



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
И.А. Пыталев

14.02.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ***

Направление подготовки (специальность)  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль/специализация) программы  
23.05.04 Промышленный транспорт

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
очная

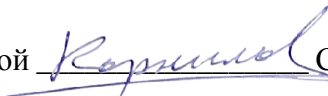
Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

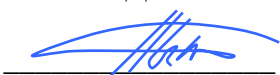
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

13.01.2022, протокол № 4


Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ


14.02.2022 г. протокол № 3

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:

Ст.преподаватель кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук  В.А. Лукьянов

Рецензент:

Начальник отдела внешней логистик ООО «Караван Трейд»  А.С. Пенькова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование компетенций обучающихся в области организации перевозок по территории предприятия, а также его структуре и задачах для подготовки к решению конкретных производственных и научно-технических проблем.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Технологические перевозки входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Имитационное моделирование транспортных систем

Общий курс железных дорог

История транспорта

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Генеральный план и транспорт промышленных предприятий

Организация перевозок на промышленном транспорте

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Специальные виды промышленного транспорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов
ОПК-4.1	Рассчитывает параметры устройств отдельных пунктов
ОПК-4.2	Использует технологические и технические нормы проектирования станций и узлов в различных условиях; методы проектирования отдельных элементов и основных схем станций и железнодорожных узлов; комплексную автоматизацию и механизацию основных станционных процессов в увязке с организацией работы железнодорожного и других видов транспорта
ОПК-4.3	Выполняет технико-экономические расчеты по выбору эффективных проектных решений в новых рыночных условиях по конструкциям схем станций и их отдельных элементов; развитию и эксплуатации станций и узлов на основе использования новой техники и технологии работы, комплексной механизации и автоматизации трудоемких и опасных станционных производственных процессов, обеспечения безопасности движения поездов, маневровой работы, охраны труда и окружающей среды

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 73,9 акад. часов;
- аудиторная – 72 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 70,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Виды промышленных перевозок								
1.1 Классификации и виды промышленного транспорта	3	3		3	5	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос	ОПК-4.1
1.2 Классификации специальных видов промышленного транспорта		3		3	5	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-4.1
Итого по разделу		6		6	10			
2. Планирование перевозок								
2.1 Составление графика движения	3	7		7/4И	10	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

2.2 Маршрутизация перевозок		5		5/3И	10	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		12		12/7И	20			
3. Подвижной состав для технологических перевозок								
3.1 Спецтранспорт	3	4		4/1И	9	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.2 Нетривиальные виды транспорта		4		4/1И	9	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		8		8/2И	18			
4. Канатно-подвесной и внутрицеховой транспорт								
4.1 Канатно-подвесные дороги	3	5		5/2,4И	10	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.2 Специальные виды внутрицехового транспорта		5		5/3И	10	проработка лекционного и конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		10		10/5,4И	22,1			
Итого за семестр		36		36/14,4И	68		зачёт	
Итого по дисциплине		36		36/14,4И	70,1		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Специальные виды промышленного транспорта» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Специальные виды промышленного транспорта» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проводятся как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия. Лекционный материал закрепляется в процессе проведения практических занятий, на которых применяется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Самостоятельная работа студентов построена таким образом, что в процессе работы студенты закрепляют знания, полученные в процессе теоретического обучения, тем самым формируют профессиональные умения и навыки.

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и рубежный контроль за результатами освоения учебного курса. Текущий контроль осуществляется непосредственно в процессе усвоения, закрепления, обобщения и систематизации знаний, умений, владения навыками и позволяет оперативно диагностировать и корректировать, совершенствовать знания, умения и владение навыками студентов, обеспечивает стимулирование и мотивацию их деятельности на каждом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного собеседования.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Рачков, Е. В. Машины непрерывного транспорта : учебное пособие / Е. В. Рачков. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 164 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=15703> (дата обращения: 05.05.2022).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Подвижной состав и погрузочно-разгрузочные средства транспортных систем : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3027.pdf&show=dcatalogues/1/1134993/3027.pdf&view=true> (дата обращения: 05.05.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Кольга, А. Д. Транспортные комплексы открытых горных работ : методические указания / А. Д. Кольга, В. С. Вагин ; МГТУ, Кафедра горных машин и транспортно-технологических комплексов. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1531.pdf&show=dcatalogues/1/1124297/1531.pdf&view=true> (дата обращения: 05.05.2022). - Макрообъект. - Текст :

доступны также на CD-ROM.

3. Галкин В.И., Дмитриев В.Г., Дьяченко В.П., Запенин И.В., Шешко Е.Е. Современная теория ленточных конвейеров горных предприятий [Электронный ресурс]. – 2 изд. – М.: Горная книга, 2011. – 545 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/reader/book/1496> , электронная библиотечная система «Лань». – Загл. с экрана – ISBN 978-5-98672-209-2.

4. Буянкин, А. В. Карьерные перевозки : учебное пособие / А. В. Буянкин, Д. В. Стенин, Н. А. Стенина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-00137-013-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/115100/#1> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Современные проблемы транспортного комплекса России [Журнал] / Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – ISSN 2222-9396. Режим доступа: <https://transcience.ru> .

#### **в) Методические указания:**

1. Скреперные установки: методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Специальные виды промышленного транспорта». – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2014. – 14 с.

2. Определение коэффициента трения и угла естественного откоса в покое и движении: методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплине «Специальные виды промышленного транспорта». – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2014. – 7 с.

3. Изучение ленточного конвейера и определение коэффициента сцепления ленты с приводным барабаном: методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплине «Спецвиды протранспорта». – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. – 14 с.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>



Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные мультимедийными средствами хранения, передачи и предоставления информации.
- Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления информации.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенные стеллажами для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Специальные виды промышленного транспорта» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач, которые преподаватель определяет для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала.

### Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1 «Классификации промышленного транспорта».

**Тема 1.1** «Классификации и виды промышленного транспорта».

Понятие и классификации промышленного транспорта по различным признакам. Основные функции транспорта. Виды транспорта, их достоинства и недостатки.

**Тема 1.2** «Классификации специальных видов промышленного транспорта».

Понятие и классификации специальных видов промышленного транспорта по различным признакам. Области применения, достоинства и недостатки специальных видов промышленного транспорта.

Раздел 2 «Конвейерный транспорт».

**Тема 2.1** «Ленточные конвейеры».

Назначение и основы организации работы ленточных конвейеров. Устройство ленточных конвейеров. Натяжные и приводные станции, и их расчет. Расчет и выбор роликовых опор. Выбор типа, ширины и толщины конвейерной ленты. Устройства для предотвращения перегруза конвейера.

**Тема 2.2** «Скребковые и пластинчатые конвейеры».

Назначение и основы организации работы скребковых и пластинчатых конвейеров. Классификация скребковых конвейеров. Устройство и основные элементы скребковых конвейеров. Основы расчета скребковых конвейеров. Классификация пластинчатых конвейеров. Устройство и основные элементы пластинчатых конвейеров. Принципы расчета пластинчатых конвейеров.

Раздел 3 «Трубопроводный транспорт».

**Тема 3.1** «Гидротранспорт».

Назначение и основы организации работы гидротранспортных установок. Классификации гидротранспорта. Оборудование гидротранспортных установок. Расчет параметров гидротранспортных установок.

**Тема 3.2** «Пневмотранспорт».

Назначение и основы организации работы пневмотранспортных установок. Классификации пневмотранспорта. Оборудование пневмотранспортных установок. Расчет параметров пневмотранспортных установок.

Раздел 4 «Канатно-подвесной и внутрицеховой транспорт».

**Тема 4.1** «Канатно-подвесные дороги».

Назначение и основы организации работы канатно-подвесных дорог. Классификации канатных подвесных дорог. Грузовые подвесные канатные дороги. Расчет элементов канатно-подвесных дорог, выбор несущего и тягового тросов.

**Тема 4.2** «Спецвиды внутрицехового транспорта».

Назначение и основные виды специального внутрицехового транспорта. Штанговые, шагающие, винтовые и качающиеся конвейеры, и их устройство. Ковшовые, полочные, люлечные элеваторы и их устройство.

### Перечень тем для написания рефератов

1. Основные показатели работы специальных видов промышленного транспорта и их анализ.

2. Классификации и основы устройства конвейеров.
3. Основы работы пневмотранспорта.
4. Основы работы гидротранспорта.
5. Устройство и работа канатно-подвесных дорог.
6. Основные виды специального внутрицехового транспорта.

### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины**

По разделу 1 «Классификации промтранспорта».

1. Понятие и классификации транспорта по различным признакам.
2. Основные функции транспорта.
3. Достоинства и недостатки различных видов транспорта.
4. Понятие и классификации спецвидов промтранспорта.
5. Области применения, достоинства и недостатки специальных видов промтранспорта.

По разделу 2 «Конвейерный транспорт».

1. Назначение и основы организации работы ленточных конвейеров.
2. Устройство ленточных конвейеров.
3. Расчет натяжных станций конвейера.
4. Расчет приводных станций конвейера.
5. Расчет и выбор роlikоопор.
6. Выбор основных параметров конвейерной ленты.
7. Основы организации работы скребковых и пластинчатых конвейеров.
8. Классификации скребковых и пластинчатых конвейеров.
9. Устройство и основные элементы скребковых конвейеров.
10. Устройство и основные элементы пластинчатых конвейеров.
11. Основы расчетов скребковых и пластинчатых конвейеров.

По разделу 3 «Трубопроводный транспорт».

1. Назначение и основы организации работы гидротранспортных установок.
2. Классификации гидротранспорта.
3. Оборудование гидротранспортных установок.
4. Расчет параметров гидротранспортных установок.
5. Назначение и основы организации работы пневмотранспортных установок.
6. Классификации пневмотранспорта.
7. Оборудование пневмотранспортных установок.
8. Расчет параметров пневмотранспортных установок.

По разделу 4 «Канатно-подвесной и внутрицеховой транспорт».

1. Назначение и основы организации работы канатно-подвесных дорог.
2. Классификации канатных подвесных дорог.
3. Грузовые подвесные канатные дороги.
4. Расчет и выбор несущего и тягового тросов.
5. Основные виды специального внутрицехового транспорта.
6. Устройство и назначение штанговых конвейеров.
7. Устройство и назначение винтовых конвейеров.
8. Устройство и назначение качающихся конвейеров.
9. Устройство и назначение ковшовых элеваторов.
10. Устройство и назначение полочных элеваторов.
11. Устройство и назначение люлечных элеваторов.

## **Контрольные вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и классификации транспорта по различным признакам.
2. Основные функции транспорта.
3. Достоинства и недостатки различных видов транспорта.
4. Понятие и классификации специальных видов промышленного транспорта.
5. Области применения специальных видов промышленного транспорта.
6. Назначение и основы организации работы ленточных конвейеров.
7. Устройство ленточных конвейеров.
8. Расчет натяжных станций конвейера.
9. Расчет приводных станций конвейера.
10. Расчет и выбор роlikоопор.
11. Выбор основных параметров конвейерной ленты.
12. Основы организации работы скребковых и пластинчатых конвейеров.
13. Классификации скребковых и пластинчатых конвейеров.
14. Устройство и основные элементы скребковых конвейеров.
15. Устройство и основные элементы пластинчатых конвейеров.
16. Основы расчетов скребковых и пластинчатых конвейеров.
17. Назначение и основы организации работы гидротранспортных установок.
18. Классификации гидротранспорта.
19. Оборудование гидротранспортных установок.
20. Расчет основных параметров гидротранспортных установок.
21. Назначение и основы организации работы пневмотранспортных установок.
22. Классификации пневмотранспорта.
23. Оборудование пневмотранспортных установок.
24. Расчет основных параметров пневмотранспортных установок.
25. Назначение и основы организации работы канатно-подвесных дорог.
26. Классификации канатных подвесных дорог.
27. Грузовые подвесные канатные дороги.
28. Основные виды специального внутрицехового транспорта.
29. Устройство и назначение штанговых, винтовых и качающихся конвейеров.
30. Устройство и назначение ковшовых, полочных и люлечных элеваторов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-4</b> Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов.		
<b>ОПК-4.1</b>	Рассчитывает параметры устройств отдельных пунктов.	<p><b>Темы для написания рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные показатели работы специальных видов промышленного транспорта и их анализ.</li> <li>2. Классификации и основы устройства конвейеров.</li> <li>3. Основы работы пневмотранспорта.</li> <li>4. Основы работы гидротранспорта.</li> <li>5. Устройство и работа канатно-подвесных дорог.</li> <li>6. Основные виды специального внутрицехового транспорта.</li> </ol>
<b>ОПК-4.2</b>	Использует технологические и технические нормы проектирования станций и узлов в различных условиях; методы проектирования отдельных элементов и основных схем станций и железнодорожных узлов; комплексную автоматизацию и механизацию основных станционных процессов в увязке с организацией работы железнодорожного и других видов транспорта	<p><b>Контрольные вопросы для подготовки к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификации транспорта по различным признакам.</li> <li>2. Основные функции транспорта.</li> <li>3. Достоинства и недостатки различных видов транспорта.</li> <li>4. Понятие и классификации специальных видов промышленного транспорта.</li> <li>5. Области применения специальных видов промышленного транспорта.</li> <li>6. Назначение и основы организации работы ленточных конвейеров.</li> <li>7. Устройство ленточных конвейеров.</li> <li>8. Расчет натяжных станций конвейера.</li> <li>9. Расчет приводных станций конвейера.</li> <li>10. Расчет и выбор роликоопор.</li> <li>11. Выбор основных параметров конвейерной ленты.</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>12. Основы организации работы скребковых и пластинчатых конвейеров.</p> <p>13. Классификации скребковых и пластинчатых конвейеров.</p> <p>14. Устройство и основные элементы скребковых конвейеров.</p> <p>15. Устройство и основные элементы пластинчатых конвейеров.</p> <p>16. Основы расчетов скребковых и пластинчатых конвейеров.</p> <p>17. Назначение и основы организации работы гидротранспортных установок.</p> <p>18. Классификации гидротранспорта.</p> <p>19. Оборудование гидротранспортных установок.</p> <p>20. Расчет основных параметров гидротранспортных установок.</p> <p>21. Назначение и основы организации работы пневмотранспортных установок.</p> <p>22. Классификации пневмотранспорта.</p> <p>23. Оборудование пневмотранспортных установок.</p> <p>24. Расчет основных параметров пневмотранспортных установок.</p> <p>25. Назначение и основы организации работы канатно-подвесных дорог.</p> <p>26. Классификации канатных подвесных дорог.</p> <p>27. Грузовые подвесные канатные дороги.</p> <p>28. Основные виды специального внутрицехового транспорта.</p> <p>29. Устройство и назначение штанговых, винтовых и качающихся конвейеров.</p> <p>30. Устройство и назначение ковшовых, полочных и люлечных элеваторов.</p>
ОПК-4.3	<p>Выполняет технико-экономические расчеты по выбору эффективных проектных решений в новых рыночных условиях по конструкциям схем станций и их отдельных элементов; развитию и эксплуатации станций и узлов на основе использования новой техники и технологии работы, комплексной механизации и автоматизации трудоемких и опасных станционных</p>	<p><b>Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины</b></p> <p><b>По разделу 1</b> «Классификации промышленного транспорта».</p> <p>1. Понятие и классификации транспорта по различным признакам.</p> <p>2. Основные функции транспорта.</p> <p>3. Достоинства и недостатки различных видов транспорта.</p> <p>4. Понятие и классификации специальных видов промышленного транспорта.</p> <p>5. Области применения, достоинства и недостатки специальных видов промышленного транспорта.</p> <p><b>По разделу 2</b> «Конвейерный транспорт».</p> <p>1. Назначение и основы организации работы ленточных конвейеров.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>производственных процессов, обеспечения безопасности движения поездов, маневровой работы, охраны труда и окружающей среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Устройство ленточных конвейеров.</li> <li>3. Расчет натяжных станций конвейера.</li> <li>4. Расчет приводных станций конвейера.</li> <li>5. Расчет и выбор роlikоопор.</li> <li>6. Выбор основных параметров конвейерной ленты.</li> <li>7. Основы организации работы скребковых и пластинчатых конвейеров.</li> <li>8. Классификации скребковых и пластинчатых конвейеров.</li> <li>9. Устройство и основные элементы скребковых конвейеров.</li> <li>10. Устройство и основные элементы пластинчатых конвейеров.</li> <li>11. Основы расчетов скребковых и пластинчатых конвейеров.</li> </ol> <p><b><u>По разделу 3</u></b> «Грубопроводный транспорт».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и основы организации работы гидротранспортных установок.</li> <li>2. Классификации гидротранспорта.</li> <li>3. Оборудование гидротранспортных установок.</li> <li>4. Расчет параметров гидротранспортных установок.</li> <li>5. Назначение и основы организации работы пневмотранспортных установок.</li> <li>6. Классификации пневмотранспорта.</li> <li>7. Оборудование пневмотранспортных установок.</li> <li>8. Расчет параметров пневмотранспортных установок.</li> </ol> <p><b><u>По разделу 4</u></b> «Канатно-подвесной и внутрицеховой транспорт».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и основы организации работы канатно-подвесных дорог.</li> <li>2. Классификации канатных подвесных дорог.</li> <li>3. Грузовые подвесные канатные дороги.</li> <li>4. Расчет и выбор несущего и тягового тросов.</li> <li>5. Основные виды специального внутрицехового транспорта.</li> <li>6. Устройство и назначение штанговых конвейеров.</li> <li>7. Устройство и назначение винтовых конвейеров.</li> <li>8. Устройство и назначение качающихся конвейеров.</li> <li>9. Устройство и назначение ковшовых элеваторов.</li> <li>10. Устройство и назначение полочных элеваторов.</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		11. Устройство и назначение люлочных элеваторов.



**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Специальные виды промышленного транспорта» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по приведенным выше теоретическим вопросам.

**Критерии зачетной оценки:**

«зачтено» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

«незачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.