



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
И.А. Пыталев

14.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ***

Направление подготовки (специальность)  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль/специализация) программы  
23.05.04 Промышленный транспорт

Уровень высшего образования - специалитет

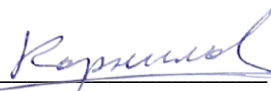
Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	6

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

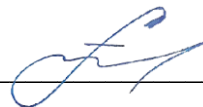
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами  
13.01.2022, протокол № 4

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ  
14.02.2022 г. протокол № 3

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук \_\_\_\_\_ А.В.Цыганов



Рецензент:  
Начальник отдела внешней логистики ООО «Караван Трейд» \_\_\_\_\_ А.С. Пенькова



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Перевозка грузов на особых условиях» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области обеспечения сохранности режимных грузов и организации их перевозок.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Перевозка грузов на особых условиях входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Химия

Транспортно-грузовые системы

Грузоведение

Физика

Общий курс железных дорог

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Взаимодействие видов транспорта

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Перевозка грузов на особых условиях» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта
ОПК-3.1	Применяет на практике решения в области профессиональной деятельности, используя нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса
ОПК-3.2	Анализирует систему показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении, основные показатели пассажирских перевозок
ОПК-3.3	Разрабатывает и реализует требования по обеспечению эффективной эксплуатации транспорта и транспортной безопасности.

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 10,7 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 93,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 2 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1 Раздел «Введение в дисциплину»								
1.1 1.1 Тема «Этапы жизненного цикла продукции» 1.2 Тема «Транспортная характеристика и транспортное состояние режимных грузов» 1.3 Тема «Системы классификации режимных грузов»	6	0,66		1/0,4И	15	<input type="checkbox"/> изучение учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> работа с электронными учебника-ми; <input type="checkbox"/> выполнение кон-трольной работы; <input type="checkbox"/> работа с тестовыми системами	<input type="checkbox"/> устный опрос; <input type="checkbox"/> консультации; <input type="checkbox"/> лабораторные работы; <input type="checkbox"/> проверка кон-трольной работы; <input type="checkbox"/> тестирование	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		0,66		1/0,4И	15			
2. 2 Раздел «Компоненты транспортной характеристики отдельных категорий грузов»								
2.1 2.1 Тема «Свойства режимных грузов» 2.2 Тема «Объемно-массовые показатели режимных грузов» 2.3 Тема «Использование грузоподъемности и подвижного состава при перевозке режимных грузов»	6	0,66		1/0,4И	15	<input type="checkbox"/> изучение учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> работа с электронными учебника-ми; <input type="checkbox"/> выполнение кон-трольной работы; <input type="checkbox"/> работа с тестовыми системами	<input type="checkbox"/> устный опрос; <input type="checkbox"/> консультации; <input type="checkbox"/> лабораторные работы; <input type="checkbox"/> проверка кон-трольной работы; <input type="checkbox"/> тестирование	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

Итого по разделу		0,66		1/0,4И	15			
3. 3 Раздел «Элементы транспортной упаковки отдельных категорий грузов»								
3.1 3.1 Тема «Транспортная тара» 3.2 Тема «Упаковочные средства, средства пакетирования» 3.3 Тара «Транспортная маркировка режимных грузов»	6	0,66		1/0,4И	15	<input type="checkbox"/> изучение учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> работа с электронными учебника-ми; <input type="checkbox"/> выполнение контрольной работы; <input type="checkbox"/> работа с тестовыми системами	<input type="checkbox"/> устный опрос; <input type="checkbox"/> консультации; <input type="checkbox"/> лабораторные работы; <input type="checkbox"/> проверка контрольной работы; <input type="checkbox"/> тестирование	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		0,66		1/0,4И	15			
4. 4 Раздел «Обеспечение сохранности отдельных категорий грузов»								
4.1 4.1 Тема «Виды несохранности режимных грузов. Естественная убыль и ее нормирование» 4.2 Тема «Организационные и технологические способы предотвращения несохранности различных видов режимных грузов» 4.3 Тема «Пломбирование, индикация и автоматическая идентификация режимных грузов»	6	0,66		0,5	15,5	<input type="checkbox"/> изучение учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> работа с электронными учебника-ми; <input type="checkbox"/> выполнение контрольной работы; <input type="checkbox"/> работа с тестовыми системами	<input type="checkbox"/> устный опрос; <input type="checkbox"/> консультации; <input type="checkbox"/> проверка контрольной работы; <input type="checkbox"/> тестирование	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		0,66		0,5	15,5			
5. 5 Раздел «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных категорий грузов»								
5.1 5.1 Тема «Требования к транспортированию режимных грузов» 5.2 Тема «Требования к хранению режимных грузов» 5.3 Тема «Требования к выполнению погрузочно-разгрузочных работ режимных грузов»	6	0,66		0,5	15,5	<input type="checkbox"/> изучение учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> работа с электронными учебника-ми; <input type="checkbox"/> выполнение контрольной работы; <input type="checkbox"/> работа с тестовыми системами	<input type="checkbox"/> устный опрос; <input type="checkbox"/> консультации; <input type="checkbox"/> проверка контрольной работы; <input type="checkbox"/> тестирование	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		0,66		0,5	15,5			

6. 6 Раздел «Транспортные характеристики отдельных категорий грузов»								
6.1 6.1 Тема «Характеристики наливных и насыпных режимных грузов» 6.2 Тема «Характеристики скоропортящихся грузов» 6.3 Тема «Характеристики опасных и негабаритных грузов»	6	0,7		2	17,4	<input type="checkbox"/> изучение учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> работа с электронными учебника-ми; <input type="checkbox"/> выполнение контрольной работы; <input type="checkbox"/> работа с тестовыми системами	<input type="checkbox"/> устный опрос; <input type="checkbox"/> консультации; <input type="checkbox"/> проверка контрольной работы; <input type="checkbox"/> тестирование	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		0,7		2	17,4			
Итого за семестр		4		6/1,2И	93,4		зачёт	
Итого по дисциплине		4		6/1,2И	93,4		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Образовательные и информационные технологии, используемые при освоении дисциплины (модуля) «Перевозка грузов на особых условиях» являются:

1. Традиционные образовательные технологии – организация образовательного процесса, предполагающая прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных графических аудио- и видеоматериалов)

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Основы организации и управления транспортными системами : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2856.pdf&show=dcatalogues/1/1133640/2856.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны так-же на CD-ROM.

2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6890-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432940> .

### **б) Дополнительная литература:**

1. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427062> .

2. Кржеминский, П. К. Транспортные характеристики грузов, перевозимых на водном транспорте [Электронный ресурс] / П. К. Кржеминский, Г. И. Шепелин. - Москва : МГАВТ, 2010. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/402452> .



3. Современные проблемы транспортного комплекса России [Журнал] / Изд-во Маг-нитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – ISSN 2222-9396. Режим доступа: <https://transcience.ru> .

**в) Методические указания:**

1. Цыганов, А. В. Грузоведение: транспортная характеристика грузов: Практикум / Цыганов А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 87 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-105561-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/991957> .

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение для изучения учебной и научной литературы и работы с электронными учебниками приведено в разделе 8.

**Контрольная работа** на тему «Определение транспортной характеристики скоропортящихся грузов» выполняется студентами для углубления теоретических знаний по дисциплине и приобретения практических навыков учёта транспортной характеристики грузов и оценки её влияния на организацию перевозок. Контрольная работа содержит 5 практических заданий, выполняемых студентами самостоятельно по вариантам. Данные задания предусматривают рассмотрение основных аспектов обеспечения сохранности скоропортящихся грузов, находящихся в процессе перевозки. При этом в заданиях в основном приведены только базовые понятия и определения по рассматриваемым темам, выполнение которых необходимо проводить с использованием указанной справочной литературы. Учебно-методическое обеспечение приведено в работе [1] (методические указания).

### **Задание № 1. Транспортное состояние скоропортящегося груза**

В данном задании необходимо определить для заданного груза:

1. Параметры транспортного состояния груза, представив их в табличной форме. Наименование груза принять согласно варианта.

2. Привести список использованной литературы.

### **Задание № 2. Транспортная тара и укрупнённое грузовое место**

В данном задании необходимо определить для заданного груза:

1. Параметры транспортной тары: наименование, код, внешний вид, геометрические размеры, собственную массу; описать требования, предъявляемые к таре.

2. Параметры средства пакетирования: наименование, тип, внешний вид, геометрические размеры, массу нетто и брутто, область применения.

3. Параметры укрупнённого грузового места: геометрические размеры и объём, массу брутто, схему формирования грузового места.

4. Параметры подвижного состава: модель вагона, погрузочные размеры кузова, размеры дверного проема.

5. Общее число мест (пакетов), размещаемых в вагоне исходя из его размеров и требований к размещению и укладке грузов.

6. Значения объёмно-массовых показателей для партии укрупнённых грузовых мест, перевозимой повагонной отправкой: удельный объём и удельный погрузочный объём.

7. Привести список использованной литературы.

### **Задание № 3. Транспортная маркировка скоропортящегося груза**

В данном задании необходимо определить для заданного груза:

1. Транспортную маркировку, наносимую на укрупнённое грузовое место.

2. Место расположения транспортной маркировки на укрупнённом грузовом месте.

Параметры укрупнённого грузового места принять по результату выполнения первого и второго заданий;

3. Привести список использованной литературы.

### **Задание № 4. Срок доставки скоропортящегося груза**

В данном задании необходимо определить для заданного груза:

1. Срок доставки груза, перевозимого в железнодорожном подвижном составе. Параметры груза принять по результатам выполнения первого задания.

2. Для скоропортящихся грузов оценить возможность перевозки данного груза в течение года, сопоставив срок доставки с предельным сроком перевозки.

3. Привести список использованной литературы.

### **Задание № 5. Сохранность скоропортящегося груза**

В данном задании необходимо определить для заданного груза:

1. Значения показателей сохранности перевозки скоропортящегося груза: повреждение, загрязнение, потерю.

## 2. Привести список использованной литературы.

**Тестирование** проводится в компьютерном классе и представлено двадцатью вопросами и сформулированными на них вариантами ответов. При ответе на вопрос необходимо выбрать один вариант ответа. Оценка правильности ответов будет представлена по окончании теста. Количество попыток прохождения теста – однократно.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</b>		
ОПК-3.1	Применяет на практике решения в области профессиональной деятельности, используя нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как классифицируются скоропортящиеся грузы?</li> <li>2. Перечислите физические и химические свойства, присущие скоропортящимся грузам.</li> <li>3. Перечислите мероприятия обеспечивающие сокращение сроков доставки скоропортящихся грузов.</li> <li>4. Какими способами обеспечивается сохранность и качество скоропортящихся грузов?</li> <li>5. Какими типами железнодорожного подвижного состава осуществляется перевозка скоропортящихся грузов?</li> <li>6. Какие химические свойства скоропортящихся грузов имеют взаимосвязь? Поясните, как проявляются эти свойства.</li> <li>7. Какие физические и химические свойства грузов должны в процессе перевозки сохраняться, а другие – не проявляться? Укажите почему.</li> <li>8. Перечислите химические свойства присущие грузам. Каково их влияние на сохранность грузов?</li> <li>9. Поясните профилактические меры, предохраняющие скоропортящиеся грузы от замерзания.</li> <li>10. Опишите методики определение массы и свойств скоропортящихся грузов.</li> <li>11. Перечислите биохимические свойства грузов растительного и животного происхождения. Каковы условия предотвращения их развития в процессе перевозки?</li> <li>12. Перечислите опасные свойства грузов. Для каких видов грузов они характерны?</li> <li>13. Перечислите и охарактеризуйте элементы упаковки скоропортящихся грузов. По каким признакам они классифицируются?</li> <li>14. Укажите организационно-технические условия перевозки скоропортящихся грузов.</li> <li>15. Опишите требования к транспортной маркировке скоропортящихся грузов.</li> <li>16. Какие требования предъявляются к подвижному составу и упаковке режимных грузов?</li> <li>17. Какими показателями качества оценивается перевозка грузов?</li> <li>18. Поясните применимость показателей качества для различных видов грузов.</li> </ol>
ОПК-3.2	Анализирует систему показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении, основные показатели пассажирских перевозок	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить транспортное состояние молока, перевозимого в бидонах.</li> <li>2. Определить параметры транспортной тары и укрупнённого грузового места для молока, перевозимого железнодорожным транспортом.</li> <li>3. Составить транспортную маркировку для транспортных пакетов молока, перевозимого повагонной отправкой с железнодорожной станции Инзер до железнодорожной станции Магнитогорск-Грузовой. Грузоотправитель – ООО «Мококо», грузополучатель – ОАО «Молокозавод». Указать место нанесения маркировки.</li> <li>4. Определить срок доставки транспортных пакетов молока, перевозимого повагонной отправкой с железнодорожной станции Инзер до железнодорожной станции Магнитогорск-Грузовой. Оценить возможность перевозки данного груза в течение года, сопоставив срок доставки с предельным сроком перевозки.</li> <li>5. Определить допустимые профилактические меры, предотвращающие замерзание молока в холодный период года. Указать применяемые материалы и технологию проведения профилактических мероприятий.</li> </ol>

		<p>6. Определить сохранность перевозки молока для повагонной отправки, если при осмотрах груза было выявлено повреждение восьми бочек при выполнении первой перевозки и десяти – при второй перевозке.</p>
<p>ОПК-3.3</p>	<p>Разрабатывает и реализует требования по обеспечению эффективной эксплуатации транспорта и транспортной безопасности.</p>	<p><b>Примерные тестовые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На каком этапе необходимо учитывать транспортную характеристику грузов?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевозки;</li> <li>2) утилизации;</li> <li>3) потребления;</li> <li>4) производства.</li> </ol> </li> <li>2. Что понимается под понятием «транспортное состояние груза»?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) транспортабельность груза;</li> <li>2) специфические свойства груза;</li> <li>3) степень пригодности продукции к использованию;</li> <li>4) определённые показатели транспортной характеристики груза.</li> </ol> </li> <li>3. К какому виду груза относится молоко, перевозимое в таре?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наливной;</li> <li>2) насыпной;</li> <li>3) навалочный;</li> <li>4) генеральный.</li> </ol> </li> <li>4. Что не является средством пакетирования?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ящик;</li> <li>2) поддон;</li> <li>3) подкладной лист;</li> <li>4) пакетирующая кассета.</li> </ol> </li> <li>5. Для чего производят укрупнение грузовых мест?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сокращения срока доставки;</li> <li>2) увеличения массы грузового места;</li> <li>3) механизации погрузочно-разгрузочных работ;</li> <li>4) всего вышеперечисленного.</li> </ol> </li> <li>6. В чём заключается назначение транспортной маркировки?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) идентификация груза;</li> <li>2) определение способов обращения с грузом;</li> <li>3) обеспечение комплектности и сохранности груза;</li> <li>4) во всё вышеперечисленном.</li> </ol> </li> <li>7. Какой из элементов маркировки указывает на способы обращения с грузом?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные надписи;</li> <li>2) манипуляционные знаки;</li> <li>3) дополнительные надписи;</li> <li>4) информационные надписи.</li> </ol> </li> <li>8. С какого времени начинается срок доставки груза на железнодорожном транспорте?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с 12 часов дня приёма груза к перевозке;</li> <li>2) с 18 часов дня приёма груза к перевозке;</li> <li>3) с 0 часов дня, следующего за днём приёма груза;</li> <li>4) с фактического времени приёма груза к перевозке.</li> </ol> </li> <li>9. Кем выбирается скорость перевозки грузов при её указании в транспортной железнодорожной накладной?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевозчиком;</li> <li>2) грузополучателем;</li> <li>3) грузоотправителем;</li> <li>4) любым из вышеперечисленных.</li> </ol> </li> <li>10. Какой тип склада предназначен для хранения скоропортящихся грузов?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изотермический склад;</li> <li>2) бункер или силосный склад;</li> <li>3) автоматизированный склад;</li> <li>4) наземный или подземный резервуар.</li> </ol> </li> <li>11. От какого параметра зависит величина естественной убыли грузов?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) период года;</li> <li>2) расстояние перевозки;</li> <li>3) физико-химические свойства груза;</li> <li>4) от всех вышеперечисленных.</li> </ol> </li> <li>12. Какой вид несохранности допущен при перевозке, в процессе которой уменьшилась масса наливного груза?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) потеря;</li> <li>2) пропая; </li> <li>3) загрязнение;</li> <li>4) повреждение.</li> </ol> </li> <li>13. Какие факторы влияют на качество груза?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) факторы внешней среды;</li> <li>2) биохимические процессы в грузе;</li> <li>3) физико-химические свойства груза;</li> </ol> </li> </ol>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в форме устного опроса.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «на зачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.