



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
И.А. Пыталев

14.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ

Направление подготовки (специальность)
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль/специализация) программы
23.05.04 Промышленный транспорт

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
заочная

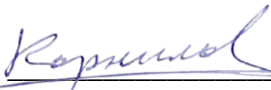
Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	6

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

13.01.2022, протокол № 4


Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ


14.02.2022 г. протокол № 3

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук  О.А. Копылова

Рецензент:

Начальник отдела внешней логистики ООО «Караван Трейд»  А.С. Пенькова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование на транспорте» являются:

формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования на транспорте; приобретение знаний об основных элементах бизнес-плана, их взаимосвязи, процессе бизнес-планирования и методах разработки бизнес-планов, формирование навыков профессионально принимать и реализовывать управленческие решения с использованием основного инструментария бизнес-планирования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Бизнес-планирование на транспорте входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Маркетинг транспортных услуг

Менеджмент на транспорте

Производственный менеджмент

Сервис на транспорте

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование на транспорте» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающих оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте
ПК-3.1	Рассчитывает оптимальные планы формирования одnogруппных, групповых и других категорий поездов на сети железных дорог и определяет их показатели
ПК-3.2	Составляет бизнес-прогнозы относительно объема перевозок, спроса на перевозки и их привлекательности
ПК-3.3	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев (принцип Парето)
ПК-7	Способность к обеспечению согласованной работы между участниками перевозочного процесса и контролирующими органами, таможенной и пограничной службами, к организации системного взаимодействия участников перевозочного процесса в обеспечении эффективного использования ресурсов по всем элементам управления перевозками
ПК-7.1	Разрабатывает технологические процессы работы станции и путей необщего пользования промышленных предприятий
ПК-7.2	Производит технико-экономическое обоснование при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса
ПК-7.3	Решает правовые и экономические проблемы, связанных с организацией бизнес-процессов при перевозке грузов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,9 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 86,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1 Общие основы бизнес-планирования на транспорте								
1.1 Введение. Роль планирования в управлении транспортным предприятием. Понятие бизнес-идеи. Виды планирования на транспортном предприятии	6	0,2		0,4	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре	ПК-7.1
1.2 Понятие и цели бизнес-планирования. Типовое содержание бизнес-плана. Стандарты бизнес-планирования		0,2		0,4	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре	ПК-3.2
1.3 Основные принципы и методы бизнес-планирования на транспорте.		0,2		0,4	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре	ПК-3.2
Итого по разделу		0,6		1,2	30			
2. Раздел 2 Разработка бизнес-плана								
2.1 Содержание бизнес-плана Резюме. Описание предприятия и услуг транспортного предприятия	6	0,5		0,4/0,4И	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций	Устный опрос, выполнение и проверка практических работ	ПК-7.3, ПК-3.2, ПК-3.3

2.2 Методы исследования и прогнозирования спроса на транспортном рынке. Маркетинговый план транспортного предприятия	0,5		1/0,4И	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций	Устный опрос, выполнение и проверка практических работ	ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-3.2
2.3 Производственный план	0,5		1/0,4И	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций	Устный опрос, выполнение и проверка практических работ	ПК-7.1, ПК-3.1
2.4 Организационный план	0,5		0,6	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций	Устный опрос, выполнение и проверка практических работ	ПК-3.3
2.5 Финансовый план и оценка рисков на транспортном предприятии	1		1/0,4И	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций	Устный опрос, выполнение и проверка практических работ	ПК-7.2, ПК-7.3
2.6 Требования к оформлению представлению бизнес-плана	0,4		0,8/0,8И	6,4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций	Устный опрос, выполнение и проверка практических работ	ПК-7.2, ПК-3.3
Итого по разделу	3,4		4,8/2,4И	56,4			
Итого за семестр	4		6/2,4И	86,4		экзамен	
Итого по дисциплине	4		6/2,4И	86,4		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Бизнес-планирование на транспорте» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Бизнес-планирование на транспорте» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняются проводятся деловые игры, используется метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений по применению инструментов бизнес-планирования.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе выполнения практических работ и разработки бизнес-плана транспортного предприятия.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Мамаев, Э. А. Бизнес-планирование на транспорте : учебное пособие / Э. А. Мамаев. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-88814-794-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170570> (дата обращения: 02.07.2022).

2. Горохов, Д. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / Д. А. Горохов. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 226 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896314> (дата обращения: 02.07.2022).

б) Дополнительная литература:

1. Якобсон, З. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / З. В. Якобсон, Ю. В. Литовская, О. Г. Трубицына ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 160 с. : ил., табл. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1210.pdf&show=dcatalogues/1/1121328/1210.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог..

2. Назарова, О. Б. Теоретические основы моделирования бизнес-процессов : учебное пособие / О. Б. Назарова, О. Е. Масленникова ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2016 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3224.pdf&show=dcatalogues/1/1136765/3224.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Пирогов, К. М. Основы организации бизнеса : учебный курс / К. М. Пирогов, Н. К. Темнова, И. В. Гуськова. - М. : Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=176.pdf&show=dcatalogues/1/1052487/176.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM..

4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18786>.

в) Методические указания:

1. Литовская Ю.В. Теория и практика бизнес-планирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Литовская, О. Г. Трубицына ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3249.pdf&show=dcatalogues/1/1137071/3249.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). —DOI: <https://doi.org/10.12737/0611-5>. - ISBN 978-5-16-106073-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1073041> (дата обращения: 15.03.2020)

3. Бизнес-планирование : методические указания / составители И. А. Захаренкова, И. Н. Игotti. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113328> (дата обращения: 02.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Методические указания по выполнению и защите курсовой работы представлены в Приложении 1.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

По дисциплине «Бизнес-планирование на транспорте» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде семинара и решения курсовой работы, а также в виде выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения курсовой работы.

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1 «Общие основы бизнес-планирования на транспорте».

Тема 1.1 «Введение. Роль планирования в управления транспортным предприятием. Понятие бизнес-идеи. Виды планирования на транспортном предприятии».

Роль планирования в управлении. Понятие планирования. Причины отказов от планирования в практике. Положительные эффекты бизнес-планирования

Понятие бизнес-идеи и их классификация. Внутренние и внешние источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей. Метод мозгового штурма. Метод «шести шляп». Морфологический подход и другие методы.

Тема 1.2 «Понятие и цели бизнес-планирования. Типовое содержание бизнес-плана. Стандарты бизнес-планирования».

Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание. Типы бизнес-планов. Общая типовая структура бизнес-плана. Классификация и практическая значимость стандартов бизнес-планирования. Форматы инвестиционных бизнес-планов и соответствующие им стандарты и требования. Международные стандарты бизнес-планирования. Зарубежный и отечественный опыт поддержки малого и среднего предпринимательства

Тема 1.3 «Основные принципы и методы бизнес-планирования на транспорте»

Понятие технологии бизнес-планирования. Традиционная технология бизнес-планирования на основе стандартов. Технология планирования бизнеса на основе концепции бережливого стартапа. Основные характеристики бизнес-планирования и бизнес-моделирования. Организация процесса разработки бизнес-плана. Информационное обеспечение процесса бизнес-планирования. Принципы бизнес-планирования. Практическое значение принципов планирования. Методы бизнес-планирования и их классификация. Методы, реализующие аналитические исследования в бизнес-планировании. Методы и подходы, реализующие задачи расчетного блока в планировании

Перечень вопросов и заданий практических занятий

1. Составить описание предприятия и услуг транспортного предприятия. Транспортное предприятие выбирается студентом самостоятельно
2. Разработать маркетинговый план транспортного предприятия. Произвести оценку спроса на транспортные услуги. Составить анкету для проса грузовладельцев/клиентов транспортного предприятия.
3. Разработать производственный план. Выполнить выбор необходимо подвижного состава, погрузочно-разгрузочного оборудования. Разработать транспортно-технологическую схему доставки грузов
4. Разработать организационный план. Составить план-график работ
5. Составить финансовый план транспортного предприятия. Выполнить калькуляцию затрат себестоимости услуг. Рассчитать эксплуатационные затраты. определить единовременные вложения. Рассчитать точку безубыточности предприятия
6. Составить резюме и презентацию бизнес-плана. Оформить приложения бюизнес-плана

Примерный перечень тем контрольных работ:

Бизнес-план создания новой фирмы (на примере предприятия ХХХ).

Бизнес-план интернет-магазина

Бизнес-план автосервиса

Бизнес-план по организации нового вида услуг на предприятии.

Бизнес-план нового товара.

Бизнес-план для получения кредита на постройку нового непроизводственного помещения.

Бизнес-план для получения кредита на приобретение новых транспортных средств.

Бизнес-план для получения кредита на приобретение производственных мощностей.

Бизнес-план инвестиций в транспортно-логистическую отрасль.

Бизнес-план финансового оздоровления транспортного предприятия на примере (предприятие ХХХ).

Бизнес-план финансового оздоровления предприятия сферы услуг на примере (предприятие ХХХ).

Бизнес-планирование на предприятии

Разработка бизнес –плана фирмы ХХХ.

Методические указания по выполнению и защите контрольной работы представлены на образовательном портале МГТУ: newlms.magtu.ru

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3 Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающих оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте		
ПК-3.1	Рассчитывает оптимальные планы формирования одногруппных, групповых и других категорий поездов на сети железных дорог и определяет их показатели	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль планирования в управлении. Понятие планирования. 2. Причины отказов от планирования в практике. Положительные эффекты бизнес-планирования 3. Организационный план 4. Понятие бизнес-идеи и их классификация. Внутренние и внешние источники инновационных бизнес-идей. 5. Методы выработки и адаптации бизнес-идей 6. Основные характеристики бизнес-планирования и бизнес-моделирования 7. Этапы разработки бизнес-плана 8. Понятие бизнес-планирования и его основные цели 9. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание. Типы бизнес-планов 10. Общая типовая структура бизнес-плана 11. Вводная часть бизнес-плана (резюме) 12. Описание предприятия и товара/услуг как раздел бизнес-плана 13. Маркетинговый план и стратегия продаж в бизнес-плане 14. Классификация и практическая значимость стандартов бизнес-планирования 15. Форматы инвестиционных бизнес-планов и соответствующие им стандарты и требования. 16. Международные стандарты бизнес-планирования 17. Зарубежный и отечественный опыт поддержки малого и среднего
ПК-3.2	Составляет бизнес-прогнозы относительно объема перевозок, спроса на перевозки и их привлекательности	
ПК-3.3	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев (принцип Парето)	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>предпринимательства</p> <p>18. Организационно-правовые формы и формы собственности предприятий</p> <p>19. Требования к оформлению и представлению бизнес-плана</p> <p>Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить тип организационной структуры предприятия 2. Составить штатное расписание предприятия 3. Расчеты по разделу бизнес-плана «Организационный план» 4. Разработка и расчеты по разделу бизнес-плана «Организационный план» 5. Выбрать организационную структуру предприятия 6. Разработать календарный план по подготовке проекта к реализации
<p>ПК-7 Способность к обеспечению согласованной работы между участниками перевозочного процесса и контролирующими органами, таможенной и пограничной службами, к организации системного взаимодействия участников перевозочного процесса в обеспечении эффективного использования ресурсов по всем элементам управления перевозками</p>		
ПК-7.1	Разрабатывает технологические процессы работы станции и путей необщего пользования промышленных предприятий	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация и контроль за исполнением бизнес-плана 2. Понятие технологии бизнес-планирования 3. Традиционная технология бизнес-планирования на основе стандартов 4. Технология планирования бизнеса на основе концепции бережливого стартапа 5. Организация процесса разработки бизнес-плана. 6. Информационное обеспечение процесса бизнес-планирования. 7. Принципы бизнес-планирования. Практическое значение принципов планирования 8. Методы и подходы, реализующие задачи расчетного блока в планировании 9. Финансовый раздел бизнес-плана 10. Производственный план 11. Организационный план 12. Анализ и оценка рисков бизнес-плана 13. Финансовый раздел бизнес-плана 14. Выводы и предложения бизнес-плана 15. Методы бизнес-планирования и их классификация.
ПК-7.2	Производит технико-экономическое обоснование при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса	
ПК-7.3	Решает правовые и экономические проблемы, связанных с организацией бизнес-процессов при перевозке грузов	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>16. Методы, реализующие аналитические исследования в бизнес-планировании</p> <p>Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать организационно-правовую форму предприятия 2. Разработка календарного плана 3. Разработка календарного плана проекта 4. Разработка и расчеты по разделу бизнес-плана «Производственный план» 5. Расчет экономических показателей деятельности организации 6. Разработка и расчеты по разделам бизнес-плана «Финансовый план», «Анализ и оценка рисков бизнес-плана» 7. Расчет финансовых показателей 8. Расчет затрат при различных объемах производства 9. Расчет расходов на управление и сбыт продукции 10. Определение цены на реализуемую продукцию 11. Определение себестоимости работ 12. Представление разработанного бизнес-плана к защите <p><i>Пример практического задания для экзамена:</i></p> <p>Предприятие по производству изделий «Б» с производственной мощностью 80 000 9 изделий в месяц имеет валовые затраты при выпуске 66 000 изделий «Б» 678 000 де, а при производстве 74 000 изделий – 742 000 де. Цена продажи - в среднем 12 де, за изделие. Переменные затраты предприятия в основном пропорционально загрузке производственных мощностей. Предприятие работает по заказам, потому складских запасов готовых изделий не имеет. Определите: а) переменные затраты на единицу продукции; б) постоянные расходы предприятия; в) точку нулевой прибыли предприятия; г) сумму валовой прибыли на единицу и общую рентабельность производства при загрузке мощностей на 75 и 100% соответственно.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бизнес-планирование» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

