



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
И.А. Пыталев

14.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направление подготовки (специальность)
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль/специализация) программы
23.05.04 Промышленный транспорт

Уровень высшего образования - специалитет

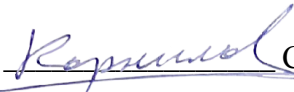
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	1
Семестр	1


Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами
13.01.2022, протокол № 4

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ
14.02.2022 г. протокол № 3

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:

ст. преп. кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук  В.А. Лукьянов

Рецензент:

Начальник отдела внешней логистик ООО «Караван Трейд»  А.С. Пенькова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование компетенций в области эксплуатации железнодорожного транспорта, а также основных требований к безопасной организации работы железнодорожного транспорта для решения конкретных производственных и научно-технических проблем.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Общий курс железных дорог входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Дисциплина Общий курс железных дорог входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История (в средней школе);

Физика (в средней школе).

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Имитационное моделирование транспортных систем

Управление транспортными системами

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Общий курс железных дорог» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта
ОПК-3.1	Применяет на практике решения в области профессиональной деятельности, используя нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса
ОПК-3.2	Анализирует систему показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении, основные показатели пассажирских перевозок
ОПК-3.3	Разрабатывает и реализует требования по обеспечению эффективной эксплуатации транспорта и транспортной безопасности.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55,9 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 52,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Единая транспортная система								
1.1 Специфические особенности Единой транспортной системы	1	2		1	4	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.2 Достоинства и недостатки различных видов транспорта		2		1	4	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.3 Комплексное использование различных видов транспорта		2		1	4	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		6		3	12			
2. Роль железнодорожного транспорта в Единой транспортной системе								

2.1 Основы организации работы железнодорожного транспорта	1	4		2	6,1	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.2 Основы устройства верхнего строения пути		4		2	7	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.3 Основы устройства подвижного состава железнодорожного транспорта		4		2	7	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		12		6	20,1			
3. Железнодорожный транспорт в мировой транспортной системе								
3.1 Общая характеристика мировой транспортной системы	1	6		3	7	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.2 Основы организации международных перевозок и их правила		6		3	7	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.3 Перспективы развития железнодорожного транспорта		6		3	6	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		18		9	20			
Итого за семестр		36		18	52,1		зао	
Итого по дисциплине		36		18	52,1		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

В учебном процессе дисциплины «Общий курс железных дорог» с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся используются такие образовательные технологии как дискуссия и метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений по проблемам организации работы железнодорожного транспорта.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Левин, Д. Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс].: учеб. пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5767. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1042595> . – Загл. с экрана – ISBN 978-5-16-102200-9 (дата обращения 20.06.2022).

б) Дополнительная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. [Электронный ресурс]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 620 с. -.URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1052439> - Загл. с экрана ISBN 978-5-16-107251-6 (дата обращения 29.05.2022).

2. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие / М.А. Зайцева, В.А. Лукьянов, А.В. Соколовский. — Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013. — 61 с.

3. Минько Р. Н. Организация производства на транспорте [Электронный ресурс].: Учебное пособие / Р.Н. Минько - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/501811> . – Загл. с экрана – ISBN 978-5-9558-0423-1 (дата обращения 29.05.2022).

4. Левин, Д. Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой станций и узлов [Электронный ресурс].: учебное пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. + Доп. материалы— (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/702. - - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1045891> . – Загл. с экрана - ISBN 978-5-16-100200-1 (дата обращения 30.05.2022).

5. Антонов, А. Н. Технология работы железнодорожных станций и узлов : учебное пособие / А. Н. Антонов, В. А. Лукьянов, А. С. Новиков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1299.pdf&show=dcatalogues/1/1123513/1299.pdf&view=true> .

в) Методические указания:

Методические указания по написанию рефератов представлены в Приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-162-21 от 26.03.2021	26.03.2023
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные мультимедийными средствами хранения, передачи и предоставления информации;
- Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления информации;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенные стеллажами для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Общий курс железных дорог» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на лабораторных занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения практических задач и упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата) и выполнения домашних заданий (на усмотрение преподавателя).

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1 «Единая транспортная система страны».

Тема 1.1 «Специфические особенности Единой транспортной системы».

Понятие Единой транспортной системы страны. Строительство новых транспортных объектов. Связь развития территорий с развитием транспорта. Обеспеченность территории транспортом.

Тема 1.2 «Достоинства и недостатки различных видов транспорта».

Достоинства и недостатки железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного и трубопроводного транспорта. Основные критерии для сравнения эффективности различных видов транспорта. Качество работы транспорта. Области эффективного применения различных видов транспорта.

Тема 1.3 «Комплексное использование различных видов транспорта».

Организация перевозок в смешанном сообщении. Основные виды простоев в пунктах перегрузки грузов с одного вида транспорта на другой и их сокращение.

Раздел 2 «Роль железнодорожного транспорта в Единой транспортной системе страны».

Тема 2.1 «Основы организации работы железнодорожного транспорта».

Понятие поездной и маневровой работы. Основы организации движения поездов и маневровой работы. Основные показатели работы железнодорожного транспорта. Основные нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта.

Тема 2.2 «Основы устройства верхнего строения пути».

Понятие верхнего строения пути и основные требования к нему. Основные неисправности верхнего строения пути. Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта о требованиях к верхнему строению пути.

Тема 2.3 «Основы устройства подвижного состава железнодорожного транспорта».

Понятие подвижного состава железнодорожного транспорта. Вагоны, их классификации и основы устройства. Локомотивы, их классификации и основы устройства. Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта о требованиях к подвижному составу.

Раздел 3 «Железнодорожный транспорт в мировой транспортной системе».

Тема 3.1 «Общая характеристика мировой транспортной системы».

Понятие мировой транспортной системы. Основные современные тенденции мировой транспортной системы. Распределение грузоперевозок и пассажироперевозок между различными видами транспорта. Транспорт в развитых и развивающихся странах.

Тема 3.2 «Основы организации международных перевозок и их правила».

Понятие международных перевозок и их специфика. Основные правила международных перевозок, система «Инкотермс». Основные права и обязанности грузоотправителей и грузополучателей. Основные условия поставки.

Тема 3.3 «Перспективы развития железнодорожного транспорта».

Перспективы развития мировой транспортной системы. Основные направления развития железнодорожного транспорта. Динамика строительства железных дорог в мире и грузоперевозок.

Темы для написания рефератов

По разделу 1 «Единая транспортная система страны».

1. Современное состояние Единой транспортной системы России. Должны быть рассмотрены следующие вопросы: современные характеристики различных видов транспорта, составляющих Единую транспортную систему страны; взаимодействие различных видов транспорта при осуществлении грузовых и пассажирских перевозок.

2. Основные нормативные документы, регламентирующие работу различных видов транспорта. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: уставы и кодексы основных видов транспорта, их основное назначение и содержание; документы, регламентирующие грузовые перевозки и их безопасность.

3. Области эффективного применения различных видов транспорта. Должны быть рассмотрены следующие вопросы: при каких объемах и расстояниях перевозки целесообразно применение того или иного вида транспорта; отличительные особенности основных видов транспорта.

4. Перспективы развития транспорта в России. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: перспективы развития основных видов транспорта в стране до 2030 года и далее; новые разработки подвижного состава, устройств и сооружений основных видов транспорта.

По разделу 2 «Роль железнодорожного транспорта в Единой транспортной системе страны».

1. Современное состояние железнодорожного транспорта в России. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: место железнодорожного транспорта в системе наземных перевозок; перспективы развития железнодорожного транспорта на ближайшие 10 – 15 лет; перспективные современные разработки объектов железнодорожной инфраструктуры.

2. Основные изменения в конструкции верхнего строения пути за последние 50 лет. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: изменения в конструкции и используемых материалах с 1970 по 2020 год; изменения верхнего строения пути, позволившие увеличить скорость движения подвижного состава.

3. Современное состояние вагонного парка России. Должны быть рассмотрены следующие вопросы: современные модели грузовых и пассажирских вагонов; основные пути развития грузовых и пассажирских вагонов и вагоностроительных предприятий.

4. Современное состояние локомотивного парка России. Должны быть рассмотрены следующие вопросы: современные модели локомотивов магистрального и промышленного транспорта; основные пути развития локомотивов и локомотивостроительных предприятий.

5. Современная характеристика ОАО «РЖД». Необходимо рассмотреть следующие вопросы: основные подразделения ОАО «РЖД» и их роль в организации работы железнодорожного транспорта; оперативное управление перевозочным процессом.

6. Роль железнодорожного транспорта в развитии уральского региона. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: перспективы развития уральского региона и железнодорожного транспорта на данной территории; проекты регионального развития, реализуемые при помощи железнодорожного транспорта.

По разделу 3 «Железнодорожный транспорт в мировой транспортной системе».

1. Транспортная система в развитых и развивающихся странах. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: транспортная сеть и объемы грузовых и пассажирских перевозок в развитых и развивающихся странах; влияние транспорта на уровень развития стран.

2. Международные транспортные коридоры, существующие и перспективы развития. Должны быть рассмотрены следующие вопросы: понятие международных транспортных коридоров; основные европейские и азиатские транспортные коридоры, перспективы их развития.

3. Распределение грузопотоков между различными видами транспорта. Должны быть рассмотрены следующие вопросы: распределение грузовых перевозок между основными видами транспорта в России и мире; мировые лидеры грузоперевозок.

4. Распределение пассажиропотоков между различными видами транспорта. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: распределение пассажирских перевозок между основными видами транспорта в России и мире; мировые лидеры в перевозке пассажиров.

5. Перспективы развития наземных видов транспорта. Необходимо рассмотреть следующие вопросы: основные направления развития автомобильного и железнодорожного транспорта на ближайшие 15 – 20 лет; современные и перспективные модели автомобильного и железнодорожного подвижного состава.

6. Перспективы развития водного и воздушного видов транспорта. Должны быть рассмотрены следующие вопросы: основные направления развития водного и воздушного транспорта на ближайшие 15 – 20 лет; современные и перспективные модели морских, речных и воздушных судов.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие Единой транспортной системы России.
2. Связь развития территорий с развитием транспорта.
3. Расчет обеспеченности территории транспортом.
4. Основные критерии для сравнения эффективности различных видов транспорта.
5. Достоинства и недостатки различных видов транспорта.
6. Качество работы транспорта.
7. Области эффективного применения различных видов транспорта.
8. Основные виды простоев в пунктах перегрузки грузов с одного вида транспорта на другой и их сокращение.
9. Понятие поездной и маневровой работы.
10. Понятие верхнего строения пути и основные требования к нему.
11. Вагоны и локомотивы железнодорожного транспорта.
12. Понятие мировой транспортной системы.
13. Основные современные тенденции мировой транспортной системы.
14. Понятие международных перевозок и их специфика.
15. Основные права и обязанности грузоотправителей и грузополучателей в международных перевозках.
16. Основные условия международной поставки грузов.
17. Перспективы развития мировой транспортной системы.
18. Основные направления развития железнодорожного транспорта.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-3	Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.	
ОПК-3.1	Применяет на практике решения в области профессиональной деятельности, используя нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса	<p style="text-align: center;">Контрольные вопросы для подготовки к зачету с оценкой</p> <p>6. Качество работы транспорта. 7. Области эффективного применения различных видов транспорта. 8. Основные виды простоев в пунктах перегрузки грузов с одного вида транспорта на другой и их сокращение. 9. Понятие поездной и маневровой работы. 10. Понятие верхнего строения пути и основные требования к нему. 11. Вагоны и локомотивы железнодорожного транспорта.</p>
ОПК-3.2	Анализирует систему показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении, основные показатели пассажирских перевозок	<p style="text-align: center;">Перечень тем для написания рефератов</p> <p>По разделу 2 «Роль железнодорожного транспорта в Единой транспортной системе страны».</p> <p>1. Современное состояние железнодорожного транспорта в России. 2. Основные изменения в конструкции верхнего строения пути за последние 50 лет. 3. Современное состояние вагонного парка России. 4. Современное состояние локомотивного парка России. 5. Современная характеристика ОАО «РЖД». 6. Роль железнодорожного транспорта в развитии уральского региона.</p>
ОПК-3.3	Разрабатывает и реализует требования по обеспечению эффективной эксплуатации транспорта и транспортной безопасности	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям</p> <p><u>Тема 2.2</u> «Основы устройства верхнего строения пути». Основные неисправности верхнего строения пути. Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта о требованиях к верхнему строению пути. <u>Тема 2.3</u> «Основы устройства подвижного состава железнодорожного транспорта». Понятие подвижного состава железнодорожного транспорта. Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта о требованиях к подвижному составу.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общий курс железных дорог» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой, в виде рефератов.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме по приведенным выше теоретическим вопросам.

Критерии итоговой оценки:

«отлично» – обучающийся должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

«хорошо» – обучающийся должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

«удовлетворительно» – обучающийся должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

«неудовлетворительно» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические рекомендации для написания рефератов

Любая научная работа должна быть не только качественной по написанию, но и своему внешнему представлению. Правильное оформление реферата влияет на формирование оценки работы не в меньшей степени, чем изложенная в нем информация.

Вступительная часть — важная составляющая в вопросе как правильно оформить реферат. В ней излагаются основные мысли и сокращенная информация о тексте в целом. Для введения отводится 1-2 страницы и включаются все структурные разделы. Вступление дает понять, в чем состоит цель работы, какой в ней рассматривается объект. Подача должна быть четкой, конспективной, без излишней эмоциональной окраски. Словом, представлять теоретическое и прикладное значение.

слово «Введение» пишется заглавными литерами, вверху листа и выравнивается по центру; текст начинается на странице, идущей вслед за содержанием; подпункты не предусмотрены.

Основная часть содержит основные идеи, методы в подробном описании. Сначала идет название раздела, после него — сообщения, имеющие отношение к теме. Глава завершается подведением итогов и заключением выводов. Под основную часть отводится 15-20 страниц, в них могут быть включены таблицы, иллюстрации, графики. По тексту необходимы ссылки на литературу и другие источники, из которых была взята информация.

Заключительный раздел реферата — аналитическая часть, размещаемая не более чем на 2 листа. Она пишется после основного текста. Автор резюмирует содержание, описывает достигнутые цели, выделяет положения и утверждения, обоснованные и достоверные на его взгляд. В выводах обязательно обращается внимание на проблемы, рассматриваемые в их практическом понимании.

Оформление использованных в работе источников выполняется по ГОСТам 7.80-2000 и 7.82-2001. Здесь должна быть только подлинная информация. Список литературы пишется в алфавитном порядке по фамилии автора труда. При наличии нормативных актов они указываются перед перечнем литературных источников, а Интернет-ресурсы — после них (ГОСТ 7.82-2001).

Правила, по которым должен быть оформлен реферат:

- компьютерный набор в редакторе Microsoft Word и последующая распечатка на листах формата А4 с одной стороны;
- количество страниц не должно превышать 20 (в некоторых случаях увеличение объема работы допустимо, но только с разрешения преподавателя);
- отступы полей: правое 10 мм, левое 30 мм, верхнее и нижнее 20 мм;
- нумерация страниц выполняется арабскими цифрами по центру, за исключением титульного листа (на нем номер не ставится, но учитывается);
- шрифт Times New Roman, кегль 12-14;
- расстояние между строками 1,0 – 1,5 (требование не касается титула);
- графические данные, формулы, таблицы присутствуют в работе только тогда, когда они выступают действительно важной частью темы, помогают раскрыть ее и сократить объем реферата по максимуму;
- приложения разрешены в случае, если иллюстрации и таблицы не помещаются на лист А4 (нужен формат А3).