



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
И.Ю. Мезин

14.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЯ ЦЕЛЛЮЛОЗНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки (специальность)

29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Направленность (профиль/специализация) программы

Брендинг и химическое моделирование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

очная

| | |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Институт естествознания и стандартизации |
| Кафедра | Химии |
| Курс | 3 |
| Семестр | 5 |

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 960)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химии
07.02.2022, протокол № 6

Зав. кафедрой  Н.Л. Медяник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
14.02.2022 г. протокол № 6

Председатель  И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Химии, канд. техн. наук

 О.А. Мишурина

Рецензент:

доцент кафедры Физики, канд. хим. наук

 В.А. Дозоров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Технология целлюлозных композиционных материалов» состоит в углубленном изучении химии, органической химии, физической химии, технологии процессов химической модификации и переработки целлюлозы; формирование у студентов знаний структуры и свойств высокомолекулярных соединений, входящих в состав древесины; формировании профессионального подхода в решении производственных задач, учитывающего теоретические, технические, экономические, экологические аспекты проблем, связанных с химической модификацией и переработкой целлюлозы

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология целлюлозных композиционных материалов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Органическая химия

Физическая и коллоидная химия

Аналитическая химия и физико-химические методы анализа

Химия целлюлозы

Химия

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Безопасность пищевой упаковки

Технологическое оборудование упаковочных производств

Производство изделий из полимерных и композиционных материалов

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технология целлюлозных композиционных материалов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|--|
| ПК-3 | Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению |
| ПК-3.1 | Анализирует виды брака, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии производства продукции |
| ПК-3.2 | Выявляет причины возникновения брака, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии производства продукции |
| ПК-3.3 | Разрабатывает корректирующие действия по устранению технологических нарушений, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии производства продукции |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 72 акад. часов;
- аудиторная – 68 акад. часов;
- внеаудиторная – 4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 36,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|------------------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Раздел 1. | | | | | | | | |
| 1.1 Введение. Основные понятия целлюлозной упаковочной отрасли. | 5 | 2 | | | 4 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Конспект лекций | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 1.2 Бумагообразующие свойства волокон, используемых в производстве целлюлозных композиционных материалов | | 6 | 8/6И | | 6 | Оформление отчета по лабораторной работе. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Защита лабораторной работы № 1,2 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 1.3 Основные и вспомогательные материалы, используемые в производстве целлюлозных упаковочных материалов | | 6 | 4/4И | | 4,3 | Оформление отчета по лабораторной работе. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. | Защита лабораторной работы № 3. | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 1.4 Методы технического контроля качества целлюлозных упаковочных материалов | | | | | 4 | Оформление отчета по лабораторной работе. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. | Защита лабораторной работы № 4,5 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|--------|--|------|---|------------------------------------|------------------------------|
| 1.5 Теоретические основы производства композиционных упаковочных материалов на основе целлюлозы | | 6 | 4/2И | | 4 | Оформление отчета по лабораторной работе. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. | Защита лабораторной работы № 6. | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 1.6 Технологические процессы производства композиционных упаковочных материалов на основе целлюлозы | | 12 | 10/6И | | 8 | Оформление отчета по лабораторной работе. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. | Защита лабораторной работы № 7,8,9 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 1.7 Основные направления научно-технических разработок в области создания новых видов целлюлозных композиционных материалов | | 2 | | | 6 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Конспект лекций | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| Итого по разделу | | 34 | 34/24И | | 36,3 | | | |
| Итого за семестр | | 34 | 34/24И | | 36,3 | | экзамен | |
| Итого по дисциплине | | 34 | 34/24И | | 36,3 | | экзамен | |

5 Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода в процессе преподавания дисциплины «Технология целлюлозных композиционных материалов» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и лабораторных занятий, целью которых является овладение практическими навыками проведения экспериментальных химических исследований на примере анализа различных древесных пород. Особое место в процессе преподавания дисциплины «Технология целлюлозных композиционных материалов» занимают лекции с использованием демонстрационного эксперимента, который позволяет наиболее полно реализовать метод проблемного обучения через постановку проблем с помощью демонстраций явлений, реакций или процессов. Возможно объединение в лекционном изложении приемов мысленного и реального эксперимента, что дает возможность формировать знания более высокой степени обобщенности.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ, в ходе которых учебная работа проводится с реальными химическими веществами. На лабораторных работах выполняются групповые или индивидуальные задания по пройденной теме.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя самые разнообразные формы учебной деятельности: завершение оформления лабораторных работ, подготовка к практикуму, изучение основного и дополнительного материала по учебникам и пособиям, чтение и проработка научной литературы в библиотеке, написание рефератов, подготовка к коллоквиумам и зачетам.

При проведении рубежного и заключительного контроля основными задачами, стоящими перед преподавателем, являются: выявление степени правильности, объема, глубины знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса наряду с выявлением степени самостоятельности в применении полученных знаний, умений и навыков

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Мишурина, О. А. Технологии производства целлюлозных упаковочных материалов : учебное пособие / О. А. Мишурина, Э. Р. Муллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2932.pdf&show=dcatalogues/1/1134635/2932.pdf&view=true> (дата обращения: 14.02.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Композиционные материалы, используемые в производстве бумажной упаковки : учебное пособие / О. А. Мишурина, Э. Р. Муллина, Л. Г. Коляда и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2531.pdf&show=dcatalogues/1/1130333/2531.pdf&view=true> (дата обращения: 14.02.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

б) Дополнительная литература:

1. Мишурина, О. А. Способы переработки и химической модификации целлюлозы : учебное пособие / О. А. Мишурина, Э. Р. Муллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3440.pdf&show=dcatalogues/1/1514258/3440.pdf&view=true> (дата обращения: 14.02.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1193-2. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Мишурина, О. А. Контроль качества упаковочных материалов на основе целлюлозы : учебное пособие / О. А. Мишурина, Э. Р. Муллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3565.pdf&show=dcatalogues/1/1515114/3565.pdf&view=true> (дата обращения: 14.02.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1123-9. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Технологическое оборудование упаковочного производства : практикум / Е. В. Тарасюк, А. П. Пономарева, О. А. Мишурина, Э. Р. Муллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3535.pdf&show=dcatalogues/1/1514975/3535.pdf&view=true> (дата обращения: 14.02.2022-). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Технологии производства упаковки на основе бумаги : учебное пособие / А. Я. Агеев, Н. Л. Медяник, О. А. Мишурина и др. ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2012 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3538.pdf&show=dcatalogues/1/1514963/3538.pdf&view=true> (дата обращения: 14.02.2022). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Краткий справочник физико-химических величин / сост.: Н. М. Барон, А. М. Пономарева, А. А. Равдель, З. Н. Тимофеева; под ред. А. А. Равделя, А. М. Пономаревой. - 10-е изд., испр. и доп. - СПб. : Иван Федоров, 2003. - 238 с. : ил. - ISBN 5-8194-0071-2. - Текст: непосредственный.

6. Известия высших учебных заведений. Химия и химическая технология: научно-технический журнал – ISSN 0579-2991.

в) Методические указания:

1. Мишурина, О.А. Методы обработки и переработки бумаги и картона: методические указания к лабораторному практикуму по дисциплинам «Упаковочные материалы на основе бумаги» и «Производство тары из картона и гофрокартона» для обучающихся по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» / О.А Мишурина, Л.В.Чупрова, Э.Р. Муллина; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020 г. – 16 с. – Текст: непосредственный.

2. Мишурина, О.А. Исследование химических свойств целлюлозы: методические указания к лабораторному практикуму по дисциплинам «Упаковочные материалы на основе бумаги» и «Производство тары из картона и гофрокартона» для обучающихся по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» / О.А Мишурина, Л.В.Чупрова, Э.Р. Муллина; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2012 г. – 14 с. – Текст: непосредственный.

3. Мишурина, О.А. Свойство волокон, применяемых в производстве упаковочных материалов на основе бумаги: методические указания к лабораторному практикуму по дисциплинам «Упаковочные материалы на основе бумаги» и

«Производство тары из картона и гофрокартона» для обучающихся по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» / О.А Мишурина, Л.В.Чупрова, Э.Р. Муллина; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020 г. – 28 с. – Текст: непосредственный

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|
| 7Zip | свободно | бессрочно |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| FAR Manager | свободно | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|---|---|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - оборудование для выполнения лабораторных работ, химическая посуда, реактивы,

Наглядные материалы: таблицы, схемы, плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся - персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся подразделяется на аудиторную, которая происходит как во время лабораторных занятий, так и на плановых консультациях, и на внеаудиторную, происходящую во время подготовки обучающимися отчетов по лабораторным занятиям и выполнения домашних заданий.

ВАРИАНТЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Введение. Основные понятия целлюлозной упаковочной отрасли

1. Предмет и содержание курса.
2. Основные понятия и определения.
3. Основные задачи упаковки на основе бумаги.
4. Функции упаковки на основе целлюлозы: защитная, дозирующая, транспортная, хранения, маркетинговая, экологическая, информационная и эксплуатационная.
5. Какие основные исторические этапы развития целлюлозно-бумажной отрасли.
6. Основные области использования бумаги и картона в качестве упаковки.
7. Основные виды целлюлозных упаковочных материалов (бумаги и картона).
8. Основные области применения упаковочных композиционных материалов на основе целлюлозы.
9. Современные тенденции развития рынка упаковочных материалов на основе целлюлозы.
10. Российский ассортимент упаковочных материалов на основе целлюлозы.
11. Чем объясняется рост рынка целлюлозных композиционных материалов в современных условиях упаковочной отрасли.
12. Ключевые факторы, определяющие стратегию и развитие современной индустрии производства упаковочных композиционных материалов на основе целлюлозы.
13. Отходы тароупаковочных изделий. Экологические требования к целлюлозным упаковочным материалам.

Тема 2. Бумагообразующие свойства волокон, используемых в производстве целлюлозных композиционных материалов

1. Основная характеристика волокон используемых при производстве целлюлозных упаковочных материалов.
2. Сырьевые материалы (полуфабрикаты) для производства бумаги и картона.
3. Основные способы получения целлюлозной массы.
4. Основные виды волокон, используемые в композиции целлюлозных упаковочных материалов.
5. Волокна растительного происхождения, используемые в композиции целлюлозных упаковочных материалов.
6. Беленая и небеленая целлюлоза. Свойства и основные области ее применения.
7. Волокна, применяемые в производстве упаковочных материалов на основе бумаги: классификация основные характеристики.
8. Бумагообразующие свойства волокон; морфологические и химические свойства .
9. Бумагообразующие свойства древесных волокон и их влияние на свойства продукции.
10. Бумагообразующие свойства лиственных волокон и их влияние на свойства продукции.
11. Бумагообразующие свойства хвойных волокон и их влияние на свойства продукции.
12. Бумагообразующие свойства целлюлозных волокон (беленой, небеленой и натронный целлюлозы) и их влияние на свойства готовой продукции.
13. Бумагообразующие свойства тростниковых волокон и их влияние на свойства продукции.
14. Бумагообразующие свойства синтетических волокон и их влияние на свойства продукции.
15. Бумагообразующие свойства тряпичных волокон и их влияние на свойства продукции.

16. Бумагообразующие свойства макулатуры и их влияние на свойства готовой продукции.
17. Влияние химического состава исходных волокон на свойства продукции (α -целлюлозы, β -целлюлозы и γ -целлюлозы).
18. Влияние химического состава исходных волокон на свойства продукции (гемицеллюлоз и лигнина).
19. Синтетические волокна органического происхождения и минеральные волокна, используемые в композиции целлюлозных упаковочных материалов

Тема 3 . Основные и вспомогательные материалы, используемые в производстве целлюлозных упаковочных материалов

1. Основные этапы технологии производства бумаги-основы.
2. Схема формования бумажного полотна по методу Фурдринье?
3. Общая схема технологического процесса получения бумаги?
4. Основные виды бумаги и области ее применения?
5. Свойства бумаги: геометрические, оптические и механические?
6. Влияние свойств исходных волокон на свойства готовой продукции.
7. Влияние химического состава технической целлюлозы на ее бумагообразующие свойства.
8. Взаимосвязь между свойствами используемых полуфабрикатов и конечными свойствами получаемой бумаги и картона.
9. Бумага-основа, используемая при различных технологических процессах производства тары и упаковки на основе бумаги и ее свойства.
10. Влияние основных и вспомогательных материалов на технологию производства тары на основе бумаги.
11. Пигменты и наполнители, связующие и проклеивающие вещества, основная характеристика, назначение и их влияние на свойства получаемой продукции. Пигменты и наполнители: классификация, свойства, основные представители и области применения в производстве упаковочных материалов на основе бумаги.
12. Связующие: классификация, свойства, основные представители и области применения в производстве упаковочных материалов на основе бумаги.
13. Проклеивающие вещества: классификация, свойства, основные представители и области применения в производстве упаковочных материалов на основе бумаги.
14. Полимерные покрытия, используемые в производстве упаковочных материалов на основе бумаги: классификация, свойства, основные представители и области применения в производстве упаковочных материалов на основе бумаги.

Тема 4. Методы технического контроля качества целлюлозных упаковочных материалов

1. Свойства целлюлозы-основы
2. Механические свойства
3. Деформационные свойства
4. Оптические свойства
5. Реакционная способность
6. Требования, предъявляемые к целлюлозе-основе при различных способах ее обработки и переработки.
7. Требования к целлюлозе-основе, исходя из конечных свойств готовой продукции.
8. Требования к целлюлозе-основе при различных способах нанесения покрытий.
9. Требования к целлюлозе-основе, исходя из типа устройства, используемого для нанесения покрытий.
10. Основные характеристики, определяющие качество целлюлозных упаковочных материалов для производства тары: плотность, теплостойкость, морозостойкость,

отношение к жидким средам и парам, диффузия и паропроницаемость, влагостойкость и жиростойкость.

Тема 5. Теоретические основы производства композиционных упаковочных материалов на основе целлюлозы

1. Основные определения физико-химических процессов обработки и переработки бумаги и картона.
2. Классификация процессов обработки и переработки бумаги и картона.
3. Критерии выбора метода обработки и переработки.
4. Физико-химические основы технологий обработки и переработки бумаги и картона.
5. Процессы пропитки целлюлозных материалов (растворами и расплавами полимеров) и нанесение на целлюлозные материалы полимерных покрытий.
6. Применение растворов, расплавов и дисперсий полимеров для нанесения покрытий на целлюлозные материалы.
7. Пропитка и нанесение покрытий как методы направленного изменения свойств целлюлозных материалов.
8. Ламинирование как процесс нанесения покрытия на базе заранее полученной пленки.
9. Кинетика процессов поверхностной обработки.
10. Адгезия покрытий к волокнисто-пористым целлюлозным материалам.
11. Адгезия при ламинировании.
12. Армирование целлюлозных материалов.
13. Основные способы армирования бумаги.
14. Материалы, используемые для армирования бумаги.
15. Пергаментирование бумаги. Требования к волокнистому сырью при производстве пергамента. Механизм пергаментирования бумаги серной кислотой.

Тема 6. Технологические процессы производства композиционных упаковочных материалов на основе целлюлозы

1. Технологии производства упаковочной бумаги.
2. Технология парафинирования бумаги. Парафин, парафинирующие смеси и воск. Требования, предъявляемые к бумаге-основе. Марки и размеры бумаги-основы. Описание технологического процесса парафинирования. Виды бумаги с парафинированным покрытием. Технические требования к готовой продукции.
3. Технология мелования бумаги. Основные методы мелования. Технология производства мелованной бумаги. Бумага-основа для мелования. Состав суспензии для мелования. Основные этапы производства. Требования, предъявляемые к качеству мелованной бумаги. Маркировка и назначение мелованных видов бумаг.
4. Технология получения бумаг с полимерным покрытием. Способы нанесения полимерных покрытий на бумагу: из расплавов, в виде растворов в органическом растворителе, из водных растворов. Склеивание (каширование) полимера с бумагой. Требования к бумаге-основе, при различных способах нанесения полимерных покрытий. Характеристика полимерных материалов, используемых в качестве покрытий в производстве упаковочных материалов на основе бумаги.
5. Технология ламинирования бумаги. Основные способы ламинирования. Клеевые составы. Классификация полимеров. Важнейшие элементы ламинатора. Характеристика готовой продукции.
6. Технология битумирования бумаги. Характеристика применяемого оборудования. Технология производства битумированной бумаги. Приготовление пропиточного состава. Описание технологического процесса. Контроль качества битумированной упаковочной бумаги.

7. Технология получения мешочной бумаги. Характеристика и области применения мешочной бумаги. Технические характеристики мешочной бумаги. Основные этапы производства бумажных мешков.
8. Технология крепирования бумаги. Крепирование на установке Клупак. Крепирование на двухвальном крепящем устройстве. Виды и области применения крепированной бумаги.
9. Технология армирования бумаги. Нити, используемые для армирования бумаги. Технология армирования бумаги. Характеристика армированной бумаги. Виды и области применения армированной бумаги.
10. Технология ингибирования бумаги. Ингибиторы коррозии. Технология производства ингибированной бумаги. Бумага-основа. Технологическая схема производства ингибированных бумаг. Требования, предъявляемые к качеству ингибированных бумаг. Марки ингибированной бумаги. Области применения ингибированной бумаги. Консервация металлических изделий ингибированной бумагой.
11. Технология ингибирования бумаги. Бумага-основа для производства пергамента. Технология производства пергамента. Технологическая линия производства пергамента. Технологические параметры режима пергаментирования. Основные узлы технологической линии производства пергамента. Методы контроля качества пергамента. Виды и области применения пергамента. Новые виды пергамента. Подпергамент.

Тема 7. Основные направления научно-технических разработок в области создания новых видов целлюлозных композиционных материалов

1. Основные тенденции в области разработок новых видов упаковочных материалов.
2. Инновационные композиционные упаковочные материалы на основе целлюлозы.
3. Разработка целлюлозных композиционных упаковочных материалов с улучшенными эксплуатационными свойствами.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|--|
| ПК-3: Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению | | |
| ПК-3.1 | Анализирует виды брака, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии производства продукции | <p>Перечень теоретических вопросов, выносимых на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волокна, применяемые в производстве упаковочных материалов на основе бумаги: классификация, основные характеристики. 2. Бумагообразующие свойства волокон; морфологические и химические свойства . 3. Бумагообразующие свойства древесных волокон и их влияние на свойства продукции. 4. Бумагообразующие свойства лиственных волокон и их влияние на свойства продукции. 5. Бумагообразующие свойства хвойных волокон и их влияние на свойства продукции. 6. Бумагообразующие свойства целлюлозных волокон (беленой, небеленой и натронной целлюлозы) и их влияние на свойства готовой продукции. 7. Бумагообразующие свойства тростниковых волокон и их влияние на свойства продукции. 8. Бумагообразующие свойства синтетических волокон и их влияние на свойства продукции. 9. Бумагообразующие свойства тряпичных волокон и их влияние на свойства продукции. 10. Бумагообразующие свойства макулатуры и их влияние на свойства готовой продукции. 11. Влияние химического состава исходных волокон на свойства продукции (α-целлюлозы, β-целлюлозы и γ-целлюлозы). 12. Влияние химического состава исходных волокон на свойства продукции (гемицеллюлозы, лигнина). 13. Пигменты и наполнители: классификация, свойства, основные представители и области применения в производстве упаковочных материалов на основе бумаги. 14. Связующие: классификация, свойства, основные представители и области применения в производстве упаковочных материалов на основе бумаги. 15. Проклеивающие вещества: классификация, свойства, основные представители и области применения в производстве упаковочных материалов на основе бумаги. 16. Полимерные покрытия, используемые в производстве упаковочных материалов на основе бумаги: классификация, свойства, основные представители и области применения в производстве упаковочных материалов на основе бумаги. 17. Основные физико-механические и химические процессы обработки и переработки бумаги картона: классификация, определения и особенности технологии. 18. Основные способы нанесения полимерных покрытий на бумагу-основу: классификация, |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|---|--|
| | | <p>особенности технологии и области применения в производстве целлюлозных упаковочных материалов. Основные тенденции в области разработок новых видов упаковочных материалов.</p> <p>19. Инновационные композиционные упаковочные материалов на основе целлюлозы.</p> <p>20. Разработка целлюлозных упаковочных материалов с улучшенными эксплуатационными свойствами.</p> <p>21. Технологический процесс производства мелованных видов бумаги: требования, предъявляемые бумаге-основе, основные и вспомогательные материалы, используемые в производстве, описание технологической линии.</p> <p>22. Технологический процесс производства ламинированной бумаги: требования, предъявляемые бумаге-основе, основные и вспомогательные материалы, используемые в производстве, описание технологической линии.</p> <p>23. Технологический процесс производства парафинированной бумаги: требования, предъявляемые к бумаге-основе, основные и вспомогательные материалы, используемые в производстве, описание технологической линии.</p> <p>24. Технологический процесс производства комбинированных целлюлозных материалов: требования, предъявляемые к бумаге-основе, основные и вспомогательные материалы, используемые в производстве, описание технологической линии.</p> |
| ПК-3.2 | Выявляет причины возникновения брака, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии производства продукции | <p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть основные параметры контроля качества мелованных видов бумаг. Привести примеры сертифицированных методик (ГОСТов) для качества данной категории бумаг. 2. Рассмотреть основные параметры контроля качества типографских видов бумаг. Привести примеры сертифицированных методик (ГОСТов) для качества данной категории бумаг. 3. Рассмотреть основные параметры контроля качества пергаментированной бумаги. Привести примеры сертифицированных методик (ГОСТов) для качества данной категории бумаг. 4. Рассмотреть основные параметры контроля качества парафинированной бумаги. Привести примеры сертифицированных методик (ГОСТов) для качества данной категории бумаг. 5. Рассмотреть основные параметры контроля качества крепированной бумаги. Привести примеры сертифицированных методик (ГОСТов) для качества данной категории бумаг. 6. Контроль качества исходного сырья, используемого в производстве упаковочных видов бумаг. 7. Принципы системного подхода при оценке качества исходного сырья с целью эффективной работы с поставщиками. 8. Создание базы данных выбракованной продукции и анализа технологических факторов, |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--|---|
| | | <p>влияющих на снижения качества готовой продукции.</p> <p>9. Анализ требований, предъявляемых к бумаге-основе при различных способах ее обработки и переработки.</p> <p>10. Анализ влияния основных и вспомогательных материалов на технологию производства тары на основе бумаги.</p> <p>11. Рассмотреть и проанализировать влияние пигментов и наполнителей, связующих и проклеивающих веществ на свойства получаемой продукции.</p> |
| ПК-3.3 | Разрабатывает корректирующие действия по устранению технологических нарушений, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии производства продукции | <p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Анализ возможности совершенствования технологических и производственных процессов производства целлюлозных упаковочных материалов на базе действующих предприятий, с целью улучшения качества готовой продукции и возможного расширения рынка ее потребления;</p> <p>2. Рассмотреть экономическую и технологическую целесообразность внедрения инновационных технологических процессов и оборудования для повышения эффективности производства, с целью освоения новых сегментов рынка (на примере конкретного производства).</p> <p>3. Контроль качества исходного сырья, используемого в производстве упаковочных видов бумаг.</p> <p>4. Принципы системного подхода при оценке качества исходного сырья с целью эффективной работы с поставщиками.</p> <p>5. Создание базы данных выбракованной продукции и анализа технологических факторов, влияющих на снижения качества готовой продукции.</p> <p>6. Предложить упаковку для метизной продукции. Выбрать материал, конструкцию и дать их обоснование. Привести расчеты технико-экономической эффективности предложенных технических и конструкционных решений. Представить необходимые сертификационные испытания исходных материалов и готовой продукции, обеспечивающие получение качественной продукции.</p> <p>7. Предложите упаковку для сухих моющих средств (стирального порошка). Привести расчеты технико-экономической эффективности предложенных технических и конструкционных решений. Представить необходимые сертификационные испытания исходных материалов и готовой продукции, обеспечивающие получение качественной продукции. Выполните эскиз конструкции упаковки.</p> <p>8. Предложите подарочную упаковку. Выбрать материал, конструкцию и дать их обоснование. Привести расчеты технико-экономической эффективности предложенных технических и конструкционных решений. Представить необходимые сертификационные испытания исходных материалов и готовой продукции, обеспечивающие получение качественной продукции.</p> |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология целлюлозных композиционных материалов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.