



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность (специализация) программы
Психология безопасности

Магнитогорск, 2022

ОП-ИПСД-22-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			9576 (266)
Обязательная часть			6912 (192)
Б1.О.01	<p style="text-align: center;">История (История России, Всеобщая история)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир во второй половине XX века 8. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, меж-дународные отношения 	УК-5; ОПК-1	108 (3)
Б1.О.02	<p style="text-align: center;">Философия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. 	УК-1; УК-5	108 (3)

	<p>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</p> <p>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. Раздел История философии: многообразие картин материального мира 3. Раздел Идеальное бытие: сознание, мышление 4. Раздел Динамика общественного развития 		
Б1.О.03	<p style="text-align: center;">Иностранный язык</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и мир. Я и моя страна 2. Я и моё образование 3. Я и моя будущая профессия 	УК-4	252 (7)
Б1.О.04	<p style="text-align: center;">Правоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям</p>	УК-1; УК-11	108 (3)

	<p>общественной жизни</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Основы государства и права 2. Раздел Основы частного права 3. Раздел Основы публичного права 4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 		
Б1.О.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков в области взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; - формирования навыков в области психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях - формирование навыков и способностей проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применяя методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 2. Психологическое обеспечение служебной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций 3. Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших 4. Ситуационная помощь людям с ограниченными возможностями здоровья 	УК-8; УК-9	144 (4)
Б1.О.06	<p>Социальное партнерство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: целями освоения дисциплины Б1.О.06 «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание</p>	УК-3; УК-9	108 (3)

	<p>социального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах 		
Б1.О.07	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Психология 2. Личность в системе межличностных отношений 	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	<p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая коммуникация как часть коммуникации на русском языке 2. Деловые бумаги 3. Деловая риторика 	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	<p>Культурология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как основной предмет изучения культурологии 	УК-5	108 (3)

	2. Основные культурологические концепции прошлого и современности		
Б1.О.10	<p align="center">Физическая культура и спорт</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. 2. Организационные и методические основы физического воспитания. 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой. 4. Основы здорового образа жизни студента. 5. Спорт в системе физического воспитания. 	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p align="center">Проектная деятельность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование педагогической среды и обеспечивающих возможность осуществления различных видов профессиональной деятельности, способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность, проблематизация, фиксирование проблемной ситуации 2. Организация проектной деятельности 3. Результаты и оценка проектной деятельности 	УК-2; УК-3; ОПК-6; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-16	180 (5)
Б1.О.12	<p align="center">Продвижение научной продукции</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p>	УК-1	108 (3)

	<p>Основные разделы дисциплины: 1. Понятие научной продукции</p>		
Б1.О.13	<p>Экономика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика 3. Экономика предприятия 	УК-10	108 (3)
Б1.О.14	<p>Общая психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование у студентов первоначального представления о психологии, ее особенностях, роли в обществе и связях с другими дисциплинами, и способности применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач; способности к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию. Личность в системе человекознания 2. Психические процессы и состояния 	ОПК-2; ОПК-5	288 (8)
Б1.О.15	<p>Психология личности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование у студентов представления о теоретической и практической области человекознания, овладение способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек в зеркале природы, истории, индивидуальной жизни 2. Движущие силы и условия развития личности. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности 3. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии 	ОПК-2; ОПК-5	144 (4)

	<p>личности</p> <p>4. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни – источник развития личности. Персоногенез личности.</p> <p>5. Индивидуальность личности</p> <p>6. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии</p> <p>7. Волевая регуляция личности, деятельности и ее смысловая природа. Психологические защиты и совладание – механизмы овладения</p> <p>8. Теории личности</p>		
Б1.О.16	<p style="text-align: center;">Психодиагностика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование общепрофессиональных компетенций в области применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач; формирование профессиональных компетенций в области: отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбора адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Теоретико-методологические основы психодиагностики</p> <p>2. Психометрические основы психодиагностики</p> <p>3. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению</p>	ОПК-5; ОПК-6	144 (4)
Б1.О.17	<p style="text-align: center;">Клиническая психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>1. Умение прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека,</p> <p>2. Способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации</p> <p>4. Способностью применять закономерности и методы клинической психологии</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Предмет и структура клинической психологии.</p>	УК-9; ОПК-11	180 (5)

	<p>Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития.</p> <p>3. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека</p> <p>4. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии</p>		
Б1.О.18	<p>Возрастная психология и психология развития</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование способности выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение в феноменологию развития</p> <p>2. Теории онтогенетического развития психики человека</p> <p>3. Психическое и личностное развитие в онтогенезе</p> <p>4. Психология детства</p> <p>5. Психология переходных возрастов</p> <p>6. Психология взрослости</p>	ОПК-6	288 (8)
Б1.О.19	<p>Психологическое консультирование</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Способность осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала; способность осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности; способность применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Понятие, принципы и организация психологического</p> <p>2. Воздействие психолога – консультанта на клиента</p> <p>3. Взаимодействие психолога и клиента в консультировании</p>	ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10	144 (4)
Б1.О.20	<p>Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Дисциплина «Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>	ОПК-11; ОПК-12; ОПК-14	144 (4)

	<p>программы специалитета 37.05.02 Психология служебной деятельности. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интервенция, развитие, реабилитация и коррекция, их роль в работе психолога 2. Структурные элементы и средства интервенции 3. Эффективная психологическая интервенция 4. Анализ различных видов психологической интервенции (развития, реабилитации, коррекции) 		
Б1.О.21	<p>Психологическое обеспечение служебной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование у студентов знаний в области организации и содержания деятельности практического психолога в учреждении, а так же формировании способности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей; осуществлять контроль и учет ее результатов, выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические характеристики личности в различных видах служебной деятельности 2. Формы организации взаимодействий в служебных коллективах 3. Психодиагностика и оптимизация работы с личным составом 	ОПК-1; ОПК-8; ОПК-9	108 (3)
Б1.О.22	<p>Экспериментальная психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является формирование комплексного представления об экспериментальной психологии, повышение психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки для решения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности 	ОПК-5	144 (4)

	<p>- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Экспериментальная психология</p>		
Б1.О.23	<p align="center">Социальная психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются: формирование способностей обучающихся применять закономерности и методы социальной психологии в решении профессиональных задач, выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей принадлежности к, гендерной, этнической и другим социальным группам, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации профессиональной деятельности, повышение социально-психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки и социального взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности в области практической социальной психологии</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в социальную психологию 2. Психология общения 3. Психология социальных групп 4. Социальная психология личности 5. Практическая социальная психология</p>	ОПК-5; ОПК-6	144 (4)
Б1.О.24	<p align="center">Психология труда</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование общепрофессиональных компетенций в области деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы; формирование способности описывать структуру деятельности специалиста; прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала формирование способности выявлять специфику функционирования психики человека с учетом его принадлежности к профессиональной группе.</p>	ОПК-4; ОПК-6	144 (4)

	<p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление о предмете психологии труда 2. Развитие человека как субъекта труда 		
Б1.О.25	<p style="text-align: center;">Психофизиология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию; способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и методология психофизиологии 2. Методы психофизиологии 3. Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов 4. Функциональные состояния человека, эмоции и стресс 5. Когнитивная психофизиология 6. Психофизиология развития и обучения 7. Физиологические основы осознаваемых и не осознаваемых форм психического отражения 8. Психофизиологические механизмы движения 9. Психофизиология индивидуальных различий (дифференциальная психофизиология) 10. Психофизиология общения 11. Прикладная психофизиология 	УК-9	180 (5)
Б1.О.26	<p style="text-align: center;">История психологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки 	ОПК-1	108 (3)

	<p>2. Становление естественно-научной парадигмы в психологии</p> <p>3. Научные школы в психологии</p>		
Б1.О.27	<p align="center">Математические методы в психологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления о применении математических методов в изучении психологических явлений и способности применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Математические методы в психологии</p>	ОПК-3	108 (3)
Б1.О.28	<p align="center">Тренинг взаимодействия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Способность осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Основные этапы социально-психологического взаимодействия 2. Виды социально-психологического взаимодействия 3. Методы эффективного взаимодействия</p>	ОПК-9	144 (4)
Б1.О.29	<p align="center">Общий психологический практикум</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Способность осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Основы общепсихологических исследований 2. Познавательная сфера личности 3. Исследование эмоциональной сферы 4. Использование психодиагностических методов в изучении личностных особенностей</p>	ОПК-5	252 (7)
Б1.О.30	<p align="center">Анатомия и физиология центральной нервной</p>	УК-9	144 (4)

	<p style="text-align: center;">системы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» являются: развитие способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека на основе представлений о морфологической и функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах поведения, физиологии нервной ткани; анатомической и физиологической основе высших психических функций, развитие способности применять анатомо-физиологические закономерности функционирования центральной нервной системы при решении профессиональных задач, а также в социальной сфере при взаимодействии с лицами с ОВЗ</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины: 1. Введение в анатомию и физиологию центральной нервной системы 2. Структурная и функциональная организация нервной системы</p>		
Б1.О.31	<p style="text-align: center;">Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Сформировать у студентов способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины: 1. Предмет и задачи физиологии. ЦНС 2. Методы физиологии ЦНС 3. Сенсорная физиология. Физиология восприятия</p>	УК-9	144 (4)
Б1.О.32	<p style="text-align: center;">Введение в профессию</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование общего представления о психологии как науке, о профессиональной деятельности психолога; формирование способности к самоорганизации и самообразованию и к постановке профессиональных</p>	ОПК-2	108 (3)

	<p>задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение в профессию</p>		
Б1.О.33	<p>Социально-психологический тренинг</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг» являются: развитие способности психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, овладение способностью к применению активных методов социально-психологического обучения и принципов социально-психологического тренинга для решения профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Общая характеристика социально-психологического тренинга</p> <p>2. Методические и организационные аспекты социально-психологического тренинга</p> <p>3. Содержательные аспекты психологического сопровождения с использованием технологий социально-психологического тренинга</p>	ОПК-9	180 (5)
Б1.О.34	<p>Организационная психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование общекультурных компетенций в области принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>- формирование профессиональных компетенций в области планирования, организации и контроля служебной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Теоретические основы организационной</p> <p>2. Внутренняя среда организации</p> <p>3. Организационное развитие и развитие</p> <p>4. Роль консультанта в организационном развитии</p> <p>5. Межличностные отношения и организационные конфликты</p>	ОПК-15	144 (4)
Б1.О.35	<p>Профессиональная этика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование компетенций в области выполнения профессиональных задач в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;</p>	ОПК-2; ОПК-5	72 (2)

	<p>формирование профессионально-этической компетентности при проведении комплексного исследования и диагностике психических особенностей различных сфер личности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Профессиональная этика в деятельности психолога 2. Этика в профессиональной практике психолога</p>		
Б1.О.36	<p>Специальная подготовка</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: 1. способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния 2. способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Общие признаки и классификация чрезвычайных ситуаций</p>	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.37	<p>Организация психологической службы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области организации и содержания деятельности практического психолога в учреждении, а также способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Практическая психология как область психологического знания 2. Психологическая служба в различных сферах социальной практики</p>	ОПК-5; ОПК-8; ОПК-15	144 (4)
Б1.О.38	<p>Юридическая психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Способность осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Юридическая психология в системе научного знания 2. Психология юридического труда 3. Преступность. Преступник. Преступление</p>	ОПК-13	180 (5)

	4. Судебная психология		
Б1.О.39	<p align="center">Психология общения и переговоров</p> <p align="center">Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология общения и переговоров» являются: повышение коммуникативной компетентности, овладение способностью аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, механизмами и закономерностями коммуникации, необходимыми специалисту в решении задач профессиональной деятельности</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию общения 2. Коммуникативные технологии в практике психологического воздействия и переговоров 	ОПК-9	180 (5)
Б1.О.40	<p align="center">Психология мотивации служебной деятельности</p> <p align="center">Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>знакомство студентов с психологическими особенностями, структурой и механизмами мотивации профессиональной деятельности, формирование способности комплексно воздействовать на уровень развития мотивационной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, регуляции его поведения и деятельности.</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мотивации 2. Развитие концепций мотивации в исторической перспективе 3. Современные концепции мотивации служебной деятельности 4. Методы исследования мотивации 	ОПК-1	108 (3)
Б1.О.41	<p align="center">Психология экстремальных ситуаций</p> <p align="center">Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование способности применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния служащего; способности осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; способности эффективно взаимодействовать со служащими по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов и чрезвычайных ситуациях.</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методологические основы изучения экстремальных ситуаций 2. Виды и характеристики ситуаций 	ОПК-10; ОПК-11	144 (4)

	3. Основные стратегии поведения человека в экстремальных ситуациях		
Б1.О.42	<p style="text-align: center;">Военная психология</p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Военная психология» является формирование профессиональных компетенций в области:</p> <p>разработки программ, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;</p> <p>разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</p> <p>эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Военная психология как отрасль науки и социальной практики</p>	ОПК-10; ОПК-11; ОПК-13	144 (4)
Б1.О.43	<p style="text-align: center;">Психология девиантного поведения</p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» являются: развитие способности применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач, связанных с девиантным поведением; способности к осуществлению диагностических мероприятий, разработке и реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение в психологию девиантного поведения 2. Психологическая характеристика основных типов и форм девиантного поведения</p>	ОПК-13; ОПК-14	108 (3)

	3. Психологическая превенция и интервенция девиантного поведения		
Б1.О.44	<p style="text-align: center;">Пенитенциарная психология</p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Способность осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения; способность использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы пенитенциарной психологии 2. Психология осужденного 3. Субкультура осужденных 	ОПК-13; ОПК-14	180 (5)
Б1.О.45	<p style="text-align: center;">Информационные технологии в психологии</p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне, а также формирование способности работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии в психологии 	ОПК-16	144 (4)
Б1.О.46	<p style="text-align: center;">Наркология</p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Наркология»: являются: способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения.</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы наркологии 2. Меры борьбы и профилактики зависимости от психоактивных веществ 	ОПК-14	144 (4)
Б1.О.47	<p style="text-align: center;">Технологии личностного развития</p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>способность реализовывать психологические методики</p>	ОПК-2; ОПК-7	144 (4)

	<p>и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья личности и групп</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы психологии развития личности 2. Личностный рост и личностное развитие: определение, подходы, критерии 3. Технологии личностного развития 		
Б1.О.48	<p>Психология кадрового менеджмента</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование общепрофессиональных компетенций в области применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач; формирование профессиональных компетенций в области: отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбора адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология кадрового менеджмента в системе современного управления 2. Кадровый менеджмент в карьерном развитии сотрудника 	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	108 (3)
Б1.О.ДВ .01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	0	()
Б1.О.ДВ .01.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно- 	УК-7	328 ()

	<p>оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Учебные занятия по видам спорта 7. Учебные занятия по видам спорта 		
<p>Б1.О.ДВ .01.02</p>	<p style="text-align: center;">Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 	<p>УК-7</p>	<p>328 ()</p>

	<p>2. Общефизическая подготовка и лечебная физкультура</p> <p>3. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>4. Общефизическая подготовка и лечебная физкультура</p> <p>5. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>6. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>7. Учебные занятия по видам спорта</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2664 (74)
Б1.В.01	<p>Психология семьи и семейного консультирования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов адекватного представления о предмете и задачах психологии семейных отношений, ее основных направлениях, возможностях практического использования, а так же формирование способности осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Психология семьи</p>	ПК-3	144 (4)
Б1.В.02	<p>Разработка профилактических, развивающих и коррекционных программ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы для разных категорий населения, основанные на принципах психологической безопасности, в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Парадигма психологического сопровождения 2. Диагностическая работа в структуре психологического сопровождения 3. Профилактическая работа в структуре психологического сопровождения 4. Коррекционная работа в структуре психологического сопровождения 5. Тренинговая работа в структуре психологического сопровождения</p>	ПК-2	180 (5)
Б1.В.03	<p>Психология безопасности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, способам снятия эмоциональной напряженности, а так же формирование способности осуществлять экспертную диагностику и оценку</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	144 (4)

	<p>психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации профессиональной деятельности, в том числе, для обеспечения психологической безопасности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Психология безопасности как наука</p> <p>1.2 История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках</p> <p>1.3 Психология безопасности в междисциплинарном пространстве</p> <p>1.4 Личность как субъект психологической безопасности</p> <p>1.5 Безопасность личности в информационном обществе</p> <p>1.6 Безопасность личности в экстремальных ситуациях</p> <p>1.7 Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности</p> <p>1.8 Социальная стабильность и психологическая безопасность</p> <p>1.9 Современное общество рисков и психологическая безопасность</p> <p>1.10 Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия</p>		
Б1.В.04	<p>Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Способность осуществлять экспертную диагностику и оценку психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации профессиональной деятельности, в том числе, для обеспечения психологической безопасности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы</p> <p>2. Виды судебно-психологической экспертизы</p> <p>3. Участие в гражданском и уголовных процессах в качестве специалиста и консультанта</p>	ПК-1	144 (4)
Б1.В.05	<p>Психология толпы и массовых беспорядков</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование профессиональных компетенций в области: проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; формирования профессиональных компетенций эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых</p>	ПК-4	144 (4)

	<p>беспорядков, чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихийное массовое поведение. Толпа и массовые беспорядки 2. Массовые социально - психологические явления и способы управления ими 3. Массовые настроения 		
Б1.В.06	<p>Психология стресса и стрессоустойчивого поведения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния 2. способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях 3. способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стресс как биологическая и психологическая категория 2. Способы диагностики, регуляции, коррекции и профилактики стресса 	ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б1.В.07	<p>Психология лжи и скрываемых обстоятельств</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Способность осуществлять экспертную диагностику и оценку психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации профессиональной деятельности, в том числе, для обеспечения психологической безопасности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию лжи и скрываемых 2. Технология лжи и скрываемых обстоятельств 3. Методология психологии лжи и скрываемых обстоятельств 	ПК-1	108 (3)
Б1.В.08	<p>Психология СМИ и связей с общественностью</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>сформировать у студентов способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; способность соблюдать в</p>	ПК-4	108 (3)

	<p>профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; способность формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия психологии СМИ 2. Психологические технологии в сфере СМИ и связей с общественностью 		
Б1.В.09	<p>Методы психотерапии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем компетенций соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, способен разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы, основанные на принципах психологической безопасности; способен осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы психотерапии 2. Основные направления психотерапии 3. Групповая психотерапия 	ПК-2; ПК-3	180 (5)
Б1.В.10	<p>Психология здоровья</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способности реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; способности формировать установки в отношении здорового образа жизни, и гармоничного развития.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология здоровья как научное направление 2. Физическое, психическое и социальное здоровье 3. Диагностика, профилактика и охрана психического здоровья личности 	ПК-2	180 (5)
Б1.В.11	<p>Психология терроризма</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ПК-1	144 (4)

	<p>целями освоения дисциплины «Психология терроризма» являются: формирование профессиональных компетенций в области психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; формирование профессиональных компетенций эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к исследованию терроризма 2. Психологические процессы, сопровождающие террористические акты 3. Психология террористических групп 		
Б1.В.12	<p>Психология манипуляций</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Способность осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феноменологическое описание манипуляции 2. Механизмы психологического воздействия и уловки-манипуляции 3. Профилактика и предупреждение манипулятивного поведения 	ПК-3	108 (3)
Б1.В.13	<p>Основы психиатрии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий 2. способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и организационные основы психиатрии 	ПК-1	144 (4)

	2. Общая психопатология 3. Частная психиатрия		
Б1.В.14	<p style="text-align: center;">Психология конфликта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способностей толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая теория конфликта. Введение в конфликтологию. 2. Психология конфликта. Виды конфликта. Технологии эффективного общения 3. Социология конфликта. Конфликт в различных социальных институтах 4. Разрешение и профилактика конфликтов в различных сферах жизнедеятельности 	ПК-3	144 (4)
Б1.В.15	<p style="text-align: center;">Методология и методы психологического исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Методология и методы психологического исследования» является: формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности на основе способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология 2. Психолого-педагогическое исследование 3. Методы исследования 4. Обработка результатов 	ПК-5	108 (3)
Б1.В.16	<p style="text-align: center;">Педагогическая психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся способностей применять закономерности и методы педагогической психологии при разработке и реализации коррекционных, развивающих и реабилитационных программ для</p>	ПК-2	144 (4)

	<p>разных категорий населения, основанных на принципах психологической безопасности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую психологию 2. Психология учебной деятельности 3. Психологические основы организации взаимодействия субъектов образовательной среды 		
Б1.В.17	<p>Корпоративный тренинг</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины являются развитие способности анализировать формы организации взаимодействия в коллективах, способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников, рисков профессиональной деформации, решать организационно-управленческие задачи, организуя деятельность персонала с учетом условий и принципов психологической безопасности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративный тренинг в организации 2. Полный цикл корпоративного тренинга 3. Виды психологических корпоративных тренингов 	ПК-4	144 (4)
Б1.В.18	<p>Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в трудных жизненных ситуациях</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудные жизненные ситуации и их психологические последствия 2. Психологическое сопровождение личности как организационная форма психологической помощи в трудных жизненных ситуациях 3. Технологии психологического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации 	ПК-2; ПК-3	72 (2)
Б1.В.ДВ .01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ .01.01	<p>Нейролингвистическое программирование</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность разрабатывать и использовать средства воздействия нейролингвистического программирования на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ПК-2; ПК-3	108 (3)

	<p>1. Методология НЛП. Основные принципы и положения НЛП</p> <p>2. Техники НЛП в профессиональной деятельности психолога</p>		
Б1.В.ДВ .01.02	<p style="text-align: center;">Гештальт-терапия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов основы знаний теории и практики гештальттерапии, а также способности реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Гештальттерапия</p>	ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ .02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ .02.01	<p style="text-align: center;">Телесно-ориентированная терапия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Телесно-ориентированная психотерапия" является овладение способностью осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Райхианская психотерапия и неорайхианские школы и традиции в системе телесно-ориентированной терапии</p> <p>2. Школы и направления в системе тренингов расширения сенсорного опыта личности</p>	ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ .02.02	<p style="text-align: center;">Психосоматика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Сформировать у студентов способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию; способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с</p>	ПК-2	108 (3)

	использованием традиционных и инновационных методов и технологий. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психосоматику 2. Теоретические основы психосоматической науки 3. Частная психосоматика		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			900 (25)
Обязательная часть			288 (8)
Б2.О.01(У)	<p style="text-align: center;">Учебная - ознакомительная практика</p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи практики: формирование способности применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; способности описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задачи практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля; 2. знакомство с примерами постановки цели, формулировкой задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперирования с коллегами по работе; 3. актуализация профессиональной самореализации; 4. развитие личностного и профессионального самосознания начинающих психологов. <p style="text-align: center;">Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p style="text-align: center;">Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Подготовительный :Участие в установочной конференции. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения работы, требованиями к отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями оценивания.</p> <p>Основной: Знакомство с местом прохождения практики, направлением деятельности, структурой организации, нормативно-правовой документацией на основе которой строится деятельность организации, должностной инструкцией психолога, специалистами организации.</p> <p>Подготовка план-графика реализации целей и задач практики в соответствии с заданием на практику и спецификой деятельности организации.</p>	ОПК-2	108 (3)

	<p>Проведение работ в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Участие в мероприятиях, проводимых в организации.</p> <p>Аналитическая деятельность:</p> <p>Изучение и анализ психологической документации.</p> <p>Посещение занятий, консультаций, диагностических, профилактических мероприятий психолога или других специалистов в учреждении с наблюдением и анализом особенностей их профессиональной деятельности.</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>Участие в психологическом обследовании респондентов. Подбор диагностических заданий и методик для составления психологических характеристик на респондентов по запросу специалистов учреждения. Участие в обработке результатов и формировании заключений по итогам исследований. Участие в разработке психологических рекомендаций.</p> <p>Методическая деятельность:</p> <p>Работа со специальной научно-методической литературой, Подготовка бланков для диагностического исследования по запросу специалиста</p> <p>Культурно-просветительская деятельность:</p> <p>Участие в просветительском мероприятии или занятии.</p> <p>Помощь специалистам в его подготовке.</p> <p>Фиксация выполнения задания по практике в отчетной документации.</p> <p>Заключительный: Подготовка отчетной документации</p>		
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;</p> <p>способность осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию; способность выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам</p>	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6	180 (5)

	<p style="text-align: center;">Задачи практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля; 2. Усвоить примеры постановки цели, формулировки задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперирования с коллегами по работе; 3. Способствовать предварительному выбору направления профессиональной самореализации; 4. Развивать личностное и профессиональное самосознания начинающих психологов. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Подготовительный этап:</p> <p>Познакомиться с программой практики, графиком ее проведения, с руководителем практики.</p> <p>Решение всех организационных вопросов проведения практики. На собрании студенты знакомятся с программой практики и формами отчетности, получают задания и инструкции по их выполнению.</p> <p>Рабочий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуального плана работы. - выявление общих сведений об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, составе специалистов в подразделениях учреждения; - определение должностных обязанностей специалистов в учреждении; - изучение круга типичных психологических проблем, решаемых в учреждении. - осуществление методической работы: посещение занятий с детьми в учреждении, или консультаций, приёмов клиентов; проведение индивидуальных или групповых бесед с клиентами - проведение психологической диагностики; написание психологических характеристик на обследуемых <p>Итоговый этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить результаты, полученные в ходе практики, оформить отчетные материалы; - сдать готовые документы руководителю практики. 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			612 (17)

Б2.В.01(У)	<p align="center">Учебная -практика по получению профессиональных умений и навыков</p> <p align="center">Цели и задачи практики:</p> <p>Целями учебной практики по получению профессиональных умений и навыков являются развитие способности осуществлять экспертную диагностику и оценку психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации профессиональной деятельности, в том числе, для обеспечения психологической безопасности; способности разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы, основанные на принципах психологической безопасности; способности осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности</p> <p align="center">Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Подготовительный :Участие в установочной конференции. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения работы, требованиями к отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями оценивания.</p> <p>Основной: Ознакомиться со спецификой деятельности учреждения/организации, основными видами деятельности психолога, функциональными обязанностями психолога, организацией рабочего пространства кабинета психолога. Реализовать психодиагностические мероприятия, составить психологические заключения и рекомендации. Осуществить планирование и организовать проведение коррекционно-развивающих или реабилитационных мероприятий. Разработать программу. Осуществлять планирование и проведение консультативной работы, направленной на оказание психологической помощи</p> <p>Заключительный: Подготовка отчетной документации</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	216 (6)
Б2.В.02(П)	<p align="center">Производственная - практика по получению опыта профессиональной деятельности</p> <p align="center">Цели и задачи практики:</p> <p>формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики (экспертная диагностика и оценка психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации профессиональной деятельности, в том числе, для обеспечения психологической безопасности), коррекционно-профилактической работы (</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	180 (5)

	<p>разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы, основанные на принципах психологической безопасности), консультирования (направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности) и организационной работы (учет условия и принципы психологической безопасности при организации деятельности персонала и решении организационно-управленческих задач.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Организационный этап Основной этап Заключительный этап</p>		
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - исследовательская практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>формирование знаний, умений и компетенций в области: поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап 	ПК-5	108 (3)
Б2.В.04(П)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями производственной-преддипломной практики являются формирование профессиональных компетенций, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» и формирование готовности будущего специалиста в области проведения прикладного научного исследования с последующей подготовкой выпускной квалификационной работы к защите</p> <p>Задачи практики/НИР</p> <p>Формирование профессиональной готовности будущего специалиста учитывать закономерности и методы психологии в проведении научного исследования, прикладной психодиагностики, психологической превенции и интервенции, направленных на решение профессиональных задач и прочих видов деятельности, направленных на общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих, морально-психологическое обеспечение служебной деятельности а также подготовка материалов научного исследования</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	108 (3)

	<p>в виде выпускной квалификационной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование и закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельного проведения научно-психологического эмпирического исследования, получения нового научного знания и его применения для решения прикладных задач; 2) совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности психолога, расширение профессионального опыта в проведении этой деятельности; 3) установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении психологических дисциплин, с решением исследовательских задач психологической службы учреждения (организации); 4) воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформулированных на их основе; 5) формирование профессиональной идентичности обучающихся, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества; 6) выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной научно-исследовательской деятельности, формирование у них профессиональной позиции психолога-исследователя и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики при проведении научно-психологических исследований. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап 		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			72 (2)
ФТД.В.0 1	<p style="text-align: center;">Дистанционные технологии в психологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование общего представления о дистанционных технологиях в психологии и способности осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанционные технологии в психологии 	ПК-3	36 (1)

<p>ФТД.В.0 2</p>	<p align="center">Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование научного и профессионального представления о закономерностях и тенденциях развития современной массовой коммуникации, развитие компетенции осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3</p>	<p>36 (1)</p>
----------------------	--	-------------	---------------