



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
И.А. Пыталев

14.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ НА ТРАНСПОРТЕ***

Направление подготовки (специальность)  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль/специализация) программы  
23.05.04 Промышленный транспорт

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
очная

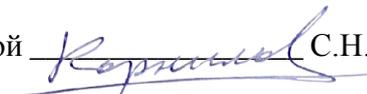
Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

13.01.2022, протокол № 4

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ

14.02.2022 г. протокол № 3

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук

 В.А. Лукьянов

Рецензент:

Начальник отдела внешней логистик ООО «Караван Трейд»  А.С. Пенькова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование базовых представлений о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения (МГН), и о оказании помощи данным группам населения.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Организация доступной среды на транспорте входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Общий курс железных дорог

Управление человеческими ресурсами

Управление транспортными системами

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Математическое моделирование транспортных систем и процессов

Сервис на транспорте

Организация пассажирских перевозок

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация доступной среды на транспорте» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 19 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и предоставление транспортных услуг инвалидам и другим МГН								
1.1 Правовая база транспортного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и других МГН	3	2			7	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос	УК-8.1
1.2 Виды инвалидности и соответствующие ограничения в передвижениях и трудоустройстве		2			7	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	УК-8.1
Итого по разделу		4			14			
2. Взаимодействие работников транспорта с пассажирами из числа инвалидов и других МГН								
2.1 Обслуживание маломобильных пассажиров	3	4			10	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос	УК-8.1, УК-8.2

2.2	Обеспечение безопасности маломобильных пассажиров в процессе перевозки		4			10	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	УК-8.1, УК-8.2
Итого по разделу			8			20			
3. Стандарты качества в области доступности транспортных услуг для пассажиров из числа инвалидов и других МГН									
3.1	Показатели эффективности и качества доступности транспортных услуг	3	3			9	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
3.2	Нестандартные ситуации в процессе оказания транспортных услуг		3			10	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу			6			19			
Итого за семестр			18			53		зачёт	
Итого по дисциплине			18			53		зачет	

## 5 Образовательные технологии

В учебном процессе дисциплины «Организация доступной среды на транспорте» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются такие образовательные технологии как дискуссия и метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений по проблемам транспортного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и других МГН.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Стандартные правила равных возможностей для инвалидов [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. Режим доступа: [www.un.org.ru/document/decl\\_conv/conventions/disabled\\_intro.shtml/](http://www.un.org.ru/document/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml/) . справочный портал ООН (в открытом доступе).

### б) Дополнительная литература:

1. Сафронов К.Э. Безбарьерная городская среда. Электрон. Дан. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://libed.ru/metodicheskie-posobie/478841-1-safronof-bezbarernaya-gorodskaya-sreda-uchebnoe-posobie-2-e-izdanie-omsk-2011-federalnoe-gosudarstvennoe-http://www.consultant.ru/document/478841-1-safronof-bezbarernaya-gorodskaya-sreda-uchebnoe-posobie-2-e-izdanie-omsk-2011-federalnoe-gosudarstvennoe-byudzh.php> изд-во Омского Гос. ун-та (в открытом доступе).

2. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/) информационная система Консультант Плюс (в открытом доступе).

### в) Методические указания:

Методические указания по написанию рефератов приведены в Приложении 3.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-162-21 от 26.03.2021	26.03.2023
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
----------------	--------

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные мультимедийными средствами хранения, передачи и предоставления информации;
- Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления информации;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оборудованные стеллажами для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Организация доступной среды на транспорте» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения практических задач и упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата).

### Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1 «Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и предоставление транспортных услуг инвалидам и другим МГН».

Тема 1.1 «Правовая база транспортного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и других МГН».

Понятие инвалидов и МГН. Основные отечественные и международные нормативные документы, регламентирующие предоставление транспортных услуг инвалидам и другим МГН, и их требования. Федеральный закон «О инвалидах», его структура и основные положения.

Тема 1.2 «Виды инвалидности и соответствующие ограничения в передвижениях и трудоустройстве».

Существующие группы инвалидности и соответствующие основные заболевания. Ограничения в передвижениях и трудоустройстве для различных групп инвалидности.

Раздел 2 «Взаимодействие работников транспорта с пассажирами из числа инвалидов и других МГН».

Тема 2.1 «Обслуживание маломобильных пассажиров».

Сервисы и услуги, оказываемые на транспорте пассажирам, в том числе маломобильным. Обслуживание слабовидящих, слабослышащих и имеющих двигательные ограничения пассажиров. Общие требования к работающим с инвалидами и другими МГН.

Тема 2.2 «Обеспечение безопасности маломобильных пассажиров в процессе перевозки».

Основные требования к обеспечению безопасности инвалидов и других МГН в процессе их перевозки на различных видах транспорта.

Раздел 3 «Стандарты качества в области доступности транспортных услуг для пассажиров из числа инвалидов и других МГН».

Тема 3.1 «Показатели эффективности и качества доступности транспортных услуг».

Понятие эффективности и качества доступности транспортных услуг, и их оценка. Принципы создания доступной среды для маломобильных пассажиров на транспортных объектах.

Тема 3.2 «Нестандартные ситуации в процессе оказания транспортных услуг пассажирам из числа инвалидов и других МГН».

Понятие ситуационной помощи инвалидам и другим МГН. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для различных групп маломобильных пассажиров и пути их преодоления.

## Темы для написания рефератов

По разделу 1 «Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и предоставление транспортных услуг инвалидам и другим МГН».

1. Российская законодательная база в области получения услуг (в т.ч. транспортных) инвалидами. Необходимо рассмотреть вопросы: Конституция РФ, ФЗ-181 от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в РФ». Особое внимание обратить на соотношение российских законодательных актов с международными стандартными правилами равных возможностей для инвалидов под эгидой ООН.

2. Основные нормативные документы, регламентирующие безопасность предоставления услуг инвалидам на транспорте. Необходимо рассмотреть вопросы: Транспортный устав железных дорог и Правила перевозки пассажиров об инвалидах и обеспечении их безопасности. Особое внимание необходимо уделить гарантированным правилам безопасности для инвалидов.

3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ». Необходимо рассмотреть вопросы: содержание закона, его основные цели и задачи, закрепленные законодательно права инвалидов. Особое внимание необходимо уделить гарантиям безопасности на транспорте для инвалидов.

4. Международные правовые акты, регламентирующие права инвалидов. Необходимо рассмотреть вопросы: 1. Саламанская декларация ЮНЕСКО 1994года «О принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями». 2. Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г., их содержание, основные принципы, основные права инвалидов. Особое внимание необходимо уделить международным правам инвалидов в области транспорта.

5. Основные группы инвалидности в России и их характеристики. Необходимо рассмотреть вопросы: понятие и функции медико-социальной экспертизы, группы инвалидности в РФ, налагаемые ограничения для различных групп инвалидности. Особое внимание необходимо уделить медицинским ограничениям для различных групп инвалидов и их влияние на транспортные передвижения инвалидов.

По разделу 2 «Взаимодействие работников транспорта с пассажирами из числа инвалидов и других МГН».

1. Планирование работы с маломобильными пассажирами на транспортных объектах. Необходимо рассмотреть вопросы: требования федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ» к получению инвалидами транспортных услуг, создание условий для беспрепятственного передвижения инвалидов и МГН на транспортных объектах. Особое внимание необходимо уделить реализации федерального законодательства на практике.

По разделу 3 «Стандарты качества в области доступности транспортных услуг для пассажиров из числа инвалидов и других МГН».

1. Эффективность и качество доступности транспортных услуг, и их оценка. Необходимо рассмотреть вопросы: понятие транспортных услуг, их эффективности и качества, оценивание качества и эффективности транспортных услуг. Особое внимание необходимо уделить практическому применению оценки качества транспортных услуг.

2. Основные барьеры внешней среды для различных категорий маломобильных пассажиров. Необходимо рассмотреть вопросы: возможные затруднения МГН при нахождении на транспортных объектах, пользовании различными видами транспорта и способы их преодоления. Особое внимание необходимо уделить практическим мероприятиям по ликвидации барьеров внешней среды для МГН.

3. Оказание первой помощи маломобильным пассажирам. Необходимо рассмотреть вопросы: оказание первой помощи при поражении электрическим током, обморожении, химическом ожоге, остановке сердца. Особое внимание необходимо уделить специфике оказания первой помощи МГН.

## **Контрольные вопросы для подготовки к зачету**

1. Российская законодательная база о предоставлении услуг инвалидам.
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ».
3. Основные группы инвалидности в России и их характеристики.
4. Сервисы и услуги, оказываемые на транспорте пассажирам, в том числе маломобильным.
5. Основные требования к обеспечению безопасности инвалидов и других МГН в процессе их перевозки на различных видах транспорта.
6. Понятие эффективности и качества доступности транспортных услуг, и их оценка.
7. Принципы создания доступной среды для маломобильных пассажиров на транспортных объектах.
8. Оценка качества транспортных услуг для инвалидов и других МГН.
9. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для различных групп маломобильных пассажиров и пути их преодоления.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций.		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<p style="text-align: center;"><b>Перечень тем для написания рефератов</b></p> <p><b>По разделу 2</b> «Взаимодействие работников транспорта с пассажирами из числа инвалидов и других МГН».</p> <p>1. Планирование работы с маломобильными пассажирами на транспортных объектах.</p> <p><b>По разделу 3</b> «Стандарты качества в области доступности транспортных услуг для пассажиров из числа инвалидов и других МГН».</p> <p>1. Эффективность и качество доступности транспортных услуг, и их оценка</p> <p>2. Основные барьеры внешней среды для различных категорий маломобильных пассажиров</p> <p>3. Оказание первой помощи маломобильным пассажирам.</p>
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	<p style="text-align: center;"><b>Контрольные вопросы для подготовки к зачету</b></p> <p>4. Сервисы и услуги, оказываемые на транспорте пассажирам, в том числе маломобильным.</p> <p>5. Основные требования к обеспечению безопасности инвалидов и других МГН в процессе их перевозки на различных видах транспорта.</p> <p>6. Понятие эффективности и качества доступности транспортных услуг, и их оценка.</p> <p>7. Принципы создания доступной среды для маломобильных пассажиров на транспортных объектах.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	<p align="center"><b>Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям</b></p> <p><b>Раздел 1</b> «Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и предоставление транспортных услуг инвалидам и другим МГН».</p> <p>Понятие инвалидов и МГН. Основные отечественные и международные нормативные документы, регламентирующие предоставление транспортных услуг инвалидам и другим МГН, и их требования. Федеральный закон «О инвалидах», его структура и основные положения. Существующие группы инвалидности и соответствующие основные заболевания. Ограничения в передвижениях и трудоустройстве для различных групп инвалидности.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация доступной среды на транспорте» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета, в виде рефератов.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по приведенным выше теоретическим вопросам.

**Критерии зачетной оценки:**

«зачтено» – обучающийся должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

«незачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### Методические рекомендации для написания рефератов

Любая научная работа должна быть не только качественной по написанию, но и своему внешнему представлению. Правильное оформление реферата влияет на формирование оценки работы не в меньшей степени, чем изложенная в нем информация. Вступительная часть — важная составляющая в вопросе как правильно оформить реферат. В ней излагаются основные мысли и сокращенная информация о тексте в целом.

Для введения отводится 1-2 страницы и включаются все структурные разделы. Вступление дает понять, в чем состоит цель работы, какой в ней рассматривается объект. Подача должна быть четкой, конспективной, без излишней эмоциональной окраски. Словом, представлять теоретическое и прикладное значение. слово «Введение» пишется заглавными литерами, вверху листа и выравнивается по центру; текст начинается на странице, идущей вслед за содержанием; подпункты не предусмотрены.

Основная часть содержит основные идеи, методы в подробном описании. Сначала идет название раздела, после него — сообщения, имеющие отношение к теме. Глава завершается подведением итогов и заключением выводов. Под основную часть отводится 15-20 страниц, в них могут быть включены таблицы, иллюстрации, графики. По тексту необходимы ссылки на литературу и другие источники, из которых была взята информация.

Заключительный раздел реферата — аналитическая часть, размещаемая не более чем на 2 листа. Она пишется после основного текста. Автор резюмирует содержание, описывает достигнутые цели, выделяет положения и утверждения, обоснованные и достоверные на его взгляд. В выводах обязательно обращается внимание на проблемы, рассматриваемые в их практическом понимании. Оформление использованных в работе источников выполняется по ГОСТам 7.80-2000 и 7.82-2001. Здесь должна быть только подлинная информация. Список литературы пишется в алфавитном порядке по фамилии автора труда. При наличии нормативных актов они указываются перед перечнем литературных источников, а Интернет-ресурсы — после них (ГОСТ 7.82-2001).

Правила, по которым должен быть оформлен реферат:

- компьютерный набор в редакторе Microsoft Word и последующая распечатка на листах формата А4 с одной стороны;
- количество страниц не должно превышать 20 (в некоторых случаях увеличение объема работы допустимо, но только с разрешения преподавателя);
- отступы полей: правое 10 мм, левое 30 мм, верхнее и нижнее 20 мм;
- нумерация страниц выполняется арабскими цифрами по центру, за исключением титульного листа (на нем номер не ставится, но учитывается);
- шрифт Times New Roman, кегль 12-14;
- расстояние между строками 1,0 – 1,5 (требование не касается титула);
- графические данные, формулы, таблицы присутствуют в работе только тогда, когда они выступают действительно важной частью темы, помогают раскрыть ее и сократить объем реферата по максимуму;
- приложения разрешены в случае, если иллюстрации и таблицы не помещаются на лист А4 (нужен формат А3).