



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
И.А. Пыталев

14.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА

Направление подготовки (специальность)
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль/специализация) программы
23.05.04 Промышленный транспорт

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
заочная

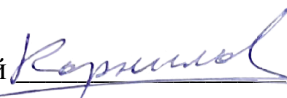
Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	6

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

13.01.2022, протокол № 4

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ

14.02.2022 г. протокол № 3

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ЛиУТС, д-р техн. наук  С.Н. Корнилов

Рецензент:

Начальник отдела внешней логистик ООО «Караван Трейд»  А.С. Пенькова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика транспорта» являются: формирование общекультурных компетенций в области экономики транспортной отрасли для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения экономической эффективности функционирования транспорта.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика транспорта входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Менеджмент на транспорте

Логистика

Зелёная логистика

Экономика предприятия

Организация перевозок на промышленном транспорте

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика транспорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7	Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
ОПК-7.1	Применяет современные экономические методы повышения эффективности использования технических и материальных ресурсов
ОПК-7.2	Использует в практической деятельности методы эффективного управления производственным предприятием и его подразделениями, навыки применения теоретических знаний по экономике и организации производства при внедрении современных и инновационных технологий на предприятии
ОПК-7.3	Разрабатывает бизнес-планы инновационных проектов для предприятия
ОПК-9	Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников
ОПК-9.1	Контролирует правильность применения системы оплаты труда и материального, нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда
ОПК-9.2	Использует виды, формы системы оплаты труда, тарифные коэффициенты и тарифно-квалификационные справочники для развития системы материального и нематериального стимулирования персонала
ОПК-9.3	Реализует различные социальные программы, способствующие

трудо	вой мотивации сотрудников
-------	---------------------------

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 10,7 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 93,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 2 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Экономика транспорта и ее особенности; элементы экономической теории транспорта								
1.1 Основные производственные фонды, их оценка и показатели эффективности использования	6	0,3		0,5/0,3И	3,4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, дискуссия	ОПК-7.1, ОПК-7.2
1.2 Оборотные средства на транспорте, их нормирование и показатели эффективности использования		0,3		0,5/0,2И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, дискуссия	ОПК-7.1, ОПК-7.2
Итого по разделу		0,6		1/0,5И	13,4			
2. Раздел 2. Труд и заработная плата на транспорте; издержки и себестоимость								

2.1 Производительность труда, ее сущность и измерение	6	0,5		0,5/0,3И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, дискуссия	ОПК-9.1, ОПК-9.3
2.2 Организация, планирование и оплата труда на транспорте		0,5		0,5/0,4И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, дискуссия	ОПК-9.1, ОПК-9.2
Итого по разделу		1		1/0,7И	20			
3. Раздел 3. Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; внешние транспортные связи региона								
3.1 Внутрорегиональные транспортные связи, прогнозирование экономического развития региона	6	0,5		0,5/0,5И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, дискуссия	ОПК-7.2, ОПК-7.3
3.2 Методы оценки внутреннего и внешнего грузооборота региона по структуре перевозимых грузов, их объему, средним расстояниям перевозок		0,5		1/0,5И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, дискуссия	ОПК-7.2, ОПК-7.3
3.3 Экономическая оценка существующих перевозок грузов		0,1		0,5/0,1И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, дискуссия	ОПК-7.1
Итого по разделу		1,1		2/1,1И	30			
4. Раздел 4. Прогнозирование взаимодействия транспортных систем								

4.1 Методы проектирования и реализации технологического процесса взаимодействия различных транспортных систем	6	0,5		1/0,1И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, дискуссия	ОПК-7.2, ОПК-7.3
4.2 Методы комплексного использования различных видов транспорта		0,4		0,5	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, дискуссия	ОПК-7.1
4.3 Оценка экономической эффективности проекта		0,4		0,5	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ. Подготовка к сдаче зачета	Устный опрос, зачет	ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-7.1
Итого по разделу		1,3		2/0,1И	30			
Итого за семестр		4		6/2,4И	93,4		зачёт	
Итого по дисциплине		4		6/2,4И	93,4		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Экономика транспорта» используются традиционные и интерактивные методы обучения и технологии.

Лекции проходят в традиционной форме: в форме лекций-информаций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал, изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. На лекциях-консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Цевелев, А. В. Экономика и управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте: учебник / А.В. Цевелев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/ 1085329. - ISBN 978-5-16-016177-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359235> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - 978-5-8199-0815-0. - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=35173> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Милославская, С. В. Экономика транспорта : учеб. пособие / С. В. Милославская, В. О. Кожина. - Москва: МГАВТ, 2012. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=199819> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Абилова, М. Г. Экономика, финансы и организация предприятий: учебное пособие / М. Г. Абилова, Н. В. Скворцова, Т. П. Рахлис ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 208 : ил. табл., схем. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2698.pdf&show=dcatalogues/1/1131697/2698.pdf&view=true> (дата обращения: 04.05.2022). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Баскакова, Н. Т. Экономика, организация и управление производством: учебное пособие / Н. Т. Баскакова, Д. Б. Симаков. - Магнитогорск: МГТУ, 2014. - 262 с. : ил., табл. URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=901.pdf&show=dcatalogues/1/1118841/901.pdf&view=true> (дата обращения: 04.05.2022). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Имеется печатный аналог.

3. Дорман, В. Н. Экономика предприятия: учебное пособие / В. Н. Дорман, Т. В. Козлова, О. Г. Трубицына ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт.

диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1357.pdf&show=dcatalogues/1/1123810/1357.pdf&view=true> (дата обращения: 04.05.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Вахрушев, В. Д. Экономика отрасли и предприятия: практикум / В. Д. Вахрушев. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 232 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=161737> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Абилова, М. Г. Экономика предприятий: практикум / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. URL:<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3523.pdf&show=dcatalogues/1/1514342/3523.pdf&view=true> (дата обращения: 04.05.2022). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Adobe Flash Professional CS 5 Academic Edition	К-113-11 от 11.04.2011	бессрочно
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Экономика транспорта» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде поиска ответов на поставленные вопросы, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала.

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1. Экономика транспорта и ее особенности; элементы экономической теории транспорта

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Общая оценка финансового состояния предприятия. Анализ имущества предприятия и проблемы его эффективного использования. Бизнес-план. Основные фонды и оборотные средства предприятия. Основные фонды предприятия: порядок начисления амортизации.

Раздел 2. Труд и заработная плата на транспорте; издержки и себестоимость

Оценка качества труда. Оплата труда работников. Современная практика оплаты труда работников на предприятиях. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг) с позиции действующего законодательства.

Раздел 3. Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; внешние транспортные связи региона

Оценка финансового положения предприятия. Показатели рентабельности, их расчет и методы анализа. Разработка мер по выводу предприятия из кризисного финансового состояния. Финансовая отчетность и анализ финансового состояния предприятия. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 4. Прогнозирование взаимодействия транспортных систем

Организационное и финансово-экономическое обоснование создания фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Организационные формы предпринимательской деятельности. Техничко-экономические показатели работы предприятия. Инвестиционные решения предприятия.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<p>ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>		
ОПК-7.1	<p>Применяет современные экономические методы повышения эффективности использования технических и материальных ресурсов</p>	<p>Перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техничко-эксплуатационная характеристика станции 2. Расчет показателей работы станции 3. Расчет показателей работы смен станции 4. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, по охране труда и техники безопасности.
ОПК-7.2	<p>Использует в практической деятельности эффективного управления производственным предприятием и его подразделениями, навыки применения теоретических знаний по экономике и организации производства при внедрении современных и инновационных технологий на предприятии</p>	<p>Перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ценообразования, цены и тарифы на транспорте 2. Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; внешние транспортные связи региона 3. Внутрорегиональные транспортные связи, прогнозирование экономического развития региона 4. Методы оценки внутреннего и внешнего грузооборота региона по структуре перевозимых грузов, их объему, средним расстояниям перевозок <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задача</p> <p>Рассчитать себестоимость одного поезда-км в грузовом движении, используя метод расходных ставок.</p> <p>Определить расходы, связанные с пробегом поездов на отделении за сутки при числе пар поездов $N=70$ и длине участка $L=600$ км.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																															
		<p>Масса поезда $Q_{бр}$, брутто; масса электровоза $P_{л}=192$ т; состав поезда – «m» четырехосных вагонов; участковая скорость – $V_{уч}$ км/ч. Расход электроэнергии на тягу $a_3=115$ кВт·ч на 10^4 т·км брутто. Принять $t_{л}=0$; $t_{брп}=0,0102$ ч.</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные</p> <table border="1" data-bbox="927 376 2116 799"> <thead> <tr> <th data-bbox="927 376 1099 443">Варианты заданий</th> <th data-bbox="1099 376 1469 443">Масса поезда, $Q_{бр}$, т</th> <th data-bbox="1469 376 1839 443">Состав поезда, m, ваг.</th> <th data-bbox="1839 376 2116 443">Участковая скорость км/ч</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>4600</td><td>70</td><td>37</td></tr> <tr><td>2</td><td>3980</td><td>66</td><td>41</td></tr> <tr><td>3</td><td>3800</td><td>61</td><td>39</td></tr> <tr><td>4</td><td>4500</td><td>70</td><td>43</td></tr> <tr><td>5</td><td>3310</td><td>78</td><td>40</td></tr> <tr><td>6</td><td>4000</td><td>72</td><td>38</td></tr> <tr><td>7</td><td>3900</td><td>64</td><td>34</td></tr> <tr><td>8</td><td>4400</td><td>71</td><td>44</td></tr> <tr><td>9</td><td>3400</td><td>63</td><td>33</td></tr> <tr><td>10</td><td>4000</td><td>60</td><td>35</td></tr> </tbody> </table>				Варианты заданий	Масса поезда, $Q_{бр}$, т	Состав поезда, m , ваг.	Участковая скорость км/ч	1	4600	70	37	2	3980	66	41	3	3800	61	39	4	4500	70	43	5	3310	78	40	6	4000	72	38	7	3900	64	34	8	4400	71	44	9	3400	63	33	10	4000	60	35
Варианты заданий	Масса поезда, $Q_{бр}$, т	Состав поезда, m , ваг.	Участковая скорость км/ч																																														
1	4600	70	37																																														
2	3980	66	41																																														
3	3800	61	39																																														
4	4500	70	43																																														
5	3310	78	40																																														
6	4000	72	38																																														
7	3900	64	34																																														
8	4400	71	44																																														
9	3400	63	33																																														
10	4000	60	35																																														
ОПК-7.3	Разрабатывает бизнес-планы инновационных проектов для предприятия	<p>Перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Экономическая оценка существующих перевозок грузов 2. Прогнозирование ожидаемого развития транспортных связей региона на основе анализа ожидаемого развития экономики регионов 3. Укрупненные расчеты потребностей провозных возможностей и оценка направлений их развития. <p>Примерные практические задания:</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Определить работу дороги по грузовым и пассажирским перевозкам за год (количество перевезенных тонн и пассажиров), грузооборот (тонно-км и пасажиро-км), количество приведенных тонно-км – при следующих исходных данных для первого варианта задания:</p> <p style="text-align: center;">Грузовая работа</p> <table border="1" data-bbox="927 1225 2116 1332"> <thead> <tr> <th data-bbox="927 1225 1193 1297">Вид сообщения</th> <th data-bbox="1193 1225 1550 1297">Среднее расстояние перевозки, км (L)</th> <th data-bbox="1550 1225 1872 1297">Объем работы, тыс. т (P_{гр})</th> <th data-bbox="1872 1225 2116 1297">Грузооборот (P_л), т км</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="927 1297 1193 1332">Местное</td> <td data-bbox="1193 1297 1550 1332">110</td> <td data-bbox="1550 1297 1872 1332">12000</td> <td data-bbox="1872 1297 2116 1332"></td> </tr> </tbody> </table>				Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км (L)	Объем работы, тыс. т (P _{гр})	Грузооборот (P _л), т км	Местное	110	12000																																					
Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км (L)	Объем работы, тыс. т (P _{гр})	Грузооборот (P _л), т км																																														
Местное	110	12000																																															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		Ввоз Вывоз Транзит	90 50 400	6000 2000 4000	
		Итого за год		?	?
		Пассажирская работа			
		Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км	Объем работы, тыс. пасс.	Пассажирооборот тыс. пасс-км
		Местное	215	3700	
		Прямое	620	2800	
		Пригородное	25	5600	
		Итого за год		?	?
<p>2) Определить количество вагоно-км грузового движения за год, приняв среднюю статическую нагрузку вагона $R_{ст} = 40 \text{ т}$. Выбор наилучшего решения по сроку окупаемости.</p>					
<p>ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников</p>					
ОПК-9.1	Контролирует правильность применения системы оплаты труда и материального, нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	<p>Перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность мотивации труда на железнодорожном транспорте. 2. Элементы системы мотивации сотрудников на железнодорожном транспорте. 3. Теории мотивации сотрудников на железнодорожном транспорте. 4. Методы мотивации сотрудников на железнодорожном транспорте. 5. Направления совершенствования и повышения эффективности мотивации труда сотрудников на железнодорожном транспорте. 			
ОПК-9.2	Использует виды, формы системы оплаты труда, тарифные	<p>Перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет годовых эксплуатационных затрат. 2. Расчет годового фонда оплаты труда. 			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	коэффициенты и тарифно-квалификационные справочники для развития системы материального и нематериального стимулирования персонала	<p>3. Определение тарифных коэффициентов для рабочих локомотивных бригад.</p> <p>4. Определение разряда рабочих по отраслевой единой тарифной сетки по оплате труда работников, занятых в основной деятельности предприятия.</p> <p>5. Определение рентабельности перевозок и тарифа.</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задача</p> <p>В соответствии с трудовым договором для машиниста электровоза Власова В.А. установлена повременно-премиальная форма оплаты труда. Размер ежемесячной премии составляет 20 % от фактически начисленной заработной платы. Власов В.А., согласно табелю отработанного времени, в марте месяце 202_ года отработал 167 час. Тарифная ставка составляет 203 руб. за 1 час. Определить сумму заработной платы Власова В.А. за март 202_ года.</p>
ОПК-9.3	Реализует различные социальные программы, способствующие трудовой мотивации сотрудников	<p>Перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды стимулирования трудовой деятельности. 2. Экономическая оценка существующих перевозок грузов 3. Прогнозирование ожидаемого развития транспортных связей региона на основе анализа ожидаемого развития экономики регионов 4. Укрупненные расчеты потребностей провозных возможностей и оценка направлений их развития. <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задача</p> <p>В данной задаче требуется рассчитать размер экономического эффекта, который можно получить за счет улучшения качества ряда работ, выполняемых на железнодорожной станции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать экономический эффект от сокращения простоя вагонов на станции. <p>Исходные данные</p> <p>$N_{во}$ – среднесуточный вагонооборот станции, вагонов; t_n и $t_ф$ – среднесуточный простой вагонов на станции, (соответственно по норме и фактический).</p> <p>Варианты заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $N_{во}=1000$ вагонов; $t_n = 4,7$ ч; $t_ф=4,5$ ч. Для последующих вариантов следует значения $N_{во}$ первого варианта умножать на номер варианта; t_n и $t_ф$ остаются теми же. 2. Рассчитать экономический эффект от сокращения случаев нарушения плана формирования в части отправления поездов по неразрешенным кружным направлениям. <p>Наиболее частые случаи нарушения плана формирования:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) включение в поезде вагонов назначений, не соответствующих установленным планом формирования;</p> <p>б) отправление поездов, масса и длина которых ниже установочных норм;</p> <p>в) отправление поездов по неразрешенным кружным направлениям;</p> <p>г) разъединение вагонов и документов на перевозку грузов.</p> <p>В данной задаче рассматривается один из этих случаев (случай «в»).</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные</p> <p>$\Delta n_{гр}L$ – сокращение общего пробега грузовых поездов, поездо-км (задается по вариантам);</p> <p>m – состав поезда, вагоны; $m=50$ вагонов;</p> <p>$P_{л}$ – масса локомотива, тонн; $p_{л}=192$ т;</p> <p>$v_{уч}$ – участковая скорость км/час; $v_{уч}=35$ км/ч;</p> <p>q – масс тары вагона, тонн; $q=23,5$ т;</p> <p>$P_{раб}$ – нагрузка рабочего вагона, т; $P_{раб}=38$т;</p> <p>$a_э$ – расход электроэнергии на 10^4 т-км брутто, кВт·ч; $a_э=100$ кВт·ч;</p> <p>$t_{бр}$ – дополнительное время работы локомотивных бригад, отнесенное на 1 км линейного пробега;</p> <p>$t_{бр}=0,01$ч.;</p> <p>$Q_{об}$ – средняя масса поезда, т; $Q_{об}=3000$ т.</p> <p style="text-align: center;">Варианты заданий</p> <p>$\Delta n_{гр}L=50$ поездо-км. Для всех последующих вариантов следует значения ($\Delta n_{гр}L$) первого варианта умножать на номер своего варианта; остальные значения принимаются по значениям, приведенным выше, для всех вариантов.</p>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p>Примерные расчетные кейсы: Кейс 1. Остаток денежных средств на начало периода 50 тыс. руб. В январе поступил аванс в сумме 2 млн. руб., включая НДС. В январе закуплены материалы для производства на 1,5 млн. руб., включая НДС. Амортизационные расходы составляют 250 тыс. руб. в месяц. Ежемесячный фонд заработной платы с р/к и отчислениями в соцфонды – 300 тыс. руб. В марте поступила оставшаяся часть выручки в сумме 2 млн. руб., включая НДС. НДС и НПР перечислены в бюджет в марте месяце. Проанализировать остатки денежных средств в течении квартала и определить остаток денежных средств на конец квартала.</p> <p>Кейс 2. Остаток денежных средств предприятия на начало года – 50 тыс. руб. В январе поступил аванс в сумме 410 тыс. руб., включая НДС. В декабре поступил остаток выручки в сумме 500 тыс. руб., включая НДС. Ежемесячный ФЗП с отчислениями в социальные фонды составляет 45 тыс. руб. Амортизация за год – 50 тыс. руб. НДС и НПР</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																	
		<p>уплачиваются предприятием в конце года со всей суммы выручки. Проанализировать остатки денежных средств предприятия в течении года и определить остаток денежных средств на конец года.</p> <p>Кейс 3. На основе исходных данных заполнить формы о прибылях и убытках компании.</p> <table border="1" data-bbox="920 379 1686 549"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование статей баланса</th> <th rowspan="2">Код статьи</th> <th colspan="2">Абсолютные величины</th> <th colspan="2">Относительные величины</th> <th colspan="3">Изменения</th> </tr> <tr> <th>начало года</th> <th>конец года</th> <th>начало года</th> <th>конец года</th> <th>в абсолютных величинах</th> <th>в структуре</th> <th>темп прироста</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Основные средства</td> <td>120</td> <td>A1</td> <td>A2</td> <td>$\frac{A1}{B1} \cdot 100\%$</td> <td>$\frac{A2}{B2} \cdot 100\%$</td> <td>A2-A1</td> <td>ст6-ст5</td> <td>$\frac{A2 - A1}{A1} \cdot 100\%$</td> </tr> <tr> <td>Баланс</td> <td>300</td> <td>B1</td> <td>B2</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>B2-B1</td> <td>0%</td> <td>$\frac{B2 - B1}{B1} \cdot 100\%$</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Форма аналитического представления отчета о прибылях и убытках</p> <table border="1" data-bbox="920 619 1686 788"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование статьи</th> <th rowspan="2">Код статьи</th> <th rowspan="2">За отчетный период</th> <th rowspan="2">За аналог. период пред. года</th> <th rowspan="2">Отклонение</th> <th colspan="2">Структура (рассчитывается в процентах к выручке)</th> <th rowspan="2">Изменение в структуре</th> <th rowspan="2">Темп прироста</th> </tr> <tr> <th>отчетный период</th> <th>базовый период</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка (без НДС)</td> <td>010</td> <td>B2</td> <td>B1</td> <td>B2-B1</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>$\frac{B2 - B1}{B1} \cdot 100\%$</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость</td> <td>020</td> <td>S2</td> <td>S1</td> <td>S2-S1</td> <td>$\frac{S2}{B2} \cdot 100\%$</td> <td>$\frac{S1}{B1} \cdot 100\%$</td> <td>ст6-ст7</td> <td>$\frac{S2 - S1}{S1} \cdot 100\%$</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование статей баланса	Код статьи	Абсолютные величины		Относительные величины		Изменения			начало года	конец года	начало года	конец года	в абсолютных величинах	в структуре	темп прироста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Основные средства	120	A1	A2	$\frac{A1}{B1} \cdot 100\%$	$\frac{A2}{B2} \cdot 100\%$	A2-A1	ст6-ст5	$\frac{A2 - A1}{A1} \cdot 100\%$	Баланс	300	B1	B2	100%	100%	B2-B1	0%	$\frac{B2 - B1}{B1} \cdot 100\%$	Наименование статьи	Код статьи	За отчетный период	За аналог. период пред. года	Отклонение	Структура (рассчитывается в процентах к выручке)		Изменение в структуре	Темп прироста	отчетный период	базовый период	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Выручка (без НДС)	010	B2	B1	B2-B1	100%	100%	0%	$\frac{B2 - B1}{B1} \cdot 100\%$	Себестоимость	020	S2	S1	S2-S1	$\frac{S2}{B2} \cdot 100\%$	$\frac{S1}{B1} \cdot 100\%$	ст6-ст7	$\frac{S2 - S1}{S1} \cdot 100\%$
Наименование статей баланса	Код статьи	Абсолютные величины			Относительные величины		Изменения																																																																												
		начало года	конец года	начало года	конец года	в абсолютных величинах	в структуре	темп прироста																																																																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																											
Основные средства	120	A1	A2	$\frac{A1}{B1} \cdot 100\%$	$\frac{A2}{B2} \cdot 100\%$	A2-A1	ст6-ст5	$\frac{A2 - A1}{A1} \cdot 100\%$																																																																											
Баланс	300	B1	B2	100%	100%	B2-B1	0%	$\frac{B2 - B1}{B1} \cdot 100\%$																																																																											
Наименование статьи	Код статьи	За отчетный период	За аналог. период пред. года	Отклонение	Структура (рассчитывается в процентах к выручке)		Изменение в структуре	Темп прироста																																																																											
					отчетный период	базовый период																																																																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																											
Выручка (без НДС)	010	B2	B1	B2-B1	100%	100%	0%	$\frac{B2 - B1}{B1} \cdot 100\%$																																																																											
Себестоимость	020	S2	S1	S2-S1	$\frac{S2}{B2} \cdot 100\%$	$\frac{S1}{B1} \cdot 100\%$	ст6-ст7	$\frac{S2 - S1}{S1} \cdot 100\%$																																																																											
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Примерный перечень тем сообщений на семинарах: Показатели эффективности инвестиционных решений: Ток, NPV, IRR, PI. Операционный рычаг: понятие, расчет, использование. Влияние уровня рычага на экономический риск. Уровень финансового рычага (американский вариант). Понятие, расчеты. Влияние уровня рычага на финансовый риск. Эффект финансового рычага (европейский вариант). Определение допустимого размера заемных средств. Структура капитала. Основные теории оптимизации структур. Политика выплаты дивидендов и ее влияние на стоимость фирмы. Средневзвешенная стоимость капитала: понятие, расчет, применение. Понятие предельной стоимости капитала. Управление оборотным капиталом. Понятие и структура операционного цикла. Политика менеджмента в управлении оборотным капиталом. Динамика доходности и риска. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Оптимизация величины денежного запаса. Модель Миллера-Орра. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия. Понятие кредитных условий. Разработка и оценка кредитных условий предприятием продавцом. Оценка качества управления дебиторской задолженностью. Источники финансирования оборотных средств.</p> <p>Кейс 2. Дать оценку абсолютных показателей ликвидности баланса с помощью аналитической таблицы; по данным аналитической таблицы сделать вывод о соответствии баланса предприятия критериям абсолютной ликвидности; определить платежный излишек (+) или недостаток(-)</p>																																																																																	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																	
		<p style="text-align: center;">Абсолютные показатели ликвидности баланса, тыс. руб.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Актив баланса</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th rowspan="2">Пассив баланса</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th colspan="3">Платежный излишек (+) недостаток (-)</th> </tr> <tr> <th>год</th> <th>год</th> <th>год</th> <th>год</th> <th>год</th> <th>год</th> <th>год</th> <th>2014 г.</th> <th>2015 г.</th> <th>2016 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>П1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>П2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>П3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>П4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Баланс</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Баланс</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Актив баланса	2014	2015	2016	Пассив баланса	2014	2015	2016	Платежный излишек (+) недостаток (-)			год	год	год	год	год	год	год	2014 г.	2015 г.	2016 г.	A1				П1								A2				П2								A3				П3								A4				П4								Баланс				Баланс							
Актив баланса	2014	2015		2016	Пассив баланса	2014		2015	2016	Платежный излишек (+) недостаток (-)																																																																									
	год	год	год	год		год	год	год	2014 г.	2015 г.	2016 г.																																																																								
A1				П1																																																																															
A2				П2																																																																															
A3				П3																																																																															
A4				П4																																																																															
Баланс				Баланс																																																																															

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика транспорта» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– «зачтено» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

- «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.