



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
И.А. Пыталев

14.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК***

Направление подготовки (специальность)  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль/специализация) программы  
23.05.04 Промышленный транспорт

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
заочная

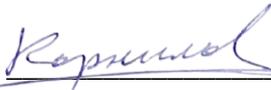
Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	6

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

13.01.2022, протокол № 4

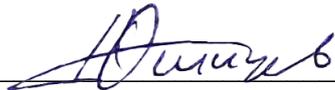
Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ

14.02.2022 г. протокол № 3

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук  Н.А. Осинцев

Рецензент:

Начальник отдела внешней логистики ООО «Караван Трейд»  А.С. Пенькова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация пассажирских перевозок» являются формирование профессиональных компетенций в области технологии, организации и управления пассажирскими железнодорожными перевозками для решения конкретных производственных и научно-технических задач.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Организация пассажирских перевозок входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Общий курс железных дорог

Управление транспортными системами

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Экономика транспорта

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация пассажирских перевозок» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта
ОПК-3.1	Применяет на практике решения в области профессиональной деятельности, используя нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса
ОПК-3.2	Анализирует систему показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении, основные показатели пассажирских перевозок
ОПК-3.3	Разрабатывает и реализует требования по обеспечению эффективной эксплуатации транспорта и транспортной безопасности.

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 10,7 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 129,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Принципы организации пассажирских перевозок								
1.1 Виды перевозок и классификация поездов. Организация дальних и местных пассажирских перевозок	6	1		1/1И	22	Подготовка к занятию, выполнение практических работ	Проверка индивидуальных заданий, устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.2 Особенности и основы организации пригородных перевозок. Устройства и технические средства обеспечения		1		1/1И	22	Подготовка к занятию, выполнение практических работ	Проверка индивидуальных заданий, устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		2		2/2И	44			
2. Пассажирские станции. Типы пассажирских вагонов. Локомотивы и мотор-вагонный подвижной								
2.1 Сооружения и технические условия для обслуживания вагонов. Пассажиропотоки и методы их изучения	6	1		1/0,4И	22	Подготовка к занятию, выполнение практических работ	Проверка индивидуальных заданий, устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.2 Система пропуска пассажиропотоков. Организация работы вокзала		0,5		1	22	Подготовка к занятию, выполнение практических работ	Проверка индивидуальных заданий, устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		1,5		2/0,4И	44			
3. Обслуживание пассажиров в пути следования. Основные показатели пассажирских перевозок								
3.1 Составление расписания и графика движения пассажирских поездов. Учет выполнения графика движения пассажирских	6	0,25		1	22	Подготовка к занятию, выполнение практических работ	Проверка индивидуальных заданий, устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

3.2 Диспетчерское управление движением пассажирских поездов		0,25	1	19,4	Подготовка к занятию, выполнение практических работ	Проверка индивидуальных заданий, устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		0,5	2	41,4			
Итого за семестр		4	6/2,4И	129,4		зао	
Итого по дисциплине		4	6/2,4И	129,4		зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Организация пассажирских перевозок» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Организация пассажирских перевозок» происходит с использованием мультимедийного оборудования. Практические занятия проходят в традиционной форме. Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме защиты подготовленных рефератов.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Власов, В. М. Применение цифровой инфраструктуры и телематических систем на городском пассажирском транспорте : учебник / В.М. Власов, Д.Б. Ефименко, В.Н. Богумил. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a7dba496f0086.14296455](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7dba496f0086.14296455) . - ISBN 978-5-16-105960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/988949> (дата обращения: 04.06.2022)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Пыталева, О. А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок : учебное пособие / О. А. Пыталева, И. А. Пыталев. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=942.pdf&show=dcatalogues/1/1118973/942.pdf&view=true> (дата обращения: 04.06.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Пыталева, О. А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок. Практикум : учебное пособие / О. А. Пыталева, О. В. Фридрихсон ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3210.pdf&show=dcatalogues/1/1136733/3210.pdf&view=true> (дата обращения: 04.06.2022). - Макрообъект. - На тит. л. сост. указаны как авторы. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Левин, Д. Ю. Потребности в перевозках и возможности железных дорог : монография / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 247 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/22548](http://www.dx.doi.org/10.12737/22548). - ISBN 978-5-16-105572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1037098> (дата обращения 04.06.2022)

4. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-101772-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://new.znaniyum.com/catalog/product/1059427> (дата обращения: 04.06.2022)

**в) Методические указания:**

1. Пыталева, О. А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок. Практикум : учебное пособие / О. А. Пыталева, О. В. Фридрихсон ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3210.pdf&show=dcatalogues/1/1136733/3210.pdf&view=true> (дата обращения: 04.06.2022). - Макрообъект. - На тит. л. сост. указаны как авторы. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории (Оснащение аудитории)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации)

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации)

Учебные аудитории для выполнения курсовой работы, помещения для самостоятельной работы обучающихся (Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий)

Приложение 1 - Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

По дисциплине «Организация пассажирских перевозок» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата); выполнения домашних заданий.

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Выбор вида перевозки, составление маршрута движения пассажирских поездов.
2. Организация работы пассажирской станции.
3. Выбор типа вагонов, локомотива.
4. Расчет пассажиропотоков.
5. Определение количества поездов и вагонов в составе для удовлетворения рассчитанного пассажиропотока.
6. Расчет состава локомотивной бригады и обслуживающего персонала.
7. Составление расписания и графика движения пассажирских поездов.
8. Расчет показателей графика и основных технико-эксплуатационных показателей работы пассажирских поездов.

#### Контрольная работа 1

Классификация поездов. Пригородные перевозки. Особенности в организации дальних и местных пассажирских перевозок.

#### Контрольная работа 2

Классификация пассажирских станций. Классификация пассажирских вагонов, локомотивов. Виды сооружений для обслуживания пассажирских вагонов.

#### Контрольная работа 3

Классификация методов изучения пассажиропотоков. Системы пропуска пассажиров. Особенности работы пассажирской станции.

#### Контрольная работа 4

График движения поездов. Определение, параметры. Показатели организации пассажирских перевозок.

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Организация пассажирских перевозок»:**

1. Основные принципы организации пассажирских перевозок
2. Виды перевозок
3. Классификация поездов
4. Дальние и местные пассажирские перевозки
5. Организация пригородных перевозок
6. Устройства и технические средства обеспечения пассажирских перевозок.
7. Пассажирские станции
8. Типы пассажирских вагонов.
9. Локомотивы и мотор-вагонный подвижной состав
10. Сооружения и технические условия для обслуживания вагонов
11. Пассажиропотоки и методы их изучения
12. Система пропуска пассажиропотоков
13. Организация работы вокзала
14. Обслуживание пассажиров в пути следования
15. Основные показатели пассажирских перевозок
16. Принципы составления расписания и графика движения пассажирских поездов
17. Учет выполнения графика движения пассажирских поездов
18. Диспетчерское управление движением пассажирских поездов

Пример заданий для аудиторной работы студентов

Определить число билетных касс дальнего и местного сообщений

Потребное число билетных касс на конкретном вокзале определяют для периода максимальных перевозок с учетом внутрисуточной неравномерности обращения пассажиров в кассу.

В курсовом проекте потребное число касс рассчитывается для вокзала станции А. Потребное число касс определяется из условия:

$$\frac{S^2 - \lambda t_{об} S - \lambda t_{об}^2}{T - t_{об}} > 0,$$

где  $S$  - потребное число билетных касс;

$\lambda$  - интенсивность обращения в кассы суточной продажи билетов, пасс/мин;

$t_{об}$  - среднее время обслуживания пассажира в системе «Экспресс», ( $t_{об} = 1$  мин);

$T$  - максимально допустимое время, затрачиваемое пассажиром на приобретение билета,  $T = 20$  мин.

Интенсивность обращения пассажиров в кассы:

$$\lambda = \frac{\alpha_{сут} P_{\max} k_n}{1440 \beta (1 - \gamma)},$$

где  $\alpha_{сут}$  - доля пассажиров, приобретающих билеты в кассах суточной продажи на вокзале в день отправления поезда, можно принимать  $\alpha_{сут} = 0,45 \div 0,70$ ;

$P_{\max}$  - число пассажиров, отправленных в сутки максимальных перевозок, определяется в соответствии с приложением;

$k_n$  - коэффициент суточной неравномерности,  $k_n = 1,8$ ;

$\beta$  - среднее число билетов, приобретаемых одним пассажиром,  $\beta = 1,3$ ;

$\gamma$  - доля пассажиров, не сумевших приобрести билет за одно обращение в кассу,  
 $\gamma = 0,15$ .

На основании изложенного выше можно записать:

$$S^2 - \lambda S - \frac{\lambda}{19} = 0.$$

Решая квадратное уравнение относительно  $S$ , находят положительное решение, которое округляют до ближайшего большего целого значения.

После определения потребного числа касс рассчитываются показатели обслуживания пассажиров. Для этого находят:

1. Среднюю интенсивность обслуживания пассажиров кассирами:

$$\mu = \frac{S}{t_{об}}.$$

2. Коэффициент загрузки кассира:

$$\varphi = \frac{\lambda}{\mu}.$$

3. Среднюю длину очереди в кассу:

$$L_q = \frac{\varphi}{(1-\varphi)S}.$$

4. Среднее время обслуживания пассажира:

$$W = t_{об} + \frac{\varphi}{(1-\varphi)\mu}.$$

### Примерные варианты тестовых вопросов

**1. На какие категории пассажирские поезда не подразделяются?**

- а) дальние;
- б) местные;
- в) пригородные;
- г) прямые.

**2. Исходя из чего определяется населенность вагона?**

- а) габаритных размеров;
- б) доли свободной площади вагона;
- в) среднего количества пассажиров на вагон;
- г) норматива плотности размещения.

**3. Что такое подвижность населения?**

- а) передвижение пассажира от момента входа в транспортное средство до момента выхода из него;
- б) устойчивые транспортные связи между двумя пунктами, для которых характерны встречное и возвратное передвижения;
- в) количество передвижений, приходящихся на одного человека от общего числа участников передвижений за расчетный период.

**4. Дайте определение понятию «пассажирооборот»**

- а) количество пассажиров, проезжающих за единицу времени через конкретное сечение транспортной сети;
- б) произведение объема перевозок на расстояние поездки пассажиров;

в) суммарное число пассажиров, приходящихся на остановочный пункт.

**5. Что такое густота движения пассажиров?**

- а) постоянное движение по маршруту;
- б) число пассажиров, проследовавших по участку сети за определенный период;
- в) передвижение пассажира от момента входа в транспортное средство до момента выхода из него.

**6. Как называются станции, имеющие пути и устройства для экипировки, переформирования, ремонта и отстоя пассажирских составов?**

- а) пассажирские;
- б) технические;
- в) сквозные;
- г) тупиковые.

**7. Что является ограничивающим временем при составлении графика обработки поездов по отправлению?**

- а) технический осмотр состава;
- б) прицепка поездного локомотива и опробование автотормозов;
- в) посадка пассажиров;
- г) прицепка почтового и багажного вагонов.

**8. Что называется оборотом состава?**

- а) время с момента отправления состава со станции приписки до момента прибытия на станцию назначения;
- б) время с момента отправления состава со станции приписки до момента возвращения на станцию приписки;
- в) время с момента отправления состава со станции приписки до момента отправления с этой же станции с этим же поездом в следующий рейс

**9. Как нумеруются скорые круглогодичные поезда?**

- а) от №1 до №149;
- б) от №100 до №499;
- в) от № 500 и более.

**10. От каких параметров зависит интервал движения транспортных средств?**

- а) от времени оборота и количества транспортных средств;
- б) от времени в наряде и производительности транспортных средств;
- в) от технической скорости и длины маршрута.

**11. Что не входит в технические средства пассажирских перевозок?**

- а) подвижной состав;
- б) устройства автоматики, телемеханики;
- в) путь;
- г) автоматизированные системы управления.

**12. Чем отличается состав скорого поезда от поезда дальнего следования?**

- а) пунктами организации движения;
- б) количеством вагонов;
- в) композицией состава;
- г) интервалами движения.

**13. Какие операции не входят в маневровую работу?**



## Приложение 2 - Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта		
ОПК-3.1	Применяет на практике решения в области профессиональной деятельности, используя нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса	<p><b>Конспектирование заданной темы по вопросам.</b>                      На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо законспектировать заданный материал по вопросам, предлагаемым преподавателем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите виды пассажирских сообщений и категории пассажирских поездов.</li> <li>2. Что такое график движения поездов.</li> <li>3. Что такое схема состава пассажирского поезда.</li> <li>4. Как определяется потребность в составах пассажирских поездов.</li> <li>5. Перечислите требования к расписанию пассажирских поездов и порядок его составления.</li> <li>6. Назовите особенности пригородных перевозок и требования к организации пригородного движения.</li> </ol>
ОПК-3.2	Анализирует систему показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении, основные показатели пассажирских перевозок	<p>Практическое занятие №1. Изучение конкурентоспособности пассажирской компании                      Практическое занятие №2. Разработка маркетинговых инициатив в работе пассажирской компании</p>
ОПК-3.3	Разрабатывает и реализует требования по обеспечению эффективной эксплуатации транспорта и транспортной безопасности.	<p><b>Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Организация пассажирских перевозок»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы организации пассажирских перевозок</li> <li>2. Виды перевозок</li> <li>3. Классификация поездов</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Дальние и местные пассажирские перевозки</li> <li>5. Организация пригородных перевозок</li> <li>6. Устройства и технические средства обеспечения пассажирских перевозок.</li> <li>7. Пассажирские станции</li> <li>8. Типы пассажирских вагонов.</li> <li>9. Локомотивы и мотор-вагонный подвижной состав</li> <li>10. Сооружения и технические условия для обслуживания вагонов</li> <li>11. Пассажиропотоки и методы их изучения</li> <li>12. Система пропуска пассажиропотоков</li> <li>13. Организация работы вокзала</li> <li>14. Обслуживание пассажиров в пути следования</li> <li>15. Основные показатели пассажирских перевозок</li> <li>16. Принципы составления расписания и графика движения пассажирских поездов</li> <li>17. Учет выполнения графика движения пассажирских поездов</li> <li>18. Диспетчерское управление движением пассажирских поездов</li> </ul>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

**Показатели и критерии оценивания:**

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

