



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
И.А. Пыталев

14.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ***

Направление подготовки (специальность)  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль/специализация) программы  
23.05.04 Промышленный транспорт

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
заочная


Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	2

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

13.01.2022, протокол № 4

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ


14.02.2022 г. протокол № 3

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук  В.А. Лукьянов

Рецензент:

Начальник отдела внешней логистики ООО «Караван Трейд»  А.С. Пенькова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование компетенций в области эксплуатации железнодорожного транспорта, а также основных требований к безопасной организации работы железнодорожного транспорта для решения конкретных производственных и научно-технических проблем.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Общий курс железных дорог входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Имитационное моделирование транспортных систем

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Управление эксплуатационной работой

Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Общий курс железных дорог» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта
ОПК-3.1	Применяет на практике решения в области профессиональной деятельности, используя нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса
ОПК-3.2	Анализирует систему показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении, основные показатели пассажирских перевозок
ОПК-3.3	Разрабатывает и реализует требования по обеспечению эффективной эксплуатации транспорта и транспортной безопасности.

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 8,7 академических часов;
- аудиторная – 8 академических часов;
- внеаудиторная – 0,7 академических часов;
- самостоятельная работа – 95,4 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Роль железнодорожного транспорта в Единой транспортной системе страны								
1.1 Понятие Единой транспортной системы страны	2	0,5		0,5	18	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.2 Основы организации работы железнодорожного транспорта		0,5		0,5	19	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.3 Основы устройства железнодорожного подвижного состава и верхнего строения пути		1		1	21	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		2		2	58			
2. Железнодорожный транспорт в мировой транспортной системе								

2.1 Общая характеристика мировой транспортной системы	2	1	1	18	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.2 Перспективы развития железнодорожного транспорта		1	1	19,4	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		2	2	37,4			
Итого за семестр		4	4	95,4		зао	
Итого по дисциплине		4	4	95,4		зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

В учебном процессе дисциплины «Общий курс железных дорог» с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся используются такие образовательные технологии как дискуссия и метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений по проблемам организации работы железнодорожного транспорта.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Левин, Д. Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс].: учеб. пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5767](http://www.dx.doi.org/10.12737/5767). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1042595> . – Загл. с экрана – ISBN 978-5-16-102200-9 (дата обращения 20.06.2022).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. [Электронный ресурс]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 620 с. -.URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1052439> - Загл. с экрана ISBN 978-5-16-107251-6 (дата обращения 29.05.2022).

2. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие / М.А. Зайцева, В.А. Лукьянов, А.В. Соколовский. — Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013. — 61 с.

3. Минько Р. Н. Организация производства на транспорте [Электронный ресурс].: Учебное пособие / Р.Н. Минько - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/501811> . – Загл. с экрана – ISBN 978-5-9558-0423-1 (дата обращения 29.05.2022).

4. Левин, Д. Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой станций и узлов [Электронный ресурс].: учебное пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. + Доп. материалы— (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/702](http://www.dx.doi.org/10.12737/702). - - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1045891> . – Загл. с экрана - ISBN 978-5-16-100200-1 (дата обращения 30.05.2022).

5. Антонов, А. Н. Технология работы железнодорожных станций и узлов : учебное пособие / А. Н. Антонов, В. А. Лукьянов, А. С. Новиков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1299.pdf&show=dcatalogues/1/1123513/1299.pdf&view=true> .

### **в) Методические указания:**

Методические указания по написанию рефератов представлены в Приложении 3.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-162-21 от 26.03.2021	26.03.2023
FAR Manager	свободно	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные мультимедийными средствами хранения, передачи и предоставления информации;
- Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления информации;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенные стеллажами для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.



### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Общий курс железных дорог» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на лабораторных занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения практических задач и упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата) и выполнения домашних заданий (на усмотрение преподавателя).

### **Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям**

#### **Раздел 1 «Единая транспортная система страны».**

##### **Тема 1.1 «Специфические особенности Единой транспортной системы».**

Понятие Единой транспортной системы страны. Строительство новых транспортных объектов. Связь развития территорий с развитием транспорта. Обеспеченность территории транспортом.

##### **Тема 1.2 «Достоинства и недостатки различных видов транспорта».**

Достоинства и недостатки железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного и трубопроводного транспорта. Основные критерии для сравнения эффективности различных видов транспорта. Качество работы транспорта. Области эффективного применения различных видов транспорта.

##### **Тема 1.3 «Комплексное использование различных видов транспорта».**

Организация перевозок в смешанном сообщении. Основные виды простоев в пунктах перегрузки грузов с одного вида транспорта на другой и их сокращение.

#### **Раздел 2 «Роль железнодорожного транспорта в Единой транспортной системе страны».**

##### **Тема 2.1 «Основы организации работы железнодорожного транспорта».**

Понятие поездной и маневровой работы. Основы организации движения поездов и маневровой работы. Основные показатели работы железнодорожного транспорта. Основные нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта.

##### **Тема 2.2 «Основы устройства верхнего строения пути».**

Понятие верхнего строения пути и основные требования к нему. Основные неисправности верхнего строения пути. Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта о требованиях к верхнему строению пути.

##### **Тема 2.3 «Основы устройства подвижного состава железнодорожного транспорта».**

Понятие подвижного состава железнодорожного транспорта. Вагоны, их классификации и основы устройства. Локомотивы, их классификации и основы устройства. Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта о требованиях к подвижному составу.

#### **Раздел 3 «Железнодорожный транспорт в мировой транспортной системе».**

##### **Тема 3.1 «Общая характеристика мировой транспортной системы».**

Понятие мировой транспортной системы. Основные современные тенденции мировой транспортной системы. Распределение грузоперевозок и пассажироперевозок между различными видами транспорта. Транспорт в развитых и развивающихся странах.

##### **Тема 3.2 «Основы организации международных перевозок и их правила».**

Понятие международных перевозок и их специфика. Основные правила международных перевозок, система «Инкотермс». Основные права и обязанности грузоотправителей и грузополучателей. Основные условия поставки.

Тема 3.3 «Перспективы развития железнодорожного транспорта».

Перспективы развития мировой транспортной системы. Основные направления развития железнодорожного транспорта. Динамика строительства железных дорог в мире и грузоперевозок.

### **Темы для написания рефератов**

**По разделу 1 «Единая транспортная система страны».**

1. Современное состояние Единой транспортной системы России. Должны быть рассмотрены следующие вопросы: современные характеристики различных видов транспорта, составляющих Единую транспортную систему страны; взаимодействие различных видов транспорта при осуществлении грузовых и пассажирских перевозок.

2. Основные нормативные документы, регламентирующие работу различных видов транспорта. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: уставы и кодексы основных видов транспорта, их основное назначение и содержание; документы, регламентирующие грузовые перевозки и их безопасность.

3. Области эффективного применения различных видов транспорта. Должны быть рассмотрены следующие вопросы: при каких объемах и расстояниях перевозки целесообразно применение того или иного вида транспорта; отличительные особенности основных видов транспорта.

4. Перспективы развития транспорта в России. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: перспективы развития основных видов транспорта в стране до 2030 года и далее; новые разработки подвижного состава, устройств и сооружений основных видов транспорта.

**По разделу 2 «Роль железнодорожного транспорта в Единой транспортной системе страны».**

1. Современное состояние железнодорожного транспорта в России. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: место железнодорожного транспорта в системе наземных перевозок; перспективы развития железнодорожного транспорта на ближайшие 10 – 15 лет; перспективные современные разработки объектов железнодорожной инфраструктуры.

2. Основные изменения в конструкции верхнего строения пути за последние 50 лет. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: изменения в конструкции и используемых материалах с 1970 по 2020 год; изменения верхнего строения пути, позволившие увеличить скорость движения подвижного состава.

3. Современное состояние вагонного парка России. Должны быть рассмотрены следующие вопросы: современные модели грузовых и пассажирских вагонов; основные пути развития грузовых и пассажирских вагонов и вагоностроительных предприятий.

4. Современное состояние локомотивного парка России. Должны быть рассмотрены следующие вопросы: современные модели локомотивов магистрального и промышленного транспорта; основные пути развития локомотивов и локомотивостроительных предприятий.

5. Современная характеристика ОАО «РЖД». Необходимо рассмотреть следующие вопросы: основные подразделения ОАО «РЖД» и их роль в организации работы железнодорожного транспорта; оперативное управление перевозочным процессом.

6. Роль железнодорожного транспорта в развитии уральского региона. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: перспективы развития уральского региона и железнодорожного транспорта на данной территории; проекты регионального развития, реализуемые при помощи железнодорожного транспорта.

**По разделу 3 «Железнодорожный транспорт в мировой транспортной системе».**

1. Транспортная система в развитых и развивающихся странах. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: транспортная сеть и объемы грузовых и пассажирских перевозок в развитых и развивающихся странах; влияние транспорта на уровень развития стран.

2. Международные транспортные коридоры, существующие и перспективы развития. Должны быть рассмотрены следующие вопросы: понятие международных транспортных коридоров; основные европейские и азиатские транспортные коридоры, перспективы их развития.

3. Распределение грузопотоков между различными видами транспорта. Должны быть рассмотрены следующие вопросы: распределение грузовых перевозок между основными видами транспорта в России и мире; мировые лидеры грузоперевозок.

4. Распределение пассажиропотоков между различными видами транспорта. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: распределение пассажирских перевозок между основными видами транспорта в России и мире; мировые лидеры в перевозке пассажиров.

5. Перспективы развития наземных видов транспорта. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: основные направления развития автомобильного и железнодорожного транспорта на ближайшие 15 – 20 лет; современные и перспективные модели автомобильного и железнодорожного подвижного состава.

6. Перспективы развития водного и воздушного видов транспорта. Должны быть рассмотрены следующие вопросы: основные направления развития водного и воздушного транспорта на ближайшие 15 – 20 лет; современные и перспективные модели морских, речных и воздушных судов.

### **Контрольные вопросы для подготовки к зачету с оценкой**

1. Понятие Единой транспортной системы России.
2. Связь развития территорий с развитием транспорта.
3. Расчет обеспеченности территории транспортом.
4. Основные критерии для сравнения эффективности различных видов транспорта.
5. Достоинства и недостатки различных видов транспорта.
6. Качество работы транспорта.
7. Области эффективного применения различных видов транспорта.
8. Основные виды простоев в пунктах перегрузки грузов с одного вида транспорта на другой и их сокращение.
9. Понятие поездной и маневровой работы.
10. Понятие верхнего строения пути и основные требования к нему.
11. Вагоны и локомотивы железнодорожного транспорта.
12. Понятие мировой транспортной системы.
13. Основные современные тенденции мировой транспортной системы.
14. Понятие международных перевозок и их специфика.
15. Основные права и обязанности грузоотправителей и грузополучателей в международных перевозках.
16. Основные условия международной поставки грузов.
17. Перспективы развития мировой транспортной системы.
18. Основные направления развития железнодорожного транспорта.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-3</b>	Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.	
ОПК-3.1	Применяет на практике решения в области профессиональной деятельности, используя нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса	<p style="text-align: center;"><b>Контрольные вопросы для подготовки к зачету с оценкой</b></p> <p>6. Качество работы транспорта. 7. Области эффективного применения различных видов транспорта. 8. Основные виды простоев в пунктах перегрузки грузов с одного вида транспорта на другой и их сокращение. 9. Понятие поездной и маневровой работы. 10. Понятие верхнего строения пути и основные требования к нему. 11. Вагоны и локомотивы железнодорожного транспорта.</p>
ОПК-3.2	Анализирует систему показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении, основные показатели пассажирских перевозок	<p style="text-align: center;"><b>Перечень тем для написания рефератов</b></p> <p><b>По разделу 2 «Роль железнодорожного транспорта в Единой транспортной системе страны».</b></p> <p>1. Современное состояние железнодорожного транспорта в России. 2. Основные изменения в конструкции верхнего строения пути за последние 50 лет. 3. Современное состояние вагонного парка России. 4. Современное состояние локомотивного парка России. 5. Современная характеристика ОАО «РЖД». 6. Роль железнодорожного транспорта в развитии уральского региона.</p>
ОПК-3.3	Разрабатывает и реализует требования по обеспечению эффективной эксплуатации транспорта и транспортной безопасности	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям</b></p> <p><u>Тема 2.2</u> «Основы устройства верхнего строения пути». Основные неисправности верхнего строения пути. Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта о требованиях к верхнему строению пути. <u>Тема 2.3</u> «Основы устройства подвижного состава железнодорожного транспорта». Понятие подвижного состава железнодорожного транспорта. Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта о требованиях к подвижному составу.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общий курс железных дорог» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой, в виде рефератов.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме по приведенным выше теоретическим вопросам.

Критерии итоговой оценки:

«отлично» – обучающийся должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

«хорошо» – обучающийся должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

«удовлетворительно» – обучающийся должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

«неудовлетворительно» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### Методические рекомендации для написания рефератов

Любая научная работа должна быть не только качественной по написанию, но и своему внешнему представлению. Правильное оформление реферата влияет на формирование оценки работы не в меньшей степени, чем изложенная в нем информация.

Вступительная часть — важная составляющая в вопросе как правильно оформить реферат. В ней излагаются основные мысли и сокращенная информация о тексте в целом. Для введения отводится 1-2 страницы и включаются все структурные разделы. Вступление дает понять, в чем состоит цель работы, какой в ней рассматривается объект. Подача должна быть четкой, конспективной, без излишней эмоциональной окраски. Словом, представлять теоретическое и прикладное значение.

слово «Введение» пишется заглавными литерами, вверху листа и выравнивается по центру; текст начинается на странице, идущей вслед за содержанием; подпункты не предусмотрены.

Основная часть содержит основные идеи, методы в подробном описании. Сначала идет название раздела, после него — сообщения, имеющие отношение к теме. Глава завершается подведением итогов и заключением выводов. Под основную часть отводится 15-20 страниц, в них могут быть включены таблицы, иллюстрации, графики. По тексту необходимы ссылки на литературу и другие источники, из которых была взята информация.

Заключительный раздел реферата — аналитическая часть, размещаемая не более чем на 2 листа. Она пишется после основного текста. Автор резюмирует содержание, описывает достигнутые цели, выделяет положения и утверждения, обоснованные и достоверные на его взгляд. В выводах обязательно обращается внимание на проблемы, рассматриваемые в их практическом понимании.

Оформление использованных в работе источников выполняется по ГОСТам 7.80-2000 и 7.82-2001. Здесь должна быть только подлинная информация. Список литературы пишется в алфавитном порядке по фамилии автора труда. При наличии нормативных актов они указываются перед перечнем литературных источников, а Интернет-ресурсы — после них (ГОСТ 7.82-2001).

Правила, по которым должен быть оформлен реферат:

- компьютерный набор в редакторе Microsoft Word и последующая распечатка на листах формата А4 с одной стороны;
- количество страниц не должно превышать 20 (в некоторых случаях увеличение объема работы допустимо, но только с разрешения преподавателя);
- отступы полей: правое 10 мм, левое 30 мм, верхнее и нижнее 20 мм;
- нумерация страниц выполняется арабскими цифрами по центру, за исключением титульного листа (на нем номер не ставится, но учитывается);
- шрифт Times New Roman, кегль 12-14;
- расстояние между строками 1,0 – 1,5 (требование не касается титула);
- графические данные, формулы, таблицы присутствуют в работе только тогда, когда они выступают действительно важной частью темы, помогают раскрыть ее и сократить объем реферата по максимуму;
- приложения разрешены в случае, если иллюстрации и таблицы не помещаются на лист А4 (нужен формат А3).