <p>- Классификация математических моделей транспортных систем;</p> <p>- Имитационное моделирование транспортных систем.</p> | | |
| Б1.В.09 | <p align="center">УПРАВЛЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ РАБОТОЙ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование профессиональных компетенций в области технологии, организации работы по управлению железнодорожными перевозками на промышленных предприятиях; – изучение студентами теоретических основ и приобретение практических навыков организации рационального транспортного обслуживания промышленных предприятий. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления эксплуатационной работой станции; - технология и управление маневровой работой; - основы теории маневровой работы; - методика нормирования маневровой работы на вытяжных путях; - нормирование продолжительности расформирования-формирования составов на вытяжных путях; - технология работы промежуточной станции; - классификация и общая характеристика работы участковых станций; - классификация и общая характеристика работы сортировочных станций; - обработка составов по прибытию; - расформирование-формирование составов на сортировочных горках; - процесс накопления вагонов; - технология обработки вагонов у грузовых фронтов; - планирование, учет и анализ работы станции; - система организации вагонопотоков; - график движения поездов; - техническое нормирование и управление эксплуатационной работой. | ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 612 (17) |
| Б1.В.10 | <p align="center">ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ СТАНЦИИ И УЗЛЫ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование общепрофессиональных компетенций в области знаний о железнодорожных станциях и узлах как о сложных технических системах, изучение закономерности функционирования и развития железнодорожных станций и узлов, теории и практики разработки, принятия проектных и технологических решений, ознакомление с методами формирования железнодорожных узлов, размещения и проектирования разъездов, обгонных пунктов, станций, способов беспрепятственного развития станции, обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соединения путей; - Технические нормы проектирования путей на отдельных пунктах; - Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции; - Участковые станции; - Сортировочные станции; | ПК-2 ПК-6 ПК-9 | 288 (8) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Грузовые, специальные, пассажирские станции; - Железнодорожные и транспортные узлы. | | |
| Б1.В.11 | <p align="center">ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО И ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов управленческих качеств, а также формирование профессиональных компетенций в области организации внешнеэкономической деятельности предприятия при осуществлении экспорта-импорта грузов, определении таможенных платежей, правил торгового товарообмена и др. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Таможенное право и система таможенных органов; - Таможенные процедуры; - Таможенные платежи и подготовка таможенных документов; - Основы ВЭД. | ПК-7 | 144 (4) |
| Б1.В.12 | <p align="center">СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов управленческих качеств, а также формирование профессиональных компетенций в области методологических основ комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания потребителей на рынке транспортных услуг, изучения функционирования транспортного рынка, выявления и удовлетворения потребностей грузоотправителей и пассажиров в качественных перевозках, оценки и совершенствования транспортно-экспедиционных услуг, нормативной документации, регламентирующей деятельность транспортных компаний. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологические основы дисциплины «Сервис на транспорте»; - Понятие качества; - Инструменты предоставления сервиса грузовладельцам и пассажирам. | ПК-2 | 108 (3) |
| Б1.В.13 | <p align="center">ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК НА ПРОМЫШЛЕННОМ ТРАНСПОРТЕ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций в области технологии, организации работы по управлению грузовыми железнодорожными перевозками на промышленных предприятиях для решения конкретных производственных и научно-технических проблем. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая характеристика и специфика работы промышленного транспорта; - Организация работы промышленного железнодорожного транспорта; - Транспортное обслуживание предприятий черной металлургии; - Транспортное обслуживание горнодобывающих. | ПК-7 | 108 (3) |
| Б1.В.14 | <p align="center">ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций в области эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта, а также нормативных требований к организации движения поездов и маневровой работы для решения конкретных производственных и научно-технических проблем. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы теории безопасности; - Правила технической эксплуатации сооружений, устройств и подвижного состава железнодорожного транспорта; - Нарушения безопасности движения поездов и маневровой работы; - Организация восстановительных работ. | ПК-4 | 144 (4) |
| Б1.В.15 | <p align="center">ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВИДОВ ТРАНСПОРТА</p> | ПК-1 | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области организации и технологии взаимодействия различных видов транспорта, теории и передовой практики организации взаимодействия видов транспорта в транспортных системах; знаний, умений и практических навыков исследования и управления взаимодействием видов транспорта в транспортных системах. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение; 2. Транспортная и транспортно-технологическая системы; 3. Транспортные узлы; 4. Техническое оснащение транспортных узлов; 5. Технология работы транспортных узлов; 6. Правовое взаимодействие в транспортных узлах; 7. Взаимодействие видов транспорта на основе логистических принципов. | ПК-3 ПК-7 | |
| Б1.В.16 | <p align="center">БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования на транспорте; приобретение знаний об основных элементах бизнес-плана, их взаимосвязи, процессе бизнес-планирования и методах разработки бизнес-планов, формирование навыков профессионально принимать и реализовывать управленческие решения с использованием основного инструментария бизнес-планирования. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие основы бизнес-планирования на транспорте; - Разработка бизнес-плана. | ПК-3 ПК-7 | 108 (3) |
| ПРАКТИКА | | | |
| Обязательная часть | | | |
| Б2.О.01(У) | <p align="center">УЧЕБНАЯ - ОБЩЕТРАНСПОРТНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение студентами общего представления об их будущей профессиональной деятельности; - подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин; - приобретение навыков работы студентов с компьютерными программными системами, находящими применение в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. - предоставление студентам объективной информации об избранном ими направлении подготовки, его сферах и направлениях; - ознакомление с базовыми предприятиями, характером их деятельности, структурой, видами выпускаемой продукции и технологией производственных процессов; - формирование представления о месте и значимости средств и систем организации перевозок и управления на промышленном транспорте; - приобретение студентами навыков анализа состояния транспортных систем. <p>Основные этапы прохождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительный. - Основной этап; - Заключительный этап. | ОПК-2 | 108 (3) |
| Б2.О.02(У) | <p align="center">УЧЕБНАЯ - ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины "Основы геодезии". - выполнения поверок и юстировок геодезических приборов в полевых условиях, | ОПК-1 | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---|---|-----------------------------------|-------------------------|
| | <p>- приемами работ с геодезическими приборами - способов выполнения различных видов измерений на местности, - обработки результатов полевых измерений, - выполнения типовых детальных разбивок для отдельных строительных операций - выполнения, обработки и анализа наблюдений за осадками инженерных сооружений во время их эксплуатации.</p> <p>Основные этапы прохождения: 1. Подготовительный этап. Обучение правилам технике безопасности. 2. Подготовительный этап. Обучение правилам технике безопасности. 3. Геодезические работы 4. Составление отчёта, его защита</p> | | |
| Б2.О.03(П) | <p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА Цели и задачи практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. - получение студентами знаний о взаимодействии различных видов транспорта в структуре общественного производства, знание технологии работы транспортных систем; - формирование у студентов умения рационального решения задач в условиях постоянно изменяющейся эксплуатационной ситуации; - приобретение студентами навыков анализа технического, эксплуатационного и экономического состояния транспортных систем.</p> <p>Основные этапы прохождения: - Подготовительный. - Производственный (исследовательский); - Заключительный этап.</p> | ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | 324 (9) |
| Б2.О.04(П) | <p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ЭКСПЛУАТАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА Цели и задачи практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. - получение студентами знаний о взаимодействии различных видов транспорта в структуре общественного производства, знание технологии работы транспортных систем; - формирование у студентов умения рационального решения задач в условиях постоянно изменяющейся эксплуатационной ситуации; - приобретение студентами навыков анализа технического, эксплуатационного и экономического состояния транспортных систем.</p> <p>Основные этапы прохождения: - Подготовительный. - Производственный (исследовательский); - Заключительный этап.</p> | ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 | 324 (9) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|--|-------------------------|
| Б2.В.01(П) | <p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся; формирование и развитие навыков научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. – формирование и развитие навыков научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задач; – осуществление деятельности, направленной на решение научных задач, развитие творческих способностей и профессиональных качеств обучающегося. <p>Основные этапы прохождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование научно-исследовательской работы; - Проведение научно-исследовательской работы; - Составление отчета о научно-исследовательской работе; - Публичная защита выполненной работы. | ПК-6 ПК-8 ПК-9 | 108 (3) |
| Б2.В.02(П) | <p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в уни-верситете при изучении специальных дисциплин; - приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; - овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; - приобретение опыта участия в составе коллектива; - ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; - изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; - накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; - ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации; - изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; - проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте <p>Основные этапы прохождения:</p> | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 | 324 (9) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|--|--|------------------------------|-------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительный. - Производственный (исследовательский); - Заключительный этап. | | |
| ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ | | | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ НА ТРАНСПОРТЕ | | | |
| ФТД.В.01 | <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых представлений о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения (МГН), и о оказании помощи данным группам населения <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и предоставление транспортных услуг инвалидам и другим МГН; - Взаимодействие работников транспорта с пассажирами из числа инвалидов и других МГН; - Стандарты качества в области доступности транспортных услуг для пассажиров из числа инвалидов и других МГН. | УК-8 | 72 (2) |
| ФТД.В.01 | <p>Китайский язык</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнь иностранного студента в Китае 2. Культура и история. 3. Изучение культурных различий между странами. | УК-4 | 72 (2) |